**ЦИКЛОГРАММА**

***II апта 9-13 қараша 2020 ж***

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Тақырыбы: «**Өзіңе және өзгелерге көмектес»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | Сәрсенбі | | | Бейсенбі | | | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (10мин). | 8.00  8.45  8.45-9.00  9.00-9.10 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | |
| «Әдемі кілемшелер»   Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | | «Таныс пішіндер доминосы»   Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. | | «Өз үйіңді тап»   Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету | | | «Зейінді бол»   Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. | | | «Мынау қай пішін?»   Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. |
| Көлбең-көлбең, көлеңкем»  1.Көлбең-көлбең,көлеңкем.көлбеңдеген көлеңкем.  Аю қалай жүреді? Кім көрсете біледі?  Аю былай,жүреді оны бәрі біледі.  Біт қатармен жүру, аяқтың екі шетіне басып,аю сияқты  қорбаңдап жүру.  а) Көлбең-көлбең,көлеңкем.көлбеңдеген көлеңкем.  Түлкі қалай жүреді? Кім көрсете біледі?  Түлкі былай,жүреді оны бәрі біледі.  Біт қатармен жүру,түлкі сияқты бұлаңдап жүру  б)Көлбең-көлбең,көлеңкем.көлбеңдеген көлеңкем.  Қоян қалай жүреді? Кім көрсете біледі?  Қоян былай,жүреді оны бәрі біледі.  Біт қатармен жүру,қоян сияқты секіру | | Б.қ: тұрып аяқ арасы ашық иықпен 1- оң қолды көтеру, 2-сол қолды көтеру, 3- оң қолды жоғары көтеру, 4- сол қолды, 5- оң қолды жанға созу, 6-сол сияқты сол қолды, 7-төмен түсіру оң қолды, 8- сол қолды төмен түсіру. 6-8 рет.   .Иілеміз оңға,иілеміз солға. Отырамыз,тұрамыз.Құс болып қанат қағамыз. (3-4) рет.   «Доптар» Б.қ: Еркін тұру.Орнымызда секіру.   Тыныс алу жаттығулары.  «Қаздар»  Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде.  Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз.  Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. | | | Доппен жаттығу»  1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)  2. Бір қатардан екі қатарға тұру.  3. Доппен жаттығу.  1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу.   2.Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен.   3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу.    4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру.   5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу.   6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында түрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. | «Жалаушамен жаттығу»  1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)  2. Бір қатардан екі қатарға тұру.  3. Жалаушамен жаттығу.  1. Б.қ қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу.  2.Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу.   4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 5.Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет.  6.Б.қ жалау кеуде түсында.Бір орында түрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. | | | | Тыныс алу жаттығулары.  «Қаздар»  Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде.  Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз.  Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.  «Ағаш жарамыз»  Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару. |
| **Таңғы ас** | 9.30  9.50 | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | 9.50  10.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | | | |
| Ойын: «Мысық пен торғайлар»  Мақсаты: Ойын туралы түсінік беру достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | Ойын: «Арқан ойын»  Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету. | | Ойын: «Алысқа лақтыр»  Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту. | | | | Ойын: «Епті бол!»  Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу. | Ойын: «Секіргіштер»  Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру. | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 10.00  11.10 | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Н.Әлімқұловтың «Апорт алма» өлеңі  **Мақсаты**: Дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. Дұрыс тамақтану, дәрумендер туралы түсініктерін кеңейту, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыруға (жемістер мен азық – түліктер), байланыстырып сөйлеуге үйрету.  **Дидактикалық ойын: «Қай жемісті алдың?»**  **Музыка**  **Тақырыбы:** «Алтын күзде молшылық»  **Мақсаты:** Күзгі өнімдердің дәрумендік пайдасы туралы әңгімелеу. Әуенге сай қимыл жасауға дағдылану  **Ән тыңдау:** «Күз келгенде» Ж.Қалжанова  **Ән айту:** «Болайықшы осындай» А.Меңжанова  **Әуенді ырғақты қимыл, ойын:**«Жапырақтарды кім тез жинайды?»  Қимылды ойын  **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  1. Бөрене арасымен еңбектеу  2. Сапқа қайта тұру  **Қимылды ойын:** «Тығылған көкөністі тап» | **Қарапайым математикалық -ұғымдарды қалыптастыру**  **Тақырыбы:** «Кеңістікті бағдарлау»  **Мақсаты:** Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтауға үйрету. «Алыс – жақын», «оң және сол» ұғымдарын жетілдіру.  **Дидактикалық ойын:**  **«Кім тез?»**  **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Көкөністер»  **Мақсаты:** Дөңгелек және сопақша (қияр, қызанақ) заттарды салу икемділіктерін арттыру.  **Дидактикалық ойын:** «Жемістер мен көкөністерді ажырат» | | **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  1. Сапқа қайта тұру  2. Тұтас топпен қайта тұру  **Қимылды ойын:** «Кім жылдам жинайды?»  **Аппликация**  **Тақырыбы:** «Ойын алаңындағы саты»  **Мақсаты:** Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерге желімді жағып, қиылған кесінділерді қағаз бетіне дұрыс орналастыру дағдыларын жетілдіру.  **Дидактикалық ойын:** «Қай аң күшті?» | | | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «**Бақшадағы көкөністер»  **Мақсаты:**көкөністерді тану жəне олардың атауын білу қабілеттерін дамыту; бау-бақша дақылдарын өсіру туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың ойлау қабілеттерін күшейту  **Русский язык**  **Тема:** **Дидактические игра:** «Моя семья»  **Цели:**  **-образовательные** – продолжать расширять словарный запас детей , учить называть на русском языке членов семьи, закрепить умения называть овощи и фрукты.  -**развивающие-** развивать устойчивость внимания, словесно-логическое мышление, воображение, долговременную память, связную речь, совершенствовать произношение гласных звуков:  я, у, ы, е, э.  **-воспитательные**- воспитывать желание говорить на русском языке, трудолюбие, уважение к старшим и заботливое отношение к членам семьи.  **Словарная работа.** **Существительные:** семья, мама,папа, дедушка, бабушка, брат, сестра; **глаголы:** помогать, любить, ухаживать; **прилагательные:** родная, любимая, дружная, крепкая «Волшебный мешочек» | **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  1. Тұтас топпен қайта тұру  3.1.5-2м қашықтықта допты домалату  **Қимылды ойын:** «Алма жинайық, кәнеки!»  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы:** «Үй жануарлары және жабайы аңдар»  **Мақсаты:** Жануарларға күтім жасауға баулу. Үй және дала жануарлары туралы білімдерін бекіту. Табиғатқа, ондағы тіршілікке қамқор болуға тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойын:**  «Қимылын көрсет!» | | |
| Серуен: | 11.20  12.10 | **Құмдағы іздерді бақылау.** Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: «Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | 12.10  12.20 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | 12.30  13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | 13.00  15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.10-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | 16.00  16.20 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | 16.30-17.00 | «Кім зейінді?»   Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру | | «Қандай пішін шықты?»  Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. | | «Біркелкі пішіндерді сана»  Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру | | | «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр»  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту. | | «Қандай пішін жетіспейді?»   Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. | |
| **«Денсаулық»**  жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуға | | Вариативтік компонент | | **«Таным»**  тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таныту және атау | | | Баламен жеке жұмыс | | **«Әлеумет»**  өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы . | |
| Серуенге дайындық | 17.00  17.10 | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | | | | |
| Серуен | 17.10  17.40 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.  40  18.00 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**ЦИКЛОГРАММА**

***III апта 16-20 қараша 2020 ж***

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Тақырыбы: «**Біз күштіміз, ептіміз»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | | Дүйсенбі | | | Сейсенбі | | Сәрсенбі | | | | | Бейсенбі | | | Жұма |
|  | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (10мин). | 8.00  8.45  8.45  9.00  9.00  9.10 | | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | | | | |
| Саусақ ойыны: «Үстел»Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету | | | Саусақ ойыны: «Көзілдірік»  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету | | Саусақ ойыны: «Мысық»  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету | | | | | Саусақ ойыны: «Қоян мен айна»  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету | | | Саусақ ойыны: «Ұядағы балапандар»  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Жеке жұмыс: Дания, Бейбарыс  Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету |
| Көлбең-көлбең, көлеңкем»  1.Көлбең-көлбең,көлеңкем.көлбеңдеген көлеңкем.  Аю қалай жүреді? Кім көрсете біледі?  Аю былай,жүреді оны бәрі біледі.  Біт қатармен жүру, аяқтың екі шетіне басып,аю сияқты  қорбаңдап жүру.  а) Көлбең-көлбең,көлеңкем.көлбеңдеген көлеңкем.  Түлкі қалай жүреді? Кім көрсете біледі?  Түлкі былай,жүреді оны бәрі біледі.  Біт қатармен жүру,түлкі сияқты бұлаңдап жүру  б)Көлбең-көлбең,көлеңкем.көлбеңдеген көлеңкем.  Қоян қалай жүреді? Кім көрсете біледі?  Қоян былай,жүреді оны бәрі біледі.  Біт қатармен жүру,қоян сияқты секіру | | | Б.қ: тұрып аяқ арасы ашық иықпен 1- оң қолды көтеру, 2-сол қолды көтеру, 3- оң қолды жоғары көтеру, 4- сол қолды, 5- оң қолды жанға созу, 6-сол сияқты сол қолды, 7-төмен түсіру оң қолды, 8- сол қолды төмен түсіру. 6-8 рет.   .Иілеміз оңға,иілеміз солға. Отырамыз,тұрамыз.Құс болып қанат қағамыз. (3-4) рет.   «Доптар» Б.қ: Еркін тұру.Орнымызда секіру.   Тыныс алу жаттығулары.  «Қаздар»  Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде.  Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз.  Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. | | | Доппен жаттығу»  1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)  2. Бір қатардан екі қатарға тұру.  3. Доппен жаттығу.  1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу.   2.Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен.   3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу.    4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру.   5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу.   6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында түрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып | | | «Жалаушамен жаттығу»  1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)  2. Бір қатардан екі қатарға тұру.  3. Жалаушамен жаттығу.  1. Б.қ қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу.  2.Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу.   4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 5.Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет.  6.Б.қ жалау кеуде түсында.Бір орында түрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып | | | | Тыныс алу жаттығулары.  «Қаздар»  Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде.  Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз.  Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.  «Ағаш жарамыз»  Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару. |
| **Таңғы ас** | 9.30  9.50 | | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | 9.50  10.00 | | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | | | | | | |
| «Шамдар»   Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. | «Қолымда не бар?   Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. | | | «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»   Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. | | | | | | «Тапсырманы орында»   Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. | «Қай қолымда көп»   Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажиратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 10.00  11.  10 | | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Анама көмек» **Мақсаты:** Балалардың сөйлеу тілін, заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту. Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсету дағдыларын жетілдіру.  **Дидактикалық ойын:**  «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда»  **Музыка**  **Тақырыбы: «Елгезек болып өсеміз»**  **Мақсаты:**  Өзара көмекке, сыйластыққа,  әдептілікке тәрбиелеу. Ырғақты сезіне, дәл қайталауға үйрету  **Ән тыңдау:** «Не деу керек?» Ө.Байділдаев  **Ән айту:** «Мен бақшаға барамын» Т.Тайбеков  **Әуенді ырғақты-қимыл, ойын:** «Балақан мен алақан» Е.Хасанғалиев  **1.Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  1. 1.5-2м қашықтықта допты домалату  2.Биіктігі 40 см доғаның астынан еңбектеу  **Қимылды ойын:** «Мысық пен  торғайлар » | **Қарапайым математикалық -ұғымдарды қалыптастыру**  **Тақырыбы:** «Жалаушалар»  **Мақсаты:** Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру, «жоғары», «төмен», «бірдей» ұғымдарымен таныстыру.  **Дидактикалық ойын: «Биік, аласа!»**  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Л.Н.Толстойдың «Үш аю» ертегісі  **Мақсаты:** Ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру.Тақырыпқа сәйкес ертегі оқып беріп, оның мазмұнын түсінуге,  кейіпкерлерге, оқиғаларға өзінің көзқарастарын білдіруге үйрету.  **Дидактикалық ойын:**  **«Қай аңның үйшігі?»** | | | **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Қоянға көмектес»  **Мақсаты:** Ойлауы бойынша сурет салу. Саусақпен салу әдісін пайдалана отырып сәбіздің суретін салдырту. Дәстүрден тыс сурет салу дағдыларын қалыптастыру.  ***Дидактикалық ойын: «Ненің ізі?»***  **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  1. Биіктігі 40 см доғаның астынан еңбектеу  2.Допты бір біріне беру  **Қимылды ойын:** «Түлкі мен балапандар» | | | | | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «**Жəндіктер – кішкентай көмекшілер»  **Мақсаты:** Жəндіктердің бəрі тірі жан иесі деген түсінік қалыптастыру: олар да тыныс алады, қозғалады, тамақтанады. Қарапайым тəжірибелік-зерттеу жүргізе  білу қабілеттерін қалыптастыру. Табиғат əлеміне мейірімді болуға үйрету. | **Құрастыру**  **Тақырыбы:** Дәрумендер бағы  **Мақсаты:** Әр түстегі және пішіндегі бөлшектерден қағазды бүктеу, домалақтау тәсілдерін қолдана отырып үлгі бойынша түрлі жемістерді құрастыру. Балалардың шығармашылығын дамыта отырып, бастаған жұмыстарын ұқыпты аяқтай білуге дағдыландыру  **Дидактикалық ойын:**«Бауда ма, бақта ма?»ыс,бұрыс!»  **Музыка**  **Тақырыбы: «Елгезек болып өсеміз»**  **Мақсаты:**  Өзара көмекке, сыйластыққа,  әдептілікке тәрбиелеу. Ырғақты сезіне, дәл қайталауға үйрету  **Ән тыңдау:** «Не деу керек?» Ө.Байділдаев  **Ән айту:** «Мен бақшаға барамын» Т.Тайбеков  **Әуенді ырғақты-қимыл, ойын:** «Балақан мен алақан» Е.Хасанғалиев  **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  1. Допты бір біріне беру  2.Биіктігі 5-10 см зат арқылы жерде жатқан шеңберге секіру  **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қоян» | | |
| Серуен: | 11.20  12.20 | | **Жаңбырды бақылау.** Мақсаты: күз мезгілінде жаңбырдың көп жауатынын байқату. Еңбек: Аула сыпырушы Балалармен жеке жұмыс: Роза пен Айнагүлге күз туралы тақпақ жаттату Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | | | | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | 12.20  12.30 | | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | 12.30  13.00 | | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | 13.00  15.10 | | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.10  15.30 | | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | 16.00  16.20 | | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | 16.30.  17.00 | | Ойын: «Секіргіштер»  Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру. | | | Ойын: «Епті бол!»  Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу. | | Ойын: «Алысқа лақтыр»  Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту. | | | | | Ойын: «Арқан ойын»  Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету. | | | Құрғақ бұтақтарды жинау. Ойын: «Шеңбердегі қасқыр» Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту. |
| **«Денсаулық»**  негізгі қимыл түрлерін орындату | | | Вариативтік компонент | | Логикалық ойындар  «Не артық?» | | | | | Дидактикалық ойындар | | | **«Әлеумет»**  табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтату |
| Серуенге дайындық | 17.00  17.10 | | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | 17.10  17.40 | | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | | 17.45  18.00 | **Әңгіме: Дене нығайту, не үшін керек** | | Мақал жаттау: дені саудың, жаны сау | | | | | Ата – аналармен сұраныс: дене нығайту шараларына қалай қарайсыздар | Дене нығайту шараларында дәстүрден тыс құралдар қолдану | | | | Ата - аналарға кеңес: өз қолмен спорттық құралдар жасау | |

**ЦИКЛОГРАММА**

***IV апта 23 – 27 қараша 2020 ж***

Өтпелі тақырып:«Менің Қазақстаным»

Тақырыбы: «Тарихқа саяхат»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | Сәрсенбі | | | Бейсенбі | | Жұма | |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (10 мин). | 8.00  8.45  8.45  9.00  9.00  9.10 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | |
| **Торғайлар мен автокөлік**   **Дидактикалық міндет.** Балаларды дұрыс дыбыстауға үйрету; ауызша берілген белгіге әрекет ету. | | **Осылай бола ма?**   **Дидактикалық міндет.** Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнымалы пікірді байқауға тәрбиелеу. | | **Күлше нан (каравай)**   **(орыс халқының ұлттық ойыны)**   **Дидактикалық міндет.** Мәтіннің мазмұнымен сәйкестендіріп қимыл жасауға үйрету; Заттардың түрлі көлемі жайлы түсініктерін нығайту; сөйлеу және қимыл белсендігін дамыту. | | | **Кезқұйрық**   **Дидактикалық міндет**. Балаларды диалог арқылы сөйлесугежаттықтыру; ауызша белгіге жылдам әрекет етуге үйрету. | | **Әткеншек**   **Дидактикалық міндет.** Балаларды жылдам әрі асықпай сөйлеуге, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасауға, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету. | |
| 1. **«Тартыламыз» ойыны:**   Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру.  Қайталануы: 4 рет   1. **«Иілеміз» ойыны:**   Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде  Орындалуы: алға иілу, қолды еденге тигізу, тіктелу  Қайталануы: 4-5 рет   1. **«Секір» ойыны:**   Б.қ.: еркін тұру  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. | | 1. **«Күн» ойыны:**   Б.қ.: аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру.  Қайталануы: 4 рет.   1. **«Тук-тук» ойыны:**   Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде  Орындалуы: алға иілу, алақандарымен  тізелерін соғу.  Қайталануы: 4-5 рет.   1. **«Жасырынбақ» ойыны:**    Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол төменде  Орындалуы: жүрелеп отыру – «балалар тығылды», алақандарды тізеге қою.  Қайталануы: 4-5 рет. | | | 1. **«Сағаттар» ойыны:**  Б.қ.: Б.қ.: аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолды алға-артқа сермеу – «тақ-тұқ»  Қайталануы: 4 рет   1. **«Терезе» ойыны:**   Б.қ.: Аяқ параллель, қол төменде  Орындалуы: Алға еңкею, тізеге қолын тигізу, басын бұрып оңға-солға қарау «терезеге қараймыз», тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет   1. **«Доп» ойыны:**    Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. | 1**. «Құстар» ойыны:**  Б.қ.:  аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру.  Қайталануы: 4 рет     1. **«Құстар су ішеді» ойыны:**   Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет     1. **«Секең-секең секір» ойыны:**   Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. | | | | 1. **«Шапалақта» ойыны:**   Б.қ.:  аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы:Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру.  Қайталануы: 4 рет   1. **«Сарымсақ» ойыны:**   Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет   1. **«Серіппелер» ойыны:**   Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында жеңіл жартылай отырып тұру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. |
| **Таңғы ас** | 9.30  9.50 | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | 9.50  10.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | | | |
| «Пішіндерді боя»   Мақсаты: 1.Түстерді тани білуге үйрету. | «Сиқырлы суреттер»   Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту | | «Сиқырлы қапшық»   Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. | | | | «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»   Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту | **Көжек**   **Дидактикалық міндет.** Өлең сөзі мен қимылды сәйкестендіруге, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету. | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 10.0  11.10 | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Кім күшті?»  ертегісі  **Мақсаты:** жанауарлардың атауларын білдіретін сөздерді сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолд дағ жетілдіру  **Музыка**  **Тақырыбы:** «Болайықшы осындай»  **Мақсаты:** Жақсы әдетке, өз-өзіне сенімділікке тәрбиелеу. Әуенге сай қимыл жасауға дағдыландыру  **Ән тыңдау:** «Біз осылай өсеміз» Ю.Чичков  **Ән айту:** «Мен бақшаға барамын» Т.Тайбеков  **Әуенді ырғақты-қимыл ойын:** «Атжарыс» Қимылды ойын  **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  **1**. Биіктігі 5-10 см зат арқылы жерде жатқан шеңберге секіру  2.Допты екі қолымен көкірек тұсынан кері лақтыру  **Қимылды ойын:** «Қапшықпен секіру» | **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Ұзын құлақ сұр қоян»  **Мақсаты:** Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып ақ қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра білуге үйрету  **Дидактикалық ойын:**  «Қоянды құрастыр»  **Қарапайым математикалық -ұғымдарды қалыптастыру**  **Тақырыбы:** «Көңілді көжектер мен қонжықтар»  **Мақсаты:** Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру, ұзындығы мен ені бойынша екі қарама – қарсы бірдей заттарды салыстыруға үйрету. | | **Аппликация**  **Тақырыбы:** «Ойын алаңындағы саты»  **Мақсаты:** Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерге желімді жағып, қиылған кесінділерді қағаз бетіне дұрыс орналастыру дағдыларын жетілдіру.  **Дидактикалық ойын:** «Қай аң күшті?»  **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  1 Допты екі қолымен көкірек тұсынан кері лақтыру  2.Биіктігі 20 см еңіс тақтай бойымен жүру  **Қимылды ойын:** «Допты кім қағып алады?» | | | | **Русский язык**  **Тема:** **Дидактические игра:** «Моя семья»  **Цели:**  **-образовательные** – продолжать расширять словарный запас детей , учить называть на русском языке членов семьи, закрепить умения называть овощи и фрукты.  -**развивающие-** развивать устойчивость внимания, словесно-логическое мышление, воображение, долговременную память, связную речь, совершенствовать произношение гласных звуков:  я, у, ы, е, э.  **-воспитательные**- воспитывать желание говорить на русском языке, трудолюбие, уважение к старшим и заботливое отношение к членам семьи.  **Словарная работа.** **Существительные:** семья, мама,папа, дедушка, бабушка, брат, сестра; **глаголы:** помогать, любить, ухаживать; **прилагательные:** родная, любимая, дружная, крепкая «Волшебный мешочек»  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «**Бақшадағы көкөністер»  **Мақсаты:**көкөністерді тану жəне олардың атауын білу қабілеттерін дамыту; бау-бақша дақылдарын өсіру туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың ойлау қабілеттерін күшейту | **3. Дене шынықтыру**  **«Дені саудың –жаны сау»- спорттық сайыс**  **Экология негіздері**  **Тақырыбы:** «Қай аң күшті?»  **Мақсаты:** Жабайы аңдарды ажыратуға үйретуді жалғастыру. Олардың күз мезгіліндегі тіршіліктері жайлы түсініктерін  ( тіршілік ету ортасы, мекені, қысқа дайындығы, сыртқы түрі, азығы) кеңейту  **Дидактикалық ойын: «Қай аң шапшаң?»** | | |
| Серуен: | 11.10  12.10 | **Тұманды бақылау»** Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету.Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | 12.10  12.20 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | 12.30  13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | 13.00  15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.10  15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | 16.00  16.20 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет  Баламен жеке жұмыс | 16.30  17.00 | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру)  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Д/о: «Құстарды тап». | | Ойын «Тез ойлану»;  Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. | | Дидактикалық ойын«Ғажайып қапшық»  Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | | | «Зейінді бол»   Ойынның мақсаты: Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту | | «Ұзын-қысқа»   Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру | |
| **«Денсаулық»**  жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындату | | Вариативтік компонент | | **«Таным»**  бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуға бағыттау | | | Баламен жеке жұмыс | | **«Әлеумет»**  отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атату | |
| Серуенге дайындық | 17.00  17.10 | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | | | | |
| Серуен | 17.10  17.40 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.40  18.00 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | |

**ЦИКЛОГРАММА**

***I апта 30-04 желтоқсан 2020 ж***

Өтпелі тақырып: **«Менің Қазақстаным»**

Тақырыбы: «**Тарихқа саяхат»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | Сәрсенбі | | | Бейсенбі | | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (10мин). | 8.00  8.45  8.45  9.00  9.00  9.10 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | |
| «Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны | |  | | «Жаяу жүргінші мен көлік жолы» туралы әңгіме | | | Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер»  Мульттоптама көру | | Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары»  Мульттоптама көру |
| **1«Поезд келеді» ойыны:**  Б.қ.:  аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: шынтақтан қолды бүгу, жазу «дөңгелектер айналуда»  Қайталануы: 4 рет  **«Дөңгелекті жөндейміз» ойыны:**  Б.қ.:  аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: алға еңкею, тізені  шапалақтау, «дөңгелекті жөндейміз», тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  **«Қырдақырға шығамыз» ойыны:**  Б.қ.: еркін  Орындалуы: жартылай отыру «поезд қырдан қырға шығып келе жатыр»  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. | | . | | | **«Доппен жаттығу» :** 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)  2. Бір қатардан екі қатарға тұру.  3. Доппен жаттығу.  1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет.  2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет.  3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 6 рет.  4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет.  5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет.  6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында түрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет.  **Тыныс алу жаттығулары:** «Қаздар»  Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде.  Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз.  Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. | **Таңғы жаттығу жиынтығы**  **«Жалаушамен жаттығу»**  1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)  2. Бір қатардан екі қатарға тұру.  3. Жалаушамен жаттығу.  1. Б.қ қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет.  2.Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет.  3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу. 6 рет.  4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет.  5.Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет.  6.Б.қ жалау кеуде түсында.Бір орында түрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет.   **Тыныс алу жаттығулары:  «Қаздар»**  Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде.  Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз.  Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.  «Ағаш жарамыз»  Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару | | | **Таңғы жаттығу жиынтығы:**  **«Ағаштарды жел қозғайды»**  **1.**Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді.  Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.  а) аю болып жүру.  ә) түлкі болып жүру.  б) қоян болып секіру.  Ойын: «Көлбең,көлбең көлеңкем»  Балалар ойындағы айтылған жануарлардың жүрісін салады.  **2.«Сағат тілімен»**  1. Б.қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Оңға, солға иілу  2. Б.қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру.  **3.** Б.қ: қол белде, аяқ иық бойымен,отырып, тұру.  **4. Ойын: «Ағаштарды жел қозғайды».**  Жел соғады бетіме Ағаштарда желпуде Жел тына қалған сәтте. Ағаштар биік көрінеді.  Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді.  **3.Тыныс алу жаттығулары:**  а) «Шар үрлеу»  ә) «Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару». |
| **Таңғы ас** | 9.30  9.50 | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | 9.50  10.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | | |
| «Сипаттамасы бойынша тап»   Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту |  | | «Түрлі-түсті жолақтар»   Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу. | | | | «Ұзын және қысқа»   Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру | «Кеңістік»   Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 10.0  11.10 | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Менің қалам»  (байланыстырып сөйлеу)  **Мақсаты:**Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.Сөйлеу мәдениетін жетілдіре отырып байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу. Өз қаласының көрікті жерлерін атай білуге талпындыру.  **Дидактикалық ойын:**  «Қаламыздың көрікті жерлерін атайық»  **Музыка**  **Тақырыбы:** «Жайнай бер, Қазақстаным!»  **Мақсаты:** Қазақстан еліміздің кешегісі мен бүгінінен қысқаша мағлұмат беру. Қысқы әндерге қызығушылық ояту.  **Ән тыңдау**: «Гүлжазира Қазақстан» И.Нүсіпбаев  **Ән айту:** «Ақша қар» К.Қуатбаев  **Әуенді-ырғақты қимыл, ойын:** «Аққалалар биі»  **.Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  1. Биіктігі 20 см еңіс тақтай бойымен жүру  2. Құм салынған қапшықты лақтыру  **Қимылды ойын:** «Астана көшелеріндегі кедергілерден өт» | **Қарапайым математикалық -ұғымдарды қалыптастыру**  **Тақырыбы:** «Көңілді балалар»  **Мақсаты:** Өзінің дене бөліктерін (басы, денесі, қолдары,аяғы) бағдарлауға және атауға үйрету. Өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйрету. «жоғары», «ортасында», «төмен» ұғымдарымен таныстыру.  **Дидактикалық ойын: «Бәйтеректі сипатта»**  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Ө.Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңі  **Мақсаты:** Туған жер, Отан туралы түсініктерін кеңейту. Тақырыпқа сәйкес тақпақ оқып бере отырып, оның интонациясын қабылдауға, тақпақты жатқа айтуға үйрету.  **Дидактикалық ойын:**  «Суреттегі көрікті жерлерді ата» | | 1. **Дене шынықтыру**   **(негізгі қимылдар)**  1. Құм салынған қапшықты лақтыру  2. Қапшық арасымен жүру  **Қимылды ойын:** «Кім алысқа лақтырады?»  **Сурет**  **Тақырыбы:** «Ескі құмыра»  **Мақсаты:** Ою өрнектерді орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Берілген пішіннің сұлбасынан шықпай ашық түстерді үйлесімді пайдалана отырып, құмыраны безендіру.  **Бейнефильм арқылы мұражайдағы тарихи орындармен таныстыру** | | | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Тас пен құм сыры»  **Мақсаты:** Балаларға өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Табиғи материалдардың қасиеттерін (құм шашылады, құмнан ыдыс жасауға болатынын) түсіндіру.  **Дидактикалық ойын:** «Құм қалаға саяхат »  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** «Ұшақтар»  **Мақсаты:** балаларды домалақтау , есу тәсілдері арқылы 2-3 бөліктен тұратын заттардың мүсінін жасауды үйрету.  **Дидактикалық ойын:** «Ұшады, жүзеді, жүреді» | **3.Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  1.Қапшық арасымен жүру  2.Допты жоғары лақтырып қағып алу  **Қимылды ойын:** «»Бәйтерекке» кім тез жетеді  **Құрастыру**  **Тақырыбы: «Көне торсық»**  **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ыдыстарымен таныстыру.Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып,торсықтың бейнесін жасату.  **Дидактикалық ойын:** «Бөліктерін тап»  **Музыка**  **Тақырыбы:** «Жайнай бер, Қазақстаным!»  **Мақсаты:** Қазақстан еліміздің кешегісі мен бүгінінен қысқаша мағлұмат беру. Музыка сипатына сай қимылдау  іскерліктерін дамыту  **Ән тыңдау:** «Гүлжазира Қазақстан» И.Нүсіпбаев  **Ән айту:** «Ақша қар» К.Қуатбаев  **Әуенді-ырғақты қимыл, ойын:** «Аққалалар биі» | |
| Серуен: | 11.10  12.10 | **Ауа-райын бақылау.** Мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік корларын дамыту. Еңбек: Өз учаскемізді тазалау Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу. Неше ай бар? Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | 12.10  12.20 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | | | |
| Түскі ас | 12.30  12.50 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | 13.00  15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.10-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | | | |
| Бесін ас | 16.00  16.20 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | 16.20  17.00 | «Жоғарыда-төменде»   Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту | |  | | «Суреттерді орналастыр»   Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. | | | «Танып ал да, атын ата»   Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. | | «Тәулік бөліктері »  Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру |
| **«Денсаулық»**  негізгі қимыл түрлерін орындату | | Вариативтік компонент | | **«Шығармашылық»**  сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету | | | Баламен жеке жұмыс | | **«Әлеумет»**  мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға |
| Серуенге дайындық | 17.00  17.10 | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | | | |
| Серуен | 17.10  17.40 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.40  18.0 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | |  | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**ЦИКЛОГРАММА**

