**ЦИКЛОГРАММА**

***І апта ( 6-10 қыркүйек, 2021ж.)***

**Өтпелі тақырып «Балабақша»**

**Тақырыпша «Менің балабақшам»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | **Жұма** | | |
| **Балаларды қабылдау** | 8.00  08.45 | Балаларды тәрбиешімен бірге қабылдау.Бала паспорты мен зерткана сараптамасымен қабылдау.Ата –анамен әңгімелесу дене қызуын өлшеп , тазалығын тексеру | | Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу.тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу. | | | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. | Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. | Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескіртуі туралы айту.дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру. | | |
| **Таңғы ас** | 9.30  9.50 | **Ойын- жаттығу** :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені | | **Сиқырлы сөз:**  **«Приятного аппетита»** | | **Ойын- жаттығу** :  Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсің | | **Сиқырлы сөз:**  «Астарыңыз дәмді болсын»  Асың-асың-асыңа  Береке берсін басыңа  Алла бізді қолдасын  Еш жамандық болмасын | Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып қастерлеп  Торғайларға тастаңдар | | |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | 9.50  10.00 | «Балабақша бөлмесіндегі гүл» ойыны | | «Менің балабақшам» суретін үлгі бойынша құрастырып ,әңгіме айтып беру | | Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету | | Өлеңді жаттау:  Балабақша есігін,  Үшке тола ашқанбыз.  Балапандай өсіріп,  Мәпелейді бақшамыз. | Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам» | | |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметтері** | 10.00  11.10 | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Балабақшамен танысу  **Мақсаты:** Балабақша жайлы түсініктерін дамыту  Сөзді дыбыстау мәдениетіне тәрбиелеу  **Музыка**  **Тақырыбы:** «Біздің балабақша»  **Мақсаты:** Әннің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау. Сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.  **Ән тыңдау:** «Балабақша бағында» С. Кәрімбаев  **Ән айту:** «Балабақша» Б.Бейсенова  **Әуенді-ырғақты қимылдар:** «Көңілді би»  **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы:**Бір қатар сапқа тұру  **Мақсаты:** Сапта бір қатармен аяқтың ұшымен өкшемен жүру. Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру. заттарды аттап өту. Түрлі қарқында тәрбиешінің белсенділігін топтап қозғалыс бағытын өзгерту.допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату.  **Қимылды ойын:** «Балабақша барамыз» | | **Сенсорика**  **Тақырыбы:** Менің балабақшам  **Мақсаты:**  Заттардың ұзындығын биіктігін енімен жуандығын белгілей білуге заттарды шамасына қараай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету | | **Сурет салу**  **Тақырыбы:** « Балабақша шарбақтары»  **Мақсаты:** бірнеше көлденең және тік сызықтардан сурет салу дағдыларын қалыптастыру.  **Дидактикалық ойын:** «Балабақшаға шарбақ жасаймыз»  **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  **шынықтыруТақырыбы: Бір сызыққа тұру**  **Мақсаты:** сапта бір қырмен аяқтың ұшымен өкшемен жүру. Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру. заттарды аттап өту. Түрлі қарқында тәрбиешінің белсенділігін топтап қозғалыс бағытын өзгерту.допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату.  **Қимылды ойын: «**Топта шар үрлейік**»** | | **Мүсіндеу**  **Тақырыбы: Балабақша келбеті**  **Мақсаты:** Күзгі жапырақтардан әтеш бейнесін құрастырып мүсіндеу  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Топтағы гүлдері»  **Мақсаты:**Балалардың бөлме гүлдері туралы түсініктерін кеңейту. Бөлме гүлдерін өсіруге қызығушылықтарын ояту. Байқампаздық қабілеті мен білуге деген құштарлығын дамыту. Бөлме гүлдеріне қамқор болуға үйрету.  **Дидактикалық ойын:«** Гүлдерді топтастыр**»** | | **Музыка**  **Тақырыбы:** «Біздің балабақша»  **Мақсаты:** Әннің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау..  **Ән тыңдау:** «Балабақша бағында» С. Кәрімбаев  **Ән айту:** «Балабақша» Б.Бейсенова  **Әуенді-ырғақты қимылдар:** «Көңілді би»  **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы:**Түзу бойымен жүру **Мақсаты:** сапта бір қырмен аяқтың ұшымен өкшемен жүру. Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру. заттарды аттап өту. Түрлі қарқында тәрбиешінің белсенділігін топтап қозғалыс бағытын өзгерту.допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату.  **Қимылды ойын:** «Балабақшадағы көңілді доптар**»** | |
| **Серуенге дайындық** | 11.10  11.20 | Киіну: Серуенге шығу. | | Киіну: Серуенге шығу. | | Киіну: Серуенге шығу. | | Киіну: Серуенге шығу. | | | Киіну: Серуенге шығу. |
| **Серуендеу** | 11.20  12.20 | **Бақылау:Бұлтты бақылау** **Мақсаты:** Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. **Еңбек:** Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. **Қимылды ойындар:** «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | **Бақылау: Жәндіктерді бақылау** **Мақсаты:** Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. **Еңбек:** Бөлме гүлдерін суару. **Қимылды ойындар:** «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | | | **Бақылау:Күз мезгілінде желді бақылау** **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. **Еңбек:** Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. **Қимылды ойындар:** «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | | **Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау** **Мақсаты:** Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. **Еңбек:** Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. **Қимылды ойындар:** «Тақия тастамақ» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | | **Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау.** **Мақсаты:** Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. **Еңбек:** Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. **Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық»** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | |
| **Серуеннен оралу** | 12.20  12 .30 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | |
| **Түскі ас** | 12.30  13. 00 | **Сиқырлы сөз:**  «Астарыңыз дәмді болсын | **Сиқырлы сөз:**  **Приятного аппетита** | | | **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"** | | **Сиқырлы сөз:**  «Приятного аппетита» | | **Сиқырлы сөз:**  **Приятного аппетита** | |
| **Түскі ұйқы** | 13.00  15.10 | Ертегілер айтып жағымды ұнмен балаларды ұйықтату | Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау | | | Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату | | «Құйыршық» ертегісн оқып беріп, балаларды ұйықтату | | Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары** | 15 10  15.40 | Төсекте жатып жасайтын жаттығулар  ( 2-3 минут) | Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз ( 3- 4 рет | | | Майтабанның алдын алу. ( 2 минут) | | Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз | | Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз  Демалу жаттығулары  Жіпке байланған көбелектерді үрлеу ( 4-5 рет) | |
| **Бесін ас** | 15.40  16.00 | **Сиқырлы сөз:**  Астарыңыз дәмді болсын! | **Сиқырлы сөз:**  **Приятного аппетита** | | | **Приятного аппетита** | | **Сиқырлы сөз:**  Астарыңыз дәмді болсын! | | **Приятного аппетита** | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | 16 .20  17. 00 | **Үстел үсті ойыны:** «Менің балабақшам»  **Мақсаты:** үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыр | Сюжетті-рөлдік ойын  «Қуыршақты тамақтандыр»;  Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар | | | **«Мақал мәтелдер»**  **Мақсаты:** Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру. | | Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»;  Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,  Ірі құрылыс материалдарымен ойындар | | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар,  ертегі оқып беру;  үстел үсті театры және т.б | |
| **Серуенге дайындық** | 16 .30  16. 40 | Киіну: Серуенге шығу. | Киіну: Серуенге шығу. | | | Киіну: Серуенге шығу. | | Киіну: Серуенге шығу. | | Киіну: Серуенге шығу. | |
| **Серуен** | 16. 40-  17 .45 | **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап» | **Қимылды ойын:**  **«Керісінше»** | | | **«Қарлығаш**  **гимнастикасы»** | | **«Актерлар»** | | **«Күзетші»** | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 17 .45  18. 00 | Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу | | | «Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу | «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу | | Ата-аналардан сауалнама алу | | «Менің балабақшам, менің мақтанышым» көрме | |

