**Циклограмма**

**I апта 6-10 қыркүйек**

Өтпелі тақырып: Менің балабақшам

Апталық тақырып: Менің балабақшам

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  Ата – аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті баспа ойындары, саусақ ойындары т.б.)  Таңғы жаттығу  (5 мин) | 8.00 –  8.55  08.55 – 09.00 | Балалардың денсаулығы мен көңіл- күйіне назар аудару, белгілеу. Ата-аналармен жұмыс (баланың бүгінгі жағдайы жайлы әңгімелесу)**.**Үстел үсті баспа ойындары. Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту | | | | |
| **Жапырақтар** **Мақсаты:** Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. Қажетті құралдар: Жұқа қағаздан ойып жасалған сары және қызыл жапырақтар. Ойын барысы: Тәрбиеші балаға күзде ағаштардың жапырақтары түсетінін түсіндіреді | **Әдемі кілемшелер** **Мақсаты:** Бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қажетті құралдар: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. | **Өз үйіңді тап**  **Мақсаты:**Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қажетті құралдар: түрлі-түсті дөңгелектер. Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. | **Мынау қай пішін?** **Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Қажетті құралдар: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі. Ойын барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. | **Сиқырлы суреттер** **Мақсаты:** Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойынның кұрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. |
| **Гигиеналық процедуралар**  **Таңғы ас** | 9.15-9.40  9.40  10.00 | Сабындалған қолдарын мұқият шаюға үйрету.Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | 10.00  10.10 | Ұйымдастырылған оқу қызметіне арналған ойындар мен жаттығулар | | | | |
| «Артық затты тап»  Мақсаты: балалардың зейінін дамыту. | «Қай жануардың дауысы?» | «Менің балабақшам» тақырыбында суреттер көрсету | «Аю мен аралар»  Мақсаты: балалардың зейінін дамыту. | «Түсіне қарай орналастыр» |
| Ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі  Дәруменді ас | 10.10.11.25  11.25  11.30 | **Сөйлеуді дамыту «Бау бақшада, бақтарда»** Балалардың сөздік қорын заттың сапасы мен құрамын білдіретін сөздермен байыту.  **Дене шынықтыру**  **«Менің балабақшам».**  Шашырап жүру және жүгіру. Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алу. Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелеу.  **Музыка «Менің балабақшам»**  Балабақшаға сүйіспеншілігін арттыру. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру  Әуенді ырғақты қимыл:  «Қосарланып билеу»  литва халық әні. | **ҚМҰҚ**  **«Бір және көп.Үлкен және кіші. Шеңбер» Мақсаты:** Әртүрлі пішіннен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.  **Көркем әдебиет**. М.Әлімбаевтың «Менің ойыншықтарым» өлеңі  Өлеңді мұқият тыңдауға, онда болып жатқан оқиғаларға сезімталдықпен үн қосуға үйрету;  Ойыншықтарын күтіп ұстауға тәрбиелеу;  Тіл байлықтарын дамыту. | **Сурет**  **«Дәмді алмалар»**  Алма салуды үйрету  Дәптермен жұмыс. Сурет салу техникасын балаларға үйрету.  **Дене шынықтыру**  **«Менің тобым»**  Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. | **Мүсіндеу «Балабақшаның гүлдері»** Балабақшаның гүлдерімен балаларды таныстыру  **Жаратылыстану «Біздің балабақшаны қоршаған табиғат»**  Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін сақтауға үйрету. | **Құрастыру**  **«Біздің топ»**  -Топтағы заттарды орналасу туралы үйрету;  -Топта топ ережелерін сақтауға тәрбиелеу;  -Байқағыштық қабілеттерін арттыру;  **Дене шынықтыру**  **«Балабақшадағы балалық шақ»**  Сапта тапсырманы орындай отырып, жүру және жүгіру. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Берілген бағытта допты домалату, допты қақпаға домалату  **Музыка**  **«Менің балабақшам»**  Мақсаты: Балабақшаға сүйіспеншілігін арттыру |
|  |  |  |  |  |
| Серуен: | 11.30-  12.00 | Ауа райына байланысты киіне білуге үйрету.  **Қозғалмалы ойын:**  «Дәл тигіз». Мақсаты: Ептілікке баулу  **Еңбек:** Ойыншықтарды жинауға көмектестіру.Мақсаты: Еңбекке баулу. | | | | |
| Серуеннен оралу | 12.00  12.30 | Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге, жинап қоюға үйрету, қолды дурыс жуу | | | | |
| Түскі ас | 12.30-13.10 | Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | |
| Ұйқы | 13.10-15.15 | «Жақсы жатып, жайлы тур, балақай!» | | | | |
| Ұйқымызды ашайық | 15.15-15.35 | Ұйқыдан бірте-бірте ояту, шынықтыру шаралары. Майтабандылықтың алдын алу кілемшесінен жалаңаяқ өткізу. | | | | |
| **Бесін ас** |  | Жуыну, сүртіну, тарану, өзін-өзі ретке келтіру. Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | |
| «Алақай ойнаймыз!» | 16.00-16.20 | **«Торғайлар мен автомобиль» ойыны** Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу | **Сюжеттік – рөлдік ойын**: «Қуыршақты шомылдырамыз» | **Қуыршақ театры** қойылымы: «Бауырсақ» ертегісі:**«Алыптар мен ергежейлілер» ойыны** | **«Дәл тигіз» ойыны** Мақсаты: ептілікке баулу | **«Поезд» ойыны Мақсаты:** белгі бергенде тапсырманы орындай білуге баулу |
| Вариативтік компонент | 16.30-16.50 | «Күшік досын қалай тапты» ертегісі «Күшік досын қалай тапты» ертегісін сахналау | | | | |
| Серуен | 16.50-17.50 | Серуенге қызығушылықтарын туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. | | | | |
| **«Кездескенше балабақшам!»** | 17.50-18.00 | Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен дұрыс тамақтандырудың пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата – аналармен үйде баланың не істейтіні туралы әңгімелесу | Ата-аналармен балаға үстел үсті баспа ойындарының пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу. |

**Циклограмма**

**II апта 10-14 қыркүйек**

Өтпелі тақырып: Менің балабақшам

Апталық тақырып: Менің достарым

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  Ата – аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті баспа ойындары, саусақ ойындары т.б.)  Таңғы жаттығу  (5 мин) | 8.00-8.55 | Балалардың денсаулығы мен көңіл- күйіне назар аудару, белгілеу. Ата-аналармен жұмыс (баланың бүгінгі жағдайы жайлы әңгімелесу, тазалығы жайлы, төлемақы жайлы әңгімелесу)**.** | | | | | |
| **«Не қайда тұрады?»** **Мақсаты**: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту Керекті құрал-жабдықтар: Жануарлардың және олардың тұратын орталарының суреттері | **«Жемістерді жина» Мақсаты:** Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту | **«Көп және біреу»** **Мақсаты:** көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. | **«Сиқырлы қапшық» Мақсаты:** заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. | | **«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. |
| 1. Қол белде, аяқ арасы сәл алшақ.   1 дегенде басты алға ию  2 дегенде басты оңға ию  3 дегенде басты артқа ию  дегенде басты солға ию бастапқықалыпқа келу. | | | | | |
| **Таңғы ас** | 9.15-9.40 | Сабындалған қолдарын мұқият шаюға үйрету.Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | 9.40-10.45 | Ұйымдастырылған оқу қызметіне арналған ойындар мен жаттығулар | | | | | |
| «Тышқан мен мысық» | «Орамал тастамақ» | «Менің достарым» тақырыбында суреттер көрсету | «Менің достарым» тақырыбында суреттер көрсету | «Түсіне қарай орналастыр» | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі | 10.45-11,25 | **Сөйлеуді дамыту «Қуыршақ бізде қонақта»**  Тәрбиешінің үлгісі бойынша балалардың ойыншықтарды сипаттай білу білігін жетілдіру.  **Дене шынықтыру.**  **«Менің достарым»**  Бағытты өзгерте отырып жүру және жүруден жүгіруге ауысу. Берілген бағытта допты домалату, допты қақпаға домалату.  **Музыка**  Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау. Әнді соза дыбыстауды, таза интонациялауды жетілдіру. | **ҚМҰҚ**  **«Заттар тобын салыстыру. Оң жақ – сол жақ»**  Балаларға оң және сол жақ ұғымдарын кеңейту.  Дид-қ ойын: «Таныс пішіндер доминосы»  **Сурет салу**  **«Алма бағы»** Алма ағашының суретін салу. Әр – түрлі пішінді алмаларды салуды үйрету. Алма салу техникасын дағдыландыру. | **Көркем әдебиет**  **«Қуыршақ бізде қонақта»**  Тәрбиешінің үлгісі бойынша балалардың ойыншықтарды сипаттай білу білігін жетілдіру.  **Дене шынықтыру**  **"Біз тату балалармыз"**  Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру**.**  **Аппликация**  «Шалғындағы саңырауқұлақтар»  Қоршаған орта және саңырауқұлақ туралы білімдерін кеңейту. | **Музыка**  Әуенді дұрыс бере білуге үйрету. Бір қарқында ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән айту біліктіліктерін жетілдіру. Музыка әуеніне сәйкес қозғалыс бағытын өзгертіп адымдауға жаттықтыру.  **Жаратылыстану**  **«Біздің айналамыздағы табиғат»**  Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту.  **Орыс – тілі**  **«Мои любимые игрушки»**  Учить детей понимать вопросы на русском языке и давать правильные ответы, назыввать игрушки и раюотников детского сада на русскоам языке:  развивающие – продолжить работу по развитию понимания русской речи.  Воспитательные-воспитывать интерес к занятиям по русскому языку, уважение к труду работников детского сада, бережное отношение к игрушкам. | **Қоршаған ортамен танысу**  **«Біздің топ»**  -Топтағы заттарды орналасу туралы үйрету;  -Топта топ ережелерін сақтауға тәрбиелеу;  -Байқағыштық қабілеттерін арттыру;  **Дене шынықтыру**  **«Біз өсеміз»**  Сапта белгі бойынша тоқтап, біреуден жүру және жүгіру. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру. | |
| Серуен: | 11.25-12.00 | Ауа райына байланысты киіне білуге үйрету. **Қозғалмалы ойын:** «Ұшты - ұшты»**.**Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту **Еңбек:** Ойыншықтарды жинауға көмектестіру.Мақсаты: Еңбекке баулу | | | | | |
| Серуеннен оралу | 12.00-12.30 | Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге, жинап қоюға үйрету, қолды дурыс жуу | | | | | |
| Түскі ас | 12.30-13.10 | Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | | |
| Ұйқы | 13.10-15.15 | «Жақсы жатып, жайлы тур, балақай!» | | | | | |
| Ұйқымызды ашайық | 15.15-15.35 | Ұйқыдан бірте-бірте ояту, шынықтыру шаралары. Майтабандылықтың алдын алу кілемшесінен жалаңаяқ өткізу | | | | | |
| Бесін ас  Вариативтік компонент | 16.00-  16.20  16.20-16.40 | Жуыну, сүртіну, тарану, өзін-өзі ретке келтіру.  Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру)  «Үйшік» ертегісі  «Үйшік» ертегісін сахналау | | | | | |
| Серуенге дайындық | 16.40 | Оң аяқ, сол аяқ киімдерін айыра білу, дұрыс киюге үйрету. | | | | | |
| Серуен |  | Бұлтты бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп бара жатқанын бақылатып әңгімелеу. | | | | | |
| «Кездескенше балабақшам!» | 17.00  18.00 | Ата-аналармен баланың дамытушы ойындар жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен дұрыс тамақтандырудың пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата – аналармен үйде баланың не істейтіні туралы әңгімелесу | Ата-аналармен балаға үстел үсті баспа ойындарының пайдасы жайлы әңгімелесу. | | Ата-аналармен баланың логикасын дамыту |

**Циклограмма**

**III апта 17-21 қыркүйек**

Өтпелі тақырып: Менің балабақшам

Апталық тақырып:Менің сүйікті ойыншықтарым

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  Ата – аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті баспа ойындары, саусақ ойындары т.б.)  Таңғы жаттығу  (5 мин) | 8.00-8.40 | Балалардың денсаулығы мен көңіл- күйіне назар аудару, белгілеу. Ата-аналармен жұмыс (баланың бүгінгі жағдайы жайлы әңгімелесу, тазалығы жайлы, төлемақы жайлы әңгімелесу)**.** | | | | |
| **Саусақ ойыны:** «Қаз» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | **Саусақ ойыны:** «Құлып» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | **Саусақ ойыны:** «Торғай» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  . | **Саусақ ойыны:** «Ағаш» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | **Саусақ ойыны:** «Ұядағы балапандар» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| Бастапқы қалып,аяқ иық бойымен, қол белде.  1 дегенде екі қолды алға созу,  2 дегенде қолды жоғары көтеру,  3 дегенде қолды жан- жаққа созу,  4 дегенде қолды төмен түсіру  бастапқы қалыпқа келу | | | | |
| **Таңғы ас** | 8.20 8.40 | Сабындалған қолдарын мұқият шаюға үйрету.Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | 9.10 – 9.20 | Ұйымдастырылған оқу қызметіне арналған ойындар мен жаттығулар | | | | |
| Қауіпсіздік деген не? | Көшедегі қауіпсіздік. | «Менің сүйікті ойыншықтарым» тақырыбында суреттер көрсету | Үйдегі қауіпсіздік. | Балабақшадағы қауіпсіздік. |
| Ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі | 9.30 9.40 | **Сөйлеуді дамыту**  **«Біздің балабақшада»**  Балабақшадағы сыйластық туралы түс. кеңейту.  **Дене шынықтыру «Біз көңілді аңдармыз»** шашырап жұптасып жүру мен жаттықтыруға үйрету. Жылдамдылық және ептіліктерін дамыту. **Музыка**  **«Менің сүйікті ойыншықтарым»**  **Мақсаты:** Жоғары, төмен дыбыстарды ажырату. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиелеу.  Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау. Әнді соза дыбыстауды, таза интонациялауды жетілдіру**.** | **ҚМҰҚ**  **«Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу.**  **Үлкен, кіші, кішкентай. Шаршы»**  **Көркем әдебиет**  **«Біздің көмекшілеріміз»**  Көмекші құралдардың (қар күрейтін күрек, балта , айыр, қайшы) маңызын түсіндіру;  үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу;  Құралдарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. | **Сурет салу**  **«Жолақтағы ою элементтері»**  Қазақ оюларының суретін салу    **Дене шынықтыру**  **«Көңілді жүру»** Бірқалыпты жартылай отыруды және жеңіл секірулерді үйрету. | **Мүсіндеу «Бақшадағы қызанақ пен қияр»** Көкеністің адам ағзасына пайдасы туралы мағлұмат беру.  **Жаратылыстану**  **«Ойыншықтар қайда өмір сүреді»**  **Ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту** | **Құрастыру**  **«Жиһаздар»**  Жиһаздар мен ғимараттар туралы балалардың білімдерін кеңейту, шапшаңдылыққа тәрбиелеу  **Дене шынықтыру** **«Қуыршақпен ойнайық»**  Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау.  **Музыка** «Менің сүйікті ойыншықтарым»  Мақсаты: Жоғары, төмен дыбыстарды ажырату. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға |
| Серуен: | 10.10-11.30 | Ауа райына байланысты киіне білуге үйрету.  **Қозғалмалы ойын:**  «Ұшты - үшты»**.**Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту  **Еңбек:** Ойыншықтарды жинауға көмектестіру.Мақсаты: Еңбекке баулу. | | | | |
| Серуеннен оралу | 11.30-11.50 | Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге, жинап қоюға үйрету, қолды дурыс жуу | | | | |
| Түскі ас | 11.50-12.30 | Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | |
| Ұйқы | 12.30-15.00 | «Жақсы жатып, жайлы тур, балақай!» | | | | |
| Ұйқымызды ашайық | 15.00-15.30 | Ұйқыдан бірте-бірте ояту, шынықтыру шаралары. Майтабандылықтың алдын алу кілемшесінен жалаңаяқ өткізу | | | | |
| Бесін ас | 15.30-16.00 | Жуыну, сүртіну, тарану, өзін-өзі ретке келтіру.  Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | |
| Вариативтік компонент  Серуенге дайындық | 16.20-16.40  16.40-16.45 | «Көкөністер айтысы» ертегісі  «Көкөністер айтысы» ертегісін сахналау | | | | |
| Серуен | 16.40-17.00 | Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылау. | | | | |
| «Кездескенше балабақшам!» | 17.00-18.00 | Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен дұрыс тамақтандырудың пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата – аналармен үйде баланың не істейтіні туралы әңгімелесу | Ата-аналармен балаға үстел үсті баспа ойындарының пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу. |

**Циклограмма**

IV апта 27-01 қыркүйек

Өтпелі тақырып: Менің балабақшам

Апталық тақырып: Жиһаздар

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | | Жұма |
|  |
| Балаларды қабылдау  Ата – аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті баспа ойындары, саусақ ойындары т.б.)  Таңғы жаттығу  (5 мин) | 8.00-  8.40  8.55-9.15 | Балалардың денсаулығы мен көңіл- күйіне назар аудару, белгілеу. Ата-аналармен жұмыс (баланың бүгінгі жағдайы жайлы әңгімелесу, тазалығы жайлы, төлемақы жайлы әңгімелесу). | | | | | |
| Саусақ ойыны: «Үстел» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | Саусақ ойыны: «Көзілдірік»  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | Саусақ ойыны: «Мысық»  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | Саусақ ойыны: «Қоян мен айна»  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | | Саусақ ойыны: «Ұядағы балапандар»  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту |
| Бастапқы қалып, қол белде, аяқ арасы алшақ.  1 дегенде оң жаққа иілу,  2 дегенде сол жаққа иілубастапқы қалыпқа келу | | | | | |
| Таңғы ас | 9.15-9.40 | Сабындалған қолдарын мұқият шаюға үйрету.Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | 9.40-10.45 | Ұйымдастырылған оқу қызметіне арналған ойындар мен жаттығулар | | | | | |
| Отбасы туралы әңгіме | «Алтын күз» суретін салу | «Менің сүйікті ойыншықтарым» тақырыбында суреттер көрсету | Алтын күз туралы әңгімелесу. | | «Алтын күз» мерекесіне дайындық |
| Ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі | 10.45 11.25 | **Сөйлеуді дамыту**  **«Ит және оның кішкентай күшіктері»**  Сурет мазмұнына қарай әңгіме құру білігін жетілдіру.  **Дене шынықтыру**  **«Балабақшадағы жиһаздар»**  Адамгершілік қасиеттерін дамыту. Арқан арқылы секіруге жаттықтыру.  **Музыка**  **Тақырыбы:** «Менің сүйікті ойыншықтарым»  Мақсаты: Жоғары, төмен дыбыстарды ажырату. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға | **ҚМҰҚ**  «**Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі. Сол жағында, ортасында, оң жағында»**  **Мақсаты:** Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.  **Дид-қ ойын:** «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр»  **Сурет салу**  «Не салғым келсе, соны саламын»  Шығармашылық қабілеттерін дамыту. | **Көркем әдебиет**  «Күзде»  Балалардың күз туралы білімдерін кеңейту  **Аппликация**  «Үй жиһаздары» Балаларға піскен алманы салуға үйрету. Қол моторикасын дағдыландыру.  **Дене шынықтыру** **«Орындықпен қимылды жаттығу»**  Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүру. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, қырындап адымдау. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеу. | **Орыс – тілі**  **«Мебель»**  Познакомить с названиями мебели, развивать речь, воспитывать аккуратность.  **Жаратылыстану**  «Көліктер» Мақсаты:Көліктің әртүрлі түрлерін ажыратуға, атауға үйретудіжалғастыру. Көлік жұмысшыларының еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу. | | **Экология негіздері**  ***«Аквариумдағы балық»***  Тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар және табиғат бұрышындағы өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру.  **Дене шынықтыру**  **«Ұзын орындықпен жүру»**  Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. |
| Серуен: | 11.25-12.00 | Ауа райына байланысты киіне білуге үйрету.  Күзгі ауа райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: күзгі ауа – райын жазғы ауа – райымен салыстыру.  **Қозғалмалы ойын:**  «Кім жылдам»**.**Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту  **Еңбек:** Ойыншықтарды жинауға көмектестіру.Мақсаты: Еңбекке баулу. | | | | | |
| Серуеннен оралу | 12.00-12.30 | Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге, жинап қоюға үйрету, қолды дурыс жуу | | | | | |
| Түскі ас | 12.30-13.10 | Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | | |
| Ұйқы | 13.10-15.15 | «Жақсы жатып, жайлы тур, балақай!» | | | | | |
| Ұйқымызды ашайық | 15.15-16.00 | Ұйқыдан бірте-бірте ояту, шынықтыру шаралары. Майтабандылықтың алдын алу кілемшесінен жалаңаяқ өткізу | | | | | |
| Бесін ас | 16.00-16.20 | Жуыну, сүртіну, тарану, өзін-өзі ретке келтіру.  Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | | |
| Вариативтік компонент  Серуенге дайындық | 16.20  17.20 | «Үш аю» ертегісі  «Үш аю» ертегісін сахналау | | | | | |
| Серуен |  | Көктем мезгіліндегі желді бақылау | | | | | |
| «Кездескенше балабақшам!» | 17.20  18.00 | Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен дұрыс тамақтандырудың пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата – аналармен үйде баланың не істейтіні туралы әңгімелесу | Ата-аналармен балаға үстел үсті баспа ойындарының пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы | |

**Циклограмма**

**I апта 4-8 қазан**

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Апталық тақырып «Менің отбасым,ата аналар еңбегі »

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | Сейсенбі | | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  Ата – аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті баспа ойындары, саусақ ойындары т.б.)  Таңғы жаттығу  (5 мин) | 8.00 –  8.40 | Балалардың денсаулығы мен көңіл- күйіне назар аудару, белгілеу. Ата-аналармен жұмыс (баланың бүгінгі жағдайы жайлы әңгімелесу)**.**Үстел үсті баспа ойындары.Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту | | | | | |
| Саусақ ойыны: «Үкі» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | Саусақ ойыны: «Шаян мен мысық» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | | Саусақ ойыны: «Салат жасау» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | Саусақ ойыны: «Жанұя» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | Саусақ ойыны: «Қораз» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді,қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді. Жеңіл жүгіру, оң қырындап шеңбер ішіне қарап жүгіру | | | | | |
| **Таңғы ас** | 9.15-9.40 | Сабындалған қолдарын мұқият шаюға үйрету.Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | 9.40-10.45 | Ұйымдастырылған оқу қызметіне арналған ойындар мен жаттығулар | | | | | |
| «Артық затты тап»  Мақсаты: балалардың зейінін дамыту. | «Қай жануардың дауысы?» | «Менің балабақшам» тақырыбында суреттер көрсету | | «Аю мен аралар»  Мақсаты: балалардың зейінін дамыту. | «Түсіне қарай орналастыр» |
| Ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі | 10.45-11.25 | **Дене шынықтыру**  **«Әжемнің ауылына қонаққа бару»** Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. Балалардың зейінін дамыту.  **Сөйлеуді дамыту**  **«З» және «С» дыбыстар**  Дыбыстардың дұрыс айтылуына көңіл бөлу  Барлық дауысты және дауыссыз дыбыстардың сөйлемде анық, таза, әрі түсінікті айтуға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Отбасы, отбасындағы тұрмыс туралы айтып беруге үйрету.  **Музыка**  «Айгөлек» әнімен танысу. | **ҚМҰҚ**  «1 саны мен цифры. Сол жағында, оң жағында. Шеңбер мен шаршы».  **Көркем әдебиет**  «Жапырақтар»  Сурет бойынша әңгіме құрастыру. | **Сурет салу**  **«Үлкен және кішкентай сәбіз»**  Сәбіздің суретін сала білуге үйрету. Балалардың сопақша пішіннен бейне жасау, бейнені қабылдау қабілеттерін дамыту, түстер мен ырғақты сезіне білуге үйрету. Сурет салуда батыл қимыл-қозғалыс жасай білуге тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру.**  **«Спорттық отбасы-Салауатты отбасы»**  Допты алға домалату және оны қуып жетуді үйрету. Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. | | **Жаратылыстану**  **«Күз мезгілі»**  Жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Ересектердің еңбегіне бақылау жасау.  **Мүсіндеу « Кесе»**  Меңгерген тәсілдерді қолдана отырып мүсіндеу білігін бекіту.  Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. | **Музыка**  «Айгөлек» әнімен танысу.  **Құрастыру**  **«Қошақан»**  Умаждау, жырту, шиыршықтауды қолданып, қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдыру дағдыларын қалыптастыру.  **Дене шынықтыру.**  **«Менің отбасым спорттық және дені сау»**  Жаттығуларды орындау барысында балалардың икемділігін қалыптастыру. |
| Серуен: | 11.25-  12.00 | Ауа райына байланысты киіне білуге үйрету.  **Қозғалмалы ойын:**  «Дәл тигіз». Мақсаты: Ептілікке баулу  **Еңбек:** Ойыншықтарды жинауға көмектестіру.Мақсаты: Еңбекке баулу. | | | | | |
| Серуеннен оралу |  | Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге, жинап қоюға үйрету, қолды дурыс жуу | | | | | |
| Түскі ас | 12.30-13.10 | Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | | |
| Ұйқы | 13.10-15.15 | «Жақсы жатып, жайлы тур, балақай!» | | | | | |
| Ұйқымызды ашайық | 15.15-15.35 | Ұйқыдан бірте-бірте ояту, шынықтыру шаралары. Майтабандылықтың алдын алу кілемшесінен жалаңаяқ өткізу. | | | | | |
| **Бесін ас** |  | Жуыну, сүртіну, тарану, өзін-өзі ретке келтіру.  Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | | |
| «Алақай ойнаймыз!» | 16.00-16.20 | «Менің балабақшам» атты тақырыпта суреттер көрсету  «Мені қуып жет» ойыны | Сюжеттік – рөлдік ойын «Қуыршақты шомылдырамыз». | | Қуыршақ театры қойылымы: «Бауырсақ» ертегісі | «Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру | Сурет салу: «Менің сүйікті ойыншығым» |
| Вариативтік компонент  Серуенге дайындық | 16.30-16.50 | «Дос іздеген бота» ертегісі  «Дос іздеген бота» ертегісін сахналау  Оң аяқ, сол аяқ киімдерін айыра білу, дұрыс киюге үйрету. | | | | | |
| Серуен | 16.50-18.00 | Серуенге қызығушылықтарын туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. | | | | | |