II апта 7 – 11желтоқсан 2020 ж

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыбы: «Туған өлкем**»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | Сәрсенбі | | | Бейсенбі | | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (10 мин). | 8.00  8.45  8.45  9.00  9.00  9.10 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | |
| «Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны | | Балабақшаға үшкір және бала өміріне қауіпті заттарды әкелмеу туралы әңгімелесу. | | «Көше тәртібі» туралы әңгіме  Мульттоптама көру | | | Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз»  Мульттоптама көру | | Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлышы ойыны»  Мульттоптама көру |
| **1«Поезд келеді» ойыны:**  Б.қ.:  аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: шынтақтан қолды бүгу, жазу «дөңгелектер айналуда»  Қайталануы: 4 рет  **«Дөңгелекті жөндейміз» ойыны:**  Б.қ.:  аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: алға еңкею, тізені  шапалақтау, «дөңгелекті жөндейміз», тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  **«Қырдақырға шығамыз» ойыны:**  Б.қ.: еркін  Орындалуы: жартылай отыру «поезд қырдан қырға шығып келе жатыр»  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. | | . Көлбең-көлбең, көлеңкем.  Көлбеңдеген көлеңкем.  Аю қалай жүреді?  Кім көрсете біледі?  Аю былай,жүреді оны бәрі біледі.  Біт қатармен жүру, аяқтың екі шетіне басып,аю сияқты  қорбаңдап жүру. (1 мин)  а) Көлбең-көлбең, көлеңкем.  Көлбеңдеген көлеңкем.  Түлкі қалай жүреді? Кім көрсете біледі?  Түлкі былай,жүреді оны бәрі біледі.  Біт қатармен жүру,түлкі сияқты бұлаңдап жүру (1 мин)  б)Көлбең-көлбең, көлеңкем.  Көлбеңдеген көлеңкем.  Қоян қалай жүреді? Кім көрсете біледі?  Қоян былай,жүреді оны бәрі біледі.  Біт қатармен жүру,қоян сияқты секіру. (1 мин)   2. Б.қ: тұрып аяқ арасы ашық иықпен 1- оң қолды көтеру, 2-сол қолды көтеру, 3- оң қолды жоғары көтеру, 4- сол қолды, 5- оң қолды жанға созу, 6-сол сияқты сол қолды, 7-төмен түсіру оң қолды, 8- сол қолды төмен түсіру. 6-8 рет. | | | **«Сағаттар» ойыны:**  Б.қ.: Б.қ.: аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолды алға-артқа сермеу – «тақ-тұқ»  Қайталануы: 4 рет   1. **«Терезе» ойыны:**   Б.қ.: Аяқ параллель, қол төменде  Орындалуы: Алға еңкею, тізеге қолын тигізу, басын бұрып оңға-солға қарау «терезеге қараймыз», тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет   1. **«Доп» ойыны:**    Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. | **«Құстар» ойыны:**  Б.қ.:  аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру.  Қайталануы: 4 рет     1. **«Құстар су ішеді» ойыны:**   Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет     1. **«Секең-секең секір» ойыны:**   Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. | | | 1. **«Шапалақта» ойыны:**   Б.қ.:  аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы:Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру.  Қайталануы: 4 рет   1. **«Сарымсақ» ойыны:**   Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет   1. **«Серіппелер» ойыны:**   Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында жеңіл жартылай отырып тұру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. |
| **Таңғы ас** | 9.30  9.50 | Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | 9.50  10.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | | |
| «Көп және біреу»   Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. | «Сипаттамасы бойынша тап»   Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту | | «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»   Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. | | | | «Тапсырманы орында»   Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. | «Қай қолымда көп»   Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажиратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 10.00  11.10 | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Қызылордам – туған қалам»  **Мақсаты:** Туған өлке, оның табиғаты, айналасындағы заттар туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған орта туралы сұрақтар қоюға үйрету.  **Дидактикалық ойын:** «Қала көшелерін аралайық»  **Музыка**  **Тақырыбы:** «Туған қаламызды сүйеміз»  **Мақсаты:** Туған қаласын-дағы оң өзгерістерге назар аударту, сүйіспеншілік-терін қалыптастыру. Қарапайым би элемент-терін еркін орындауға үйрету  **Ән тыңдау:** «Қызылорда-туған жерім» (2-бөлім) Б.Жұмабекова  **Ән айту:** «Аққала» Б.Дәлденбаев  **Әуенді-ырғақты қимыл, ойын:** «Көңілді ырғақ» ойыны (2+ әдістемелік жинағынан)  **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  1. Допты жоғары лақтырып қағып алу  2.40 см биіктіктегі доғаның астынан еңбектеу  **Қимылды ойын** | **Қарапайым математикалық -ұғымдарды қалыптастыру**  **Тақырыбы:** «Уақытты бағдарлау»  **Мақсаты:** Тәулік бөліктерін атау-таңертең, күндіз, кеш, түн . Күн шуағын пайдалана отырып балаларға тәулік бөліктерін тануға және атауға үйретуді жалғастыру.  **Дидактикалық ойын:** «Ауылға қонаққа барайық»  **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Зымыран» (Ойлауы бойынша)  **Мақсаты:**.Балаларға геометриялық пішіндерді үйлестіре сала отырып, түстерін сәйкестендіріп бояуға үйретуді жалғастыру  **Дидактикалық ойын:**  «Туған өлкенің жануарлары» | | **Русский язык**  **Тема:**  **Тема** «Зима»  **Цели:**  **-образовательные** – продолжать расширять словарный запас детей словами о зиме и зимних явлениях, учить отвечать на вопросы  -**развивающие-** развивать устойчивость внимания, словесно-логическое мышление, долговременную память, связную речь, тонкую и общую моторику,  **-воспитательные**- воспитывать чувство слова, интерес к занятиям.  **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  1. 40 см биіктіктегі доғаның астынан еңбектеу  2.Биіктігі 25 см еңіс тақтай бойымен жүру.  **Қимылды ойын:** «Альпинистер» | | | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Біздің өлкенің құстары»  **Мақсаты:** Балаларды құстардың сыртқы келбетімен таныстыру. Тануға, білуге деген құштарлығын дамыту. Балаларды қайырымды болуға, құстарға көмектесуге (жем шашу) баулу.  **Дидактикалық ойын:**  ***«***Суықторғайды құрастыр» танграмм ойыны | **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  1. Биіктігі 25 см еңіс тақтай бойымен жүру  2.Орындық аяқтары арасымен еңбектеу  **Қимылды ойын:** «Ирек жолдар»  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы:** «Менің елім – Қазақстан!»  **Мақсаты:** өздері тұратын қала мен ауыл тарихы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін жетілдіру.  **Дидактикалық ойын:**  **«Рәміздерді сипатта»** | |
| Серуен: | 11.20  12.20 | **Ауа-райын бақылау.** Мақсаты: Балаларға ауа – райының өзгергенің, күн суытып, жиі жел соғып, жиі жаңбыр жауатының түсіндіру. Еңбек: Өз учаскеміздегі қажетсіз заттарды жинауға көмектесу Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Қимылды ойындар: «Аққу — қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | 12.20  12.30 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | | | |
| Түскі ас | 12.30  13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | 13.00  15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.10-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | | | |
| Бесін ас | 16.00  16.20 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картотекасына сәйкес жеке жұмыс | 16.30  17.00 | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру)  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Д/о: «Құстарды тап». | | «Оң және сол»   Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. | | «Суреттерді орналастыр»   Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. | | | «Жоғарыда-төменде»   Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту | | «Тәулік бөліктері »  Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру |
| **«Денсаулық»**  биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету | | Вариативтік компонент | | **«Коммуникация»**  қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге бағыттау | | | Баламен жеке жұмыс | | **«Таным»**  заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюға |
| Серуенге дайындық | 17.00  17.10 | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | | | |
| Серуен | 17.10  17.40 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.40  18.00 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**ЦИКЛОГРАММА**

III апта 14-15 желтоқсан 2020 ж

Өтпелі тақырып: ««Менің Қазақстаным»

Тақырыбы: «**Нұрсұлтан -** **Отанымыздың жүрегі»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | Сәрсенбі | | | Бейсенбі | | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (10 мин). | 8.00  8.45  8.45  9.00  9.00  9.10 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | |
| Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгіме өткізу.  Мульттоптама көру | | Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме.  Мульттоптама көру | |  | | |  | |  |
| 1. **«Тартыламыз» ойыны:**   Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру.  Қайталануы: 4 рет   1. **«Иілеміз» ойыны:**   Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде  Орындалуы: алға иілу, қолды еденге тигізу, тіктелу  Қайталануы: 4-5 рет   1. **«Секір» ойыны:**   Б.қ.: еркін тұру  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. | | 1. **«Күн» ойыны:**   Б.қ.: аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру.  Қайталануы: 4 рет.   1. **«Тук-тук» ойыны:**   Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде  Орындалуы: алға иілу, алақандарымен  тізелерін соғу.  Қайталануы: 4-5 рет.   1. **«Жасырынбақ» ойыны:**    Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол төменде  Орындалуы: жүрелеп отыру – «балалар тығылды», алақандарды тізеге қою.  Қайталануы: 4-5 рет. | | | , | **«** | | |  |
| **Таңғы ас** | 9.30  9.50 | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | 9.50  10.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | | |
| «Шамдар»   Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. | «Қолымда не бар?   Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. | |  | | | | « | « | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 10.00  11.10 | **Музыка**  **Тақырыбы:** «Ел жүрегі-  Астана»  Мақсаты:Астана қаласына бейнежазба арқылы саяхат жасату. Қыс қызықтарын әнге қосу. Би билеуге икемділіктерін арттыру  **Ән тыңдау:** ««Ел жүрегі-  Астана» Қ.Қайым  **Ән айту:** «Аққала» Б.Дәлденбаев  **Әуенді-ырғақты қимыл, ойын:** «Биге шақыру» А.Тоқсанбаев  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: Е.Елубаевтің «Мемлекеттік ту» өлеңі**  **Мақсаты:**  ту туралы үзіндіні жатқа айтуға, сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтауға, дыбыстарды анық айтуға үйрету  **Дидактикалық ойын:**«Рәміздерде не бейнеленген?»  **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  1. Орындық аяқтары арасымен еңбектеу  2. Тура бағытта 5 м арақашықтықта заттар арасымен еңбектеу  **Қимылды ойын:** «Пирамидаға | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  **«Тәуелсіз Қазақстан»** өлеңіОразақын Асқар  **Мақсаты:**  Өлеңді оқи отырып, сөздердің  мағынасын түсіндіру, өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу **Дидактикалық ойын:**«Бұл қай жер?»  **Қарапайым математикалық -ұғымдарды қалыптастыру**  **Тақырыбы:** «Теледидар»  **Мақсаты:** Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау. Пішіндерді бір-бірінен ажыратып атай білуге үйрету.  **Дидактикалық ойын:**  «Астананың ғажайып ғимараттары»  (Қиындыдан құрастыру) | |  | | | | , |  | |
| Серуен: | 11.20  12.20 | **Ауа-райын бақылау.** Мақсаты: Балаларға ауа – райының өзгергенің, күн суытып, жиі жел соғып, жиі жаңбыр жауатының түсіндіру. Еңбек: Өз учаскеміздегі қажетсіз заттарды жинауға көмектесу Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Қимылды ойындар: «Аққу — қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | 12.20  12.30 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | | | |
| Түскі ас | 12.30  13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | 13.00  15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.10-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | | | |
| Бесін ас | 16.00  16.20 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картотекасына сәйкес жеке жұмыс | 16.30  17.00 | «Танып ал да, атын ата»  Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. | | «Оң және сол»   Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. | | « | | |  | |  |
| **«Денсаулық»**  үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерту | | Вариативтік компонент | | **«Таным»**  екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіруге және тұстастыру арқылы салыстыруға | | | **Вариативтік компонент** | | **«Әлеумет»**  көлік құралдарын атауға |
| Серуенге дайындық | 17.00  17.10 | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | | | |
| Серуен | 17.10  17.40 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.40  18.00 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | |  | | |  | |  |

**ЦИКЛОГРАММА**

***IV апта 21-25 желтоқсан 2020 ж***

Өтпелі тақырып: **«Менің Қазақстаным»**

Тақырыбы: «**Тәуелсіздік Қазақстан»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | | Сәрсенбі | Бейсенбі | | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (10 мин). | 8.00  8.45  8.45-9.00  9.00-9.10 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | |
| Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме. | | Балабақшаға үшкір және бала өміріне қауіпті заттарды әкелмеу туралы әңгімелесу | | | Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер»  Мульттоптама көру | Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлышы ойыны» | |  |
| Екі сызықтың арасымен жүру (арақашықтығы 25см). Тәрбиеші ұзындығы 2,5-3 м болатын арқаннан (немесе таяқшалардан) екі жол жасайды. Жолдардың арақашықтығы 3 метрден кем емес. «Жаңбыр тоқтады, -дейді тәрбиеші,- күн жарқырап шықты, бірақ айнала шалшық. Аяғымызды сулап алмас үшін, жолдың үстімен жүріп өтуді ұсынады. Балаларды өзіне қарату мақсатында (бастарына салбыратпай) тәрбиеші қолына сылдырмақ ұстап, бетін балаларға қаратып жүреді. Балалар бірінші, екінші жолды жүріп өтіп, орындарына барып отырады. Тәрбиеші жолмен жүріп өтіп, орындарына барып отырады. Тәрбиеші жолмен жүріп өтуге екінші шағын топты шақырады.  Б.қ. өкше түйстірілген, қол төмен түсірілген. Қолды алға созып, шапалақ соғу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).  Б.қ. өкше түйстірілген, қол белде. Еңкейіп, еденге қол тигізу, тұрып, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет)  Б.қ. аяқты алшақтатып, қолды алға ұстап, отыру. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қолды арқаға ұстау, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет)  Б.қ. аяқ сәл алшақтатылған, қол белде. Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір орында секіру (2 рет) | | | . Көлбең-көлбең, көлеңкем.  Көлбеңдеген көлеңкем.  Аю қалай жүреді?  Кім көрсете біледі?  Аю былай,жүреді оны бәрі біледі.  Біт қатармен жүру, аяқтың екі шетіне басып,аю сияқты  қорбаңдап жүру. (1 мин)  а) Көлбең-көлбең, көлеңкем.  Көлбеңдеген көлеңкем.  Түлкі қалай жүреді? Кім көрсете біледі?  Түлкі былай,жүреді оны бәрі біледі. | | Екі сызықтың арасымен жүру (арақашықтығы 25 см.). Мұғалім ұзындығы 2,5-3 м болатын арқаннан (немесе таяқшалардан) екі жол жасайды. Жолдардың арақашықтығы 3 метрден кем емес. «Жаңбыр тоқтады, - дейді мұғалім, - күн жарқырап шықты, бірақ айнала шалшық. Аяғымызды сулап алмас үшін, жолдың үстімен ғана жүреміз» (көрсетеді).  Балалардың шағын бір тобын жолдың жанына алып келеді, бір-бірінің артына тұрғызады да жолдың үстімен жүріп өтуді ұсынады. Балалардың өзіне қарату мақсатында (бастарын салбыратпай) мұғалім қолына сылдыпмақ ұстап, бетін балаларға қаратып жүред. балалар бірінші, екінші жолды жүріп өтіп, орындарына барып отырады. Мұғалім жолмен жүріп өтуге екінші шағын топты шақырады. | 1. «Алақандарыңды көрсет». Б.қ.: өкше түйістірілген, қол төмен түсірілген. Қолды алға созып, «міне» деп, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).  2. «Тізеңді көрсет» Б.қ.: аяқты иықпен бір қатарға, қолды белге қою. Алға еңкейіп, алақандарын тізелеріне қойып, «міне» деп бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).  3. «Кішкентайлар мен үлкендер». Б.қ.: өкшені түйістіріп, қолды арқаға ұстап, түзу тұру. Тізені құшақтап, басты төмен иіп, отыру. Тұрып қолды арқадан алу (5 рет).  4. Б.қ.: аяқты сәл алшақтатып, қолды төмен түсіріп, түзу тұру. Бір орында екі аяқпен секіру, бір орында жүрумен алмастыру (2 рет). | | 1. Б.қ.:өкше түйістірілген, қол төмен түсірілген. Қолды алға созып, шапалақ соғу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).  2. Б.қ.: өкше түйістірілген, қол белде. Еңкейіп, еденге қол тигізу, тұрып, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).  3. Б.қ.:аяқты алшақтатып, қолды алға ұстап, отыру. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қолды арқаға ұстау, бастапқы қалпына қайту (4 рет).  4. Б.қ.: аяқ сәл алшақтатылған, қол белде.. Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір орында секіру (2 рет). |
| **Таңғы ас** | 9.30-9.50 | Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | 9.50-10.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | |
| «Сипаттамасы бойынша тап»   Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту | «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?»   Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында- артында ұғымдарын бекіту. | | | «Доппен ойнау»   Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Көрнекілік: доп | | «Ойыншықты тап»   Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету | «Жоғарыда–төменде, биік-аласа»   Мақсаты: жоғары- өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 10.00  11.10 | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Тәуелсіз – Қазақстан!»  **Мақсаты:** Қазақстан Республикасының тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін кеңейту.  Берілген сұрақты тыңдау және оны түсіне білуді жетілдіру.  **Дидактикалық ойын**:«Суретте не бейнеленген?»  **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  1. Орындық аяқтары арасымен еңбектеу  2. Тура бағытта 5 м арақашықтықта заттар арасымен еңбектеу  **Қимылды ойын:** «Пирамидаға өрмелейік»  **Музыка**  **Тақырыбы:** «Менің Қазақстаным»  **Мақсаты:** Балалардың Қазақстан, тәуелсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру. Жалаушалар пайдалана отырып ырғақпен қозғалуға баулу.  **Ән тыңдау:** «Біз - туған ел баласы» К.Қуатбаев  **Ән айту:** «Менің Отаным» Б.Ғизатов  **Әуенді-ырғақты ойын:** «Жалаушалармен жаттығу жасаймыз» | **Қарапайым математикалық -ұғымдарды қалыптастыру**  **Тақырыбы:** «Жалаушалар»  **Мақсаты:** Біртекті заттардан топтар құрастыру және оның біреуін топтан бөлуді бекіту.  **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Менің елім Қазақстан» (заттық сурет салу)  **Мақсаты:** Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып тудың суретін салуды үйрету. Лайықты бояуды  таңдай білуге, бояу түстерін ауыстырып пайдалануға тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойын:**  **«Көңілді бояулар»** | | | **Аппликация**  **Тақырыбы:** «Бәйтерек»  **Мақсаты:** Бәйтеректің бөліктерін қағаз бетіне жапсыруды, желім қалдықтарын қағаз майлықпен сүртуді үйрету.  **Дидактикалық ойын:**  «Адасқан суреттер»  **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  1.Тура бағытта 5 м арақашықтықта заттар арасымен еңбектеу  2.Биіктігі 15 см заттан тереңдікке секіру  **Қимылды ойын:**«Ең биік жұлдызды ұста» | | **Русский язык**  **Тема: :** **Тема :** **Наша Родина - Казахстан**  **Цели:**   * **образоватеьные**- учить связно рассказывать о Родине, обогащать словарь новыми словами по теме * **Развивать** – развивать внимание, память, умение отвечать на вопросы * **Воспитывать – воспитывать любовь к Родине**   **Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «**Қағаз бен мата»  Қағаз бен матаның қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Қарапайым тəжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын жетілдіру. Қоршаған ортадағы заттарға, ересектердің еңбегіне құрметпен қарауға үйрету. | **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  1. Биіктігі 15 см заттан тереңдікке секіру  2.Көлденең нысанаға лақтыру  **Қимылды ойын:** «Астанаға тез жет  **Экология негіздері**  **Тақырыбы:** «Туған елдің жабайы жануарлары»  **Мақсаты:** Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы  түсініктерін қалыптастыру. Жергілікті аймақты мекендейтін жануарлардың 2-3 түрлерін танып, атауға үйрету.  **Дидактикалық ойын:**  «Өз мекенін тап» | |
| Серуен: | 11.20-12.20 | Құстарды бақылау.  Мақсаты: Құстардың атын атау. Олардың немен қоректенетінін әңгімелеу және оларға қамқор болу  Еңбек: Бұтақтарды жинау  Балалармен жеке жұмыс: Айнараға мақал – мәтелдер жаттату.  Қимылды ойындар: «Ормандағы аю»  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | 12.20-12.30 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | | |
| Түскі ас | 12.30-13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | 13.00-15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.10-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | | |
| Бесін ас | 16.00  16.20 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картотекасына сәйкес жеке жұмыс | 16.30-  17.00 | **Бақшада не өседі?**   **Дидактикалық міндет.** Заттарды өзіндік белгілеріне сәйкес топтастыруды үйрету (өсіп жетілуіне қарай, қолданылуына қарай), ойлау, есту қабілеттерін дамыту. | |  | | | **Сипаттаудан тап**   **Дидактикалық міндет.** Балаларды заттарды қарастыруға, көрмей тұрған заттарды еске түсіріп, сипаттауға үйрету. | **Сөз қос**   **Дидактикалық міндет.** Заттардың орнын дұрыс атау; кеңістіктегі бағдарды дамыту. | | **Сосын не болды?**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың тәуліктің бөлшектері жайлы, тәуліктің әр уақытында болатын амал-әрекеттер туралы білімдерін бекіту. |
| Баламен жеке жұмыс  **«Денсаулық»**  өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге бағыттау | | Вариативтік компонент | | | Баламен жеке жұмыс  геометриялық пішіндерді танытуға және атауға,дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуға | Вариативтік компонент | | Баламен жеке жұмыс  балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін кеңейту |
| Серуенге дайындық | 17.00  17.10 | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | | |
| Серуен | 17.10  17.40 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.40  18.00 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**ЦИКЛОГРАММА**

