**ЦИКЛОГРАММА**

**I апта ( 01-05 қараша, 2021 ж.)**

**Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»**

**Тақырыпша «Дұрыс тамақтану.Дәрумендер»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | 08.00  8.45 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. | | | | |
| **Ата – аналармен әңгімелесу** | Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;  Балабақшадағы ас ішу уақыттары, дұрыс тамақтандыру нормалары жайлы ата-аналарға мәлімет беру;  Баланың өсіп-дамуы үшін дәрумендерді дұрыс қабылдаудың маңызы;  Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу  Дәнді-дақылдардан ертеңгілік ботқа жасап берудің бала денсаулығына пайдасы. | | | | |
| **Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )** | **Үстел- үсті ойыны:** «Ғажайып қалта» ойыны (көкөністер мен жемістер) | **Дидактикалық ойын**: «Жемістер мен көкөністерді ажырат» | **Жұмбақтар шешу**  Аспай піскен, қайнамай түскен (жеміс)  Жаздай інге тығылып,Жатқан қызыл түлкініҚұйрығынан суырыпӘкелді атам бір күні.(сәбіз) | **Саусақ ойыны:**  Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. | **«Дидактикалық ойын» (Бұл не?)** |
| **Таңертеңгі гимнастика (5 мин)** | 09.00  09.15 | Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау.  Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. | | | | |
| **Таңғы ас** | 09.30  09.50 | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау | | | | |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | 09.50  10.00 | «Дидактикалық ойын»  (Көкөністерді сана) | «Көкөністер мен жемістер» суретін үлгі бойынша құрастырып ,әңгіме айтып беру | «Дидактикалық ойын»  (Дәміне қарай ажырат) | Өлеңді жаттау: Мен қиярмын сәндімін Салаттардың сәнімін Дәруменім мол менің Жегенге қуат сыйлаймын | «Дидактикалық ойын»  (Топтап жинау) |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметтері** | 10.00  11.10 | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Менің тұлғам»  **Мақсаты:** Өзінің дене мүшелерін ажыратып, атауға, дене мүшелерінің атқаратын қызметтерін айтуға үйрету.  ***Дидактикалық ойын:***  «Менің тазалық құралдарым»  **Музыка**  **Тақырыбы:** «Мен кішкентай баламын»  **Мақсаты:** Музыканы тыңдап, сезініп, шаттана білуге, қуана білуге баулу. Ырғаққа ілесуге үйрету  **Ән тыңдау:** «Мен тәртіпті баламын» А.Ақжігітов  **Ән айту:** «Топ-топ балақан» М.Арынбаев  **Әуенді ырғақты-қимыл, ойын:** «Көйлегін-ай, Сәуленің» Б.Дәлденбаев  **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы:** Еңбектеу  **Мақсаты:** Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеу  **Қимылды ойын:** «Мен шыныққан баламын» | **Сенсорика**  **Тақырыбы: Менің саусақтарым**  **Мақсаты**: Саусақ санау денесінде жұп тақ мүшелерін атауды үйрету, уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекіту  **Үстел-үсті ойыны:** «Пирамида» | **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы:** Секіру  **Мақсаты:** Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеу  **Қимылды ойын:** «Мен ептімін»  **Сурет салу**  **Тақырыбы: «Менің моншақтарым»**  **Мақсаты:** Дөңгелек сызықтар жүргізу арқылы моншақ суретін салуға үйрету.  **Үстел-үсті ойыны:** «Моншақтарды тізбекте» | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «Мен өзім туралы не білемін?»**  **Мақсаты:** Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).  **Ойын жаттығу**: «Менен кейін қайтала!»  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:**Менің бейнем  **Мақсаты:** Адам бейнесін мүсіндеу ептілікке шыдамдылыққа ұйрету. | **Музыка**  **Тақырыбы:** «Мен кішкентай баламын»  **Мақсаты:** Музыканы тыңдап, сезініп, шаттана білуге, қуана білуге баулу.  **Ән тыңдау:** «Мен тәртіпті баламын» А.Ақжігітов  **Ән айту:** «Топ-топ балақан» М.Арынбаев  **Дидактикалық ойын:**«Кім есінде көп сақтайды?»  **3Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы:**Жорғалау  **Мақсаты:** Гимнастикалық кілем устінде баурмен жорғалау |