**Циклограмма**

**II апта 11-15 қазан**

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Апталық тақырып «Менің көшем»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  Ата – аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті баспа ойындары, саусақ ойындары т.б.)  Таңғы жаттығу  (5 мин) | 8.00-8.40 | Балалардың денсаулығы мен көңіл- күйіне назар аудару, белгілеу. Ата-аналармен жұмыс (баланың бүгінгі жағдайы жайлы әңгімелесу, тазалығы жайлы, төлемақы жайлы әңгімелесу)**.** | | | | |
| Саусақ ойыны: «Үкі»  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету | Саусақ ойыны: «Шаян мен мысық»  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету | Саусақ ойыны: «Салат жасау»  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету  . | Саусақ ойыны: «Жанұя»  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету | Саусақ ойыны: «Қораз»  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету |
| 1. Қол белде, аяқ арасы сәл алшақ.   1 дегенде басты алға ию  2 дегенде басты оңға ию  3 дегенде басты артқа ию  дегенде басты солға ию бастапқықалыпқа келу. | | | | |
| **Таңғы ас** | 9.15-9.40 | Сабындалған қолдарын мұқият шаюға үйрету.Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | 9.40-10.45 | Ұйымдастырылған оқу қызметіне арналған ойындар мен жаттығулар | | | | |
| «Тышқан мен мысық» | «Орамал тастамақ» | «Менің достарым» тақырыбында суреттер көрсету | «Менің достарым» тақырыбында суреттер көрсету | «Түсіне қарай орналастыр» |
| Ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі | 10.45-11,25 | **Сөйлеуді дамыту**  **«Көжекпен ойналық»** Көжекпен танысу, балалардың логикалық қабілетін дамыту  **Дене шынықтыру**  **«Менің көшем»** нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап, жүруге және жүгіруге үйрету.  **Музыка**  Әйгөлек әнінін ноталарымен танысу | **ҚМҰҚ**  **« 1 цифры. Жылдам – баяу. Үшбұрыш»** Дәптермен жұмыс  **Сурет салу**  **«Алтын күз».** Бояулармен, дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, тапсырманы орындау. | **Аппликация**  **«Жапырақтар түсіп жатыр»**  Қағазбен және қайшымен жұмыс істеу дағдысын бекіту. Қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету.  **Дене шынықтыру**  **«Отбасылық сайыс - Толағай»** шашырап жұптасып жүру және жүгіруге жаттықтыру. Жылдамдық пен ептіліктерін дамыту  **Көркем әдебиет**  **«Ақылды лақ»** Сурет бойынша жұмыс | **Музыка**  «Әйгөлек»әнімен танысу. Минуспен айту.  **Орыс тілі**  **«Моя улица»**  Учить называть на русском языке членов семьи, использовать в речи обобщающее слово «семья» и притяжательные прилагательные, формировать умение составлять предложения по картине.  **Жаратылыстану**  **«Бөлме өсімдіктері»**  Бөлме өсімдіктерін бақылау және атауларын үйрету. | **Дене шынықтыру**  «Жұптық ойындар» Технологиялық картадан тыс уақытта да ойнауға болатын бірнеше қимыл қозғалыс ойындарын үйрету  **Қоршаған ортамен танысу** **«Менің отбасым»**  Отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. Баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету |
| Серуен: | 11.25-12.00 | Ауа райына байланысты киіне білуге үйрету **Қозғалмалы ойын:** «Ұшты - ұшты»**.**Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту **Еңбек:** Ойыншықтарды жинауға көмектестіру. Мақсаты: Еңбекке баулу. | | | | |
| Серуеннен оралу | 12.00-12.30 | Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге, жинап қоюға үйрету, қолды дурыс жуу | | | | |
| Түскі ас | 12.30-13.10 | Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | |
| Ұйқы | 13.10-15.15 | «Жақсы жатып, жайлы тур, балақай!» | | | | |
| Ұйқымызды ашайық | 15.15-15.35 | Ұйқ  ыдан бірте-бірте ояту, шынықтыру шаралары. Майтабандылықтың алдын алу кілемшесінен жалаңаяқ өткізу | | | | |
| Бесін ас  Вариативтік компонент | 16.00-  16.20  16.20-16.40 | Жуыну, сүртіну, тарану, өзін-өзі ретке келтіру.  Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру)  «Түлкі мен ешкі» ертегісі «Түлкі мен ешкі» ертегісін сахналау | | | | |
| Серуенге дайындық | 16.40  16.45 | Оң аяқ, сол аяқ киімдерін айыра білу, дұрыс киюге үйрету. | | | | |
| Серуен | 16.45  17.30 | Бұлтты бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп бара жатқанын бақылатып әңгімелеу. | | | | |
| «Кездескенше балабақшам!» | 17.30  18.00 | Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен дұрыс тамақтандырудың пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата – аналармен үйде баланың не істейтіні туралы әңгімелесу | Ата-аналармен балаға үстел үсті баспа ойындарының пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу. |

**Циклограмма**

**III апта 18-22 қазан**

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Апталық тақырып «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  Ата – аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті баспа ойындары, саусақ ойындары т.б.)  Таңғы жаттығу  (5 мин) | 8.00-8.40 | Балалардың денсаулығы мен көңіл- күйіне назар аудару, белгілеу. Ата-аналармен жұмыс (баланың бүгінгі жағдайы жайлы әңгімелесу, тазалығы жайлы, төлемақы жайлы әңгімелесу)**.** | | | | |
| Саусақ ойыны: «Қаз» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | Саусақ ойыны: «Құлып» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | Саусақ ойыны: «Торғай» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  . | Саусақ ойыны: «Ағаш» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | Саусақ ойыны: «Ұядағы балапандар» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| 1. Бастапқы қалып,аяқ иық бойымен, қол белде.   1 дегенде екі қолды алға созу,  2 дегенде қолды жоғары көтеру,  3 дегенде қолды жан- жаққа созу,  4 дегенде қолды төмен түсіру  бастапқы қалыпқа кел | | | | |
| **Таңғы ас** | 8.20 8.40 | Сабындалған қолдарын мұқият шаюға үйрету.Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | 9.10 – 9.20 | Ұйымдастырылған оқу қызметіне арналған ойындар мен жаттығулар | | | | |
| Қауіпсіздік деген не? | Көшедегі қауіпсіздік. | «Менің сүйікті ойыншықтарым» тақырыбында суреттер көрсету | Үйдегі қауіпсіздік. | Балабақшадағы қауіпсіздік. |
| Ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі | 9.30 9.40 | **Сөйлеуді дамыту**  **«Қуыршақ Әйгерімнің туған күні»** Дәптермен жұмыс. Балалардың логикалық қабілеттерін дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу, жалқаулыққа бой алдырмауға баулу.  **Дене шынықтыру**  **«Отбасылық сайыс - Толағай»** шашырап жұптасып жүру және жүгіруге жаттықтыру. Жылдамдық пен ептіліктерін дамыту  **Музыка**  Қызыл раушангүл әнімен танысу. | **ҚМҰҚ**  «2 саны мен цифры. Үшбұрыш. Қысқа – ұзын. Жақын – алыс»  **Көркем әдебиет**  **«Не деу керек»**  Әңгімені мұқият тыңдауға, оқиғалардың реттілігін есте сақтауға, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. | **Сурет салу**  **«Алтын күз».**  Бояулармен, дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, балаларды тиянақты жұмыс істеуге тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  **«Ас атасы - нан»** нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап, жүруге және жүгіруге үйрету. | **Жаратылыстану**  **«Ағаштар мен бұталар»**  Ағаштар мен бұталарды бақылау және атауларын үйрету  Қоршаған орта туралы ұғымдарын кеңейту. Күз мезгіліндегі ауа райын бақылау.  **Мүсіндеу**  «Күзгі ағаштар». Ермексаздың кесектерінен  түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. | **Дене шынықтыру**  «Жұптық ойындар» Технологиялық картадан тыс уақытта да ойнауға болатын бірнеше қимыл қозғалыс ойындарын үйрету.  **Құрастыру**  **«Менің үйім»**  Умаждау, жырту, шиыршықтауды қолданып, қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдыру дағдыларын қалыптастыру.  **Музыка**  Қызыл раушангүл әнімен танысу.  Мүсіндеу  «Күзгі ағаштар». Ермексаздың кесектерінен  түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. |
| Серуен: | 10.10-11.30 | Ауа райына байланысты киіне білуге үйрету.  **Қозғалмалы ойын:**  «Ұшты - үшты»**.**Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту  **Еңбек:** Ойыншықтарды жинауға көмектестіру.Мақсаты: Еңбекке баулу. | | | | |
| Серуеннен оралу | 11.30-11.50 | Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге, жинап қоюға үйрету, қолды дурыс жуу | | | | |
| Түскі ас | 11.50-12.30 | Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | |
| Ұйқы | 12.30-15.00 | «Жақсы жатып, жайлы тур, балақай!» | | | | |
| Ұйқымызды ашайық | 15.00-15.30 | Ұйқыдан бірте-бірте ояту, шынықтыру шаралары. Майтабандылықтың алдын алу кілемшесінен жалаңаяқ өткізу | | | | |
| Бесін ас | 15.30-16.00 | Жуыну, сүртіну, тарану, өзін-өзі ретке келтіру.  Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | |
| Вариативтік компонент  Серуенге дайындық | 16.20-16.40  16.40-18.40 | «Ормандағы емхана» ертегісі  «Ормандағы емхана» ертегісін сахналау | | | | |
| Серуен | 16.40-17.00 | Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылау. | | | | |
| «Кездескенше балабақшам!» | 17.00  18.00 | Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен дұрыс тамақтандырудың пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата – аналармен үйде баланың не істейтіні туралы әңгімелесу | Ата-аналармен балаға үстел үсті баспа ойындарының пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу. |

**Циклограмма**

**IV апта 25-29 қазан**

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Апталық тақырып «Алтын күз»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  Ата – аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті баспа ойындары, саусақ ойындары т.б.)  Таңғы жаттығу  (5 мин) | 8.00-  8.40  8.55-9.15 | Балалардың денсаулығы мен көңіл- күйіне назар аудару, белгілеу. Ата-аналармен жұмыс (баланың бүгінгі жағдайы жайлы әңгімелесу, тазалығы жайлы, төлемақы жайлы әңгімелесу)**.** | | | | |
| Саусақ ойыны: «Үстел»Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету | Саусақ ойыны: «Көзілдірік»  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету | Саусақ ойыны: «Мысық»  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету  . | Саусақ ойыны: «Қоян мен айна»  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету | Саусақ ойыны: «Ұядағы балапандар»  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Жеке жұмыс: Дания, Бейбарыс |
| Бастапқы қалып, қол белде, аяқ арасы алшақ.  1 дегенде оң жаққа иілу,  2 дегенде сол жаққа иілубастапқы қалыпқа келу | | | | |
| **Таңғы ас** | 9.15-9.40 | Сабындалған қолдарын мұқият шаюға үйрету.Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | 9.40-10.45 | Ұйымдастырылған оқу қызметіне арналған ойындар мен жаттығулар | | | | |
| Отбасы туралы әңгіме | «Алтын күз» суретін салу | «Менің сүйікті ойыншықтарым» тақырыбында суреттер көрсету | Алтын күз туралы әңгімелесу. | «Алтын күз» мерекесіне дайындық |
| Ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі | 10.45 11.25 | **Сөйлеуді дамыту**  **«Кішкентай бағбан»** Дәптермен жұмыс, Сурет арқылы жемістер мен көкөністерді ажырату. Балалардың логикалық қабілеттерін дамыту.Барлық дауысты және дауыссыз дыбыстардың анық, таза, әрі түсінікті дыбыстап айта білу біліктерін дамыту. **Дене шынықтыру «Алтын күз»** Адамгершілік қасиеттерін дамыту. Арқан арқылы секіруге жаттықтыру.  **Музыка**  **«**Анашым**»** әнінің ноталарымен ән айту. | **ҚМҰҚ**  **«2 саны мен цифры. Жақын – алыс»** Дәптермен жұмыс. Кеңістікті бағдарлауды үйрету.  **Сурет салу**  **«Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды»**  Көркем туындыны эмоционалды қабылдауға үйрету; ағаштың, жіңішке бұтақтардың суреттерін салу. | **Аппликация**  **«Жапырақтар түсіп жатыр»**  Қағазбен және қайшымен жұмыс істеу дағдысын бекіту. Қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету.  **Көркем әдебиет** «Құмырсқа мен көгершін» Сурет бойынша әңгіме құрастыру  **Дене шынықтыру** «Шыбынбике шыбынгүл» Адамгершілік қасиеттерін дамыту. Арқан арқылы секіруге жаттықтыру. | **Жаратылыстану**  **«Мол өнім»**  Күз туралы ұғымдарын кеңейту. Күз мезгіліндегі ауа райын бақылау.Көкөністер туралы білімдерін кеңейту  **Орыс – тілі**  **«Золотая осень»**  Обогащать словарь детей, научить различать слова, воспитывать любовь к природе | **Қоршаған ортамен таныстыру**   «Өсімдіктер қайда өседі?» Мақсаты: Балаларға өсімдіктер әлемі жайында түсінік беру. Бау – бақшада өсетін жеміс – жидектерге тоқталу, жылдың қай мезгілінде өсетінін балаларға түсіндіру. Балалардың көргендерін  **Дене шынықтыру**  Қыздар мен ұлдарға арналған ойындар |
| Серуен: | 11.25-12.00 | Ауа райына байланысты киіне білуге үйрету.  Күзгі ауа райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: күзгі ауа – райын жазғы ауа – райымен салыстыру.  **Қозғалмалы ойын:**  «Кім жылдам»**.**Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту  **Еңбек:** Ойыншықтарды жинауға көмектестіру.Мақсаты: Еңбекке баулу. | | | | |
| Серуеннен оралу | 12.00-12.30 | Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге, жинап қоюға үйрету, қолды дурыс жуу | | | | |
| Түскі ас | 12.30-13.00 | Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | |
| Ұйқы | 13.00  15.15 | «Жақсы жатып, жайлы тур, балақай!» | | | | |
| Ұйқымызды ашайық | 15.15-16.00 | Ұйқыдан бірте-бірте ояту, шынықтыру шаралары. Майтабандылықтың алдын алу кілемшесінен жалаңаяқ өткізу | | | | |
| Бесін ас | 16.00-16.20 | Жуыну, сүртіну, тарану, өзін-өзі ретке келтіру.  Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | |
|  |  |
| Вариативтік компонент  Серуенге дайындық | 16.20-18.40 | Ш.Перо ертегісі «Күл-қыз».  Ш.Перо ертегісі «Күл-қыз».  Оң аяқ, сол аяқ киімдерін айыра білу, дұрыс киюге үйрету. | | | | |
| Серуен | 16.40-17.00 | Күз мезгіліндегі желді бақылау | | | | |
| «Кездескенше балабақшам!» | 17.00  18.00 | Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен дұрыс тамақтандырудың пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата – аналармен үйде баланың не істейтіні туралы әңгімелесу | Ата-аналармен балаға үстел үсті баспа ойындарының пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу. |

**ЦИКЛОГРАММА**

**І апта 1-5 қараша**

Өтпелі тақырып: Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша: «Өзім туралы»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|  |
| Балаларды қабылдау  Ата-аналармен әңгімелесу.  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б).  Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | 8:00-8:40  8.55-9.15  9.15-9.40 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | |
| **«Не дыбыстайды?»**  **Мақсаты:**балалардың ненің қалай дыбыстайтынын білуі,айтуы керек. | | **«Әртүрлі сөздерді жинақта»**  **Ойынның мақсаты:**Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету. | **«Берілген дыбыспен сөздерді ата»**  **Ойынның мақсаты:**берілген дыбысқа сөз ойлап табу үйрету. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. | **«Тазша балаға дыбыстарды айтып жібер»**  **Ойынның мақсаты**: «ж», «з» дыбыстарын айтып жіберу. | **«Міне, осылай дыбыстарды атайды»** **Ойынның мақсаты:**дыбыстарды дұрыс әрі нақты айтуға үйрету |
| «Не дәмді?» ертегісі  «Не дәмді?» ертегісін сахналау | | | | | |
| Таңғы ас | Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. | | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық. | 9:40-10:45  10.45-11.25 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | |
| **Дидактикалық ойын:**  **«Дыбысталатын сағат»**  **Ойынның мақсаты:**дыбысталатын сағаттарды тілмен дұрыс көрсете білуге үйрету. | **Дидактикалық ойын:**  **«Жаңғырық»** **Ойынның мақсаты:**Жаңғырықты ауызбен айтуға үйрету. | | **Дидактикалық ойын: «Он саусақ» Мақсаты:** Балалардың ұсақ саусақ маторикасын дамыту, сөйлесуге талпынысын, қызығушылық қабілетін арттыру. | **Дидактикалық ойын:«Таза айту»**  **Ойынның мақсаты:**Сөздерді таза айтуға үйрету. |  |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | **Сөйлеуді дамыту**  **«Кішкентай бағбан»**  Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету.  **Дене шынықтыру**  **«Менің денсаулығым»** Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүруге үйрету. Шапшандық, ептілікті дамыту  **Музыка**  Балаларды ноталармен таныстыру. | **ҚМҰҚ**  **«3 саны мен цифры. 3 цифрын заттың санымен сәйкестендіру. Кеше , бүгін, ертең».**  **Көркем әдебиет**  **«Денсаулығым - байлығым»**  Денсаулық сақтау шараларын өткізу. Денсаулыққа пайдалы өсімдіктер ткралы түсініктерін кеңейту.  Денсаулық туралы түсінік беру. | | **Сурет салу**  «Үйдің суретін саламыз»  Түстерді үйлестіре білуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу  **Дене шынықтыру**  **«Денсаулық»** 3 метрден- 10 метрге дейін қайталмалы жүгіруге жаттықтыру; іші толтырылған допты аттап жүруге жаттықтыру | **Жаратылыстану**  «Дастарханға нан қайдан келеді?»  Бидай, нан туралы білімдерін бекіту.Бидайды өсіретін кәсіп иелерімен танысу.  **Мүсіндеу**  **«Дәрумендер»**  Құстың бөлшектерін дайындап,бөлшектерді бір-бірімен біріктіре алуды үйрету. | **Құрастыру**  «Жапырақтардан жасалған балықтар»  Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  **«Дені саудың жаны сау».**  Гимнастикалық таяқшалармен орындалатын жаттығулардың жаңа түрлерін меңгеру.  **Музыка**  Балаларды ноталармен таныстыру. |
| Серуенге дайындық | 11.25-12.00  12.00-12.30 | Киіну, серуенге шығу. | | | | | |
| Серуен: | **Аспанды бақылау.**  **Мақсаты:**   * Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. * Аспанға қарап,ауа райын болжай алуға үйрету.   **Бақылау барысы:**  Балалар,қараңдаршы аспан қандай? (таза,ашық). Ендеше ауа райы жылы,ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басса,онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса,бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді)  Екпіні қатты самалдан  Тұрғандай есіп жел алдан  Ағаштар қозғап бұтағын  Иеді басын бұтақтың  **Еңбек әрекеті:**  Ауладағы,жолдағы қарды тазалау  **Мақсаты:**  Келісе отырып,еңбектенуге үйрету.  **Қимыл қозғалыс ойыны:**  «Ұшақты қуып жет»  **Мақсаты:**  Тәрбиешінің белгісі бойынша,артқа қарамай шапшаң жүгіру. | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. | | | | | |
| Түскі ас | 12:30-13:10 | Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | | |
| Тәтті ұйқы | 13.10-15.15 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.15-15:35  16.00-16.20 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.  Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың. | | | | | |
| Бесін ас | Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | | |
| Вариативтік компонент | 16.20-16.40 |  | | «Түлкі мен тырна» ертегісі |  | «Түлкі мен тырна» ертегісі |  |
| Ойындар, дербес әрекет | 16.40-17:00  17.00-17.20  17.20- | **Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру)**  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | **Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»;**  Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. | **Дидактикалық ойын:«Ғажайып қапшық»**  **Мақсаты**: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | **Ойын «Кімнің заттары?»**  **Мақсаты:** жақын адамдарының заттарын анықтау);  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдарды жинау. | **«Сендердің тілектерің – біздің тілегіміз»** **Ойынның мақсаты:**Грамматикалық сөздің құрылысын қалыптастыру |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | **«Қылқаламмен суретті боя».**  **Мақсаты:** балаға қылқаламдыүш саусақпен дұрыс ұстауды үйрету. | | **Әңгіме құрастыру «Қасыңдағы кім?»**  **Мақсаты:** баланың сөздік қорын байыту, оң жақпен сол жақты ауыру. | **Үлестірмелі ойыны:** **«Қонжықтарды киіндір».**  Мақсаты: жыл мезгілдеріне байланысты қонжықтарды киіндіру. | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | **Дидактикалық ойын**: **«Атын атап бер».Мақсаты:** түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| Серуенге дайындық | Киіну, серуенге шығу. | | | | | |
| Серуен | -Ақсың, сұрсың, қарасың,  Қайда қалқып барасың?  -Жерге нөсер төгемін,  Өссін гүлдер, көп егін!  -Гүл-гүл жайнап өсер көк,  Нөсерлетсең, нөсерлет.  Бақылауды жалғастыру. | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17:00-18.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.  Дастархан басында әдептілік сақтау, өзін-өзі ұстау мәдениетін ұқтыру, ретсіз тамақтанудың  зияндылығын меңгерту, гигиеналық ережелерді күнделікті сақтауға баулу. | | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**

**ІI апта 8-12 қараша**

Өтпелі: Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша: «Дұрыс тамақтану.