**V апта 28-31 желтоқсан 2020**

Өтпелі тақырып: **«Менің Қазақстаным»**

Тақырыбы: «**Қайталау»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | | Сәрсенбі | Бейсенбі | | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (10 мин). | 8.00  8.45  8.45  9.00  9.00  9.10 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | |
| Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме. | | Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме. Мульттоптама көру | | | «Бағдаршам» сурет бойыша әңгіме Мульттоптама көру | Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз»  Мульттоптама көру | | Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлысшы ойыны» Мульттоптама көру |
| 1. Б.қ.: өкше түйістірілген, сылдырмақтар төмен тұсірілген екі қолда. Сылдырмақтарды жоғары көтеріп, сылдырлату, түсіріп, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).  2. Б.қ.: аяқ иықтың қатарында, сылдырмақтар арқаға ұсталған екімқолда. Еңкею, сылдырмақтарды аяқтың ұшына тигізу, түзелу (4 рет(.  3. Б.қ.:өкше түйістірілген, сылдырмақтар иықта. Отыру, сылдырмақты еденге қою; тұру, қолды белге қою; отыру, сылдырмақты алу, түзелу, бастапқы қалыпқа қайту (4-5 рет).  4.Б.қ.: жүрелеп отыру, сылдырмақтар иықта. Оңға (солға) бұрылу, сылдырмақты аяқтың ұшына қою; оңға (солға) бұрылу (әр жаққа 3 реттен), сылдырмақты алып, бастапқы қалыпқа қайту.  5. Б.қ.: аяқ сәл алшақтатылған, сылдырмақтар кеуде тұсындағы екі қолда. Бір орында жүрумен кезектестіріп, екі аяқтап секіру. | | | 1. Б.қ.: өкше түйістірілген, сылдырмақтар төмен тұсірілген екі қолда. Бір сылдырмақты жоғары көтеріп, сылдырлату, төмен түсіру; екінші сылдырмақты жоғары көтеру, сылдырлату, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет).  2. Б.қ.: отыру, сылдырмақты алдыға шығару, сылдырлату, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).  3. Б.қ.: аяқты айқастырып отыру, сылдырмақ екі қолда. Кеудесімен оңға (солға) бұрылу, сылдырмақтарды арт жаққа қою, бастапқы қалыпқа қайту; оңға (солға) бұрылу (әр жаққа3 реттен), сылдырмақты алып, бастапқы қалыпқа қайту.  4. Б.қ.: аяқты түзу қойып, шалқасынан жату, сылдырмақтар бас жаққа созылған екі қолда. Аяқты жиырып, сылдырмақтармен тізеге ұру, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет). | | . Б.қ.: өкше түйістірілген, сылдырмақтар еденде. Сылдырмақтарды жоғары көтеріп, сылдырлату. Төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).  2. Б.қ.:сондай, сылдырмақтар иық тұсындағы қолда. Отыры, қолды алға созып, сылдырмақтарды сылдырлату, тұрып, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).  3. Б.қ.: аяқты алшақтатып, отыру, сылдырмақтар арқаға ұсталған екі қолда. Еңкейіп, сылдырмақтарды еденге қою, түзету, қолды арқадан алу; еңкейіп, сылдырмақты алу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).  4. Б.қ.: аяқ сәл алшақтатылған, сылдырмақтар кеуде тұсындағы екі қолда. Бір орында жүрумен кезектестіріп, екі аяқтап секіру (2 рет). | . Б.қ.: аяқ сәл алшақтатылған, сылдырмақтар төмен түсірілген қолда. Қолды алға созып, сылдырмақтарды сылдырлатып, қолды төмен түсіру (5 рет).  2. Б.қ.: аяқ иықпен бір қатарда, сылдырмақтар иық тұсындағы екі қолда. Еңкейіп, сылдырмақтарды тізеге тигізіп, түзелу, бастапқы қалыпқа қайту ( 5 рет).  3. Б.қ.: өкше түйістірілген, сылдырмақтар арқада. Отырып, сылдырмақты еденге қойып, түзелу, қолды арқадан алып, отыру, сылдырмақты алып, түзелу, сылдырмақты арқаға алып, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет).  4. Б.қ.:аяқ сәл алшақтатылған, сылдырмақтар иық тұсындағы екі қолда. Бір орында жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен секіоу (2 рет). | | 1. Б.қ.: өкше түйістірілген, қол төмен түсірілген. Екі қолды арға-артқа қатарынан 4 рет сермеу, бастапқы қалыпқа қайту (3 рет).  2. Б.қ.: өкше түйістірілген, қол белде. Тізені құшақтап, басты төмен иіп, отыру, тұрып, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет).  3. Б.қ.: аяқты алшақтатып, қолды алға ұстап, отыру. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет).  4. Б.қ.: қолды түзу қойып, шалқасынан жату. Аяқты кезектестіріп жиыру және созу – «қоңыздардың жүрісі» (4 рет). |
| **Таңғы ас** | 9.30  9.50 | Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | 9.50  10.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | |
| Сандық құрамды ажыратуға арналған ойындар   «Карточкаға қандай сан жазылған | «Автобус»  Мақсаты: Санның құрамын пысықтау | | | «Сан құрастыр»   Мақсаты: Санның құрамын пысықтау | | Ою құрастыру»   Көрнекілік: Бірнеше бөліктерге бөлінген ою элеметтері. | «Поезд құрастыр»   Мақсаты: 1-ді қосу таблицасын қайталату. | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 10.00  11.10 | 1. **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  **Нұрсұлтан – әсем**  **қала**  **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  1.Қозғалысын бағытын өзгертіп жүру, жыланша ирелеңдеп жүру, бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүру.Қалыпты, аяқтың ұшымен, жүгіру, шеңбер жасап жүгіру. Құрсауларды домалату.  **Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»**  **2.**Жүруді басқа қимылдармен кезектестіріп, белгі бойынша тоқтап жүру.Сапта бір бірден және жұппен,түрлі бағытта отырып жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биіктігі 5-10см).  **Қимылды ойын: «Қу түлкі»**  **3.** Жетекшінің ауысуымен қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру.Сызықтар арасымен(10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру.  **Қимылды ойын:** **«Қоян мен қасқыр»**  **Музыка**  **Тақырыбы**: «Зообаққа саяхат»  **Мақсаты**: Музыка ырға-ғына сәйкес жануар-ларға тән қимыл-қозғалысты бере білуге талпындыру. Әнді бір мезгілде бастау және аяқтауда мұқият болу.  **Әуенді ырғақты қимыл**:  «Қоңыр аю қорбаңбай» А.Еспенбетова  **Музыка тыңдау**: «Түлкінің әні» Ш.Құлманова  **Ән айту**:«Ақ қоян» А.Айтуова  **Ойын ойнау:** «Не қалай жүреді» П.Левкодимова | **ҚМҰҚ**  **Тақырыбы: *«Пішіндер»***  Үшбұрышты ажырату және дұрыс атай білуін; пішіндерді көру және сипап сезу арқылы іздену, зерттеу қызығушылығын дамыту. Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету.  **Көркем әдебиет**  **«Қолғап»**  Қысқы киімдер жайлы балалардың білімдерін тереңдету. | | | **Сурет**  **«От шашу»**  От шашу туралы балалармен әңгімелесу. От шашу суретін салу.  **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  1.Қозғалысын бағытын өзгертіп жүру, жыланша ирелеңдеп жүру, бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүру.Қалыпты, аяқтың ұшымен, жүгіру, шеңбер жасап жүгіру. Құрсауларды домалату.  **Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»**  **2.**Жүруді басқа қимылдармен кезектестіріп, белгі бойынша тоқтап жүру.Сапта бір бірден және жұппен,түрлі бағытта отырып жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биіктігі 5-10см).  **Қимылды ойын: «Қу түлкі»**  **3.** Жетекшінің ауысуымен қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру.Сызықтар арасымен(10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру.  **Қимылды ойын:** **«Қоян мен қасқыр»**  **Сурет салу**  **Тақырыбы: «Қоян»**  **Мақсаты:** Жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып салуға үйретуді дамыту.  **Дид.ойын: «Өз мекенін тап»** | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  «Қазақстанның қызыл кітабы»  Қызыл кітап туралы әңгімелесу.  **Мүсіндеу**  **«Бәйтерек»**  Бәйтерек мүсіндеуге үйрету. Қол моторикасын дамыту. | **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы:** «Бау – бақшаға саяхат»  Өлкеміздің табиғатын байқау, отанды сүюге тәрбиелеу.  **Мақсаты:** ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру  **Дидактикалық ойын**: «Үй және дала құстары  **Аппликация**  **Тақырыбы: «Қазақтың ұлттық оюлары**»  **Мақсаты:** Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу.  **Дид.ойын: «Анасын тап»**  **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  1.Қозғалысын бағытын өзгертіп жүру, жыланша ирелеңдеп жүру, бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүру.Қалыпты, аяқтың ұшымен, жүгіру, шеңбер жасап жүгіру. Құрсауларды домалату.  **Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»**  **2.**Жүруді басқа қимылдармен кезектестіріп, белгі бойынша тоқтап жүру.Сапта бір бірден және жұппен,түрлі бағытта отырып жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биіктігі 5-10см).  **Қимылды ойын: «Қу түлкі»**  **3.** Жетекшінің ауысуымен қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру.Сызықтар арасымен(10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру.  **Қимылды ойын:** **«Қоян мен қасқыр»** | |
| Серуен: | 11.20  12.20 | **Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.** Мақсаты: Құстар туралы әңгімелесу, дауыстарын тыңдау. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жем-салғышқа құстарға жем салу. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | 12.20  12.30 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | | |
| Түскі ас | 12.30  13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | 13.00  15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.10-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | | |
| Бесін ас | 16.00  16.20 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | 16.30-17.00 | **Бұл қашан болады?**  **Дидактикалық міндет.** Балалардың жыл мезгілдері жайындағы білімдерін нығайту. | | **Ұқсай ма, ұқсамай ма**   **Дидактикалық міндет**. Балаларды заттарды салыстыруға, түс, түр, көлем, материалының ұқсастығын атауға үйрету; байқампаздық, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. | | | **Сен білесің бе?**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың спорт түрі жайлы білімін, спортқа деген қызығушылығын дамыту; спортшыларға деген қызығушылық, олардың жеңісімен мақтануға үйрету. | **Қонақ қай мемлекеттен?**   **Дидактикалық міндет**. Әр түрлі мемлекеттің халқы жайлы балалардың білімдерін бекіту; басқа ұлттың адамдарына деген қызығушылық, сыйластық сезімдерін, олардың салт-дәстүрі жайлы көбірек білуге деген талпынысын ояту. | | **Кімнің киімі?**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың әр түрлі мамандық иелеріне деген қызығушылығын ояту; жұмыс киімдері жайлы білімдерін бекіту; жұмыс киімдеріне қарап мамандықты (пошташы, шахтер, құрылысшы, дәрігер, ұшқыш т.б.) ажырата білуге үйрету. |
| **«Денсаулық»**  өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге бағыттау | | **Вариативтік компонент** | | | **Балалармен жеке жұмыс**  **«Коммуникация»**  сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануға | **Вариативтік компонент** | | **Балалармен жеке жұмыс**  балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін кеңейту |
| Серуенге дайындық | 17.00  17.10 | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | | |
| Серуен | 17.10-17.40 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.40  18.00 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**ЦИКЛОГРАММА**

**I апта 4-8 қаңтар 2021 ж**

Өтпелі тақырып: **«Табиғат әлемі»**

Тақырыбы: «**Айналамыздағы өсімдіктер»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | | Сәрсенбі | | Бейсенбі | | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (10 мин). | 8.00  8.45  8.45  9.00  9.00-  9.10 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | |
| «Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны | | «Бағдаршам» туралы әңгіме | | | Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер»  Мульттоптама көру | | Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары»  Мульттоптама көру | |  |
| 1. Б.қ.: өкше түйістірілген, текшелер төмен түсірілген екі қолда. Текшелерді алға созып, бір-біріне соғу, түсіру (5 рет).  2. Б.қ.: сондай, текшелер арқаға ұсталған қолда. Отыру, текшелерді еденге қою, тұру, түзелу, қолды арқадан алу. Отыру, текшелерді алу, бастапқы қадыпқа қайту (4 рет).  3. Б.қ.: аяқты айқастырып, отыру, текшелер тізеге қойылған екі қолда. Оңға бұрылу, текшені өзінің арт жағына қою, түзелу. Сондай жаттығуды басқа жаққа бұрылып жасау (әр жаққа 3 реттен).  4. Б.қ.: аяқ сәл алшақтатылған, текшелер еденге қойылға. Бір орында жүрумен кезектестіріп, текшелерді айналып, секіру (2 рет). | | | 1. Б.қ.:өкше түйістірлген, текшелер төмен түсірілген екі қолда. Текшелерді алға созу, бір-біріне соғу, текшелерді түсіру, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).  2. Б.қ.: аяқ иықтың қатарында, текшелер арқаға ұстаған екі қолда. Еңкею, текшелерді еденге қою, түзелу, қолды арқадан алу. Еңкею, текшелерді алып, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет).  3. Б.қ.:өкше түйістірілген, текшелер төмен түсірілген екі қолда. Отыру, текшелерді алға созу, тұрып, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).  4. Б.қ.: аяқты айқастырып отыру, екі қолын артқа тіреу, текшелер еденде. Текшелерге тигізбей, аяқтарын алшақтату, бастапқы қалыпқа қайту (4-5 рет).  5. Б.қ.: аяқ сәл алшақтатылған, қол белде, текшелер еденде. Бір орында жүрумен кезектестіріп, текшелерді айналып, секіру (2 рет). | | | 1. Б.қ.: өкше түйістірілген, текшелер төмен түсірілген екі қолда. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу, төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа қайту (5рет).  2. Б.қ.: сондай, текшелер арқада. Отыру, текшелерді еденге қою, тұру, түзелу, қол белде. Отыру, текшелерді аоу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).  3. Б.қ.: тізерлеп тұру, текшелер иық тұсындағы екі қолда. алға еңкею, текшелерді арырақ қою, түзелу, қолды белге қою; еңкею, текшелерді алып, бастапқы қалыпқа қайту (4-5 рет).  4. Б.қ.: аяқ бірге, қол белде, текшелер еденде. Бір орында жүрумен кезектестіріп, текшелерді айналып, секіру (2 рет). | 1. Б.қ.: өкше түйістірілген, текшелер төмен түсірілген екі қолда. Текшелерді алға созу, бір-біріне соғу, төмен түсіру (5-6 рет).  2. Б.қ.: текшелер арқаға ұсталған екі қолда. тыру, текшелерді алға қою, тұру, қолды арқадан алу; отыру, текшелерді алу, бастапқы қалыпқа қайту (4-5 рет).  3. Б.қ.: тізерлеп тұру, текшелер иық тұсындағы қолда. Оңға (солға) бұрылу; текшелерді аяқтың ұшына қою, түзелу, қол белде; солға (оңға) бұрылу, текшелерді алу, бастапқы қалыпқп қпйту (3 рет).  4. Б.қ.: аяқты түзу қойып, шалқасынан жату, текшелер бас жаққа созылған екі қолда. Аяқты тізеден бүгу, текшелерді тізеге тигізу, бастапқы қылыпқы қайту (5 рет).  5. Б.қ.: аяқ бірге, текшелер еденде. Бір орында жүрумен кезектестіріп, текшелерді айналып секіру (2 рет). | | 1. Б.қ.: өкше түйістірілген, доп төмен түсірілген екі қолда. Допты жоғары көтеруғ түсіріп, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).  2. Б.қ.: аяқ иықтың қатарында, доп кеуде тұсына ұсталған екі қолда. Еңкею, допты жерге тигізіп. бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).  3. Б.қ.: өкше түйістірілген, доп төмен түсірілген екі қолда. Отыру, доп бүгілген қолда, тұрып, түзеліп, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).  4. Б.қ.: тізерлеп немесе аяқтың ұшымен тұру, доп еденде. Допты өзінің айналасына, оңға, солға домалату (2-3 рет).  5. Б.қ.: аяқ сәл алшақтатылған, доп бүгілген қолда. Бір орында жүрумен кезектестіріп, бір орында айналып, екі аяқтап секіру (2 рет). |
| **Таңғы ас** | 9.30-  9.50 | Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | 9.50-  10.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | | |
| Сюжеттюжеттк рөлдік ойын.  «Қуыршақты тамақтандыру» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын | Сюжеттюжеттк рөлдік ойын.  «Қуыршақты жуындыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын | | | «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»   Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. | | | «Доппен ойнау»   Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. | «Ойыншықты тап»   Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 10.00  11.10 | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Шырша» өлеңі  Е. Өтетілеуұлы  **Мақсаты:** Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білу және зейін қойып тындау дағдыларын бекіту. Жаңа тақпақ  жолдарының мағынасын түсіндіру  **Дидактикалық ойын:**  «Таңғажайып орман» **Музыка**  **Тақырыбы:**«Жасыл шырша жанында»  **Мақсаты:** Мерекелік көңіл – күй сыйлай отырып, белгілі әуенге қимылдар жасау қабілеттерін анықтау. Музыканы тыңдап, сезіну дағдыларын бекіту  **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  1.Биіктігі 30 см еңіс тақтай бойымен жүру  2. Белгі бойынша тоқтап жүру  **Қимылды ойын:** «Шырмауық» | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Қысқы баспана»  **Мақсаты:** ертегі мазмұнын түсіну және кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білу дағдыларын бекіту. Оқиғаны эмоционалды қабылдауға үйретуді жалғастыру  **Дидактикалық ойын:**  «Қайда бардым, не көрдім?»  **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  **Тақырыбы:** «Жоғарыда- төменде»  **Мақсаты:**  Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, кеңістікте орналасу бағытын ажыратып, атап көрсету қабілеттерін бекіту  **Дидактикалық ойын:**  «Лото»  (өсімдіктер карточкасы) | | | **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Қар жамылған ағаштар»  **Мақсаты:** Шығармашылық қабілеттері мен қиялдарын дамыта отырып, қыс мезгіліндегі қар жамылған ағаштарды бейнелеу қабілеттерін анықтау. Түстерді ретімен пайдаланып күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білу дағдыларын бекіту  **.Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  1. Белгі бойынша тоқтап жүру  2. Орындықтан секіру  **Қимылды ойын:** «Аралар мен гүлдер» | | | **Жаратылыстану:**  **Тақырыбы:** «Бөлме өсімдіктерін күту»  **Мақсаты:** Балалардың бөлме гүлдері және олардың түрлері мен айырмашылықтары туралы түсініктерін бекіту. Өсімдіктерді суаруды үйрету. Өсімдіктерге күтім жасауға деген құштарлықтарын ояту  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы: «Торғай»**  **Мақсаты:** құсты мүсіндеуде  ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, шымшу, сылау әдістерін пайдалану дағдыларын жетілдіру.  **Дидактикалық ойын:**  **«Әр құсқа өз үйі»** | **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  **1.** Орындықтан секіру (15 см биіктік)  **2.** Әр түрлі бағытта жүгіру. (10 м қашықтық)  **Қимылды ойын:**  «Гүлдерді терейік»  **Құрастыру**  **Тақырыбы:** «Қардан қора»  **Мақсаты:** Қағазды шиыршықтау тәсілдерін пайдалана отырып қора құрастыруға үйрету. Құраған заттың бөлшектерінің өлшемдерін үйлестіре білу дағдыларын бекіту  **Дидактикалық ойын:**  «Шыршаны құрастыр»  **Музыка**  **Тақырыбы:**«Жасыл шырша жанында»  **Мақсаты:** Мерекелік көңіл – күй сыйлай отырып, белгілі әуенге қимылдар жасау қабілеттерін анықтау. Музыканы тыңдап, сезіну дағдыларын бекіту  **Ән тыңдау:** «Жасыл шырша жанында»  К.Қуатбаев  **Ән айту**:«Шамшырақтар»  А.Матмен  **Әуенді-ырғақты**  **қимылдар, ойындар:**  «Ұлпа қарлар» биі | |
| Серуен: | 11.20  12.20 | **: Көлік түрлерін бақылау.** Мақсаты: Көлік түрімен таныстыруды әрі қарай дамыту, адам тұрмысындағы көліктердің пайда болуы Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу Балалармен жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер Еріншек түске дейін ұйықтайды. Қимылды ойындар: «Ұшты- ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | 12.20  12.30 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | | | |
| Түскі ас | 12.30  13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | 13.00  15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.10-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | | | |
| Бесін ас | 16.00  16.20 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | 16.30-  17.0 | «Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны  Мухаметкариммен жеке жұмыс: ертегі оқып, түсінгенін сұрау. | | «Бағдаршам» туралы әңгіме  Мухаметкариммен жеке жұмыс: жұмбақты қайталатып, жатқа сұрау. | | | Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер»  Мульттоптама көру  Мухаметкариммен жеке жұмыс: | | Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары»  Мульттоптама көру  Мухаметкариммен жеке жұмыс: | | Еркін ойындар |
| Балалармен жеке жұмыс  **Денсаулық»**  өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге бағыттау | | Вариативтік компонент | | | Балалармен жеке жұмыс  **«Таным»**  геометриялық пішіндерді танытуға және атауға,дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуға | | **Вариативтік компонент** | | **«Коммуникация»**  сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануға |
| Серуенге дайындық | 17.00  17.10 | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | | | |
| Серуен | 17..10-17.40 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.40  18.00 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**ЦИКЛОГРАММА**

***II апта 11-15 қаңтар 2021 ж***

Өтпелі тақырып: **«Табиғат әлемі»**

Тақырыбы: «**Жануарлар әлемі»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | Сәрсенбі | Бейсенбі | | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | 08.00  08.45  08.45  09.00  09.00  09.10 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | |
| Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме. | | Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме. Мульттоптама көру | | «Бағдаршам» сурет бойыша әңгіме Мульттоптама көру | Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз»  Мульттоптама көру | | Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлышы ойыны» Мульттоптама көру |
| **Жаттығулар кешені** | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | 09.30  09.50 | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | 09.50  10.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | |
| Сандық құрамды | «Автобус»  Мақсаты: Санның құрамын пысықтау | | «Сан құрастыр»   Мақсаты: Санның құрамын пысықтау | | Ою құрастыру»   Көрнекілік: Бірнеше бөліктерге бөлінген ою элеметтері. | «Поезд құрастыр»   Мақсаты: 1-ді қосу таблицасын қайталату. | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 10.00  11.10 | **Сөйлеуді дамыту:**  **Тақырыбы:** «Ерке төлдер»  **Мақсаты:** Үй жануарлары туралы қысқа әңгіме құрастыра отырып, жануарлардың төлдерінің аттарын жекеше, көпше түрде атай білу қабілеттерін анықтау. Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білу дағдыларын бекіту  **Дидактикалық ойын:**  **«Даусынан таны»**  **Музыка Тақырыбы:**«Ойын-сауық құрамыз»  **Мақсаты:** Кейіпкерлердің қимыл-қозғалысын көрсету арқылы шығармашылыққа баулу. Әуенге сәйкес қимылдар жасау дағдыларын бекіту  **Ән тыңдау:** «Ойыншықтар» С.Елеуов  **Ән айту:**«Сұр көжегім»  К.Қуатбаев  **Әуенді-ырғақты қимылдар, ойындар:**  «Қасқыр мен қояндар» Қимылды ойын  **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  **1.** Әр түрлі бағытта жүгіру. (10 м қашықтық)  2.Үлкен допты екі қолмен арқаннан асыра лақтыру (1,5 м қашықтықта)  **Қимылды ойын:**  «Аңдардың жүрісін сал» | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  **Тақырыбы:** « Алыс-жақын»  **Мақсаты:** Заттардың суреттегі және кеңістіктегі бағыттарын ажыратып, атай білулерін, жоғарыда – төменде, алыста-жақында ұғымдарын меңгеру дағдыларын бекіту  **Дидактикалық ойын:**  «Әрқайсысының өз үйі бар»  **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Ұзын құлақ, сұр қоян»  **Мақсаты:** Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді үйлестіре білу қабілеттерін анықтау. Дөңгелек және үлкен- кіші сопақша дөңгелектерді қосу арқылы қоянның бейнесін салу іскерліктерін бекіту  **Дидактикалық ойын:**  «Аңдардың дене мүшелерін табайық» | | **Аппликация:**  **Тақырыбы:**«Ұзын құлақ ақ қоян»  **Мақсаты:** Қағаз бетінде бағдарлай білу түсініктерін нақтылау, кеңістікті  бағдарлай отырып, қоянның дене бөліктерін ретімен жапсыра алу дағдыларын дамыту. Желімді ұқыпты пайдалануын қадағалау.  **Дидактикалық ойыны:** «Қай аңның құлағы?»  **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  1. Үлкен допты екі қолмен арқаннан асыра лақтыру (1,5 м қашықтықта)  2.Жылдам қарқында жүгіру (10 метр)  **Қимылды ойын:** «Ормандағы аңдар» | | **Русский язык:**  **Тема:** «Домашние животные»  **Цель**: Ввести словарь детей слова и выражения на русском языке, обозначающие домашних животных, учить правильно отвечать на вопрос «Какой?» и составлять описательные рассказы.  **Дидактическая игра:** «Расскажи о животных»  **Жаратылыстану:**  **Тақырыбы:**«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»  **Мақсаты:** Балалардың жабайы жануарлар, олардың қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделу қабілеті туралы түсініктерін анықтау. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер мен жануарлардың мінез-құлқы арасындағы қарапайым байланыстарды анықтау қабілеттерін бекіту (жүнінің түсін ауыстыру, қысқы ұйқыға кетуі, қысқа қор жинауы) . Балаларды жануарларға мейірімді болуға баулу.  **Дидактикалық ойын:**  **«Аңдарды қоректендіреміз»** | **.Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  1 Жылдам қарқында жүгіру (10 метр)  2.Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу  **Қимылды ойын:** «Қу түлкі»  **Қоршаған орта**  **Тақырыбы:**  «Біздің қанатты достарымыз»  **Мақсаты:** Құстар туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, құстардың сыртқы ерекшеліктері туралы білімдерін байыту. Құстар және оларды бір- бірінен қалай ажырату керектігін түсінддіру. (Торғай мен сауысқан) **Дидактикалық ойын:**  **«Құстардың ұясы қайда?»** | |
| Серуен: | 11.20  12.20 | **Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.** Мақсаты: Құстар туралы әңгімелесу, дауыстарын тыңдау. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жем-салғышқа құстарға жем салу. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | 12.20  12.30 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | |
| Түскі ас | 12.30  13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | 13.00  15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.10  15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | |
| Бесін ас | 15.30-16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет | 16.00-16.20 | **Бұл қашан болады?**  **Дидактикалық міндет.** Балалардың жыл мезгілдері жайындағы білімдерін нығайту. | | **Ұқсай ма, ұқсамай ма**   **Дидактикалық міндет**. Балаларды заттарды салыстыруға, түс, түр, көлем, материалының ұқсастығын атауға үйрету; байқампаздық, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. | | **Сен білесің бе?**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың спорт түрі жайлы білімін, спортқа деген қызығушылығын дамыту; спортшыларға деген қызығушылық, олардың жеңісімен мақтануға үйрету. | **Қонақ қай мемлекеттен?**   **Дидактикалық міндет**. Әр түрлі мемлекеттің халқы жайлы балалардың білімдерін бекіту; басқа ұлттың адамдарына деген қызығушылық, сыйластық сезімдерін, олардың салт-дәстүрі жайлы көбірек білуге деген талпынысын ояту. | | **Кімнің киімі?**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың әр түрлі мамандық иелеріне деген қызығушылығын ояту; жұмыс киімдері жайлы білімдерін бекіту; жұмыс киімдеріне қарап мамандықты (пошташы, шахтер, құрылысшы, дәрігер, ұшқыш т.б.) ажырата білуге үйрету |
| Баланың жеке даму картотекасына сәйкес жеке жұмыс |  | Баламен жеке жұмыс  «**Денсаулық»**  жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуға | | Вариативтік компонент | | Баламен жеке жұмыс  **«Шығармашылық»**  пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салудың дәстүрден тыс | Баламен жеке жұмыс | | Баламен жеке жұмыс  **«Әлеумет»**  өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы |
| Серуенге дайындық | 17.00  17.10 | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | |
| Серуен | 17.10  17.40 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.40  18.00 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**ЦИКЛОГРАММА**

