**ЦИКЛОГРАММА**

***І апта ( 7-11 қыркүйек, 2020ж.)***

**Өтпелі тақырып «Балабақша»**

**Тақырыпша «Менің балабақшам»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | | **Жұма** | | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата – аналармен әңгімелесу** | 8.00  08.45 | Балаларды тәрбиешімен бірге қабылдау.Бала паспорты мен зерткана сараптамасымен қабылдау.Ата –анамен әңгімелесу дене қызуын өлшеп , тазалығын тексеру. | Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу.тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу. | | | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. | Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. | | | Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескіртуі туралы айту.дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру.  Бой, салмақ өлшеу | | |
| **Ата-аналармен жұмыс:**  «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. | **Ата-аналармен жұмыс:**  «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу. | | | **Ата-аналармен жұмыс:**  «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу | **Ата-аналармен жұмыс:**  Ата анаға кеңес  Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз | | | **Ата-аналармен жұмыс:**  Баламен бірге еңбектен | | |
| **Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )** | **Үстел- үсті ойыны:** «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру» | **Құрылыс ойындары**: «Балабақша» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету. | | **«Менің балабақшам»** Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу. | | **Саусақ ойыны:**  Саусағымда сақина  Санап көрші кәнеки  1,2,3 Бір, екі үш  Демалайық жинап күш. | | | **«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)** | | |
| **Таңертеңгі гимнастика (5 мин)** | 8.45  8.50 | «Көлбең-көлбең, көлеңкем»  1.Көлбең-көлбең,көлеңкем.көлбеңдеген көлеңкем.  Аю қалай жүреді? Кім көрсете біледі?  Аю былай,жүреді оны бәрі біледі.  Біт қатармен жүру, аяқтың екі шетіне басып,аю сияқты  қорбаңдап жүру.  а) Көлбең-көлбең,көлеңкем.көлбеңдеген көлеңкем.  Түлкі қалай жүреді? Кім көрсете біледі?  Түлкі былай,жүреді оны бәрі біледі.  Біт қатармен жүру,түлкі сияқты бұлаңдап жүру  б)Көлбең-көлбең,көлеңкем.көлбеңдеген көлеңкем.  Қоян қалай жүреді? Кім көрсете біледі?  Қоян былай,жүреді оны бәрі біледі.  Біт қатармен жүру,қоян сияқты секіру | Б.қ: тұрып аяқ арасы ашық иықпен 1- оң қолды көтеру, 2-сол қолды көтеру, 3- оң қолды жоғары көтеру, 4- сол қолды, 5- оң қолды жанға созу, 6-сол сияқты сол қолды, 7-төмен түсіру оң қолды, 8- сол қолды төмен түсіру. 6-8 рет.   .Иілеміз оңға,иілеміз солға. Отырамыз,тұрамыз.Құс болып қанат қағамыз. (3-4) рет.   «Доптар» Б.қ: Еркін тұру.Орнымызда секіру.   Тыныс алу жаттығулары.  «Қаздар»  Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде.  Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз.  Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. | | «Доппен жаттығу»  1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)  2. Бір қатардан екі қатарға тұру.  3. Доппен жаттығу.  1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу.   2.Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен.   3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу.    4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру.   5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу.   6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында түрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. | | «Жалаушамен жаттығу»  1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)  2. Бір қатардан екі қатарға тұру.  3. Жалаушамен жаттығу.  1. Б.қ қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу.  2.Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу.   4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 5.Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет | | | Тыныс алу жаттығулары.  «Қаздар»  Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде.  Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз.  Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.  «Ағаш жарамыз»  Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару. | | |
| **Таңғы ас** | 9.30  9.50 | **Ойын- жаттығу** :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Ойламаймыз білмейміз.  **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"** | Ойын жаттығу:  Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  **Сиқырлы сөз:**  **«Приятного аппетита»** | | **Ойын- жаттығу** :  Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсің | | **Сиқырлы сөз:**  «Астарыңыз дәмді болсын»  Асың-асың-асыңа  Береке берсін басыңа  Алла бізді қолдасын  Еш жамандық болмасын  Аумин | | | Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  **Сиқырлы сөз:**  **Let the food go grow** | | |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | 9.50  10.00 | «Балабақша бөлмесіндегі гүл» ойыны | «Менің балабақшам» суретін үлгі бойынша құрастырып ,әңгіме айтып беру | | Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету | | Өлеңді жаттау:  Балабақша есігін,  Үшке тола ашқанбыз.  Балапандай өсіріп,  Мәпелейді бақшамыз. | | | Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам» | | |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметтері** | 10.00  11.10 | **Сөйлеуді дамыту**  **«Бау бақшада, бақтарда»**  Балалардың сөздік қорын заттың сапасы мен құрамын білдіретін сөздермен байыту.  **Дене шынықтыру**  **1. «Шашырап жүру және жүгіру».** Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алу. Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелеу  **Музыка**  Тақырыбы: «Менің балабақшам»  Мақсаты: Балабақшаға сүйіспеншілігін арттыру.  «Қосарланып билеу»  литва халық әні. | **1.Көркем әдебиет**  «**Ойдан шыққын әңгіме»**  Балаларды қиял арқылы ойдан әңгіме құрауға,тілдерін дамытуға тәрбиелеу.  **ҚМҰҚ**  **Тақырыбы: «Біздің бақшада»**  **Мақсаты:** Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.  **Дид-қ ойын: «Балабақша» (Денеш блоктарымен** | | **Сурет**  «Дәмді алмалар»  Алма салуды үйрету  **Дене шынықтыру**  «Жүру»Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. | | **Жаратылыстану**  ***«Бізді қоршаған табиғат»***  Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін сақтауға үйрету.  **Мүсіндеу**  «Алма мен алмұрт»  Күзде пісетін жемістер туралы түсінік беру. | | | **Құрастыру**  «Кітапша» Кітап туралы білімдерін бекіту.  **Музыка**  Тақырыбы: «Менің балабақшам»  Мақсаты: Балабақшаға сүйіспеншілігін арттыру. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру  Әуенді ырғақты қимыл:  «Қосарланып билеу  **Дене шынықтыру**  Сапта тапсырманы орындай отырып, жүру және жүгіру. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Берілген бағытта допты домалату, допты қақпаға домалату. | | |
| **Серуенге дайындық** | 11.10  11.20 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау | | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау | | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау | | | | | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау |
| **Серуендеу** | 11.20  12.20 | **Бақылау:Бұлтты бақылау** **Мақсаты:** Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. **Еңбек:** Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. **Қимылды ойындар:** «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | **Бақылау: Жәндіктерді бақылау** **Мақсаты:** Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. **Еңбек:** Бөлме гүлдерін суару. **Қимылды ойындар:** «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | | **Бақылау:Күз мезгілінде желді бақылау** **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. **Еңбек:** Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. **Қимылды ойындар:** «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | | **Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау** **Мақсаты:** Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. **Еңбек:** Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. **Қимылды ойындар:** «Тақия тастамақ» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | | **Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау.** **Мақсаты:** Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. **Еңбек:** Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. **Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық»** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | | | |
| **Серуеннен оралу** | 12.20  12 .30 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | |
| **Түскі ас** | 12.30  13. 00 | **Сиқырлы сөз:**  «Астарыңыз дәмді болсын»  Асың-асың-асыңа  Береке берсін басыңа  Алла бізді қолдасын  Еш жамандық болмасын  Аумин | Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  **Сиқырлы сөз:**  **Приятного аппетита** | | **Ойын- жаттығу** :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.  **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"** | | Ойын жаттығу:  Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  Сиқырлы сөз:  «Приятного аппетита» | | **Ойын- жаттығу** :  Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсің | | | |
| **Түскі ұйқы** | 13.00  15.10 | Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату | Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау | | Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату | | «Құйыршық» ертегісн оқып беріп, балаларды ұйықтату | | Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары** | 15 10  15.40 | Төсекте жатып жасайтын жаттығулар  ( 2-3 минут)  Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз ( 2- 4 рет) | Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз ( 3- 4 рет)  Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз ( 3-4рет) | | Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.  Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату 4-5 р  Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет)  Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру,  өкшеміз еденде ( 4-5 рет | | 2.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. ( 2 минут)  Кел балалар тұрайық,  Қолымызды жоғары созайық.  Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап,  Бір демалып алайық.  3.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз  4.Демалу жаттығулары  Жіпке байланған көбелектерді үрлеу ( 4-5 рет) | | 2. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. ( 2 минут)  Кел балалар тұрайық,  Қолымызды жоғары созайық.  Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап,  Бір демалып алайық.  3. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз  4. Демалу жаттығулары  Жіпке байланған көбелектерді үрлеу ( 4-5 рет) | | | |
| **Бесін ас** | 15.40  16.00 | Если будешь пить чуть светь  Молоко с ватрушкой,  Будешь ты и в двести лет  Бодрою старушой  **Сиқырлы сөз:**  Астарыңыз дәмді болсын! | Нанда қол жетпейтін аспан бар  Ана бол, дана бол, бала бол  Нанды баспаңдар!  **Сиқырлы сөз:**  **Приятного аппетита** | | А –ту-ту  А-ту-ту  Пять зубов у нас во рту  А годок пройдет,  Будет полон рот  **Сиқырлы сөз:**  **Let the food go grow** | | Дәулетіңді тастырсын  Сәулетіңді астырсын  Ақсақалың келгенде  Ақ дастархан жайылып  Адал ас пен бас тұрсын  Тіл мен көзден аман боп  Түлеп ұшсын жас қыршын  **Сиқырлы сөз:**  Астарыңыз дәмді болсын! | | **Сиқырлы сөз:**  **Приятного аппетита**  Асың, асың асыңа  Береке берсін басыңа  Бөденедей жорғалап  Қырғауылдай қорғалап  Қыдыр келсін қасыңа! | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | 16 .00  16. 30 | **Үстел үсті ойыны:** «Менің балабақшам»  **Мақсаты:** үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру | **Вариативтік компонент** | | **«Мақал мәтелдер»**  **Мақсаты:** Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру. | | **Вариативтік компонент** | | **«Санамақ айту»** Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім. | | | |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** |  | **Жеке баламен жұмыс:**  Алдияр, Амир | **Жеке баламен жұмыс**  Арина, Аружан | | **Жеке баламен жұмыс:**  Юлия, Айлин | | **Жеке баламен жұмыс**  Туғанай, Айлана | | **Жеке баламен жұмыс:**  Нұрғайша, Айзере | | | |
| **Серуенге дайындық** | 16 .30  16. 40 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау | | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау | | | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау | | | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау | |
| **Серуен** | 16. 40-  17 .45 | **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Мақсаты:**  Баланың шапшаңдығын , байқағыштығын, зейінін дамыту  **Көрнекіліктер:**  Сандар жиынтығы | **Қимылды ойын:**  **«Керісінше»**  **Мақсаты:**  Балалардың тыңдай алу қабілетін, қимыл қозғалыс әрекетін дамыту | | **«Қрлығаш**  **гимнастикасы»**  **Мақсаты:**баланы сергіту, дене мүшелерінің қимыл – қозғалысын дамыту | | | **«Актерлар»**  **Мақсаты:** Баланың образға ену қабілетін, қимыл іс-әрекетін мимика, жест арқылы жұмыс істеу қабілетін дамытамыз | | | **«Күзетші»**  **Мақсаты:**  Ойын ережесін түсіндіре отырып, қимыл ептілігін дамыту | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 17 .45  18. 15 | Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу | | «Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу | «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу | | | Ата-аналардан сауалнама алу | | | «Менің балабақшам, менің мақтанышым» көрме | |