Дәрумендер»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|  |
| Балаларды қабылдау  Ата-аналармен әңгімелесу.  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б).  Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | 8:00-8:40  8.55-9.15  9.15-9.40 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | |
| **«Не дыбыстайды?»**  **Мақсаты:**балалардың ненің қалай дыбыстайтынын білуі,айтуы керек. | | **«Әртүрлі сөздерді жинақта»**  **Ойынның мақсаты:**Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету. | **«Берілген дыбыспен сөздерді ата»**  **Ойынның мақсаты:**берілген дыбысқа сөз ойлап табу үйрету. | **«Тазша балаға дыбыстарды айтып жібер»**  **Ойынның мақсаты**: «ж», «з» дыбыстарын айтып жіберу. | **«Міне, осылай дыбыстарды атайды»** **Ойынның мақсаты:**дыбыстарды дұрыс әрі нақты айтуға үйрету |
| Б. қ- қолды жан- жаққа көтеріп жоғарыда шапалақтау. 2- а. қ. 6 рет қайталау.  Б. қ- 1,2 басты оңға бұру- солға бұру; 3- жоғары көтеру; 4- төмен түсіру. 5-6 рет қайталау  Аяқты алшақ ұстау, қол жоғарыда; 1- алға еңкею; қолды артқа сермеу.  Б. қ 6-8 рет қайталау. | | | | | |
| Таңғы ас | Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. | | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық. | 9:40-10:45  10.45-11.25 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | |
| **«Дыбысталатын сағат»**  **Ойынның мақсаты:**дыбысталатын сағаттарды тілмен дұрыс көрсете білуге үйрету. | **«Жаңғырық»** **Ойынның мақсаты:**Жаңғырықты ауызбен айтуға үйрету. | | **«Он саусақ»** Балалардың ұсақ саусақ маторикасын дамыту, сөйлесуге талпынысын, қызығушылық қабілетін арттыру. | **«Таза айту»**  **Ойынның мақсаты:**Сөздерді таза айтуға үйрету. |  |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | **Сөйлеуді дамыту**  **«Қуыршақ Әйгерімнің туған күні»** Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін дамыту.  **Дене шынықтыру**  **«Қыздар мен ұлдарға арналған ойындар»**  Балаларды топта физиологиялық ерекшеліктеріне қарай ойнауға үйрету.  **Музыка**  **«Сүйікті анашым» әнін жаттау** | **ҚМҰҚ**  **«1,2,3 цифрлары. Биік – аласа»** цифрлар туралы білімдерін бекіту.  **Сурет салу**  **«Күз бейнесі»**  Бояу түстерін ажыратуға үйрету. Дәптермен жұмыс. Қылқаламмен дұрыс сурет салуға үйрету. | | **Дене шынықтыру**  **«Шынықсаң шымыр боласын»**  Қапшықты нысанаға дәлдеп лақтыруға үйрету және дәлдеп лақтыруға үйрету.  Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу.  **Көркем әдебиет**  **«Көкөністер»**  Көкөністер арқылы білімдерін тереңдету;  -Табиғат әлеміне деген жылы сезімге тәрбиелеу;  - Өлеңнің мазмұнын түсіндіру арқылы балалардың эмоционалдық ортасын дамыту.  **Аппликация**  «Мандарин мен апельсин»  Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білу дағдыларын жетілдіру. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеу**.** | **Жаратылыстану**  **«Аяғы бар қалпақтар»**  Саңырауқұлақ туралы білімдерін бекіту. Саңырауқұлақ түрлерімен таныстыру.  **Орыс – тілі**  **«Щедрая осень»**  Обогащать словарь детей, научить различать цвета, воспитывать любовь к природе. | **Дене шынықтыру**  **«Денсаулықты нығайту жаттығулары»**  Жан – жаққа шашырап жүгіру түрлерін үйрету. Ептілік және жылдамдық тәрізді қасиеттерді дамыту. Допты бір – біріне домалату дағдыларын бекіту.  **Қоршаған ортамен танысу**  «Өзім туралы білгім келеді».  Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау. |
| Серуенге дайындық | 11.25-12.00  12.00-12.30 | Киіну, серуенге шығу. | | | | | |
| Серуен: | **Аспанды бақылау.**  **Мақсаты:**   * Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. * Аспанға қарап,ауа райын болжай алуға үйрету.   **Бақылау барысы:**  Балалар,қараңдаршы аспан қандай? (таза,ашық). Ендеше ауа райы жылы,ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басса,онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса,бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді)  Екпіні қатты самалдан  Тұрғандай есіп жел алдан  Ағаштар қозғап бұтағын  Иеді басын бұтақтың | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. | | | | | |
| Түскі ас | 12:30-13:10 | Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | | |
| Тәтті ұйқы | 13.10-15.15 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.15-15:35  16.00-16.20 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.  Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың. | | | | | |
| Бесін ас | Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | | |
| Вариативтік компонент | 16.20-16.40 |  | | «Төлдер айтысы» ертегісі |  | «Төлдер айтысы» ертегісін сахналау |  |
| Серуенге дайындық |  | Киіну, серуенге шығу. | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17:00-18.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.  Дастархан басында әдептілік сақтау, өзін-өзі ұстау мәдениетін ұқтыру, ретсіз тамақтанудың  зияндылығын меңгерту, гигиеналық ережелерді күнделікті сақтауға баулу. | | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**

**III апта 15-19 қараша**

Өтпелі: «Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша: «Өзіне және өзгелерге көмектес»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|  |
| Балаларды қабылдау  Ата-аналармен әңгімелесу.  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б).  Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | 8:00-8:50 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Ү/ү ойыны: «Пирамида», саусақ ойыны «Құстар». | Артикул.жаттығу: «Тәтті тосап», тыныс алу жаттығулар: «Пароход». | Сурет бойынша әңгіме құрау: «Менің балабақшам, менің достарым». | Саусақ ойыны: «Өрмекші,кім келді, Иә, иә, иә», артикул.жаттығуы: «Піл». | Сұрақ-жауап: «Неліктен маған тобым ұнайды?». |
|  | | | | |
| Таңғы ас | Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық. | 9:00-10:50 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| «Менің тобым» туралы әңгіме. | «Балабақшадағы тәрбиешілер» сұрақ -жауап. | «Менің отбасым» суретпен жұмыс. | Ана мен әжеге көмектесутуралы әңгімелесу. | Сөздік ойын  «Қимылын көрсет». |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | **Музыка**  **«Қош келдің, алтын күз»**  Музыканың екі түрлі формасына қимылдарын ауыстыра білуге дағдыландыру.  **Дене шынықтыру**  **«Біз күштіміз, ептіміз!»**  Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап жүруге және жүгіруге үйрету.  **Сөйлеуді дамыту**  «Әңгімеле»  Шағын әңгімелерді айтып беруге үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Адамгершілікке тәрбиелеу. | **ҚМҰҚ**  «3,4 цифрларын салыстыру. Кең – тар. Шаршы»  **Көркем әдебиет**  «Қасқыр мен Ит» ертегісі Әңгімедегі жағымсы зкейіпкердің бейнесін саусақ театры арқылы көрсете отырып, қасқыр− жағымсыз, ит−жеті қазынаның бірі екенін айтып түсіндіріп, дүниетанымын кеңейту. | **Сурет салу**  **«Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды»**  Элементтердің реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға үйрету. Бояу түстерін таңдай білуге үйрету.  **Дене шынықтыру**  **«Тепе – теңдікті сақтау»**  Бір – біріне кеуде тұсынан допты лақтыруға үйрету.  Шапшандық және ептілік тәрізді қасиеттерді дамыту. | **Мүсіндеу**  **«Жемістер мен көкөністер»**  Қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.  **Музыка**  «Менің Қазақстаным»  Балаларға теліміздің рәміздері туралы мәлімет беру».  **Жаратылыстану**  **«Ағаштар мен бұталар»**  Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын (жапырақтардың түсуі) бақылау. | **Құрастыру**  **«Дәрумен салуға арналған қорапша»**  Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту.  **Дене шынықтыру**  **«Иммунитетті нығайтуға арналған гимнастика»**  Арқан арқылы секіруге жаттықтыру; өз – өзін уқалауға жаттықтыру. |
| Серуенге дайындық | 10:50-12:20 | Киіну: серуенге шығу. | | | | |
| Серуен: | 06-10.11.2017ж. Қима қағаз №6-№10 | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. | | | | |
| Түскі ас | 12:20-12:40 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз білмейміз. | | | | |
| Тәтті ұйқы | 12.40-14:45 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 14:45-15:25 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.  Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың. | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Вариативтік компонент | 15:30-  15 :50 |  | «Қорыққанға қос көрінеді» ертегісі |  | Қорыққанға қос көрінеді» ертегісін сахналау |  |
| Ойындар, дербес әрекет | 15:50-17:00 | Көмек көрсету туралы әңгімелесу «Көмек көрсету түрлері» (сурет қарастыру)  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Д/о: «Құстарды тап». | Сюжетті-рөлдік ойын «Жануарлар, балабақша, емхана,қай жерде шырылдады»;  Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. | Дидактикалық ойын «Құстар фабрикасы,қауырсынды тауып ал»  Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Ойын «Сиқырлы қап,Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік (жақын адамдарының заттарын анықтау);  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдарды жинау. | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар.«Бет орамалға лайық жамауларды табу,  әдемі кілемшелер  түлкі мен ешкі» ертегі оқып беру; |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке жұмыс: «Қылқаламмен суретті боя». Мақсаты: балаға қылқаламдыүш саусақпен дұрыс ұстауды үйрету. | Әңгіме құрастыру «Қасыңдағы кім?»  Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту, оң жақпен сол жақты ауыру. | Ү/ү ойыны: «Қонжықтарды киіндір».Мақсаты: жыл мезгілдеріне байланысты қонжықтарды киіндіру. | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Д/о: «Атын атап бер».Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу.  Жаңбыр жауып келеді қар аралас,  Бір топ қатын келеді шал аралас.  Тауға қайың бітеді тал аралас,  Бір топ сиыр келеді тана аралас | | | | |
| Серуен | -Ақсың, сұрсың, қарасың,  Қайда қалқып барасың?  -Жерге нөсер төгемін,  Өссін гүлдер, көп егін!  -Гүл-гүл жайнап өсер көк,  Нөсерлетсең, нөсерлет. | | | | |
| Кешкі ас | 17:00-17:15 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.  Дастархан  басында әдептілік сақтау, өзін-өзі ұстау мәдениетін ұқтыру, ретсіз тамақтанудың  зияндылығын меңгерту, гигиеналық ережелерді күнделікті сақтауға баулу. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17:15-18:00 | Ата-анаға кеңес: «Ұйықтар алдында балаға ертегі оқып беру». | Үстел үстінде ойналатын дамыту ойындары. | Ата-анамен сұхбат. | Ойыншық жинасуға балаларды қатыстыру. | Ата-аналарға балаларды жақсы көңілмен демалысқа шығарып салу. |

**ЦИКЛОГРАММА**

**IV апта 22-26 қараша**

Өтпелі: «Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша: Біз күштіміз ептіміз

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|  |
| Балаларды қабылдау  Ата-аналармен әңгімелесу.  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б).  Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | 8:00-8:40  8:55-9:15    9:15-9:40 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | |
| Ү/ү ойыны: «Пирамида», саусақ ойыны «Құстар». | Артикул.жаттығу: «Тәтті тосап», тыныс алу жаттығулар: «Пароход». | | Сурет бойынша әңгіме құрау: «Менің балабақшам». | Саусақ ойыны: «Өрмекші», артикул.жаттығуы: «Піл». | Сұрақ-жауап: «Неліктен маған тобым ұнайды?». |
| Таңғы ас | Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. | | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық. | 9:40-10:45  10:45-11:25 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | |
| «Жылдамдық» туралы әңгіме. | | «Кім жылдам» сұрақ-жауап. | «Жоғары үй»суретпен жұмыс. | Ең жылдам жануарлар туралы әңгімелесу. | Тез,жоғары,жылдам!  «Қимылын көрсет». |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | **«Ц» және «Ч» дыбыстары**  Дыбыстармен таныстыру. Дәптермен жұмыс.  **Дене шынықтыру**  **«Тез, жоғары күшті!»** Шашырап жұптасып жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Жылдамдық пен ептіліктерін дамыту.  **Музыка**  **«Табиғаттың гүлденуі»**  Балаларды табиғатта болатын құбылыстарды ән арқылы сезіне білуге үйрету. | | **ҚМҰҚ**  «Заттар тобын теңестіру»  Дәптермен жұмыс  **Сурет**  **«Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды»**  **Дәптермен жұмыс** | **Көркем әдебиет**  **«Қасқыр мен ит»**  Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге үйрету  **Дене шынықтыру**  «Тепе – теңдікті сақтау»  Бір – біріне кеуде тұсынан допты лақтыруға үйрету.  Шапшандық және ептілік тәрізді қасиеттерді дамыту.  **Аппликация**  ***«Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды?»***  Геометриялық пішіндердін ою құрастырып, оны ретімен желімдеу. Желімді қолдану мен қайшыны ұстау қауіпсіздігін сақтау | **Орыс - тілі**  **«Правильное питание. Витамины»**  Познакомить детей с некоторыми видами овощей, развивать память, воспитывать аккуратность.  **Жаратылыстану**  **«Жануарлар қысқа қалай дайындалады?»**  Жануарлардың қысқа дайындалуы туралы әңгімелесу. | **Қоршаған орта**  «Өзім туралы білгім келеді».  Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау.  **Дене шынықтыру** **«Шапшаңдылыққа арналған жаттығулар »**  Шапшаңдық, ептілікті дамыту.  Оң және сол қолмен құм толтырылған қалташаны алысқа дұрыс лақтыру дағдыларын дамыту. |
| Серуенге дайындық | 11:25-12:00 | Киіну: серуенге шығу. | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. | | | | | |
| Түскі ас | 12:30-13:10 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | | |
| Тәтті ұйқы | 13:10-15:15 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15:15-15:35 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.  Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың. | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | 15:35-16:35 | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру)  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Д/о: «Құстарды тап». | Ойын «Тез ойлану»;  Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. | | Дидактикалық ойын«Ғажайып қапшық»  Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдарды жинау. | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар,  «Арыстан мен тышқан» ертегі оқып беру; |
| Вариативтік компонент |  | «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі | |  | «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін сахналау |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу.  Жаңбыр жауып келеді қар аралас,  Бір топ қатын келеді шал аралас.  Тауға қайың бітеді тал аралас,  Бір топ сиыр келеді тана аралас | | | | | |
| Серуен | -Ақсың, сұрсың, қарасың,  Қайда қалқып барасың?  -Жерге нөсер төгемін,  Өссін гүлдер, көп егін!  -Гүл-гүл жайнап өсер көк,  Нөсерлетсең, нөсерлет. | | | | | |
| Кешкі ас | 16:35-16:55 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 16:55-18:00 | Ата-анаға кеңес: «Ұйықтар алдында балаға ертегі оқып беру». | Үстел үстінде ойналатын дамыту ойындары. | | Ата-анамен сұхбат. | Ойыншық жинасуға балаларды қатыстыру. | Ата-аналарға балаларды жақсы көңілмен демалысқа шығарып салу. |

**ЦИКЛОГРАММА**

**І апта 29-03 желтоқсан**

Өтпелі тақырып: «МЕНІҢ ҚАЗАҚСТАНЫМ»

Тақырыпша: «Тарихқа саяхат»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|  |
| Балаларды қабылдау  Ата-аналармен әңгімелесу.  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б).  Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | 8:00-8:40  8.55-9.15  9.15-9.40 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | |
| **«Не дыбыстайды?»**  **Мақсаты:**балалардың ненің қалай дыбыстайтынын білуі,айтуы керек. | | **«Әртүрлі сөздерді жинақта»**  **Ойынның мақсаты:**Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету. | **«Берілген дыбыспен сөздерді ата»**  **Ойынның мақсаты:**берілген дыбысқа сөз ойлап табу үйрету. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. | **«Тазша балаға дыбыстарды айтып жібер»**  **Ойынның мақсаты**: «ж», «з» дыбыстарын айтып жіберу. | **«Міне, осылай дыбыстарды атайды»** **Ойынның мақсаты:**дыбыстарды дұрыс әрі нақты айтуға үйрету |
| Таңғы жаттығу жұмыстары | | | | | |
| Таңғы ас | Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. | | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық. | 9:40-10:45  10.45-11.25 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | |
| **Дидактикалық ойын:**  **«Дыбысталатын сағат»**  **Ойынның мақсаты:**дыбысталатын сағаттарды тілмен дұрыс көрсете білуге үйрету. | **Дидактикалық ойын:**  **«Жаңғырық»** **Ойынның мақсаты:**Жаңғырықты ауызбен айтуға үйрету. | | **Дидактикалық ойын: «Он саусақ» Мақсаты:** Балалардың ұсақ саусақ маторикасын дамыту, сөйлесуге талпынысын, қызығушылық | **Дидактикалық ойын:«Таза айту»**  **Ойынның мақсаты:**Сөздерді таза айтуға үйрету. |  |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | **Сөйлеуді дамыту**  **«Қонақтарды күтеміз»**  Балаларды әдептілікке тәрбиелеу. Дәптермен жұмыс.  **Дене шынықтыру**  **«Саяхат»**  Балаларды шаңғымен тебуге үйрету. Жүгіруді жүрумен алмастыруға үйрету.  **Музыка**  **«Менің Қазақстаным»**  Балаларға еліміздің рәміздері туралы мәлімет беріп, оны қастерлей білуге үйрету. | **ҚМҰҚ**  **«4 саны мен цифры. Үлкен - кішкентай»**  **Көркем әдебиет**  **Н.Жанаевтың «Туған өлкем тамаша» өлеңі**  Өлеңді мәнерлеп оқып беріп, тірек сызба бойынша жаттату;  Патриоттық сезімдерін тәрбиелеу;  Туған еліне сүйіспеншіліктерін арттыру. | | **Сурет салу**  **«Тәрелкені әшекейлеу»**  Дөңгелек пішінді заттарды салу. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту. Балалардың шығармашылық жұмыстарын бағалау.  **Дене щынықтыру**  **«Көкшетау»** Ойын ережелерін білу және нақты орындауға дағдыландыру. | **Жаратылыстану**  **«Өсімдіктерге қалай күтім жасау керек»**  Балаларды еңбекке баулу  **Мүсіндеу**  **«Қазақтың ыдыстары»**  Балаларды тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Отансүйгіштікке тәрбиелеу. | **Құрастыру**  **«Нұрсұлтан қаласының ғимараттары»**  Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру**»**  **Дене шынықтыру**  **«Тарихқа саяхат».**  Шаңғыны таяғымен біріктіріп,қолтықтарына қысып, оқу іс әрекеті өтетін жерге тасуды үйрету.  **Музыка**  **«Қазақстан – кең байтақ елім»** Қазақстан туралы мәлімет, оларды музыка арқылы патриоттық сезімге тәрбиелеу. |
| Серуенге дайындық | 11.25-12.00  12.00-12.30 | Киіну, серуенге шығу. | | | | | |
| Серуен: | **Аспанды бақылау.**  **Мақсаты:**   * Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. * Аспанға қарап,ауа райын болжай алуға үйрету.   **Бақылау барысы:**  Балалар,қараңдаршы аспан қандай? (таза,ашық). Ендеше ауа райы жылы,ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басса,онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса,бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді) | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. | | | | | |
| Түскі ас | 12:30-13:10 | Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | | |
| Тәтті ұйқы | 13.10-15.15 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.15-15:35  16.00-16.20 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.  Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың. | | | | | |
| Бесін ас | Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | | |
| Вариативтік компонент | 16.20-16.40 |  | | Орыс халық ертегісі «Жабайы қаздар» |  | Орыс халық ертегісін сахналау «Жабайы қаздар» |  |
| Ойындар, дербес әрекет | 16.40-17:00 | **Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру)**  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | **Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»;**  Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. | **Дидактикалық ойын:«Ғажайып қапшық»**  **Мақсаты**: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | **Ойын «Кімнің заттары?»**  **Мақсаты:** жақын адамдарының заттарын анықтау);  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдарды жинау. | **«Сендердің тілектерің – біздің тілегіміз»** **Ойынның мақсаты:**Грамматикалық сөздің құрылысын қалыптастыру |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | **«Қылқаламмен суретті боя».**  **Мақсаты:** балаға қылқаламдыүш саусақпен дұрыс ұстауды үйрету. | | **Әңгіме құрастыру «Қасыңдағы кім?»**  **Мақсаты:** баланың сөздік қорын байыту, оң жақпен сол жақты ауыру. | **Үлестірмелі ойыны:** **«Қонжықтарды киіндір».**  Мақсаты: жыл мезгілдеріне байланысты қонжықтарды киіндіру. | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты:Сұраққа толық жауап беруге үйрету. | **Дидактикалық ойын**: **«Атын атап бер».Мақсаты:** түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| Серуенге дайындық | Киіну, серуенге шығу. | | | | | |
| Серуен | -Ақсың, сұрсың, қарасың,  Қайда қалқып барасың?  -Жерге нөсер төгемін,  Өссін гүлдер, көп егін!  -Гүл-гүл жайнап өсер көк,  Нөсерлетсең, нөсерлет. | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.15-18.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.  Дастархан басында әдептілік сақтау, өзін-өзі ұстау мәдениетін ұқтыру, ретсіз тамақтанудың  зияндылығын меңгерту, гигиеналық ережелерді күнделікті сақтауға баулу. | | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**

**ІI апта 6-10 желтоқсан**

Өтпелі: «Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша: «Туған өлке»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|  |
| Балаларды қабылдау  Ата-аналармен әңгімелесу.  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б).  Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | 8:00-8:40  8.55-9.15  9.15-9.40 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | |
| **«Не дыбыстайды?»**  **Мақсаты:**балалардың ненің қалай дыбыстайтынын білуі,айтуы керек. | | **«Әртүрлі сөздерді жинақта»**  **Ойынның мақсаты:**Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету. | **«Берілген дыбыспен сөздерді ата»**  **Ойынның мақсаты:**берілген дыбысқа сөз ойлап табу үйрету. | **«Тазша балаға дыбыстарды айтып жібер»**  **Ойынның мақсаты**: «ж», «з» дыбыстарын айтып жіберу. | **«Міне, осылай дыбыстарды атайды»** **Ойынның мақсаты:**дыбыстарды дұрыс әрі нақты айтуға үйрету |
| Б. қ- қолды жан- жаққа көтеріп жоғарыда шапалақтау. 2- а. қ. 6 рет қайталау.  Б. қ- 1,2 басты оңға бұру- солға бұру; 3- жоғары көтеру; 4- төмен түсіру. 5-6 рет қайталау  Аяқты алшақ ұстау, қол жоғарыда; 1- алға еңкею; қолды артқа сермеу.  Б. қ 6-8 рет қайталау. | | | | | |
| Таңғы ас | Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. | | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық. | 9:40-10:45  10.45-11.25 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | |
| **Дидактикалық ойын:**  **«Дыбысталатын сағат»**  **Ойынның мақсаты:**дыбысталатын сағаттарды тілмен дұрыс көрсете білуге үйрету. | **Дидактикалық ойын:**  **«Жаңғырық»** **Ойынның мақсаты:**Жаңғырықты ауызбен айтуға үйрету. | | **Дидактикалық ойын: «Он саусақ» Мақсаты:** Балалардың ұсақ саусақ маторикасын дамыту, сөйлесуге талпынысын, қызығушылық қабілетін арттыру. | **Дидактикалық ойын:«Таза айту»**  **Ойынның мақсаты:**Сөздерді таза айтуға үйрету. |  |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | **Сөйлеуді дамыту**  **«Қонақтарды күтеміз»**  Балаларды әдептілікке тәрбиелеу  **Дене шынықтыру**  **«Туған өлкем - Қазақстан»**  Таяқпен сырғанауға балааларға үйрету.  **Музыка**  **«Жасыл шарша жанында»**  Балаларды музыка арқылы мерекені сезіне білуге, шаттана білуге дағдыландыру | **ҚМҰҚ**  «4 саны мен цифры. Логикалық есептер»  **Сурет салу**  **«Тәрелкені әшекейлеу»**  Дөңгелек пішінді заттарды салу. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту. Балалардың шығармашылық жұмыстарын бағалау. | | **Дене шынықтыру**  **«Көкшетау»** Ойын ережелерін білу және нақты орындауға дағдыландыру.  **Көркем әдебиет**  «Менің сүйікті қалам»  Балаларға қалалар туралы білімдерін бекіту.  **Аппликация**  **«Орамалды безендіру»**  Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану дағдыларын жетілдіру. | **Жаратылыстану**  **«Өсімдіктерге қалай күтім жасау керек»**  Балаларды еңбекке баулу  **Орыс – тілі**  **«Мой родной край»**  Формировать у детей первоначальные представления о родном городе и Родине – Республике Казахстан. Учить называть на русском языке символы Казахстана, узнавать и называть достопримечательности родного города и столицы. Воспитывать уважение с госсимволам и любовь к родному краю. | **Дене шынықтыру**  **«Қазақстан »**  таяқпен адымдам сырғанауды үйрету. Аяқты қайшылап секіруге үйрету  **Қоршаған ортамен танысу**  **«Қазақстан жануарлары»**  Тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар және табиғат бұрышындағы өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру. |
| Серуенге дайындық | 11.25-12.00  12.00-12.30 | Киіну, серуенге шығу. | | | | | |
| Серуен: | **Аспанды бақылау.**  **Мақсаты:**   * Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. * Аспанға қарап,ауа райын болжай алуға үйрету.   **Бақылау барысы:**  Балалар,қараңдаршы аспан қандай? (таза,ашық). Ендеше ауа райы жылы,ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басса,онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса,бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді) | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. | | | | | |
| Түскі ас | 12:30-13:10 | Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | | |
| Тәтті ұйқы | 13.10-15.15 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.15-15:35  16.00-16.20 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.  Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың. | | | | | |
| Бесін ас | Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | | |
| Вариативтік компонент | 16.20-16.40 |  | | «Түлкі мен бөдене»ертегісі |  | «Түлкі мен бөдене»ертегісін сахналау |  |
| Ойындар, дербес әрекет | 16.40-17:00  17.00-17.20 | **Жыл мезгілі туралы әңгімелесу**  **«Күз»(сурет қарастыру)**  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | **Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»;**  Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. | **Дидактикалық ойын:«Ғажайып қапшық»**  **Мақсаты**: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | **Ойын «Кімнің заттары?»**  **Мақсаты:** жақын адамдарының заттарын анықтау);  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдарды жинау. | **«Сендердің тілектерің – біздің тілегіміз»** **Ойынның мақсаты:**Грамматикалық сөздің құрылысын қалыптастыру |
| Серуенге дайындық | Киіну, серуенге шығу. | | | | | |
| Серуен | -Ақсың, сұрсың, қарасың,  Қайда қалқып барасың?  -Жерге нөсер төгемін,  Өссін гүлдер, көп егін! | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17:00-18.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.  Дастархан басында әдептілік сақтау, өзін-өзі ұстау мәдениетін ұқтыру, ретсіз тамақтанудың  зияндылығын меңгерту, гигиеналық ережелерді күнделікті сақтауға баулу. | | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**