***III апта 18 – 22 қаңтар 2021 ж***

Өтпелі тақырып: **«Табиғат әлемі»**

Тақырыбы: «**Құстар – біздің досымыз»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | Сәрсенбі | Бейсенбі | | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | 08.00  08.45  08.45  09.00  09.00  09.10 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | |
| Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме. | | Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме. Мульттоптама көру | | «Бағдаршам» сурет бойыша әңгіме Мульттоптама көру | Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз»  Мульттоптама көру | | Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлышы ойыны» Мульттоптама көру |
| **Жаттығулар кешені** | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | 09.30  09.50 | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | 09.50  10.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | |
| Сандық құрамды ажыратуға арналған ойындар   «Карточкаға қандай сан жазылған | «Автобус»  Мақсаты: Санның құрамын пысықтау | | «Сан құрастыр»   Мақсаты: Санның құрамын пысықтау | | Ою құрастыру»   Көрнекілік: Бірнеше бөліктерге бөлінген ою элеметтері. | «Поезд құрастыр»   Мақсаты: 1-ді қосу таблицасын қайталату. | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 10.00  11.00 | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**«Дала құстары» (әңгімелеу)  **Мақсаты:** Зат есімдер мен көмекші есімдерді байланыстырып сөйлеуге үйрету, құстарды қорғай білуге тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойын:**  **«Ұшты-ұшты»**  **Музыка**  **Тақырыбы:** «Құстар-біздің досымыз»  **Мақсаты:** Құстар тіршілігі туралы мағлұмат беру, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Әнді көңілді ашық дауыспен таза орындауға үйрету  **Ән тыңдау:** «Торғай ағаш қорғайды» Қ.Қайым  **Ән айту: :**«Сұр көжегім»  К.Қуатбаев  **Әуенді-ырғақты**  **қимыл, ойын:**  «Мысық пен балапандар» Қимылды ойын  **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  1. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу.  2. Екі аяқпен секіру (аяқтар бірге, аяқтар алшақ).  **Қимылды ойын:** «Ұядағы құстар» | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  «Шұбар тауық» ертегі  **Мақсаты:** Ертегі мазмұнын түсініп тыңдай отырып, бірізділігін бұзбай айтуға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Таныс ертегілерді ойнауға,сахналауға ынталандыру,қызығушылықтарын ояту  **Дидактикалық ойын**:  «Ретімен орналастырайық»  **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  **Тақырыбы:** «Үшбұрыш»  **Мақсаты:** Геометриялық фигура – үшбұрыш ұғымын қалыптастырып, геометриялық фигураларды тану және оларды атау дағдыларын дамыту **Дидактикалық ойын:**  **«Танграм»** | | **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Торғай»  **Мақсаты:** Сурет салу кезінде қылқаламды қолында еркін ұстау дағдыларын жетілдіру. Құстар туралы түсініктерін кеңейту, құстардың үнін, қимыл -қозғалысын бейнелеп, дене бөліктерін ажырата білу дағдыларын дамыту  **Дидактикалық ойын:**  **«Құстар қимылы»**  **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  1. Екі аяқпен секіру (аяқтар бірге, аяқтар алшақ)  2. Тереңдікке секіру (15-20 см биіктіктен)  **Қимылды ойын:** «Мысық пен торғай» | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**« Қыста құстарға қамқор боламыз»  **Мақсаты:**Қыстап қалатын құстар туралы түсінік қалыптастыру. Жұмбақ шешу қабілеттерін дамыту. Балаларды «біздің кішкентай достарымызға» жанашырлық танытуға баулу.  **Дидактикалық ойын:**  **«Құстар еліне саяхат»** | **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  1.Тереңдікке секіру (15-20 см биіктіктен)  2.Арқан бойымен жүру  **Қимылды ойын:** «Қораздар шайқасы»  **Құрастыру**  **Тақырыбы:** «Қардан қора»  **Мақсаты:** Қағазды шиыршықтау тәсілдерін пайдалана отырып қора құрастыруға үйрету. Құраған заттың бөлшектерінің өлшемдерін үйлестіре білу дағдыларын бекіту  **Дидактикалық ойын:**  «Шыршаны құрастыр»  **Музыка**  **Тақырыбы:** «Құстар-біздің досымыз»  **Мақсаты:** Құстар тіршілігі туралы мағлұмат беру, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Әнді көңілді ашық дауыспен таза орындауға үйрету  **Ән тыңдау:** «Торғай ағаш қорғайды» Қ.Қайым  **Ән айту: :**«Сұр көжегім»  К.Қуатбаев  **Әуенді-ырғақты**  **қимыл, ойын:**  «Мысық пен | |
| Серуен: | 11.20  12.20 | **Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.** Мақсаты: Құстар туралы әңгімелесу, дауыстарын тыңдау. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жем-салғышқа құстарға жем салу. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | 12.20  12.30 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | |
| Түскі ас | 12.30  13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | 13.00  -15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.10-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | |
| Бесін ас | 15.30-16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | 16.00-16.20 | **Бұл қашан болады?**  **Дидактикалық міндет.** Балалардың жыл мезгілдері жайындағы білімдерін нығайту. | | **Ұқсай ма, ұқсамай ма**   **Дидактикалық міндет**. Балаларды заттарды салыстыруға, түс, түр, көлем, материалының ұқсастығын атауға үйрету; байқампаздық, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. | | **Сен білесің бе?**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың спорт түрі жайлы білімін, спортқа деген қызығушылығын дамыту; спортшыларға деген қызығушылық, олардың жеңісімен мақтануға үйрету. | **Қонақ қай мемлекеттен?**   **Дидактикалық міндет**. Әр түрлі мемлекеттің халқы жайлы балалардың білімдерін бекіту; басқа ұлттың адамдарына деген қызығушылық, сыйластық сезімдерін, олардың салт-дәстүрі жайлы көбірек білуге деген талпынысын ояту. | | **Кімнің киімі?**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың әр түрлі мамандық иелеріне деген қызығушылығын ояту; жұмыс киімдері жайлы білімдерін бекіту; жұмыс киімдеріне қарап мамандықты (пошташы, шахтер, құрылысшы, дәрігер, ұшқыш т.б.) ажырата білуге үйрету. |
| Баламен жеке жұмыс  **«Денсаулық»**  негізгі қимыл түрлерін орындату | | Вариативтік компонент | | Баламен жеке жұмыс  **Коммуникация»**  әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдап және түсінуге | Вариативтік компонент | | Баламен жеке жұмыс  **«Таным»**  әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуге |
| Серуенге дайындық | 16.20-16.40 | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | |
| Серуен | 17.10  17.40 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.40  18.00 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**ЦИКЛОГРАММА**

***IV апта 25-29 қаңтар***

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыбы: «Ғажайып қыс»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | Сәрсенбі | Бейсенбі | | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | 08.00  08.45  08.45  09.00  09.00  09.10 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | |
| «Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны  Мухаметкариммен жеке жұмыс: ертегі оқып, түсінгенін сұрау. | | «Бағдаршам» туралы әңгіме  Мухаметкариммен жеке жұмыс: жұмбақты қайталатып, жатқа сұрау. | | Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер»  Мульттоптама көру  Мухаметкариммен жеке жұмыс: | Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары»  Мульттоптама көру  Мухаметкариммен жеке жұмыс: | |  |
| **Жаттығулар кешені** | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | 09.30.09.50 | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | 09.50  10.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | |
| Сюжеттюжеттк рөлдік ойын.  «Қуыршақты тамақтандыру» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын | Сюжеттюжеттк рөлдік ойын.  «Қуыршақты жуындыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын | | «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»   Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. | | «Доппен ойнау»   Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. | «Ойыншықты тап»   Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 10.00  11.00 | **Музыка**  **Тақырыбы:** «Құстар-біздің досымыз»  **Мақсаты:** Құстар тіршілігі туралы мағлұмат беру, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Әнді көңілді ашық дауыспен таза орындауға үйрету  **Ән тыңдау:** «Торғай ағаш қорғайды» Қ.Қайым  **Ән айту: :**«Сұр көжегім»  К.Қуатбаев  **Әуенді-ырғақты**  **қимыл, ойын:**  «Мысық пен балапандар» Қимылды ойын  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**«Дала құстары» (әңгімелеу)  **Мақсаты:** Зат есімдер мен көмекші есімдерді байланыстырып сөйлеуге үйрету, құстарды қорғай білуге тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойын:**  **«Ұшты-ұшты**  **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  1. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу.  2. Екі аяқпен секіру (аяқтар бірге, аяқтар алшақ).  **Қимылды ойын:** «Ұядағы құстар» | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  **Тақырыбы:** «Үшбұрыш»  **Мақсаты:** Геометриялық фигура – үшбұрыш ұғымын қалыптастырып, геометриялық фигураларды тану және оларды атау дағдыларын дамыту **Дидактикалық ойын:**  **«Танграм»**  **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Торғай»  **Мақсаты:** Сурет салу кезінде қылқаламды қолында еркін ұстау дағдыларын жетілдіру. Құстар туралы түсініктерін кеңейту, құстардың үнін, қимыл -қозғалысын бейнелеп, дене бөліктерін ажырата білу дағдыларын дамыту  **Дидактикалық ойын:**  **«Құстар қимылы»** | | **Аппликация:**  **Тақырыбы:**«Ұзын құлақ ақ қоян»  **Мақсаты:** Қағаз бетінде бағдарлай білу түсініктерін нақтылау, кеңістікті  бағдарлай отырып, қоянның дене бөліктерін ретімен жапсыра алу дағдыларын дамыту. Желімді ұқыпты пайдалануын қадағалау.  **Дидактикалық ойыны:** «Қай аңның құлағы?»  **2.Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  1. Екі аяқпен секіру (аяқтар бірге, аяқтар алшақ)  2. Тереңдікке секіру (15-20 см биіктіктен)  **Қимылды ойын:** «Мысық пен торғай» | | **Русский язык:**  **Тема** «Зима»  **Цель:** Ввести в словарь детей слова о зиме и зимних явлениях в обществе и природе, совершенствовать грамматический строй  **Дидактическая игра:**  «Хорошо-плохо»  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Қыс келді»  **Мақсаты:**Қыста табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсініктерін кеңейту. Байқампаздық , жыл мезгілдері мен ауа райының арасындағы қарапайым себеп-салдар байланысын анықтау қабілеттерін дамыту. Барлық тіршілік иелеріне қамқорлық жасауға үйрету**.**  **Дидактикалық ойын:**  «Сырғанақ» | **Қоршаған орта**  **Тақырыбы:**  «Біздің қанатты достарымыз»  **Мақсаты:** Құстар туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, құстардың сыртқы ерекшеліктері туралы білімдерін байыту. Құстар және оларды бір- бірінен қалай ажырату керектігін түсінддіру. (Торғай мен сауысқан) **Дидактикалық ойын:**  **«Құстардың ұясы қайда?»**  **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  1.Тереңдікке секіру (15-20 см биіктіктен)  2.Арқан бойымен жүру  **Қимылды ойын:** «Қораздар шайқасы» | |
| Серуен: | 11.20  12.20 | **: Көлік түрлерін бақылау.** Мақсаты: Көлік түрімен таныстыруды әрі қарай дамыту, адам тұрмысындағы көліктердің пайда болуы Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу Балалармен жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер Еріншек түске дейін ұйықтайды. Қимылды ойындар: «Ұшты- ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | 12.20  12.30 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | |
| Түскі ас | 12.30  13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | |
| «Тәтті ұйқы» | 13.00  15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.10-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | |
| Бесін ас | 15.30-16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | 16.00-16.20 | «Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны | | «Бағдаршам» туралы әңгіме | | Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» | Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары» | | Еркін ойындар |
| Баламен жеке жұмыс  **«Денсаулық»**  биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету | | Вариативтік компонент | | Баламен жеке жұмыс  **«Таным»**  әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуге үйрету | Вариативтік компонент | | Баламен жеке жұмыс  **«Таным»**  заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюға |
| Серуенге дайындық | 17.00  17.10 | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | |
| Серуен | 17.10  17.40 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.40  18.00 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**ЦИКЛОГРАММА**

***I апта 1-5 ақпан 2021 ж***

Өтпелі тақырып: **«Бізді қоршаған әлем»**

Тақырыбы: «**Ғажайыптар әлемі (тірі, өлі табиғат құбылыстары)»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | Сәрсенбі | Бейсенбі | | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | 8.00  8.45  08.45  09.00  09.00.  09.10 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | |
| **«Менің балабақшам»**  Суреттер әлеміне саяхат | | **«Пішіндерді орналастыр» ойыны**  Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. | | **«Өз үйін тап» ойыны**  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. | **«Өз орнын тап» ойыны**  Мақсаты: түстерді тануға үйрету. | | Үстел -үсті ойыны пазл: **«Үйшік құрастыр»**  Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. |
| **Жаттығулар кешені** | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | 09.30  09.50 | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | 9.50  10.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | |
| «Заттардың түсін ажыратайық» ойыны. | «Пішіндер қандай болады?» ойыны | | «Қапшықта не жатыр?» ойыны | | «Допты қуып жет» ойыны | «Құстарды ажырат» ойыны | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 10.00  11.00 | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Қыс ерекшеліктері»  (әңгіме құрастыру)  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары: күн, қар, жел, боран туралы түсінік беру. Педагогтің көмегімен табиғатты сипаттау бойынша қысқа әңгіме құрастыруға үйрету.  **Музыка**  **Тақырыбы:**«Қысқы орманға саяхат»  **Мақсаты** Қысқы орман табиғатына ойша саяхат жасай отырып, бейнелі дыбыстар арқылы қыс табиғатын елестету қиялдарын дамыту.  **Ән тыңдау:** Үнтаспада қыс құбылыстарының табиғи дыбыстарын тыңдату  (Боран, қар сықыры, аяз)  **Ән айту:** «Бала, бала, баламын» (Дәптер 91-бет)  **Әуенді-ырғақты қимыл, ойын:**  **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  1.Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу.  2. Нық қадаммен алға қарай жүру. (20 м қашықтыққа)  **Қимылды ойын:** «Күн мен түн» | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  «Қар қандай?»  М. Гайдың ертегісі  **Мақсаты:** Шығарманы мұқият тындауға үйрету, сөздік қорларын дамытып, ертегінің желісі бойынша әңгімелеуге дағдыландыру  **Тыныс алу жаттығуы:**  «Боран»  **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру:**  **Тақырыбы:** «Биік-аласа»  **Мақсаты: з**аттардың **к**еңістікте түрліше орналасатыны туралы түсінік беру. Заттардың орналасу бағытын ажырату мен атап көрсету (биік-аласа)дағдыларын жетілдіру  **Дидактикалық ойын:**  **«Ненің қайда орналасқанын табайық»** | | **2.Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  1. Нық қадаммен алға қарай жүру. (20 м қашықтыққа)  2.Доғаның астымен еңбектеу. (40 см биіктік)  **Қимылды ойын:** «Өзен үстіндегі көпір»  **Сурет салу**  **Тақырыбы:**  «Қар жамылған бұтақ»  **Мақсаты:** Балалардың шығармашылық қабілеттері мен қиялдарын дамыту.  Дәстүрден тыс мақталы таяқшалармен қардың суретін салуды үйрету.  **Дидактикалық ойын:**  «Қысқы ағаштар» | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Аққала»  **Мақсаты:**  Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Қарапайым тəжірибелік-зерттеу жүргізу дағдыларын қалыптастыру. Қайырымдылық, ізгілік, бір-біріне қол ұшын беру сынды қасиеттерге баулу  **Дидактикалық ойын:**  «Боран мұнарасы»  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы: «Әдемі моншақ»**  **Мақсаты:** ермексаздан мүсіндеуге қызығушылықтарын туғызу, әшекей бұйымдарды мүсіндеу дағдыларын жетілдіру.  **Дидактикалық ойын:**  «Кім тез құрастырады?» | **Музыка:**  **Тақырыбы:** «Электронды заттар әлемі»  **Мақсаты:** Ойын әрекеті арқылы электронды заттармен танысу, дыбыс-тарынан ажырату, олардың пайдалы, зиянды жақтарын түсіндіру.  **Ән тыңдау:** «Даналық әліппесі» электронды кітабынан музыка тыңдау. (Жетекшінің таңдауымен)  **Ән айту:** «Мамаға тілек» М.Абдуллин  **Әуенді-ырғақты қимыл, ойын:** «Электронды ойыншықтармен ойнаймыз  **Құрастыру:**  **Тақырыбы:**«Шана»  **Мақсаты:** Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін, олардың түстерін, көлемдерін атай отырып құрастыру барысында материалдарды дұрыс орналастыру білу қабілеттерін бақылау.  **Дидактикалық ойын:**  **«Робот көлік Полиға көмектесейік!»**  **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  1. Доғаның астымен еңбектеу. (40 см биіктік)  Алысқа лақтыру 3. Бір аяқтан бір аяққа секіру.  **Қимылды ойын:«Ирелеңдеген соқпақ жол»** | |
| Серуен: | 11.20  12.20 | **«Өзге топ балаларының іс-әрекеті»** Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс-әрекетіне аударып, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (қолғап) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | 12.20  12.30 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | |
| Түскі ас | 12.30  13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | 13.00  15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.10  15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | |
| Бесін ас | 16.00.16.20 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | 16.30.  17.00 | «Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру. | | Сюжетті-рөлдік ойын  «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар. | | Ойын-жаттығу  «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау)  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры. |
| Баламен жеке жұмыс  **«Денсаулық»**  үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерту | | Вариативтік компонент | | Баламен жеке жұмыс  **«Таным»**  екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіруге және тұстастыру арқылы салыстыруға | Баламен жеке жұмыс | | Баламен жеке жұмыс  **«Әлеумет»**  көлік құралдарын атауға |
| Серуенге дайындық | 17.00  17.10 | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | |
| Серуен | 17.10  17.40 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.40  18.00 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**ЦИКЛОГРАММА**

***II апта 8-12 ақпан 2021 ж***

Өтпелі тақырып: **«Бізді қоршаған әлем»**

Тақырыбы: «**Көліктер»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | Сәрсенбі | Бейсенбі | | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | 08.00  08.45  08.45  09.00  09.00  09.10 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | |
| Үстел үсті театры  "Көліктер"  Мақсаты: ертегілерге қызығушылықтарын арттыру. | | Қуыршақ театры  "Көліктер" ертегі | | Ойын-жаттығу  Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру | Ойын "Кімнің заттары? " (Көліктердің түрлерін анықтау)  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б | | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б |
| **Жаттығулар кешені** | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | 09.30  09.50 | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | 9.50  10.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | |
| Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.  сурет құрастыру  Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Әңгімелесу  "Менің досым"  Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту. | | Дидактикалық ойын:  "Ғажайып қапшық"  Мақсаты: баланың  сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту | | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.  Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Дидактикалық ойын.:  "Атын атап бер"  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 10.00  11.10 | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  М. Әлімбаев **«**Көлік»  **Мақсаты:** Көліктің түрлерімен таныстыру. Олардың түрлерін ажыратуға және атай білуге дағдыландыру. Сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыра сөйлей алу қабілеттерін арттыру.  **Дидактикалық ойын:**  «Жолда зейінді бол!»  **Музыка:**  **Тақырыбы:**  «Көліктер»  **Мақсаты:** Көліктер түрлері-мен таныстыра отырып, дыбыстарынан ажырата білу дағдыларын анықтау. Әнді әуезді орындауға баулу.  **Ән тыңдау:**  «Жол жүрушілер жыры» Ж.Қалжанова  **Ән айту:** «Мамаға тілек» М.Абдуллин  **Әуенді-ырғақты қимыл, ойын:** «Көліктерді дыбыстарынан ажырат»  **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  1.Бір аяқтан бір аяққа секіру.  2.Қарқынды жүгіру (50 секунд)  **Қимылды ойын**: «Жолдағы кедергілер» | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы:** «Сол жақта – оң жақта»  **Мақсаты:** Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.  **Дидактикалық ойын:**  **«Тайо көліктерін гараждарға орналастырайық»**  **Сурет салу:**  **Тақырыбы:**«Мәшине»  **Мақсаты:** Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. **Дидактикалық ойын:**  «Көлікті дауысынан таны» | | **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  1. Қарқынды жүгіру (50 секунд)  2.Допты 1,5 м арақашықтықта тордан өткізе лақтыру | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**«Көшедегі көліктер»  **Мақсаты:** Көлік түрлері туралы түсініктерін дамыту. Көліктің ерекшеліктерін ажырата білу қабілеттерін арттыру.  **Дидактикалық ойын:**  «Жер, су, әуе көліктері»  **Русский язык:**  **Тема:** «Транспорт»  **Цель:** Вводить в активный словарь названия транспорта, использовать в речи подходящие посмыслу глаголы и прилагательные. Воспитывать осторожность на дорогах, самостоятельность в работе.  **Дидактическая игра:**  «Какой транспорт уехал в гараж» | **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  1. Допты 1,5 м арақашықтықта тордан өткізе лақтыру  2.Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу  **Қимылды ойын:** «Үлкен және кіші дөңгелектер»  **Қоршаған орта: Тақырыбы:** «Байланыс қызметі»  **Мақсаты:** Байланыс қызметі түрлерімен таныстырып, олардың атауларын меңгерту. Адамдардың пайдалы іс-әрекеттерін бағалап, оған құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:**  **«Сымсыз телефон** | |
| Серуен: | 11.20  12.20 | **Ауа-райын бақылау.** Мақсаты: Күннің жылы не салқын екенін айыра білуге үйрету. Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегін қарау Балалармен жеке жұмыс:Аңсармен әңгімелесу: «Сен бүгін қалай киініп келдің?» Қимылды ойындар: «Тауық пен жабайы мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. | | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | 12.20  12.30 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | |
| Түскі ас | 12.30  13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | 13.00  15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.10  15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | |
| Бесін ас | 16.00  16.20 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | 16.30  17.00 | Ойыншықтар туралы әңгімелесу.  Ойыншық суретін құрастыру  Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Әңгімелесу  "Менің ойыншығым"  Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту. | | Дидактикалық ойын  "Ғажайып қапшық"  Мақсаты: баланың  сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.  Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Дидактикалық ойын.  "Атын атап бер"  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| Баламен жеке жұмыс  **«Денсаулық»**  өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге бағыттау | | Вариативтік компонент | | Баламен жеке жұмыс  **«Таным»**  геометриялық пішіндерді танытуға және атауға,дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуға | Вариативтік компонент | | Баламен жеке жұмыс |
| Серуенге дайындық | 17.00  17.10 | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | |
| Серуен | 17.10  17.40 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.40  18.00 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**ЦИКЛОГРАММА**

***III апта 15-19 ақпан2021 ж***

Өтпелі тақырып: **«Бізді қоршаған әлем»**

Тақырыбы: **«Электроника әлемі»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | | Сәрсенбі | Бейсенбі | | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | 08.00  08.45  08.45  09.00  09.00  09.10 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | |
| Үстел үсті театры  "Менің ойыншықтарым" | | Қуыршақ театры  "Менің қуыршағым" ертегі | | | Ойын-жаттығу  Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру | Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б | | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б |
| 1.Көлбең-көлбең,көлеңкем.көлбеңдеген көлеңкем.  Аю қалай жүреді? Кім көрсете біледі?  Аю былай,жүреді оны бәрі біледі.  Біт қатармен жүру, аяқтың екі шетіне басып,аю сияқты  қорбаңдап жүру.  а) Көлбең-көлбең,көлеңкем.көлбеңдеген көлеңкем.  Түлкі қалай жүреді? Кім көрсете біледі?  Түлкі былай,жүреді оны бәрі біледі.  Біт қатармен жүру,түлкі сияқты бұлаңдап жүру  б)Көлбең-көлбең,көлеңкем.көлбеңдеген көлеңкем.  Қоян қалай жүреді? Кім көрсете біледі?  Қоян былай,жүреді оны бәрі біледі.  Біт қатармен жүру,қоян сияқты секіру | | | Б.қ: тұрып аяқ арасы ашық иықпен 1- оң қолды көтеру, 2-сол қолды көтеру, 3- оң қолды жоғары көтеру, 4- сол қолды, 5- оң қолды жанға созу, 6-сол сияқты сол қолды, 7-төмен түсіру оң қолды, 8- сол қолды төмен түсіру. 6-8 рет.   .Иілеміз оңға,иілеміз солға. Отырамыз,тұрамыз.Құс болып қанат қағамыз. (3-4) рет.   «Доптар» Б.қ: Еркін тұру.Орнымызда секіру.   Тыныс алу жаттығулары.  «Қаздар»  Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде.  Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз.  Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. | | «Доппен жаттығу»  1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)  2. Бір қатардан екі қатарға тұру.  3. Доппен жаттығу.  1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу.   2.Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен.   3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу.    4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру.   5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу.   6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында түрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. | «Жалаушамен жаттығу»  1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)  2. Бір қатардан екі қатарға тұру.  3. Жалаушамен жаттығу.  1. Б.қ қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу.  2.Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу.   4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 5.Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет | | «Қаздар»  Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде.  Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз.  Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.  «Ағаш жарамыз»  Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару. |
| **Таңғы ас** | 09.30  09.50 | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | 09.50  10.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | |
| **«Менің ойыншығым»** әңгімелесу.  Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы айтып беру. | **«Бөліктерді құрастыру» ойыны**  Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру. | | | **«Сәйкестендіріп жина» ойыны**  Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптаға жинау. | | «**Пирамида жинау» ойыны**  Мақсаты: көлеміне қарай жинауға үйрету. | **Ойын: «Дыбысынан таны»**  Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту. | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 10.00  11.00 | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Сиқырлы шам»  **Мақсаты:** Электр құралдарымен таныстыра отырып, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтастыруға үйрету. Тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдануын қалыптастыру.  **Дидактикалық ойын:**  «Ақылды қалам»  **Музыка:**  **Тақырыбы:** «Электронды заттар әлемі»  **Мақсаты:** Ойын әрекеті арқылы электронды заттармен танысу, дыбыс-тарынан ажырату, олардың пайдалы, зиянды жақтарын түсіндіру.  **Ән тыңдау:** «Даналық әліппесі» электронды кітабынан музыка тыңдау. (Жетекшінің таңдауымен)  **Ән айту:** «Мамаға тілек» М.Абдуллин  **Әуенді-ырғақты қимыл, ойын:** «Электронды ойыншықтармен ойнаймыз»  **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  **1.**Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу  **2.**Нық қадаммен алға жүріп, 20 см биіктіктен секіріп түсу.  **Қимылды ойын:** «Поезд» | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  **Тақырыбы:** «Теледидар»  **Мақсаты:**  Балалардың өздеріне таныс дөңгелек және шаршы, үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажыратып, атай білу дағдыларын дамыту  **Дидактикалық ойын:**  «Сиқырлы қорапша»  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Компьютер» өлеңі  А. Әшірбекқызы  **Мақсаты:** Компьютер туралы мағлұмат беру. Электронды-техникалық бұйымдардың адам өмірі үшін пайдасын білуге үйрету, оларды ұқыпты пайдалана білу дағдыларын қалыптастыру. | | | **Сурет салу:**  **Тақырыбы:** «Сиқырлы таяқша»  **Мақсаты:** жаңа бейне жасауда гоеметриялық пішіндерді пайдалана отырып сурет салуға үйрету. Түстерді дұрыс таңдап, шығармашылық қиялдарымен сурет салуға дағдыландыру.  **Дидактикалық ойын:**  **«Суреттер»**  **2.Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  1. Нық қадаммен алға жүріп, 20 см биіктіктен секіріп түсу.  2. Баяу жүгіру (50 секунд)  **Қимылды ойын:**  «Фотоаппарат» | | **Жаратылыстану:**  **Тақырыбы: «**Электроника әлеміне саяхат»  **Мақсаты:** Электроника әлемі туралы түсінік қалыптастыру, қауіпсіздік ережесімен таныстыра отырып, пайдасы туралы білімдерін нығайту.  **Мини викторина ойыны:**  **«Есептеу,математика және уақыт»** | **Құрастыру:**  **Тақырыбы:** «Зымыран» (құрылыс материалдарынан ұжымдық жұмыс)  **Мақсаты:** Ғарыш көлігінің бөліктерімен таныстыру. Әртүрлі бөлшектерден зымыран құрастыруды үйрету. Қиялдай білуге тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойын:**  «Мен ғарышкер боламын!»  **.**  **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  1. . Баяу жүгіру (50 секунд)  2.Тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру.  **Қимылды ойын:** «Роботтар» | |
| Серуен: | 11.20  12.20 | Аспанды бақылау.  Мақсаты:  • Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру.  • Аспанға қарап,ауа райын болжай алуға үйрету.  Бақылау барысы:  Балалар,қараңдаршы аспан қандай? (таза,ашық). Ендеше ауа райы жылы,ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басса,онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса,бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді)  Екпіні қатты самалдан  Тұрғандай есіп жел алдан  Ағаштар қозғап бұтағын  Иеді басын бұтақтың  Еңбек әрекеті:  Ауладағы,жолдағы қарды тазалау  Мақсаты:  Келісе отырып,еңбектенуге үйрету.  Қимыл қозғалыс ойыны:  «Ұшақты қуып жет»  Мақсаты:  Тәрбиешінің белгісі бойынша,артқа қарамай шапшаң жүгіру | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | 12.20  12.30 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | | |
| Түскі ас | 12.30  13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | 13.00  15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.10  15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | | |
| Бесін ас | 16.00  16.20 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | 16.30  17.00 | Ойыншықтар туралы әңгімелесу.  Ойыншық суретін құрастыру  Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Әңгімелесу  "Менің ойыншығым"  Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту. | | | Дидактикалық ойын  "Ғажайып қапшық"  Мақсаты: баланың  сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.  Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Дидактикалық ойын.  "Атын атап бер"  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| Баламен жеке жұмыс  **«Денсаулық»**  биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды | | Вариативтік компонент | | | Баламен жеке жұмыс  **«Таным»**  құрылыс бөліктерін ажыратуды және атауды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіру | Баламен жеке жұмыс | | Баламен жеке жұмыс  **«Әлеумет»**  табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанадыру |
| Серуенге дайындық | 17.00  17.10 | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | | |
| Серуен | 17.10  17.40 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.40  18.00 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**ЦИКЛОГРАММА**