**ЦИКЛОГРАММА**

***ІІ апта (14-18 қыркүйек, 2020 ж.)***

**Өтпелі тақырып «Балабақша»**

**Тақырыпша «Менің достарым»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі** | | | **Сейсенбі** | | | | | **Сәрсенбі** | | | **Бейсенбі** | | | | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата – аналармен әңгімелесу** | 8.00  8.45 | Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. | | | | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. | | | Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. Таңғы ас кезінде тексеру жасау. | | | | Баланың қызуын өлшеп қабылдау.тәрбиешімен бірге дене жаттығуларына қатысы. балаларға мәдени-гигиеналық шаралар туралы үйрету. | | | Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау.дене қызуын өлшеп тазалығын қарау.Ата-анамен баланың жеке бас гигиенасы туралы әңгімелесу. | | |
|  | **Ата-аналармен жұмыс:**  «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. | | | **Ата-аналармен жұмыс:**  «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу. | | | | | **Ата-аналармен жұмыс:**  «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу | | | **Ата-аналармен жұмыс:**  Ата анаға кеңес  Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз | | | | **Ата-аналармен жұмыс:**  Баламен бірге еңбектен | |
| **Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )** |  | **Сергіту сәті** Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады.  Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз. | | | **Тіл ұстарту**  **жаттығуы**  Өс- өс- өс,  Тігіп алдым қос,  Екіге екіні қос.  Көңілде жоқ қос.  Өс-өс-өс.  Өнегелі болып өс.  Ұқыпты боп өс.  Ағаш тез- тез өс.  Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау. | | | | | **ТҮЛКІШЕК (қызықтама)**  Tүлкi, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Eшкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? –  Жылай, жылай қаламын. | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Үй құстары – менің достарым»**  **Мақсаты:**  Жасырын тұрған суреттерді тауып, ағылшынша аттарын айтады.  Тауық- a hen  Қаз-a goose  Үйрек- a duck  Күркетауық- a turkey | | | | **Дид-қ ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты:** Суреттеп айтқан баланы табу қажет | |
| **Таңертеңгі гимнастика (5мин)** | 9.00  9.15 | «Ағаштарды жел қозғайды»  1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді.  Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.  а) аю болып жүру.  ә) түлкі болып жүру.  б) қоян болып секіру.  Ойын: «Көлбең,көлбең көлеңкем»  Балалар ойындағы айтылған жануарлардың жүрісін салады. | | .«Сағат тілімен»  1. Б.қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Оңға, солға иілу  2. Б.қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру.  3. Б.қ: қол белде, аяқ иық бойымен,отырып, тұру.  4. Ойын: «Ағаштарды жел қозғайды»  Жел соғады бетіме Ағаштарда желпуде Жел тына қалған сәтте. Ағаштар биік көрінеді.  Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді. | | | | 1.Тыныс алу жаттығулары:  а) «шар үрлеу»  ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару»  «Буратино керілді»  2.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді.  Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.  а) аяқтың ұшымен жүру.  ә) өкшемен жүру.  б) аяқтың сыртымен жүру.  в)аяқтың ішімен жүру.  г)қоян болып секіру. | | | | | .«Сағат тілімен»  1. Б.қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «сағат тілімен» оңға, солға иілу  2. Б.қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру.  3. Б.қ: қол белде, аяқ иық бойымен,иілеміз оңға,иілеміз солға.  4. Ойын: «Буратино керілді»  Буратино керілді Буратино созылды. Жан-жағына қарады. Кілтін таба алмады. Кілтін іздемеші болып. Жоғары ол созылды.  Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді.  3.Тыныс алу жаттығулары:  а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару.  ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару» | | | 1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді.  Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.  а) аяқтың ұшымен жүру.  ә) өкшемен жүру.  б) аяқтың сыртымен жүру.  в)аяқтың ішімен жүру.  г)қоян болып секіру.  2.Б.қ: аяғымыз түзу,қолымызда сылдырмақ,дене бойымен төмен.  Орындалуы: Қолымызды жоғары көтереміз,сылдырмақты сылдырлатып,төмен түсіреміз.Қолымызды түсірер кезде «сылдыр-сылдыр»дейміз. | | |
| **Таңғы ас** | 9.30  9.50 | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин | | Нан ардақты адал ас  Кәрі –жас одан аттамас  Нандай жоқ қой асыл дән  Жеп үйренген жасыңнан  Дастарханнан нан кетсе  Береке кетер асыңнан  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!! | | | | Раз, два, три, четыре  На весах четыре гири  А сдругой стороны  На весах лежат блины  Сиқырлы сөз:  Приятного аппетита! | | | | | Раз, два, три, четыре  На весах четыре гири  А сдругой стороны  На весах лежат блины  Сиқырлы сөз:  Приятного аппетита! | | | Бублик, баранку,  Батон и буханку  Пекар из теста  Испек спозаранку  **Сиқырлы сөз:**  **Let the food go grow** | | |
| **Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | 9.50  10.00 | **Дидактикалық ойын:**  **«Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»**  Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады. | | | **«Менің достарым»** суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету. | | | | | **Дид-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»**  **Мақсаты:** балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру. | | | **«Менің достарым»**  **Мақсаты:** Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру. | | | | **Дид-қ ойын: «Сәлемдесу»** Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. | |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметтері** | 10.00  11.10 | **Сөйлеуді дамыту**  **«Қуыршақ бізде қонақта»**  Тәрбиешінің үлгісі бойынша балалардың ойыншықтарды сипаттай білу білігін жетілдіру.  **Дене шынықтыру**  Бағытты өзгерте отырып жүру және жүруден жүгіруге ауысу. Берілген бағытта допты домалату, допты қақпаға домалату. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру..  **Музыка**  **Тақырыбы:** «Менің достарым»  **Мақсаты:** Достыққа, бір-лікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Әуенге ілесе би қимылдарын жасау дағдыларын үйрету.  **Әуенді ырғақты қимыл:** «Серуендейміз, билейміз» А.Тоқсанбаев  **Музыка тыңдау: «**Настоящий друг» В.Шаинский  **Ән айту**: «Тату доспыз бәріміз» Е.Меңдешов  **Ойын ойнау:**  «Ән салған кім?»  А. Райымқұлова  Музыкалық –дидактикалық ойын | | | **ҚМҰҚ**  **Тақырыбы:** **«Достарымның ойыншықтары»**  **Мақсаты:** Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету.  **Дид-қ ойын: «Таныс пішіндер доминосы»**  **Сурет салу**  ***«Алма бағы»*** Алма ағашының суретін салу. Әр – түрлі пішінді алмаларды салуды үйрету. Алма салу техникасын дағдыландыру. | | | | | **Аппликация**  «**Шалғындағы саңырауқұлақтар»**  Қоршаған орта және саңырауқұлақ туралы білімдерін кеңейту.  **Дене шынықтыру**  Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру**.** | | | **Жаратылыстану**  ***«Алтын күз келді»***  Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту.  **Орыс - тілі**  **«Игрушки»**  Образоватеьные- учить детей понимать вопросы на русском языке и давать правильные ответы; называть игрушки. | | | | **Қоршаған ортамен танысу**  ***«Ұлттық киімдер»***  Қазақстанда тұратын түрлі ұлт өкілдерінің өздеріне тән мәдениеті бар екені жайлы түсініктерін кеңейту.  **Дене шынықтыру**  Сапта белгі бойынша тоқтап, біреуден жүру және жүгіру. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру. | |
| **Серуенге дайындық** | 11.10  11.20 | Сапырған сары қымызын  Барамын жасыл жайлауға  Қызықтап көркін күн көзін  Асыр сап көкте ойнауға | | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау | | | | | | Біз әдепті баламыз  Жайнай берсін даламыз  Табиғатқа қамқор боп  Сүйіспеншілікпен қараймыз | | Санамақ  Бір дегенім- бірлік  Онсыз болмас-тірлік  Екі дегенім-еңбек  Еңбек бәрін жеңбек  Үш дегенім-үлес  Үлес үшін-күрес  Төрт дегенім терме  Тұрған жақсы-ерте  Бес дегенім белең  Сан үйреніп - келем | | | | Бұл бала қай бала  Пай-пай тап-таза  Ақ қаздай  Киімі мұнтаздай  Жарайсың балақай!  Дейміз біз мадақтай | | |
| **Серуендеу** | 11.20  12.20 | **Бақылау:Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.** **Мақсаты:**Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу. **Еңбек:** Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. **Қимылды ойындар:** «Ұшты — ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | | | **Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау** **Мақсаты:** Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. **Еңбек:** Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. **Қимылды ойындар:** «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | | | | | **Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен»** **Мақсаты:** Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау,әңгімелеу. **Еңбек:** саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. **Қимылды ойындар:** «Құстар мен мысық», «Аққу-қаздар» Мақсаты:Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | | | **Бақылау: «Тұманды бақылау»** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. **Еңбек:** Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. **Қимылды ойындар:** «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету.Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | | | | **Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау»** **Мақсаты:**Балалар-мен қайтқан құстарды бақылау.Олардың атын ататқызып,  дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. **Еңбек:** Құстарға жем салатын тақтай жасау.  **Қимылды ойындар:** «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | |
| **Серуеннен оралу** | 12 .20  12 .30 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | Бұл бала қай бала  Пай-пай тап-таза  Ақ қаздай  Киімі мұнтаздай  Жарайсың балақай!  Дейміз біз мадақтай | | | | | | Сабақ оқып, ойын ойнап  Серуеннен қайтамын  Тамағымды ішіп  Түсте ұйықтап жатамын | | | Біз әдепті баламыз  Жайнай берсін даламыз  Табиғатқа қамқор боп  Сүйіспеншілікпен қараймыз | | | Күз келіпті дегенше  Алма пісті дегейсің  Бағымызда ендеше  Алма теру көбейсін | | |
| **Түскі ас** | 12 .30  13. 00 | **Сиқырлы сөз:**  Астарыңыз дәмді болсын!  **Бата беру**  Берейін бата асыңа  Амандық берсін басыңа  Бөденедей жорғалап  Қыдыр келсін қасыңа | | Раз, два, три, четыре  На весах четыре гири  А сдругой стороны  На весах лежат блины  Сиқырлы сөз:  Приятного аппетита! | | | | | | **Сиқырлы сөз:**  Приятного аппетита!  Бата беру  Бар екм деп тасыма  Жоқ екем деп жасыма  Еңбек етсең ерінбей  Дәулет келер қасыңа | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин | | | Нан ардақты адал ас  Кәрі –жас одан аттамас  Нандай жоқ қой асыл дән  Жеп үйренген жасыңнан  Дастарханнан нан кетсе  Береке кетер асыңнан  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!! | | |
| **Түскі ұйқы** | 13. 00  15 .10 | Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату | | Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау | | | | | | Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату | | | «Құйыршық» ертегісн оқып беріп, балаларды ұйықтату | | | Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары** | 15 .10  15. 40 | 1.«Көңілді қоңыздар» массаж түрлері  Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайтуға, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, қан айналымын жақсартуға, көздерін демалтуға, балалардың арқасындағы, қолындағы, табандағы нүктелерді оятуға арналған. Ағзаның көптеген қызметтерін жақсартады.  2.Ояну жаттығуы.  Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)  Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау)  Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)  Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)  Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) | | 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)  Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз ( 2- 4 рет)  Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру ( 2- 4 рет)  Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз ( 3- 4 рет) | | | | | | Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру.  Арнайы жолдармен жүру.  Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. ( 3- 4 рет) | | | Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. ( 2 минут)  Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз  еденге тигіземіз ( 3- 4 рет)  4. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз.  5. Демалу жаттығулары  Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу ( 4-5 рет) | | | .Ояну жаттығуы.  Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)  Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау)  Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)  Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)  Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) | | |
| **Бесін ас** | 15. 40  16. 00 | Ұйқыдын тұрып, беті қолды жуып  Төсекті жинап, тазалықты сақтап  Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын  **Сиқырлы сөз:**  **Let the food go grow** | **Сиқырлы сөз:**  Астарыңыз дәмді болсын!  **Бата беру**  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин | | | | | | | Нан ардақты адал ас  Кәрі –жас одан аттамас  Нандай жоқ қой асыл дән  Жеп үйренген жасыңнан  Дастарханнан нан кетсе  Береке кетер асыңнан  **Сиқырлы сөз:**  Астарыңыз дәмді болсын!! | | | **Сиқырлы сөз:**  Астарыңыз дәмді болсын!  **Бата беру**  Пейіліңе қонақжай  Бата берем қолың жай  Ақ жарылған жүрегің  Қабыл болсын тілегің! | | А –ту-ту  А-ту-ту  Пять зубов у нас во рту  А годок пройдет,  Будет полон рот  **Сиқырлы сөз:**  **Let the food go grow** | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | 16 .00  16. 30 | **Үстел үсті театры:**  **Мақсаты:** «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру. | | | **Вариативтік компонент** | | | | | **«Дос достыққа» сергіту ойыны**  Шарты: Ол үшін жасалатын қимылды тез-тез жасау керек. 5 секундтың ішінде өзіңізге серіктес тауып алыңыз да тез-тез онымен қол алысыңыз. Ал енді бір-бірімізбен «сәлемдесеміз»:  Оң қол оң қолмен!  Мұрын мұрынмен!  «Дос достыққа» деген бұйрықты естігенде жұптарыңызды айырбастайсыздар.  Бүгін біз ой, сезім және мінез-құлық бір-бірімен қалай байланысты екендігін білеміз. | | | **Вариативтік компонент** | | | | **Ой шақыру.** ДОС — деген сөзді естігенде ойларыңа қандай сөздер келеді. Қане балалар ассоциация жасайық.  ДОС → Адал, мейірімді, шыншыл, қайырымды, көмектеседі, ұқыпты, жанашыр, қамқор | |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** |  | **Жеке баламен жұмыс:** Сөйлеуді дамытудан Арина, Имиль  **Мақсаты:** тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | | **Дидактикалық ойын жаттығуы:** «Дұрыс, бұрыс»  **Мақсаты:** Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса  «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. | | | | | **Музыкалық -ырғақтық жаттығулар**.  Ерасыл, Ақниет музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату. | | | **Жеке баламен жұмыс:**  **Санжар, Диас** | | | | **Жеке баламен жұмыс:**  **Ескендір, Амир** | |
| **Серуенге дайындық** | 16 .30  16. 40 | Сапырған сары қымызын  Барамын жасыл жайлауға  Қызықтап көркін күн көзін  Асыр сап көкте ойнауға | | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау | | | | | | Біз әдепті баламыз  Жайнай берсін даламыз  Табиғатқа қамқор боп  Сүйіспеншілікпен қараймыз | | | Санамақ  Бір дегенім- бірлік  Онсыз болмас-тірлік  Екі дегенім-еңбек  Еңбек бәрін жеңбек  Үш дегенім-үлес  Үлес үшін-күрес  Төрт дегенім терме  Тұрған жақсы-ерте  Бес дегенім белең  Сан үйреніп - келем | | | Бұл бала қай бала  Пай-пай тап-таза  Ақ қаздай  Киімі мұнтаздай  Жарайсың балақай!  Дейміз біз мадақтай | | |
| **Серуен** | 16. 40  17.45 | **«Бұлар кім?Жеке тұлғалар командасы».**  Екі топқа әйгілі мультфильмнің кейіпкерлері ұсынылады. Топтар оларды көрсетеді, екінші топ кім екенін анықтау керек, кейіпкерлердің мінез-құлықн сипаттау керек. | | | | | **«Мақал-мәтелдер»**  **Мақсаты:** достық туралы мақал-мәтелдер үйрету, айтқызу, тілдерін жаттықтыру | | | | **Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ»**  Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келісетініндерін немесе келіспейтіндерін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді. | | | **Саусаққа арналған жаттығу:**  Достық  Қыздар менен ұлдар  Дос қой біздің топта.  Ұсынса біреу қолын,  Ешқашан бас тартпа.  «Досың туралы айт» жаттығуы  Сенің досың ұл ма, әлде қыз бала ма?  Досың ызақор ма, әлде мейірімді ме? | | | | **«Ну орманға серуен» жаттығу.**  1/ Ұсынылған кейіпкерлердің қайсысымен кездескің келмейді?  2\ Өзіңді қай кейіпкермен сәйкестейсің? |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 17.45  18.00 | Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу | | | | | «Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу | | | | «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу | | | Ата-аналардан сауалнама алу | | | | «Менің балабақшам, менің мақтанышым» көрме |

**ЦИКЛОГРАММА**

***ІІІ апта ( 21-25 қыркүйек, 2020ж.)***

**Өтпелі тақырып «Балабақша»**

**Тақырып: «Менің сүйікті ойыншықтарым»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі** | | | **Сейсенбі** | | | | | | | | **Сәрсенбі** | | | | | **Бейсенбі** | | | | | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата – аналармен әңгімелесу** | 8.00  8.45 | Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. Денешынықтыру сабағына қатысып балалардың жағдайын бақылауда ұстау. | | | | | Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. | | | | | | | Балалардың денеқызуын өлшеп қабылдау.ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Серуен уақытында топтпрға кварц қосу. | | | | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. | | | | | Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау | |
| Ата-анамен жұмыс  Әңгімелесу.Балаңыздың сүйікті ойыншықтарын білесізбе? | | | | | Ата-анамен жұмыс  Балаңыз қандай мультфилм кейіпкерлерін ұнатады? | | | | | Ата-анамен жұмыс  Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барасыз?  Балаңыздың оған көзқарасы қандай? | | | | | | Ата-анамен жұмыс  Мерекелерде соңғы сыйлаған ойыншығыңыз қандай? | | | | | Ата-анамен жұмыс  Балаңыз өз ойыншықтарымен қаншалықты бөліседі және қаншалықты ұқыпты ұстайды? | |
| **Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )** |  | **«Бал-бала»**  ойыншықтарын тамашалайды.  **Мақсаты:** Ән айтып, билейтін ойыншықтар ұлттық құндылықтарымызды дәріптеп, баланың интелектісін дамытады. Сан санап үйретеді. | | | **Дидактикалық ойын :« Ойыншықты тап»**  **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. | | | | | | | | **Дидактикалық ойын:** « **«Қай ойыншық тығулы тұр?»**  **Мақсаты:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | | | | | **Дидактикалық ойын :**  **« Сиқырлы қорапша»**  **Мақсаты:** Ойыншықтарды қарау және зерттеу,ажыратып олардың түсін,  пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау, заттарды топтастыра  білуін жетілдіру. Қазақ және орыс ұлттарының ұлттық ойыншықтар  мәдениетіне баулу.  Ойыншықтарға деген қамқорлық қарым-қатынас дағдыларын тәрбиелеу, оларды сақтау тережелерімен таныстыруды жалғастыру. | | | | | **Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені»**  **Мақсаты:** балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру. | |
| **Таңертеңгі**  **жаттығу** | 9.00  9.15 | 1,Жүру аяқтың ұшымен, өкшемен, жәй жүру, қолды белге қойып жүру, шеңбер болып жүру.  2.1 б/қ. аяқ бірге қол төмен.  1 қолды алға созу, 2 оңға қарай қолды айқастыру, 3 солға қарай қолды айқастыру. 4б/қ. оралу 4-5 рет. | | | | | 1.Б/қ. аяқтың арасы алшақ, қол белде.  1-оң жаққа қарай иілу, 2б/қ. оралу 3 сол жаққа қарай иілу 4б/қ. оралу. 4-5 рет қайталау.  2.Б/қ. аяқтың арасы ашық, қол иықта.  1-2 алға қолды сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5 рет. | | | | 1.Б/қ. аяқтың арасы алшақ, қол белде.  қолды алға созу, 2 отыру, 3тұру, 4 б/қ. оралу 4-5рет.  2.Аяқты алмастырып секіру. 7-8 секунд  3.Еркін тыныс алу жаттығулары. | | | | | 1.Б.қ аяқ иық деңгейіде, қолдары кеуде тұсында, шынтақтары бүгілген, саусақтары жұдырыққа түйілген осы күйінде қолдарын кезек-кезек айналдыру.  2.Аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа өарай жіберілген.Отырып қолдарымен тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу. | | | | | | | 1.Негізгі тұрыс, доп оң қолда,  1-қолдарымызды екі жаққа созамыз  2-қолдарымызды жоғары көтереміз, допты екінші қолға ауыстырып қоямыз, 3-қолдарымызды екі жаққа созамыз, 4- б.қ  4-5 рет | |
| **Таңғы ас** | 9.30  9.50 | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  **Бата беру**  Астырсын, тастырсын  Жақсылармен жанастырсын  Жамандардан адастырсын  Оттың басы аман болсын  Бейбітшілік заман болсын | | | | **Сиқырлы сөз:**  **Let the food go grow**  Даланың арынан  Даланың таңынан  Даланың жанынан өседі  Нан жемісі ол кешегі | | | | | **Сиқырлы сөз:**  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин! | | | | **Сиқырлы сөз:**  **Let the food go grow**  **Бата беру**  Басыңа алла бақ берсін  Не берсе де нақ берсін  Білім нақыл айтуға  Жалықпайтын жақ берсін | | | | | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин | | |
| **Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу** | 9.50  10.00 | **Ойыншықтар**  Ойыншықтар қандай әдемі,  Қызыл, сары, қоңір, көк.  Түрлі-түрлі түстері,  Көз тартады өздері.  Іші толған бөлменің,  Ойыншығым мол менің.  Босқа тізіп қоймаймын,  Достарыммен ойнаймын. | | | **Дидактикалық ойын**  **«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»**  **Мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. | | | | | | | | **Ойыншығым**  Үлкенмін ғой міне мен,  Ойыншықтарды жинаймын.  Машинаға мінер ем,  Кабинаға сыймаймын. | | | | | **Санамақ**  Бақшаға жақсы аға,  Көп-көп ойыншық әкелді.  Бір балық, бір аю, бір үйрек.  Бір түлкі, бір бүркіт,  Шатасып қалма бірақта,  Бақшаға жақсы аға,  Қанша ойыншық әкелді? | | | | | **Әңгімелесу**  **«Менің сүйікті ойыншықтарым»**  **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту. | |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметтері** | 10.00  11.10 | **Сөйлеуді дамыту**  **«Біздің балабақшада»**  Балабақшадағы сыйластық туралы түс. кеңейту.  **Музыка**  **Тақырыбы:** «Менің сүйікті ойыншықтарым»  **Мақсаты:** Жоғары, төмен дыбыстарды ажырату. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиелеу.  **Әуенді ырғақты қимылдар**: «Қуыршақпен би»«Бөбегім»  Ғ.Дауылбаева  **Музыка тыңдау:** «Кір қуыршақ» И.Нүсіпбаев  **Ән айту**: ««Тату доспыз бәріміз» Е.Меңдешов  **Дене шынықтыру**  «Аттап жүру» шашырап жұптасып жүру мен жаттықтыруға үйрету. Жылдамдылық және ептіліктерін дамыту. | | | **Көркем әдебиет**  «Қолғап»  а)Өлең мазмұнын түсіне отырып жаттауға үйрету  ә)Балалардың ой−өрісін дамыту.  б)Ұқыптылыққа тәрбиелеу  **ҚМҰҚ**  **Тақырыбы:** **«Сөредегі ойыншықтар»**  **Мақсаты:** Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету.  **Дид-қ ойын: «Ойыншықтар дүкені»**  **Вариативтік компонент** | | | | | | | | **Дене шынықтыру**  **«Музыкалық ырғақты жаттығулар»** Бірқалыпты жартылай отыруды және жеңіл секірулерді үйрету.    **Сурет салу**  **«Жолақтағы ою элементтері»**  Қазақ оюларының суретін салу | | | | | **Жаратылыстану**  **«Мол өнім»**  **Күз байлығы туралы білімдерін кеңейту**  **Мүсіндеу**  ***«*Тәрелкесімен саптаяқ*»***  Балаларды тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.  **Вариативтік компонент** | | | | | **Дене шынықтыру**  **«Командалық ойындар»** Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау.  **Музыка**  **Тақырыбы:** «Менің сүйікті ойыншықтарым»  **Мақсаты:** Жоғары, төмен дыбыстарды ажырату. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиелеу.  **Құрастыру**  **«Көп қабатты үйлер»**  Көп қабатты үйлер мен ғимараттар туралы балалардың білімдерін кеңейту. | |
| **Серуенге дайындық** | 11.10  11.20 | Сапырған сары қымызын  Барамын жасыл жайлауға  Қызықтап көркін күн көзін  Асыр сап көкте ойнауға | | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау | | | | | | | | | | Біз әдепті баламыз  Жайнай берсін даламыз  Табиғатқа қамқор боп  Сүйіспеншілікпен қараймыз | | | Санамақ  Бір дегенім- бірлік  Онсыз болмас-тірлік  Екі дегенім-еңбек  Еңбек бәрін жеңбек  Үш дегенім-үлес  Үлес үшін-күрес  Төрт дегенім терме  Тұрған жақсы-ерте  Бес дегенім белең  Сан үйреніп - келем | | | | | | Бұл бала қай бала  Пай-пай тап-таза  Ақ қаздай  Киімі мұнтаздай  Жарайсың балақай!  Дейміз біз мадақтай | |
| **Серуендеу** | 11.20  12.20 | **Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау»** **Мақсаты:** Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын,қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру.Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. **Еңбек:** Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.. **Қимылды ойындар:** «Жел көбік». Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | | | **Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау,**  **салыстыру»** **Мақсаты:** Қоңыр күзгі табиғатты бақылау,алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау,қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітіп, тек қоңыр түсті болатынын айту.Ағаштар жапырақтарынан ажырап , жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. **Еңбек:**Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. **Қимылды ойындар:** «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты:Шапшаңдық-қа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | | | | | | | | **Бақылау: «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»** **Мақсаты:** Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу.Күзгі құстардың дауысын тыңдау.  Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. **Еңбек:** Құстарға жем беру. **Қимылды ойындар:** «Сұр қоян жуынады» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | | | | | **Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау»** **Мақсаты:** Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. **Еңбек:** Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. **Қимылды ойындар:** «Абай бол», Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | | | | | **Бақылау: «Алтын күзді бақылау»** **Мақсаты:** Күз туралы білімдерін тиянақтау.Байла-ныстырып сөйлеу тілін,көркемдік талғамын,күз мезгілінің сұлулығын бағалап көре білуге тәрбиелеу. **Еңбек:** Жапырақтар жинау. **Қимылды ойындар:** «Жалаушаға қарай жүгір» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | |
| **Серуеннен оралу** | 12. 20  12 .30 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | Бұл бала қай бала  Пай-пай тап-таза  Ақ қаздай  Киімі мұнтаздай  Жарайсың балақай!  Дейміз біз мадақтай | | | | | | | | Сабақ оқып, ойын ойнап  Серуеннен қайтамын  Тамағымды ішіп  Түсте ұйықтап жатамын | | | | | | Біз әдепті баламыз  Жайнай берсін даламыз  Табиғатқа қамқор боп  Сүйіспеншілікпен қараймыз | | | | Күз келіпті дегенше  Алма пісті дегейсің  Бағымызда ендеше  Алма теру көбейсін | | | |
| **Түскі ас** | 12 .30  13. 00 | **Бата беру**  Мал жан аман тоқ болсын  Қайғы-қасірет жоқ болсын  Дастарханың ақ болсын  Шаңыраққа бақ қонсын | **Сиқырлы сөз:**  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин | | | | | | | | Если будешь пить чуть светь  Молоко с ватрушкой,  Будешь ты и в двести лет  Бодрою старушой  **Сиқырлы сөз:**  Астарыңыз дәмді болсын! | | | | | | **Бата беру**  Хақ қарасын  Бақ дарысын  Дастарханға береке берсін  Елге дәулет мереке берсін  Шыққанның есесін берсін  Қалғаның берекесін берсін | | | | **Сиқырлы сөз:**  **Let the food go grow**  **Бата беру**  Басыңа алла бақ берсін  Не берсе де нақ берсін  Білім нақыл айтуға  Жалықпайтын жақ берсін | | | |
| **Түскі ұйқы** | 13. 00-15 .10 | Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату | Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау | | | | | | | | Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату | | | | | | «Құйыршық» ертегісн оқып беріп, балаларды ұйықтату | | | | Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары** | 15 .10  15. 40 | **1**. **Табанды шынықтыру массажы** Таяқтарды жылжытып,  Массаж жасау білеміз.  Он аяққа 1-2-3,  Сол аяққа 1-2-3.  **2**.**.«Денсаулық» жолымен жүру.** Әдемі ирек жолдармен,  Жалаң аяқ жүреміз.  Табаңға біз нүктелі,  Массаж жасау білеміз.  «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» | 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар  Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз  Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру  Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз | | | | | | | | Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру.  Арнайы жолдармен жүру.  Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. ( 3- 4 рет) | | | | | | Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. ( 2 минут)  Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз  Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз.  Демалу жаттығулары  Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу | | | | .Ояну жаттығуы.  Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)  Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау)  Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)  Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)  Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) | | | |
| **Бесін ас** | 15. 40  16. 00 | Если будешь пить чуть светь  Молоко с ватрушкой,  Будешь ты и в двести лет  Бодрою старушой  **Сиқырлы сөз:**  Астарыңыз дәмді болсын! | **Бата беру**  Иә, тәңірі құдірет  Мал бастарын аман ет  Басына бер бақыт  Асына бер берекет | | | | | | | | **Бата беру**  Ашып тастап пейілді  Дастарханың жайылды  Қасиетті нан ұлық  Берекең тұр нақ ұйып  Асыл сөздер шашылды  Бар абырой бақ орнап  Ел сыйласын басыңды | | | | | | **Сиқырлы сөз:**  Приятного аппетита!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин | | | | **Бата беру:**  Дастарханыңа береке берсін  Бастарыңа мереке берсін,  Астарыңа адалдық берсін  Бастарыңа амандық берсін  Дендеріңе амандық берсін  Әумин! | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | 16 .00  16. 30 | **Үстел- үсті ойыншықтары театры**:  **Мақсаты:** ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады. | | | **Вариативтік компонент** | | | | | | | | **Ддидактикалық ойын:**  **«Ойыншықтар дүкені»**  **Мақсаты:** Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын белгілейді. | | | | | **Вариативтік компонент** | | | | | **«Ойыншықтар айтысы» әңгімесін оқу.**  **Мақсаты:**Ойыншықтарды күтіп үқыпты ұстауға тәрбиелеу. | |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** |  |  | | | **Жеке баламен жұмыс:**  Сөйлеуді дамытудан Іңкәр  «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға ,  «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету. | | | | | | | | **Жеке баламен жұмыс:**  Назеркемен 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | | | | | **Жеке баламен жұмыс**  **Алдияр, Ескендір** | | | | |  | |
| **Серуенге дайындық** | 16 .30  16. 40 | Сапырған сары қымызын  Барамын жасыл жайлауға  Қызықтап көркін күн көзін  Асыр сап көкте ойнауға | | | | | | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау | | Біз әдепті баламыз  Жайнай берсін даламыз  Табиғатқа қамқор боп  Сүйіспеншілікпен қараймыз | | | | | | | | | | Санамақ  Бір дегенім- бірлік  Онсыз болмас-тірлік  Екі дегенім-еңбек  Еңбек бәрін жеңбек  Үш дегенім-үлес  Үлес үшін-күрес  Төрт дегенім терме  Тұрған жақсы-ерте  Бес дегенім белең  Сан үйреніп - келем | | | | Бұл бала қай бала  Пай-пай тап-таза  Ақ қаздай  Киімі мұнтаздай  Жарайсың балақай!  Дейміз біз мадақтай |
| **Серуен** | 16. 40  17.45 | Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу  -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады?  - Ауа- райы салқындайды, ағаштардың жапырақтары сарғайып , жерге түседі, шөп сарғайып қурайды. Тамыздың жылы күндерінен кейін алтын күз келді. Күз барлық ағаштар мен бұталарды өз бояуына бояйды, біреуін –сары, енді біреуін - ашық қызыл түске бояйды. | | | | | | **«Қай мезгілде болады?»**  Мақсаты: Балалардың көру арқылы қабылдау, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын молайту | | **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Мақсаты:**  Баланың шапшаңдығын , байқағыштығын, зейінін дамыту  **Көрнекіліктер:**  Сандар жиынтығы | | | | | | | | | | **Қимылды ойын:**  **«Керісінше»**  **Мақсаты:**  Балалардың тыңдай алу қабілетін, қимыл қозғалыс әрекетін дамыту | | | | **«Қрлығаш**  **гимнастикасы»**  **Мақсаты:**баланы сергіту, дене мүшелерінің қимыл – қозғалысын дамыту |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 17.45  18. 15 | Әңгіме: «Менің сүйікті ойыншығым» | | | | | | | **«Менің ойыншықтарым»**  **Тақпақ**  Ойыншықтарым көп менің  Бәрін жақсы көремін  Кешке дейін жалықпай  Бірге ойнап жүремін | | | | | **Ата-аналардан сұраныс:**  Ойыншық салатын себет жасау | | | | | **Көрме:**  «Ойыншықтар біздің досымыз»  Қағаздан, ермексаздан т.б материялдардан ойыншыөтар жасау | | | | | Ата-аналарға кеңес:  Сапалы ойыншықтар түрлерін басқа ойыншықтардан қалай ажыратуға болады. |

**ЦИКЛОГРАММА**

***ІV апта ( 28 қыркүйек - 02 қазан 2020 ж.)***

**Өтпелі тақырып: «Балабақша»**

**Тақырыпша : «Жиһаздар»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | | | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | .08.00  08.45 | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. | Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау. | | Денеқызуын өлшеп қабылдау.Ата-анамен баланың таза киіммен келуі және ауыстыратын таза киімі болуын айту. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығуға қатысу | Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. | | | | Таңертең балалрдың жағдайын тексеріп қабылдау. Дене сабағына қатысып баланың пульсін анықтау |
| **Ата – аналармен әңгімелесу** | Үйде балаларына үй жиһаздары туралы шағын әңгімелер құрастырып айтып беру жөнінде әңгімелесу. | « Ыдыстар мен жиһаздар не үшін қажет екені туралы » балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу. | | Балалардың сөз қорларына « жиһаз » сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу. | Балаларға жиһаздар туралы жұмбақтардың жауабын тауып, логикалық ойлануына мүмкіндік жасау жөнінде әңгімелесу. | | | Үйлеріндегі жиһаздардың бөліктерін дұрыс үйрету жөнінде әңгімелесу. | |
| **Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )** | **Дидактикалық ойын:**  **« Жиһаз атауына сөйлем құрау».**  **Мақсаты:** түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту. | | **Дидактикалық ойын:**  **«Не жетпейді?»**  **Мақсаты:** жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін  суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. | **Дидактикалық ойын:**  **« Жеке- жеке атын ата»**  ( кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ)(алма, алмұрт, т.б.-жемістер)  **Мақсаты:** ойлау қабілетін дамыту. | **Дидактикалық ойын: « Жиһаздарды құрастыр»**  **Мақсаты:**2-3 бөліктен құрастыруға үйрету. | | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Қай жиһаз жасырулы тұр» .**  **Мақсаты:** балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. |
| **Таңертеңгі жаттығу** | 08.45  08.50 | 1,Жүру аяқтың ұшымен, өкшемен, жәй жүру, қолды белге қойып жүру, шеңбер болып жүру.  2.1 б/қ. аяқ бірге қол төмен.  1 қолды алға созу, 2 оңға қарай қолды айқастыру, 3 солға қарай қолды айқастыру. 4б/қ. оралу 4-5 рет. | | 1.Б/қ. аяқтың арасы алшақ, қол белде.  1-оң жаққа қарай иілу, 2б/қ. оралу 3 сол жаққа қарай иілу 4б/қ. оралу. 4-5 рет қайталау.  2.Б/қ. аяқтың арасы ашық, қол иықта.  1-2 алға қолды сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5 рет. | 1.Б/қ. аяқтың арасы алшақ, қол белде.  қолды алға созу, 2 отыру, 3тұру, 4 б/қ. оралу 4-5рет.  2.Аяқты алмастырып секіру. 7-8 секунд  3.Еркін тыныс алу жаттығулары. | 1.Б.қ аяқ иық деңгейіде, қолдары кеуде тұсында, шынтақтары бүгілген, саусақтары жұдырыққа түйілген осы күйінде қолдарын кезек-кезек айналдыру.  2.Аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа өарай жіберілген.Отырып қолдарымен тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу. | | 1.Негізгі тұрыс, доп оң өолда,  1-қолдарымызды екі жаққа созамыз  2-қолдарымызды жоғары көтереміз, допты екінші қолға ауыстырып қоямыз, 3-қолдарымызды екі жаққа созамыз, 4- б.қ  4-5 рет | | |
| **Таңғы ас** | 9.30  9.50 | **Бата беру**  Берекеміз қашпасын  Белімізді ешкім баспасын  Адал жан болып астасың  Арыңды күлдей шашпасын  Тірлікте түзу жол тапсаң  Тәңірім берер басқасын  Әумин! | | Если будешь пить чуть светь  Молоко с ватрушкой,  Будешь ты и в двести лет  Бодрою старушой  **Сиқырлы сөз:**  Астарыңыз дәмді болсын! | **Сиқырлы сөз:**  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин | | **Бата беру**  Әуелі құдай есен ет  Жиреншедей шешен ет  Атымтайдай көсем ет  Лұқпандай береген ет  Әумин ! | | | **Бата беру**  Берекеміз қашпасын  Белімізді ешкім баспасын  Адал жан болып астасың  Арыңды күлдей шашпасын  Тірлікте түзу жол тапсаң  Тәңірім берер басқасын  Әумин! |
| **Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу** | 9.50  10.00 | **Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»**  **Мақсаты:** балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету:Айгүл бөлмеге кіріп, шырынды ....қойды.(үстел үстіне) | | **Дидактикалық ойын: «Доппен ойын»**  **Мақсаты:**Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету.  Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван... | **«Ағаш шебері» өлеңі**  Бұрқыратып иісін  Тақтай тілем ағаштан  Безендірем үй ішін  Жабдықтармен жарасқан  Болсын берік, көрікті  Пәтерлердің жасауы  Соған лайық ең мықты  Келер жиһаз жасағым  **Мақсаты:** Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру. | **Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?»**  **Мақсаты:**Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру.  Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан.... | | | | **«Мимикалық жаттығу»**  **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.  Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю».Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөндедік – «қуаныш».Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық» |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметтері** | 10.00  11.10 | **Сөйлеуді дамыту**  Бау-бақшада, бақтарда (жемістер мен көкөністер арқылы оқыту ойыны)  **Музыка**  **Тақырыбы:** «Менің сүйікті ойыншықтарым»  Мақсаты: Жоғары, төмен дыбыстарды ажырату. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиелеу.  Әуенді ырғақты қимылдар: «Қуыршақпен би»«Бөбегім»  Ғ.Дауылбаева  Музыка тыңдау: «Кір қуыршақ» И.Нүсіпбаев  Ән айту: ««Тату доспыз бәріміз» Е.Меңдешов  Ойын ойнау: «Үлкен, кіші қоңыраулар» дидактикалық ойын  **Дене шынықтыру**  «Шыбынбике шыбынгүл»  Адамгершілік қасиеттерін дамыту. Арқан арқылы секіруге жаттықтыру. | | **ҚМҰҚ**  **Тақырыбы:** **Үйді жабдықтау**  **Мақсаты:** Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.  **Дид-қ ойын:** «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр»  **Сурет салу**  «Не салғым келсе, соны саламын»  Шығармашылық қабілеттерін дамыту***.*** | **Аппликация**  «Піскен алмалар» Балаларға піскен алманы салуға үйрету. Қол моторикасын дағдыландыру.  **Дене шынықтыру**  Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүру. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, қырындап адымдау. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен ал | **Жаратылыстану**  **«Дастарқанға нан қайдан келеді»**  Балаларды нанды қастерлеуге тәрбиелеу  **«Осень. Овощи»**  Образовательные- учить детей называть овощи на русском языке и давать правильные ответы; называть игрушки. | | | | **Экология негіздері**  ***«Аквариумдағы балық»***  Тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар және табиғат бұрышындағы өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру.  **Дене шынықтыру**  Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. |
| **Серуенге дайындық** | 11.10  11.20 | Сапырған сары қымызын  Барамын жасыл жайлауға  Қызықтап көркін күн көзін  Асыр сап көкте ойнауға | | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау | Біз әдепті баламыз  Жайнай берсін даламыз  Табиғатқа қамқор боп  Сүйіспеншілікпен қараймыз | | Санамақ  Бір дегенім- бірлік  Онсыз болмас-тірлік  Екі дегенім-еңбек  Еңбек бәрін жеңбек  Үш дегенім-үлес  Үлес үшін-күрес  Төрт дегенім терме  Тұрған жақсы-ерте  Бес дегенім белең  Сан үйреніп - келем | | | Бұл бала қай бала  Пай-пай тап-таза  Ақ қаздай  Киімі мұнтаздай  Жарайсың балақай!  Дейміз біз мадақтай |
| **Серуендеу** | 11.20  12.20 | **Бақылау: Жаңбырды бақылау.** **Мақсаты:** Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру. **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. **Қимылды ойындар:** «Қарлығаш» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. | | **Бақылау: Кіші топ балаларының іс-әрекетін бақылау.** **Мақсаты:** Кішіге қамқор болуға, тату ойнауға үйрету. **Еңбек:** Кіші топ балаларына өз учаскесіндегі жапырақтарды жинауға көмектесу **Қимылды ойындар:** «Кім жылдам» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. | **Бақылау: Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік корларын дамыту. **Еңбек:** Өз учаскемізді тазалау **Қимылды ойындар:** «Мысық пен тышқан» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. | **Бақылау: Ауа – райын бақылау. ( күн салқын, ызғарлы жел, т.б)** **Мақсаты:** Ауа –райыныңөзгешелігін сезіну, табиғат құбылысын меңгерту. **Еңбек:** Ағаштың бұтақтарын жинау. **Қимылды ойындар:** «Өз жұбынды тап» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. | | | | **Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту **Еңбек:** Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу,жапырақтарды жинау **Қимылды ойындар:** «Орамал тастау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. |
| **Серуеннен оралу** | 12.20  12.30 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | Бұл бала қай бала  Пай-пай тап-таза  Ақ қаздай  Киімі мұнтаздай  Жарайсың балақай!  Дейміз біз мадақтай | Сабақ оқып, ойын ойнап  Серуеннен қайтамын  Тамағымды ішіп  Түсте ұйықтап жатамын | Біз әдепті баламыз  Жайнай берсін даламыз  Табиғатқа қамқор боп  Сүйіспеншілікпен қараймыз | | | | Күз келіпті дегенше  Алма пісті дегейсің  Бағымызда ендеше  Алма теру көбейсін |
| **Түскі ас** | 12.30  13. 00 | **Бата беру**  Дастарханың бай болсын  Қазан – ошағың май болсын  Төрт түлігің сай болсын  Көңілің толып жай болсын  Әумин! | | Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  **Сиқырлы сөз:**  **Let the food go grow** | **Бата беру**  Берекеміз қашпасын  Белімізді ешкім баспасын  Адал жан болып астасың  Арыңды күлдей шашпасын  Тірлікте түзу жол тапсаң  Тәңірім берер басқасын  Әумин! | Если будешь пить чуть светь  Молоко с ватрушкой,  Будешь ты и в двести лет  Бодрою старушой  **Сиқырлы сөз:**  Астарыңыз дәмді болсын! | | | **Бата беру**  Береке берсін басыңа  Бақ қонсын басыңа  Балын татып өмірдің  Жамбылдың жет жасына  Әумие! | |
| **Түскі ұйқы** | 13.00  15.10 | Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату | | Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау | Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату | «Құйыршық» ертегісн оқып беріп, балаларды ұйықтату | | | Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары** | 15 10  15.40 | **1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)**  **Мысықтар**  Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу.  Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр.  Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу.  Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.  **2 Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)**  Мысық сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру.  Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, ( 3- 4 рет) | | 1. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. ( 2 минут)  Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. 10 сек  Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . 10 сек  Мысықтын құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам.  2.Демалу жаттығулары  Мяууу мяууу мяуууу  Фррр фрррр фрррр  5.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз | 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут  Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз ( 2- 4 рет)  Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру ( 2- 4 рет)  Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз ( 3- 4 рет)  2.Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру.  Арнайы жолдармен жүру.  Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. ( 3- 4 рет) | Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. ( 2 минут)  Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз ( 3- 4 рет)  Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз.  Демалу жаттығулары  Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу ( 4-5 рет) | | | ***«Тартылу»***  *Бастапқы қалып*: арқамен жату  1.Қол бел тұсында  2.Тартылады  Бастапқы қалыпқа келу  ***Сырғанақ***  *Бастапқы қалып*: отырамыз  1.Аяғымыз түзу, қолымызды артымызға қоямыз  2.Қолымызға күш түсіре отырып,аяғымыздың ұшымен тірей отырып, 3еліңді көтеру  Бастапқы қалыпқа келу | |
| **Бесін ас** | 15.40  16.00 | Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  **Сиқырлы сөз:**  **Let the food go grow** | | **Сиқырлы сөз:**  **Астарыңыз дәмді болсын!**  **Бата беру**  Баянды алла бақ берсін  Адалын берсін, ақ берсін  Атағың кетіп алашқа  Астыңа алтын тақ берсін  Әумин! | **Сиқырлы сөз:**  **Приятного аппетита!**  **Бата беру**  Әуелі құдай есен ет  Жиреншедей шешен ет  Атымтайдай көсем ет  Лұқпандай береген ет  Әумин ! | **Бата беру**  Берекеміз қашпасын  Белімізді ешкім баспасын  Адал жан болып астасың  Арыңды күлдей шашпасын  Тірлікте түзу жол тапсаң  Тәңірім берер басқасын  Әумин! | | | **Сиқырлы сөз:**  **Let the food go grow**  **Бата беру**  Бірлік берсін басыңа  Береке берсін асыңа  Әумин! | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | 16 .00  16. 30 | **Мазмұнды- рөлді ойын:** «Жиһаздар»  **Мақсаты:**Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу. | |  | **«Жұмбақтар»**  **Мақсаты:** Жиһаздар туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру. |  | | | | **«Жиһаз» тақырыбында әңгімелесу.**  **Мақсаты:** Жиһаз туралы әңгіме айтып беруге үйрету. |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | 16.30  17.00 | **Жеке баламен жұмыс:**  **Мақсаты:**Дарханмен сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. | | **Вариативтік компонент** | **Жеке баламен жұмыс:**  Санжар, Имиль | **Вариативтік компонент** | | | | **Жеке баламен жұмыс:**  **Аружан, Айлана** |
| **Серуенге дайындық** | 17.00  17. 10 | Сапырған сары қымызын  Барамын жасыл жайлауға  Қызықтап көркін күн көзін  Асыр сап көкте ойнауға | | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау | Біз әдепті баламыз  Жайнай берсін даламыз  Табиғатқа қамқор боп  Сүйіспеншілікпен қараймыз | Санамақ  Бір дегенім- бірлік  Онсыз болмас-тірлік  Екі дегенім-еңбек  Еңбек бәрін жеңбек  Үш дегенім-үлес  Үлес үшін-күрес  Төрт дегенім терме  Тұрған жақсы-ерте  Бес дегенім белең  Сан үйреніп - келем | | | | Бұл бала қай бала  Пай-пай тап-таза  Ақ қаздай  Киімі мұнтаздай  Жарайсың балақай!  Дейміз біз мадақтай |
| **Серуен**  **Балардың үйге қайтуы** | 17. 10  17 .45  17.45  18.00 | Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу  -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады?  - Ауа- райы салқындайды, ағаштардың жапырақтары сарғайып , жерге түседі, шөп сарғайып қурайды. | | **«Қай мезгілде болады?»**  Мақсаты: Балалардың көру арқылы қабылдау, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын молайту | **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Мақсаты:**  Баланың шапшаңдығын , байқағыштығын, зейінін дамыту  **Көрнекіліктер:**  Сандар жиынтығы | **Қимылды ойын:**  **«Керісінше»**  **Мақсаты:**  Балалардың тыңдай алу қабілетін, қимыл қозғалыс әрекетін дамыту | | | | **«Қрлығаш**  **гимнастикасы»**  **Мақсаты:**баланы сергіту, дене мүшелерінің қимыл – қозғалысын дамыту |

**ЦИКЛОГРАММА**

***І апта (5-9 қазан 2020 ж.)***

**Ортаңғы «тобы**

**Өтпелі тақырып «Менің отбасым»**

**Тақырыпша «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі** | | | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | **Жұма** | | |
| **Балаларды қабылдау** | 08.00  08.45 | Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. Денешынықтыру сабағына қатысып балалардың жағдайын бақылауда ұстау. Пулсьтарын тексеру. | | | Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.Ата-аналармен тұмау ауруы жөнінде түсінік беру.мұрындарына Оксолин мазьн жағу. | | | | Балалардың денеқызуын өлшеп қабылдау.ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Танауларына Оксалин мазын жағу Серуен уақытында топтпрға кварц қосу. | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. | Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау Таңғы ас кезіндегі ережелердің орындалуын бақылау. | | |
| **Ата – аналармен әңгімелесу** | Үйде балаларына үйдегі тіршілікке ата-анамызға көмектесу туралы айту жөнінде әңгімелесу. | | | «Отбасы мүшелері кімдер және олар қандай жұмыстармен айналысатыны туралы» балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу. | | | | Балалардың сөз қорларына « отбасы» сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу. | Балаларға отбасы туралы сұрақтардың жауабын айтып, логикалық ойлануына мүмкіндік жасау жөнінде әңгімелесу. | Отбасы мүшелерін сыйлауды үйрету жөнінде әңгімелесу. | | |
| **Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )** | **Дидактикалық ойын:**  **« Түсініп тап».**  **Мақсаты:** екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып топтастыруға үйрету | | | | **Үстел үсті ойын:**  **«Құрастыр»**  **Мақсаты:** канструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуді үйрету | | **Саусақ ойыны жаттығуы:**  **« Достық»**  **Мақсаты:** балалардың саусақ маторикасын дамыту, тәрбиешінің айтуы бойынша қимылдарды жасауға үйрету | | **Дидактикалық ойын: « Бұл не?»**  **Мақсаты:** есте сақтау қабілетін жетілдіру | **Саусақ ойыны:**  **«Не қалай дыбыстайды?» .**  **Мақсаты:** кейіпкерлерді (ит, мысқ, тышұан, әтеш) көрсетіп дыбысын салуға үйрету | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | 08.45  08.50 | 1,Жүру аяқтың ұшымен, өкшемен, жәй жүру, қолды белге қойып жүру, шеңбер болып жүру.  2.1 б/қ. аяқ бірге қол төмен.  1 қолды алға созу, 2 оңға қарай қолды айқастыру, 3 солға қарай қолды айқастыру. 4б/қ. оралу 4-5 рет. | | | | 1.Б/қ. аяқтың арасы алшақ, қол белде.  1-оң жаққа қарай иілу, 2б/қ. оралу 3 сол жаққа қарай иілу 4б/қ. оралу. 4-5 рет қайталау.  2.Б/қ. аяқтың арасы ашық, қол иықта.  1-2 алға қолды сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5 рет. | | | 1.Б/қ. аяқтың арасы алшақ, қол белде.  қолды алға созу, 2 отыру, 3тұру, 4 б/қ. оралу 4-5рет.  2.Аяқты алмастырып секіру. 7-8 секунд  3.Еркін тыныс алу жаттығулары. | 1.Б.қ аяқ иық деңгейіде, қолдары кеуде тұсында, шынтақтары бүгілген, саусақтары жұдырыққа түйілген осы күйінде қолдарын кезек-кезек айналдыру.  2.Аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа өарай жіберілген.Отырып қолдарымен тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу. | 1.Негізгі тұрыс, доп оң өолда,  1-қолдарымызды екі жаққа созамыз  2-қолдарымызды жоғары көтереміз, допты екінші қолға ауыстырып қоямыз, 3-қолдарымызды екі жаққа созамыз, 4- б.қ  4-5 рет | | |
| **Таңғы ас** | 09.30  09. 50 | Ұйқыдын тұрып, беті қолды жуып  Төсекті жинап, тазалықты сақтап  Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын  **Сиқырлы сөз:**  **Let the food go grow** | | | | **Сиқырлы сөз:**  Астарыңыз дәмді болсын!  **Бата беру**  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин | | Нан ардақты адал ас  Кәрі –жас одан аттамас  Нандай жоқ қой асыл дән  Жеп үйренген жасыңнан  Дастарханнан нан кетсе  Береке кетер асыңнан  **Сиқырлы сөз:**  Астарыңыз дәмді болсын!! | | **Сиқырлы сөз:**  Астарыңыз дәмді болсын!  **Бата беру**  Пейіліңе қонақжай  Бата берем қолың жай  Ақ жарылған жүрегің  Қабыл болсын тілегің! | А –ту-ту  А-ту-ту  Пять зубов у нас во рту  А годок пройдет,  Будет полон рот  **Сиқырлы сөз:**  **Let the food go grow** | | |
| **Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу** | 09. 50  10.00 | **«Менің отбасым»**  **Суретпен әңгімелесу**  **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін тануға, олар туралы мағлұмат жинауға , үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу | | | | **Дидактикалық ойын: «Доппен ойын»**  **Мақсаты:**Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету.  Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван... | | **«Ағаш шебері» өлеңі**  Бұрқыратып иісін  Тақтай тілем ағаштан  Безендірем үй ішін  Жабдықтармен жарасқан  Болсын берік, көрікті  Пәтерлердің жасауы  Соған лайық ең мықты  Келер жиһаз жасағым  **Мақсаты:** Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру. | | **Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» ойыны:**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа , ептілікке, бір-бірін сыйлауға және эмоционалды болуға тәрбиелеу | **«Мимикалық жаттығу»**  **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.  Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю».Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөндедік – «қуаныш».Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық» | | |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметтері** | 10.00  11.10 | **Сөйлеуді дамыту**  **«З» және «С» дыбыстар**  Дыбыстардың дұрыс айтылуына көңіл бөлу  **Музыка**  Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау. Әнді соза дыбыстауды, таза интонациялауды жетілдіру**.**  **Дене шынықтыру**  «Әжемнің ауылына қонаққа бару» Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. Балалардың зейінін дамыту. | | | | **Көркем әдебиет** .  **«Жұмыстың бәрі жақсы» Мақсаты:** қоршаған ортаның жан-жақтылығы жайлы түсініктерін көркем туындылар, мамандық арқылы кеңейту.  Туынды кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау, өз ойлары мен алған әсерлерін айта білу білігін дамыту.  **«1 санымен таныстыру»**  Заттар санын салыстыруды, атауды, топта бір зат бойынша теңдік қалыптастыруды үйрету. Шеңберді басқа геометриялық пішіндерден ажырату. | | **Сурет салу**  **«Менің отбасым».**  Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Техникалық дағдылар мен біліктерді игерту.  **Дене шынықтыру**  «Әжемнің ауылына қонаққа бар.»Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру | | **Жаратылыстану**  **«Аяғы бар қалпақтар»**  Балаларды саңырауқұлақтардың түрлерімен таныстыру  Ересектердің еңбегіне бақылау жасау.  **Мүсіндеу**  **«Балабақшадағы әр түрлі доптар»**  **Мақсаты:** Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйрету.Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Дидакти-қ ойын:**  **«Балабақшада»** | **Құрастыру**  **«Қошақан»**  Умаждау, жырту, шиыршықтауды қолданып, қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдыру дағдыларын қалыптастыру.  **Музыка**  Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау. Әнді соза дыбыстауды, таза интонациялауды жетілдіру**.**  **Дене шынықтыру**  «Доппен жұмыс» бір – біріне допты кеуде тұсынан лақтыруға үйрету. | | |
| **Серуенге дайындық** | 11.10  11.20 | Сапырған сары қымызын  Барамын жасыл жайлауға  Қызықтап көркін күн көзін  Асыр сап көкте ойнауға | | | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау | | | Біз әдепті баламыз  Жайнай берсін даламыз  Табиғатқа қамқор боп  Сүйіспеншілікпен қараймыз | | Санамақ  Бір дегенім- бірлік  Онсыз болмас-тірлік  Екі дегенім-еңбек  Еңбек бәрін жеңбек  Үш дегенім-үлес  Үлес үшін-күрес  Төрт дегенім терме  Тұрған жақсы-ерте  Бес дегенім белең  Сан үйреніп - келем | Бұл бала қай бала  Пай-пай тап-таза  Ақ қаздай  Киімі мұнтаздай  Жарайсың балақай!  Дейміз біз мадақтай | | |
| **Серуендеу** | 11.20  12.20 | **Бақылау: Емдік шөптерді бақылау** **Мақсаты:** Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін кеңейту.Табиғатты қорғау және сақтпуға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру **Еңбек:** Тәрбиешімен бірге құлаған, сынған бұталарды жинау **Қимылды ойындар:** «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, аң,арымпаздыққа тәрбиелеу | | | | **Бақылау: Күз көріністерін бақылау** **Мақсаты:** Күз туралы білімдерін молайту, күз көріністерін бақылауды жалғастыру **Еңбек:** Ойын алаңын тазалау **Қимылды ойындар:** «Ормандағы соқпақтар»Мақсаты:жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру. | | **Бақылау: Тастарды бақылау.** **Мақсаты:** Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасыы туралы білім беру **Еңбек:** Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. **Қимылды ойындар:** «Ұшты - ұшты» Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету | | **Бақылау: Жапырақтардың түсін бақылау. Мақсаты:** Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.Бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабілеттерін қалыптастыру **Еңбек:** Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу.  **Қимылды ойындар:** «Түлкі мен қояндар» Жануарлар мінез-құлқын ажырата білу | **Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту **Еңбек:** Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу,жапырақтарды жинау **Қимылды ойындар:** «Орамал тастау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. | | |
| **Серуеннен оралу** | 12.20  12.30 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | Бұл бала қай бала  Пай-пай тап-таза  Ақ қаздай  Киімі мұнтаздай  Жарайсың балақай!  Дейміз біз мадақтай | | Сабақ оқып, ойын ойнап  Серуеннен қайтамын  Тамағымды ішіп  Түсте ұйықтап жатамын | | Біз әдепті баламыз  Жайнай берсін даламыз  Табиғатқа қамқор боп  Сүйіспеншілікпен қараймыз | Күз келіпті дегенше  Алма пісті дегейсің  Бағымызда ендеше  Алма теру көбейсін | | |
| **Түскі ас** | 12.30  13. 00 | **Ойын- жаттығу** :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Ойламаймыз білмейміз.  **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"** | | | | Ойын жаттығу:  Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  Сиқырлы сөз:  «Приятного аппетита» | | **Ойын- жаттығу** :  Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсің | | **Сиқырлы сөз:**  «Астарыңыз дәмді болсын»  Асың-асың-асыңа  Береке берсін басыңа  Алла бізді қолдасын  Еш жамандық болмасын  Аумин | Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  **Сиқырлы сөз:**  **Let the food go grow** | | |
| **Түскі ұйқы** | 13.00  15.10 | Баяу музыкамен балаларды ұйықтату | | | | Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу | | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жаңдай орнату | | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары** | 15 10  15.40 | ***Қайықша***  *Бастапқы қалып*:ішпен жату  1.Қол жоғарда  2.Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру  Бастапқы қалыпқа келу  ***Толқын***  *Бастапқы қалып*: тіземен тұру, қол белде  1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу  2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру  Бастапқы қалыпқа келу  ***Доп***  *Бастапқы қалып*: аяқ бірге  1.Допты секірте отырып, екі аяқпен секіру  Бастапқы қалыпқа келу | | 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут) Мысықтар  Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу.  Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр.  Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу.  Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.  2 Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Мысық сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру.  Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, ( 3- 4 рет) | | | | | ***Орманға саяхат***  ***Тартылу***  1.*Бастапқы қалып*: арқамен жату  2.Қол бел тұсында  3.Тартылу  4.Бастапқы қалыпқа келу  ***Орман тұрғыны жазда аспалы бесікте тыныш ұйықтайды (Жаңғақ)***  1.*Бастапқы қалып*: арқамен жату, қол белде  2.Дем алу, аяқ қойып отыру  3.Қолды аяқ ұшына тигізіп, дем шығару  4.Бастапқы қалыпқа келу. | Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. ( 2 минут)  Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. 10 сек  Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . 10 сек  Мысықтын құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам.  Демалу жаттығулары  Мяууу мяууу мяуууу  Фррр фрррр фрррр Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз | ***Жасыл инелерімен,міне шырша иілді***  1.*Бастапқы қалып*: аяқ иық көлемінде, кол төменде,дем алу  2. Еңкею,дем шығару  3.Бастапқы қалыпқа келу,дем алу  4.Еңкею,дем шығару  ***Биік қарағай бұтақтарымен қозғалады***  *1.*Бастапқы қалыпқа тұру  2.ауаны жинаймыз.қолымыз жанымызда  3.Оңға қарай иілеміз,қолымыз белімізде.  4.Солға иіліп,ауаны шығарамыз  ***Балалардың басында бас киім,тал құлады,бас киім жоғалды***  1.*Бастапқы қалып:* қолымыз басымызда,аяғымызды көтеріп,ауаны ішімізге жинаймыз,ауаны шығарып,орнымызға отырамыз  ***Алена тұр,жапырақ жасыл,ақ сарафан(Қайың)***  1. *Бастапқы қалып*: тұрамыз,аяқ иық көлемінде,қолымыз белімізде,қолымызды жоғары көтеріп,аяғымыздың ұшын көтеріп,ауаны шығарамыз,қайтадан бастапқы қалыпқа келеміз. | | |
| **Бесін ас** | 15.40  16.00 | Если будешь пить чуть светь  Молоко с ватрушкой,  Будешь ты и в двести лет  Бодрою старушой  **Сиқырлы сөз:**  Астарыңыз дәмді болсын! | | Нанда қол жетпейтін аспан бар  Ана бол, дана бол, бала бол  Нанды баспаңдар!  **Сиқырлы сөз:**  **Приятного аппетита** | | | | А –ту-ту  А-ту-ту  Пять зубов у нас во рту  А годок пройдет,  Будет полон рот  **Сиқырлы сөз:**  **Let the food go grow** | | Дәулетіңді тастырсын  Сәулетіңді астырсын  Ақсақалың келгенде  Ақ дастархан жайылып  Адал ас пен бас тұрсын  Тіл мен көзден аман боп  Түлеп ұшсын жас қыршын  **Сиқырлы сөз:**  Астарыңыз дәмді болсын! | **Сиқырлы сөз:**  **Приятного аппетита**  Асың, асың асыңа  Береке берсін басыңа  Бөденедей жорғалап  Қырғауылдай қорғалап  Қыдыр келсін қасыңа! | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | 16 .00  16. 30 | **Қайтала ойыны:**  **Мақсаты:** Қимыл қозғалысты бақылағышты дамыту  **Барысы:** Тәрбиеші балалрғ бірнеше қимыл-қозғалысты көрсетеді.Балалар оны қайталайды.Осыдан кейін бір бала топан шығып өз қимылын көрсетеді, басқалары соны қайталайды | | | | **Вариативтік компонент** | | **«Пішіннің суретін сал»**  **Мақсаты:** көріп, есте сақтауын, қолдың ұсақ маторикасын дамыту.  Барысы:Тәрбиеші балаларға 1-2 мин аралығында геометриялық пішіндерді көрсетеді.Есте қалғандарын қағазға түсіруді өтінеді | | **Вариативтік компонент** | **«Көбелек» ойыны**  **Мақсаты:** Басқа бала бойындағы жақсы қасиетті көре білуді, құрбыларымен жақсы қатынас орнату қабілетін дамыту | | |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | 16.30  17.00 | **Жеке баламен жұмыс:**  **Мақсаты:** Ескендірмен сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. | | | | **Психологтың жұмысы:**  Ескендірмен өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу. | | **Музыка жетекшісінің жұмысы:**  Санжарға өлеңнің мазмұнын түсіндіріп, жатқа үйрету. | | **Жеке баламен жұмыс;**  Диас, Аружан | **Жеке баламен жұмыс:**  Айлана, Санжар | | |
| **Серуенге дайындық** | 17.00  17. 10 | Балаларды киінгенде түймелерін қадап , аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі оқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау | | Балаларды киінгенде түймелерін қадап , аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі оқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.  Киім шкафтарын таза ұстау және жинау | | | | Балаларды киінгенде түймелерін қадап , аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі оқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау | | Балаларды киінгенде түймелерін қадап , аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі оқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау | | Балаларды киінгенде түймелерін қадап , аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі оқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау | |
| **Серуен** | 17. 10  17 .45 | Қимылды ойындар:  «Күн мен жаңбыр»  Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да, «Терезе» (орындықтардың арқасындағы тесікке қарайды.) Тәрбиеш: «аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді.Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп орындықтардың алдына отырады.Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар серуендеңдер», -дейді, ойын қайта басталады | Қимылды ойындар:  «Қуырмаш»  Балалардың ойлау қабілетін арттыру, дүниетанымын, қызығушылығын арттыру.  Ойын шарты: Бұл ойында көбіне балаларды үлкендер ойнатады, тәрбиелік мәні күшті ойын.Балалардың қолын саусақтарының ұшынан ұстап тұрып, алақан қазан қып жалғыз саусағымен қуыра бастайды.-Қуыр, қуыр, қуырмаш –Балапанға бидай шаш Сонан соң ойнатып тұрған балалардың бір-бірден саусақтарын бүгеді.  Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек,Шылдыр шүмек  Кішкенк бөбек  Балалар ойынды қызыға ойнайды. | | | | | | Қимылды ойындар:  «Кімнің тобы тез жинақталады?»  Балалар ойнаушылардың саны бірдей 3-4 топқа бір қандай да болмасын түсті жалаушалар беріледі.Алаңның ең шетінен немесе бір жақ шетінен таған үстіне сондай түсті 3-4 жалаушалар қойылады.Әрбір топ қз түстеріне сай кішкене жалаушаның алдына калунаға тұрады.Ойнаушылар сапқа тұрған кезде тәрбиеші дабыл қағады, содан соң балалар алаңмен әртүрлі бағытта жүреді, секіреді.Тәрбиешінің берген ырғағына, темпіне байланысты қимыл өзгеріп отырады, «Орныңа тұр!» деген белгі бойынша балалар өздерінің жалауына қарай жүгіреді де (бетін жалауға қаратып) тізбектеле тұрады.Тәрбиеші қай топтың бірінші болып тұрғанын белгілейді....Ойынды 2-3 рет қайталаған соң балалар жүгіріп, секіріп жүрген сәтте тәрюиеші «тоқта!» - дейді.Осы белгі бойынша барлық ойнаушылар тоқтайды да көзін жұмады. | Қимылды ойындар:  «Секіріп жүріп допты ұстау»  Балалар топтпрында сюжетті, сюжетсіз сақина кигізу ойындарын пайдалануға болады: Әр түрлі формадағы тағандардың үстіне қазықша орнатылады.Балалар қашықтығы 1,5-2,5 м жерден сақина тастайды.Ойынды балалар тобымен 4-6 адаммен өткізуге болады.Балалар 3 сақинадан алып оны кезекпен лақтырып кез – келген қазықшаға кигізге тырысады.Тәрбиеші балалардың ішінен кімнің сан жағынан сақинаны көбірек лақтырғанын белгілеп алады | | Қимылды ойындар:  «Поезд»  Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады:  Мен паравоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар.Балалар бірінің соңынан бірі алданда тұрғанның киімін ұстап калоннаға тұрады. «Кеттік» - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» -деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды.Тәрбиеші пойызды бір бағытта, одан кейін екінші бағытқа жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «кідіріс» «аялдам» деп хабарлайды.Біраз уақыттан кейін гудок беріледі де поезд қайтадан жолға аттанады. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 17 .45  18. 15 | Ата-аналарға кеңес:  Отбасы дегеніміз не? Оған кімдерді жатқызамыз | Ата-аналардан сұраныс:  «Менің отбасым» тақырыбында газет шығару | | | | Көрме:  Әр отбасының дайындаған фотосурет көрмесі | | | «Өз отбасы жайында әңгіме құрастыру | | | Отбасы мүшелерінің атқаратын қызметтері жайлы  Балаға түсінік беру |

**ЦИКЛОГРАММА**

***ІI апта (12-16 қазан 2020 ж.)***

**Өтпелі тақырып «Менің отбасым»**

**Тақырыпша:«Менің көшем»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | | | | **Сәрсенбі** | | | | **Бейсенбі** | | | | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау** | 08..00  08.45 | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. Танауларына оксолин мазын жағу | | | Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау. Ата-анамен әңгімелесу | | | | Денеқызуын өлшеп қабылдау.Ата-анамен баланың таза киіммен келуі және ауыстыратын таза киімі болуын айту. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығуға қатысу | | | Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. | | | | Таңертең балалрдың жағдайын тексеріп қабылдау. Дене сабағына қатысып баланың пульсін анықтау Ауырған балаларды оқшаулау | |
| **Ата – аналармен әңгімелесу** | Үйде балаларына«Біздің көшеміз»деген тақырыпта шағын әңгімелер құрастырып айтып беру жөнінде әңгімелесу. | | | « Көшелер бізге не үшін қажет» екені туралы балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу. | | | | Балалардың сөз қорларына «көше» сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу. | | | Балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы ескертіп отыру жөнінде әңгімелесу. | | Өз көшесінің аты мен мекен жайларын дұрыс үйрету жөнінде әңгімелесу. | | | |
| **Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )** | **Дидактикалық ойын:**  **« Мені қайтала».**  **Мақсаты:**ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру | **«Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығуы**  **Мақсаты:**әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау | | | | | **« Достық» саусақ ойын жаттығуы**  **Мақсаты:**балалардың саусақ маторикасын дамыту, ересектің айтуы бойынша қимылдар жасауға үйрету | | | | **«Ғажайып қалта» ойын жаттығуы**  **Мақсаты:**ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсінігін кеңейту | | | | **Үстел үсті ойыны:**  **«Құрастыр» .**  **Мақсаты:**конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | 08.45  08.50 | 1.Б.қ: аяқтар иықтың деңгейінде, қолдарында сылдырмақтар.Еңкейіп сылдырмақтарын аяқтың саусақтарына тигізу, тік тұру.  2.Б.қ: аяқтар иықтың деңгейінде, сылдырмақтарды иыққа қойып тұру.Жартылай отырып, сылдырмақтарды еденге қою; қолдарын белге қойып, жартылай отыру, сылдырмақтарын алу, тік тұру, алғашқы қалыпқа оралу | 1.Б.қ: аяқтар иықтың деңгейінде, қолдарында сылдырмақтар.Еңкейіп сылдырмақтарын аяқтың саусақтарына тигізу, тік тұру.  2.Б.қ: аяқтар иықтың деңгейінде, сылдырмақтарды иыққа қойып тұру.Жартылай отырып, сылдырмақтарды еденге қою; қолдарын белге қойып, жартылай отыру, сылдырмақтарын алу, тік тұру, алғашқы қалыпқа оралу | | | | | | 1.Б.қ: аяқтар иықтың деңгейінде, қолдарында сылдырмақтар.Еңкейіп сылдырмақтарын аяқтың саусақтарына тигізу, тік тұру.  2.Б.қ: аяқтар иықтың деңгейінде, сылдырмақтарды иыққа қойып тұру.Жартылай отырып, сылдырмақтарды еденге қою; қолдарын белге қойып, жартылай отыру, сылдырмақтарын алу, тік тұру, алғашқы қалыпқа оралу | | 1.Б.қ: аяқтар иықтың деңгейінде, қолдарында сылдырмақтар.Еңкейіп сылдырмақтарын аяқтың саусақтарына тигізу, тік тұру.  2.Б.қ: аяқтар иықтың деңгейінде, сылдырмақтарды иыққа қойып тұру.Жартылай отырып, сылдырмақтарды еденге қою; қолдарын белге қойып, жартылай отыру, сылдырмақтарын алу, тік тұру, алғашқы қалыпқа оралу  . | | 1.Б.қ: аяқтар иықтың деңгейінде, қолдарында сылдырмақтар.Еңкейіп сылдырмақтарын аяқтың саусақтарына тигізу, тік тұру.  2.Б.қ: аяқтар иықтың деңгейінде, сылдырмақтарды иыққа қойып тұру.Жартылай отырып, сылдырмақтарды еденге қою; қолдарын белге қойып, жартылай отыру, сылдырмақтарын алу, тік тұру, алғашқы қалыпқа оралу | | | | |
| **Таңғы ас** | 09.30  09.50 | Ұйқыдын тұрып, беті қолды жуып  Төсекті жинап, тазалықты сақтап  Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын  **Сиқырлы сөз:**  **Let the food go grow** | **Сиқырлы сөз:**  Астарыңыз дәмді болсын!  **Бата беру**  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин | | | | | | | Нан ардақты адал ас  Кәрі –жас одан аттамас  Нандай жоқ қой асыл дән  Жеп үйренген жасыңнан  Дастарханнан нан кетсе  Береке кетер асыңнан  **Сиқырлы сөз:**  Астарыңыз дәмді болсын!! | **Сиқырлы сөз:**  Астарыңыз дәмді болсын!  **Бата беру**  Пейіліңе қонақжай  Бата берем қолың жай  Ақ жарылған жүрегің  Қабыл болсын тілегің! | | А –ту-ту  А-ту-ту  Пять зубов у нас во рту  А годок пройдет,  Будет полон рот  **Сиқырлы сөз:**  **Let the food go grow** | | | | |
| **Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу** | 09. 50  10.00 | **«Ғажайып жұлдызша» ойыны**  **Мақсаты:**балаларды бір-біріне сыйластыққа жағымды қарам-қатынасқа тәрбиелеукіріп, шырынды ....қойды.(үстел үстіне) | **Құрылыс ойыны: «Менің көшем»**  **Мақсаты:** балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыс материялдарын ұалай пайдалану керектігін меңгеру | | | | | **«Қажетті түсті тап» ойыны**  Балаларға сенсорлық тәрбие беру | | | | **Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?»**  **Мақсаты:**Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру.  Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан.... | | | | **«Мимикалық жаттығу»**  **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.  Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю».Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөндедік – «қуаныш».Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық» | |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметтері** | 10.00  11.10 | **Сөйлеуді дамыту**  **«Көжекпен ойналық»**  Көжекпен танысу, балалардың логикалық қабілетін дамыту  **Музыка**  Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау. Әнді соза дыбыстауды, таза интонациялауды жетілдіру**.**  **Дене шынықтыру**  «Белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіру» нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап, жүруге және жүгіруге үйрету. | **« 2 санымен таныстыру».**  Құрамында 1 және 2 заттар тобын салыстыруды және теңдік пен теңсіздік орнатуды үйрету  **Сурет салу**  **«Балабақшаға апаратын көше».** Бояулармен, дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып  **Вариативтік компонент** | | | | | **Аппликация**  **«Жапырақтар түсіп жатыр»**  Қағазбен және қайшымен жұмыс істеу дағдысын бекіту. Қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету.  **Дене шынықтыру**  **«**Аттап жүру**»** шашырап жұптасып жүру және жүгіруге жаттықтыру. Жылдамдық пен ептіліктерін дамыту | | | | **Орыс тілі**  **«Фрукты»**  **Цели:**  **-образовательные** – продолжать расширять словарный запас детей , учить называть на русском языке членов семьи, закрепить умения называть овощи и фрукты.  -**развивающие-** развивать устойчивость внимания, словесно-логическое мышление, воображение, долговременную память, связную речь, совершенствовать произношение гласных звуков:  я, у, ы, е, э.  **-воспитательные**- воспитывать желание говорить на русском языке, трудолюбие, уважение к старшим и заботливое отношение к членам семьи.  **Жаратылыстану**  **«Ағаштар мен бұталар»**  Ағаштар мен бұталарды бақылау және атауларын үйрету.  **Вариативтік компонент** | | | | **Қоршаған ортамен танысу**  **«Менің отбасым»**  Отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. Баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету  **Дене шынықтыру**  «Аттракциондар» Технологиялық картадан тыс уақытта да ойнауға болатын бірнеше қимыл қозғалыс ойындарын үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | 11.10  11.20 | Сапырған сары қымызын  Барамын жасыл жайлауға  Қызықтап көркін күн көзін  Асыр сап көкте ойнауға | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байл  ауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау | | | | | Біз әдепті баламыз  Жайнай берсін даламыз  Табиғатқа қамқор боп  Сүйіспеншілікпен қараймыз | | | | Санамақ  Бір дегенім- бірлік  Онсыз болмас-тірлік  Екі дегенім-еңбек  Еңбек бәрін жеңбек  Үш дегенім-үлес  Үлес үшін-күрес  Төрт дегенім терме  Тұрған жақсы-ерте  Бес дегенім белең  Сан үйреніп - келем | | | | Бұл бала қай бала  Пай-пай тап-таза  Ақ қаздай  Киімі мұнтаздай  Жарайсың балақай!  Дейміз біз мадақтай | |
| **Серуендеу** | 11.20  12.20 | **Бақылау: Жаңбырды бақылау.** **Мақсаты:** Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру. **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. **Қимылды ойындар:** «Қарлығаш» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. | **Бақылау: Кіші топ балаларының іс-әрекетін бақылау.** **Мақсаты:** Кішіге қамқор болуға, тату ойнауға үйрету. **Еңбек:** Кіші топ балаларына өз учаскесіндегі жапырақтарды жинауға көмектесу **Қимылды ойындар:** «Кім жылдам» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. | | | | | **Бақылау: Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік корларын дамыту. **Еңбек:** Өз учаскемізді тазалау **Қимылды ойындар:** «Мысық пен тышқан» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. | | | | **Бақылау: Ауа – райын бақылау. ( күн салқын, ызғарлы жел, т.б)** **Мақсаты:** Ауа –райыныңөзгешелігін сезіну, табиғат құбылысын меңгерту. **Еңбек:** Ағаштың бұтақтарын жинау. **Қимылды ойындар:** «Өз жұбынды тап» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. | | | | **Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту **Еңбек:** Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу,жапырақтарды жинау **Қимылды ойындар:** «Орамал тастау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. | |
| **Серуеннен оралу** | 12.20  12.30 | Күз келіпті дегенше  Алма пісті дегейсің  Бағымызда ендеше  Алма теру көбейсін | | | Біз әдепті баламыз  Жайнай берсін даламыз  Табиғатқа қамқор боп  Сүйіспеншілікпен қараймыз | | | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу .Мәдени гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. | | | | Біз әдепті баламыз  Жайнай берсін даламыз  Табиғатқа қамқор боп  Сүйіспеншілікпен қараймыз | | | | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу .Мәдени гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. | |
| **Түскі ас** | 12.30  13. 00 | Если будешь пить чуть светь  Молоко с ватрушкой,  Будешь ты и в двести лет  Бодрою старушой  **Сиқырлы сөз:**  Астарыңыз дәмді болсын! | | | Нанда қол жетпейтін аспан бар  Ана бол, дана бол, бала бол  Нанды баспаңдар!  **Сиқырлы сөз:**  **Приятного аппетита** | | | А –ту-ту  А-ту-ту  Пять зубов у нас во рту  А годок пройдет,  Будет полон рот  **Сиқырлы сөз:**  **Let the food go grow** | | | | Дәулетіңді тастырсын  Сәулетіңді астырсын  Ақсақалың келгенде  Ақ дастархан жайылып  Адал ас пен бас тұрсын  Тіл мен көзден аман боп  Түлеп ұшсын жас қыршын  **Сиқырлы сөз:**  Астарыңыз дәмді болсын! | | | | **Сиқырлы сөз:**  **Приятного аппетита**  Асың, асың асыңа  Береке берсін басыңа  Бөденедей жорғалап  Қырғауылдай қорғалап  Қыдыр келсін қасыңа! | |
| **Түскі ұйқы** | 13.00  15.10 | Баяу музыкамен балаларды ұйықтату | | | Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу | | | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары** | 15 10  15.40 | Төсекте кім тәтті ұйықтаған  Тұру керек енді оған  Біз енді оны күте алмаймыз  Тездетпесе жаттығуға  Арқанды түзу ұстап алып  Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастаймыз.  **1.***Бастапқы қалып*: арқалармен жатыңдар,қолымыз белімізде,ауаны жинап,бірнеше секунд ұстап тұрып,еркін тұрамыз,ауаны шығарамыз  **2.***Бастапқы қалып*: арқамен жатамыз,қолымыз жанымызда,саусағымыз жұдырықтаулы,қолымыз алдымызда.Екі қолымызды қайшылылаймыз,қолымызды жібереміз,ауаны шығарамыз,бастапқы қалыпқа келеміз  **3.***Бастапқы қалып*: арқамен жатамыз,қолымыз басымызда,сол аяғымызды көтереміз,оң аяғымызды көтереміз,екі аяғымызды тік ұстаймыз,бастапқы қалыпқа келеміз (Екі аяғымызды бір уақытта түсіреміз | | 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)  Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз( 3- 4 рет)  Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу, ( 3- 4 рет)  2 Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.  Орындыққы отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды сипалау. | | | | ***«Тік ұшақ»***  **1.** *Бастапқы қалып:* аяқты крестеп отыру,ұшып келе жатқан ұшақты, басты көтермей жоғары қарау.  Ұшып келді тікұшақ  Ұшып кетем мен олмен  **2*.*** *Бастапқы қалып:* оң қолды жанға созу, және сол қолды созу.  Оң қанатты создым қарадым,  Сол қанатты создым қарадым.  **3.** *Бастапқы қалып:* кеуденің тұсына қолмен қимылдар жасау.  Мен моторды жүргіздім,  Ұқыпты қарадым.  **4.** *Бастапқы қалып:* аяқтын ұшымен тұрып,ұшуға арналған қимылдар жасау.  Жоғары созыламын,ұшамын  Кері қайтқым келмейді.  **5.** *Бастапқы қалып:* көзді қатты бес секунд жұмып,ашу.  **6.** *Бастапқы қалып:* көзді тез ашып жұму.1-2 мин. | | | | **1.***Бастапқы қалып*: арқамен жатамыз,қолымыз артымызда,кеудемізді көтереміз,басымызды тік ұстаймыз( 3-5 секунд ) Қайтадан бастапқы қалыпқа келеміз  **2.***Бастапқы қалып*: ішпен жатамыз,қолымыз мойнымызда,ал аяғымызды керуетте ұстап тұру керек,қайтадан бастапқы қалыпқа келеміз | | | | ***«Бұрыштар»***  **1.** *Бастапқы қалып:* арқамен жатып, қолды аяққа созып,аяқты тіке жоғары көтеру.  **2.** Бастапқы қалып: арқамен жатып,қолды жоғары көтеру.Арқадан ішке,іштен арқаға жату.  **3 .** *Бастапқы қалып:* «Алақандар»ішпен жатып,қол иықта алга сермеу.  **4.** *Бастапқы қалып:* «Шлагбаум» Б.қ. ішпен жатып, оң аяқты көтеру.содан сол аяқты көтеру.  **5.** *Бастапқы қалып:* «Қанқыз» тізерлеп отырып,жоғары тұру.Қайта отыру,алға еңкею, қол артта созулы.  **6.** *Бастапқы қалып:* бір орында жүру. | |
| **Бесін ас** | 15.40  16.00 | Ұйқыдын тұрып, беті қолды жуып  Төсекті жинап, тазалықты сақтап  Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын  **Сиқырлы сөз:**  **Let the food go grow** | | **Сиқырлы сөз:**  Астарыңыз дәмді болсын!  **Бата беру**  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин | | | | Нан ардақты адал ас  Кәрі –жас одан аттамас  Нандай жоқ қой асыл дән  Жеп үйренген жасыңнан  Дастарханнан нан кетсе  Береке кетер асыңнан  **Сиқырлы сөз:**  Астарыңыз дәмді болсын!! | | | | **Сиқырлы сөз:**  Астарыңыз дәмді болсын!  **Бата беру**  Пейіліңе қонақжай  Бата берем қолың жай  Ақ жарылған жүрегің  Қабыл болсын тілегің! | | | | А –ту-ту  А-ту-ту  Пять зубов у нас во рту  А годок пройдет,  Будет полон рот  **Сиқырлы сөз:**  **Let the food go grow** | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | 16 .00  16. 30 | **Жай қимылды ойын:** «Бағдаршам»  **Мақсаты:**Түстерді ажырата білуге , жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету | **Вариативтік компонент** | | | | | **«Әдемі жолдар»**  **Мақсаты:** Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту. | | | | **Вариативтік компонент** | | | | **«Менің көшем» әңгімелесу**  **Мақсаты:** Көше туралы түсініктерін қалыптастыру. | |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | 16.30  17.00 | **Жеке баламен жұмыс:**  **Мақсаты:**  Айзеремен сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. | **Психологтың жұмысы:**  Нұрғайшаның өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу. | | | | | **Музыка жетекшісінің жұмысы:**  Айланаға өлеңнің мазмұнын түсіндіріп, жатқа үйрету. | | | | **Жеке баламен жұмыс:**  Имиль,Алдияр | | | | **Жеке баламен жұмыс:**  Арина, Туғанай | |
| **Серуенге дайындық** | 17.00  17. 10 | Сапырған сары қымызын  Барамын жасыл жайлауға  Қызықтап көркін күн көзін  Асыр сап көкте ойнауға | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау | | | | Біз әдепті баламыз  Жайнай берсін даламыз  Табиғатқа қамқор боп  Сүйіспеншілікпен қараймыз | | | | | Санамақ  Бір дегенім- бірлік  Онсыз болмас-тірлік  Екі дегенім-еңбек  Еңбек бәрін жеңбек  Үш дегенім-үлес  Үлес үшін-күрес  Төрт дегенім терме  Тұрған жақсы-ерте  Бес дегенім белең  Сан үйреніп - келем | | | Бұл бала қай бала  Пай-пай тап-таза  Ақ қаздай  Киімі мұнтаздай  Жарайсың балақай!  Дейміз біз мадақтай | | |
| **Серуен** | 17. 10  17 .45 | **Ұшып кететін құстарды бақылау.**  Мақсаты: ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту.Құсиарға деген қызығушылығын арттыру.  Еңбек:  Қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау.  Мақсаты: тапсырманы нақты,жеңіл орындауға жаттықтыру,жүкіру техникасын меңгерту  Жаттығу ойындары  Жүрудің әртүрлі тәсілдерін қолданып жүруге жаттықтыру.  Мақсаты: қозғалыс белсенділіктерін дамыту. | | | **Желді бақылау**  **Мақсаты:** желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру.Өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.  **Еңбек** Алаңды тазалау  Мақсаты: табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету.  Жаттығу ойындары:**Доппен жаттығу**  **Мақсаты:** допты жоғары лақтыру, жерге соғу, екі қолмен қағып алуды жалғастыру | | **Жүк көліктерін бақылау**  **Мақсаты:** жүк көліктерін ажырата білуге, олардың қолданылатын орындарын айыра білуге үйрету  Еңбек: Түскен жапырақтарды жинау  Мақсаты:Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге баулу.Ұқыптылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Тоқта-жүгір»  Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге үйрету, ептіліктерін дамыту.  Жаттығу ойындары: Бөрене үстімен жүру.  Мақсаты: тепе-теңдікті сақтай отырып, жүру техникасын жақсарту.  Мақал-мәтел: «Бастаған істі тастама» | | | | | **Күз көріністерін бақылау.**  **Күз көріністерін бақылау.**  **Мақсаты:** Күз туралы білімдерін молайту, күз көріністерін бақылауды жалғастыру  Еңбек  Ойын алаңын тазалау  Мақсаты:Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету.Ұжыммен жұмыс істеуге баулу.  Қимылды ойын: «Ормандағы соқпақтар».  Мақсаты: Жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру. | | | | | Арнайы кқліктерді бақылау:  Мақсаты:Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту.Сөздік қорларын молайту. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 17 .45  18. 00 | Ата-аналарға кеңес:  Балалардың көшеде абай болуын қадағалау.Жол белгісі ережелерін қатаң сақтау | | | Ата-аналардан сұраныс:  «Бағдаршамның көздері» тақпағын жаттату | Көрме:  Әр түрлі материялдардан бағдаршам жасап әкелу | | | | | | Тақпақ  Қалада көлік көп  Қалада апат көп  Саұтайтын апаттан  Тек қана бағдаршам | | | | | Көшедегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. |

**ЦИКЛОГРАММА**

***ІII апта 19-23қазан 2020 ж***

**Өтпелі тақырып «Менің отбасым»**

**Тақырыпша «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | | **Сәрсенбі** | | | **Бейсенбі** | | **Жұма** | |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | 08.00  08.45  8.45  8.50 | Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. Денешынықтыру сабағына қатысып балалардың жағдайын бақылауда ұстау. Пулсьтарын тексеру. | | | Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.Ата-аналармен тұмау ауруы жөнінде түсінік беру.Мұрындарына Оксолин мазьн жағу. | | Балалардың денеқызуын өлшеп қабылдау.ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Танауларына Оксалин мазын жағу Серуен уақытында топтпрға кварц қосу. | | | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. | | Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау Таңғы ас кезіндегі ережелердің орындалуын бақылаужәне оның денсаулыққа пайдасы мол екенін айту. | |
| **«Қажетті түсті тап»** ойыны  **Мақсаты:**Балаларға сенсорикалық тәрбие беру. | | **Саусақ ойыны**  Саусағымда сақина  Санап көрші кәнеки  1,2,3 Бір, екі үш  Демалайық жинап күш  **Мақсаты:**Сандарды ретімен,кері санап үйренуге тәрбиелеу. | | | **«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)**  **Мақсаты:**Балаларды бір-бірін және үлкендерді тыңдауға тәрбиелеу. | | | **Сергіту сәті** Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады.  Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз. | | **Тіл ұстарту жаттығуы**  Өс- өс- өс,  Тігіп алдым қос,  Екіге екіні қос.  Көңілде жоқ қос.  Өс-өс-өс.  Өнегелі болып өс.  Ұқыпты боп өс.  Ағаш тез- тез өс.  Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау. | |
| «Көлбең-көлбең, көлеңкем»  1.Көлбең-көлбең,көлеңкем.көлбеңдеген көлеңкем.  Аю қалай жүреді? Кім көрсете біледі?  Аю былай,жүреді оны бәрі біледі.  Біт қатармен жүру, аяқтың екі шетіне басып,аю сияқты  қорбаңдап жүру.  а) Көлбең-көлбең,көлеңкем.көлбеңдеген көлеңкем.  Түлкі қалай жүреді? Кім көрсете біледі?  Түлкі былай,жүреді оны бәрі біледі.  Біт қатармен жүру,түлкі сияқты бұлаңдап жүру  б)Көлбең-көлбең,көлеңкем.көлбеңдеген көлеңкем.  Қоян қалай жүреді? Кім көрсете біледі?  Қоян былай,жүреді оны бәрі біледі.  Біт қатармен жүру,қоян сияқты секіру | | | | Б.қ: тұрып аяқ арасы ашық иықпен 1- оң қолды көтеру, 2-сол қолды көтеру, 3- оң қолды жоғары көтеру, 4- сол қолды, 5- оң қолды жанға созу, 6-сол сияқты сол қолды, 7-төмен түсіру оң қолды, 8- сол қолды төмен түсіру. 6-8 рет.   .Иілеміз оңға,иілеміз солға. Отырамыз,тұрамыз.Құс болып қанат қағамыз. (3-4) рет.   «Доптар» Б.қ: Еркін тұру.Орнымызда секіру.   Тыныс алу жаттығулары.  «Қаздар»  Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде.  Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз.  Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. | «Доппен жаттығу»  1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)  2. Бір қатардан екі қатарға тұру.  3. Доппен жаттығу.  1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу.   2.Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен.   3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу.    4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру.   5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу.   6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында түрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. | | | «Жалаушамен жаттығу»  1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)  2. Бір қатардан екі қатарға тұру.  3. Жалаушамен жаттығу.  1. Б.қ қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу.  2.Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу.   4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 5.Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет.  6.Б.қ жалау кеуде түсында.Бір орында түрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. | | Тыныс алу жаттығулары.  «Қаздар»  Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде.  Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз.  Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.  «Ағаш жарамыз»  Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару. | |
| **Таңғы ас** | 09.30  9.50 | **Ойын- жаттығу** :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Ойламаймыз білмейміз.  **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"** | | | | Ойын жаттығу:  Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  **Сиқырлы сөз:**  **«Приятного аппетита»** | **Ойын- жаттығу** :  Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсің | | | **Сиқырлы сөз:**  «Астарыңыз дәмді болсын»  Асың-асың-асыңа  Береке берсін басыңа  Алла бізді қолдасын  Еш жамандық болмасын  Аумин | | Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  **Сиқырлы сөз:**  **Let the food go grow** | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | 09.50  10.00 |  | | | | | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын:  «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»  Мақсаты:Ертегі кейіпкерлерін тануға тәрбиелеу. | | Өлеңді жаттау:  Балабақша есігін,  Үшке тола ашқанбыз.  Балапандай өсіріп,  Мәпелейді бақшамыз. | | | **«Менің көшем»** құрылыс ойыны  **Мақсаты:**Балалардың ой қиялын дамыту. | **«Көшедегі қауіпсіздік»**  әңгімелесу  **Мақсаты:**Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу. | | | **«Ғажайып қалта»** ойын жаттығуы  **Мақсаты:**Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету. | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 10.00  11.10 | **Сөйлеуді дамыту**  **«**Қуыршақ Әйгерімнің туған күні»  Балаларды қуыршақ Әйгерімнің домтарымен таныстыру  **Дене шынықтыру**  «Аттап жүру» шашырап жұптасып жүру мен жаттықтыруға үйрету. Жылдамдылық және ептіліктерін дамыту.  **Музыка**  Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау. Әнді соза дыбыстауды, таза интонациялауды жетілдіру**.** | | **ҚМҰҚ**  **«3 цифрымен танысу Цифрды заттың санымен сәйкестендіру»**  Құрамында 2 және 3 заттар бар топтарды салыстыруға, заттардың санын атауға, теңдік және теңсіздікті орнатуға үйрету, 3 санымен таныстыру.  **Көркем әдебиет**  «Алдар көсе мен бай» Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. | | | **Сурет салу**  **«Алтын күз»**  Көркем туындыны эмоционалды қабылдауға үйрету; ағаштың, жіңішке бұтақтардың суреттерін салу.  **Дене шынықтыру**  «Музыкалық ырғақты жаттығулар» Бірқалыпты жартылай отыруды және жеңіл секірулерді үйрету.  . | **Жаратылыстану**  **«Сары, қызыл жапырақтар»**  Күз туралы ұғымдарын кеңейту. Күз мезгіліндегі ауа райын бақылау.  **Мүсіндеу**  **«Күзгі ағаштар».** Ермексаздың кесектерінен  түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру | | | **Құрастыру**  **«Қошақан»**  Умаждау, жырту, шиыршықтауды қолданып, қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдыру дағдыларын қалыптастыру.  **Музыка**  Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау. Әнді соза дыбыстауды, таза интонациялауды жетілдіру  **Дене шынықтыру**  **«Командалық ойындар»** Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау. | | |
| **Серуенге дайындық** | 11.10  11.20 | Сапырған сары қымызын  Барамын жасыл жайлауға  Қызықтап көркін күн көзін  Асыр сап көкте ойнауға | | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау | | | Біз әдепті баламыз  Жайнай берсін даламыз  Табиғатқа қамқор боп  Сүйіспеншілікпен қараймыз | | Санамақ  Бір дегенім- бірлік  Онсыз болмас-тірлік  Екі дегенім-еңбек  Еңбек бәрін жеңбек  Үш дегенім-үлес  Үлес үшін-күрес  Төрт дегенім терме  Тұрған жақсы-ерте  Бес дегенім белең  Сан үйреніп - келем | | Бұл бала қай бала  Пай-пай тап-таза  Ақ қаздай  Киімі мұнтаздай  Жарайсың балақай!  Дейміз біз мадақтай | | |
| **Серуен:** | 11.20  12.20 | **Бақылау: Жәндіктерді бақылау** **Мақсаты:** Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. **Еңбек:** Бөлме гүлдерін суару. **Қимылды ойындар:** «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | | **Күздің алғашқы белгілерін бақылау.**  **Мақсаты:**Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту.  **Бақылаудың барысы:**Көркем сөз оқу.  Күзім ау,күзім ау  Мінезің бұзық ау  Жаңбырың сіркіреп  Келгенің қызық ау.  **Тәрбиеші сұрақтары:**Күзде ауа райы қалай өзгереді және т.б  **Еңбек:**Аула тазалаушыға көмектесу.  **Мақсаты**:Аула тазалаушының құрал жабдықтарымен танысу.  **Қимылды ойын:**Жайжүріп өт  **Мақсаты:**Кеңістікті бағдарлауға үйрету. | | | **Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау.** **Мақсаты:** Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. **Еңбек:** Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. **Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық»** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | | **Күзгі жапырақтар**  **Мақсаты:**Балаларды күз мезгілі кезінде болатын өзгерістермен таныстыру.Сол арқылы тілдерін дамыту.  **Көркем сөз:**  Ой алақай тамаша  Шашу шашты жапырақ  Бақтың іші алаша  Аунарма еді жатып ап  **Мақсаты:**Балаларды күз туралы өлеңдермен таныстыру.Өз ойын сөзбен жеткізуге дағыландыру.  **Еңбек:**Түскен жапырақтарды жыйнату.  **Мақсаты:**Алаңдағы жапырақтарды жыйнауға үйрету.Еңбек сүйгіш болуға тәрбиелеу.  **Қимылдыойын**:Трамвай  **Мақсаты**:Жүгіру дағдыларын жетілдіру. | | | **Бақылау:Күз мезгілінде желді бақылау** **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. **Еңбек:** Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. **Қимылды ойындар:«Күн мен түн»** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері |
| **Серуеннен оралу** | 12.20  12.30 | Біз әдепті баламыз  Жайнай берсін даламыз  Табиғатқа қамқор боп  Сүйіспеншілікпен қараймыз | | Күз келіпті дегенше  Алма пісті дегейсің  Бағымызда ендеше  Алма теру көбейсін | | | Сабақ оқып, ойын ойнап  Серуеннен қайтамын  Тамағымды ішіп  Түсте ұйықтап жатамын | | Біз әдепті баламыз  Жайнай берсін даламыз  Табиғатқа қамқор боп  Сүйіспеншілікпен қараймыз | | | Күз келіпті дегенше  Алма пісті дегейсің  Бағымызда ендеше  Алма теру көбейсін | |
| **Түскі ас** | 12.30  13.00 | Ұйқыдын тұрып, беті қолды жуып  Төсекті жинап, тазалықты сақтап  Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын  **Сиқырлы сөз:**  **Let the food go grow** | | **Сиқырлы сөз:**  Астарыңыз дәмді болсын!  **Бата беру**  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин | | | Нан ардақты адал ас  Кәрі –жас одан аттамас  Нандай жоқ қой асыл дән  Жеп үйренген жасыңнан  Дастарханнан нан кетсе  Береке кетер асыңнан  **Сиқырлы сөз:**  Астарыңыз дәмді болсын!! | | **Сиқырлы сөз:**  Астарыңыз дәмді болсын!  **Бата беру**  Пейіліңе қонақжай  Бата берем қолың жай  Ақ жарылған жүрегің  Қабыл болсын тілегің! | | | А –ту-ту  А-ту-ту  Пять зубов у нас во рту  А годок пройдет,  Будет полон рот  **Сиқырлы сөз:**  **Let the food go grow** | |
| **Ұйқы** | 13.00  15.10 | Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату | | Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау | | | Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату | | «Құйыршық» ертегісн оқып беріп, балаларды ұйықтату | | | Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату | |
| **Бiртiндеп тұру, ауа, су емшаралары** | 15.10  15.40 | **1.Ояну жаттығуы.** Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)  Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау)  Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)  Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)  Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)  **2.«Көңілді қоңыздар» массаж түрлері** **Мақсаты:** Балалардың денсаулығын нығайтуға, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, қан айналымын жақсартуға, көздерін демалтуға, балалардың арқасындағы, қолындағы, табандағы нүктелерді оятуға арналған. Ағзаның көптеген қызметтерін жақсартады. | | **1.***Бастапқы қалып:* арқамен жатып, қол – дене бойында созулы. Басты көтеріп,аяқ ұшы-өзіне қарай, қолды алға созу, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келіп, босанысу.  **2.***Бастапқы қалып:* ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат» 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу.  **3.***Бастапқы қалып:* ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына тигізу. Бөксені төсектен қозғамай,әр аяқты алма-кезек. | | | **1.***Бастапқы қалып:* арқамен жатып, қол дене бойында созулы. Қолды жаңға созу-дем алу, қолды кеудеде крестеу-дем шығару.  **2.***Бастапқы қалып:* төсек жаңында тұру. «Құстар ұшады»: 1-қолды жанға созу, көтеру; 2-б.қ. келу. Жәй асықпай орындау.  **3.***Бастапқы қалып:* аяқ иық бойымен сәл ашулы, қол алда бүгулі, шыңтақ төменде. «Қояндар» қос аяқпен жәй секіру (8-10 рет), кідіріс.  **4.***Бастапқы қалып:* тыныстау гимнастикасының жаттығуы «Сиыр мөңірейді», ұзақ дем шығарып «му-у-у-у» дем шығару; | | | Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. ( 2 минут)  Ойын Тербеледе ағаштар екі қолымызды жоғары көтеріп оңға солға еңкею. Жаңбар жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау.  Жапырақтар жерге түсті тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу.  Демалу жаттығулары  Жел соқты уууу уууу уууу  Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшш  Тамақ ауруларын алдын алу.Фито шаймен тамағымызды шаю, ішу. | | **1.***Бастапқы қалып:* арқамен жатып, қол – дене бойында созулы. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне қарай созу; созылу, макушкамен бір жаққа, өкшемен келесі жаққа. Босанысу б.қ. келу.  **2.***Бастапқы қалып:* ішпен жатып, қолды басқа қою. Басты көтеру, аяқ ұшы өзіне қарай, 6-ға дейін санап осы қалыпта қалу, иықты төсектен көтермей б.қ. келу.  **3.** *Бастапқы қалып:* ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды саусақ сыртына тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат»; жаңға, белге; б.қ. келу.  **4.***Бастапқы қалып:* ішпен жатып, екі аяқта қатар көтеріп, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу. | |
| **Бесін ас** | 15.40  16.00 | Ұйқыдын тұрып, беті қолды жуып  Төсекті жинап, тазалықты сақтап  Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын  **Сиқырлы сөз:**  **Let the food go grow** | | **Сиқырлы сөз:**  Астарыңыз дәмді болсын!  **Бата беру**  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин | | | Нан ардақты адал ас  Кәрі –жас одан аттамас  Нандай жоқ қой асыл дән  Жеп үйренген жасыңнан  Дастарханнан нан кетсе  Береке кетер асыңнан  **Сиқырлы сөз:**  Астарыңыз дәмді болсын!! | | | **Сиқырлы сөз:**  Астарыңыз дәмді болсын!  **Бата беру**  Пейіліңе қонақжай  Бата берем қолың жай  Ақ жарылған жүрегің  Қабыл болсын тілегің! | | А –ту-ту  А-ту-ту  Пять зубов у нас во рту  А годок пройдет,  Будет полон рот  **Сиқырлы сөз:**  **Let the food go grow** | |
| **Ойындар, дербес әрекеттер, шығармашылық жұмыстар** | 16.00  16.30 | **Дид-қ ойын: «Сәлемдесу»**  **Мақсаты:**Балалардың сөйлеу қабілеттерін жетілдіру. | | **Вариативтік компонент**  Шебер қолдар:  «Көбелек» табиғи материялдармен жұмыс  Мақсаты: Балаларды табиғи материялдармен таныстыру.Жұмыс істеудің алғашқы дағдыларын қалыптастыру.Ойыншық жасау барысында дене бөліктерін салыстыра отырып үйрету.Әдемілікке баулу | | | **Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»**  **Мақсаты:** балаларға сөйлемді бастап, үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсіндіру.  Мысалы:Иманали көшеде келе жатып-............қалды.(құлап) | | | **Вариативтік бөлім**  Ертегілер елінде  «Үш аю» ертегісі қолғап театры  Мақсаты:Қолғап театры арқылы ертегі мазмұнын әңгімелей отырып, мейірімді, қайырымды және басқа да игі қасиеттерді бойына сіңіруге үйрету | | **Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ»**  **Мақсаты:**Балалардың ойларын жетілдіруге дамыту. | |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | 16.30  17.00 | **Жеке баламен жұмыс:**  **Мақсаты:**Санжарға бағдаршамның түстерін дұрыс ажыратуға үйрету. | | **Жеке баламен жұмыс:**  Айлинмен 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | | | **«Санамақ айту»** Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім. | | | **Жеке баламен жұмыс:**  Юля, Амир | | **Жеке баламен жұмыс:**  Дарханға дене шынықтыру оқу қызметіне барғанда залда жүгіруге болмайтынын түсіндіру. | |
| **Серуенге дайындық** | 17.00  17.10 | Сапырған сары қымызын  Барамын жасыл жайлауға  Қызықтап көркін күн көзін  Асыр сап көкте ойнауға | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау | | | | Біз әдепті баламыз  Жайнай берсін даламыз  Табиғатқа қамқор боп  Сүйіспеншілікпен қараймыз | | | Санамақ  Бір дегенім- бірлік  Онсыз болмас-тірлік  Екі дегенім-еңбек  Еңбек бәрін жеңбек  Үш дегенім-үлес  Үлес үшін-күрес  Төрт дегенім терме  Тұрған жақсы-ерте  Бес дегенім белең  Сан үйреніп - келем | | Бұл бала қай бала  Пай-пай тап-таза  Ақ қаздай  Киімі мұнтаздай  Жарайсың балақай!  Дейміз біз мадақтай | |
| **Серуен** | 17.10  17.45 | Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу  -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады?  - Ауа- райы салқындайды, ағаштардың жапырақтары сарғайып , жерге түседі, шөп сарғайып қурайды. | **«Қай мезгілде болады?»**  Мақсаты: Балалардың көру арқылы қабылдау, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын молайту | | | | **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Мақсаты:**  Баланың шапшаңдығын , байқағыштығын, зейінін дамыту  **Көрнекіліктер:**  Сандар жиынтығы | | | **Қимылды ойын:**  **«Керісінше»**  **Мақсаты:**  Балалардың тыңдай алу қабілетін, қимыл қозғалыс әрекетін дамыту | | **«Қрлығаш**  **гимнастикасы»**  **Мақсаты:**баланы сергіту, дене мүшелерінің қимыл – қозғалысын дамыту | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 17.45  18.15 | «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу | | Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту. | | | Психологтың кеңесі | | | Медбикенің кеңесі | | Балаларың балабақшаға таза келулерин ескерту. | |

.

.

**ЦИКЛОГРАММА**

***IV - апта 26-30 қазан 2020ж***

**Өтпелі тақырып «Менің отбасым»**

**Тақырыпша«Алтын күз»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | **Жұма** | |
|  |
| **Балаларды қабылдау** | 08.00  08.45 | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. Танауларына оксолин мазын жағу СӨС сақтау жөнінде кеңес беру.Таңғы астың пайдасы жөнінде кеңес беру. | | Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау. Ата-анамен әңгімелесу.таңертеңгі жаттығу жасауда дененің түзу әрі тік ұстауын бақылау. Тамақтану нормалын сақтауды қадағалау. | | | Денеқызуын өлшеп қабылдау. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығуға қатысу Дене сабағында денеге түсетін ауыртпалықты қадағалу пульстарын өлшеу  Түрлі дәрумендердің пайдасы мол екенін айту. | | Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу | Таңертең балалрдың жағдайын тексеріп қабылдау. Дене сабағына қатысып баланың пульсін анықтау Ауырған балаларды оқшаулау Таңертең мұрын қуысына оксолин мазьн жағу  Жеке бас гигиенасын қалай сақтаймыз? Тақырыбы жөнінде балаларға түсіндіру | |
| Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Ата – аналармен алтын күз ертеңгілігіне қажетті заттар туралы әңгімелесу | | Күз мезгілінің ерекшеліктерін, күз өнімдері туралы балаңызға түсінік беру туралы ата- аналармен әңгімелесу | | | «Күз өнімдері» тақырыбында балаңызбен ашық әңгіме жүргізу таралы ата-анамен сөйлесу | | «Ағаш жапырақтарының неге түсі сары түске өзгереді» тақырыбында балаңызға түсіндірме жүргізіңіз | Табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу. | |
| **«Керісінше айт»** ойыны  **Мақсаты:**Логикалық ойлауды дамыту,қарама-қарсы мағынасы бойынша айта алуды үйрету. | | **«Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны**  **Мақсаты:**Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту | | | **«Ұқсастықты тап» ойыны**  **Мақсаты:**Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту. | | **«Сөйлемді толықтыр» ойыны**  **Мақсаты:**Ойлау жылдамдығын,сөйлеу белсенділігін дамыту. | **Дид-қ ойын**  **«Бұл қай мезгіл?»**  Мақсаты:Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.Сөздік қорын байыту. | |
| 1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді.  Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.  а) аяқтың ұшымен жүру.  ә) өкшемен жүру.  б) аяқтың сыртымен жүру.  в)аяқтың ішімен жүру.  г)қоян болып секіру.  2.«Сағат тілімен»  1. Б.Қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «сағат тілімен» оңға, солға иілу  2. Б.Қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру.  3. Б.Қ: қол белде, аяқ иық бойымен,иілеміз | | . Ойын: «Балық жүзіп ойнауда»  Жып-жылы тұнық суда, Балық жүзіп ойнауда. Бірде керіледі, бірде жиырылады. Бірде жылы құмға тығылады.  Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді.  3.Тыныс алу жаттығулары:  а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару.  ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару»  1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді.  Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.  а) аяқтың ұшымен жүру.  ә) өкшемен жүру.  б) аяқтың сыртымен жүру.  в)аяқтың ішімен жүру.  г)қоян болып секіру. | | | Б.Қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «торғай тары шоқығандай» оңға, солға иілу  2. Б.Қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру.  3. Б.Қ: қол белде, аяқ иық бойымен,иілеміз оңға,иілеміз солға,отырамыз-тұрамыз құс болып қанат қағамыз.  4. Ойын: «Торғай-торғай тоқылдақ»  Торғай-торғай тоқылдақ. Жерден бидай шоқып алып, Бөтекесі бүлкілдеп. Отыр талда шықылдап.  Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді**.** | | Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді.  Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.  а) аяқтың ұшымен жүру.  ә) өкшемен жүру.  б) аяқтың сыртымен жүру.  в)аяқтың ішімен жүру.  г)қоян болып секіру.  2. «Созыламыз»  Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы: Қолымызды жоғары көтереміз, төмен түсіреміз.  Қайталау: 5-6 рет  3. «Қаздар»  Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз, дыбыс шығару «ш-ш-ш», түзу тұрамыз. | 1.«Құстар»  Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен. Орындалуы: Жүрелеп отыру, қол саусақтарымен, «еденді тарсылдатып құстың жем жегенін көрсету», «чик, чик, чик,» айту.  2. Тыныс алу жаттығулары:  а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару.  ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару»  б) «Торғайдың қанатына үрлейік» ауаны тартып, ауаны шығару. | |
| **Таңғы ас** | 8.45  08.45 | Ұйқыдын тұрып, беті қолды жуып  Төсекті жинап, тазалықты сақтап  Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын  **Сиқырлы сөз:**  **Let the food go grow** | | **Сиқырлы сөз:**  Астарыңыз дәмді болсын!  **Бата беру**  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин | | | Нан ардақты адал ас  Кәрі –жас одан аттамас  Нандай жоқ қой асыл дән  Жеп үйренген жасыңнан  Дастарханнан нан кетсе  Береке кетер асыңнан  **Сиқырлы сөз:**  Астарыңыз дәмді болсын!! | | **Сиқырлы сөз:**  Астарыңыз дәмді болсын!  **Бата беру**  Пейіліңе қонақжай  Бата берем қолың жай  Ақ жарылған жүрегің  Қабыл болсын тілегің! | А –ту-ту  А-ту-ту  Пять зубов у нас во рту  А годок пройдет,  Будет полон рот  **Сиқырлы сөз:**  **Let the food go grow** | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | 09.50  10.00 |  | | | | | | | | | |
| **«Басқаша айт» ойыны**  **Мақсаты:**Сөз тіркестеріндегі көп мағыналы сөздерді ауыстыра алу қабілетін дамыту. | | **«Қай мезгілде болады?» ойыны**  Мақсаты:Балалардың көру арқылы қабылдау,ойлау,есте сақтау қабілеттерін,сөздік қорларын және ұсақ моторикасын дамыту. | | | **«Күзгі көше»** құрылыс ойыны  **Мақсаты:**Балалардың ой қиялын дамыту. | | **«Ғажайып қалта»** ойын жаттығуы  **Мақсаты:**Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету. | **«Мақтау» ойыны**  **Мақсаты:**Ойлауды,сөйлеуді,бір-біріне жақсы нәрсе айтуды дамыту. | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 10.00  11.10 | **Сөйлеуді дамыту**  **«Әңгімеле»**  Балаларды геометриялық пішіндермен таныстыру  **Көркем әдебиет**  «Алдар көсе мен бай» Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.  **Музыка**  Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау. Әнді соза дыбыстауды, таза интонациялауды жетілдіру**.**  **Дене шынықтыру**  «Шыбынбике шыбынгүл»  Адамгершілік қасиеттерін дамыту. Арқан арқылы секіруге жаттықтыру. | | **ҚМҰҚ**  **«3 цифрымен танысу Цифрды заттың санымен сәйкестендіру»**  Құрамында 2 және 3 заттар бар топтарды салыстыруға, заттардың санын атауға, теңдік және теңсіздікті орнатуға үйрету, 3 санымен таныстыру.  **Сурет салу**  **«**Алма ағашы гүлдеді»  Ағашты салуды естеріне түсіру. Қылқаламды дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру. Әсемдікке тәрбиелеу. | | | **Аппликация**  **«Жапырақтар түсіп жатыр»**  Қағазбен және қайшымен жұмыс істеу дағдысын бекіту. Қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету.  **Дене шынықтыру**  Қыздар мен ұлдарға арналған ойындар | | **Орыс тілі**  «Моя семья»  **-образовательные** – продолжать расширять словарный запас детей , учить называть на русском языке членов семьи, закрепить умения называть овощи и фрукты.  -**развивающие-** развивать устойчивость внимания, словесно-логическое мышление, воображение, долговременную память, связную речь, совершенствовать произношение гласных звуков:  я, у, ы, е, э.  **-воспитательные**- воспитывать желание говорить на русском языке, трудолюбие, уважение к старшим и заботливое отношение к членам семьи.  **Жаратылыстану**  **«Қанатты достар»**  Құстарды тануға және күтуге балаларды тәрбиелеу | **Дене шынықтыру**  **«Командалық ойындар»** Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау.  **Экология негіздері**   Өсімдіктер қайда өседі? Мақсаты: Балаларға өсімдіктер әлемі жайында түсінік беру. Бау – бақшада өсетін жеміс – жидектерге тоқталу, жылдың қай мезгілінде өсетінін балаларға түсіндіру. Балалардың көргендерін өз бетінше айтуға үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | 11.10  11.20 | Сапырған сары қымызын  Барамын жасыл жайлауға  Қызықтап көркін күн көзін  Асыр сап көкте ойнауға | | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау | | Біз әдепті баламыз  Жайнай берсін даламыз  Табиғатқа қамқор боп  Сүйіспеншілікпен қараймыз | | | Санамақ  Бір дегенім- бірлік  Онсыз болмас-тірлік  Екі дегенім-еңбек  Еңбек бәрін жеңбек  Үш дегенім-үлес  Үлес үшін-күрес  Төрт дегенім терме  Тұрған жақсы-ерте  Бес дегенім белең  Сан үйреніп - келем | Бұл бала қай бала  Пай-пай тап-таза  Ақ қаздай  Киімі мұнтаздай  Жарайсың балақай!  Дейміз біз мадақтай | |
| **Серуен:** | 11.20  12.20 | **Емдік шөптерді бақылау** **Мақсаты:** Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту.Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру. **Еңбек:** Тәрбиешімен бірге құлаған,сынған,құраған бұталарды жинау.  Мақсаты:Ұжыммен еңбек етуге ынтасынояту. **Қимылды ойындар:**«Қасқыр қақпан» Мақсаты:Балаларды ептілікке,жылдамдыққа,аңғарымпаздыққа баулу. | | **Күз көріністерін бақылау.**  **Мақсаты:**Күз туралы білімдерін молайту,күз көріністерін бақылауды жалғастыру.  **Бақылаудың барысы:**Көркем сөз оқу.  Күзім ау,күзім ау  Мінезің бұзық ау  Жаңбырың сіркіреп  Келгенің қызық ау.  **Тәрбиеші сұрақтары:**Күзде ауа райы қалай өзгереді және т.б  **Еңбек:**Ойын алаңын тазалау.  **Мақсаты**:Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету.Ұжымменжұмыс істеуге баулу.  **Қимылды ойын:**Жайжүріп өт  **Мақсаты:**Кеңістікті бағдарлауға үйрету. | **Тастарды бақылау.** **Мақсаты:** Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту,олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. **Еңбек:** Ауладағы тастарды жинау және олардың композиция құрау.  Мақсаты:Бірігіп жұмыс істеуге үйрету. **Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты»** Мақсаты:Тәрбиешіні мұқият тыңдауға тәрбиелеу. | | | | **Жапырақтардың түсуін бақылау**  **Мақсаты:**Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту;  **Көркем сөз:**  Ой алақай тамаша  Шашу шашты жапырақ  Бақтың іші алаша  Аунарма еді жатып ап  **Мақсаты:**Балаларды күз туралы өлеңдермен таныстыру.Өз ойын сөзбен жеткізуге дағыландыру.  **Еңбек:**Түскен жапырақтарды жыйнату.  **Мақсаты:**Алаңдағы жапырақтарды жыйнауға үйрету.Еңбек сүйгіш болуға тәрбиелеу.  **Қимылдыойын**:Трамвай  **Мақсаты**:Жүгіру дағдыларын жетілдіру. | **Гүлзарды бақылау** **Мақсаты:** Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. **Еңбек:** Әр қалтаға гүлдер дәнін жинап салу.  Мақсаты:Піскен,піспеген дәндерді ажырата білуге үйрету. **Қимылды ойындар:** «Құстар қалай ұшады?» Мақсаты:Белгілі бағытқа жүгіруге жаттықтыру. |
| **Серуеннен оралу** | 12.20  12.30 | Біз әдепті баламыз  Жайнай берсін даламыз  Табиғатқа қамқор боп  Сүйіспеншілікпен қараймыз | | Күз келіпті дегенше  Алма пісті дегейсің  Бағымызда ендеше  Алма теру көбейсін | | Сабақ оқып, ойын ойнап  Серуеннен қайтамын  Тамағымды ішіп  Түсте ұйықтап жатамын | | | Біз әдепті баламыз  Жайнай берсін даламыз  Табиғатқа қамқор боп  Сүйіспеншілікпен қараймыз | Күз келіпті дегенше  Алма пісті дегейсің  Бағымызда ендеше  Алма теру көбейсін | |
| **Түскі ас** | 12.30  13.00 | Ұйқыдын тұрып, беті қолды жуып  Төсекті жинап, тазалықты сақтап  Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын  **Сиқырлы сөз:**  **Let the food go grow** | | **Сиқырлы сөз:**  Астарыңыз дәмді болсын!  **Бата беру**  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин | | Нан ардақты адал ас  Кәрі –жас одан аттамас  Нандай жоқ қой асыл дән  Жеп үйренген жасыңнан  Дастарханнан нан кетсе  Береке кетер асыңнан  **Сиқырлы сөз:**  Астарыңыз дәмді болсын!! | | | **Сиқырлы сөз:**  Астарыңыз дәмді болсын!  **Бата беру**  Пейіліңе қонақжай  Бата берем қолың жай  Ақ жарылған жүрегің  Қабыл болсын тілегің! | А –ту-ту  А-ту-ту  Пять зубов у нас во рту  А годок пройдет,  Будет полон рот  **Сиқырлы сөз:**  **Let the food go grow** | |
| **Ұйқы** | 13.00  15.10 | Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату | | Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау | | Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату | | | «Құйыршық» ертегісн оқып беріп, балаларды ұйықтату | Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату | |
| **Бiртiндеп тұру, ауа, су емшаралары** | 15.10  15.40 | 1.Бастапқы қалып: малдас құрып отырып,қолды тізеге қою. «Ванька –встанька» екі жаңға теңселу.  2. Бастапқы қалып: аяқ иық бойымен сәл ашулы. «Алма жинау» қолды алға созу-жоғары көтеру, аяқ ұшымен тұру, созылу («алма жұлу»)-дем алу; еңкейю алға-төмен, қолды төмен салбырату («алманы себетке салу»)-дем шығару.  3. Бастапқы қалып: сол аяқпен тұру, оң аяқ бүгулі, оң қолмен тобықтан ұстаймыз. «Торғай»: 10 рет сол аяқпен секіреміз, осылай оң аяқпен секіреміз.  4.Бастапқы қалып: тыныстау гимнастикасының жаттығуы «Көгершінмен ойнау», ұзақ дем шығарып «гули-гули-гули», тез-«кыш» | | 1.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол – белде. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне қарай созу; созылу, бөксе сүйектеріне саусақты батыру. Босанысу б.қ. келу.  2.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол дене бойында . 1-қолды иыққа апарып дем алу; 2-басты көтеріп дем шығару, қолды алға созу; 3-қолды жаңға дем алу; 4-б.қ. келу.  3.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол белде, аяқ созулы. Аяқты бүгу, жоғары созу, қайта бүгу, төмен түсіру: осылай келесі аяқпен орындау.  4.Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат»; қолды бас артына қою (алақан желкеде) қол «қанат»; б.қ. кел. | | 1 Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол – дене бойында созулы. Басты көтеріп,аяқ ұшы-өзіне қарай, қолды алға созу, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келіп, босанысу.  2 Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат» 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу.  3 Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына тигізу. Бөксені төсектен қозғамай,әр аяқты алма-кезек.  4 Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол дене бойында созулы. Қолды жаңға созу-дем алу, қолды кеудеде крестеу-дем шығару | | | 1. Бастапқы қалып: төсек жаңында тұру. «Құстар ұшады»: 1-қолды жанға созу, көтеру; 2-б.қ. келу. Жәй асықпай орындау.  2.Бастапқы қалып: Аяқ иық бойымен сәл ашулы, қол алда бүгулі, шыңтақ төменде. «Қояндар» қос аяқпен жәй секіру.  3. Бастапқы қалып: тыныстау гимнастикасының жаттығуы «Сиыр мөңірейді», ұзақ дем шығарып «му-у-у-у» дем шығару;  4..Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. 1- «қанат» жасау, баспен денені көтеру; 2-бір аяқты созып көтеру; 3-аяқты түсіру; б.қ. келу | 1. Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол – дене бойында созулы. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне қарай созу; созылу, макушкамен бір жаққа, өкшемен келесі жаққа. Босанысу б.қ. келу.  2. Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды басқа қою. Басты көтеру, аяқ ұшы өзіне қарай, 6-ға дейін санап осы қалыпта қалу, иықты төсектен көтермей б.қ. келу.  3. Бастапқы қалы:. ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды саусақ сыртына тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат»; жаңға, белге; б.қ. келу.  4. Бастапқы қалып: ішпен жатып, екі аяқта қатар көтеріп, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу. | |
| **Бесін ас** | 15.40  16.00 | Ұйқыдын тұрып, беті қолды жуып  Төсекті жинап, тазалықты сақтап  Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын  **Сиқырлы сөз:**  **Let the food go grow** | | **Сиқырлы сөз:**  Астарыңыз дәмді болсын!  **Бата беру**  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин | | Нан ардақты адал ас  Кәрі –жас одан аттамас  Нандай жоқ қой асыл дән  Жеп үйренген жасыңнан  Дастарханнан нан кетсе  Береке кетер асыңнан  **Сиқырлы сөз:**  Астарыңыз дәмді болсын!! | | | **Сиқырлы сөз:**  Астарыңыз дәмді болсын!  **Бата беру**  Пейіліңе қонақжай  Бата берем қолың жай  Ақ жарылған жүрегің  Қабыл болсын тілегің! | А –ту-ту  А-ту-ту  Пять зубов у нас во рту  А годок пройдет,  Будет полон рот  **Сиқырлы сөз:**  **Let the food go grow** | |
| **Ойындар, дербес әрекеттер, шығармашылық жұмыстар** | 16.00  16.30 | **Дид-қ ойын: «Сәлемдесу»** Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.  **Мақсаты:**Балалардың сөйлеу қабілеттерін жетілдіру. | | **Вариативтік компонент** | | | **Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»**  **Мақсаты:** балаларға сөйлемді бастап, үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсіндіру.  Мысалы:Иманали көшеде келе жатып-............қалды.(құлап) | | **Вариативтік бөлім** | **Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ»**  Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келісетініндерін немесе келіспейтіндерін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді.  **Мақсаты:**Балалардың ойларын жетілдіруге дамыту. | |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | 16.30  17.00 | **Жеке баламен жұмыс:**  **Мақсаты:**Нұрқанат бағдаршамның түстерін дұрыс ажыратуға үйрету. | | **Жеке баламен жұмыс:**  Қарақатпен 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | | | **«Санамақ айту»** Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім. | | **Психологтың жұмысы:**  Бағжанмен өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу. | **Жеке баламен жұмыс:**  Нұралиге дене шынықтыру оқу қызметіне барғанда залда жүгіруге болмайтынын түсіндіру. | |
| **Серуенге дайындық** | 17.00  17.10 | Сапырған сары қымызын  Барамын жасыл жайлауға  Қызықтап көркін күн көзін  Асыр сап көкте ойнауға | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау | | | | | Біз әдепті баламыз  Жайнай берсін даламыз  Табиғатқа қамқор боп  Сүйіспеншілікпен қараймыз | Санамақ  Бір дегенім- бірлік  Онсыз болмас-тірлік  Екі дегенім-еңбек  Еңбек бәрін жеңбек  Үш дегенім-үлес  Үлес үшін-күрес  Төрт дегенім терме  Тұрған жақсы-ерте  Бес дегенім белең  Сан үйреніп - келем | Бұл бала қай бала  Пай-пай тап-таза  Ақ қаздай  Киімі мұнтаздай  Жарайсың балақай!  Дейміз біз мадақтай | |
| **Серуен** | 17.10  17.45 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | Бұл бала қай бала  Пай-пай тап-таза  Ақ қаздай  Киімі мұнтаздай  Жарайсың балақай!  Дейміз біз мадақтай | | | | | Сабақ оқып, ойын ойнап  Серуеннен қайтамын  Тамағымды ішіп  Түсте ұйықтап жатамын | Біз әдепті баламыз  Жайнай берсін даламыз  Табиғатқа қамқор боп  Сүйіспеншілікпен қараймыз | Күз келіпті дегенше  Алма пісті дегейсің  Бағымызда ендеше  Алма теру көбейсін | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 17.45  18.00 | «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу | | Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту. | | | Күзгі табиғаттағы ағаштардың түрлкрі туралы әңгімелеп беру | | Баласымен бірлесе отырып күзгі жапырақтардан гербари дайындап әкелу. | Балаларың балабақшаға таза келулерин ескерту. | |

**ЦИКЛОГРАММА**

**I апта ( 02-06 қараша, 2020 ж.)**

**Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»**

**Тақырыпша «Дұрыс тамақтану.Дәрумендер»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | 08.00  8.45 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. | | | | |
| **Ата – аналармен әңгімелесу** | Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;  Балабақшадағы ас ішу уақыттары, дұрыс тамақтандыру нормалары жайлы ата-аналарға мәлімет беру;  Баланың өсіп-дамуы үшін дәрумендерді дұрыс қабылдаудың маңызы;  Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу  Дәнді-дақылдардан ертеңгілік ботқа жасап берудің бала денсаулығына пайдасы. | | | | |
| **Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )** | **Үстел- үсті ойыны:** «Ғажайып қалта» ойыны (көкөністер мен жемістер) | **Дидактикалық ойын**: «Жемістер мен көкөністерді ажырат» | **Жұмбақтар шешу**  Аспай піскен, қайнамай түскен (жеміс)  Жаздай інге тығылып,  Жатқан қызыл түлкіні  Құйрығынан суырып  Әкелді атам бір күні.(сәбіз) | **Саусақ ойыны:**  Саусағымда сақина  Санап көрші кәнеки  1,2,3 Бір, екі үш  Демалайық жинап күш. | **«Дидактикалық ойын» (Бұл не?)** |
| **Таңертеңгі гимнастика (5 мин)** | 09.00  09.15 | Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау.  Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. | | | | |
| **Таңғы ас** | 09.30  09.50 | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау | | | | |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | 09.50  10.00 | «Дидактикалық ойын»  (Көкөністерді сана) | «Көкөністер мен жемістер» суретін үлгі бойынша құрастырып ,әңгіме айтып беру | «Дидактикалық ойын»  (Дәміне қарай ажырат) | Өлеңді жаттау:  Мен қиярмын сәндімін  Салаттардың сәнімін  Дәруменім мол менің  Жегенге қуат сыйлаймын | «Дидактикалық ойын»  (Топтап жинау) |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметтері** | 10.00  11.10 | **Сөйлеуді дамыту**  **«Кішкентай бағбан»**  Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету  **Музыка**  «Менің отбасым»  **Мақсаты:** Туыстарына деген сезімін әнмен жеткізуге баулу. Отбасы, ата-ана туралы әңгімелерін еркін жеткі-зуге мүмкіншілік жасау. Әнді таза дауыспен айтуға үйрету.  **Әуенді ырғақты қимыл**:  «Кеселермен би»  «Кең жайлау» А.Еңсепов  **Музыка тыңдау:** ««Жақсы көрем» Ғ.Дауылбаева  **Ән айту**: «Ата-ананы тыңдаймыз» Б.Бейсенова  Музыка  «Менің отбасым»  **Мақсаты:** Туыстарына деген сезімін әнмен жеткізуге баулу. Отбасы, ата-ана туралы әңгімелерін еркін жеткі-зуге мүмкіншілік жасау. Әнді таза дауыспен айтуға үйрету.  **Дене шынықтыру**  **«Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүру»** Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүруге үйрету. Шапшандық, ептілікті дамыту | **ҚМҰҚ**  **Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. 3-4 сандарын салыстыру.** Кең, тар. Тіктөртбұрыш (өзге фигуралардың арасынан табу).  математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету;  • заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үйрету;  • екі топтағы заттарды салыстыруға жаттығу;  • тіктөртбұрыштың көлеміне қарай әртүрлі болатынын түсіндіру  **Көркем әдебиет**  «Күз мезгілі»  Күз мезгілі туралы түсінік беру. | **Сурет салу**  «Үлкен және кіші сәбіз»  Түстерді үйлестіре білуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  **«Жатып орындайтын жаттығулар»** 3 метрден- 10 метрге дейін қайталмалы жүгіруге жаттықтыру; іші толтырылған допты аттап жүруге жаттықтыру. | **Жаратылыстану**  «Дастарханға нан қайдан келеді?»  Бидай, нан туралы білімдерін бекіту.Бидайды өсіретін кәсіп иелерімен танысу.  **Мүсіндеу**  «Әдемі торғай»  Құстың бөлшектерін дайындап,бөлшектерді бір-бірімен біріктіре алуды үйрету. | **Құрастыру**  «Жапырақтардан жасалған балықтар»  Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Музыка**  «Менің отбасым»  **Мақсаты:** Туыстарына деген сезімін әнмен жеткізуге баулу. Отбасы, ата-ана туралы әңгімелерін еркін жеткі-зуге мүмкіншілік жасау. Әнді таза дауыспен айтуға үйрету.  **Әуенді ырғақты қимыл**:  «Кеселермен би»  «Кең жайлау» А.Еңсепов  **Музыка тыңдау:** ««Жақсы көрем» Ғ.Дауылбаева  **Ән айту**: «Ата-ананы тыңдаймыз» Б.Бейсенова  Музыка  «Менің отбасым»  **Мақсаты:** Туыстарына деген сезімін әнмен жеткізуге баулу. Отбасы, ата-ана туралы әңгімелерін еркін жеткі-зуге мүмкіншілік жасау. Әнді таза дауыспен айтуға үйрету.  **Дене шынықтыру**  **«Еңбектеу және өрмелеу».**  Гимнастикалық таяқшалармен орындалатын жаттығулардың жаңа түрлерін меңгеру. |
| **Серуенге дайындық** | 11.10  11.20 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| **Серуендеу** | 11.20  12.20 | **Бақылау:Жаңбырды бақылау** **Мақсаты:**Ауа райының өзгерістерін байланыстырыпүйрету-салқын болды, жаңбыр жауды **Еңбек:**Белгілі бір тәртіпте киімді дұрыс жинау **Қимылды ойындар:** «Кім епті»  Мақсаты: Зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру. | **Бақылау: Жылжыған бұлтты бақылау** **Мақсаты:**Балаларға бқлттар жайлы және оның қасиеті туралы түсінік қалыптастыру.  **Еңбек:**Аяқ киімдерінің оң және сол аяғын тани білуге үйрету **Қимылды ойындар:** «Өз жалауыңды тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау | **Бақылау:Жаяу адамдарды бақылау** **Мақсаты:**Жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау. **Еңбек:**Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау, түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмамен жинау **Қимылды ойындар:** «Бағдаршам» Бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту.  Ептіліктерін дамыту. | **Бақылау:Итті бақылау** **Мақсаты:**Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу. **Еңбек:**Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинау қоқысқа апару. **Қимылды ойындар:** «Біз көңілді балалармыз» Ойын шартын сақтап ойнауға баулу. | **Бақылау: Суды бақылау** **Мақсаты:**Күз мезгіліндегі судың жай-күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру **Еңбек:**Топ бөлмесіндегі өсімдіктерді күту **Қимылды ойындар: «Қасқыр қақпан»** Белгі бойынша әрекет етуге жаттықтыру  Жылдамдықтарын, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту |
| **Серуеннен оралу** | 12.20  12 .30 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **Түскі ас** | 12.30-  13. 00 | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| **Түскі ұйқы** | 13.00  15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары** | 15 10  15.40 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  «Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.  «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.  «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу.  «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу | | | | |
| **Бесін ас** | 15.40  16.00 | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау. | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | 16 .00-  16. 30 | **Балалармен жеке жұмыс :** «Бұлт»  Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа | **Үстел үсті ойыны:** «Менің балабақшам»  **Мақсаты:** үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру. | **«Мақал мәтелдер»**  **Мақсаты:** Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру. | **« Бау бақшада бақтарда»**  **Мақсаты:**  Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту. | **«Санамақ айту»** Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім. |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** |  | **Жеке баламен жұмыс:**  **Мақсаты:** Досымжанмен сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. | **Вариативтік компонент** | **Жеке баламен жұмыс:Мақсаты:** | **Вариативтік компонент** | **Вариативтік компонент**  **«Ойнайық та –ойлайық» В.Воскобовичтің дамытушы ойындары.** |
| **Серуенге дайындық** | 16 .30  16. 40 | Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. | | | | |
| **Серуен** | 16. 40-  17 .45 | Балабақша ауласына серуен.  Балалармен әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 17 .45  18. 00 | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау. | | | | |