**III апта 13-17 желтоқсан**

Өтпелі: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: «Нұрсұлтан – Отанымыздың жүрегі»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|  |
| Балаларды қабылдау  Ата-аналармен әңгімелесу.  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б).  Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | 8:00-8:50 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Ү/ү ойыны: «Пирамида», саусақ ойыны «Құстар». | Артикул.жаттығу: «Тәтті тосап», тыныс алу жаттығулар: «Пароход». | Сурет бойынша әңгіме құрау: «Менің балабақшам, менің достарым». | Саусақ ойыны: «Өрмекші,кім келді, Иә, иә, иә», артикул.жаттығуы: «Піл». | Сұрақ-жауап: «Неліктен маған тобым ұнайды?». |
|  | | | | |
| Таңғы ас | Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық. | 9:00-10:50 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| «Менің тобым» туралы әңгіме. | «Балабақшадағы апайлар» сұрақ-жауап. | «Менің отбасым»суретпен жұмыс. | Ана мен әжеге көмектесутуралы әңгімелесу. | Сөздік ойын  «Қимылын көрсет». |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | **Сөйлеуді дамыту**  **«Екі сараң қонжық»**  Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  **Музыка**  «Тәуелсіз Қазақстан»  **Мақсаты**: Тәуелсіз елін, жерін мақтан тұтуға, патриот-тық сезімге тәрбиелеу. Қол ұстасып, шеңбермен жүре білу дағдыларын дамыту.  **Дене шынықтыру**  **«Нұрсұлтанға саяхат».**  Оңға және солға адымдап жүрумен таныстыру. | **ҚМҰҚ**  **«Сандарды салыстыру. Алыс – жақын»**  **Дәптермен жұмыс**  **Көркем әдебиет**  **«Қыс»**  Қыс туралы әңгімелесу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Мерекелік көңіл күйлерін көтеру | **Сурет салу**  **«Ақшақар»**  Ақшақар не екенін балаларға түсіндіру. Балалармен ақшақар суретін салу.  **Дене шынықтыру**  **«Таза ауадағы қысқы ойындар»**  Таза ауада айналатын қысқы ойындармен таныстыру.»Алға қарай баспен домалау | **Мүсіндеу**  **«Қазақтың ыдыстары»**  Балаларды тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Отансүйгіштікке тәрбиелеу.  **Музыка**  «Қыс қызығы»  Балаларды табиғат құбылыстарын музыка арқылы сезіне білуге баулу.  **Жаратылыстану**  **«Пияз өсіру»**  Бақша жұмысы туралы білімдерін нығайту;  Еңбекті қадірлеуге тәрбиелеу; Дидактикалық ойындар арқылы бақша жұмысы туралы білімдерін бекіту.  Балаларды еңбекке баулу. | **Құрастыру**  «Қорапша»  Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту.  **Музыка**  «Қыс қызығы»  Балаларды табиғат құбылыстарын музыка арқылы сезіне білуге баулу.  **Дене шынықтыру**  **«Алға қарай баспен домалау»**  Алға домалауды үйрету.  Допты лақтыруды және қағып алуды бірнеше рет қайталау |
| Серуенге дайындық | 10:50-12:20 | Киіну: серуенге шығу. | | | | |
| Серуен: | 06-10.11.2017ж. Қима қағаз №6-№10 | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. | | | | |
| Түскі ас | 12:20-12:40 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. | | | | |
| Тәтті ұйқы | 12.40-14:45 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 14:45-15:25 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.  Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың. | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Вариативтік компонент | 15:30-  15 :50 |  | Балалар қалауы бойынша ертегілер (қайталау) |  | Балалар қалауы бойынша ертегілер (қайталау) |  |
| Ойындар, дербес әрекет | 15:50-17:00 | Көмек көрсету туралы әңгімелесу «Көмек көрсету түрлері» (сурет қарастыру)  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Д/о: «Құстарды тап». | Сюжетті-рөлдік ойын «Жануарлар, балабақша, емхана,қай жерде шырылдады»;  Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. | Дидактикалық ойын «Құстар фабрикасы,қауырсынды тауып ал»  Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Ойын «Сиқырлы қап,Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік (жақын адамдарының заттарын анықтау);  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдарды жинау. | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар.«Бет орамалға лайық жамауларды табу,  әдемі кілемшелер  түлкі мен ешкі» ертегі оқып беру; |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке жұмыс: «Қылқаламмен суретті боя». Мақсаты: балаға қылқаламдыүш саусақпен дұрыс ұстауды үйрету. | Әңгіме құрастыру «Қасыңдағы кім?»  Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту, оң жақпен сол жақты ауыру. | Ү/ү ойыны: «Қонжықтарды киіндір».Мақсаты: жыл мезгілдеріне байланысты қонжықтарды киіндіру. | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Д/о: «Атын атап бер».Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу.  Жаңбыр жауып келеді қар аралас,  Бір топ қатын келеді шал аралас.  Тауға қайың бітеді тал аралас,  Бір топ сиыр келеді тана аралас | | | | |
| Серуен | -Ақсың, сұрсың, қарасың,  Қайда қалқып барасың?  -Жерге нөсер төгемін,  Өссін гүлдер, көп егін!  -Гүл-гүл жайнап өсер көк,  Нөсерлетсең, нөсерлет. | | | | |
| Кешкі ас | 17:00-17:15 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.  Дастархан басында әдептілік сақтау, өзін-өзі ұстау мәдениетін ұқтыру, ретсіз тамақтанудың  зияндылығын меңгерту, гигиеналық ережелерді күнделікті сақтауға баулу. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17:15-18:00 | Ата-анаға кеңес: «Ұйықтар алдында балаға ертегі оқып беру». | Үстел үстінде ойналатын дамыту ойындары. | Ата-анамен сұхбат. | Ойыншық жинасуға балаларды қатыстыру. | Ата-аналарға балаларды жақсы көңілмен демалысқа шығарып салу. |

**ЦИКЛОГРАММА**

**IV апта 20-24 желтоқсан**

Өтпелі: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: Тәуелсіз Қазақстан ( ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|  |
| Балаларды қабылдау  Ата-аналармен әңгімелесу.  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б).  Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | 8:00-8:40  8:55-9:15    9:15-9:40 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Ү/ү ойыны: «Пирамида», саусақ ойыны «Құстар». | Артикул.жаттығу: «Тәтті тосап», тыныс алу жаттығулар: «Пароход». | Сурет бойынша әңгіме құрау: «Менің балабақшам». | Саусақ ойыны: «Өрмекші», артикул.жаттығуы: «Піл». | Сұрақ-жауап: «Неліктен маған тобым ұнайды?». |
| Таңғы ас | Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық. | 9:40-10:45  10:45-11:25 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| «Жылдамдық» туралы әңгіме. | «Кім жылдам» сұрақ-жауап. | «Жоғары үй»суретпен жұмыс. | Ең жылдам жануарлар туралы әңгімелесу. | Тез,жоғары,жылдам!  «Қимылын көрсет». |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | **Сөйлеуді дамыту**  **«Аяз атаны қалай қарсы аламыз»**  Шыршаны безендіруге үйрету. Дәптермен жұмыс  **Дене шынықтыру**  **«Тәуелсіз Қазақстан»**  Өз жүрісін қадағалау тәсілдерін қайталау. Алға қарай домалауды қайталау.  **Музыка**  **«Менің отбасым»**  Музыкалық ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру. | **ҚМҰҚ**  **«Заттар санын цифрмен сәйкестендіру,жоғарыда – төменде, сол жағында – оң жағында. Шаршы»**  **Сурет**  **«Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды»** | **Көркем әдебиет**  «Қазақстан – Республикам менің»  Балаларға Қазақстан туралы білімдерін кеңейту.  **Дене шынықтыру**  **«Қысқы ойындар»**  Қыстағы ойындардың маңызын түсіндіріп, ойында сақтық ережелерін сақтауға дағдыландыру. Балаларға дұрыс тыныс алуға үйрету.  **Аппликация**  ***«Сәукелені әшекейлейміз»***  Геометриялық пішіндердін ою құрастырып, оны ретімен желімдеу. Желімді қолдану мен қайшыны ұстау қауіпсіздігін сақтау | **Орыс - тілі**  **«Независимый Казахстан»**  Учить детей называть на русском языке символы Казахстана,узнавать и называть достопримечательности родного края и столицы  **Жаратылыстану**  «Біздің өлкеге қыс келді»  Қыс пен күздің айырмашалын ажыратуға үйрету. | **Қоршаған орта**  **«Қыс қызығы»**  Қыс ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту.  Қыстағы адам еңбектерін қадірлеуге тәрбиелеу.Дидактикалық ойындар арқылы қыс туралы білімдерін бекіту  **Дене шынықтыру**  **«Қысқа секіртпемен секіру»**  Өз жүрісін қадағалау тәсілдерін қайталау. Алға қарай домалауды қайталау. |
| Серуенге дайындық | 11:25-12:00 | Киіну: серуенге шығу. | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. | | | | |
| Түскі ас | 12:30-13:10 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Тәтті ұйқы | 13:10-15:15 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15:15-15:35 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.  Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың. | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | 15:35-16:35 | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру)  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Д/о: «Құстарды тап». | Ойын «Тез ойлану»;  Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. | Дидактикалық ойын«Ғажайып қапшық»  Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдарды жинау. | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар,  «Арыстан мен тышқан» ертегі оқып беру; |
| Вариативтік компонент |  | «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі |  | «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін сахналау |  |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу.  Жаңбыр жауып келеді қар аралас,  Бір топ қатын келеді шал аралас.  Тауға қайың бітеді тал аралас,  Бір топ сиыр келеді тана аралас | | | | |
| Серуен | -Ақсың, сұрсың, қарасың,  Қайда қалқып барасың?  -Жерге нөсер төгемін,  Өссін гүлдер, көп егін!  -Гүл-гүл жайнап өсер көк,  Нөсерлетсең, нөсерлет. | | | | |
| Кешкі ас | 16:35-16:55 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 16:55-18:00 | Ата-анаға кеңес: «Ұйықтар алдында балаға ертегі оқып беру». | Үстел үстінде ойналатын дамыту ойындары. | Ата-анамен сұхбат. | Ойыншық жинасуға балаларды қатыстыру. | Ата-аналарға балаларды жақсы көңілмен демалысқа шығарып салу. |

**Циклограмма**

**I апта 5-7 қаңтар**

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Апталық тақырып: «Айналамыздағы өсімдіктер»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  Ата – аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті баспа ойындары, саусақ ойындары т.б.)  Таңғы жаттығу  (5 мин) | 8.00 –  8.40 | Балалардың денсаулығы мен көңіл- күйіне назар аудару, белгілеу. Ата-аналармен жұмыс (баланың бүгінгі жағдайы жайлы әңгімелесу)**.**Үстел үсті баспа ойындары. Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту | | | | | |
| **Жапырақтар** **Мақсаты:** Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. | | **Әдемі кілемшелер** **Мақсаты:** Бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | **Өз үйіңді тап**  **Мақсаты:**Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қажетті құралдар: түрлі-түсті дөңгелектер. | **Мынау қай пішін?** **Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. | **Сиқырлы суреттер** **Мақсаты:** Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. |
| Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді,қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді. Жеңіл жүгіру, оң қырындап шеңбер ішіне қарап жүгіру | | | | | |
| **Таңғы ас** | 9.15-9.40 | Сабындалған қолдарын мұқият шаюға үйрету.Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | 9.40-10.45 | Ұйымдастырылған оқу қызметіне арналған ойындар мен жаттығулар | | | | | |
| «Артық затты тап»  Мақсаты: балалардың зейінін дамыту. | «Қай жануардың дауысы?»  Мақсаты: балаларға жануардың қалай дыбыстайтынын үйрету. | | «Менің балабақшам» тақырыбында суреттер көрсету | «Аю мен аралар»  Мақсаты: балалардың зейінін дамыту. | «Түсіне қарай орналастыр»  Мақсаты:Әр кубиктерді түсіне байланысты орналастыру. |
| Ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі | 10.45-11.25 | **Сөйлеуді дамыту**  **«Аязатаны қалай қарсы алдық?»** Балалармен бірге жаңа жыл туралы әңгімелесу. Шыршаны безендіру.  **Дене шынықтыру**  **«Табиғат»**  Бірқалыпты жартылай отыруды және жеңіл секірулерді үйрету. | **ҚМҰҚ**  **«5 санымен танысу»**  5 цифрын нүктелер арқылы салу.  **Көркем әдебиет**  **«Жабайы аңдар»**  Балаларды жабайы аңдармен таныстыру.  Сурет арқылы жұмыс істеу. | | **Дене шынықтыру**  **«Табиғат аясындағы жаттығулар»**  Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу  **Сурет «Атамның тақиясы»** Сурет салу техникасын дамыту.Дәптермен жұмыс**.** | **Мүсіндеу**  **«Аққала»**  Аққала жасауда әртүрлі материалдарды қолдана білуге баулу.  **Жаратылыстану**  **«Аквариумдағы балықтар»**  Суреттегі үй жануарларымен жұмыс істеу. Төрт түлік мал туралы әңгімелесу. | **Дене шынықтыру**  **«Бөрене үстінде еңбектеу»**  Гимнастикалық орындық немесе бөрене үстінде еңбектеп жүруге үйрету  **Құрастыру**  **«Құс»**  Қағазды умаждау арқылы құстың бейнесін жасай білуді үйрету.  **Музыка «Қазақстан жалауы»** әнімен танысу |
| Серуен: | 11.25-  12.00 | Ауа райына байланысты киіне білуге үйрету.  **Қозғалмалы ойын:**  «Дәл тигіз». Мақсаты: Ептілікке баулу  **Еңбек:** Ойыншықтарды жинауға көмектестіру.Мақсаты: Еңбекке баулу. | | | | | |
| Серуеннен оралу |  | Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге, жинап қоюға үйрету, қолды дурыс жуу | | | | | |
| Түскі ас | 12.30-13.10 | Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | | |
| Ұйқы | 13.10-15.15 | «Жақсы жатып, жайлы тур, балақай!» | | | | | |
| Ұйқымызды ашайық | 15.15-15.35 | Ұйқыдан бірте-бірте ояту, шынықтыру шаралары. Майтабандылықтың алдын алу кілемшесінен жалаңаяқ өткізу. | | | | | |
| **Бесін ас** |  | Жуыну, сүртіну, тарану, өзін-өзі ретке келтіру.  Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру | | | | | |
| «Алақай ойнаймыз!» | 16.00-16.20 | **«Торғайлар мен автомобиль» ойыны** Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу. | | **Сюжеттік – рөлдік ойын**: «Қуыршақты шомылдырамыз». «Қоймадағы тышқандар» ойыны Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу | **Қуыршақ театры** қойылымы: «Бауырсақ» ертегісі: **«Алыптар мен ергежейлілер» ойыны** Мақсаты: белгі бойынша әрекет ете білуге баулу  Еркін ойындар | **«Дәл тигіз» ойыны** Мақсаты: ептілікке баулу  **Тіл дамытуға арналған ойын:** «Жаңылтпаштар» «Ұзақ сөйлеммен айт»  Еркін ойындар. | **«Поезд» ойыны**  **Мақсаты:** белгі бергенде тапсырманы орындай білуге баулу **«Бүркіт пен балапандар» ойыны** Мақсаты: белгі бойынша әрекет ете білуге баулу |
| Вариативтік компонент  Серуенге дайындық | 16.30-16.50 | **«Жол ережесін білейік. Аман есен жүрейк» (саяхат)**  **Сабақ мақсаты**: Жолда жүру ережесін есте сақтауға, балаларға жол белгілерін неше түру бар, оны білу не үшін қажет, бағдаршамның, жол белгілерінің атқаратын қызметі қандай екенің үйрету.  **«Қызыл, сары, жасыл»**  **Сабақ мақсаты:** Жолда жүрү ережесне сәйкес бағдаршамның атқаратын жұмысы туралы түсінігін дамыту. Көшедегі кеністіке бағдарлай білу дағдысын, жолда жүрү ережелерін үйрету арқылы, жолда жүрудің тәртіп ережелерін қалыптастыру.  Оң аяқ, сол аяқ киімдерін айыра білу, дұрыс киюге үйрету. | | | | | |
| Серуен | 16.50-17.50 | Серуенге қызығушылықтарын туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. | | | | | |
| **«Кездескенше балабақшам!»** | 17.50-18.00 | Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу. | | Ата-аналармен дұрыс тамақтандырудың пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата – аналармен үйде баланың не істейтіні туралы әңгімелесу | Ата-аналармен балаға үстел үсті баспа ойындарының пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу. |

**Циклограмма**

**II апта 10-14 қаңтар**

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Апталық тақырып: «Жануарлар әлем

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  Ата – аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті баспа ойындары, саусақ ойындары т.б.)  Таңғы жаттығу  (5 мин) | 8.00-8.40 | Балалардың денсаулығы мен көңіл- күйіне назар аудару, белгілеу. Ата-аналармен жұмыс (баланың бүгінгі жағдайы жайлы әңгімелесу, тазалығы жайлы, төлемақы жайлы әңгімелесу)**.** | | | | | |
| **«Не қайда тұрады?»** **Мақсаты**: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту Керекті құрал-жабдықтар: Жануарлардың және олардың тұратын орталарының суреттері | **«Жемістерді жина» Мақсаты:** Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту | **«Көп және біреу»** **Мақсаты:** көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. | **«Сиқырлы қапшық» Мақсаты:** заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. | | **«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. |
| 1. Қол белде, аяқ арасы сәл алшақ.   1 дегенде басты алға ию  2 дегенде басты оңға ию  3 дегенде басты артқа ию  дегенде басты солға ию бастапқықалыпқа келу. | | | | | |
| **Таңғы ас** | 9.15-9.40 | Сабындалған қолдарын мұқият шаюға үйрету.Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | 9.40-10.45 | Ұйымдастырылған оқу қызметіне арналған ойындар мен жаттығулар | | | | | |
| «Тышқан мен мысық» | «Орамал тастамақ» | «Менің достарым» тақырыбында суреттер көрсету | «Менің достарым» тақырыбында суреттер көрсету | «Түсіне қарай орналастыр» | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі | 10.45-11,25 | **Сөйлеуді дамыту**  **«Ж» және «Ш» дыбыстары**  Табиғат құбылыстарын атауға үйрету және оны суреттермен байланыстырып әңгімелеу  **Дене шынықтыру**  **«Қоян сияқты секіріп, жүгіру» ойыны**  Еңбектеуге және еденде қырымен тұрған баспалдақ таяқшаларының арасынан еңбектеп өтуге жаттықтыру  **Музыка**  **«Менің отбасым»**  Музыкалық – ырғақты қимылдармен бірге жасау дағдыларын қалыптастыру. | **ҚМҰҚ**  **«5 саны мен цифры. Не неге ұқсайды? Кеңістікте бағдарлау»**  Дәптермен жұмыс  **Сурет**  **«Теңіздегі кит»**  Балаларға қылқаламмен сурет салу біліктіліктерін дамыту | **Жаратылыстану**  **«Бөлме өсімдіктері»**  Балаларды бөлме өсімдіктерімен таныстыру. Оларды атау.  **Дене шынықтыру**  **«Аюлар мекені»**  Тепе теңдікті сақтау қабілетін дамыту. | **Музыка**  «Мен бақшаға барамын» әнімен танысу.  **Жапсыру**  **«Ақшақар»**  Шаршыдан дөңгелектер қиюға үйрету.  **Орыс тілі**  **«В мире животных»**  закрепить знания детей по предыдущей теме, продолжать развивать понимание русской речи. Учить новые слова и фразы по новой теме, правильно использовать обобщающие слова. | **Дене шынықтыру**  **«Оң және сол қолмен лақтыру»**  Көлденең қойылған нысанаға затты лақтыруға үйрету | |
| Серуен: | 11.25-12.00 | Ауа райына байланысты киіне білуге үйрету. **Қозғалмалы ойын:** «Ұшты - үшты»**.**Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту **Еңбек:** Ойыншықтарды жинауға көмектестіру.Мақсаты: Еңбекке баулу. | | | | | |
| Серуеннен оралу | 12.00-12.30 | Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге, жинап қоюға үйрету, қолды дурыс жуу | | | | | |
| Түскі ас | 12.30-13.10 | Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | | |
| Ұйқы | 13.10-15.15 | «Жақсы жатып, жайлы тур, балақай!» | | | | | |
| Ұйқымызды ашайық | 15.15-15.30 | Ұйқыдан бірте-бірте ояту, шынықтыру шаралары. Майтабандылықтың алдын алу кілемшесінен жалаңаяқ өткізу | | | | | |
| Бесін ас  Вариативтік компонент | 16.00-  16.20  16.20-16.40 | Жуыну, сүртіну, тарану, өзін-өзі ретке келтіру.  Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру)  **Бағдаршам**  **Мақсаты:** Жолда жүрү ережесне сәйкес бағдаршамның атқаратын жұмысы туралы түсінігін дамыту.Көшедегі кеністіке бағдарлай білу дағдысын, жолда жүрү ережелерін үйрету арқылы, жолда жүрудің тәртіп ережелерін қалыптастыру.  «[**Жол ережесі»**](http://bilimdiler.kz/tarbie-sagaty/315-zhol-erezhesin-este-sakta.html)  **Мақсаты**: Балаларды жолда дұрыс жүріп-тұруға тәрбиелеу. Қоғамдық мекемелердің күнделікті тұрмыста алатын орны , онда көптеген адам жұмыс істейтінін айтып түсіндіру.  Қалалық және ауылдық жерлерде жолда жүру ережесінің айырмашылығын анықтау. Жол белгілерін ажырата білуге баулу. Жол жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу | | | | | |
| Серуенге дайындық | 17.30-17.40 | Оң аяқ, сол аяқ киімдерін айыра білу, дұрыс киюге үйрету. | | | | | |
| Серуен |  | Бұлтты бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп бара жатқанын бақылатып әңгімелеу. | | | | | |
| «Кездескенше балабақшам!» | 17.40  18.00 | Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен дұрыс тамақтандырудың пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата – аналармен үйде баланың не істейтіні туралы әңгімелесу | Ата-аналармен балаға үстел үсті баспа ойындарының пайдасы жайлы әңгімелесу. | | Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу. |