***IV апта 22-26 ақпан 2021 ж***

Өтпелі тақырып: **«Бізді қоршаған әлем»**

Тақырыбы: **«Мамандықтыңбәріжақсы»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | | Сәрсенбі | Бейсенбі | | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (10 мин). | 08.00  08.45  08.45  09.00  09.00  09.10 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | |
| Ойыншықтар туралы әңгімелесу.  Ойыншық суретін құрастыру  Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Әңгімелесу  "Менің ойыншығым"  Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту. | | | Дидактикалық ойын  "Ғажайып қапшық"  Мақсаты: баланың  сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.  Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Дидактикалық ойын.  "Атын атап бер"  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| «Ағаштарды жел қозғайды»  1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді.  Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.  а) аю болып жүру.  ә) түлкі болып жүру.  б) қоян болып секіру.  Ойын: «Көлбең,көлбең көлеңкем»  Балалар ойындағы айтылған жануарлардың жүрісін салады. | | | .«Сағат тілімен»  1. Б.қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Оңға, солға иілу  2. Б.қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру.  3. Б.қ: қол белде, аяқ иық бойымен,отырып, тұру.  4. Ойын: «Ағаштарды жел қозғайды»  Жел соғады бетіме Ағаштарда желпуде Жел тына қалған сәтте. Ағаштар биік көрінеді.  Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді | | 1.Тыныс алу жаттығулары:  а) «шар үрлеу»  ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару»  «Буратино керілді»  2.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді.  Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.  а) аяқтың ұшымен жүру.  ә) өкшемен жүру.  б) аяқтың сыртымен жүру.  в)аяқтың ішімен жүру.  г)қоян болып секіру | .«Сағат тілімен»  1. Б.қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «сағат тілімен» оңға, солға иілу  2. Б.қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру.  3. Б.қ: қол белде, аяқ иық бойымен,иілеміз оңға,иілеміз солға.  4. Ойын: «Буратино керілді»  Буратино керілді Буратино созылды. Жан-жағына қарады. Кілтін таба алмады. Кілтін іздемеші болып. Жоғары ол созылды.  Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді.  3.Тыныс алу жаттығулары:  а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару.  ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару» | | 1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді.  Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.  а) аяқтың ұшымен жүру.  ә) өкшемен жүру.  б) аяқтың сыртымен жүру.  в)аяқтың ішімен жүру.  г)қоян болып секіру.  2.Б.қ: аяғымыз түзу,қолымызда сылдырмақ,дене бойымен төмен.  Орындалуы: Қолымызды жоғары көтереміз,сылдырмақты сылдырлатып,төмен түсіреміз.Қолымызды түсірер кезде «сылдыр- |
| **Таңғы ас** | 09.30  09.50 | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | 09.50  10.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | |
| Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 10.00  11.10 | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Сиқырлы шам»  **Мақсаты:** Электр құралдарымен таныстыра отырып, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтастыруға үйрету. Тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдануын қалыптастыру.  **Дидактикалық ойын:**  «Ақылды қалам»  **Музыка:**  **Тақырыбы:** «Электронды заттар әлемі»  **Мақсаты:** Ойын әрекеті арқылы электронды заттармен танысу, дыбыс-тарынан ажырату, олардың пайдалы, зиянды жақтарын түсіндіру.  **Ән тыңдау:** «Даналық әліппесі» электронды кітабынан музыка тыңдау. (Жетекшінің таңдауымен)  **Ән айту:** «Мамаға тілек» М.Абдуллин  **Әуенді-ырғақты қимыл, ойын:** «Электронды ойыншықтармен ойнаймыз»  Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу  **2.**Нық қадаммен алға жүріп, 20 см биіктіктен секіріп түсу.  **Қимылды ойын:** «Поезд» | **Сурет салу:**  **Тақырыбы:** «Сиқырлы таяқша»  **Мақсаты:** жаңа бейне жасауда гоеметриялық пішіндерді пайдалана отырып сурет салуға үйрету. Түстерді дұрыс таңдап, шығармашылық қиялдарымен сурет салуға дағдыландыру.  **Дидактикалық ойын:**  **«Суреттер»**  **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  **Тақырыбы:** «Теледидар»  **Мақсаты:**  Балалардың өздеріне таныс дөңгелек және шаршы, үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажыратып, атай білу дағдыларын дамыту  **Дидактикалық ойын:**  «Сиқырлы қорапша» | | | **Аппликация:**  **Тақырыбы:** «Жүк көлігі»  **Мақсаты:** Бірнеше пішіндерден мәшиненің бейнесін жапсыруды үйрету. Ойлау, қиялдау қабілеттерін арттыру. Ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:**  **« Жүргізуші мен жолаушылар»**  **2.Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  1. Нық қадаммен алға жүріп, 20 см биіктіктен секіріп түсу.  2. Баяу жүгіру (50 секунд)  **Қимылды ойын:**  «Фотоаппарат» | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**«Сумен таныстыру»  (тәжірибелік іс-әрекет)  **Мақсаты:**Судың қасиеттері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Танымдық белсенділіктерін дамыту. Судың қасиеттерінің бірі-судың мұзға және мұздың суға айналуымен таныстыру  **Тәжірибелік жұмыс:**  «Судың үш күйі»  **Русский язык:**  **Тема:** «Профессии»  **Цель:** Формировать представление о труде людей.Учить детей правильно называть на русском языке профессии: шахтер, продавец, строитель, парикмахер, врач, повар. Воспитать уважение к людям любой профессии.  **Дидактическая игра:**  **«Кому что нужно?»** | **Экология негіздері**  **Тақырыбы:** «Ауа қайда тығылды?»  **Мақсаты:** Ауа- райын бақылайтын мамандар туралы түсінік беру. Тәжірбие жұмысы арқылы ауаның барлық жерде бар екенін анықтауға үйрету.  **Тыныс алу жаттығуы**  **(түтікше, шар үрлеу)**  **3.Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  1. . Баяу жүгіру (50 секунд)  2.Тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру.  **Қимылды ойын:** «Роботтар» | |
| Серуен: | 11.12  12.20 | Жаңбырды бақылау.  Мақсаты:  Табиғат құбылысы жаңбырмен танысу.  Бақылау барысы:  Жаңбыр жауып тұрған күні жаңбырдың тамшылары жерге түсіп жатқандығын терезеден бақылау. Тәрбиеші алдын ала терезенің сыртына ыдыс қойып қояды. Ал сосын балалармен сартылдап ағып жатқандығын тыңдайды.  Жау жау жаңбыр,жау жаңбыр  Арық суы мол болсын  Өсімдіктер көп болсын  Жүрген жерде шөп болсын.  Еңбек әрекеті:  Жаңбырдың суымен бөлме өсімдіктерін суару.  Мақсаты:  Бөлме өсімдіктерін күте алуға қолғабыс ету.  Қимыл қозғалыс ойыны:  «Күннің көзі мен жаңбыр» | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | 12.20  12.30 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | | |
| Түскі ас | 12.30  13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | 13.00  15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.10  15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | | |
| Бесін ас | 16.00  16.20 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | 16.30  17.00 | «Менің төсегім» Сурет құрастыру | | «Жасырылғанын тап» ойыны | | | Ойын-жаттығу  Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру | Ойын "Кімнің заттары? " (достарының заттарын анықтау)  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б | | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б |
| Баламен жеке жұмыс  **«Денсаулық»**  үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерту | | Вариативтік компонент | | | Баламен жеке жұмыс  **«Таным»**  сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуға | Баламен жеке жұмыс | | Баламен жеке жұмыс  **«Таным»**  сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуға |
| Серуенге дайындық | 17.00  17.10 | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | | |
| Серуен | 17.10  17.40 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.40  18.00 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**ЦИКЛОГРАММА**

***I апта 1-5 наурыз 2021 ж***

Өтпелі тақырып: **«Салттар мен фольклор»**

Тақырыбы: **«Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | | Сәрсенбі | Бейсенбі | | | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (10 мин). | 8.00  8.45  8.45  9.00  9.00  9.10 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | |
| Ойыншықтар туралы әңгімелесу.  Ойыншық суретін құрастыру  Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Әңгімелесу  "Менің ойыншығым"  Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту. | | | Дидактикалық ойын  "Ғажайып қапшық"  Мақсаты: баланың  сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.  Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | | Дидактикалық ойын.  "Атын атап бер"  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| . Б.қ.: аяқ сәл алшақтатылған, беторамал төмен түсірілген. Беторамал кеуде тұсында, оған қатты желдетіп, үрлеу. Түсіріп, «жел соқ» деп айту (4 рет).  Демалу сәтін жиі ұсыну.  2. Б.қ.: отыру, беторамал төмен түсірулі. Беторамалды алға созу, бұрылу, «қараңдар» деп, бастапқы қалыпқа қайту.  3. Б.қ.: солай, беторамал едендегі аяқтың арасында, қолды жанына тіреу. Аяқты кезектестіріп беторамалға қояды, бастапқы қалыпқа қайту.  4. Б.қ.: аяқ алшақтатылған, беторамал төмен түскен бір қолда, екіншісі белде. Аяқтың ұшымен бір айналым жасап, тоқтау және беторамалды жоғары бұлғау, келесі қолмен де солай қайталау.  5. Б.қ.: тұру, беторамал оң қолда. Бір орында секіріп, беторамалды бұлғайды (әр қолмен 3- 4 рет). | | | 1. Б.қ.: өкше түйістірілген, жалаушалар төмен түсірілген екі қолда. Жалаушаларды жоғары көтеру, әрі-бері бұлғау, төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).  2. Б.қ.: сондай, жалаушалар кеуде тұсында. Отыру, таяқшаларымен еденді ұру, тұрып, түзелу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).  3. Б.қ.: аяқты алшақтатып отыру, жалаушалар иық тұсындағы екі қолда. Еңкейіп, жалаушаларды аяқтың ұшына қою, түзелу, қолды арқа тұсына қою; еңкейіп, жалаушаларды алып, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет).  4. Б.қ.: аяқ сәл алшақтатылған, екі қолдағы жалаушалар төмен түсірілген. Жүрумен кезектестіріп, бір орында екі аяқтап секіру (2 рет). | | . Б.қ.: өкше түйістірілген, екі қолдағы жалаушалар төмен түсірілген.. Жалаушаларды жоғары көтеру, айқастыру, таяқшаларын бір-біріне ұру, төмен түсіру (5 рет).  2. Б.қ.: аяқ иықтың қатарында, жалаушалар иық тұсындағы екі қолда. Отыру, жалаушаларды алға созу, тұрып, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).  3. Б.қ.:тізерлеп тұру, екі қолдағы жалаушалар төмен түсірілген. Жалауашаларды жоғары көтеру, оңға-солға бұлғап, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).  4. Б.қ.: аяқ сәл алшақтатылған, екі қолдағы жалаушалар төмен түсірілген. Жүрумен кезектестіріп, бір орында екі аяқтап секіру (2 рет). | 1. Б.қ.: тұру, аяқ иық қатарында, жалаушалар алға созылған екі қолда. Жалаушаларды ары-бері бұлғау (6-8 рет).  2. Б.қ.: тұру. Жалаушаны екі қолмен ұстау. Отыру, жалаушаны кілемге қою, түзелу (4-6 рет).  3. Б.қ.: отыру, жалауша созылған қолда. Өкше тұсына жалаушаны тигізу, түзелу, жалауша тізе тұсында (4-6 рет).  4. Б.қ.: отыру, аяқ алшақтатылған, жалауша иық тұсындағы екі қолда. Еңкею, жалаушаларды аяқтың ұшына қою, түзелу, қолды артқа қою. Еңкею, жалаушаларды алып, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет).  5. Б.қ.: бір орында жүгіре секіру (20-30сек), жалауша қолда. | | 1. Б.қ.: тұру, өкше түйістірілген, екі қолдағы жалаушалар төмен түсірілген. Жалаушаларды жоғары көтеріп, бұлғап, төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа қайту (5-7 рет).  2. Б.қ.: тұру, өкше түйістірілген, жалаушалар кеуде тұсынабүгілген екі қолда. Отыру, жалаушаларды алға созу. Тұру, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).  3. Б.қ.: аяқты алшақтатып отыру, жалаушалар кеуде тұсына бүгілген қолда. Алға еңкейіп, жалауша таяқшаларын еденге тигізу, түзеліп, бастапқы қалыпқа қайту (5-7 рет).  4. Б.қ.: тізерлеп тұру, екі қолдағы жалауашалар төмен түсірілген. Жалаушаларды жоғары көтеріп, қолдарын оңға (солға) бұлғау, түсіру, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). | |
| **Таңғы ас** | 9.30  9.50 | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | 9.50  10.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | | |
| Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау | | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 10.00  11.10 | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Іскер бала»  **Мақсаты:** Күнделікті өмірге қажет бұйымдар мен  ұлттық көне заттардың аттарын атап, дұрыс айтуды, әңгімелей білуді жетілдіру  **Дидактикалық ойын:** «Сандықшада не бар?»  **Музыка:**  **Тақырыбы:**  «Әй-әй, бөпем»  **Мақсаты:** Бесікке салу дәстүрі туралы баяндау. Әлди әнінің ерекшелігін түсіндіру.  **Ән тыңдау:** «Бесік жыры» Халық әні  **Ән айту:** «Әжеммен  қаламын» Л.Сүйінбаева  **Әуенді-ырғақты қимыл, ойын:**  «Бипыл» Халық әні  **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**   1. 1. Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу 2. 2. Арқан бойымен тепе- 3. теңдік сақтап жүру   **Қимылды ойын:** «Тақия тастамақ» | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Бесік жыры»  **Мақсаты:** Халық ауыз әдебиеті нұсқасымен –бесік жырымен таныстыру. Үлкенді сыйлауға кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойын:**  «Бесік жабдықтары»  **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «**Киіз үй»  **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай отырып, заттардың орналасу бағытын ажырату мен атап көрсете білу (биік-аласа) дағдыларын жетілдіру  **Дидактикалық ойын:**  «Киіз үйдің жиһаздарын орналастырайық» | | | **Сурет салу:**  **Тақырыбы: «Кілемшені әшекейлейік**»  **Мақсаты:** Өрнекті кілемшені қазақтың ою-өрнек элементерімен әшекейлей білу дағдыларын қалыптастыру. Ою-өрнек туралы түсініктерін дамыту, кілемшені «Қой ізі» және «Ирексу» өрнегімен әшекейлеуді үйрету.  **Дидактикалық ойын:**  «Әдемі кілемше»  **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**   1. 1. Арқан бойымен тепе- теңдік сақтап жүру. 2. 2. Қысқа секіртпемен секіру   **Қимылды ойын:** «Жаяу көкпар» | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Ұлттық киімдер»  **Мақсаты:** Ұлттық киімдерді сипаттап айтуға үйрету. Ер бала мен қыз балалардың киімдерін ажыратып салыстыра білуге жаттықтыру. Талғампаздылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойын:**  «Киімдерді әшекейлейік»  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** «Өрнекті кесе»  **Мақсаты:** Мүсіндеудегі саусақпен жасалатын өрнектеу элементтерін әдістерін жетілдіру, дамыту. Ұлттық ыдыстың түрі кесе және оны тұрмыстық қажетке пайдалану жолдарын түсіндіру.  **Дидактикалық ойын:**  **«Көңілді жолақтар»** | **Музыка:**  **Тақырыбы:**  «Әй-әй, бөпем»  **Мақсаты:** Бесікке салу дәстүрі туралы баяндау. Әлди әнінің ерекшелігін түсіндіру.  **Ән тыңдау:** «Бесік жыры» Халық әні  **Ән айту:** «Әжеммен  қаламын» Л.Сүйінбаева  **Әуенді-ырғақты қимыл, ойын:**  «Бипыл» Халық әні  **Құрастыру.**  **Тақырыбы:** «Құрақ көрпе»  (қағаздан құрастыру)  **Мақсаты:** Ұлттық тұтынатын бұйымдар жайында қарапайым түсінік беру. Қиылған қағазды түсіне,көлеміне қарай үйлестіре орналастыруға, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.Қағазбен жұмыс жасау іскерліктерін дамыту.  **Дене шынықтыру**  **(Негізгі қиылдар)**   1. 1. Қысқа секіртпемен секіру   2. Үлкен допты екі қолмен лақтыру  **Қимылды ойын:** «Байланған орамал» | | |
| Серуен: | 11.20  12.20 | Құстарды бақылау  Мақсаты:  • Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру  • Торғай мен көгершінді салыстыру  Бақылау барысы:  Серуенге шығардың алдында тәрбиеші, балаларға көгершіндердің қоректендіретін нан алып шығу керектігін айтады. Далаға шыққан соң, құстардың қанша екенін бақылап қарау керек. Көгершіндердің қоректенуңн бақылау. Балалардың назарын көгершіндердің қоректі көретін көздері,оны шұқып жейтін тұмсықтарын, жүретін аяқтары,ұшуға көмектесетін құйрығымен қанаттары бар екендігіне аударту. Көгершіндердің түстері және үлкендіктері әр түрлі болып келеді.  Еңбек әрекеті:  Тәрбиешімен бірге құстарға беретін қоректі даярлау.  Мақсаты:  • Құстарды күтуде қолғабыс тигізу  • Үлкендердің көмегімен құстарды қоректендіруге дағдыландыру  Қимыл қозғалыс ойындары:  «Бір,екі,үш жүгір!»  Мақсаты:  • Белгі бойынша әрекет етуге үйрету  • Жүгірудің шапшаңдығын арттыру  «мені қуып жет» | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | 12.20  12.30 |  | | | | | | | | | |
| Түскі ас | 12.30  13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | 13.00  15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.10  15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | | | |
| Бесін ас | 16.00  16.20 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | 16.30-17.00 | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.  сурет құрастыру  Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Әңгіме құрастыру  "Менің керуетім"  Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту. | | | Дидактикалық ойын  "Ғажайып қапшық"  Мақсаты: баланың  сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.  Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | | Дидактикалық ойын.  "Атын атап бер"  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| Баламен жеке жұмыс  **«Денсаулық»**   |  | | --- | | өз-өзіне қызмет  көрсетудің бастапқы  дағдыларына,  салауатты өмір салты  туралы түсініктерін  игерту. | | | Вариативтік компонент | | | Баламен жеке жұмыс  **«Таным»**  түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруді | Баламен жеке жұмыс | | | Баламен жеке жұмыс  **«Әлеумет»**  үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға және атауға |
| Серуенге дайындық | 17.00  17.10 | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | | | |
| Серуен | 17.10  17.40 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.40-  18.00 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**ЦИКЛОГРАММА**

II апта 9-12 наурыз 2021 ж

Өтпелі тақырып: **«Салттар мен фольклор»**

Тақырыбы: **«Ертегілер елінде. Театр әлемі»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | | Сәрсенбі | Бейсенбі | | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (10мин). | 8.00  8.45  8.45  9.00  9.00  9.10 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | |
|  | | **Кім алғыр?**  Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. | | | **Сыңғыр - сыңғыр**  Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. | **Немен ойнап отырмын, тапшы?**  Мақсаты: Тұрақты есту қабілетін дамыту, дыбысталуы бойынша аспаптарды айыра білу. | | **Қатты - ақырын**  Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай. |
|  | | | 1. Б.қ.: аяқ иықтың қатарында, жылтырақтар арқа тұсындағы екі қолда. Алға еңкейіп, жылтырақтарды оңға-солға бұлғау, түзелу, жылтырақтарды артқа қою (4 рет).  2. Б.қ.:тұру, жылтырақты екі қолмен алу, қол төмен түсірілген. Отыру, жылтырақты бет тұсына алып келіп, оған үрлеу, тұру (4-6 рет).  3. Б.қ.: кілемде отыру, жылтырақ оң қолда. Жылтырақты бастан асыра көтеріп, бұлғау және тізе тұсына апару. Сондай жаттығуды сол қолмен орындау (3-4 рет).  4. Б.қ.: етбетінен жату, жылтырақ алға созылған қолда. Қолды жоғары көтеру және түсіру (әр қолмен 3-4). | | 1. Б.қ.: аяқ алшақтатылған, жылтырақ төмен түсірілген. Бұлғау, бастапқы қалыпқа қайту.  2. Б.қ.: аяқ алшақтатылған, жылтырақ төмен түсірілген. Жылтырақты бастан асыра бұлғау, екінші қолға алмастыру. Еңкею, екінші қолға ауыстыру, бастапқы қалыпқа қайту.  3. Б.қ.: отыру, аяқ алға созылған, жылтырақ еденде, аяқтың арасында. Жылтыраққа тиіп кетпей, аяқты бүгу және жазу.  4. Б.қ.:аяқ алшақтатылған, жылтырақтар төмен түсірілген. Жылтырақтарды бұлғап, 6-8 рет секіру (3 рет). | . Б.қ.: аяқты алшақтату, жылтырақтар төмен түсірілген екі қолда. Жылтырақтарды алға-жоғары көтеру, алға-төмен түсіру, бастапқы қалыпқа қайту (5-6 рет).  2. Б.қ.: өкше түйістірілген, жылтырақтар төмен түсірілген. Жылтырақтар түзу ұсталғанқолда, отыру, тұру, бастапқы қалыпқа қайту (5-7 рет).  3. Б.қ.: тізерлеп тұру, жылтырақтар төмен түсірілген. Жылтырақтарды екі жаққа созып (қол түзу ұсталған), оңға (солға) бұрылу, бастапқы қалыпқа қайту (әр жаққа 3 реттен).  4. Б.қ.: аяқты алшақ қойып отыру, жылтырақтар тізе тұсында. Жылтырақтарды жоғары көтеру, алға еңкею және жылтырақты еденге, барынша алысырақ қою. Түзелу, жылтырақтарды жоғары көтеру, бастапқы қалыпқа қайту.  5. Б.қ.: аяқты біріктіріп тұру, жылтырақтар еденде. Екі аяқпен жылтырақтардан секіру (10-12 рет). | | 1. Б.қ.:өкше түйістірілген, екі қолдағы жылтырақтар төмен түсірілген. Жылтырақтарды жанынан жоғары көтеріп, бұлғап, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).  2. Б.қ.: сондай, жылтырақтар кеуде тұсындағы екі қолда. Отыру, жылтырақтармен бұлғап тұру, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).  3. Б.қ.: аяқ иықтың қатарында, жылтырақтар арқа тұсындағы екі қолда. Алға еңкейіп, жылтырақтарды оңға-солға бұлғау, түзелу, жылтырақтарды артқа қою (4 рет).  4. Б.қ.: өкше түйістірілген, екі қолдағы жылтырақтар төмен түсірілген. Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір орында секіру (2 рет). |
| **Таңғы ас** | 9.30  9.50 | Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | 9.50  10.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | |
|  | **Жел соғып тұр**  Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту. | | | **Көпіршік**  Мақсаты: Балалардың сөйлеу тынысын және дыбыстық аппаратын дамыту. | | **Кімнің құсы алысқа ұшады?**  Мақсаты: Ұзақ, бағытталған, бірқалыпты ауызбен дем шығаруды қалыптастыру. |  | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 10.00  11.10 |  | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы:** «Үш аю» ертегісі  **Мақсаты:** Балаларды жеке затты заттар тобынан бөліп алуға және жеке заттардан топ құрастыруға  үйрету.  **Дидактикалық ойын:** «Үш аюға қажетті заттарды сәйкестендір»  **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Үйшік ертегісі»  **Мақсаты:**Сызықтар, нүктелер арқылы үйшікті бейнелеуге үйрету, бағдарлауды дамыту. Негізгі түстерді ажырата білуін бекіту.  **Дидактикалық ойын:**  **«**Ненің ізі?» | | | **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**   1. 1.Биікке сатылап 2. көтерілу және 3. түсу   2. Құм салынған қалтаны бастан асыра екі қолмен алға,  жоғары лақтыру.  3**Қимылды ойын:**  «Аюлар мен аралар» | | **Русский язык:**  **Тема:** «Волшебный мир сказок. Мир театра»  **Цель:** Развитие у детей устной речи, обогащение словарного запаса. Научить детей слушать и запоминать, правильно произносить русскую речь, применять необходимые слова и словосочетания при обыгрывании сказок.  **Дидактическая игра:**  **«Найди героя»**  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**«Табиғат – ана» ертегісі  **Мақсаты:**  Ертегі желісі арқылы көктемгі табиғаттың өзгерістері туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Табиғатты сүйе білуге және қамқор бола білуге тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойын:** «Жыл мезгілдері» | **Қоршаған орта: Тақырыбы:** «Ұлттық тағамдар»  **Мақсаты:** Төрт түлік өнімдері туралы білімдерін бекіту. Ұлттық тағамдар туралы түсініктерін молайту. Асты құрметтеуге, қадірлеуге тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойын:**  «Құртты кім көп жинайды?»   1. **Дене шынықтыру**   **(негізгі қимылдар)**  1.Құм салынған қалтаны бастан асыра екі қолмен алға,  жоғары лақтыру  2. 20 метр қашықтыққа әртүрлі бағытта қарқынды жүгіру  **Қимылды ойын:**  «Ұйқыдағы түлкі | |
| Серуен: | 11.20  12.20 | Сары шымшықты бақылау  Мақсаты:  • Аталған құс туралы түсініктерін бекіту  • Құстарға қамқорлық жасауға үйретіп тәрбиелеу  Бақылау барысы:  Балалардың назарын басына қара бас киім киген,кеудесі сары түсті, сары шымшық деген құсқа аударту. Ол майды қалай шұқып жейтінін бақылау. Олардың естеріне қыс мезгілінде құстарды қоректендіріп,отыру керектігін айту. Сары шымшықтар маймен шекілдеуікті ұнатады. Жемсалғышқа ұшып келетін өзге де құстарды еске түсіріп,олардың немен қоректенуін айту.  Кеудесі сап сары  Кішкене ғана құс  Аулада жүреді  Нан қоқымын жинайды  Еңбек әрекеті:  Қуыршаққа қардан үй салу  Мақсаты:  • Шелекті қармен белгіленген мөлшерге дейін толтыра білу  • Бастаған істі аяғына дейін жеткізу  Қимыл қозғалыс ойыны:  «Қарға мен ит»  Мақсаты:  • белгі бойынша шапшаң әрекет етуге үйрету   * • бірін бірі итермей жүру | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | 12.20  12.30 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | | |
| Түскі ас | 12.30  13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | 13.00  15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.10-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | | |
| Бесін ас | 16.00  16.20 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | 16.30-17.00 |  | | Әңгімелесу  "Менің ойыншығым"  Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту. | | | Дидактикалық ойын  "Ғажайып қапшық"  Мақсаты: баланың  сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.  Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Дидактикалық ойын.  "Атын атап бер"  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
|  | | Вариативтік компонент | | | Баламен жеке жұмыс  **«Шығармашылық»**  бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға | Баламен жеке жұмыс | | Баламен жеке жұмыс  табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқылату |
| Серуенге дайындық | 17.00  17.10 | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | | |
| Серуен | 17.10  17.40 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.40  18.00 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**ЦИКЛОГРАММА**