**ЦИКЛОГРАММА**

***ІІ апта (13-17 қыркүйек, 2021 ж.)***

**Өтпелі тақырып «Балабақша»**

**Тақырыпша «Менің достарым»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | | | | | **Сәрсенбі** | | | **Бейсенбі** | | | | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау** | 8.00  8.45 | Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. | | | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. | | | | Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. Таңғы ас кезінде тексеру жасау. | | | | Баланың қызуын өлшеп қабылдау.тәрбиешімен бірге дене жаттығуларына қатысы. балаларға мәдени-гигиеналық шаралар туралы үйрету. | | | Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау.дене қызуын өлшеп тазалығын қарау. | | |
| **Таңғы ас** | 9.30  9.50 | **Сиқырлы сөз**:  Астарыңыз дәмді болсын! | **Сиқырлы сөз:**  Астарыңыз дәмді болсын! | | | | | **Сиқырлы сөз:**  Астарыңыз дәмді болсын! | | | | | **Сиқырлы сөз:**  Приятного аппетита! | | | **Сиқырлы сөз:**  Астарыңыз дәмді болсын! | | |
| **Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | 9.50  10.00 | «Жылы сөздер ойыны»  Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады | | Ұйымдастырылған оқу қызметіне арналған ойындар мен жаттығулар | | | | | | « Менің досым»ойыны Шарты: допты лақтырып, қағып алған баладан педагок досының қандай жақсы қылықтары барын сұрау, мақал- мәтел, тақпақ сұрайды. | | | - Мейірімділікті қалай көрсетуге болады?  -Жақсы көретін жан - жануарларың бар ма? Сұрақ-жауап | | | | «Менің айтуым бойынша». Шарты: педагог бір баланы айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады | |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметтері** | 10.00  11.10 | **Музыка**  **Тақырыбы:** «Менің достарым»  **Мақсаты:** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл –күйін қабылдауға үйрету. Балаларды достыққа татулыққа шақыру.  **Ән тыңдау:** «Песенка друзей» В.Герчик  **Ән айту:** «Достық»  **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы:** Досыммен жарысу  **Мақсаты:** Орташа жылдамдықпен ирек жолмен жүру әдістерін пысықтау. Арқан жіптің бойымен басына қапшықты қойып бір жақ босымен қарқындап амалдап жүру  Қимылды ойын: «Досыңа қарай домалат» | | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Қолғап ертегісі»  **Мақсаты:**Сюжеті бойынша ертегіні сахналау. Театрланған әрекетті меңгерту.  **Дидактикалық ойын: «Досыңды тап»**  **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Жәмиләнің әдемі көйлегі»  **Мақсаты:** Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылықтарын ояту, дәстүрден тыс сурет салу дағдыларын жетілдіру. Саусақпен дақтар салу арқылы бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. **Дидактикалық ойын:** «**Қуыршақтың көйлегін әшекейлейік»** | | | | | | **Дене шынықтыру**  **(Негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы**: Бәріміз бірге  **Мақсаты:** Бір орында бір аяқпен секіріп мәреге жету. Екі аяқпен алға ырғып секіріп жылжу | | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Қанатты достар»  **Мақсаты:** балаларды балабақша ауласындағы құстармен таныстыру. (торғай, қарға, шымшық, көгершін)  **Дидактикалық ойын:«Торғайға жем береміз»** | | | | **Дене шынықтыру**  **(Негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы:** Досыммен бірге жүгіру Мақсаты: балаларға күн тәртібі және орындау ерекшеліктерін күн тәртібін орындаудың денсаулықты нығайтудағы маңызын түсіндіру.  **Қимылды ойын: «Ақ қоянмен бірге»**  **Музыка**  **Тақырыбы:** «Менің достарым»  **Мақсаты:** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл –күйін қабылдауға үйрету. Балаларды достыққа татулыққа шақыру.  **Ән тыңдау:** «Песенка друзей» В.Герчик  **Ән айту:** «Достық» | |
| **Серуенге дайындық** | 11.10  11.20 | Сапырған сары қымызын  Барамын жасыл жайлауға  Қызықтап көркін күн көзін  Асыр сап көкте ойнауға | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау | | | | | | | Біз әдепті баламыз  Жайнай берсін даламыз  Табиғатқа қамқор боп  Сүйіспеншілікпен қараймыз | | Санамақ  Бір дегенім- бірлік  Онсыз болмас-тірлік  Екі дегенім-еңбек  Еңбек бәрін жеңбек  Үш дегенім-үлес  Үлес үшін-күрес  Төрт дегенім терме  Тұрған жақсы-ерте  Бес дегенім белең  Сан үйреніп - келем | | | | Бұл бала қай бала  Пай-пай тап-таза  Ақ қаздай  Киімі мұнтаздай  Жарайсың балақай!  Дейміз біз мадақтай | | |
| **Серуендеу** | 11.20  12.20 | **Бақылау:Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.** **Мақсаты:**Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу. **Еңбек:** Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. **Қимылды ойындар:** «Ұшты — ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | | **Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау** **Мақсаты:** Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. **Еңбек:** Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. **Қимылды ойындар:** «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | | | | | | **Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен»** **Мақсаты:** Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау,әңгімелеу. **Еңбек:** саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. **Қимылды ойындар:** «Құстар мен мысық», «Аққу-қаздар» Мақсаты:Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | | | **Бақылау: «Тұманды бақылау»** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. **Еңбек:** Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. **Қимылды ойындар:** «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету.Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | | | | **Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау»** **Мақсаты:**Балалар-мен қайтқан құстарды бақылау.Олардың атын ататқызып,  дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. **Еңбек:** Құстарға жем салатын тақтай жасау.  **Қимылды ойындар:** «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | |
| **Серуеннен оралу** | 12 .20  12 .30 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | Бұл бала қай бала  Пай-пай тап-таза  Ақ қаздай  Киімі мұнтаздай  Жарайсың балақай!  Дейміз біз мадақтай | | | | Сабақ оқып, ойын ойнап  Серуеннен қайтамын  Тамағымды ішіп  Түсте ұйықтап жатамын | | | Біз әдепті баламыз  Жайнай берсін даламыз  Табиғатқа қамқор боп  Сүйіспеншілікпен қараймыз | | | Күз келіпті дегенше  Алма пісті дегейсің  Бағымызда ендеше  Алма теру көбейсін | | |
| **Түскі ас** | 12 .30  13. 00 | **Сиқырлы сөз:**  Астарыңыз дәмді болсын! | | | | **Сиқырлы сөз:**  Приятного аппетита! | | | | **Сиқырлы сөз:**  Приятного аппетита! | | | **Сиқырлы сөз:**  Астарыңыз дәмді болсын! | | | **Сиқырлы сөз:**  Астарыңыз дәмді болсын!! | | |
| **Түскі ұйқы** | 13. 00  15 .10 | Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату | | | | Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау | | | | Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату | | | «Құйыршық» ертегісн оқып беріп, балаларды ұйықтату | | | Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары** | 15 .10  15. 40 | 1.«Көңілді қоңыздар» массаж түрлері  Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайтуға, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, қан айналымын жақсартуға, көздерін демалтуға, балалардың арқасындағы, қолындағы, табандағы нүктелерді оятуға арналған. Ағзаның көптеген қызметтерін жақсартады. | | | | 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)  Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз ( 2- 4 рет)  Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру ( 2- 4 рет) | | | | Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру.  Арнайы жолдармен жүру.  Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. ( 3- 4 рет) | | | Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. ( 2 минут)  Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз  еденге тигіземіз ( 3- 4 рет) | | | .Ояну жаттығуы.  Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)  Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау)  Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) | | |
| **Бесін ас** | 15. 40  16. 00 | **Сиқырлы сөз:**  **Let the food go grow** | | | | **Сиқырлы сөз:**  Астарыңыз дәмді болсын! | | | | **Сиқырлы сөз:**  Астарыңыз дәмді болсын!! | | | **Сиқырлы сөз:**  Астарыңыз дәмді болсын! | | **Сиқырлы сөз:**  **Let the food go grow** | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | 16..20  17. 00 | **Үстел үсті театры:**  **Мақсаты:** «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру. | | | | « Сөйлемді аяқта» Менің досым...............( сыпайы, қайырымды, ақылды, ақкөңіл)Сөздік қорын дамыту, шағын әңгіме құрастыруға үйрету. | | | | « Мейірімді бала туралы әңгімелеп бер»Мақсаты: сөздік қорын дамыту | | | Жан-жануарларға мейірімді болу туралы пікірлесу, мақал- мәтел жаттау.Суретті кітапшаларды бояу. | | | | Д/О «Достық неден басталады»Шарты: мен сендерге достық туралы сөздер айтамын оған иә немесе жоқ деп шапшаң жауап бересіңдер | |
| **Серуенге дайындық** | 16 .30  16. 40 | Сапырған сары қымызын  Барамын жасыл жайлауға  Қызықтап көркін күн көзін  Асыр сап көкте ойнауға | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау | | | | | | | Біз әдепті баламыз  Жайнай берсін даламыз  Табиғатқа қамқор боп  Сүйіспеншілікпен қараймыз | | | Санамақ  Бір дегенім- бірлік  Онсыз болмас-тірлік  Екі дегенім-еңбек  Еңбек бәрін жеңбек  Үш дегенім-үлес  Үлес үшін-күрес  Төрт дегенім терме  Тұрған жақсы-ерте  Бес дегенім белең  Сан үйреніп - келем | | | Бұл бала қай бала  Пай-пай тап-таза  Ақ қаздай  Киімі мұнтаздай  Жарайсың балақай!  Дейміз біз мадақтай | | |
| **Серуен** | 16. 40  17.45 | **«Бұлар кім?Жеке тұлғалар командасы».**  Екі топқа әйгілі мультфильмнің кейіпкерлері ұсынылады. Топтар оларды көрсетеді, екінші топ кім екенін анықтау керек, кейіпкерлердің мінез-құлықн сипаттау керек. | | | | | **«Мақал-мәтелдер»**  **Мақсаты:** достық туралы мақал-мәтелдер үйрету, айтқызу, тілдерін жаттықтыру | | | | **Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ»**  Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келісетініндерін немесе келіспейтіндерін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді. | | | **Саусаққа арналған жаттығу:**  Достық  Қыздар менен ұлдар  Дос қой біздің топта.  Ұсынса біреу қолын,  Ешқашан бас тартпа.  «Досың туралы айт» жаттығуы  Сенің досың ұл ма, әлде қыз бала ма?  Досың ызақор ма, әлде мейірімді ме? | | | | **«Ну орманға серуен» жаттығу.**  1/ Ұсынылған кейіпкерлердің қайсысымен кездескің келмейді?  2\ Өзіңді қай кейіпкермен сәйкестейсің? |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 17.45  18.00 | Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу | | | | | «Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу | | | | «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу | | | Ата-аналардан сауалнама алу | | | | «Менің балабақшам, менің мақтанышым» көрме |

**ЦИКЛОГРАММА**

***ІІІ апта ( 20-24 қыркүйек, 2021ж.)***

**Өтпелі тақырып «Балабақша»**

**Тақырып: «Менің сүйікті ойыншықтарым»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | | | | | **Сәрсенбі** | | | **Бейсенбі** | | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата – аналармен әңгімелесу** | 8.00  8.45 | Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. | | | Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. | | | | | | Балалардың денеқызуын өлшеп қабылдау.ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Серуен уақытында топтпрға кварц қосу. | | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. | | | Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау |
| Ата-анамен жұмыс  Әңгімелесу.Балаңыздың сүйікті ойыншықтарын білесізбе? | | | Ата-анамен жұмыс  Балаңыз қандай мультфилм кейіпкерлерін ұнатады? | | | | Ата-анамен жұмыс  Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барасыз?  Балаңыздың оған көзқарасы қандай? | | | | Ата-анамен жұмыс  Мерекелерде соңғы сыйлаған ойыншығыңыз қандай? | | | Ата-анамен жұмыс  Балаңыз өз ойыншықтарымен қаншалықты бөліседі және қаншалықты ұқыпты ұстайды? |
| **Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )** |  | **«Бал-бала»**  ойыншықтарын тамашалайды.  **Мақсаты:** Ән айтып, билейтін ойыншықтар ұлттық құндылықтарымызды дәріптеп, баланың интелектісін дамытады. Сан санап үйретеді. | | **Дидактикалық ойын :« Ойыншықты тап»**  **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. | | | | | | **Дидактикалық ойын:** « **«Қай ойыншық тығулы тұр?»**  **Мақсаты:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | | | **Дидактикалық ойын :**  **« Сиқырлы қорапша»**  **Мақсаты:** Ойыншықтарды қарау және зерттеу,ажыратып олардың түсін,  пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау, заттарды топтастыра  білуін жетілдіру. Қазақ және орыс ұлттарының ұлттық ойыншықтар  мәдениетіне баулу. | | | **Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені»**  **Мақсаты:** балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру. |
| **Таңертеңгі**  **жаттығу** | 9.00  9.15 | 1,Жүру аяқтың ұшымен, өкшемен, жәй жүру, қолды белге қойып жүру, шеңбер болып жүру.  2.1 б/қ. аяқ бірге қол төмен.  1 қолды алға созу, 2 оңға қарай қолды айқастыру, 3 солға қарай қолды . | | | 1.Б/қ. аяқтың арасы алшақ, қол белде.  1-оң жаққа қарай иілу, 2б/қ. оралу 3 сол жаққа қарай иілу 4б/қ. оралу. 4-5 рет қайталау.  2.Б/қ. аяқтың арасы ашық, қол иықта.  1-2 алға қолды сермеу.. | | | 1.Б/қ. аяқтың арасы алшақ, қол белде.  қолды алға созу, 2 отыру, 3тұру, 4 б/қ. оралу 4-5рет.  2.Аяқты алмастырып секіру. 7-8 секунд | | | | | | 1.Б.қ аяқ иық деңгейіде, қолдары кеуде тұсында, шынтақтары бүгілген.  2.Аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа өарай жіберілген.Отырып қолдарымен тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу. | | 1.Негізгі тұрыс, доп оң қолда,  1-қолдарымызды екі жаққа созамыз  2-қолдарымызды жоғары көтереміз, допты екінші қолға ауыстырып қоямыз, |
| **Таңғы ас** | 9.30  9.50 | **Сиқырлы сөз: Приятного аппетита!** | | | **Сиқырлы сөз:**  Астарыңыз дәмді болсын! | | | **Сиқырлы сөз: Приятного аппетита!** | | | | | | **Сиқырлы сөз:**  Астарыңыз дәмді болсын! | | **Сиқырлы сөз: Приятного аппетита!** |
| **Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу** | 9.50  10.00 | «Ойыншықтар айтысы»әңгімесін оқу.  Сұрақ-жауап | | **Дидактикалық ойын**  **«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»**  **Мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. | | | | | | **Ойыншығым**  Үлкенмін ғой міне мен,  Ойыншықтарды жинаймын.  Машинаға мінер ем,  Кабинаға сыймаймын. | | | | **Санамақ**  Бақшаға жақсы аға,  Көп-көп ойыншық әкелді.  Бір балық, бір аю, бір үйрек.  Бір түлкі, бір бүркіт,  Шатасып қалма бірақта,  Бақшаға жақсы аға,  Қанша ойыншық әкелді? | | **Әңгімелесу**  **«Менің сүйікті ойыншықтарым»**  **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту. |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметтері** | 10.00  11.10 | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Менің сүйікті ойыншығым» әңгімелеу  (шығармашылық тілді дамыту)  **Мақсаты:** Сөздік қорларын сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы кеңейту. Балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту, ойыншықтардың атын атай отырып, сипаттай білуге үйрету.  **Дидактикалықойын**:  «Сынған ойыншықтарды жөндейік »  **Дене шынықтыру**  **(Негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы: Менің добым**  **Мақсаты:** Допты бір қолымен еденнен ыршытып қос қолмен қағвп алу 3-4 доғаның астынын еңбектеп өтуді қалыптастыру  **Қимылды ойын: «Қонжыққа кім тез жетеді?»**  **Музыка**  **Тақырыбы:** «Менің сүйікті ойыншықтарым»  **Мақсаты:** Ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету. Музыкалық есту қабілеттерін арттыру  **Ән тыңдау:** «Қуыршағым» Ғ.Дауылбаева  **Ән айту:** «Достық» Л.З.Айтова (Үш тілдегі әндер» жинағынан) | | **Сенсорика**  **Тақырыбы: Ойыншық дүкені**  **Мақсаты:** Ойыншық дүкенге саяхат 6 саны көлеміндегі сан мпен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру.  **Үстел-үсті ойыны: «Моншақты тіз»** | | | | | | **Сурет салу**  **Тақырыбы: «**Түрлі - түсті доптар»  **Мақсаты:** Дөңгелек заттарды салуға үйрету. Түрлі бағыттағы түзу сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білу және нүктелер арқылы бейнелеу дағдыларын арттыру.  **Дидактикалықойын:**  «Жасырынған қонжық»  **Дене шынықтыру**  **(Негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы: Допты лақтыру,қағып алу Мақсаты:**  Допты бір қолымен еденнен ыршытып қос қолмен қағвп алу 3-4 доғаның астынын еңбектеп өтуді қалыптастыру  **Қимылды ойын: «Біздер де бар қуыршақ»** | | | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «Менде қандай ойыншық бар?»**  **Мақсаты:**жануарлардың дене бөліктерін атауға үйрету (танау, құйрық, аяқтар)  **Дидактикалық ойын: «Қоянды сипатта»** | | **Дене шынықтыру**  **(Негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы: Допты секірту**  **Мақсаты:**Допты бір қолымен еденнен ыршытып қос қолмен қағып алу 3-4 доғаның астынын еңбектеп өтуді қалыптастыру  **Қимылды ойын: «Ұшақтар»**  **Музыка**  **Тақырыбы:** «Менің сүйікті ойыншықтарым»  **Мақсаты:** Ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету. Музыкалық есту қабілеттерін арттыру  **Ән тыңдау:** «Қуыршағым» Ғ.Дауылбаева  **Ән айту:** «Достық» Л.З.Айтова (Үш тілдегі әндер» жинағынан) |
| **Серуенге дайындық** | 11.10  11.20 | Сапырған сары қымызын  Барамын жасыл жайлауға  Қызықтап көркін күн көзін  Асыр сап көкте ойнауға | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау | | | | | | | | Біз әдепті баламыз  Жайнай берсін даламыз  Табиғатқа қамқор боп  Сүйіспеншілікпен қараймыз | | | Сапырған сары қымызын  Барамын жасыл жайлауға  Қызықтап көркін күн көзін  Асыр сап көкте ойнауға | | Бұл бала қай бала  Пай-пай тап-таза  Ақ қаздай  Киімі мұнтаздай  Жарайсың балақай!  Дейміз біз мадақтай |
| **Серуендеу** | 11.20  12.20 | **Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау»** **Мақсаты:** Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын,қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру.Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. **Еңбек:** Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.. **Қимылды ойындар:** «Жел көбік». Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | | **Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау,**  **салыстыру»** **Мақсаты:** Қоңыр күзгі табиғатты бақылау,алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау,қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітіп, тек қоңыр түсті болатынын айту.Ағаштар жапырақтарынан ажырап , жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. **Еңбек:**Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. | | | | | | | | **Бақылау: «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»** **Мақсаты:** Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу.Күзгі құстардың дауысын тыңдау.  Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. **Еңбек:** Құстарға жем беру. **Қимылды ойындар:** «Сұр қоян жуынады» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | | | **Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау»** **Мақсаты:** Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. **Еңбек:** Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. **Қимылды ойындар:** «Абай бол», Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | **Бақылау: «Алтын күзді бақылау»** **Мақсаты:** Күз туралы білімдерін тиянақтау.Байла-ныстырып сөйлеу тілін,көркемдік талғамын,күз мезгілінің сұлулығын бағалап көре білуге тәрбиелеу. **Еңбек:** Жапырақтар жинау. **Қимылды ойындар:** «Жалаушаға қарай жүгір» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері |
| **Серуеннен оралу** | 12. 20  12 .30 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | Бұл бала қай бала  Пай-пай тап-таза  Ақ қаздай  Киімі мұнтаздай  Жарайсың балақай!  Дейміз біз мадақтай | | | | | | Сабақ оқып, ойын ойнап  Серуеннен қайтамын  Тамағымды ішіп  Түсте ұйықтап жатамын | | | Біз әдепті баламыз  Жайнай берсін даламыз  Табиғатқа қамқор боп  Сүйіспеншілікпен қараймыз | Күз келіпті дегенше  Алма пісті дегейсің  Бағымызда ендеше  Алма теру көбейсін |
| **Түскі ас** | 12 .30  13. 00 | **Сиқырлы сөз:**  Астарыңыз дәмді болсын! | | | | **Сиқырлы сөз:**  Астарыңыз дәмді болсын! | | | | | | **Сиқырлы сөз:**  Астарыңыз дәмді болсын! | | | **Сиқырлы сөз:**  Астарыңыз дәмді болсын! | **Сиқырлы сөз:**  **Let the food go grow** |
| **Түскі ұйқы** | 13. 00-15 .10 | Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату | | | | Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау | | | | | | Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату | | | «Құйыршық» ертегісн оқып беріп, балаларды ұйықтату | Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары** | 15 .10  15. 40 | **1**. **Табанды шынықтыру массажы** Таяқтарды жылжытып,  Массаж жасау білеміз.  Он аяққа 1-2-3,  Сол аяққа 1-2-3.  **2**.**.«Денсаулық» жолымен жүру.** Әдемі ирек жолдармен,  Жалаң аяқ жүреміз.  Табаңға біз нүктелі,  Массаж жасау білеміз.  «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» | | | | 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар  Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз  Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру  Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз | | | | | | Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру.  Арнайы жолдармен жүру.  Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. ( 3- 4 рет) | | | Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. ( 2 минут)  Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз  Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз.  Демалу жаттығулары  Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу | .Ояну жаттығуы.  Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)  Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау)  Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)  Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)  Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) |
| **Бесін ас** | 15. 40  16. 00 | **Сиқырлы сөз:**  Астарыңыз дәмді болсын! | | | | **Сиқырлы сөз:**  Приятного аппетита! | | | | | | **Сиқырлы сөз:**  Астарыңыз дәмді болсын! | | | **Сиқырлы сөз:**  Приятного аппетита! | **Сиқырлы сөз:**  Астарыңыз дәмді болсын! |
| **Ойындар, дербес әрекет** | 16 .20  17. 00 | «Аурухана»  Мақсаты: Өздіктерінен рөл дерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу. | | | | «Ойыншықты тап»  Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету | | | | | | "Ойыншықтар дүкенінде" Мақсаты: Дүкенде озін дұрыс ұстай білуге тәрбиелеу. | | | Паравоз»  Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. | **«Ойыншықтар айтысы» әңгімесін оқу.**  **Мақсаты:**Ойыншықтарды күтіп үқыпты ұстауға тәрбиелеу. |
| **Серуенге дайындық** | 16 .30  16. 40 | Сапырған сары қымызын  Барамын жасыл жайлауға  Қызықтап көркін күн көзін  Асыр сап көкте ойнауға | | | | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау | | | | | | Біз әдепті баламыз  Жайнай берсін даламыз  Табиғатқа қамқор боп  Сүйіспеншілікпен қараймыз | | | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау | Бұл бала қай бала  Пай-пай тап-таза  Ақ қаздай  Киімі мұнтаздай  Жарайсың балақай!  Дейміз біз мадақтай |
| **Серуен** | 16. 40  17.45 | Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу  -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады?  - Ауа- райы салқындайды, ағаштардың жапырақтары сарғайып , жерге түседі, шөп сарғайып қурайды. | | | | **«Қай мезгілде болады?»**  Мақсаты: Балалардың көру арқылы қабылдау, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын молайту | | | | | | **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Мақсаты:**  Баланың шапшаңдығын , байқағыштығын, зейінін дамыту  **Көрнекіліктер:**  Сандар жиынтығы | | | **Қимылды ойын:**  **«Керісінше»**  **Мақсаты:**  Балалардың тыңдай алу қабілетін, қимыл қозғалыс әрекетін дамыту | **«Қарлығаш**  **гимнастикасы»**  **Мақсаты:**баланы сергіту, дене мүшелерінің қимыл – қозғалысын дамыту |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 17.45  18. 15 | Әңгіме: «Менің сүйікті ойыншығым» | | | | | **«Менің ойыншықтарым»**  **Тақпақ**Ойыншықтарым көп меніңБәрін жақсы көремінКешке дейін жалықпайБірге ойнап жүремін | | | | | **Ата-аналардан сұраныс:**  Ойыншық салатын себет жасау | | | **Көрме:**«Ойыншықтар біздің досымыз»  Қағаздан, ермексаздан т.б материялдардан ойыншыөтар жасау | Ата-аналарға кеңес:  Сапалы ойыншықтар түрлерін басқа ойыншықтардан қалай ажыратуға болады. |

**ЦИКЛОГРАММА**

***ІV апта ( 27 қыркүйек - 01қазан 2021ж.)***

**Өтпелі тақырып: «Балабақша»**

**Тақырыпша : «Жиһаздар»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | | | **Бейсенбі** | | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау** | .08.00  08.45 | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. | Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау. | | Денеқызуын өлшеп қабылдау.Ата-анамен баланың таза киіммен келуі және ауыстыратын таза киімі болуын айту. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығуға қатысу | | | Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. | | Таңертең балалрдың жағдайын тексеріп қабылдау. Дене сабағына қатысып баланың пульсін анықтау | |
| **Ата – аналармен әңгімелесу** | Үйде балаларына үй жиһаздары туралы шағын әңгімелер құрастырып айтып беру жөнінде әңгімелесу. | « Ыдыстар мен жиһаздар не үшін қажет екені туралы » балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу. | | Балалардың сөз қорларына « жиһаз » сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу. | | | Балаларға жиһаздар туралы жұмбақтардың жауабын тауып, логикалық ойлануына мүмкіндік жасау жөнінде әңгімелесу. | | | Үйлеріндегі жиһаздардың бөліктерін дұрыс үйрету жөнінде әңгімелесу. |
| **Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )** | **Дидактикалық ойын:**  **« Жиһаз атауына сөйлем құрау».**  **Мақсаты:** түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін . дамыту | | **Дидактикалық ойын:**  **«Не жетпейді?»**  **Мақсаты:** жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін  суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. | **Дидактикалық ойын:**  **« Жеке- жеке атын ата»**  ( кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ)(алма, алмұрт, т.б.-жемістер)  **Мақсаты:** ойлау қабілетін дамыту. | | | **Дидактикалық ойын: « Жиһаздарды құрастыр»**  **Мақсаты:**2-3 бөліктен құрастыруға үйрету. | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Қай жиһаз жасырулы тұр» .**  **Мақсаты:** балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. |
| **Таңертеңгі жаттығу** | 08.45  08.50 | 1,Жүру аяқтың ұшымен, өкшемен, жәй жүру, қолды белге қойып жүру, шеңбер болып жүру.  2.1 б/қ. аяқ бірге қол төмен.  1 қолды алға созу, 2 оңға қарай қолды айқастыру. | | 1.Б/қ. аяқтың арасы алшақ, қол белде.  1-оң жаққа қарай иілу, 2б/қ. оралу 3 сол жаққа қарай иілу 4б/қ. оралу. 4-5 рет қайталау.  2.Б/қ. аяқтың арасы ашық, қол иықта. | 1.Б/қ. аяқтың арасы алшақ, қол белде.  қолды алға созу, 2 отыру, 3тұру, 4 б/қ. оралу 4-5рет.  2.Аяқты алмастырып секіру. 7-8 секунд | | | 1.Б.қ аяқ иық деңгейіде, қолдары кеуде тұсында, шынтақтары бүгілген.  2.Аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа өарай жіберілген.Отырып қолдарымен тізесін құшақтау. | | | 1.Негізгі тұрыс, доп оң өолда,  1-қолдарымызды екі жаққа созамыз  2-қолдарымызды жоғары көтереміз, допты екінші қолға ауыстырып қоямыз. |
| **Таңғы ас** | 9.30  9.50 | **Сиқырлы сөз:**  Астарыңыз дәмді болсын | | **Сиқырлы сөз:**  Астарыңыз дәмді болсын | **Сиқырлы сөз:**  Астарыңыз дәмді болсын! | | | **Сиқырлы сөз:**  Астарыңыз дәмді болсын! | | **Сиқырлы сөз:**  Астарыңыз дәмді болсын! | |
| **Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу** | 9.50  10.00 | **Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»**  **Мақсаты:** балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету:Айгүл бөлмеге кіріп, шырынды ....қойды.(үстел үстіне) | | **Дидактикалық ойын: «Доппен ойын»**  **Мақсаты:**Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету.  Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван... | **«Ағаш шебері» өлеңі**  Бұрқыратып иісін  Тақтай тілем ағаштан  Безендірем үй ішін  Жабдықтармен жарасқан  Болсын берік, көрікті  Пәтерлердің жасауы  Соған лайық ең мықты  Келер жиһаз жасағым  **Мақсаты:** Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру. | | | **Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?»**  **Мақсаты:**Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру.  Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан.... | | **«Мимикалық жаттығу»**  **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.  Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю».Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөндедік – «қуаныш». | |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметтері** | 10.00  11.10 | **Музыка**  **Тақырыбы**: «Музыкалық қобдиша»  **Мақсаты:** Музыканың көңіл-күйін ажыратуға, сипатына қимылмен жауап беруге, әннің сөздерін анық, нақты түсініп айтуға үйрету.  **Ән тыңдау:** «Көңілді, көңілсіз» Л.В.Бетховен  **Ән айту:** «Доп» Б.Жұмабекова  **Әуенді-ырғақты қимылды ойын:** «Музыкалық қобдиша»  **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы: Жиһаздар**  **Мақсаты: 2мин дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіру қиылысқан жерлермен баяу жүгіру.**  **Қимылды ойын: «Қызыл, сары орындықтар»** | | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: Тырна мен түлкі ертегісі**  **Мақсаты:** ауылда қонақта сюжеті бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.  **Сурет салу**  **Тақырыбы: «Менің керуетім»**  **Мақсаты:** Түзу көлденең сызықтар жүргізу арқылы парақ бетіне бейнені орналастыруға үйрету.  **Дидакикалық ойын: «Әдемі керуерт»** | **Аппликация**  **Тақырыбы:** «Досыма кесе сыйлаймын»  **Мақсаты:** үлгіге қарап дайын пішіндерді қою арқылы заттың бейнесін жасауға үйрету. Желімді қылқаламға ұқыпты жағу дағдыларын дамыту.  **Дидактикалық ойын:** «Қиындыдан құрастыр»  **Дене шынықтыру**  **(Негізгі қимылдар)**  1.Аяқты алшақ ұстаған қалыпта допты 1.5 м қашықтыққа домалату  2.4 м арақашықтықта заттардың арасымен жыланша еңбектеу  **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?» | | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Ағаштар»  **Мақсаты:**. Ағаштардың 2-3 түрін тану жəне атауын атауға үйрету. Туған өлкенің өсімдіктер əлемін қорғауға деген құлшыныстарын арттыру, ағаштардан жасалатын бұйымдар туралы түсініктерін молайту  **Дидактикалық ойын:**«Ағаштан не жасалады?»  **Аппликация**  **Тақырыбы:»Сандықты әшекейлеу»**  **Мақсаты:**Геометриялы қіпшіндерден ою- өрнектерді құрастыру дағдыларын қалыптастыру, жеке бөліктерді жапсыруды үйрету**.**  **Дид-қ ойын:**  **«Сандықты әшекейлейміз** | | **Дене шынықтыру**  **(Негізгі қимылдар)**  **Дене шынықтыру Тақырыбы: Қос аяқпен секіру**  **Мақсаты:**Екпінмен ұзақтыққа қос аяқтап секіру.допты жіптің арасымен лақтыру  **Құрастыру**  **Тақырыбы:Үйшік**  **Мақсаты:**Құрылыс материялдарынан үй ануарлары ит пен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету | |
| **Серуенге дайындық** | 11.10  11.20 | Сапырған сары қымызын  Барамын жасыл жайлауға  Қызықтап көркін күн көзін  Асыр сап көкте ойнауға | | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау | Біз әдепті баламыз  Жайнай берсін даламыз  Табиғатқа қамқор боп  Сүйіспеншілікпен қараймыз | | Сапырған сары қымызын  Барамын жасыл жайлауға  Қызықтап көркін күн көзін  Асыр сап көкте ойнауға | | | Бұл бала қай бала  Пай-пай тап-таза  Ақ қаздай  Киімі мұнтаздай  Жарайсың балақай!  Дейміз біз мадақтай | |
| **Серуендеу** | 11.20  12.20 | **Бақылау: Жаңбырды бақылау.** **Мақсаты:** Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру. **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. **Қимылды ойындар:** «Қарлығаш» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. | | **Бақылау: Кіші топ балаларының іс-әрекетін бақылау.** **Мақсаты:** Кішіге қамқор болуға, тату ойнауға үйрету. **Еңбек:** Кіші топ балаларына өз учаскесіндегі жапырақтарды жинауға көмектесу **Қимылды ойындар:** «Кім жылдам» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. | **Бақылау: Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік корларын дамыту. **Еңбек:** Өз учаскемізді тазалау **Қимылды ойындар:** «Мысық пен тышқан» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. | **Бақылау: Ауа – райын бақылау. ( күн салқын, ызғарлы жел, т.б)** **Мақсаты:** Ауа –райыныңөзгешелігін сезіну, табиғат құбылысын меңгерту. **Еңбек:** Ағаштың бұтақтарын жинау. **Қимылды ойындар:** «Өз жұбынды тап» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. | | | | **Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту **Еңбек:** Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу,жапырақтарды жинау | |
| **Серуеннен оралу** | 12.20  12.30 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | Күз келіпті дегенше  Алма пісті дегейсің  Бағымызда ендеше  Алма теру көбейсін | Сабақ оқып, ойын ойнап  Серуеннен қайтамын  Тамағымды ішіп  Түсте ұйықтап жатамын | Біз әдепті баламыз  Жайнай берсін даламыз  Табиғатқа қамқор боп  Сүйіспеншілікпен қараймыз | | | | Күз келіпті дегенше  Алма пісті дегейсің  Бағымызда ендеше  Алма теру көбейсін | |
| **Түскі ас** | 12.30  13. 00 | **Сиқырлы сөз:**  Астарыңыз дәмді болсын! | | **Сиқырлы сөз:**  **Let the food go grow** | **Сиқырлы сөз:**  Астарыңыз дәмді болсын! | **Сиқырлы сөз:**  Астарыңыз дәмді болсын! | | | **Сиқырлы сөз:**  Астарыңыз дәмді болсын | | |
| **Түскі ұйқы** | 13.00  15.10 | Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату | | Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау | Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату | «Құйыршық» ертегісн оқып беріп, балаларды ұйықтату | | | Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары** | 15 10  15.40 | **Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)**  **Мысықтар**  Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. | | . Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. ( 2 минут)  Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. 10 сек | 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут  Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз ( 2- 4 рет) | Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. ( 2 минут)  Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз ( 3- 4 рет)  Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз. | | | ***«Тартылу»***  *Бастапқы қалып*: арқамен жату  1.Қол бел тұсында  2.Тартылады  Бастапқы қалыпқа келу  ***Сырғанақ***  *Бастапқы қалып*: отырамыз  1.Аяғымыз түзу, қолымызды артымызға қоямыз | | |
| **Бесін ас** | 15.40  16.00 | Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып қастерлеп  Торғайларға тастаңдар | | **Сиқырлы сөз:**  **Астарыңыз дәмді болсын!** | **Сиқырлы сөз:**  **Приятного аппетита!** | **Сиқырлы сөз:**  Астарыңыз дәмді болсын | | | **Сиқырлы сөз:**  **Приятного аппетита!** | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | 16 .20  17. 00 | **Мазмұнды- рөлді ойын:** «Жиһаздар»  **Мақсаты:**Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу. | | Киім дүкені»  Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді | **«Жұмбақтар»**  **Мақсаты:** Жиһаздар туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру | «Аспазшы»  Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету. | | | | **«Жиһаз» тақырыбында әңгімелесу.**  **Мақсаты:** Жиһаз туралы әңгіме айтып беруге үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | 17.00  17. 10 | Сапырған сары қымызын  Барамын жасыл жайлауға  Қызықтап көркін күн көзін  Асыр сап көкте ойнауға | | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау | Біз әдепті баламыз  Жайнай берсін даламыз  Табиғатқа қамқор боп  Сүйіспеншілікпен қараймыз | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау | | | | Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға  Қызықтап көркін күн көзін  Асыр сап көкте ойнауға | |
| **Серуен**  **Балардың үйге қайтуы** | 17. 10  17 .45  17.45  18.00 | Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу  -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады?  - Ауа- райы салқындайды, ағаштардың жапырақтары сарғайып , жерге түседі, шөп сарғайып қурайды. | | **«Қай мезгілде болады?»**  Мақсаты: Балалардың көру арқылы қабылдау, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын молайту | **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Мақсаты:**  Баланың шапшаңдығын , байқағыштығын, зейінін дамыту  **Көрнекіліктер:**  Сандар жиынтығы | **Қимылды ойын:**  **«Керісінше»**  **Мақсаты:**  Балалардың тыңдай алу қабілетін, қимыл қозғалыс әрекетін дамыту | | | | **«Қрлығаш**  **гимнастикасы»**  **Мақсаты:**баланы сергіту, дене мүшелерінің қимыл – қозғалысын дамыту | |