**Циклограмма**

**III апта 17-21 қаңтар**

Өтпелі тақырып: «ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ»

Апталық тақырып:Құстар біздің досымыз

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  Ата – аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті баспа ойындары, саусақ ойындары т.б.)  Таңғы жаттығу  (5 мин) | 8.00-8.40 | Балалардың денсаулығы мен көңіл- күйіне назар аудару, белгілеу. Ата-аналармен жұмыс (баланың бүгінгі жағдайы жайлы әңгімелесу, тазалығы жайлы, төлемақы жайлы әңгімелесу)**.** | | | | |
| **Саусақ ойыны:** «Қаз» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту | **Саусақ ойыны:** «Құлып» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | **Саусақ ойыны:** «Торғай» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | **Саусақ ойыны:** «Ағаш» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | **Саусақ ойыны:** «Ұядағы балапандар» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| Бастапқы қалып,аяқ иық бойымен, қол белде.  1 дегенде екі қолды алға созу,  2 дегенде қолды жоғары көтеру,  3 дегенде қолды жан- жаққа созу,  4 дегенде қолды төмен түсіру  бастапқы қалыпқа келу | | | | |
| **Таңғы ас** | 8.20 8.40 | Сабындалған қолдарын мұқият шаюға үйрету.Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | 9.10 – 9.20 | Ұйымдастырылған оқу қызметіне арналған ойындар мен жаттығулар | | | | |
| Қауіпсіздік деген не? | Көшедегі қауіпсіздік. | «Менің сүйікті ойыншықтарым» тақырыбында суреттер көрсету | Үйдегі қауіпсіздік. | Балабақшадағы қауіпсіздік. |
| Ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі | 9.30 9.40 | **Мүсіндеу «Тәрелкесімен саптаяқ»** Ыдыс түрлері,оның қызметі туралы түсінік беру.  **Дене шынықтыру**  **«Құстар»**  Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуді қайталау.  **Тіл дамыту «Ұзын құлақ ақ қоян»** Балаларға нүктелерді бір – бірімен қосу арқылы бірнеше қоян бейнесын салу. | **ҚМҰҚ**  «Реттік сандармен танысу»  5-ке дейінге сандарды ретімен санауға үйрету.  **Көркем әдебиет**  **«Үй жануарлары»**  Балалармен үй жануарлары туралы әңгімелесу.  Сурет арқылы жұмыс | **Сурет салу**  **«Шана»**  Қыс туралы әңгімелесу. Қыстың бейнесін салу.  **Құрастыру** **«Көпір»** Құрылыс материалдарын пайдаланып, адамдар жүретін көпір құрастыра білуге үйрету.  **Дене шынықтыру**  **«Табиғат»**  Көлденең тұрған нысанаға затты лақтырып жаттықтыру | **Драма**  **«Біз достықты сүйеміз»**  Театрлық іс – әрекетте ертегіні пайдалана отырып баланың ой – өрісін дамыту.  **Музыка**  Өткенді қайталау | **Жаратылыстану**  **«Өсімдіктерге қалай күтім жасау қажет?»**  Сурет арқылы жұмыс істеу. Сурет арқылы әңгімелесу, Өсімдік күту.  **Дене шынықтыру**  **«Достық»**  Көзбен мөлшерлей білу дағдыларын дамыту, нысанаға тигізуге үйрету. |
| Серуен: | 10.10-11.30 | Ауа райына байланысты киіне білуге үйрету.  **Қозғалмалы ойын:**  «Ұшты - үшты»**.**Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту  **Еңбек:** Ойыншықтарды жинауға көмектестіру.Мақсаты: Еңбекке баулу. | | | | |
| Серуеннен оралу | 11.30-11.50 | Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге, жинап қоюға үйрету, қолды дурыс жуу | | | | |
| Түскі ас | 11.50-12.30 | Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | |
| Ұйқы | 12.30-15.00 | «Жақсы жатып, жайлы тур, балақай!» | | | | |
| Ұйқымызды ашайық | 15.00-15.30 | Ұйқыдан бірте-бірте ояту, шынықтыру шаралары. Майтабандылықтың алдын алу кілемшесінен жалаңаяқ өткізу | | | | |
| Бесін ас | 15.30-16.00 | Жуыну, сүртіну, тарану, өзін-өзі ретке келтіру.  Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | |
|  |  |
| Вариативтік компонент  Серуенге дайындық | 16.20-16.40  16.40-18.40 | «Ойындар»  **Сабақтың мақсаты:** Балаларға қарапайым мінез-құлық ережелерін меңгерту. Жолда жүру ережелерін еске түсіру, оларды әрқашан сақтауға дағдыландыру. Ой өрістерін дамытып, адамгершілікке тәрбиелеу.  **: Жолда жүру ережесін білесің бе?**  **Сабақ мақсаты**: Жолда жүру ережелері туралы мағлуматтар беру. Балаларға жолда жүрудің тәртіп ережелерін қалыптастыру.Алған білімдерін іс жүзінде қолдануға қызығушылығын тудыру | | | | |
| Серуен | 16.40-18.00 | Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылау. | | | | |
| «Кездескенше балабақшам!» | 18.45-19.00 | Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен дұрыс тамақтандырудың пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата – аналармен үйде баланың не істейтіні туралы әңгімелесу | Ата-аналармен балаға үстел үсті баспа ойындарының пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу. |

**Циклограмма**

IV апта 24-28 қаңтар

Өтпелі тақырып: «ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ»

Апталық тақырып:Ғажайып қыс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|  |
| Балаларды қабылдау  Ата – аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті баспа ойындары, саусақ ойындары т.б.)  Таңғы жаттығу  (5 мин) | 8.00-  8.40  8.55-9.15 | Балалардың денсаулығы мен көңіл- күйіне назар аудару, белгілеу. Ата-аналармен жұмыс (баланың бүгінгі жағдайы жайлы әңгімелесу, тазалығы жайлы, төлемақы жайлы әңгімелесу). | | | | |
| Саусақ ойыны: «Үстел» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | Саусақ ойыны: «Көзілдірік»  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | Саусақ ойыны: «Мысық»  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  . | Саусақ ойыны: «Қоян мен айна»  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | Саусақ ойыны: «Ұядағы балапандар»  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| Бастапқы қалып, қол белде, аяқ арасы алшақ.  1 дегенде оң жаққа иілу,  2 дегенде сол жаққа иілубастапқы қалыпқа келу | | | | |
| Таңғы ас | 9.15-9.40 | Сабындалған қолдарын мұқият шаюға үйрету.Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | 9.40-10.45 | Ұйымдастырылған оқу қызметіне арналған ойындар мен жаттығулар | | | | |
| Отбасы туралы әңгіме | «Алтын күз» суретін салу | «Менің сүйікті ойыншықтарым» тақырыбында суреттер көрсету | Алтын күз туралы әңгімелесу. | «Алтын күз» мерекесіне дайындық |
| Ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі | 10.45 11.25 | **Сөйлеуді дамыту**  **«Әңгімеле»**  Балаларды отбасы мүшелері туралы әңгімелесу. Сурет арқылы жұмыс.  **Дене шынықтыру**  **«Қыс қызығы»**  Тепе – теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамыту.  **Музыка** Балалармен музыкалық аспаптарды қайталау | **ҚМҰҚ**  **«Реттік санау заттардың кеңістікте орналасу тәуелсіздігі. Геометриялық пішіндер»** Реттік санау дағдыларын қалыптастыру  **Сурет «Қысқы табиғаттағы шыршалар»** Шырша суретін салуға үйрету | **Дене шынықтыру**  **«Қармен ойындар»**  Көлбеу қойылған тақтай үстінде жүруге үйрету.  **Аппликация**  «Пойыз»  Ұсақ бөлшектерді қосу,шаршыдан дөңгелектерді қию | **Орыс тілі**  «Чудесная зима»  закрепить знания детей по предыдущей теме, продолжать развивать понимание русской речи. Учить новые слова и фразы по теме «Зима», внимательно слушать текст рассказа и отвечать на вопросы по его содержанию, упражнять в подборе прилагательных к слову «Зима».  **Жаратылыстану**  **«Далада не өседі»**  Өлкенің табиғатын сүюге тәрбиелеу. | **Дене шынықтыру**  «**Қыс»**  Жатып орындайтын жаттығулармен таныстыру  **Қоршаған ортамен танысу**  **«Шаруа көмекшілері»**  Тұрмыстық заттар туралы білімдерін беріп, Қызметкерлердің еңбегін бағалауға үйрету. |
| Серуен: | 11.25-12.00 | Ауа райына байланысты киіне білуге үйрету.  Күзгі ауа райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: күзгі ауа – райын жазғы ауа – райымен салыстыру.  **Қозғалмалы ойын:**  «Кім жылдам»**.**Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту  **Еңбек:** Ойыншықтарды жинауға көмектестіру.Мақсаты: Еңбекке баулу. | | | | |
| Серуеннен оралу | 12.00-12.30 | Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге, жинап қоюға үйрету, қолды дурыс жуу | | | | |
| Түскі ас | 12.30-13.10 | Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | |
| Ұйқы | 13.10-15.15 | «Жақсы жатып, жайлы тур, балақай!» | | | | |
| Ұйқымызды ашайық | 15.15-16.00 | Ұйқыдан бірте-бірте ояту, шынықтыру шаралары. Майтабандылықтың алдын алу кілемшесінен жалаңаяқ өткізу | | | | |
| Бесін ас | 16.00-16.20 | Жуыну, сүртіну, тарану, өзін-өзі ретке келтіру.  Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | |
| Вариативтік компонент  Серуенге дайындық | 16.20-18.40 | **« Жол атасы бағдаршам» Сабақ мақсаты**: Жолда жүру ережелері туралы мағлуматтар беру.Балаларға жолда жүрудің тәртіп ережелерін қалыптастыру.Алған білімдерін іс жүзінде қолдануға қызығушылығын тудыру. **«Көшедегі жолдар» тақырыбына әңгімелесу Сабақ мақсаты:** Балаларға жолда жүру ережесімен таныстыру;Ережелерді есте сақтауға үйрету; Жол қауіпсіздігін, өз өмірлерін сақтай білуге тәрбиелеу. | | | | |
| Серуен | 16.40-17.45 | Көктем мезгіліндегі желді бақылау | | | | |
| «Кездескенше балабақшам!» | 17.45-18.00 | Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен дұрыс тамақтандырудың пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата – аналармен үйде баланың не істейтіні туралы әңгімелесу | Ата-аналармен балаға үстел үсті баспа ойындарының пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу. |

**Циклограмма**

**I апта 1-4 ақпан**

Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»

Апталық тақырып: Ғажайыптар әлемі

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  Ата – аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті баспа ойындары, саусақ ойындары т.б.)  Таңғы жаттығу  (5 мин) | 8.00 –  8.40 | Балалардың денсаулығы мен көңіл- күйіне назар аудару, белгілеу. Ата-аналармен жұмыс (баланың бүгінгі жағдайы жайлы әңгімелесу)**.**Үстел үсті баспа ойындары. Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту | | | | |
| **Жапырақтар** **Мақсаты:** Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. Қажетті құралдар: Жұқа қағаздан ойып жасалған сары және қызыл жапырақтар. Ойын барысы: Тәрбиеші балаға күзде ағаштардың жапырақтары түсетінін түсіндіреді. | **Әдемі кілемшелер** **Мақсаты:** Бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қажетті құралдар: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. | **Өз үйіңді тап**  **Мақсаты:**Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қажетті құралдар: түрлі-түсті дөңгелектер. Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. | **Мынау қай пішін?** **Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Қажетті құралдар: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі. Ойын барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. | **Сиқырлы суреттер** **Мақсаты:** Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойынның кұрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. |
| Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді,қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді. Жеңіл жүгіру, оң қырындап шеңбер ішіне қарап жүгіру. | | | | |
| **Таңғы ас** | 9.15-9.40 | Сабындалған қолдарын мұқият шаюға үйрету.Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | 9.40-10.45 | Ұйымдастырылған оқу қызметіне арналған ойындар мен жаттығулар | | | | |
| «Артық затты тап»  Мақсаты: балалардың зейінін дамыту. | «Қай жануардың дауысы?»  Мақсаты: балаларға жануардың қалай дыбыстайтынын үйрету. | «Менің балабақшам» тақырыбында суреттер көрсету | «Аю мен аралар»  Мақсаты: балалардың зейінін дамыту. | «Түсіне қарай орналастыр»  Мақсаты:Әр кубиктерді түсіне байланысты орналастыру. |
| Ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі | 10.45-11.25 | **Сөйлеуді дамыту**  **«Менің сүйікті үй жануарым»**  Үй жануарларына жатпайтын жануарларды анықтау. Сүйікті үй жануары туралы әңгімелесу.  **Дене шынықтыру**  **«Ғажайыптар әлемі»**  Оңға және солға адыммен адымдап жүрумен таныстыру.  **Музыка «Көктем» әнімен танысу.** | **ҚМҰҚ**  **«Сан мен цифрды сәйкестендіру. Тәулік бөліктері. Кең, тар, өте тар. Есептік және реттік санау.»**  **Көркем әдебиет**  «Қасқыр мен ит» Сурет бойынша ертігіні әңгімелеу. Дәптермен жұмыс. | **Дене шынықтыру**  **«Бізді қоршаған әлем»**  Бір қатар сапқа тұруға үйрету.  **Сурет «Сүйікті ойыншығым»** Балалармен кит туралы әңгімелесу. Олардың қайда тіршілік ететінін анықтау. Қылқаламмен жұмыс істеу. | **Мүсіндеу**  **«Әдемі табақ»**  Ыдыс түрлерімен таныстыруды жалғастыру.  **Жаратылыстану**  «Біздің өлкеге қыс келді» Балалармен қыс туралы әңгімелесу. Дәптермен жұмыс жүргізу. Сурет арқылы жұмыс істеу. | **Дене шынықтыру**  **«Таза ауадағы қысқы ойындар»**  Таза ауада ойналатын қысқы ойындармен таныстыру.  **Құрастыру**  **«Ұшақ»**  Көлік және оның түрлері туралы түсініктерін бекіту.  **Музыка**  Қайталау |
| Серуен: | 11.25-  12.00 | Ауа райына байланысты киіне білуге үйрету.  **Қозғалмалы ойын:**  «Дәл тигіз». Мақсаты: Ептілікке баулу  **Еңбек:** Ойыншықтарды жинауға көмектестіру.Мақсаты: Еңбекке баулу. | | | | |
| Серуеннен оралу |  | Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге, жинап қоюға үйрету, қолды дурыс жуу | | | | |
| Түскі ас | 12.30-13.10 | Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | |
| Ұйқы | 13.10-15.15 | «Жақсы жатып, жайлы тур, балақай!» | | | | |
| Ұйқымызды ашайық | 15.15-15.35 | Ұйқыдан бірте-бірте ояту, шынықтыру шаралары. Майтабандылықтың алдын алу кілемшесінен жалаңаяқ өткізу. | | | | |
| **Бесін ас** |  | Жуыну, сүртіну, тарану, өзін-өзі ретке келтіру.  Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | |
| «Алақай ойнаймыз!» | 16.00-16.20 | **«Торғайлар мен автомобиль» ойыны** Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу **«Аю мен балалар» ойыны**  Мақсаты: сөздерін айтып тұрып, қимылын жасау, тез қимылдауға баулу. | **Сюжеттік – рөлдік ойын**: «Қуыршақты шомылдырамыз». «Қоймадағы тышқандар» ойыны Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу «Жұбыңды тап » ойыны. Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу  . | **Қуыршақ театры** қойылымы: «Бауырсақ» ертегісі: **«Алыптар мен ергежейлілер» ойыны** Мақсаты: белгі бойынша әрекет ете білуге баулу  Еркін ойындар | **«Дәл тигіз» ойыны** Мақсаты: ептілікке баулу  **Тіл дамытуға арналған ойын:** «Жаңылтпаштар» «Ұзақ сөйлеммен айт»  Еркін ойындар. | **«Поезд» ойыны**  **Мақсаты:** белгі бергенде тапсырманы орындай білуге баулу **«Бүркіт пен балапандар» ойыны** Мақсаты: белгі бойынша әрекет ете білуге баулу |
| Вариативтік компонент  Серуенге дайындық | 16.30-16.50 | **.** "Көшеде жол жүру ережесі қажет пе?"  **Сабақ мақсаты:**  Балаларды көшеде дұрыс жүріп-тұруға тәрбиелеу. Қоғамдық мекемелердің күнделікті тұрмыста алатын орны , онда көптеген адам жұмыс істейтінін айтып түсіндіру.  **«Біздің көшедегі бағдаршам» тақырыбына сүрет салу.**  **Мақсаты:** Жолда жүру ережесін білу керек, естерінде сақтау, орындау.  Бағдаршамның суретін салуды үйрету,шығармашылық қабілеттерін,ой-қиялын дамыту байқағыштығы мен көз мөлшерін,қолдың қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру | | | | |
| Серуен | 16.50-17.50 | Серуенге қызығушылықтарын туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. | | | | |
| **«Кездескенше балабақшам!»** | 17.50-18.00 | Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен дұрыс тамақтандырудың пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата – аналармен үйде баланың не істейтіні туралы әңгімелесу | Ата-аналармен балаға үстел үсті баспа ойындарының пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу. |

**Циклограмма**

**II апта 7-11 ақпан**

Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»

Апталық тақырып: Көліктер

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  Ата – аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті баспа ойындары, саусақ ойындары т.б.)  Таңғы жаттығу  (5 мин) | 8.00-8.40 | Балалардың денсаулығы мен көңіл- күйіне назар аудару, белгілеу. Ата-аналармен жұмыс (баланың бүгінгі жағдайы жайлы әңгімелесу, тазалығы жайлы, төлемақы жайлы әңгімелесу)**.** | | | | | |
| **«Не қайда тұрады?»** **Мақсаты**: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту Керекті құрал-жабдықтар: Жануарлардың және олардың тұратын орталарының суреттері | **«Жемістерді жина» Мақсаты:** Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту | **«Көп және біреу»** **Мақсаты:** көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. | **«Сиқырлы қапшық» Мақсаты:** заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. | | **«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. |
| 1. Қол белде, аяқ арасы сәл алшақ.   1 дегенде басты алға ию  2 дегенде басты оңға ию  3 дегенде басты артқа ию  дегенде басты солға ию бастапқықалыпқа келу. | | | | | |
| **Таңғы ас** | 9.15-9.40 | Сабындалған қолдарын мұқият шаюға үйрету.Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | 9.40-10.45 | Ұйымдастырылған оқу қызметіне арналған ойындар мен жаттығулар | | | | | |
| «Тышқан мен мысық» | «Орамал тастамақ» | «Менің достарым» тақырыбында суреттер көрсету | «Менің достарым» тақырыбында суреттер көрсету | «Түсіне қарай орналастыр» | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі | 10.45-11,25 | **Сөйлеуді дамыту**  **«Үй жануарлары»**  Дәптермен жұмыс.. Сурет арқылы жұмыс істеу.  **Дене шынықтыру**  **«Көліктер»**  Жүру түрлерін меңгерту. Өмірлік маңызы бар жүру дағдыларын мен біліктерін дамыту  **Музыка**  **«Менің айналамда кімдер бар?»**  Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. | **ҚМҰҚ**  **«Үлгі бойынша санау»**  Үлгі бойынша санауға және дәл сондай заттар санын айта білуге үйрету.  **Сурет**  **«Алғашқы гүлдер»**  **Балаларға алғашқы гүлдер туралы білімдері кеңейту.** | **Аппликация**  **«Аквариумдегі балықтар»**  Аквариумде балықтар,ұлулар,өсімдіктер болатыны туралы түсіндіру.  **Дене шынықтыру**  **«Лақтыруға үйрету»**  Лақтыру тәсілдерін үйрету. Күш, ептілік, жылдамдық тәрізді қимыл сапаларын дамыту. Көзбен мөлшерлей білу қасиеттерін  **Дене шынықтыру**  **«Лақтыруға үйрету»**  Лақтыру тәсілдерін үйрету. | **Орыс тілі**  **«Транспорт»**  Познакомить детей с некоторыми видами транспорта, развивать связную речь, воспитывать соблюдение правил дорожного движения  **Жаратылыстану**  **«Құстарға қыста қамқор бол»**  Балалармен құстар туралы әңгімелесу. Сурет арқылы жұмыс істеу. Құстардың айырмашалықтарын табуға үйрету. | **Экология**  «Менің бақытты отбасым»  Отбасы мүшелерін атап, олардың алатын орны туралы түсінік беру. Отбасы мүшелерін мейірімді болуға тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  **«Кеңістікті бағдарлау»**  Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Күш, ептілік, жылдамдық тәрізді қимыл қасиеттерін дамыту. Көзді жұмып жүруге жаттықтыру. | |
| Серуен: | 11.25-12.00 | Ауа райына байланысты киіне білуге үйрету. **Қозғалмалы ойын:** «Ұшты - үшты»**.**Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту  **Еңбек:** Ойыншықтарды жинауға көмектестіру.Мақсаты: Еңбекке баулу. | | | | | |
| Серуеннен оралу | 12.00-12.30 | Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге, жинап қоюға үйрету, қолды дурыс жуу | | | | | |
| Түскі ас | 12.30-13.10 | Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | | |
| Ұйқы | 13.10-15.15 | «Жақсы жатып, жайлы тур, балақай!» | | | | | |
| Ұйқымызды ашайық | 15.15-15.30 | Ұйқыдан бірте-бірте ояту, шынықтыру шаралары. Майтабандылықтың алдын алу кілемшесінен жалаңаяқ өткізу | | | | | |
| Бесін ас  Вариативтік компонент | 16.00-  16.20  16.20-16.40 | Жуыну, сүртіну, тарану, өзін-өзі ретке келтіру.  Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру)  Бағдаршам және көлік түрлері.  **Мақсаты:**  Бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. Көше жағдайындағы кеңістікті бағдарлай білу дағдыларын, зейіндерін дамыту. Жолда жүру ережелерін  «Машинаға арналған меңгерлік» тақырыбына мүсіндеу.  **Мақсаты:**Жолда жүру ережелері туралы түсінік беру,бағдаршам туралы білімдерін кеңейту,мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін меңгеруді жалғастыру. | | | | | |
| Серуенге дайындық | 16.40  17.00 | Оң аяқ, сол аяқ киімдерін айыра білу, дұрыс киюге үйрету. | | | | | |
| Серуен |  | Бұлтты бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп бара жатқанын бақылатып әңгімелеу. | | | | | |
| «Кездескенше балабақшам!» | 17.30  18.00 | Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен дұрыс тамақтандырудың пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата – аналармен үйде баланың не істейтіні туралы әңгімелесу | Ата-аналармен балаға үстел үсті баспа ойындарының пайдасы жайлы әңгімелесу. | | Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу. |

**Циклограмма** **III апта 14-18 ақпан**

Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»