III апта 15 – 19 наурыз 2021 ж

Өтпелі тақырып: **«Салттар мен фольклор»**

Тақырыбы: **«Өнер көзі халықта»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | | Сейсенбі | | Сәрсенбі | | Бейсенбі | | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (10ин). | 8.00  8.45  8.45  9.00  9.00  9.10 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | |
| Ойыншықтар туралы әңгімелесу.  Ойыншық суретін құрастыру  Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | | Әңгімелесу  "Менің ойыншығым"  Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту. | | Дидактикалық ойын  "Ғажайып қапшық"  Мақсаты: баланың  сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.  Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Дидактикалық ойын.  "Атын атап бер"  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| Екі сызықтың арасымен жүру (арақашықтығы 25см). Тәрбиеші ұзындығы 2,5-3 м болатын арқаннан (немесе таяқшалардан) екі жол жасайды. Жолдардың арақашықтығы 3 метрден кем емес. «Жаңбыр тоқтады, -дейді тәрбиеші,- күн жарқырап шықты, бірақ айнала шалшық. Аяғымызды сулап алмас үшін, жолдың үстімен жүріп өтуді ұсынады. Балаларды өзіне қарату мақсатында (бастарына салбыратпай) тәрбиеші қолына сылдырмақ ұстап, бетін балаларға қаратып жүреді. Балалар бірінші, екінші жолды жүріп өтіп, орындарына барып отырады. Тәрбиеші жолмен жүріп өтіп, орындарына барып отырады. Тәрбиеші жолмен жүріп өтуге екінші шағын топты шақырады.  Б.қ. өкше түйстірілген, қол төмен түсірілген. Қолды алға созып, шапалақ соғу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).  Б.қ. өкше түйстірілген, қол белде. Еңкейіп, еденге қол тигізу, тұрып, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет)  Б.қ. аяқты алшақтатып, қолды алға ұстап, отыру. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қолды арқаға ұстау, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет)  Б.қ. аяқ сәл алшақтатылған, қол белде. Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір орында секіру (2 рет) | | . Екі сызықтың арасымен жүру (арақашықтығы 25 см.). Мұғалім ұзындығы 2,5-3 м болатын арқаннан (немесе таяқшалардан) екі жол жасайды. Жолдардың арақашықтығы 3 метрден кем емес. «Жаңбыр тоқтады, - дейді мұғалім, - күн жарқырап шықты, бірақ айнала шалшық. Аяғымызды сулап алмас үшін, жолдың үстімен ғана жүреміз» (көрсетеді).  Балалардың шағын бір тобын жолдың жанына алып келеді, бір-бірінің артына тұрғызады да жолдың үстімен жүріп өтуді ұсынады. Балалардың өзіне қарату мақсатында (бастарын салбыратпай) мұғалім қолына сылдыпмақ ұстап, бетін балаларға қаратып жүред. балалар бірінші, екінші жолды жүріп өтіп, орындарына барып отырады. Мұғалім жолмен жүріп өтуге екінші шағын топты шақырады. | | | | . «Алақандарыңды көрсет». Б.қ.: өкше түйістірілген, қол төмен түсірілген. Қолды алға созып, «міне» деп, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).  2. «Тізеңді көрсет» Б.қ.: аяқты иықпен бір қатарға, қолды белге қою. Алға еңкейіп, алақандарын тізелеріне қойып, «міне» деп бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).  3. «Кішкентайлар мен үлкендер». Б.қ.: өкшені түйістіріп, қолды арқаға ұстап, түзу тұру. Тізені құшақтап, басты төмен иіп, отыру. Тұрып қолды арқадан алу (5 рет).  4. Б.қ.: аяқты сәл алшақтатып, қолды төмен түсіріп, түзу тұру. Бір орында екі аяқпен секіру, бір орында жүрумен алмастыру (2 рет). | 1. Б.қ.:өкше түйістірілген, қол төмен түсірілген. Қолды алға созып, шапалақ соғу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).  2. Б.қ.: өкше түйістірілген, қол белде. Еңкейіп, еденге қол тигізу, тұрып, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).  3. Б.қ.:аяқты алшақтатып, қолды алға ұстап, отыру. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қолды арқаға ұстау, бастапқы қалпына қайту (4 рет).  4. Б.қ.: аяқ сәл алшақтатылған, қол белде.. Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір орында секіру (2 рет). | | 1. Б.қ.: өкше түйістірілген, қол төмен түсірілген. Екі қолды арға-артқа қатарынан 4 рет сермеу, бастапқы қалыпқа қайту (3 рет).  2. Б.қ.: өкше түйістірілген, қол белде. Тізені құшақтап, басты төмен иіп, отыру, тұрып, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет).  3. Б.қ.: аяқты алшақтатып, қолды алға ұстап, отыру. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет).  4. Б.қ.: қолды түзу қойып, шалқасынан жату. Аяқты кезектестіріп жиыру және созу – «қоңыздардың жүрісі» (4 рет). |
| **Таңғы ас** | 9.30  9.50 | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | 9.50  10.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | | |
| Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау. | | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 10.00  11.10 | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  «Ертегілер әлемі»  **Мақсаты:** Балаларға таныс ертегілерді тыңдата отырып, өздерін рөлдерге бөліп ойнату. Ондағы кейіпкерлердің дауыс ырғағын келтіріп айтуға үйрету. Қажетті  сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға дағдыландыру.  **Дидактикалық ойын:** «Қай ертегінің кейіпкері?»  **Музыка**  **Тақырыбы:**«Наурызым-мерекем»  **Мақсаты:** Наурыз мерекесі туралы түсініктерін кеңейту. Әуезді әндету іскерліктерін дамыту. Би қимылын бекіту.  **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  1. 20 метр қашықтыққа әртүрлі бағытта қарқынды жүгіру  2. Үлкен допты қос қолмен бастан асыра жіп арқылы лақтыру.  **Қимылды ойын**:  «Асық ату» | **Дидактикалық ойын:**  «Оюдың атын ата»  **Қарапайым математика ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «**Жайлаудағы киіз үй»  **Мақсаты:** Өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасқан заттардың бағытын ажырату, алдында-артында түсініктерін қалыптастыру.  **Дидактикалық ойын:**  «Киіз үйдің бөліктерін атайық» | | | **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Кілемше»  **Мақсаты:** Қазақтың қол өнер туындысы кілемше туралы түсініктерін молайту. Бұрыштарға қазақ оюының элементін салуды үйрете отырып, сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру  **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  1. Үлкен допты қос қолмен бастан асыра жіп арқылы лақтыру  2. Арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру  **Қимылды ойын:**  «Теңге алу» | | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**«Сүйкімді төлдер»  **Мақсаты:** Үй жануарлары төлдерінің сыртқы келбетінің сипаттық ерекшеліктерімен, мінез-құлықтарымен, тіршілік әрекетімен таныстыру. Үй жануарларына және  олардың төлдеріне қамқор болуға тәрбиелеу. **Мультфильм тамашалау:**  **«Ботақан және оның достары»** | **Құрастыру:**  **Тақырыбы**:«Бетперде» (қағаздан құрастыру)  **Мақсаты:** Қағаздан құрастыру тәсілдерін пайдалана отырып бетперде жасауға үйрету. Ертегі желісі бойынша ойнау арқылы шығармашылық қиялдарын дамыту.  **Сюжетті – рөлдік ойыны:**  «Ерте, ерте, ертеде...»  **Музыка**  **Тақырыбы:**«Наурызым-мерекем»  **Мақсаты:** Наурыз мерекесі туралы түсініктерін кеңейту. Әуезді әндету іскерліктерін дамыту. Би қимылын бекіту.  **Ән тыңдау:** «Наурыз-біздің жаңа жыл» Ж.Қалжанова  **Ән айту:**  «Наурыз» Т.Баклан  **Әуенді-ырғақты**  **қимыл, ойын:**  «Хан талапай» ойыны  **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  **1.** Арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру  2.Нық қадаммен алға және артқа жүру  **Қимылды ойын:** «Арқан тарту» | |
| Серуен: | 11.20  12.20 | 1. . **Бақылау:** жерді бақылау.   Жерде қар бар ма?Қар неге ериді? Қар көктемде еріп,күн жылынғасын қара жер көріне бастайды.Қар лас,қара түсті.   1. **Жеке жұмыс:** Дене мүшелерін атап көрсету. 2. **Еңбек** : өз тобымызға бөлінген учаскені жинату. 3. **Қимылды ойын**дар: 1)«Құстар ұшады»   Құстар ұшып жүреді, «дән жейді» дегенде тоқтап,еңкейіп дән жейді. «Жаңбыр» дегенде ұяларына қашады.  2)«Бұл кімнің дауысы»   1. **Көркем сөз**.   «Нан қиқымын шашпаңдар»   1. **Өз бетімен іс- әрекет.** | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | 12.20  12.30 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | | | |
| Түскі ас | 12.30  13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | 13.00  15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.10-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | | | |
| Бесін ас | 16.00  16.20 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | 16.30-17.00 | Құрғақ бұтақтарды жинау. **Ойын: «Шеңбердегі қасқыр»** Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.  .  . | | | Ойын: «Арқан ойын»  Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.  . | | Ойын: «Алысқа лақтыр»  Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту.. | | Ойын: «Епті бол!»  Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу. | | Ойын: «Секіргіштер»  Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру. |
| **«Денсаулық»**  негізгі қимыл түрлерін орындауды | | | Вариативтік компонент | | **«Коммуникация»**  умеет правильно произносить гласные звуки русского языка: а, о, у, е, е, и, ы, э, ю, я; | | Баламен жеке жұмыс | | **«Әлеумет»**  отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды |
| Серуенге дайындық | 17.00  17.10 | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | | | |
| Серуен | 17.10  17.40 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.40  18.00 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**ЦИКЛОГРАММА**

***IV апта 24-26 наурыз***

Өтпелі тақырып: **«Салттар мен фольклор»**

Тақырыбы: **««Нұр төккен, гүл көктем»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | | Сәрсенбі | | Бейсенбі | | Жұма | |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (10 мин). | 8.00  8.45  8.45  9.00  9.00  9.10 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | |
| .  . | | . | | | Ойын: «Алысқа лақтыр»  Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту.. | | Ойын: «Епті бол!»  Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу. | | Ойын: «Секіргіштер»  Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру. | |
| 1. | | | . | | 1. Б.қ.: өкше түйістірілген, сылдырмақтар төмен тұсірілген екі қолда. Бір сылдырмақты жоғары көтеріп, сылдырлату, төмен түсіру; екінші сылдырмақты жоғары көтеру, сылдырлату, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет).  2. Б.қ.: отыру, сылдырмақты алдыға шығару, сылдырлату, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).  3. Б.қ.: аяқты айқастырып отыру, сылдырмақ екі қолда. Кеудесімен оңға (солға) бұрылу, сылдырмақтарды арт жаққа қою, бастапқы қалыпқа қайту; оңға (солға) бұрылу (әр жаққа3 реттен), сылдырмақты алып, бастапқы қалыпқа қайту.  4. Б.қ.: аяқты түзу қойып, шалқасынан жату, сылдырмақтар бас жаққа созылған екі қолда. Аяқты жиырып, сылдырмақтармен тізеге ұру, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет). | 1. Б.қ.: өкше түйістірілген, сылдырмақтар төмен тұсірілген екі қолда. Сылдырмақтарды жоғары көтеріп, сылдырлату, түсіріп, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).  2. Б.қ.: аяқ иықтың қатарында, сылдырмақтар арқаға ұсталған екімқолда. Еңкею, сылдырмақтарды аяқтың ұшына тигізу, түзелу (4 рет(.  3. Б.қ.:өкше түйістірілген, сылдырмақтар иықта. Отыру, сылдырмақты еденге қою; тұру, қолды белге қою; отыру, сылдырмақты алу, түзелу, бастапқы қалыпқа қайту (4-5 рет).  4.Б.қ.: жүрелеп отыру, сылдырмақтар иықта. Оңға (солға) бұрылу, сылдырмақты аяқтың ұшына қою; оңға (солға) бұрылу (әр жаққа 3 реттен), сылдырмақты алып, бастапқы қалыпқа қайту.  5. Б.қ.: аяқ сәл алшақтатылған, сылдырмақтар кеуде тұсындағы екі қолда. Бір орында жүрумен кезектестіріп, екі аяқтап секіру. | | | | 1. Б.қ.: өкше түйістірілген, текшелер төмен түсірілген екі қолда. Текшелерді алға созып, бір-біріне соғу, түсіру (5 рет).  2. Б.қ.: сондай, текшелер арқаға ұсталған қолда. Отыру, текшелерді еденге қою, тұру, түзелу, қолды арқадан алу. Отыру, текшелерді алу, бастапқы қадыпқа қайту (4 рет).  3. Б.қ.: аяқты айқастырып, отыру, текшелер тізеге қойылған екі қолда. Оңға бұрылу, текшені өзінің арт жағына қою, түзелу. Сондай жаттығуды басқа жаққа бұрылып жасау (әр жаққа 3 реттен).  4. Б.қ.: аяқ сәл алшақтатылған, текшелер еденге қойылға. Бір орында жүрумен кезектестіріп, текшелерді айналып, секіру (2 рет). |
| **Таңғы ас** | 9.30  9.50 | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | 9.50  10.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | | | |
| Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау | | | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 10.00  11.10 |  |  | | | **Аппликация:**  **Тақырыбы:** «Құстарға ұя жасау» (сюжетті)  **Мақсаты:** Бірнеше бөліктерден құралған заттарды белгілі бір ретпен ораластыра білу қабілеттерін арттыру  **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  1. Допты тәрбиешіден 1-1.5м арақашықтықта лақтыру  2.Еденге қойылған жалпақ шығыршық үстімен жүру;  **Қимылды ойын:**   1. «Құстар мен жаңбыр» | | | **Русский язык:**  **Тема:** «Весна»  **Цель:** Уточнить познания детей о признаках ранней  весны , рассказать о пробуждении природы весной.Учить отвечать на вопросы полным предложением, называть слова и выражения обозначающие весенние признаки на русском языке.  **Дидактическая игра:**  «Когда это бывает?»  **Жаратылыстану:**  **Тақырыбы:**«Көрікті көктем»  **Мақсаты:** Көктемгі табиғатты бақылай отырып, өзгерістерді айтуға үйрету. Көктемгі жаңбырдың пайдасы мен зияны жайлы мәліметтер беру. Үлкендердің көктемгі еңбектерін бағалай білуге тәрбиелеу  **Дидактикалық ойын:** «Қай кезде киеміз?» | **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  1. Допты тәрбиешіден 1-1.5м арақашықтықта лақтыру  2.Еденге қойылған жалпақ шығыршық үстімен жүру;  **Қимылды ойын:**   1. «Құстар мен жаңбыр»   **Экология негіздері:**  **Тақырыбы:**  «Көктем келді»  **Мақсаты:** Көктемде табиғаттың біртіндеп оянатыны туралы түсініктерін кеңейту. Көктемдегі жануарлар тіршілігі мен ауа райындағы өзгешеліктер туралы білімдерін толықтыру. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту.  **Тәжірибелік кезең:**  «Гүл отырғызамыз» | | |
| Серуен: | 11.20  12.20 | **1.Бақылау:** Көктемгі киімді бақылау.Сендер б/б не киіп келдіңде? Апа ағалар не киіп жүр? Неге олар қалң киімдерін шешкен?Күн жылынғасын,көктем келгесін қалың киімді шешіп, жұқалау киінген.  **2.Жеке жұмыс:** Киімдерді атау.  **3.Еңбек** :Аула тазалаушының еңбегін бақылау.  **4. Қимылды ойын**дар:  « Өз үйіңді тап»  «Торғайлар»  **5.Көркем сөз**.  Мен естияр баламын  Өзім кие аламын  Көйлегімді күртемді  Аяқ киім пәлтемді  Ініме де үйретемін  Жөн жобасын көрсетемін.  **6.Өз бетімен іс- әрекет.** | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | 12.20  12.30 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | 12.30  13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | 13.00  15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.10-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | 16.00  16.20 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картотекасына сәйкес жеке жұмыс | 16.30-17.00 |  | |  | | | **Геометриялық пішіндерге арналған дидактикалық ойындар**  Мақсаты: Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету. | | **Дәл осындай пішінді тап**  Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | | **Үйдің есігін жабайық**  Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту | |
|  | |  | | | **«Денсаулық»**  биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды | | Вариативтік компонент | | **«Шығармашылық»**  оюдың әсемдігін, орналасуын байқауды, оларды бөліктерге бөлуді | |
| Серуенге дайындық | 17.00  17.10 | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | | | | |
| Серуен | 17.10  17.40 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.40  18.00 |  | |  | | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | |

**ЦИКЛОГРАММА**

***I апта 5-9 сәуір 2021 ж***

Өтпелі тақырып: **«Біз еңбекқор баламыз»**

Тақырыбы: **«Аялайық гүлдерді»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | | Сәрсенбі | Бейсенбі | | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (10 мин). | 8.00  8.45  8.45  9.00  9.00  9.10 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | |
| «Үйдің есігін жабайық»   Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. | | «Үй құрылысының ретін көрсет»   Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. | | | Әңгімелеу  Дәрумендердің пайдасы | «Бет орамалға лайық жамауларды табу»   Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. | | « Жұбын тап»   Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. |
| 1. Б.қ.: өкше түйістірілген, сылдырмақтар төмен тұсірілген екі қолда. Бір сылдырмақты жоғары көтеріп, сылдырлату, төмен түсіру; екінші сылдырмақты жоғары көтеру, сылдырлату, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет).  2. Б.қ.: отыру, сылдырмақты алдыға шығару, сылдырлату, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).  3. Б.қ.: аяқты айқастырып отыру, сылдырмақ екі қолда. Кеудесімен оңға (солға) бұрылу, сылдырмақтарды арт жаққа қою, бастапқы қалыпқа қайту; оңға (солға) бұрылу (әр жаққа3 реттен), сылдырмақты алып, бастапқы қалыпқа қайту.  4. Б.қ.: аяқты түзу қойып, шалқасынан жату, сылдырмақтар бас жаққа созылған екі қолда. Аяқты жиырып, сылдырмақтармен тізеге ұру, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет). | | | 1. Б.қ.: өкше түйістірілген, сылдырмақтар төмен тұсірілген екі қолда. Сылдырмақтарды жоғары көтеріп, сылдырлату, түсіріп, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).  2. Б.қ.: аяқ иықтың қатарында, сылдырмақтар арқаға ұсталған екімқолда. Еңкею, сылдырмақтарды аяқтың ұшына тигізу, түзелу (4 рет(.  3. Б.қ.:өкше түйістірілген, сылдырмақтар иықта. Отыру, сылдырмақты еденге қою; тұру, қолды белге қою; отыру, сылдырмақты алу, түзелу, бастапқы қалыпқа қайту (4-5 рет).  4.Б.қ.: жүрелеп отыру, сылдырмақтар иықта. Оңға (солға) бұрылу, сылдырмақты аяқтың ұшына қою; оңға (солға) бұрылу (әр жаққа 3 реттен), сылдырмақты алып, бастапқы қалыпқа қайту.  5. Б.қ.: аяқ сәл алшақтатылған, сылдырмақтар кеуде тұсындағы екі қолда. Бір орында жүрумен кезектестіріп, екі аяқтап секіру. | | 1. Б.қ.: өкше түйістірілген, текшелер төмен түсірілген екі қолда. Текшелерді алға созып, бір-біріне соғу, түсіру (5 рет).  2. Б.қ.: сондай, текшелер арқаға ұсталған қолда. Отыру, текшелерді еденге қою, тұру, түзелу, қолды арқадан алу. Отыру, текшелерді алу, бастапқы қадыпқа қайту (4 рет).  3. Б.қ.: аяқты айқастырып, отыру, текшелер тізеге қойылған екі қолда. Оңға бұрылу, текшені өзінің арт жағына қою, түзелу. Сондай жаттығуды басқа жаққа бұрылып жасау (әр жаққа 3 реттен).  4. Б.қ.: аяқ сәл алшақтатылған, текшелер еденге қойылға. Бір орында жүрумен кезектестіріп, текшелерді айналып, секіру (2 рет). | 1. Б.қ.:өкше түйістірлген, текшелер төмен түсірілген екі қолда. Текшелерді алға созу, бір-біріне соғу, текшелерді түсіру, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).  2. Б.қ.: аяқ иықтың қатарында, текшелер арқаға ұстаған екі қолда. Еңкею, текшелерді еденге қою, түзелу, қолды арқадан алу. Еңкею, текшелерді алып, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет).  3. Б.қ.:өкше түйістірілген, текшелер төмен түсірілген екі қолда. Отыру, текшелерді алға созу, тұрып, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).  4. Б.қ.: аяқты айқастырып отыру, екі қолын артқа тіреу, текшелер еденде. Текшелерге тигізбей, аяқтарын алшақтату, бастапқы қалыпқа қайту (4-5 рет).  5. Б.қ.: аяқ сәл алшақтатылған, қол белде, текшелер еденде. Бір орында жүрумен кезектестіріп, текшелерді айналып, секіру (2 рет). | | 1. Б.қ.: өкше түйістірілген, текшелер төмен түсірілген екі қолда. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу, төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа қайту (5рет).  2. Б.қ.: сондай, текшелер арқада. Отыру, текшелерді еденге қою, тұру, түзелу, қол белде. Отыру, текшелерді аоу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).  3. Б.қ.: тізерлеп тұру, текшелер иық тұсындағы екі қолда. алға еңкею, текшелерді арырақ қою, түзелу, қолды белге қою; еңкею, текшелерді алып, бастапқы қалыпқа қайту (4-5 рет).  4. Б.қ.: аяқ бірге, қол белде, текшелер еденде. Бір орында жүрумен кезектестіріп, текшелерді айналып, секіру (2 рет). |
| **Таңғы ас** | 9.30  9.50 | Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | |  |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | 9.50  10.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | |
| Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 10.00  11.10 | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  «Көктем гүлі»  **Мақсаты:** Көктем гүлі қызғалдақты таныстыру. Қызғалдақтың өсу құрылысын әңгімелей білуге қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. Табиғаттағы құбылыстарды бақылай  отырып, табиғатты аялауға тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойын:** «Гүл терейік»  **Музыка**  **Тақырыбы:** «Аялайық гүлдерді»  **Мақсаты:** Әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру. Табиғи дауыспен ән айтуға үйрету.  **Ән тыңдау** «Қызғалдақтар» А.Айтуова  **Ән айту** «Біз бақытты баламыз» А.Айтуова  **Әуенді-ырғақты**  **қимыл, ойын:**  «Гүлдер мен көбелектер» Қимылды ойын  **Дене шынықтыру** Шашырап жүру және жүгіру. Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алу. Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелеу. | **Қарапайым математика ұғымдарды қалыптастыру**  **Тақырыбы:** «Әртүрлі заттар  тобын салыстыру және тенеу»  **Мақсаты:** Заттарды саны бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Заттарды бір-бірінің үстіне қою және жанына қою тәсілдерін қолдана отырып, заттар тобын санына қарай салыстыру ( қай зат үлкен, кіші, қайсысы тең)  **«Сиқырлы қорап» ойыны**  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Бәйшешек»  С. Мәмбетов  **Мақсаты:** Сұрақтарға сауатты жауап бере білу дағдыларын қалыптастыру. Өлеңді зейін қойып және түсініп тындай білуге дағдыландыру. Қисынды ойлау қабілеттерін арттыру.  **Дидактикалық ойын:**  «Бәйшешек жинау» | | | **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Бақбақтар»  **Мақсаты:** Нүктелеу тәсілдері арқылы бақбақты бейнелеуді үйрету. Ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу. Ұсақ қол моторикасын дамыту.  **Саусақ жаттығуы:**  «Гүл шоғы»  **Дене шынықтыру**  Қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**«Алғашқы гүлдер»  **Мақсаты:** Алғашқы көктемгі гүлдер туралы балалардың білімдерін нақтылау. Гүлдерді салыстырып, сыртқы белгілеріндегі ұқсастық пен айырмашылықты таба білу дағдыларын жетілдіру  **Еңбек:**  **«Гүлдерге күтім жасайық»**  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы**:«Жұлдызқұрттар»  **Мақсаты:** Ермексазды алақанда домалақтау арқылы 2-3 бөліктен тұратын бейнелерді мүсіндей білу дағдыларын жетілдіру | **Құрастыру.**  **Тақырыбы**: «Кішкентай диірменші»  (құрылыс материалдарынан және қағаздан құрастыру)  **Мақсаты:** Құрылыс заттарын дұрыс пайдалана отырып, үлгі бойынша диірменді құрастыруға үйрету. Ауылшаруашылығындағы адамдардың еңбегін құрметтеуге, шығармашылыққа тәрбиелеу.  **Музыка**  **Тақырыбы:** «Нанның қадірі»  **Мақсаты:** Нанды қастерлеуге, асты ысырап етпеуге тәрбиелеу. Әнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру.  **Ән тыңдау:** «Ас атасы-нан» Б.Жұмабекова  **Ән айту** «Жаңбыр» Парцхаладзе  **Әуенді-ырғақты қимыл, ойын:**  «Бақша қарақшысы мен торғайлар» ойыны  **Дене шынықтыру**  Сапта тапсырманы орындай отырып, жүру және жүгіру. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың  түрлі қалпымен аттап өту. Берілген бағытта допты домалату, допты қақпаға домалату. | |
| Серуен: | 11.20  12.20 | 1. **Бақылау:** Желді бақылау.(вертушка,лента) Ағаштардың бұтақтары неге қозғалады.Жел жай ма, қатты ма? 2. **Жеке жұмыс:**   Таяқты,сызықты аттап секіру.   1. **Еңбек** :Қағаздарды жинатқызу.   **4.Қимылды ойын**дар:  «Сұр қоян жуынады»  «Түлкі мен торғайлар»  **5.Көркем сөз**.  Әрлі берлі қақпаны  Тербетіп кеп жатқаны  (жел)  **6.Өз бетімен іс- әрекет.** | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | 12.20  12.30 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | | |
| Түскі ас | 12.30  13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | 13.00  15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.10-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | | |
| Бесін ас | 16.00  16.20 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | 16.30-17.00 | «Үйдің есігін жабайық»   Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. | | «Үй құрылысының ретін көрсет»   Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. | | | Әңгімелеу  Дәрумендердің пайдасы | «Бет орамалға лайық жамауларды табу»   Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. | | « Жұбын тап»   Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. |
| **«Денсаулық»**  үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерту | | Вариативтік компонент | | | **«Таным»**  жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратып және атауды | Вариативтік компонент | | **«Әлеумет»**  қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды |
| Серуенге дайындық | 17.00  17.10 | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | | |
| Серуен | 17.10  17.40 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.40  18.00 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**ЦИКЛОГРАММА**