| **Серуенге дайындық** | 11.10-11.20 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| **Серуендеу** | 11.20  12.20 | **Бақылау:Жаңбырды бақылау** **Мақсаты:**Ауа райының өзгерістерін байланыстырыпүйрету-салқын болды, жаңбыр жауды **Еңбек:**Белгілі бір тәртіпте киімді дұрыс жинау **Қимылды ойындар:** «Кім епті» | **Бақылау: Жылжыған бұлтты бақылау** **Мақсаты:**Балаларға бқлттар жайлы және оның қасиеті туралы түсінік қалыптастыру.  **Еңбек:**Аяқ киімдерінің оң және сол аяғын тани білуге үйрету **Қимылды ойындар:** «Өз жалауыңды тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарла | **Бақылау:Жаяу адамдарды бақылау** **Мақсаты:**Жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау. **Еңбек:**Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау, түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмамен жинау **Қимылды ойындар:** «Бағдаршам» Бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту. | **Бақылау:Итті бақылау** **Мақсаты:**Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу. **Еңбек:**Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинау қоқысқа апару. | **Бақылау: Суды бақылау** **Мақсаты:**Күз мезгіліндегі судың жай-күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру **Еңбек:**Топ бөлмесіндегі өсімдіктерді күту **Қимылды ойындар: «Қасқыр қақпан»** Белгі бойынша әрекет етуге жаттықтыру |
| **Серуеннен оралу** | 12.20-12 .30 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **Түскі ас** | 12.30-13. 00 | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| **Түскі ұйқы** | 13.00-15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары** | 15 10  15.40 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  «Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.  «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.  «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу.  «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу | | | | |
| **Бесін ас** | 15.40  16.00 | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау. | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | 16 .20-  17. 00 | **Ойын:** «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа | **Үстел үсті ойыны:** «Менің балабақшам»  **Мақсаты:** үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру. | **«Мақал мәтелдер»**  **Мақсаты:** Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру. | **« Бау бақшада бақтарда»**  **Мақсаты:**  Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту. | **«Санамақ айту»** Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап,Төрт рет қадап.Үш тал үкі тағып,Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім,Әзер деп біттім. |
| **Серуенге дайындық** | 17 .00-17.40 | Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. | | | | |
| **Серуен** | 17. 40-17.45 | Балабақша ауласына серуен.  Балалармен әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 17 .45  18. 00 | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау. | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**

***II апта (08-12қараша 2021ж)***

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Тақырыбы: «**Өзіңе және өзгелерге көмектес»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | Сәрсенбі | | | Бейсенбі | | | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (10мин). | 8.00  8.45  8.45-9.00  9.00-9.10 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | |
| «Әдемі кілемшелер»   Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | | «Таныс пішіндер доминосы»   Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. | | «Өз үйіңді тап»   Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету | | | «Зейінді бол»   Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. | | | «Мынау қай пішін?»   Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. |
| Көлбең-көлбең, көлеңкем»  1.Көлбең көлбең,көлеңкем.көлбеңдеген көлеңкем.  Аю қалай жүреді? Кім көрсете біледі?  Аю былай,жүреді оны бәрі біледі.  Біт қатармен жүру, аяқтың екі шетіне басып,аю сияқты  қорбаңдап жүру. | | Б.қ: тұрып аяқ арасы ашық иықпен 1- оң қолды көтеру, 2-сол қолды көтеру, 3- оң қолды жоғары көтеру, 4- сол қолды, 5- оң қолды жанға созу, 6-сол сияқты сол қолды, 7-төмен түсіру оң қолды, 8- сол қолды төмен түсіру. 6-8 рет.   . | | | Доппен жаттығу»  1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)  2. Бір қатардан екі қатарға тұру.  3. Доппен жаттығу.  1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу.   2.Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. | «Жалаушамен жаттығу»  1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)  2. Бір қатардан екі қатарға тұру.  3. Жалаушамен жаттығу.  1. Б.қ қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. | | | | Тыныс алу жаттығулары.  «Қаздар»  Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде.  Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. |
| **Таңғы ас** | 9.30  9.50 | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | 9.50  10.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | | | |
| Ойын: «Мысық пен торғайлар»  Мақсаты: Ойын туралы түсінік беру достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | Ойын: «Арқан ойын»  Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету. | | Ойын: «Алысқа лақтыр»  Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту. | | | | Ойын: «Епті бол!»  Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу. | Ойын: «Секіргіштер»  Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру. | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 10.00  11.10 | **Музыка**  **Тақырыбы:** «Алтын күзде молшылық»  **Мақсаты:** Күзгі өнімдердің дәрумендік пайдасы туралы әңгімелеу. Әуенге сай қимыл жасауға дағдылану  **Ән тыңдау:** «Күз келгенде» Ж.Қалжанова  **Ән айту:** «Болайықшы осындай» А.Меңжанова  **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы: үш қатармен жүру**  **Мақсаты:** Сапта бір екі үш катармен тұру, сапта түзуден бір және екі қатармен қайта тұру  **Қимылды ойын: «Тығылған көкөністі тап»** | **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Көкөністер»  **Мақсаты:** Дөңгелек және сопақша (қияр, қызанақ) заттарды салу икемділіктерін арттыру.  **Дидактикалық ойын:** «Жемістер мен көкөністерді ажырат»  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: Бауырсақ ертегісі**  **Мақсаты:** Нан қайдан шығады ертегі сюжеті бойынша ертегіні сахналауда еңбегін құрметтеу  **Ойын жаттығу: «Жемістерді ата»** | | **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы: Екі қатар мен тұру**  **Мақсаты:** Сапта бір екі үш катармен тұру, сапта түзуден бір және екі қатармен қайта тұру  **Қимылды ойын: «Дәрумендер жолындағы кедергілер»** | | | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «Жемістер. Алма»**  **Мақсаты:** Балаларды жемістердің түрлерін атауға және алманың түсін, дәмін ажыратып айта білуге үйрету.  **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?» | **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы: Кім жылдам**  **Мақсаты**: 2 мин заттарын арасымен үздіксіз жүру қиылыскан жерлермен баяу жүру  **Құрастыру**  **Тақырыбы:.Дәрумендер**  **Мақсаты:**жемістердің қандай пішінге ұқсайтынын тусіндіру,оларды себетке жинау | | |
| Серуен: | 11.20  12.10 | **Құмдағы іздерді бақылау.** Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: «Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | 12.10  12.20 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | 12.30  13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | 13.00  15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.10-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | 16.00  16.20 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет | 16.30-17.00 | «Кім зейінді?»   Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру | | «Қандай пішін шықты?»  Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. | | «Біркелкі пішіндерді сана»  Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру | | | «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр»  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту. | | «Қандай пішін жетіспейді?»   Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. | |
| Серуенге дайындық | 17.00  17.10 | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | | | | |
| Серуен | 17.10  17.40 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.  40  18.00 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**ЦИКЛОГРАММА**

***III апта (15-19 қараша 2021ж)***

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Тақырыбы: «**Біз күштіміз, ептіміз»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | | Дүйсенбі | | | Сейсенбі | | Сәрсенбі | | | | | Бейсенбі | | | Жұма |
|  | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (10мин). | 8.00  8.45  8.45  9.00  9.00  9.10 | | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | | | | |
| Саусақ ойыны: «Үстел»Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету | | | Саусақ ойыны: «Көзілдірік»  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету | | Саусақ ойыны: «Мысық»  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету | | | | | Саусақ ойыны: «Қоян мен айна»  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету | | | Саусақ ойыны: «Ұядағы балапандар»  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Жеке жұмыс: Дания, Бейбарыс  Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету |
| Көлбең-көлбең, көлеңкем»  1.Көлбең-көлбең,көлеңкем.көлбеңдеген көлеңкем. | | | Б.қ: тұрып аяқ арасы ашық иықпен 1- оң қолды көтеру, 2-сол қолды көтеру, 3- оң қолды жоғары көтеру, 4- сол қолды, 5- оң қолды жанға созу, 6-сол сияқты сол қолды, 7-төмен түсіру оң қолды, | | | Доппен жаттығу»  1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)  2. Бір қатардан екі қатарға тұру. | | | «Жалаушамен жаттығу»  1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) | | | | Тыныс алу жаттығулары.  «Қаздар» |
| **Таңғы ас** | 9.30  9.50 | | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | 9.50  10.00 | | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | | | | | | |
| «Шамдар»   Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. | «Қолымда не бар?   Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. | | | «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»   Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. | | | | | | «Тапсырманы орында»   Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. | «Қай қолымда көп»   Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажиратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 10.00  11.  10 | | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Анама көмек» **Мақсаты:** Балалардың сөйлеу тілін, заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту. Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсету дағдыларын жетілдіру.  **Дидактикалық ойын:**  «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда»  **Музыка**  **Тақырыбы: «Елгезек болып өсеміз»**  **Мақсаты:**  Өзара көмекке, сыйластыққа,  әдептілікке тәрбиелеу. Ырғақты сезіне, дәл қайталауға үйрету  **Ән тыңдау:** «Не деу керек?» Ө.Байділдаев  **Ән айту:** «Мен бақшаға барамын» Т.Тайбеков  **Әуенді ырғақты-қимыл, ойын:** «Балақан мен алақан» Е.Хасанғалиев  **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы:**Көмекке әзірміз  **Мақсаты:**Доға астымен еңбектеуді дамыту қосалқы қадаммен арқан бойымен жүру | **Сенсорика**  **Тақырыбы:Геометриялық пішіндер**  **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді негізгі түсі , әр түрлі көлемі бойынша **салыстыру.**  **Дидактикалық ойын: «Пішіндерді жинастыр»** | | | **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Қоянға көмектес»  **Мақсаты:** Ойлауы бойынша сурет салу. Саусақпен салу әдісін пайдалана отырып сәбіздің суретін салдырту. Дәстүрден тыс сурет салу дағдыларын қалыптастыру.  ***Дидактикалық ойын: «Ненің ізі?»***  **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы: Доппен ойнау**  **Мақсаты:**Допты екі қолымен бір-біріне басынан асыра лақтыту орындық үстімен текшелерден аттап жүруді дамыту | | | | | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «**Жəндіктер – кішкентай көмекшілер»  **Мақсаты:** Жəндіктердің бəрі тірі жан иесі деген түсінік қалыптастыру: олар да тыныс алады, қозғалады, тамақтанады. Қарапайым тəжірибелік-зерттеу жүргізе  білу қабілеттерін қалыптастыру. Табиғат əлеміне мейірімді болуға үйрету. | **Музыка**  **Тақырыбы: «Елгезек болып өсеміз»**  **Мақсаты:**  Өзара көмекке, сыйластыққа,  әдептілікке тәрбиелеу. Ырғақты сезіне, дәл қайталауға үйрету  **Ән тыңдау:** «Не деу керек?» Ө.Байділдаев  **Ән айту:** «Мен бақшаға барамын» Т.Тайбеков  **Әуенді ырғақты-қимыл, ойын:** «Балақан мен алақан» Е.Хасанғалиев  **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы: Жүгіру**  **Мақсаты:** Доға астымен еңбектеуді дамыту қосалқы қадаммен арқан бойымен жүру | | |
| Серуен: | 11.20  12.20 | | **Жаңбырды бақылау.** Мақсаты: күз мезгілінде жаңбырдың көп жауатынын байқату. Еңбек: Аула сыпырушы Балалармен жеке жұмыс: Роза пен Айнагүлге күз туралы тақпақ жаттату Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | | | | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | 12.20  12.30 | | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | 12.30  13.00 | | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | 13.00  15.10 | | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.10  15.30 | | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | 16.00  16.20 | | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет | 16.30.  17.00 | | Ойын: «Секіргіштер»  Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру. | | | Ойын: «Епті бол!»  Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу. | | Ойын: «Алысқа лақтыр»  Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту. | | | | | Ойын: «Арқан ойын»  Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету. | | | Құрғақ бұтақтарды жинау. Ойын: «Шеңбердегі қасқыр» Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту. |
| Серуенге дайындық | 17.00  17.10 | | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | 17.10  17.40 | | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | | 17.45  18.00 | Әңгіме: Дене нығайту, не үшін керек | | Мақал жаттау: дені саудың, жаны сау | | | | | Ата – аналармен сұраныс: дене нығайту шараларына қалай қарайсыздар | Дене нығайту шараларында дәстүрден тыс құралдар қолдану | | | | Ата - аналарға кеңес: өз қолмен спорттық құралдар жасау | |

**ЦИКЛОГРАММА**

***IV апта (22-26 қараша 2021ж)***

Өтпелі тақырып: «Менің Казахстаным»

Тақырыбы: «**Тарихқа саяхат»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | | Дүйсенбі | | | Сейсенбі | | Сәрсенбі | | | | | Бейсенбі | | | Жұма |
|  | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (10мин). | 8.00  8.45  8.45  9.00  9.00  9.10 | | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | | | | |
| Саусақ ойыны: «Үстел»Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету | | | Саусақ ойыны: «Көзілдірік»  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету | | Саусақ ойыны: «Мысық»  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету | | | | | Саусақ ойыны: «Қоян мен айна»  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету | | | Саусақ ойыны: «Ұядағы балапандар»  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту  Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету |
| Көлбең-көлбең, көлеңкем»  1.Көлбең-көлбең,көлеңкем.көлбеңдеген көлеңкем.  Аю қалай жүреді? Кім көрсете біледі?  Аю былай,жүреді оны бәрі біледі.  Біт қатармен жүру, аяқтың екі шетіне басып,аю сияқты  қорбаңдап жүру.  а | | | Б.қ: тұрып аяқ арасы ашық иықпен 1- оң қолды көтеру, 2-сол қолды көтеру, 3- оң қолды жоғары көтеру, 4- сол қолды, 5- оң қолды жанға созу, 6-сол сияқты сол қолды, 7-төмен түсіру оң қолды, 8- сол қолды төмен түсіру. 6-8 рет.   .Иілеміз оңға,иілеміз солға. Отырамыз,тұрамыз.Құс болып қанат қағамыз. (3-4) рет.   «Доптар» Б.қ: Еркін тұру.Орнымызда секіру. | | | Доппен жаттығу»  1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)  2. Бір қатардан екі қатарға тұру.  3. Доппен жаттығу.  1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу.   2.Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. | | | «Жалаушамен жаттығу»  1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)  2. Бір қатардан екі қатарға тұру.  3. Жалаушамен жаттығу.  1. Б.қ қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу.  2.Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. | | | | Тыныс алу жаттығулары.  «Қаздар»  Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде.  Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз.  Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.  «Ағаш жарамыз»  Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару. |
| **Таңғы ас** | 9.30  9.50 | | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | 9.50  10.00 | | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | | | | | | |
| «Шамдар»  Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. | «Қолымда не бар?  Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. | | | «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»  Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. | | | | | | «Тапсырманы орында»  Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. | «Қай қолымда көп»  Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажиратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 10.00  11.  10 | | **Музыка**  **Тақырыбы: «Біз күштіміз, ептіміз»**  **Мақсаты**: Музыка сүйемелдеуімен ырғаққа сәйкес нақты қимылдар жасау.  **Ән тыңдау**: «Біз-кішкентай бишіміз» Б.Жұмабекова  Ән айту: «Қайсы екен?» Б.Дәлденбаев  «**Әуенді ырғақты қимыл-ойын**:  «Кім жылдам?» қимылды ойын.  **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы: Біз күштіміз ептіміз**  **Мақсаты: Музыка дыбысына қозғалыс жасай білу. Оң сол аяқпен кезектестіріп секіруді үйрету.**  **Қимылды ойын: «Қапшықпен секіру»** | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Л.Н.Толстойдың «Үш аю» ертегісі  **Мақсаты:** Ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру.Тақырыпқа сәйкес ертегі оқып беріп, оның мазмұнын түсінуге,  кейіпкерлерге, оқиғаларға өзінің көзқарастарын білдіруге үйрету.  **Дидактикалық ойын:**  **«Қай аңның үйшігі?»**  **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Ұзын құлақ сұр қоян»  **Мақсаты:** Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып ақ қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра білуге үйрету  **Дидактикалық ойын:**  «Қоянды құрастыр» | | | **Аппликация**  **Тақырыбы:»Біз күштіміз, ептеміз»**  **Мақсата:** Балаларды пішіндермен(үшбұраш,төртбұрыш) таныстыру; геометриялық пішіндерден(үшбұраш, өртбұрыш )үй құрастыруды уйрету. Тілдерін қиялдарын дамыту. Саусақтаң ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Балаларды қамқор және жанашыр болуға тәрбилеу. Есте сақтау қабілетін арттыру.  **Дид-қ ойын:»Пішіндерді түсіне қарай ажырат»**  **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы: Доға астынан биіктігі**  **Мақсаты:**20см астынын қолды еденге тигізбей өті. Көлбеу басқышқа шығуды үйрету  **Қимылды ойын: «Допты кім қағып алады?»** | | | | | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «Табиғаттағы еңбек»**  **Мақсаты:** Ауладағы ересектердің еңбегіне қызығушылықтарын дамыту. (Суреттер арқылы)  **Дидактикалық ойын:** «Кім, не істеді?» | **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы: Біз ырғақпен билейміз**  **Мақсаты: :** Музыка дыбысына қозғалыс жасай білу. Оң сол аяқпен кезектестіріп секіруді үйрету**.**  **Құрастыру**  **Тақырыбы:** Біз көпір құрастырамыз  **Мақсаты:**Көпірлерді автобусты құрылыс материялдандан **құрастыруды үйрету** | | |
| Серуен: | 11.20  12.20 | | **Жаңбырды бақылау.** Мақсаты: күз мезгілінде жаңбырдың көп жауатынын байқату. Еңбек: Аула сыпырушы Балалармен жеке жұмыс: Роза пен Айнагүлге күз туралы тақпақ жаттату Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | | | | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | 12.20  12.30 | | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | 12.30  13.00 | | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | 13.00  15.10 | | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.10  15.30 | | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | 16.00  16.20 | | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет | 16.30.  17.00 | | Ойын: «Секіргіштер»  Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру. | | | Ойын: «Епті бол!»  Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу. | | Ойын: «Алысқа лақтыр»  Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту. | | | | | Ойын: «Арқан ойын»  Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету. | | | Құрғақ бұтақтарды жинау. Ойын:«Шеңбердегі қасқыр» Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту. |
| Серуенге дайындық | 17.00  17.10 | | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | 17.10  17.40 | | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | | 17.45  18.00 | Әңгіме: Дене нығайту, не үшін керек | | Мақал жаттау: дені саудың, жаны сау | | | | | Ата – аналармен сұраныс: дене нығайту шараларына қалай қарайсыздар | Дене нығайту шараларында дәстүрден тыс құралдар қолдану | | | | Ата - аналарға кеңес: өз қолмен спорттық құралдар жасау | |