Апталық тақырып:Электроника әлемі

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  Ата – аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті баспа ойындары, саусақ ойындары т.б.)  Таңғы жаттығу  (5 мин) | 8.00-8.40 | Балалардың денсаулығы мен көңіл- күйіне назар аудару, белгілеу. Ата-аналармен жұмыс (баланың бүгінгі жағдайы жайлы әңгімелесу, тазалығы жайлы, төлемақы жайлы әңгімелесу)**.** | | | | |
| **Саусақ ойыны:** «Қаз» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | **Саусақ ойыны:** «Құлып» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | **Саусақ ойыны:** «Торғай» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  . | **Саусақ ойыны:** «Ағаш» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | **Саусақ ойыны:** «Ұядағы балапандар» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| Бастапқы қалып,аяқ иық бойымен, қол белде.  1 дегенде екі қолды алға созу,  2 дегенде қолды жоғары көтеру,  3 дегенде қолды жан- жаққа созу,  4 дегенде қолды төмен түсіру  бастапқы қалыпқа келу | | | | |
| **Таңғы ас** | 8.20 8.40 | Сабындалған қолдарын мұқият шаюға үйрету.Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | 9.10 – 9.20 | Ұйымдастырылған оқу қызметіне арналған ойындар мен жаттығулар | | | | |
| Қауіпсіздік деген не? | Көшедегі қауіпсіздік. | «Менің сүйікті ойыншықтарым» тақырыбында суреттер көрсету | Үйдегі қауіпсіздік. | Балабақшадағы қауіпсіздік. |
| Ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі | 9.30 9.40 | **Сөйлеуді дамыту** «Үй жануарлары» Сурет арқылы үй жануарларының төлдерін табу. Үй жануарлары туралы әңгімелесу. Сұрақ – жауап  **Дене шынықтыру**  **«Электроника әлемі»**  Гимнастикаға деген қызығушылықтарын арттыру. Дене тұлғасының дұрыс қалыптасуына арналған гимнастикалық  **Дене шынықтыру**  **«Жұқпалы ауралар және олармен жұмыс»**  Микроб туралы түсінік беру. Cалауатты өмір салтын құруға баулу. Аурудың белгілерін білуге үйрету. Аурудың белгілерін білуге үйрету.  **Музыка** «Мерекелік ән мен би» әнімен атнысу | **ҚМҰҚ**  **«Реттік с.т.ө.п.Шеңбер,шаршы,үшбұрыш,сопақша,тіктөртбұрыш»**  Реттік санауды ары қарай жалғастыру.  **Көркем әдебиет**  «Екі әтеш»  Ертегі мазмұнын сурет бойынша әңгімеле. | **Сурет салу**  «Қысқы табиғатты шыршалар»  Шыршанын суретін салу. Шыршаны түрлі – түсті бояумен салу. | **Мүсіндеу «Түрлі түсті пирамида»** Пирамида туралы түсінік беру.  **Жаратылыстану**  **«Асыранды үй жануарлары»**  Үйде асырылатын жануарлар туралы әңгімелесу. Олар қандай екенін анықтау. Дәптермен жұмыс | **Құрастыру** **«Қар мен аққала»** Қағазды умаждау арқылы қар кесігін жасау. **Дене шынықтыру**  **«Өзін – өзі уқалау және бірін – бірі**  **сылап – сипау»**  Уқалау, сипауға жаттықтыру. Балаларға уқалау мен сылап – сипаудың жеңіл түрлерін үйрету. Бір – біріне уқалау мен сылап – сипауға жаттықтыру.  **Музыка** **«Менің айналамда кімдер бар?»**Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. |
| Серуен: | 10.10-11.30 | Ауа райына байланысты киіне білуге үйрету.  **Қозғалмалы ойын:**  «Ұшты - үшты»**.**Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту  **Еңбек:** Ойыншықтарды жинауға көмектестіру.Мақсаты: Еңбекке баулу. | | | | |
| Серуеннен оралу | 11.30-11.50 | Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге, жинап қоюға үйрету, қолды дурыс жуу | | | | |
| Түскі ас | 11.50-12.30 | Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | |
| Ұйқы | 12.30-15.00 | «Жақсы жатып, жайлы тур, балақай!» | | | | |
| Ұйқымызды ашайық | 15.00-15.30 | Ұйқыдан бірте-бірте ояту, шынықтыру шаралары. Майтабандылықтың алдын алу кілемшесінен жалаңаяқ өткізу | | | | |
| Бесін ас | 15.30-16.00 | Жуыну, сүртіну, тарану, өзін-өзі ретке келтіру.  Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | |
|  |  |
| Вариативтік компонент  Серуенге дайындық | 16.20-16.40  16.40-18.40 | **«Төлдер айтысы» ертегісі**  Балаларды «Төлдер айтысы» ертегісінің мазмұнымен таныстыру. Рөлдерге тән дауыспен, қимылмен, мимикамен ойнауға үйрету **«Төлдер айтысы» ертегісін сахналау.**  «Төлдер айтысы» ертегісін рольдерге бөліп ойнату арқылы әр төлдің өзіне тән дауыспен , қимылмен, ойнауға үйрету. | | | | |
| Серуен | 16.40-18.00 | Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылау. | | | | |
| «Кездескенше балабақшам!» | 17.00  18.00 | Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен дұрыс тамақтандырудың пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата – аналармен үйде баланың не істейтіні туралы әңгімелесу | Ата-аналармен балаға үстел үсті баспа ойындарының пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу. |

**Циклограмма**

IV апта 21-25 ақпан

Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»

Апталық тақырып:Мамандықтың бәрі жақсы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | Сейсенбі | | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|  |
| Балаларды қабылдау  Ата – аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті баспа ойындары, саусақ ойындары т.б.)  Таңғы жаттығу  (5 мин) | 8.00-  8.40    8.55-9.15 | Балалардың денсаулығы мен көңіл- күйіне назар аудару, белгілеу. Ата-аналармен жұмыс (баланың бүгінгі жағдайы жайлы әңгімелесу, тазалығы жайлы, төлемақы жайлы әңгімелесу). | | | | | |
| Саусақ ойыны: «Үстел» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | Саусақ ойыны: «Көзілдірік»  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | | Саусақ ойыны: «Мысық»  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  . | Саусақ ойыны: «Қоян мен айна»  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | Саусақ ойыны: «Ұядағы балапандар»  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| Бастапқы қалып, қол белде, аяқ арасы алшақ.  1 дегенде оң жаққа иілу,  2 дегенде сол жаққа иілубастапқы қалыпқа келу | | | | | |
| Таңғы ас | 9.15-9.40 | Сабындалған қолдарын мұқият шаюға үйрету.Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | 9.40-10.45 | Ұйымдастырылған оқу қызметіне арналған ойындар мен жаттығулар | | | | | |
| Отбасы туралы әңгіме | «Алтын күз» суретін салу | «Менің сүйікті ойыншықтарым» тақырыбында суреттер көрсету | | Алтын күз туралы әңгімелесу. | «Алтын күз» мерекесіне дайындық |
| Ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі | 10.45 11.25 | **Сөйлеуді дамыту**  «Ойыншықтар дүкені»  Балалармен сүйікті ойыншық туралы әңгімелесу. Сурет арқылы жұмыс істеу.  **Дене шынықтыру**  **«Ұшамыз ғарышқа»**  Бірлікке баулу. Затты игеру – жалаушамен орындалатын жаттығуларды жасап меңгерту  **Музыка**  Өткенді қайталау. | **ҚМҰҚ**  **«Цифр мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу»**  Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету.  **Сурет салу**  **«Сырмақты әшекейлейміз»**  Қылқаламмен сурет салуды үйретуді жалғастыру.  Балалармен дәптер арқылы жұмыс істеу. | **Дене шынықтыру**  **«Біз спортсмен боламыз»**  Балаларды икемділікке тәрбиелеу.  **Аппликация**  **«**Ұшақтар самғайды»  Көліктер туралы түсініктерін кеңейту,тіктөртбұрыштан сопақ пішінді қиып алып,ұшақ жасау. | | **Жаратылыстану**  **«Жабайы аңдардың қысқы тіршілігі»**  Сурет арқылы жұмыс. Дәптермен жұмыс. Дала аңдарын қайталау  **Орыс тілі «Все профессии важны»** развивать внимание, речь, наблюдательность. Воспитывать умение и желание помогать друг другу и окружающим,рассказ о профессиях | **Дене шынықтыру**  **«Дәрігермен бірге тыныс алу жаттығуларын жүргізу»** Дұрыс тыныс алуға үйрету.  **Қоршаған ортамен танысу**  **«Сүйікті отбасым»**  Балаларды «туыстық» түсінігімен таныстыру. Үлкендерді сыйлай білуге тәрбиелеу. |
| Серуен: | 11.25-12.00 | Ауа райына байланысты киіне білуге үйрету.  Күзгі ауа райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: күзгі ауа – райын жазғы ауа – райымен салыстыру.  **Қозғалмалы ойын:**  «Кім жылдам»**.**Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту  **Еңбек:** Ойыншықтарды жинауға көмектестіру.Мақсаты: Еңбекке баулу. | | | | | |
| Серуеннен оралу | 12.00-12.30 | Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге, жинап қоюға үйрету, қолды дурыс жуу | | | | | |
| Түскі ас | 12.30-13.10 | Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | | |
| Ұйқы | 13.10-15.15 | «Жақсы жатып, жайлы тур, балақай!» | | | | | |
| Ұйқымызды ашайық | 15.15-16.00 | Ұйқыдан бірте-бірте ояту, шынықтыру шаралары. Майтабандылықтың алдын алу кілемшесінен жалаңаяқ өткізу | | | | | |
| Бесін ас | 16.00-16.20 | Жуыну, сүртіну, тарану, өзін-өзі ретке келтіру.  Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | | |
| Вариативтік компонент  Серуенге дайындық | 16.20-18.40 | «**Қауіпсіздік ережелермен танысу**» (қайталау)  **Сабақтың мақсаты:** Балаларды жолда жүру ережесімен таныстыру; ережелерді есте сақтауға үйрету.  **«Жүк машина»**  **Сабақ мақсаты:** Құрастыру материалдармен таныстыру және жүк машинасын құрастыруды үйрету; құрастыруға арналған материалдарды дұрыс пайдалана білуге жаттықтыру; сүт таситын машинаны өз беттерінше құрастырту арқылы шығармашылық жұмысқа баулу. | | | | | |
| Серуен | 16.40-18.00 | Көктем мезгіліндегі желді бақылау | | | | | |
| «Кездескенше балабақшам!» | 18.45-19.00 | Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен дұрыс тамақтандырудың пайдасы жайлы әңгімелесу. | | Ата – аналармен үйде баланың не істейтіні туралы әңгімелесу | Ата-аналармен балаға үстел үсті баспа ойындарының пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу. |

**Циклограмма**

**I апта 1-4 наурыз**

Өтпелі тақырып: Салттар мен фольклор

Апталық тақырып: Қазақстан хақының салттары мен дәстүрлері

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  Ата – аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті баспа ойындары, саусақ ойындары т.б.)  Таңғы жаттығу  (5 мин) | 8.00 –  9.00 | Балалардың денсаулығы мен көңіл- күйіне назар аудару, белгілеу. Ата-аналармен жұмыс (баланың бүгінгі жағдайы жайлы әңгімелесу)**.**Үстел үсті баспа ойындары. Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту | | | | |
| **Жапырақтар** **Мақсаты:** Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. Қажетті құралдар: Жұқа қағаздан ойып жасалған сары және қызыл жапырақтарОйын барысы: Тәрбиеші балаға күзде ағаштардың жапырақтары түсетінін түсіндіреді. | **Әдемі кілемшелер** **Мақсаты:** Бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қажетті құралдар: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. | **Өз үйіңді тап**  **Мақсаты:**Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қажетті құралдар: түрлі-түсті дөңгелектер. Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. | **Мынау қай пішін?** **Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Қажетті құралдар: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі. Ойын барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. | **Сиқырлы суреттер** **Мақсаты:** Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойынның кұрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. |
|  | | | | |
| **Таңғы ас** | 9.30-9.40 | Сабындалған қолдарын мұқият шаюға үйрету.Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | 9.40-10.00 | Ұйымдастырылған оқу қызметіне арналған ойындар мен жаттығулар | | | | |
| «Артық затты тап»  Мақсаты: балалардың зейінін дамыту. | «Қай жануардың дауысы?»  Мақсаты: балаларға жануардың қалай дыбыстайтынын үйрету. | «Менің балабақшам» тақырыбында суреттер көрсету | «Аю мен аралар»  Мақсаты: балалардың зейінін дамыту. | «Түсіне қарай орналастыр»  Мақсаты:Әр кубиктерді түсіне байланысты орналастыру. |
| Ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі | 10..00  10.45 | **Сөйлеуді дамыту**  «Анама сыйлық»  Гүлдің күлтелерін түрлі түсті етіп боя және әр күлтесіне сөз және сөйлем құрау. Дәптермен жұмыс  **Дене шынықтыру**  **«Музыкалық ырғақпен жаттығу жасау»**  Балаларға дұрыс тыныс алу туралы әңгімелеу | **ҚМҰҚ**  **«Реттік с.т.ө.п.Солға ,оңға»**  Реттік санауға машықтандыру.  **Көркем әдебиет**  «Сүйкімді төлдер»  Төлдерге ққамқор бола білуге тәрбиелеу | **Сурет**  **«Сүйікті ойыншығым»**  Дәптермен жұмыс. Ойыншық суретін салу.  **Дене шынықтыру**  «**Қысқа секіртпемен секіру»**  Өз жүрісін қадағалау тәсілдерін қайталау. | **Мүсіндеу**  **«Сәмбі бұтағы»**  Көктем мезгілі туралы әңгімелеу.  **Жаратылыстану**  «Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер» Сурет арқөылы жұмыс. Дәптермен жұмыс.  **Музыка** «Айналайын ақ мамам» әнімен атнысу. | **Музыка**  .Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен, қалып, ырғақ)  **Құрастыру «Қайықтар»** Қалдық материалдардан қайықты құрастыру.  **Дене шынықтыру**,  «**Еңбектеп жүру»**  Гимнастикалық орындақ үстімен жүруге үйрету |
| Серуен: | 11.00  11.40 | Ауа райына байланысты киіне білуге үйрету.  **Қозғалмалы ойын:**  «Дәл тигіз». Мақсаты: Ептілікке баулу  **Еңбек:** Ойыншықтарды жинауға көмектестіру.Мақсаты: Еңбекке баулу. | | | | |
| Серуеннен оралу | 11.40  12.00 | Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге, жинап қоюға үйрету, қолды дурыс жуу | | | | |
| Түскі ас | 12.30-13.10 | Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | |
| Ұйқы | 13.10-15.15 | «Жақсы жатып, жайлы тур, балақай!» | | | | |
| Ұйқымызды ашайық | 15.15-15.35 | Ұйқыдан бірте-бірте ояту, шынықтыру шаралары. Майтабандылықтың алдын алу кілемшесінен жалаңаяқ өткізу. | | | | |
| **Бесін ас** |  | Жуыну, сүртіну, тарану, өзін-өзі ретке келтіру.  Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | |
| «Алақай ойнаймыз!» | 16.00-16.20 | **«Торғайлар мен автомобиль» ойыны** Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу **«Аю мен балалар» ойыны**  Мақсаты: сөздерін айтып тұрып, қимылын жасау, тез қимылдауға баулу. | **Сюжеттік – рөлдік ойын**: «Қуыршақты шомылдырамыз». «Қоймадағы тышқандар» ойыны Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу «Жұбыңды тап » ойыны. Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу  . | **Қуыршақ театры** қойылымы: «Бауырсақ» ертегісі: **«Алыптар мен ергежейлілер» ойыны** Мақсаты: белгі бойынша әрекет ете білуге баулу  Еркін ойындар | **«Дәл тигіз» ойыны** Мақсаты: ептілікке баулу  **Тіл дамытуға арналған ойын:** «Жаңылтпаштар» «Ұзақ сөйлеммен айт»  Еркін ойындар. | **«Поезд» ойыны**  **Мақсаты:** белгі бергенде тапсырманы орындай білуге баулу **«Бүркіт пен балапандар» ойыны** Мақсаты: белгі бойынша әрекет ете білуге баулу |
| Вариативтік компонент  Серуенге дайындық | 16.30-16.50 | «**Менің машиналарым» (жапсыру)**  **Сабақтың мақсаты:** Балаларға түрлі түсті қағаз көмегінмен жапсыру орындауды үйрету, тіктөртбұрыш, дөңгелек, сопақша фигураларды дұрыс қию дағдыларын жетілдіру; жапсыру жұмысқа қажетті пішінді таңдай білу дағдыларын арттыру.  **«Қала» жапсыру. Сабақ мақсаты**:Түрлі-түсті қағаздарды пайдалана отырып, ақ қағаздың бетіне қаланың көрінісін жапсыруды үйрету, желіммен дұрыс жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, шығармашылық қабілеттерін арттыру.  Оң аяқ, сол аяқ киімдерін айыра білу, дұрыс киюге үйрету. | | | | |
| Серуен | 16.50-17.30 | Серуенге қызығушылықтарын туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. | | | | |
| **«Кездескенше балабақшам!»** | 17.30  18.00 | Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен дұрыс тамақтандырудың пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата – аналармен үйде баланың не істейтіні туралы әңгімелесу | Ата-аналармен балаға үстел үсті баспа ойындарының пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу. |

**Циклограмма**

**II апта 7-11 наурыз**

Өтпелі тақырып: Салттар мен фолькор

Апталық тақырып: Ертегілер елінде. Театр әлемі

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  Ата – аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті баспа ойындары, саусақ ойындары т.б.)  Таңғы жаттығу  (5 мин) | 8.00-8.40 | Балалардың денсаулығы мен көңіл- күйіне назар аудару, белгілеу. Ата-аналармен жұмыс (баланың бүгінгі жағдайы жайлы әңгімелесу, тазалығы жайлы, төлемақы жайлы әңгімелесу)**.** | | | | | |
| **«Не қайда тұрады?»** **Мақсаты**: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту Керекті құрал-жабдықтар: Жануарлардың және олардың тұратын орталарының суреттері | **«Жемістерді жина» Мақсаты:** Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту | **«Көп және біреу»** **Мақсаты:** көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. | **«Сиқырлы қапшық» Мақсаты:** заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. | | **«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. |
| Қол белде, аяқ арасы сәл алшақ.  1 дегенде басты алға ию  2 дегенде басты оңға ию  3 дегенде басты артқа ию | | | | | |
| **Таңғы ас** | 9.15-9.40 | Сабындалған қолдарын мұқият шаюға үйрету.Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | 9.40-10.45 | Ұйымдастырылған оқу қызметіне арналған ойындар мен жаттығулар | | | | | |
| «Тышқан мен мысық» | «Орамал тастамақ» | «Менің достарым» тақырыбында суреттер көрсету | «Менің достарым» тақырыбында суреттер көрсету | «Түсіне қарай орналастыр» | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі | 10.45-11,25 | **Сөйлеуді дамыту**  «**Ж және Ш дыбыстары»**  Дәптермен жұмыс. Сурет арқылы жұмыс істеу  **Дене шынықтыру.**  **«Бір орындыққа тұрып ұзындыққа секіру»**  Бір орындыққа тұрып ұзындыққа секіру  **Музыка**  Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән салу | **ҚМҰҚ**  **«Заттардың кеңістікте орналасуы»**  Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету.  **Сурет салу**  **«Көктемгі гүл»**  Балалармен көктем туралы | **Дене шынықтыру**  «Допты домалату»  Допты бір – біріне лақтыруды үйрену.  **Аппликация**  **«Гүлдер»**  8 Наурыз мерекесі туралы білімдерін кеңейту. | **Орыс тілі**  **«Весна. Женский праздник»**  Рассказать о пробуждении весной. Рассказть о празднике 8 марта  **Жаратылыстану**  «Жануарларға күтімді қалай жасау қажет»  Жануарлар туралы әңгімелесу. Дәптермен жұмыс. | **Экология**  **«Көктем мезгілі»**  Көктем мезгілі туралы білцге қызығушылықтарын таныту  **Дене шынықтыру**  **«Қайталмалы жүгіру**»  Қайталмалы жүгіруге үйрету | |
| Серуен: | 11.25-12.00 | Ауа райына байланысты киіне білуге үйрету.  **Қозғалмалы ойын:** «Ұшты - үшты»**.**Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту  **Еңбек:** Ойыншықтарды жинауға көмектестіру.Мақсаты: Еңбекке баулу. | | | | | |
| Серуеннен оралу | 12.00-12.30 | Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге, жинап қоюға үйрету, қолды дурыс жуу | | | | | |
| Түскі ас | 12.30-13.10 | Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | | |
| Ұйқы | 13.10-15.15 | «Жақсы жатып, жайлы тур, балақай!» | | | | | |
| Ұйқымызды ашайық | 15.15-15.35 | Ұйқыдан бірте-бірте ояту, шынықтыру шаралары. Майтабандылықтың алдын алу кілемшесінен жалаңаяқ өткізу | | | | | |
| Бесін ас  Вариативтік компонент | 16.00-  16.20  16.20-16.40 | **«Көлік. Автобус жапсыру.»** Сабақ мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру.Көліктердің ішінен автобусты таныстыру және автобусты қағазбен жапсыруды үйрету. Балалардың қол моторикасын дамыту.  **«Көше толы күтпеген жағдай»**  **Сабақтың мақсаты**: Жолда жүру ережелері туралы мағлуматтар беру.Балаларға жолда жүрудің тәртіп ережелерін қалыптастыру. Алған білімдерін іс жүзінде қолдануға қызығушылығын тудыру. | | | | | |
| Бесін ас |  |
| Серуенге дайындық | 16.40  17.00 | Оң аяқ, сол аяқ киімдерін айыра білу, дұрыс киюге үйрету. | | | | | |
| Серуен | 17.00  17.30 | Бұлтты бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп бара жатқанын бақылатып әңгімелеу. | | | | | |
| «Кездескенше балабақшам!» | 17.30  18.00 | Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен дұрыс тамақтандырудың пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата – аналармен үйде баланың не істейтіні туралы әңгімелесу | Ата-аналармен балаға үстел үсті баспа ойындарының пайдасы жайлы әңгімелесу. | | Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу. |

**Циклограмма**

**III апта 14-18 наурыз**

Өтпелі тақырып: Салттар мен фольклор

Апталық тақырып:Өнер көзі халықта

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  Ата – аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті баспа ойындары, саусақ ойындары т.б.)  Таңғы жаттығу  (5 мин) | 8.00-8.40 | Балалардың денсаулығы мен көңіл- күйіне назар аудару, белгілеу. Ата-аналармен жұмыс (баланың бүгінгі жағдайы жайлы әңгімелесу, тазалығы жайлы, төлемақы жайлы әңгімелесу)**.** | | | | |
| **Саусақ ойыны:** «Қаз» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | **Саусақ ойыны:** «Құлып» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | **Саусақ ойыны:** «Торғай» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  . | **Саусақ ойыны:** «Ағаш» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | **Саусақ ойыны:** «Ұядағы балапандар» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| Бастапқы қалып,аяқ иық бойымен, қол белде.  1 дегенде екі қолды алға созу,  2 дегенде қолды жоғары көтеру,  3 дегенде қолды жан- жаққа созу,  4 дегенде қолды төмен түсіру  бастапқы қалыпқа келу | | | | |
| **Таңғы ас** | 8.20 8.40 | Сабындалған қолдарын мұқият шаюға үйрету.Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | 9.10 – 9.20 | Ұйымдастырылған оқу қызметіне арналған ойындар мен жаттығулар | | | | |
| Қауіпсіздік деген не? | Көшедегі қауіпсіздік. | «Менің сүйікті ойыншықтарым» тақырыбында суреттер көрсету | Үйдегі қауіпсіздік. | Балабақшадағы қауіпсіздік. |
| Ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі | 9.30 9.40 | **Музыка**  Музыкалық суырыпсалу (импровизация)  . Таныс би элементтері мен қоғалыстары негізінде оларды араластыра отырып немесе ойдан шығарып суырыпсалма би орындау.  **Дене шынықтыру**  **«Бунамамен орындалатын жаттығулар»**  Бунамамен орындалатын жаттығуларды үйрету  **Сөйлеуді дамыту**  «Қуыршақтың бөлмесі»  Дәптермен жұмыс. Сурет арқылы жұмыс істеу | **ҚМҰҚ**  **«Р.с.т.ө.п. Заттардың санын цифрмен сәйкестендіру»**  Реттік санауға машықтандыру,сандық және реттік санауды ажыратуға үйрету.  **Көркем әдебиет**  «Ас – атасы нан»  Өлеңді тыңдауға үйрету. | **Сурет салу**  **«Аквариумдағы балықтар»**  Балалармен балық сурет салу.  **Дене шынықтыру** «Тігінен тұрған нысанаға секіру» Тігінен тұрған нысанағаоң және сол қолмен лақтыруды үйрету. | **Мүсіндеу**  **«Әдемі кесе»**  Ыдыстың шығу тарихымен,ыдысты жасайтын материалдар түрімен таныстыру.  **Жаратылыстану**  **«Аквариумдағы балықтар»**  Балықтар туралы әңгімелесу. Сурет арқылы әңгіме. | **Дене шынықтыру**  «Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру»  Жүгіріп келіп ұзындыққа секіруді үйрету  **Құрастыру «Ағаштар»** Шаршы қағаздарды қиғаш және тең екі бөлікке бүктеуді үйрету  **Музыка**  Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән салу |
| Серуен: | 10.10-11.30 | Ауа райына байланысты киіне білуге үйрету.  **Қозғалмалы ойын:**  «Ұшты - үшты»**.**Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту  **Еңбек:** Ойыншықтарды жинауға көмектестіру.Мақсаты: Еңбекке баулу. | | | | |
| Серуеннен оралу | 11.30-11.50 | Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге, жинап қоюға үйрету, қолды дурыс жуу | | | | |
| Түскі ас | 11.50-12.30 | Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | |
| Ұйқы | 12.30-15.00 | «Жақсы жатып, жайлы тур, балақай!» | | | | |
| Ұйқымызды ашайық | 15.00-15.30 | Ұйқыдан бірте-бірте ояту, шынықтыру шаралары. Майтабандылықтың алдын алу кілемшесінен жалаңаяқ өткізу | | | | |
| Бесін ас | 15.30-16.00 | Жуыну, сүртіну, тарану, өзін-өзі ретке келтіру.  Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | |
|  |  |
| Вариативтік компонент  Серуенге дайындық | 16.20-16.40  16.40-17.00 | **«Машиналар тұратын орын-гараж»(құрастыру). Сабақтың мақсаты**:Құрастыру материалдармен таныстыру және машиналардың тұратын орны-гаражды құрастыруды үйрету.Гаражды өз бетімен құрастыру арқылы шығармашылық жұмысқа баулу. Ойлау және қиялдау қабілеттерін дамыту.  **Көлік түрлері»**  **Сабақтың мақсаты**: Өздеріне таныс көлік түрлерін салыстырып, ажыратып айтып беруге үйрету.Әртүрлі көлік құралдарының түрлері мамандақ иелері туралы білімін кеңейту.Олардың еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу. | | | | |
| Серуен | 16.40  17.30 | Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылау. | | | | |
| «Кездескенше балабақшам!» | 17.30  18.00 | Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен дұрыс тамақтандырудың пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата – аналармен үйде баланың не істейтіні туралы әңгімелесу | Ата-аналармен балаға үстел үсті баспа ойындарының пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу. |

**Циклограмма**

IV апта 21-25 наурыз

Өтпелі тақырып: Салттар мен фольклор

Апталық тақырып: Нұр төккен, гүл көктем.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|  | |
| Балаларды қабылдау  Ата – аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті баспа ойындары, саусақ ойындары т.б.)  Таңғы жаттығу  (5 мин) | 8.00-  8.40  8.55-9.15 | | Балалардың денсаулығы мен көңіл- күйіне назар аудару, белгілеу. Ата-аналармен жұмыс (баланың бүгінгі жағдайы жайлы әңгімелесу, тазалығы жайлы, төлемақы жайлы әңгімелесу). | | | | |
| Саусақ ойыны: «Үстел» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | Саусақ ойыны: «Көзілдірік»  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | Саусақ ойыны: «Мысық»  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  . | Саусақ ойыны: «Қоян мен айна»  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | Саусақ ойыны: «Ұядағы балапандар»  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| Бастапқы қалып, қол белде, аяқ арасы алшақ.  1 дегенде оң жаққа иілу,  2 дегенде сол жаққа иілубастапқы қалыпқа келу | | | | |
| Таңғы ас | 9.15-9.40 | | Сабындалған қолдарын мұқият шаюға үйрету.Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | 9.40-10.45 | | Ұйымдастырылған оқу қызметіне арналған ойындар мен жаттығулар | | | | |
| Отбасы туралы әңгіме | «Алтын күз» суретін салу | «Менің сүйікті ойыншықтарым» тақырыбында суреттер көрсету | Алтын күз туралы әңгімелесу. | «Алтын күз» мерекесіне дайындық |
| Ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі | 10.45 11.25 | | **Сөйлеуді дамыту**  «**Суреттеу бойынша тап»**  Дәптермен жұмыс. Сурет арқылы жұмыс істеу  **Дене**  **шынықтыру**  «Еңбектеу»  Гимнастикалық орындықтың үстінде еңбектеу.  **Музыка**  Өткенді қайталау. | **ҚМҰҚ**  **«Математикалық жұмбақтар»**  Санау қабілетін нығайту  **Сурет**  «**Сырмақты әшекелейміз»** Балалармен сырмақ суретін салу. | **Аппликация**  **«Сәукелені әшекелейміз»**  Қазақтың баскиім атауларын ажырата білуге үйрету.  **Дене шынықтыру** «Кедергілер» Жоғарыға қарай өрмелеуге жаттықтыру. | **Орыс – тілі**  **«Наурыз. Первые весенние цветы»**  Формировать элементарные представление о празднике Наурыз  **Жаратылыстану**  **«Жануарлардың тіршілік етуі үшін не қажет»**  Дәптермен жұмыс. Жануарлардың тіршілігі туралы әңгімелесу. | **Дене шынықтыру**  **«Жұптасып орындалатын жаттығулар»**  Тепе – теңдікті дамыту.  **Экология**  **«Үй жануарлары. Қой, ешкі»**  Үй жануарлары түйе, сиыр, ешкі, жылқы, есек туралы түсініктерін кеңейте отырып, қой және шошқамен таныстыру. Олардың тіршілік әрекеті туралы ұғымдарын кеңейту. |
| Серуен: | 11.25-12.00 | | Ауа райына байланысты киіне білуге үйрету.  Күзгі ауа райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: күзгі ауа – райын жазғы ауа – райымен салыстыру.  **Қозғалмалы ойын:**  «Кім жылдам»**.**Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту  **Еңбек:** Ойыншықтарды жинауға көмектестіру.Мақсаты: Еңбекке баулу. | | | | |
| Серуеннен оралу | 12.00-12.30 | | Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге, жинап қоюға үйрету, қолды дурыс жуу | | | | |
| Түскі ас | 12.30-13.10 | | Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | |
| Ұйқы | 13.10-15.15 | | «Жақсы жатып, жайлы тур, балақай!» | | | | |
| Ұйқымызды ашайық | 15.15-16.00 | | Ұйқыдан бірте-бірте ояту, шынықтыру шаралары. Майтабандылықтың алдын алу кілемшесінен жалаңаяқ өткізу | | | | |
| Бесін ас | 16.00-16.20 | | Жуыну, сүртіну, тарану, өзін-өзі ретке келтіру.  Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | |
| Алақай ойнаймыз! |  | |
| Вариативтік компонент  Серуенге дайындық | 16.20-18.40 | | **«Жол белгілері» сурет бойынша әңгімелесу**.  **Сабақ мақсаты**: Балалардың жолда жүру ережелері туралы білімдерін толықтыру, бекіту.Жол белгілері туралы мәлімет беру. Сурет бойынша әңгімелеу. Ойлау және сақтау қабілеттерін дамыту. Зейіндерін дамыту.  **« Бағдаршам» (серуен).**  **Сабақтың мақсаты**: Бала сезімін кеңейтіп тілін ұштастырып, жол ережесін жасына сай меңгерту. Қалыптасқан түйсіктерін, білімдерін пысықтап, жол ережесін адам өміріне қажеттілігін түсіндіру.Зейн, есте сақтау, түсті айыра білу қабілеттерін дамыту. Көшеде жүру ережесін білу арқылы жолда жүру мәдениетін үйретіп сақтыққа тәрбиелеу. | | | | |
| Серуен | 16.40-16.40 | | Көктем мезгіліндегі желді бақылау | | | | |
| Кездескенше балабақшам | | 17.3018.00 | Балалардың үйге қайтуы | | | | |

**Циклограмма**

**I апта 04-08 сәуір**

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Апталық тақырып:Аялайық гүлдерді

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  Ата – аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті баспа ойындары, саусақ ойындары т.б.)  Таңғы жаттығу  (5 мин) | 8.00 –  8.40 | Балалардың денсаулығы мен көңіл- күйіне назар аудару, белгілеу. Ата-аналармен жұмыс (баланың бүгінгі жағдайы жайлы әңгімелесу)**.**Үстел үсті баспа ойындары. Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту | | | | |
| **Жапырақтар** **Мақсаты:** Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. Қажетті құралдар: Жұқа қағаздан ойып жасалған сары және қызыл жапырақтар. Ойын барысы: Тәрбиеші балаға күзде ағаштардың жапырақтары түсетінін түсіндіреді. | **Әдемі кілемшелер** **Мақсаты:** Бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қажетті құралдар: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. | **Өз үйіңді тап**  **Мақсаты:**Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қажетті құралдар: түрлі-түсті дөңгелектер. Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. | **Мынау қай пішін?** **Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Қажетті құралдар: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі. Ойын барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. | **Сиқырлы суреттер** **Мақсаты:** Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойынның кұрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. |
| Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді,қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді. Жеңіл жүгіру, оң қырындап шеңбер ішіне қарап жүгіру | | | | |
| **Таңғы ас** | 9.15-9.40 | Сабындалған қолдарын мұқият шаюға үйрету.Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | 9.40-10.45 | Ұйымдастырылған оқу қызметіне арналған ойындар мен жаттығулар | | | | |
| «Артық затты тап»  Мақсаты: балалардың зейінін дамыту. | «Қай жануардың дауысы?»  Мақсаты: балаларға жануардың қалай дыбыстайтынын үйрету. | «Менің балабақшам» тақырыбында суреттер көрсету | «Аю мен аралар»  Мақсаты: балалардың зейінін дамыту. | «Түсіне қарай орналастыр»  Мақсаты:Әр кубиктерді түсіне байланысты орналастыру. |
| Ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі | 10.45-11.25 | **Сөйлеуді дамыту**  «Күшік неге көңілсіз»  Дәптермен жұмыс. Сурет арқылы тапсырма орындау.  **Дене шынықтыру**  Шашырап жүру және жүгіру. Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алу. Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелеу.  **Музыка**  «**Көктем**» әнімен танысу | **ҚМҰҚ**  **«1,2,3,4,5. Реттік санау. Оң жақта – сол жақта, жоғарыда - төменде»**  1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы өткенді пысықтау  **Көркем әдебиет**  **«Айна»**  Дәптермен жұмыс. Сурет арқылы тапсырма орындау. | **Сурет**  **«Менің мысығым»**  Дәптермен жұмыс. Сурет арқылы тапсырма орындау.  Күннің суретін салу.  **Дене шынықтыру**  Қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі | **Мүсіндеу**  **«Сәнқой түлкі»**  Жеке бөлшектерді біріктіре отырып түлкіін бейнелеуді үйрету  **Жаратылыстану**  **«Ғажайып жәндіктер әлемі»** Қазақстан кітабына енген жануарлармен таныстыру. | **Дене шынықтыру**  Сапта тапсырманы орындай отырып, жүру және жүгіру. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Берілген бағытта допты домалату, допты қақпаға  **Құрастыру**  **«Балабақшадағы біздің аула»**  Балабақша ауласындағы құралдарды құрылыс материалдарынан жасай алуға үйрету.  **Музыка**  Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) |
| Серуен: | 11.25-  12.00 | Ауа райына байланысты киіне білуге үйрету.  **Қозғалмалы ойын:**  «Дәл тигіз». Мақсаты: Ептілікке баулу  **Еңбек:** Ойыншықтарды жинауға көмектестіру.Мақсаты: Еңбекке баулу. | | | | |
| Серуеннен оралу |  | Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге, жинап қоюға үйрету, қолды дурыс жуу | | | | |
| Түскі ас | 12.30-13.10 | Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | |
| Ұйқы | 13.10-15.15 | «Жақсы жатып, жайлы тур, балақай!» | | | | |
| Ұйқымызды ашайық | 15.15-15.35 | Ұйқыдан бірте-бірте ояту, шынықтыру шаралары. Майтабандылықтың алдын алу кілемшесінен жалаңаяқ өткізу. | | | | |
| **Бесін ас** |  | Жуыну, сүртіну, тарану, өзін-өзі ретке келтіру.  Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | |
| «Алақай ойнаймыз!» | 16.00-16.20 | **«Торғайлар мен автомобиль» ойыны** Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу **«Аю мен балалар» ойыны**  Мақсаты: сөздерін айтып тұрып, қимылын жасау, тез қимылдауға баулу. **Тіл дамытуға арналған ойын:** «Қатты-ақырын-сыбырлап» Еркін ойындар. | **Сюжеттік – рөлдік ойын**: «Қуыршақты шомылдырамыз». «Қоймадағы тышқандар» ойыны Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу «Жұбыңды тап » ойыны. Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу  . | **Қуыршақ театры** қойылымы: «Бауырсақ» ертегісі: **«Алыптар мен ергежейлілер» ойыны** Мақсаты: белгі бойынша әрекет ете білуге баулу  Еркін ойындар | **«Дәл тигіз» ойыны** Мақсаты: ептілікке баулу  **Тіл дамытуға арналған ойын:** «Жаңылтпаштар» «Ұзақ сөйлеммен айт»  Еркін ойындар. | **«Поезд» ойыны**  **Мақсаты:** белгі бергенде тапсырманы орындай білуге баулу **«Бүркіт пен балапандар» ойыны** Мақсаты: белгі бойынша әрекет ете білуге баулу |
| Вариативтік компонент  Серуенге дайындық | 16.30-16.50 | **« Бағдаршам» (серуен). Сабақтың мақсаты**: Бала сезімін кеңейтіп тілін ұштастырып, жол ережесін жасына сай меңгерту. Қалыптасқан түйсіктерін, білімдерін пысықтап, жол ережесін адам өміріне қажеттілігін түсіндіру.Зейн, есте сақтау, түсті айыра білу қабілеттерін дамыту. Көшеде жүру ережесін білу арқылы жолда жүру мәдениетін үйретіп сақтыққа тәрбиелеу. **«Бағдаршам» құрастыру Сабақ мақсаты**: Балаларға жол белгісі туралы түсінік беру. Оларға өндіріске қажетсіз заттардан (сіріңке қораптарынан) жасауды үйрету. Бағдаршамның жасалу жолдарын түсіндіру. Жалпы еңбек туралы түсінік беру. Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу **.** Оң аяқ, сол аяқ киімдерін айыра білу, дұрыс киюге үйрету. | | | | |
| Серуен | 16.50-17.50 | Серуенге қызығушылықтарын туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. | | | | |
| **«Кездескенше балабақшам!»** | 17.50-18.00 | Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен дұрыс тамақтандырудың пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата – аналармен үйде баланың не істейтіні туралы әңгімелесу | Ата-аналармен балаға үстел үсті баспа ойындарының пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу. |

**Циклограмма**

**II апта 11-15 сәуір**

Өтпелі тақырып: : «Біз еңбекқор баламыз»

Апталық тақырып: Ас атасы - нан

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  Ата – аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті баспа ойындары, саусақ ойындары т.б.)  Таңғы жаттығу  (5 мин) | 8.00-8.40 | Балалардың денсаулығы мен көңіл- күйіне назар аудару, белгілеу. Ата-аналармен жұмыс (баланың бүгінгі жағдайы жайлы әңгімелесу, тазалығы жайлы, төлемақы жайлы әңгімелесу)**.** | | | | | |
| **«Не қайда тұрады?»** **Мақсаты**: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту Керекті құрал-жабдықтар: Жануарлардың және олардың тұратын орталарының суреттері | **«Жемістерді жина» Мақсаты:** Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту | **«Көп және біреу»** **Мақсаты:** көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. | **«Сиқырлы қапшық» Мақсаты:** заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. | | **«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. |
| 1. Қол белде, аяқ арасы сәл алшақ.   1 дегенде басты алға ию  2 дегенде басты оңға ию  3 дегенде басты артқа ию  дегенде басты солға ию бастапқықалыпқа келу. | | | | | |
| **Таңғы ас** | 9.15-9.40 | Сабындалған қолдарын мұқият шаюға үйрету.Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | 9.40-10.45 | Ұйымдастырылған оқу қызметіне арналған ойындар мен жаттығулар | | | | | |
| «Тышқан мен мысық» | «Орамал тастамақ» | «Менің достарым» тақырыбында суреттер көрсету | «Менің достарым» тақырыбында суреттер көрсету | «Түсіне қарай орналастыр» | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі | 10.45-11,25 | **Сөйлеуді дамыту**  **«Арыстан күшігін асыраған мысық»**  Дәптермен жұмыс. Сурет арқылы тапсырма орындау.  **Дене шынықтыру.**  Бағытты өзгерте отырып жүру және жүруден жүгіруге ауысу. Берілген бағытта допты домалату, допты қақпаға домалату. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру..  **Музыка**  Қайталау | **ҚМҰҚ**  **«4-5 сандарын салыстару. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Не неге ұқсайды? Оң жақта – сол жақта»**  Цифрды заттың санымен сәйкестендіру .  **Сурет**  «Менің мысығым»  Дәптермен жұмыс. Сурет арқылы тапсырма орындау.  Мысық пен тышқан суретін салу. | **Аппликация**  **«Түлкі бикеш»**  Жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту.  **Дене шынықтыру**  Сапта белгі бойынша тоқтап, біреуден жүру және жүгіру. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру | **Жаратылыстану**  «Далада не өседі?»  Балаларды ағаш түрлерімен таныстыру.  **Орыс – тілі**  **«Хлеб всему голова»**  Расширять словарный запас, отработка правильного произношения/б/,/п/,воспитывать любовь и уважение к хлебу | **Экология**  «Ағаш отырғызайық» Ағаш отырғызу ретін үйрету, пайдасын түсіндіру.  **Дене шынықтыру**  Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру**.** | |
| Серуен: | 11.25-12.00 | Ауа райына байланысты киіне білуге үйрету.  **Қозғалмалы ойын:** «Ұшты - ұшты»**.**Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту  **Еңбек:** Ойыншықтарды жинауға көмектестіру.Мақсаты: Еңбекке баулу | | | | | |
| Серуеннен оралу | 12.00-12.30 | Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге, жинап қоюға үйрету, қолды дурыс жуу | | | | | |
| Түскі ас | 12.30-13.10 | Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | | |
| Ұйқы | 13.10-15.15 | «Жақсы жатып, жайлы тур, балақай!» | | | | | |
| Ұйқымызды ашайық | 15.15-15.35 | Ұйқыдан бірте-бірте ояту, шынықтыру шаралары. Майтабандылықтың алдын алу кілемшесінен жалаңаяқ өткізу | | | | | |
| Бесін ас  Вариативтік компонент | 16.00-  16.20  16.20-16.40 | **«Артық затты анықта» Сабақтың мақсаты:**Жұмысты тиянақты орындай білуге үйрету. Өз жасаған жұмысын бағалау алуға тәрбиелеу.Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. **«Оң мен солды ажырату» Сабақтың мақсаты:** Жұмысты тиянақты орындай білуге үйрету. Өз жасаған жұмысын бағалау алуға тәрбиелеу.Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. | | | | | |
| Серуенге дайындық | 17.30-17.40 | Оң аяқ, сол аяқ киімдерін айыра білу, дұрыс киюге үйрету. | | | | | |
| Серуен | 17.40-  18.00 | Бұлтты бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп бара жатқанын бақылатып әңгімелеу. | | | | | |
| «Кездескенше балабақшам!» | 18.00  18.30 | Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен дұрыс тамақтандырудың пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата – аналармен үйде баланың не істейтіні туралы әңгімелесу | Ата-аналармен балаға үстел үсті баспа ойындарының пайдасы жайлы әңгімелесу. | | Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу. |

**Циклограмма**

**III апта 18-22 сәуір**

Өтпелі тақырып: : «Біз еңбекқор баламыз»

Апталық тақырып:Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  Ата – аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті баспа ойындары, саусақ ойындары т.б.)  Таңғы жаттығу  (5 мин) | 8.00-8.40 | Балалардың денсаулығы мен көңіл- күйіне назар аудару, белгілеу. Ата-аналармен жұмыс (баланың бүгінгі жағдайы жайлы әңгімелесу, тазалығы жайлы, төлемақы жайлы әңгімелесу)**.** | | | | |
| **Саусақ ойыны:** «Қаз» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | **Саусақ ойыны:** «Құлып» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | **Саусақ ойыны:** «Торғай» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  . | **Саусақ ойыны:** «Ағаш» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | **Саусақ ойыны:** «Ұядағы балапандар» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| Бастапқы қалып,аяқ иық бойымен, қол белде.  1 дегенде екі қолды алға созу,  2 дегенде қолды жоғары көтеру,  3 дегенде қолды жан- жаққа созу,  4 дегенде қолды төмен түсіру  бастапқы қалыпқа келу | | | | |
| **Таңғы ас** | 8.20 8.40 | Сабындалған қолдарын мұқият шаюға үйрету.Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | 9.10 – 9.20 | Ұйымдастырылған оқу қызметіне арналған ойындар мен жаттығулар | | | | |
| Қауіпсіздік деген не? | Көшедегі қауіпсіздік. | «Менің сүйікті ойыншықтарым» тақырыбында суреттер көрсету | Үйдегі қауіпсіздік. | Балабақшадағы қауіпсіздік. |
| Ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі | 9.30 9.40 | **Дене шынықтыру «Аттап жүру»** шашырап жұптасып жүру мен жаттықтыруға үйрету. Жылдамдылық және ептіліктерін дамыту**.**  **Сөйлеуді дамыту**  **«Не дәмді»**  Дәптермен жұмыс. Сурет арқылы тапсырма орындау  **Музыка**  **«Жаңбыр шақыру»**  **Әнімен танысу** | **ҚМҰҚ**  **«Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Алыс – жақын.»**  Цифр мен заттың санын сәйкестендіруді жалғастыру.  **Көркем әдебиет**  **«Көрікті көктем»**  Дәптермен жұмыс. Сурет арқылы тапсырма орындау. | **Сурет салу**  **«Ұлттық бас киімді әшекейлейміз»**  Дәптермен жұмыс. Сурет арқылы тапсырма орындау.  **Дене шынықтыру** **«Музыкалық ырғақты жаттығулар»** Бірқалыпты жартылай отыруды және жеңіл секірулерді үйрету | **Мүсіндеу «Марқа қозы»** Үй жануарларының төлдері,жайлау туралы түсінік беру.  **Жаратылыстану**  **«Табиғаттың көктемде оянуы»**  Дәптермен жұмыс. Сурет арқылы тапсырма орындау. | **Дене шынықтыру**  **«Командалық ойындар»** Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау.  **Құрастыру** **«Үй»** Үй құрастыру арқылы үйдің бір немесе бірнеше қабатты түрлерімен таныстыру.  **Музыка**  Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. |
| Серуен: | 10.10-11.30 | Ауа райына байланысты киіне білуге үйрету.  **Қозғалмалы ойын:**  «Ұшты - үшты»**.**Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту  **Еңбек:** Ойыншықтарды жинауға көмектестіру.Мақсаты: Еңбекке баулу. | | | | |
| Серуеннен оралу | 11.30-11.50 | Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге, жинап қоюға үйрету, қолды дурыс жуу | | | | |
| Түскі ас | 11.50-12.30 | Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | |
| Ұйқы | 12.30-15.00 | «Жақсы жатып, жайлы тур, балақай!» | | | | |
| Ұйқымызды ашайық | 15.00-15.30 | Ұйқыдан бірте-бірте ояту, шынықтыру шаралары. Майтабандылықтың алдын алу кілемшесінен жалаңаяқ өткізу | | | | |
| Бесін ас | 15.30-16.00 | Жуыну, сүртіну, тарану, өзін-өзі ретке келтіру. Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | |
| Вариативтік компонент  Серуенге дайындық | 16.20-16.40  16.40-  16.50 | Ертегі кейіпкелерімен жағымды, жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың іс – әрекеттерін балауға үйрету.  Ертегіні рөлдерге бөліп, балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. | | | | |
| Серуен | 16.50  17.00 | Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылау. | | | | |
| «Кездескенше балабақшам!» | 17.00  18.00 | Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен дұрыс тамақтандырудың пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата – аналармен үйде баланың не істейтіні туралы әңгімелесу | Ата-аналармен балаға үстел үсті баспа ойындарының пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу. |

**Циклограмма**

IV апта 25-29 сәуір

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Апталық тақырып: Еңбек бәрін жеңбек

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|  |
| Балаларды қабылдау  Ата – аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті баспа ойындары, саусақ ойындары т.б.)  Таңғы жаттығу  (5 мин) | 8.00-  8.40  09.00  09.10 | Балалардың денсаулығы мен көңіл- күйіне назар аудару, белгілеу. Ата-аналармен жұмыс (баланың бүгінгі жағдайы жайлы әңгімелесу, тазалығы жайлы, төлемақы жайлы әңгімелесу). | | | | |
| Саусақ ойыны: «Үстел» | Саусақ ойыны: «Көзілдірік» | Саусақ ойыны: «Мысық» | Саусақ ойыны: «Қоян мен айна» | Саусақ ойыны: «Ұядағы балапандар» |
| Бастапқы қалып, қол белде, аяқ арасы алшақ.  1 дегенде оң жаққа иілу,  2 дегенде сол жаққа иілубастапқы қалыпқа келу | | | | |
| Таңғы ас | 9.15-9.40 | Сабындалған қолдарын мұқият шаюға үйрету.Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | 9.40-10.45 | Ұйымдастырылған оқу қызметіне арналған ойындар мен жаттығулар | | | | |
| Отбасы туралы әңгіме | «Алтын күз» суретін салу | «Менің сүйікті ойыншықтарым» тақырыбында суреттер көрсету | Алтын күз туралы әңгімелесу. | «Алтын күз» мерекесіне дайындық |
| Ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі | 10.45 11.25 | **Сөйлеуді дамыту**  «Қолғап» Дәптермен жұмыс. Сурет арқылы тапсырма орындау.  **Дене шынықтыру**  «Шыбынбике шыбынгүл»  Адамгершілік қасиеттерін дамыту. Арқан арқылы секіруге  жаттықтыру.  **Музыка**  Қайталау | **ҚМҰҚ**  **«Цифрлар. 4-5 сандарын салыстару. Кең - тар»**  Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру.  **Сурет**  **«Ұлттық бас киімді әшекелейміз»**  Дәптермен жұмыс. Сурет арқылы тапсырма орындау. | **Аппликация**  **«Әдемі мерекелік жалаушалар»**  Қайшымен және желіммен жұмыс істеу дағдыларын меңгерту.  **Дене шынықтыру** Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүру. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, қырындап адымдау. 50 см жоғары көтерілген | **Орыс – тілі**  **«Труд»**  Дать представление о труде, научить сравнивать предметы., воспитывать трудолюбие  **Жаратылыстану**  **«Көктем келді, Құс келді.»**  Дәптермен жұмыс. Сурет арқылы тапсырма орындау. | **Дене шынықтыру**  Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру.  **Қоршаған орта**  **«Табиғаттағы**  **қауіпсіздік**  **ережесі»**  Табиғатта қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. |
| Серуен: | 11.25-12.00 | Ауа райына байланысты киіне білуге үйрету.  Күзгі ауа райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: күзгі ауа – райын жазғы ауа – райымен салыстыру.  **Қозғалмалы ойын:**  «Кім жылдам»**.**Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту  **Еңбек:** Ойыншықтарды жинауға көмектестіру.Мақсаты: Еңбекке баулу. | | | | |
| Серуеннен оралу | 12.00-12.30 | Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге, жинап қоюға үйрету, қолды дурыс жуу | | | | |
| Түскі ас | 12.30-13.10 | Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | |
| Ұйқы | 13.10-15.15 | «Жақсы жатып, жайлы тур, балақай!» | | | | |
| Ұйқымызды ашайық | 15.15-16.00 | Ұйқыдан бірте-бірте ояту, шынықтыру шаралары. Майтабандылықтың алдын алу кілемшесінен жалаңаяқ өткізу | | | | |
| Бесін ас | 16.00-16.20 | Жуыну, сүртіну, тарану, өзін-өзі ретке келтіру.  Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | |
| Вариативтік компонент  Серуенге дайындық | 16.20-17.00 | **: «Менің жолым үйден балабақшаға дейін»**  **Сабақ мақсаты**: Балалардың жолда жүру ережесін меңгеру дағдысын қалыптастыру және іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету, сақтыққа үйрету.  **«Әдепті жолаушы»әңгімелесу.** **Сабақ мақсаты:**Балалардың жолда жүру ережесін менгеру дағдысын қалыптастыру және іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету, | | | | |
| Серуен | 17.00  17.30 | Көктем мезгіліндегі желді бақылау | | | | |
| «Кездескенше балабақшам!» | 17.3018.00 | Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен дұрыс тамақтандырудың пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата – аналармен үйде баланың не істейтіні туралы әңгімелесу | Ата-аналармен балаға үстел үсті баспа ойындарының пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу. |

**Циклограмма**

**I апта 02-06 мамыр**

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Достық – біздің тірегіміз

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  Ата – аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті баспа ойындары, саусақ ойындары т.б.)  Таңғы жаттығу  (5 мин) | 8.00 –  8.40 | Балалардың денсаулығы мен көңіл- күйіне назар аудару, белгілеу. Ата-аналармен жұмыс (баланың бүгінгі жағдайы жайлы әңгімелесу)**.**Үстел үсті баспа ойындары. Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту | | | | |
| **Жапырақтар** **Мақсаты:** Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. Қажетті құралдар: Жұқа қағаздан ойып жасалған сары және қызыл жапырақтар. | **Әдемі кілемшелер** **Мақсаты:** Бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | **Өз үйіңді тап**  **Мақсаты:**Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. | **Мынау қай пішін?** **Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. | **Сиқырлы суреттер** **Мақсаты:** Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. |
|  | | | | |
| **Таңғы ас** | 9.15-9.40 | Сабындалған қолдарын мұқият шаюға үйрету.Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі | 10.45-11.25 | **Сөйлеуді дамыту**  **«Жаңа үйді кім тұрғызды?»**  Балаларды құрылыс салуға арналған құралдармен таныстыру.  **Дене шынықтыру**  «Су түбінде қолмен қозғалу»  Балаларды шашыраған судан қорықпауға үйрету.  **Музыка**  **«Мен Бауыржан боламын»** Әнімен танысу. | **ҚМҰҚ**.  **«Есептік және реттік санау. Заттың саны мен цифрды сайкестендіру».**  **Көркем әдебиет**  «Асыл әжем – ақ әжем. Ұл мен қыз бағы әжем».  Дәптермен жұмыс. | **Сурет**  «Мені қызықтыратын жануар»  Дәптермен жұмыс.  **Дене шынықтыру**  «Ұзындыққа секіру»  Балаларға тақтайшамен орындалатын жаттығуларды үйрету. | **Жаратылыстану**  **«Кесіртке қайда мекендейді**»  Дәптермен жұмыс.  **Мүсіндеу**  **«Ойыншық арба»**  Қоларба туралы түсінік беру. | **Дене шынықтыру**  **«Тыныс алу жаттығулары»** Имитациялық жаттығуларды орындауға жаттықтыру.  **Құрастыру**  **«Саябақ»**  Жолақ қағаздардан саябақтағы құралдарды жасау.  **Музыка «Мен Бауыржан боламын»** Әнімен танысу. |
| Серуен: | 11.25-  12.00 | Ауа райына байланысты киіне білуге үйрету.  **Қозғалмалы ойын:**  «Дәл тигіз». Мақсаты: Ептілікке баулу  **Еңбек:** Ойыншықтарды жинауға көмектестіру.Мақсаты: Еңбекке баулу. | | | | |
| Серуеннен оралу |  | Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге, жинап қоюға үйрету, қолды дурыс жуу | | | | |
| Түскі ас | 12.30-13.10 | Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | |
| Ұйқы | 13.10-15.15 | «Жақсы жатып, жайлы тур, балақай!» | | | | |
| Ұйқымызды ашайық | 15.15-15.35 | Ұйқыдан бірте-бірте ояту, шынықтыру шаралары. Майтабандылықтың алдын алу кілемшесінен жалаңаяқ өткізу. | | | | |
| **Бесін ас** |  | Жуыну, сүртіну, тарану, өзін-өзі ретке келтіру.  Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | |
| «Алақай ойнаймыз!» | 16.00-16.20 | **«Торғайлар мен автомобиль» ойыны** Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа | **Сюжеттік – рөлдік ойын**: «Қуыршақты шомылдырамыз». «Қоймадағы тышқандар» ойыны Мақсаты: ептілікке, | **Қуыршақ театры** қойылымы: «Бауырсақ» ертегісі: **«Алыптар мен ергежейлілер» ойыны** Мақсаты: белгі бойынша әрекет ете білуге баулу | **«Дәл тигіз» ойыны** Мақсаты: ептілікке баулу | **«Поезд» ойыны Мақсаты:** белгі бергенде тапсырманы орындай білуге |
| Вариативтік компонент | 16.30-16.50 | **«Көше» сюжетті-рөлдік ойын. Сабақ мақсаты:**Балаларды көшеде дұрыс жүріп-тұруға тәрбиелеу. Қоғамдық мекемелердің күнделікті тұрмыста алатын орны, онда көптеген адам жұмыс істейтінін айтып түсіндіру. **«Керемет машиналар –адамға көмекші»(бақылау) Сабақтың мақсаты:** Жолда жүру ережесін білуге, есте сақтауға тәрбиелеу | | | | |
| Серуен | 16.50-17.50 | Серуенге қызығушылықтарын туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. | | | | |
| **«Кездескенше балабақшам!»** | 17.50-18.00 | Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен дұрыс тамақтандырудың пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата – аналармен үйде баланың не істейтіні туралы әңгімелесу | Ата-аналармен балаға үстел үсті баспа ойындарының пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу. |

**Циклограмма**

**II апта 9-13 мамыр**

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Отан қорғаушылар «ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  Ата – аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті баспа ойындары, саусақ ойындары т.б.)  Таңғы жаттығу  (5 мин) | 8.00-8.40 | Балалардың денсаулығы мен көңіл- күйіне назар аудару, белгілеу. Ата-аналармен жұмыс (баланың бүгінгі жағдайы жайлы әңгімелесу, тазалығы жайлы, төлемақы жайлы әңгімелесу)**.** | | | | | |
| **«Не қайда тұрады?»** **Мақсаты**: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту | **«Жемістерді жина» Мақсаты:** Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту | **«Көп және біреу»** **Мақсаты:** көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. | **«Сиқырлы қапшық» Мақсаты:** заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. | | **«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»** |
| 1. Қол белде, аяқ арасы сәл алшақ.   1 дегенде басты алға ию  2 дегенде басты оңға ию  3 дегенде басты артқа ию  дегенде басты солға ию бастапқықалыпқа келу. | | | | | |
| **Таңғы ас** | 9.15-9.40 | Сабындалған қолдарын мұқият шаюға үйрету.Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | 9.40-10.45 | Ұйымдастырылған оқу қызметіне арналған ойындар мен жаттығулар | | | | | |
| «Тышқан мен мысық» | «Орамал тастамақ» | «Менің достарым» тақырыбында суреттер көрсету | «Менің достарым» тақырыбында суреттер көрсету | «Түсіне қарай орналастыр» | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі | 10.45-11,25 | **Сөйлеуді дамыту**  «Серуенде»  Сурет арқылы жұмыс, дәптермен жұмыс.  **Дене шынықтыру.**  «Допты волейбол торына лақтыру»  Омыртқа бұлщық еттерін қатайту.  **Музыка**  «Ел қорғауға әзірміз»  Әнімен танысу. | **ҚМҰҚ**  «5 цифр туралы өткенді бекіту»  Цифрды заттың санымен.сәйкестендіруге үйрету  **Сурет**  «Түрлі – түсті шарлар»  Дәптермен жұмыс. | **Дене шынықтыру**  **«**Жұп болып тұрып жаттығулар орындау» Бірлікке баулу **Аппликация** «Бұйра қошақан» Үй жануарлары-қой туралы түсініктерін кеңейту. | **Орыс – тілі**  **«**День защитников Отечества»  Расширять словарный запас, воспитывать чувства гордости за страну,  **Жаратылыстану**  «Наурыз гүлдер» Дәптермен жұмыс. | **Экология**  **«Мамандықтар»**  Мамандықтар туралы түсінік беру.  **Дене шынықтыру**  **«Тепе – теңдікті сақтау жаттығулары»**  Тепе – теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру.  . | |
| Серуен: | 11.25-12.00 | Ауа райына байланысты киіне білуге үйрету. **Қозғалмалы ойын:** «Ұшты - ұшты»**.**Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту **Еңбек:** Ойыншықтарды жинауға көмектестіру.Мақсаты: Еңбекке баулу. | | | | | |
| Серуеннен оралу | 12.00-12.30 | Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге, жинап қоюға үйрету, қолды дурыс жуу | | | | | |
| Түскі ас | 12.30-13.10 | Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | | |
| Ұйқы | 13.10-15.15 | «Жақсы жатып, жайлы тур, балақай!» | | | | | |
| Ұйқымызды ашайық | 15.15-15.35 | Ұйқыдан бірте-бірте ояту, шынықтыру шаралары. Майтабандылықтың алдын алу кілемшесінен жалаңаяқ өткізу | | | | | |
| Бесін ас  Вариативтік компонент | 16.00-  16.20  16.20-16.40 | **: " Жолда жүру ережелері" (қайталау)**  **Сабақтың мақсаты**: Балалардың жолда жүру ережесін меңгеру дағдысын қалыптастыру және іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету,сақтыққа үйрету.  **Ойындар Сабақтың мақсаты**:Балалардың жолда жүру ережесін меңгеру дағдысын қалыптастыру және іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету,сақтыққа үйрету | | | | | |
| Серуенге дайындық | 16.40  17.00 | Оң аяқ, сол аяқ киімдерін айыра білу, дұрыс киюге үйрету. | | | | | |
| Серуен | 17.00  17.30 | Бұлтты бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп бара жатқанын бақылатып әңгімелеу. | | | | | |
| «Кездескенше балабақшам!» | 17.30  18.00 | Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен дұрыс тамақтандырудың пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата – аналармен үйде баланың не істейтіні туралы әңгімелесу | Ата-аналармен балаға үстел үсті баспа ойындарының пайдасы жайлы әңгімелесу. | | Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу. |

**Циклограмма**

**III апта 16-20 мамыр**

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

«Көңілді жаз»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  Ата – аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті баспа ойындары, саусақ ойындары т.б.)  Таңғы жаттығу  (5 мин) | 8.00-8.40 | Балалардың денсаулығы мен көңіл- күйіне назар аудару, белгілеу. Ата-аналармен жұмыс (баланың бүгінгі жағдайы жайлы әңгімелесу, тазалығы жайлы, төлемақы жайлы әңгімелесу)**.** | | | | |
| **Саусақ ойыны:** «Қаз» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | **Саусақ ойыны:** «Құлып» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | **Саусақ ойыны:** «Торғай» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | **Саусақ ойыны:** «Ағаш» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | **Саусақ ойыны:** «Ұядағы балапандар» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| Бастапқы қалып,аяқ иық бойымен, қол белде.  1 дегенде екі қолды алға созу,  2 дегенде қолды жоғары көтеру,  3 дегенде қолды жан- жаққа созу,  4 дегенде қолды төмен түсіру  бастапқы қалыпқа келу | | | | |
| **Таңғы ас** | 8.20 8.40 | Сабындалған қолдарын мұқият шаюға үйрету.Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | 9.10 – 9.20 | Ұйымдастырылған оқу қызметіне арналған ойындар мен жаттығулар | | | | |
| Қауіпсіздік деген не? | Көшедегі қауіпсіздік. | «Менің сүйікті ойыншықтарым» тақырыбында суреттер көрсету | Үйдегі қауіпсіздік. | Балабақшадағы қауіпсіздік. |
| Ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі | 9.30 9.40 | **Дене шынықтыру** «Орындықта орындалатын жаттығулар» **Сөйлеуді дамыту** «Арыстан күшігін асыраған мысық»Дәптермен жұмыс. **Музыка**  **«Көңілді жаз»**  **Мақсаты:** Би қимылдарын әуенге сай қозғалуды қадағалау. Ойын барысын тыңдап, белсене араласу. | **ҚМҰҚ**  **«1,2,3,4,5 ц. заттың санымен сәйкестендіруді. Жалғастыру»**  Дәптермен жұмыс  **Көркем әдебиет**  «Әшекей бұйымдары»  Дәптермен жұмыс. | **Сурет салу**  «Отшашу»  Дәптермен жұмыс  **Дене шынықтыру**  «Еңбектеу»  Еңбектей білуге тәрбиелеу. | **Мүсіндеу «Түлкі мен шәркей»** Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.  **Жаратылыстану**  «Ағаштың гүлдеуі»  Дәптермен жұмыс. | **Құрастыру**  «Хайуанаттар бағы»  Құрылыс материалдарынан хайуанаттар бағын құрастыру.  **Дене шынықтыру** «Тігінен тұрған нысанаға лақтыру» Ептілік қасиетін дамыту. **Музыка** **«Ән саламыз билейміз» Мақсаты:** Көпке ілесе қимылдау, екеуден айналу дағдыларын дамыту. |
| Серуен: | 10.10-11.30 | Ауа райына байланысты киіне білуге үйрету.  **Қозғалмалы ойын:**  «Ұшты - үшты»**.**Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту  **Еңбек:** Ойыншықтарды жинауға көмектестіру.Мақсаты: Еңбекке баулу | | | | |
| Серуеннен оралу | 11.30-11.50 | Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге, жинап қоюға үйрету, қолды дурыс жуу | | | | |
| Түскі ас | 11.50-12.30 | Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | |
| Ұйқы | 12.30-15.00 | «Жақсы жатып, жайлы тур, балақай!» | | | | |
| Ұйқымызды ашайық | 15.00-15.30 | Ұйқыдан бірте-бірте ояту, шынықтыру шаралары. Майтабандылықтың алдын алу кілемшесінен жалаңаяқ өткізу | | | | |
| Бесін ас | 15.30-16.00 | Жуыну, сүртіну, тарану, өзін-өзі ретке келтіру.  Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | |
| Вариативтік компонент  Серуенге дайындық | 16.20-16.40 | Ертегі кейіпкелерімен жағымды, жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың іс – әрекеттерін балауға үйрету.  Ертегіні рөлдерге бөліп, балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. | | | | |
| Серуен | 16.40  17.00 | Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылау. | | | | |
| «Кездескенше балабақшам!» | 17.30  18.00 | Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен дұрыс тамақтандырудың пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата – аналармен үйде баланың не істейтіні туралы әңгімелесу | Ата-аналармен балаға үстел үсті баспа ойындарының пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу. |

**Циклограмма**

IV апта 23-27 мамыр

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

**«**Мен жасай аламын»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | | Бейсенбі | | Жұма |
|  |
| Балаларды қабылдау  Ата – аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті баспа ойындары, саусақ ойындары т.б.)  Таңғы жаттығу  (5 мин) | 8.00-  8.40  8.40  8.55 | Балалардың денсаулығы мен көңіл- күйіне назар аудару, белгілеу. Ата-аналармен жұмыс (баланың бүгінгі жағдайы жайлы әңгімелесу, тазалығы жайлы, төлемақы жайлы әңгімелесу). | | | | | | |
| Саусақ ойыны: «Үстел» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | Саусақ ойыны: «Көзілдірік»  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | Саусақ ойыны: «Мысық»  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  . | | Саусақ ойыны: «Қоян мен айна»  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | | Саусақ ойыны: «Ұядағы балапандар»  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| Бастапқы қалып, қол белде, аяқ арасы алшақ.  1 дегенде оң жаққа иілу,  2 дегенде сол жаққа иілубастапқы қалыпқа келу | | | | | | |
| Таңғы ас | 9.15-9.40 | Сабындалған қолдарын мұқият шаюға үйрету.Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | 9.40-10.45 | Ұйымдастырылған оқу қызметіне арналған ойындар мен жаттығулар | | | | | | |
| Отбасы туралы әңгіме | «Алтын күз» суретін салу | | «Менің сүйікті ойыншықтарым» тақырыбында суреттер көрсету | Алтын күз туралы әңгімелесу. | «Алтын күз» мерекесіне дайындық | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі | 10.45 11.25 | **Сөйлеуді дамыту**  **«Қоянның туған күні**»  Дәптермен жұмыс.  **Дене шынықтыру**  «**Алға қарай баспен домалау»**  Алға домалауды үйрету.  **Музыка**  «Достық»  әнімен танысу | **ҚМҰҚ**  **«Р.с.т.ө.п.Заттың саны мен цифры арасындағы сәйкестікті табу.»**  Математикалық жұмбақтарды шешуге баулу.  **Сурет «Алжапқышты әшекелейміз»**  Дәптермен жұмыс. | | **Аппликация**  **«Камзол мен тақия»**  Қазақтың ұлттық киімдерінің атауларын ажырата білуге үйрету  **Дене шынықтыру** **«Таза ауадағы ойындар**» Балалармен таза ауада жаттығулар, ойындар жүргізу | **Жаратылыстану**  **«Ғажайып жәндіктер әлемі»**  Дәптермен жұмыс  **Орыс – тілі**  **«Веселое лето»**  Обогащать словарь детей, научить различать цвета, воспитывать любовь к природе | **Дене шынықтыру**  «Командалық ойындар»  **Қоршаған орта**  Танымдық қызығушылықтарын дамыту | |
| Серуен: | 11.25-12.00 | Ауа райына байланысты киіне білуге үйрету.  Күзгі ауа райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: күзгі ауа – райын жазғы ауа – райымен салыстыру.  **Қозғалмалы ойын:**  «Кім жылдам»**.**Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту  **Еңбек:** Ойыншықтарды жинауға көмектестіру.Мақсаты: Еңбекке баулу. | | | | | | |
| Серуеннен оралу | 12.00-12.30 | Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге, жинап қоюға үйрету, қолды дурыс жуу | | | | | | |
| Түскі ас | 12.30-13.10 | Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | | | |
| Ұйқы | 13.10-15.15 | «Жақсы жатып, жайлы тур, балақай!» | | | | | | |
| Ұйқымызды ашайық | 15.15-16.00 | Ұйқыдан бірте-бірте ояту, шынықтыру шаралары. Майтабандылықтың алдын алу кілемшесінен жалаңаяқ өткізу | | | | | | |
| Бесін ас | 16.00-16.20 | Жуыну, сүртіну, тарану, өзін-өзі ретке келтіру.  Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | | | |
|  |  |
| Вариативтік компонент  Серуенге дайындық | 16.20  16.40 | **Д\О: « Өзгерісін тап»**  **Сабақ мақсаты:** Ойын арқылы бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. Көше жағдайындағы кеңістікті бағдарлай білу дағдыларын, зейіндерін дамыту.Жолда жүру ережелерін меңгерту.  **Бағдаршам**  **Мақсаты:** Жолда жүрү ережесне сәйкес бағдаршамның атқаратын жұмысы туралы түсінігін дамыту.Көшедегі кеністіке бағдарлай білу дағдысын, жолда жүрү ережелерін үйрету арқылы, жолда жүрудің тәртіп ережелерін қалыптастыру. | | | | | | |
| Серуен | 16.40  17.30 | Көктем мезгіліндегі желді бақылау | | | | | | |
| «Кездескенше балабақшам!» | 17.30  18.00 | Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен дұрыс тамақтандырудың пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата – аналармен үйде баланың не істейтіні туралы әңгімелесу | | Ата-аналармен балаға үстел үсті баспа ойындарының пайдасы жайлы әңгімелесу. | | Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу. |