II апта 12-16 сәуір 2021 ж

Өтпелі тақырып: **«Біз еңбекқор баламыз»**

Тақырыбы: **«Ас атасы - нан»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | | Сәрсенбі | | Бейсенбі | | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (10 мин). | 8.00  8.45  8.45  9.00  9.00  9.10 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | |
| «Үйдің есігін жабайық»   Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. | | «Үй құрылысының ретін көрсет»   Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. | | | Әңгімелеу  Дәрумендердің пайдасы | | «Бет орамалға лайық жамауларды табу»   Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. | | « Жұбын тап»   Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. |
| 1. Б.қ.: өкше түйістірілген, таспалар төмен түсірілген қолда. Таспаларды жанынан жоғары көтеру, бұлғау, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).  2. Б.қ.: сондай, таспалар кеуде тұсндағы екі қолда. Отыру, таспаларды еденге тигізу, тұру, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).  3. Б.қ.: аяқ иықтың қатарында, таспалар арқа тұсындағы екі қолда. Алға еңкею, таспаларды оңға-солға бұлғау, түзелу, таспаны арқадан алу (4 рет).  4. Б.қ.:аяқ иықтың қатарында, таспалар төмен түсірілген екі қолда. Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір орында секіру (2 рет). | | | 1. Б.қ.: өкше түйістірілген, құрсау иық тұсына қойылған екі қолда (жалға тәрізді). Құрсауды жоғары көтеру, қолды түзу ұстау, құрсауға қарау, оны түсіру, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).  2. Б.қ.: құрсауда тұру, аяқ сәл алшақтатылған, қолды арқаға ұстау. Отыру, құрсауды екі қолмен жанынан ұстап, белге дейін көтеру. Отыру, құрсауды еденге қою, тұру, қолды арқадан алу (4-5 рет).  3. Б.қ.: аяқты алшақтатып отыру, құрсау кеуде тұсындағы екі қолда. Еңкею, құрсаудың шетін еденге тигізу, түзеліп, бастапқы қалыпқа қайту.  4. Б.қ.: құрсауда тұру, қолды белге қою. құрсаудан аттап, оны айналып өту (2 рет). | | | 1. Б.қ.: өкше түйістірілген, құрсаулар төмен түсірілген екі қолда. Құрсауды жоғары көтеру, қарап, бастапқы қалыпқа қайту (5-6 рет).  2. Б.қ.: сондай, құрсау кеуде тұсындағы екі қолда. Отыру, құрсауды алға созу, құрсауды төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).  3. Б.қ.: аяқты алшақтатып отыру, құрсау төмен түсірілген екі қолда. Құрсады жоғары көтеру, еңкею, құрсаудың шетін еденге тигізу, түзелу, құрсауды түсіріп, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).  4. Б.қ.: шалқасынан жату, құрсау кеуде тұсындағы бүгілген қолда. Аяқты кезектестіріп, бүгі және жазу – «велосипед» (3-4 рет).  5. Б.қ.: құрсауда тұру, қол белде. Бір орында жүрумен кезектестіріп, ек аяқпен секіру (2 рет). | 1. Б.қ.: өкше түйістірілген, құрсау кеуде тұсындағы екі қолда. Қолды алға созып, бастапқы қылыпқы қайту (5 рет).  2. Б.қ.: аяқ иықтың қатарында, құрсау төмен түсірілген екі қолда. Құрсау жоғары көтерілген, еңкею, құрсаудың шетін еденге тигізу, түзеліп, бастапқы қалыпқа қайту (4-5 рет).  3. Б.қ.: тізе бүгіп отыру, қолды артқа тіреп, құрсау ішінде тұру. Аяқты құрсаудың шетіне шығарып, бастапқы қалыпқа қайту (4-5 рет).  4. Б.қ.: шалқасынан жату, құрсау кеуде тұсындағы екі қолда. Аяқты кезектестіре бүгу және созу – «ведосипед» (4 рет).  5. Б.қ.: құрсауда тұру, қол белде. Бір орында жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен секіру (2 рет). | | 1. Б.қ.: өкше түйістірілген, құрсау төмен түсірілген екі қолда. Құрсауды жоғары көтеру, қарау, түсіріп, бастапқы қалыпқа қайту (5-6 рет).  2. Б.қ.: сондай, құрсау кеуде тұсындағы екі қолда. Отыру, құрсауды алға созу, тұру, құрсауды түсіріп, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).  3. Б.қ.: аяқты алшақтатып отыр, құрсау төмен түсірілген екі қолда. Құрсауды жоғары көтеру, еңкею, құрсаудың шетін еденге тигізу, түзелу, құрсауды түсіріп, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет(.  4. Б.қ.: шалқасынан жату, құрсау кеуде тұсындағы бүгілген қолда. Аяқты кезектестіре бүгу және созу – «велосипед» (4 рет).  5. Б.қ.: құрсауда тұру, қол белде. Бір орында жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен секіру (2 рет). |
| **Таңғы ас** | 9.30  9.50 | Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | 9.50  10.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | | |
| «Үйдің есігін жабайық»   Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. | «Үй құрылысының ретін көрсет»   Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. | | | Әңгімелеу  Дәрумендердің пайдасы | | | «Бет орамалға лайық жамауларды табу»   Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. | « Жұбын тап»   Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 10.00  11.10 | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  Ә. Қалдыбаев  «Ас атасы –нан» өлеңі  **Мақсаты:** Өз ойларын дұрыс әрі қысқаша байланыстырып жеткізе білу дағдыларын  қалыптастыру. Шығарманы тындау және түсінуге тәрбиелеу. Зат есіммен , еңбек әрекетін білдіретін етістікпен, үстеумен, шылаулармен сөздік қорларын байыту.  **Дидактикалық ойын:**  «Кім неге барсын?»  **Музыка**  **Тақырыбы:** «Нанның қадірі»  **Мақсаты:** Нанды қастерлеуге, асты ысырап етпеуге тәрбиелеу. Әнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру.  **Ән тыңдау:** «Ас атасы-нан» Б.Жұмабекова  **Ән айту** «Жаңбыр» Парцхаладзе  **Әуенді-ырғақты қимыл, ойын:**  «Бақша қарақшысы мен торғайлар» ойыны   1. **Дене шынықтыру** 2. **(Негізгі қимылдар)**   1. Көлбеу тақтай үстімен жүру(бір шеті 20см биіктікке көтерілген);  2. Жүру мен жүгіруді алмастыру  **Қимылды ойын:** «Бидай орамыз» | **Қарапайым математика ұғымдарды қалыптастыру**  **Тақырыбы: «**Диірменшіге көмектесейік»  **Мақсаты:** Балаларды жоғары – төмен, бірдей көлемдерін салыстырып үйрету. Биік және аласа заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойын:**  «Дастарханды жаяйық» | | | **Сурет салу:**  **Тақырыбы:** «Бауырсақ»  **Мақсаты:** Ертегі кейіпкері Бауырсақты салуды үйрету. Дөңгелек пішіндерді салу икемдерін жетілдіру. Суретті ұсақ бөлшектермен толықтырып , кейіпкерлердің көңіл-күйін бере білуге үйрету.  **Дидактикалық ойын:**  «Қонаққа барамыз»   1. **Дене шынықтыру** 2. **(Негізгі қимылдар)**   1. Жүру мен жүгіруді алмастыру  2. Білте таяқтың астынан өту (40 см)  **Қимылды ойын:** «Алқапты айналып өтейік» | | | **Русский язык**  **Тема:** «Продукты питания»  **Цель:** Продолжать обогащать словарь детей, ввести в активный словарь названия продуктов питания , учить отвечать на вопросы полным предложением. Воспитать у детей бережное отношение к продуктам питания, заботливость, трудолюбие.  **Дидактическая игра:**  «Покажи и повтори»  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «Қайдан келдің, бауырсақ?»**  **Мақсаты:** Нан - ас атасы екендігі туралы айта отырып, нанның дастарханға қалай келетіні туралы түсінік беру. Танымдық қызығушылықтарын арттыру. Нанды қадірлеп, қастерлеуге баулу.  **Тәжірибелік жұмыс:**  «Тоқаштың қамыры» | 1. **Дене шынықтыру** 2. **(Негізгі қимылдар)**   1. Білте таяқтың астынан өту (40 см)  2. Адымдап жүріп,тізбекке тұру  **Қимылды ойын:** «Қоймадағы тышқандар»  **Қоршаған орта: Тақырыбы:** «Еңбексүйгіш жәндіктер»  **Мақсаты:** жәндіктер мен олардың тіршілігі туралы түсінік беру. Табиғатты сүйе білуге және қорғауға тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **Дидактикалық ойын:**  «Бал жинаймыз! | |
| Серуен: | 11.20  12.20 | **1.Бақылау:** Жылғаны бақылау. Олар қайдан шығады? Жырға қардың ерігенінен пайда боады.Жылғаны ағаштарға қарай жіберу.Судың түсі қандай?  **2.Жеке жұмыс:**  Екі аяқпен секіру  **3.Еңбек** :Құстарды тамақтандыру.  **4.Қимылды ойын**дар: «жылғаны аттап секір» , «досармыз»  **5.Көркем сөз**.  Су пайдалы адамға  Шынығамын күнде мен  Тоңбайды,аяз боранда  Салқын суға үйренген  **6.Өз бетімен іс- әрекет.** | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | 12.20  12.30 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | | | |
| Түскі ас | 12.30  13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | 13.00  15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.10-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | | | |
| Бесін ас | 16.00  16.20 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | 16.30-17.00 | «Үйдің есігін жабайық»   Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. | | «Үй құрылысының ретін көрсет»   Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. | | | Әңгімелеу  Дәрумендердің пайдасы | | «Бет орамалға лайық жамауларды табу»   Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. | | « Жұбын тап»   Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. |
| **«Денсаулық»**  өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, салауатты өмір салты туралы түсініктерін игерту | | Вариативтік компонент | | | **«Таным»**  құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударту | | Логикалық ойындар | | **«Әлеумет»**  көлік құралдарын атату |
| Серуенге дайындық | 17.00  17.10 | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | | | |
| Серуен | 17.10  17.40 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.40  18.00 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**ЦИКЛОГРАММА**

III апта 19-23 сәуір 2021 ж

Өтпелі тақырып: **«Біз еңбекқор баламыз»**

Тақырыбы: **«Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | | Сейсенбі | | | Сәрсенбі | Бейсенбі | | | Жұма | |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (10мин). | 8.00  8.45  8.45  9.00  9.00  9.10 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | | |
| Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»   **Ойынның мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. | | | **Баян қуыршақ түстенеді.**  **Мақсаты.**Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу. | | | Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым»  Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру | **Жаңа қуыршақ**   **Мақсаты:** Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету | | | «**Баян қуыршақ оянды**   **Мақсаты:** Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкиім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу | |
| 1. Б.қ.: өкше түйістірілген, текшелер төмен түсірілген екі қолда. Текшелерді алға созу, бір-біріне соғу, төмен түсіру (5-6 рет).  2. Б.қ.: текшелер арқаға ұсталған екі қолда. тыру, текшелерді алға қою, тұру, қолды арқадан алу; отыру, текшелерді алу, бастапқы қалыпқа қайту (4-5 рет).  3. Б.қ.: тізерлеп тұру, текшелер иық тұсындағы қолда. Оңға (солға) бұрылу; текшелерді аяқтың ұшына қою, түзелу, қол белде; солға (оңға) бұрылу, текшелерді алу, бастапқы қалыпқп қпйту (3 рет).  4. Б.қ.: аяқты түзу қойып, шалқасынан жату, текшелер бас жаққа созылған екі қолда. Аяқты тізеден бүгу, текшелерді тізеге тигізу, бастапқы қылыпқы қайту (5 рет).  5. Б.қ.: аяқ бірге, текшелер еденде. Бір орында жүрумен кезектестіріп, текшелерді айналып секіру (2 рет). | | 1. Б.қ.: өкше түйістірілген, доп төмен түсірілген екі қолда. Допты жоғары көтеруғ түсіріп, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).  2. Б.қ.: аяқ иықтың қатарында, доп кеуде тұсына ұсталған екі қолда. Еңкею, допты жерге тигізіп. бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).  3. Б.қ.: өкше түйістірілген, доп төмен түсірілген екі қолда. Отыру, доп бүгілген қолда, тұрып, түзеліп, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).  4. Б.қ.: тізерлеп немесе аяқтың ұшымен тұру, доп еденде. Допты өзінің айналасына, оңға, солға домалату (2-3 рет).  5. Б.қ.: аяқ сәл алшақтатылған, доп бүгілген қолда. Бір орында жүрумен кезектестіріп, бір орында айналып, екі аяқтап секіру (2 рет). | | | 1. Б.қ.: өкше түйістірілген, доп төмен түсірілген екі қолда. Допты алға көтеру, қолды түзу ұстау, төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа қайту (5рет).  2. Б.қ.: доп екі қолда. Отыру, допты еденге қою, тұрып, түзеліп, қолды арқадан алу, отырып, допты алып, бастапқы қалыпқа қайту (4-5 рет).  3. Б.қ.: аяқты алшақтатып отыру, доп кеуде тұсына ұсталған екі қолда. Еңкейіп, допты аяқ аяқ арасындағы еденге тигізу, түзеліп, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).  4. Б.қ.:шалқасынан жату, доп бастан асырып созылған екі қолда. Ақты тізеден бүгіп, ішке тигізу, допты тізеге тигізу. Тізені түзу қойып, қолды бастан алып, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).  5. Б.қ.: аяқ сәл алшақтатылған, доп еденде, қол белде. Бір орында жүрумен кезектестіріп, доптың айналасында секіру (2 рет). Мұғалім балаларға доптарды қораптарға салып, бір қатарға тұруды ұсынады. | | | 1. Б.қ.: өкше түйістірілген, доп төмен түсірілген екі қолда. Допты жоғары көтеру, төмен түсіру (6 рет).  2. Б.қ.: сондай, доп кеуде тұсына ұсталған екі қолда. Отыру және допты алақаннан алақанға домалту, тұру (4 рет).  3. Б.қ.:аяқты алшақтатып, отыру, доп кеуде тұста. Допты жоғары көтеру, еңкею және допты екі аяқтың арасындағы еденге тигізу (өзінен арырақ), түзеліп, бастапқы қалыпқа қайту (4-5 рет).  4. Б.қ.: аяқ бірге қойылған, доп кеуде ұсына ұсталған екі қолда. Бір орында жүрумен кезектестіріп, доптың айналасында екі аяқтап секіру (2 рет). Балалар орындыққа отырады, доптары қолында. | | | . Б.қ.: өкше түйістірілген, доп төмен түсірілген. Допты жоғары көтеріп, түсіру (5-6 рет).  2. Б.қ.: допты басынан асырып, жоғары көтеруғ отыруғ допты еденге тигізу, тұрып, допты басынан асырып, жоғары көтеру, төмен түсіру, бастапқы қалыпқа қайту (4-5 рет).  3. Б.қ.:аяқты алшақтатып отыру, доп кеуде тұсына ұсталған екі қолдак. Еңкейіп, допты бір аяғынан екінші аяғына қарай домалату, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).  4. Б.қ.: аяқ сәл алшақтатылған, доп алға созылған екі қолда. Бір орында жүрумен кезектестіріп, айналып, екі аяқтап секріу (2 рет). |
| **Таңғы ас** | 9.30  9.50 | Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | 9.50  10.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | | | | |
| Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау. | | | | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 10.00  11.10 | 1. **.Дене шынықтыру**   **(Негізгі қимылдар)**  1. Тапсырмаларды орындай жүгіру.  2. 2 метр ара қашықта лақтырған допты қағып алып, қайтадан допты лақтыру.  **Қимылды ойын:** «Шеге қағамыз»  **Музыка**  **Тақырыбы:** «Еңбектің наны тәтті»  **Мақсаты:**Еңбексүйгіштікке, қолқанат болуға баулу. Әнді түсіне, соңына дейін тыңдауға үйрету. Таныс әнді тани білулерін байқау.  **Ән тыңдау:** «Кішкентай бағбандар әні» А.Еспенбетова  **Ән айту:** «Сылдырмақ» М.Сабиров  **Әуенді-ырғақты қимыл, ойын:**  «Киіз басу» биі  **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  1. Көлбеу бөрене үстімен жүру.  2. Тапсырмаларды орындай жүгіру.  **Қимылды ойын:** «Жолдағы кедергілер» | **Қарапайым математика ұғымдарды қалыптастыру**  **Тақырыбы:**  «Кішкентай құрылысшы»  **Мақсаты:** Таныс геометриялық пішіндерді ажыратып, айта білу қабілеттерін арттыру. Қиялдарын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Кьюзинер таяқшаларымен жұмыс:** «Үй тұрғызамыз!»  **Сурет салу**  **Тақырыбы:**  «Күрек»  **Мақсаты:** Көктемгі адам еңбектері туралы түсінік бере отырып, еңбек құралдарымен таныстыру. Үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Нүктелерді қосу арқылы бейнелеу дағдыларын арттыру, түстерді үйлесімді қолдана білуге дағдыландыру.  **Ф.Фребель материалдарымен жұмыс жасау** | | | 1. **.Дене шынықтыру**   **(Негізгі қимылдар)**  1. Тапсырмаларды орындай жүгіру.  2. 2 метр ара қашықта лақтырған допты қағып алып, қайтадан допты лақтыру.  **Қимылды ойын:** «Шеге қағамыз»  **Аппликация:**  **Тақырыбы:** «Дастархан»  **Мақсаты:** Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдай отырып, төртбұрышты ою-өрнектермен өрнектеп дастархан жасау дағдыларын жетілдіру, эстетикалық талғамдарын дамыту.  **Дидактикалық ойын:**  «Анамызға көмектесейік» | | | **Русский язык:**  **Тема:** «Мои помощники»  **Цель:** Познакомить с новыми словами по теме, ввести в речь грамматические формы новых слов, развивать воображение, внимание, память. Воспитывать уважение к труду.  **Дидактическая игра:**  «Кому что нужно для работы?"  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  «Ауладағы ағаштар»  **Мақсаты:** Ауладағы ағаштарды тануға және атауға үйрету, ағаштың негізгі бөліктерімен таныстыруды жалғастыру (діңі, бұтақтары, жапырақтары). Оларды күтіп баптаудағы адамдардың еңбектерін бақылау.  **Дидактикалық ойын:** «Аталған ағаштың суретін табайық» | | **3.Эстафеталық ойын:**  «Біз еңбекқор баламыз!»  **Экология негіздері**  **Тақырыбы:**  «Ағаш отырғызамыз!»  **Мақсаты:** Өсімдіктер әлеміне танымдық қызығушылықтарын, тілектестік сезімдерін (табиғатта өзін – өзі ұстау нормалары мен ережелерін сақтау) дамыту. Ұжым болып ағаш отырғызуға үйрету.  **Еңбек: «Ағаш отырғызу»** | | |
| Серуен: | 11.20  12.20 | **Бақылау:** Көктемгі киімді бақылау.Сендер б/б не киіп келдіңде? Апа ағалар не киіп жүр? Неге олар қалң киімдерін шешкен?Күн жылынғасын,көктем келгесін қалың киімді шешіп, жұқалау киінген.  **2.Жеке жұмыс:** Киімдерді атау.  **3.Еңбек** :Аула тазалаушының еңбегін бақылау.  **4. Қимылды ойын**дар:  « Өз үйіңді тап»  «Торғайлар»  **5.Көркем сөз**.  Мен естияр баламын  Өзім кие аламын  Көйлегімді күртемді  Аяқ киім пәлтемді  Ініме де үйретемін  Жөн жобасын көрсетемін.  **6.Өз бетімен іс- әрекет.** | | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | 12.20  12.30 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | 12.30  13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | 13.00-15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.10-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | 16.00  16.20 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | 16.30-17.00 | Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»   **Ойынның мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. | | | **Баян қуыршақ түстенеді.**  **Мақсаты.**Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу. | | | Фотосуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым»  Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру | **Жаңа қуыршақ**   **Мақсаты:** Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету | | | «**Баян қуыршақ оянды**   **Мақсаты:** Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкиім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу | |
| **«Денсаулық»**  жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуға | | | Вариативтік компонент | | | **«Әлеумет»**  балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігін кеңейту | **Баламен жеке жұмыс** | | | **«Таным»**  табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытуға | |
| Серуенге дайындық | 17.00  17.10 | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | | | | | |
| Серуен | 17.10  17.40 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.40-18.00 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | |

**ЦИКЛОГРАММА**

***IV апта 26-30 сәуір 2021 ж***

Өтпелі тақырып: **«Біз еңбекқор баламыз»**

Тақырыбы: **«Еңбек бәрін жеңбек»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | | Сейсенбі | | Сәрсенбі | | Бейсенбі | | | | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (10мин). | 8.00  8.45  8.45  9.00  9.00  9.10 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | | |
| Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»   **Ойынның мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. | | | **Баян қуыршақ түстенеді.**  **Мақсаты.**Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу. | | Фотосуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым»  Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру | | **Жаңа қуыршақ**   **Мақсаты:** Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету | | | |  |
| 1. Б.қ.: орындыққа отыру, аяқ сәл алшақтатылған, қол төмен түсірілген. Қолды жанына көтеру, қолды төмен түсіру, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).  2. Б.қ.: орындыққа отыру, түзу қойылған аяқтар сәл алшақтатылған, қол белде. Еңкейіп, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, бастапқы қылыпқа қайту (4 рет).  3. Б.қ.:орындықтың артына тұру, өкше түйістірілген, қол орындықтың арқалығында. Отыру, тұру, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).  4. Б.қ.:орындықтың жанына тұру, аяқ сәл алшақтатылған, қол төмен түсірілген. Бір орында жүрумен кезектестіріп, орындықты айналып, екіі аяқтап секіру (2 рет). | | 1. Б.қ.: орындыққа отыру, аяқ сәл алшақтатылған, қол төмен түсірілген. Қолды жанына көтеру, төмен түсіру, бастапқы қалыпқа қайту (5рет).  2. Б.қ.: орындыққа отыру, аяқ иықтың қатарында, қол белде, Оңға (солға) еңкею, бастапқы қалыпқа қайту.  3. Б.қ.: орындықтың артына тұру, өкше түйістірілген, қол орындықтың арқалығында. Отыру, тұру, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).  4. Б.қ.: орындықтың жанына тұру, аяқ сәл алшақтатылған, қол төмен жіберілген. Аздаған үзіліспен кезектестіріп, орындықты айналып, түрлі бағытта екі аяқтап секіру. | | | | 1. Б.қ.: өкше түйістірілген, таспалар төмен түсірілген қолда. Таспаларды жоғары көтеру, ары-бері бұлғау, төмен түсіру (4-5 рет).  2. Б.қ.: сондай, таспалар иық тұсындағы екі қолда. Отыру, таяқшаны еденге ұру, тұру, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).  3. Б.қ.: тізерлеп тұру, таспалар төмен түсірілген екі қолда. Таспаларды жоғары көтеріп, оңға (солға) тербеп, төмен түсіру, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).  4. Б.қ.: аяқ сәл алшақтатылған, таспалар төмен түсірілген екі қолда. Жүрумен кезектестіріп, бір орында екі аяқтап секіру (2 рет). | | 1. Б.қ.: өкше түйістірілген, таспалар төмен түсірілген қолда. Таспаларды жоғары көтеру, бұлғау, төмен түсіру (4-5 рет).  2. Б.қ.: тұру, аяқты алшақтату, қолды төмен түсіру, таспа бір қолда. Бір қолды, сосын екінші қолды айналдыра қозғалту (6-8 рет).  3. Б.қ.: отыру, аяқ бірге, таспаның ұшынан екі қолмен ұстау. Алға еңкею, тізені бүкпеуге тырысып, таспаларды аяқтың ұшына қою, мұғалімнің белгісі бойынша түзелу және қолды жоғары көтеру. Алға еңкею, таспаны екі қолмен алып, түзеліп бәріне көрсету (4-6 рет). | |  | |
| **Таңғы ас** | 9.30  9.50 | Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | 9.50  10.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | | | | |
| Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау. | | | | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 10.00  11.10 | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  «Кім қайда істейді?» (байланыстырып сөйлеу)  **Мақсаты:** Түрлі мамандық иелерінің еңбектері жайлы әңгімелесу.Сұрақтарға жауап беру арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Балаларды еңбек етуге баулу.  **Дидактикалық ойын:**  «Кімнің құралы?»  **Музыка**  **Тақырыбы:** «Еңбектің наны тәтті»  **Мақсаты:**Еңбексүйгіштікке, қолқанат болуға баулу. Әнді түсіне, соңына дейін тыңдауға үйрету. Таныс әнді тани білулерін байқау.  **Ән тыңдау:** «Кішкентай бағбандар әні» А.Еспенбетова  **Ән айту:** «Сылдырмақ» М.Сабиров  **Әуенді-ырғақты қимыл, ойын:**  «Киіз басу» биі  **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  1. Көлбеу бөрене үстімен жүру.  2. Тапсырмаларды орындай жүгіру.  **Қимылды ойын:** «Жолдағы кедергілер» | **Қарапайым математика ұғымдарды қалыптастыру**  **Тақырыбы:**  «Кішкентай құрылысшы»  **Мақсаты:** Таныс геометриялық пішіндерді ажыратып, айта білу қабілеттерін арттыру. Қиялдарын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Кьюзинер таяқшаларымен жұмыс:** «Үй тұрғызамыз!»  **Сурет салу**  **Тақырыбы:**  «Күрек»  **Мақсаты:** Көктемгі адам еңбектері туралы түсінік бере отырып, еңбек құралдарымен таныстыру. Үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Нүктелерді қосу арқылы бейнелеу дағдыларын арттыру, түстерді үйлесімді қолдана білуге дағдыландыру.  **Ф.Фребель материалдарымен жұмыс жасау** | | | 1. **2.Дене шынықтыру**   **(Негізгі қимылдар)**  1. Тапсырмаларды орындай жүгіру.  2. 2 метр ара қашықта лақтырған допты қағып алып, қайтадан допты лақтыру.  **Қимылды ойын:** «Шеге қағамыз»  **Аппликация:**  **Тақырыбы:** «Дастархан»  **Мақсаты:** Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдай отырып, төртбұрышты ою-өрнектермен өрнектеп дастархан жасау дағдыларын жетілдіру, эстетикалық талғамдарын дамыту.  **Дидактикалық ойын:**  «Анамызға көмектесейік» | | | **Русский язык:**  **Тема:** «Мои помощники»  **Цель:** Познакомить с новыми словами по теме, ввести в речь грамматические формы новых слов, развивать воображение, внимание, память. Воспитывать уважение к труду.  **Дидактическая игра:**  «Кому что нужно для работы?"  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  «Ауладағы ағаштар»  **Мақсаты:** Ауладағы ағаштарды тануға және атауға үйрету, ағаштың негізгі бөліктерімен таныстыруды жалғастыру (діңі, бұтақтары, жапырақтары). Оларды күтіп баптаудағы адамдардың еңбектерін бақылау.  **Дидактикалық ойын:** «Аталған ағаштың суретін табайық» | | **.Эстафеталық ойын:**  «Біз еңбекқор баламыз!»  **Экология негіздері**  **Тақырыбы:**  «Ағаш отырғызамыз!»  **Мақсаты:** Өсімдіктер әлеміне танымдық қызығушылықтарын, тілектестік сезімдерін (табиғатта өзін – өзі ұстау нормалары мен ережелерін сақтау) дамыту. Ұжым болып ағаш отырғызуға үйрету.  **Еңбек: «Ағаш отырғызу»** | | |
| Серуен: | 11.20  12.20 | **.Бақылау:** Ағаштардың бүршіктерін бақылау.Ағаштар өзгерген бе?Олар бүршігін жара бастады. Содан соң бүршіктің ішінен бара-бара жаңа жапырақтар шығады.Ағаштардың аттарын қайталау.  **2.Жеке жұмыс:** Үлкен кішкентай, биік- аласа көлемдерін қайталау.  **3.Еңбек** : Учаскені жинау.  **4.Қимылды ойын**дар:  «Айгөлек» «Қояндар»  **5.Көркем сөз**.  Көше бойы аралас  Қаптап кеткен қара ағаш  Жемісі жоқ болса да  Саясы көп дара ағаш  **6.Өз бетімен іс- әрекет.** | | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | 12.20  12.30 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | 12.30 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | 12.30-15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.00-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | 15.30-16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | 16.00-16.30  16.30  17.00 | Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»   **Ойынның мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. | | | **Баян қуыршақ түстенеді.**  **Мақсаты.**Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу. | | Фотосуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым»  Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру | | **Жаңа қуыршақ**   **Мақсаты:** Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету | | | |  |
| **«Таным»**  табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытуға | | | Вариативтік компонент | | **«Денсаулық»**  жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуға | |  | | | | **«Әлеумет»**  балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігін кеңейту |
| Серуенге дайындық | 17.00-17.10 | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | | | | | |
| Серуен | 17.10-17.45 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.45- | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | | |  |

**ЦИКЛОГРАММА**

***I апта 3 -7 мамыр 2021 ж***

Өтпелі тақырып: **«Әрқашан күн сөнбесін»**

Тақырыбы: **«Достық –біздің тірегіміз (халықтар достығы)»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | | Сейсенбі | | Сәрсенбі | Бейсенбі | | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (10 мин). | 8.00  8.45  8.45  9.00  9.00  9.10 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | |
| **Кім не істейді?**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру. | | | **Қателесіп қалма!**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту | | **Домино**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау | **Лото**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы. | | **Аңшы мен бақташы**   **Дидактикалық міндет.** Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілетерін дамыту |
| 1. Б.қ.:өкше түйістірілген, дөңгелекше төмен түсірілген екі қолда. Қолды алға созу, дөңгелекшені алға созылған сол қолға ауыстыру, қолды төмен түсіру (5 рет).  2. Б.қ.: аяқсәл алшақтатылған, дөңгелекше төмен түсірілген екі қолда. Отырып, дөңгелекшені еденге қою, түзелу, қолды арт жаққа ұстау;отыру, дөңгелекшені алып, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).  3. Б.қ.: тізерлеп тұру, жүрелеп отыру, дөңгелекше төмен түсірілген екі қолда. Тізерлеп тұру, дөңгелекшетөмен түсірілген екі қолда. Тізерлеп тұру, дөңгелекшені бастан асырып, жоғары, түзу қөтеру, жүрелеп отыру, қолды төмен түсіру (5 рет).  4. Б.қ.: аяқ бірге қойылған, қол белде, дөңгелекше еденде. Бір орында жүрумен кезектестіріп, дөңгелекшені айналып, екі аяқтап секіру (2 рет). | | 1. Б.қ.:өкше түйістірілген, дөңгелекше оң қолда. Дөңгелекшені жоғары қөтеру, оны сол қолға ауыстыру, төмен түсіру (4 рет).  2. Б.қ.: сондй, дөңгелекше кеуде тұсындағы екі қолда. Отыру, қолды түзу ұстап, дөңгелекшені алға созу, бастапқы қалыпқа қайту (4-5 рет).  3. Б.қ.: тізерлеп тұру, дөңгелекше оң қолда. Оңға ( солға) бұрылу, дөңгелекшені оң (сол) аяқтың ұшына қою,бұрылу, дөңгелекшені алып, бастапқы қалыпқа қайту ( әр жаққа 3 реттенн).  4. Б.қ.: аяқ бірге, қол белде, дөңгелекше еденде. Бір орында жүрумен кезектестіріп, дөңгелекшені айналып, екі аяқтап секіру (2 рет). | | | 1. Б.қ.:өкше түйістірілген, дөңгелекше төмен түсірілген оң қолда. Қолды алға түзу созу, дөңгелекшені келесі қолға ауыстырып, қолды түсіру (8 рет).  2. Б.қ.: аяқ сәл алшақтатылған, дөңгелекше кеуде тұсындағы екі қолда. Отыру, дөңгелекшені еденге қою, түзелу, қолды артқа ұстау. Отыру, дөңгелекшені алу, бастапқы қалыпқа қайту.  3. Б.қ.: жүрелеп отыру, дөңгелекше төмен түсірілген екі қолда. Түзелу, дөңгелекшені басынан асырып, жоғары, түзу көтеру, бастапқы қалыпқа қайту (5-7 рет).  4. Б.қ.: аяқ сәл алшақтатылған, дөңгелеше еденде. Аздаған үзіліс жасап, дөңгелекшені айналып, екі аяқпен секіру. | 1. Б.қ.: өкше түйістірілген. дөңгелекше оң қолда. Дөңгелекшені жоғары көтеру, сол қолға ауыстыру, төмен түсіру.  2. Б.қ.: өкше түйістірілген, дөңгелекше кеуде тұсындағы екі қолда. Отыру, дөңгелекшеніалға созу, қолды түзулеп, бастапқы қалыпқа қайту.  3. Б.қ.: тізерлеп тұру, дөңгелекше оң (сол) аяқтың ұшында. Бұрылу, дөңгелекшені алып, бастапқы қалыпқа қайту (әр жаққа 3 реттен).  4. Б.қ.: аяқ сәл алшақтатылған, қолды төмен ұстау, дөңгелекше еденде. Дөңгелекшені айналып, екі аяқпен екі бағытқа секіру. | | 1. Б.қ.: өкше түйістірілген, беторамал кеуде тұсындағы екі қолда. Қолды алға созып, түзу ұстау – беторамалды көрсету, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).  2. Б.қ.: аяқ иықтың қатарында, төмен түсірілген екі қолда беторамал. Еңкею және оңға-солға бұлғау, түзелу, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет).  3. Б.қ.: өкше түйістірілген, беторамал төмен түсірілген екі қолда. Отыру, беторамалды алға созу, тұру, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).  4. Б.қ.: беторамалды жоғары көтеру, отыру, беторамалдың артына жасырыну, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет).  5. Б.қ.: аяқ сәл алшақтатылған, қол белде. Бір орында жүрумен кезектестіріп, екі аяқтап секіру (2 рет). |
| **Таңғы ас** | 9.30  9.50 | Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | 9.50  10.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 10.00  11.10 | **Сөйлеуді дамыту**  «Жаңа үйді кім тұрғызды?»  Балаларды құрылыс салуға арналған құралдармен таныстыру.  **Музыка**  «Мен Бауыржан боламын»  **Дене шынықтыру**  «Су түбінде қолмен қозғалу»  Балаларды шашыраған судан қорықпауға үйрету. | **ҚМҰҚ**  **«1,2,3,4,5 ц. заттың санымен сәйкестендіруді. жалғастыру»**  **Көркем әдебиет**  «Асыл әжем – ақ әжем. Ұл мен қыз бағы әжем».  Дәптермен жұмыс. | | | **Сурет салу**  «Мені қазақтарытын жануар»  Дәптермен жұмыс.  **Дене шынықтыру**  «Ұзындыққа секіру»  Балаларға тақтайшамен орындалатын жаттығуларды үйрету. | | **Жаратылыстану**  «Табиғатты аялайық»  Дәптермен жұмыс.  **Мүсіндеу**  **«Ойыншық арба»**  Қоларба туралы түсінік беру. | **Музыка**  «Мен Бауыржан боламын»  **Құрастыру**  **«Саябақ»**  Жолақ қағаздардан саябақтағы құралдарды жасау.  **Дене шынықтыру**  «Тыныс алу жаттығулары» Имитациялық жаттығуларды орындауға жаттықтыру. | |
| Серуен: | 11.20  12.20 | 1. **Бақылау:** Ауа райын бақылау. Желдің қай бағыттан,жай ма , қатты ма, екенін ажырату. 2. **Жеке жұмыс:** дене мүшелерін атап көрсету. 3. **Еңбек** :учаскедегі қоқыстарды жинау. 4. **Қимылды ойын**дар: «күн мен жаңбыр»   «маған жүгір»   1. **Көркем сөз**.   Нан қоқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып қастерлеп  Торғайларға тастаңдар   1. **Өз бетімен іс- әрекет.** | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | 12.20  12.30 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | | |
| Түскі ас | 12.30  13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | 13.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.10-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | | |
| Бесін ас | 16.00  16,20 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | 16.30-17.00 | **Кім не істейді?**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру. | | | **Қателесіп қалма!**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту | | **Домино**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау | **Лото**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы. | | **Аңшы мен бақташы**   **Дидактикалық міндет.** Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілетерін дамыту |
| **Денсаулық»**  жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуға | | | Вариативтік компонент | | **«Таным»**  табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытуға | Вариативтік компонент | | **«Әлеумет»**  балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігін кеңейту |
| Серуенге дайындық | 17.00  17.10 | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | | |
| Серуен | 17.10  17.40 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.40-18.00. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**ЦИКЛОГРАММА**

***II апта 10-14 мамыр 2021 ж***

Өтпелі тақырып: **«Әрқашан күн сөнбесін»**

Тақырыбы: «**Отан қорғаушылар (ҚР әскері Ұлы Отан соғысының ардагерлері)»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | | Сәрсенбі | Бейсенбі | | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (10 мин). | 8.00  8.45  8.45  9.00  9.00  9.10 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | |
| **Кім не істейді?**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру. | | **Қателесіп қалма!**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту | | | **Домино**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау | **Лото**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы. | | **Аңшы мен бақташы**   **Дидактикалық міндет.** Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілетерін дамыту |
| 1. Б.қ.: кілемде отыру, беторамал оң қолда. Беторамалды бастан асыра көтеріп, бұлғайды және тізесіне дейін түсіреді. Солай сол қолмен де орындау (3-4 рет).  2. Б.қ.: тұру, беторамалдың ұштарынан екі қолмен ұстау, қолдары түсірулі.. Отыру, беторамалды бет алдына көтеру – «Тығылдық!», түзелу, беторамалды түсіру – «Табылдық!» (4-6 рет).  3. Б.қ.:өкше түйістірілген, беторамал төмен түсірілген екі қолда. Отыру, беторамалды алға созу, тұру, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).  4. Б.қ.: етбетінен жату, беторамал бастан асыра созылған қолда. Қолды жоғары созу және түсіру (әр қолмен 3-4 рет).  5. Б.қ.: тұру, беторамал оң қолда. Бір орында тұрып, беторамалдарын бұлғайды (3-4 рет). | | | 1. Б.қ.: аяқ алшақтатылған, бір шетінен ұстап, беторамалды төмен түсіру. Беторамал алда, төмен түсіріп жатып «төмен» деп айту (5 рет).  2. Б.қ.:аяқ алшақтатылған, беторамал төмен түсірілген. Алға еңкейіп, беторамалды бет алдына апару «Тығылдық». Беторамалды төмен түсіру, түзелу (5 рет).  3. Аяқ алшақтатылған, беторамал еденде. Беторамалға отыру (алдына, артына, жанына). Тұру, «отырайық» деп айту.  4. Б.қ.:аяқ алшақтатылған, беторамал еденде. Бір орында 6-8 рет секіру және беторамал айналасында немесе бір орында жүру (3 рет).  5. Б.қ.: тұру, беторамал оң қолда. Бір орында секіру, беторамалды бұлғау (әр қолмен 3-4 рет). | | 1. Б.қ.: аяқ сәл алшақтатылған, беторамал төмен түсірілген. Беторамал кеуде тұсында, оған қатты желдетіп, үрлеу. Түсіріп, «жел соқ» деп айту (4 рет).  Демалу сәтін жиі ұсыну.  2. Б.қ.: отыру, беторамал төмен түсірулі. Беторамалды алға созу, бұрылу, «қараңдар» деп, бастапқы қалыпқа қайту.  3. Б.қ.: солай, беторамал едендегі аяқтың арасында, қолды жанына тіреу. Аяқты кезектестіріп беторамалға қояды, бастапқы қалыпқа қайту.  4. Б.қ.: аяқ алшақтатылған, беторамал төмен түскен бір қолда, екіншісі белде. Аяқтың ұшымен бір айналым жасап, тоқтау және беторамалды жоғары бұлғау, келесі қолмен де солай қайталау.  5. Б.қ.: тұру, беторамал оң қолда. Бір орында секіріп, беторамалды бұлғайды (әр қолмен 3- 4 рет). | 1. Б.қ.: өкше түйістірілген, жалаушалар төмен түсірілген екі қолда. Жалаушаларды жоғары көтеру, әрі-бері бұлғау, төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).  2. Б.қ.: сондай, жалаушалар кеуде тұсында. Отыру, таяқшаларымен еденді ұру, тұрып, түзелу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).  3. Б.қ.: аяқты алшақтатып отыру, жалаушалар иық тұсындағы екі қолда. Еңкейіп, жалаушаларды аяқтың ұшына қою, түзелу, қолды арқа тұсына қою; еңкейіп, жалаушаларды алып, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет).  4. Б.қ.: аяқ сәл алшақтатылған, екі қолдағы жалаушалар төмен түсірілген. Жүрумен кезектестіріп, бір орында екі аяқтап секіру (2 рет). | | . Б.қ.: өкше түйістірілген, екі қолдағы жалаушалар төмен түсірілген.. Жалаушаларды жоғары көтеру, айқастыру, таяқшаларын бір-біріне ұру, төмен түсіру (5 рет).  2. Б.қ.: аяқ иықтың қатарында, жалаушалар иық тұсындағы екі қолда. Отыру, жалаушаларды алға созу, тұрып, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).  3. Б.қ.:тізерлеп тұру, екі қолдағы жалаушалар төмен түсірілген. Жалауашаларды жоғары көтеру, оңға-солға бұлғап, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).  4. Б.қ.: аяқ сәл алшақтатылған, екі қолдағы жалаушалар төмен түсірілген. Жүрумен кезектестіріп, бір орында екі аяқтап секіру (2 рет). |
| **Таңғы ас** | 9.30  9.50 | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | 9.50  10.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 10.00  11.10 | **Сөйлеуді дамыту**  «Серуенде»  Сурет арқылы жұмыс, дәптермен жұмыс.  **Музыка**  «Ел қорғауға әзірміз»  Әнімен танысу.  **Дене шынықтыру**  «Допты волейбол торына лақтыру»  Омыртқа бұлщық еттерін қатайту.  . | **ҚМҰҚ**  «5 цифр туралы өткенді бекіту»  Цифрды заттың санымен.сәйкестендіруге үйрету  **Сурет салу**  «Түрлі – түсті шарлар»  Дәптермен жұмыс. | | | **Аппликация**  «Бұйра қошақан»  Үй жануарлары-қой туралы түсініктерін кеңейту.  **Дене шынықтыру**  **«**Жұп болып тұрып жаттығулар орындау»  Бірлікке баулу | | **Орыс тілі**  **«Скоро лето. Ягоды»**  **-образовательные** – продолжать учить детей отвечать на вопросы, понимать обращенную речь, ввести в активный словарь детей названия ягод на русском языке, закрепить пройденный материал.  -**развивающие -** развивать слуховое внимания, словесно-логическое мышление, долговременную память, связную речь, тонкую и общую моторику, вырабатывать интонационную выразительность речи., умение согласовать речь с движениями, расширять объем памяти.  **Жаратылыстану**  «Қош келдің жаз»  Сурет арқылы әңгімелесу. | **Қоршаған ортамен танысу**  **«Барлыққ еңбек жақсы»**  Танымдық қызығушылықтарын дамыту.  **Дене шынықтыру**  «Тепе – теңдікті сақтау жаттығулары»  Тепе – теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру. | |
| Серуен: | 11.20  12.20 | 1. **Бақылау:** ауа райына бақылау жасау.күннің жылы, салқын екенін айыру. 2. **Жеке жұмыс:** өлеңдерді айтқызу. 3. **Еңбек** :ауладағы тастарды жинатқызу. 4. **Қимылды ойын**дар: «машина мен торғайлар»   «өз түсіңді тап»   1. **Көркем сөз**.   Туған жер, отан туралы мақал мәтелдер жаттау.   1. **Өз бетімен іс- әрекет.** | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | 12.20  12.30 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | | |
| Түскі ас | -12.30  13,00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | 13.00  15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.10-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | | |
| Бесін ас | 16.00  16.20 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | 16.30-17.00 | **Кім не істейді?**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру. | | **Қателесіп қалма!**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту | | | **Домино**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау | **Лото**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы. | | **Аңшы мен бақташы**   **Дидактикалық міндет.** Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілетерін дамыту |
| **«Әлеумет»**  өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерін игерту | | Вариативтік компонент | | | **«Шығармашылық»**  музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажырату | Вариативтік компонент | | **«Таным»**  табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы үйрету |
| Серуенге дайындық | 17.00  17.10 | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | | |
| Серуен | 17.10  17.40 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.40  18.00 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**ЦИКЛОГРАММА**

***III апта 17 – 21 мамыр 2021 жыл***

Өтпелі тақырып: **«Әрқашан күн сөнбесін»**

Тақырыбы: «**«Көңілді жаз»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | | Сәрсенбі | Бейсенбі | | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі 10мин). | 8.00  8.45  8.45  9.00  9.00  10.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | |
| **Кім не істейді?**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру. | | **Қателесіп қалма!**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту | | | **Домино**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау | **Лото**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы. | | **Аңшы мен бақташы**   **Дидактикалық міндет.** Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілетерін дамыту |
| 1. Б.қ.: тұру, аяқ иық қатарында, жалаушалар алға созылған екі қолда. Жалаушаларды ары-бері бұлғау (6-8 рет).  2. Б.қ.: тұру. Жалаушаны екі қолмен ұстау. Отыру, жалаушаны кілемге қою, түзелу (4-6 рет).  3. Б.қ.: отыру, жалауша созылған қолда. Өкше тұсына жалаушаны тигізу, түзелу, жалауша тізе тұсында (4-6 рет).  4. Б.қ.: отыру, аяқ алшақтатылған, жалауша иық тұсындағы екі қолда. Еңкею, жалаушаларды аяқтың ұшына қою, түзелу, қолды артқа қою. Еңкею, жалаушаларды алып, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет).  5. Б.қ.: бір орында жүгіре секіру (20-30сек), жалауша қолда. | | | 1. Б.қ.: тұру, өкше түйістірілген, екі қолдағы жалаушалар төмен түсірілген. Жалаушаларды жоғары көтеріп, бұлғап, төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа қайту (5-7 рет).  2. Б.қ.: тұру, өкше түйістірілген, жалаушалар кеуде тұсынабүгілген екі қолда. Отыру, жалаушаларды алға созу. Тұру, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).  3. Б.қ.: аяқты алшақтатып отыру, жалаушалар кеуде тұсына бүгілген қолда. Алға еңкейіп, жалауша таяқшаларын еденге тигізу, түзеліп, бастапқы қалыпқа қайту (5-7 рет).  4. Б.қ.: тізерлеп тұру, екі қолдағы жалауашалар төмен түсірілген. Жалаушаларды жоғары көтеріп, қолдарын оңға (солға) бұлғау, түсіру, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). | | 1. Б.қ.:өкше түйістірілген, екі қолдағы жылтырақтар төмен түсірілген. Жылтырақтарды жанынан жоғары көтеріп, бұлғап, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).  2. Б.қ.: сондай, жылтырақтар кеуде тұсындағы екі қолда. Отыру, жылтырақтармен бұлғап тұру, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).  3. Б.қ.: аяқ иықтың қатарында, жылтырақтар арқа тұсындағы екі қолда. Алға еңкейіп, жылтырақтарды оңға-солға бұлғау, түзелу, жылтырақтарды артқа қою (4 рет).  4. Б.қ.: өкше түйістірілген, екі қолдағы жылтырақтар төмен түсірілген. Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір орында секіру (2 рет). | 1. Б.қ.: аяқ иықтың қатарында, жылтырақтар арқа тұсындағы екі қолда. Алға еңкейіп, жылтырақтарды оңға-солға бұлғау, түзелу, жылтырақтарды артқа қою (4 рет).  2. Б.қ.:тұру, жылтырақты екі қолмен алу, қол төмен түсірілген. Отыру, жылтырақты бет тұсына алып келіп, оған үрлеу, тұру (4-6 рет).  3. Б.қ.: кілемде отыру, жылтырақ оң қолда. Жылтырақты бастан асыра көтеріп, бұлғау және тізе тұсына апару. Сондай жаттығуды сол қолмен орындау (3-4 рет).  4. Б.қ.: етбетінен жату, жылтырақ алға созылған қолда. Қолды жоғары көтеру және түсіру (әр қолмен 3-4). | | 1. Б.қ.: аяқ алшақтатылған, жылтырақ төмен түсірілген. Бұлғау, бастапқы қалыпқа қайту.  2. Б.қ.: аяқ алшақтатылған, жылтырақ төмен түсірілген. Жылтырақты бастан асыра бұлғау, екінші қолға алмастыру. Еңкею, екінші қолға ауыстыру, бастапқы қалыпқа қайту.  3. Б.қ.: отыру, аяқ алға созылған, жылтырақ еденде, аяқтың арасында. Жылтыраққа тиіп кетпей, аяқты бүгу және жазу.  4. Б.қ.:аяқ алшақтатылған, жылтырақтар төмен түсірілген. Жылтырақтарды бұлғап, 6-8 рет секіру (3 рет). |
| **Таңғы ас** | 9.30  9.50 | Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайынды**  **қ** | 9.50  10.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | |
| Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау. | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 10.00  11.10 | **Сөйлеуді дамыту**  «Арыстан күшігін асыраған мысық»  Дәптермен жұмыс.  **Музыка**  Қайталау  **Дене шынықтыру**  «Орындықта орындалатын жаттығулар»  Тепе – теңдікті сақтау қабілетін дамыту. | **ҚМҰҚ**  **«1,2,3,4,5 ц. заттың санымен сәйкестендіруді. Жалғастыру»**  **Көркем әдебиет**  «Әшекей бұйымдары»  Дәптермен жұмыс. | | | **Сурет салу**  «Отшашу»  Дәптермен жұмыс.  **Дене шынықтыру**  «Тігінен тұрған нысанаға лақтыру»  Ептілік қасиетін дамыту. | | **Жаратылыстану**  Қайталау.  **Мүсіндеу**  **«Түлкі мен шәркей»**  Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. | **Құрастыру**  «Хайуанаттар бағы»  Құрылыс материалдарынан хайуанаттар бағын құрастыру  .  **Музыка**  Қайталау  **Дене шынықтыру**  «Еңбектеу»  Еңбектей білуге тәрбиелеу. | |
| Серуен: | 11.20  12.20 | 1. . **Бақылау:** құстарды бақылау .құстардың дауыстарын тыңдау. Торғайлар , қарғалар көктемнің келгенін, күннің жылығанына қуанып, ән айтып жатқанын бақылау. 2. **Жеке жұмыс:**  жақсы – жаман туралы мақал мәтелдер жаттау. 3. **Еңбек** :құстарға жем шашқызу 4. **Қимылды ойын**дар:   «өз үйіңді тап», «Қарлығаштар»   1. **Көркем сөз**.   Құстар біздің досымыз  Күнде оларды көреміз  Қамқор болып әрқашан  Ұя жасап береміз   1. **Өз бетімен іс- әрекет.** | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | 12.20  12.30 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | | |
| Түскі ас | -12.30  13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | 13.00  15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.10-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | | |
| Бесін ас | 16.00  16.20 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | 16.30-17.00 | **Кім не істейді?**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру. | | **Қателесіп қалма!**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту | | | **Домино**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау | **Лото**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы. | | **Аңшы мен бақташы**   **Дидактикалық міндет.** Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілетерін дамыту |
| **«Денсаулық»**  биік емес төбешіктен сырғанауды бір-бірін сырғанатуды | | Вариативтік компонент | | | **«Таным»**  бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктіре алу | Вариативтік компонент | | **«Әлеумет»**  табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтату |
| Серуенге дайындық | 16.20-16.40 | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | | |
| Серуен | 16.40  17.40 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.40  18.00 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**ЦИКЛОГРАММА**

***IV апта 24 – 25 мамыр 2021ж***

Өтпелі тақырып: **«Әрқашан күн сөнбесін»**

Тақырыбы: «**Мен жасай аламын»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | | Сейсенбі | | Сәрсенбі | | Бейсенбі | | | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (10 мин). | 8.00  8.45  8.45  9.00  9.00  9.10 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | |
| **Ойыншық өзі туралы не айтады?**   **Дидактикалық міндет.** Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту. | | | **Кім тез жинайды?**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу | |  | |  | | |  |
| 1. Б.қ.: аяқты алшақтату, жылтырақтар төмен түсірілген екі қолда. Жылтырақтарды алға-жоғары көтеру, алға-төмен түсіру, бастапқы қалыпқа қайту (5-6 рет).  2. Б.қ.: өкше түйістірілген, жылтырақтар төмен түсірілген. Жылтырақтар түзу ұсталғанқолда, отыру, тұру, бастапқы қалыпқа қайту (5-7 рет).  3. Б.қ.: тізерлеп тұру, жылтырақтар төмен түсірілген. Жылтырақтарды екі жаққа созып (қол түзу ұсталған), оңға (солға) бұрылу, бастапқы қалыпқа қайту (әр жаққа 3 реттен).  4. Б.қ.: аяқты алшақ қойып отыру, жылтырақтар тізе тұсында. Жылтырақтарды жоғары көтеру, алға еңкею және жылтырақты еденге, барынша алысырақ қою. Түзелу, жылтырақтарды жоғары көтеру, бастапқы қалыпқа қайту.  5. Б.қ.: аяқты біріктіріп тұру, жылтырақтар еденде. Екі аяқпен жылтырақтардан секіру (10-12 рет). | | 1. Екі сызықтың арасымен жүру (арақашықтығы 25 см.). Мұғалім ұзындығы 2,5-3 м болатын арқаннан (немесе таяқшалардан) екі жол жасайды. Жолдардың арақашықтығы 3 метрден кем емес. «Жаңбыр тоқтады, - дейді мұғалім, - күн жарқырап шықты, бірақ айнала шалшық. Аяғымызды сулап алмас үшін, жолдың үстімен ғана жүреміз» (көрсетеді).  Балалардың шағын бір тобын жолдың жанына алып келеді, бір-бірінің артына тұрғызады да жолдың үстімен жүріп өтуді ұсынады. Балалардың өзіне қарату мақсатында (бастарын салбыратпай) мұғалім қолына сылдыпмақ ұстап, бетін балаларға қаратып жүред. балалар бірінші, екінші жолды жүріп өтіп, орындарына барып отырады. Мұғалім жолмен жүріп өтуге екінші шағын топты шақырады. | | |  |  | | |  | |
| **Таңғы ас** | 9.30  9.50 | Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | 9.50  10.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | | | |
| Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау. | | | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 10.00  11.10 | **Сөйлеуді дамыту**  **«Қоянның туған күні**»  Дәптермен жұмыс.  **Музыка**  «Достық»  әнімен танысу.  **Дене шынықтыру**  «**Алға қарай баспен домалау»**  Алға домалауды үйрету. | **ҚМҰҚ**  **«Р.с.т.ө.п.Заттың саны мен цифры арасындағы сәйкестікті табу.»**  Математикалық жұмбақтарды шешуге баулу.  **Сурет салу**  **«Алжапқышты әшекелейміз»**  Дәптермен жұмыс. | | |  | | |  |  | | |
| Серуен: | 11.20  12.20 | **Бақылау:** балабақша ауласын бақылау  **А)**  аулада қандай өзгерістер бар  Б) ағаштарды санау  **2.Жеке жұмыс:** өлең сөздерін жаттау  **3.Еңбек** :аулы сыпыушы ағаға көмектесу  **4.Қимылды ойын**дар: «мысық пен тышқан», «түлкі мен қаздар», «жер, су, от, ауа»  **5. Көркем сөз**. тақпақ жаттау  Терезеге қарашы  Табиғат тұр жарасып  Таза аулаға құлайды  Көлеңкелер адасып  **6.Өз бетімен іс- әрекет.** | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | 12.20  12.30 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | 12.30  13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | 13.00  15.10 |  | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.10-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | 16.00  16.20 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | 16.30  17.00 | **Ойыншық өзі туралы не айтады?**   **Дидактикалық міндет.** Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту. | | | **Кім тез жинайды?**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу | |  | |  | | |  |
| **«Денсаулық»**  үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерту ; | | | Вариативтік компонент | |  | |  | | |  |
| Серуенге дайындық | 17.00-17.10 | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | | | | |
| Серуен | 17.10  17.40 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.40  18.00 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |