**ЦИКЛОГРАММА**

***I апта 3 –***

***6 мамыр 2022 ж***

Өтпелі тақырып: **«Әрқашан күн сөнбесін»**

Тақырыбы: **«Достық –біздің тірегіміз (халықтар достығы)»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау****Ата-аналармен әңгімелесіу**Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)Таңертеңгі гимнастика (10 мин). | 8.008.458.459.009.009.10  | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату |
| **Кім не істейді?** **Дидактикалық міндет.** Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.  | **Қателесіп қалма!** **Дидактикалық міндет.** Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту | **Домино** **Дидактикалық міндет.** Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау | **Лото** **Дидактикалық міндет.** Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.  | **Аңшы мен бақташы** **Дидактикалық міндет.** Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілетерін дамыту |
| 1. Б.қ.:өкше түйістірілген, дөңгелекше төмен түсірілген екі қолда. Қолды алға созу, дөңгелекшені алға созылған сол қолға ауыстыру, қолды төмен түсіру 5 рет). | 2. Б.қ.: сондй, дөңгелекше кеуде тұсындағы екі қолда. Отыру, қолды түзу ұстап, дөңгелекшені алға созу, бастапқы қалыпқа қайту (4-5 рет) | 1. Б.қ.:өкше түйістірілген, дөңгелекше төмен түсірілген оң қолда. Қолды алға түзу созу, дөңгелекшені келесі қолға ауыстырып, қолды түсіру (8 рет). | 1. Б.қ.: өкше түйістірілген. дөңгелекше оң қолда. Дөңгелекшені жоғары көтеру, сол қолға ауыстыру, төмен түсіру. | 1. Б.қ.: өкше түйістірілген, беторамал кеуде тұсындағы екі қолда. Қолды алға созып, түзу ұстау – беторамалды көрсету, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). |
| **Таңғы ас** | 9.309.50 | Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдір суға қолыңды жу.Жуынсаң сен әрдайым,Таза бетің маңдайың) |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | 9.5010.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру |
|  |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 10.0011.10 | **Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы:** «Тату боламыз!» (тілдің дыбысталу мәдениеті)**Мақсаты:** Қазақ және өзге ұлттардың өнер туындылары мен таныстыруды жалғастыру. Байланыстыра сөйлеу дағдыларын , есте сақтау қабілеттерін бекіту. Достыққа, ынтымақтыққа тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:**«Қай ұлттың киімі?» **Музыка****Тақырыбы:** «Тату доспыз бәріміз»**Мақсаты: :** Әнді жеңіл, ширақ орындау дағдыларын бекіту. Эстетикалық тәрбие беру. Халықтар достығы мен бірлігі туралы білетін мағлұматтарын анықтау **Ән тыңдау:** «Мамыр ай-мереке» Қ.Қайым**Ән айту:** «Мамыр ай»Б. Бәлденбаев**Әуенді-ырғақты**  **қимыл, ойын:**«Мы-веселые друзья» А.Филиппенко1. **Дене шынықтыру**

**(Негізгі қимылдар)****Тақырыбы:****«Сиқырлы сандық»**Мақсаты:допты екі қолмен қайтара ұру және бір аяқпен секіру дағдыларын қалыптастыру**Қимылды ойын:** «Допты көршіңе бер | . **Сенсорика****Тақырыбы: Артық кем** **Мақсаты:** Қарапайым таразының көмегімен заттардың салмағын тексеру санау артық кем екенін салыстыру | **Сурет салу****Тақырыбы:** «Достық мерекесі» (шарлар)**Мақсаты:** Халықтар достығы мерекесі туралы жайлы түсініктерін жетілдіру. Қылқаламды пайдаланып үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салу дағдыларын бекіту. Салынған суреттерді дәстүрден тыс әдістер арқылы бояуға үйрету.**Дидактикалық ойын:** «Түрлі – түсті шарлар» **Дене шынықтыру****Тақырыбы: « тақтай үстімен жүру»****Мақсаты** : еңіс тақтаймен өрмелеу және допты бір қолмен қайтара ұру дағдыларын бекіту.**Қимылды ойын:** «Кім мықты | **Жаратылыстану****Тақырыбы:**«Достық – ұлы туымыз» **Мақсаты:** Достық құндылығы туралы түсініктерін анықтау. Суретке қарап әңгіме құрау дағдыларын бекіту. Достаса білуге тәрбиелеу.**Дидактикалық ойын:** «Бұл қай ұлт?» **Мүсіндеу****Тақырыбы: Мерекелік жалаушалар** **Мақсаты:** Сәндік мерекелік жалаушалар турулы түсінік қалыптастыру |  **Музыка****Тақырыбы:** «Тату доспыз бәріміз»**Мақсаты: :** Әнді жеңіл, ширақ орындау дағдыларын бекіту. Эстетикалық тәрбие беру. Халықтар достығы мен бірлігі туралы білетін мағлұматтарын анықтау **Ән тыңдау:** «Мамыр ай-мереке» Қ.Қайым**Ән айту:** «Мамыр ай»Б. Бәлденбаев**Әуенді-ырғақты**  **қимыл, ойын:**«Мы-веселые друзья» А.Филиппенко**Дене шынықтыру****Тақырыбы: «Шынығып шымыр боламыз»****Мақсаты*:*** спорттық ойындар элементтерін үйрету. **Қимылды ойын:**«Досыңмен бірге қамалды бұз» |
| Серуен:  | 11.2012.20 | 1. **Бақылау:** Ауа райын бақылау. Желдің қай бағыттан,жай ма , қатты ма, екенін ажырату.
2. **Жеке жұмыс:** дене мүшелерін атап көрсету.
3. **Еңбек** :учаскедегі қоқыстарды жинау.
 |
| Серуеннен оралу. | 12.2012.30 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті |
| Түскі ас | 12.3013.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі |
| **«Тәтті ұйқы»** | 13.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары  | 15.10-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,Мөлдір суға қолыңды жу.Жуынсаң сен әрдайым,Таза бетің маңдайың) |
| Бесін ас | 16.0016,20 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс |
| Ойындар,дербес әрекет | 16.30-17.00 | **Кім не істейді?** **Дидактикалық міндет.** Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.  | **Қателесіп қалма!** **Дидактикалық міндет.** Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту | **Домино** **Дидактикалық міндет.** Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау | **Лото** **Дидактикалық міндет.** Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.  | **Аңшы мен бақташы** **Дидактикалық міндет.** Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілетерін дамыту |
| Серуенге дайындық  | 17.0017.10 | Киіну; серуенге шығу |
| Серуен  | 17.1017.40 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.40-18.00. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.  | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

 **ЦИКЛОГРАММА**

***II апта 10-13мамыр 2022 ж***

Өтпелі тақырып: **«Әрқашан күн сөнбесін»**

Тақырыбы: «**Отан қорғаушылар (ҚР әскері Ұлы Отан соғысының ардагерлері)»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау****Ата-аналармен әңгімелесіу**Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)Таңертеңгі гимнастика (10 мин). | 8.008.458.459.009.009.10 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату |
| **Кім не істейді?** **Дидактикалық міндет.** Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.  | **Қателесіп қалма!** **Дидактикалық міндет.** Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту | **Домино** **Дидактикалық міндет.** Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау | **Лото** **Дидактикалық міндет.** Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.  | **Аңшы мен бақташы** **Дидактикалық міндет.** Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілетерін дамыт |
| 1. Б.қ.: кілемде отыру, беторамал оң қолда. Беторамалды бастан асыра көтеріп, бұлғайды және тізесіне дейін түсіреді. Солай сол қолмен де орындау (3-4 рет).  | 1. Б.қ.: аяқ алшақтатылған, бір шетінен ұстап, беторамалды төмен түсіру. Беторамал алда, төмен түсіріп жатып «төмен» деп айту (5 рет).  | 1. Б.қ.: аяқ сәл алшақтатылған, беторамал төмен түсірілген. Беторамал кеуде тұсында, оған қатты желдетіп, үрлеу. Түсіріп, «жел соқ» деп айту (4 рет).Демалу сәтін жиі ұсыну. | 1. Б.қ.: өкше түйістірілген, жалаушалар төмен түсірілген екі қолда. Жалаушаларды жоғары көтеру, әрі-бері бұлғау, төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). | . Б.қ.: өкше түйістірілген, екі қолдағы жалаушалар төмен түсірілген.. Жалаушаларды жоғары көтеру, айқастыру, таяқшаларын бір-біріне ұру, төмен түсіру (5 рет). |
| **Таңғы ас** | 9.309.50 | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,Мөлдір суға қолыңды жу.Жуынсаң сен әрдайым,Таза бетің маңдайың) |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** |  9.5010.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру |
|  |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 10.0011.10 | **Дене шынықтыру**1. **(Негізгі қимылдар)**

**Тақырыбы:**көлбеу үстімен жүру **Мақсаты:** Көлбеу тақтай үстімен жүру жүгіру допты екі қолмен себетке лақтыру **Қимылды ойын:** «Нысанаға тигіз»**Музыка:** **Тақырыбы:** «Ел қорғауға әзірміз»**Мақсаты:** Жеңіс күнінің мәнін түсіндіру. Әндегі тіркестерді ересектердің дауыс интонациясына салып айту дағдыларын бекіту**Ән тыңдау: «**Жеңіс күнін тойлаймыз» Ж.Тезекбаев**Ән айту: «**Кішкентай солдат» Ө.Байділдаев**Әуенді-ырғақты қимыл, ойын:** «Көңілді ән» Г.Кемелова | **Сурет салу:****Тақырыбы:«Отшашу»****Мақсаты:** Түрлі – түсті бояуларды пайдаланып, отшашудың оттарын салу дағдыларын бекіту. Ойлары мен қиялдарының дамуын анықтау**Дидактикалық ойын:** «Барлаушылар» **Көркем әдебиет****Тақырыбы:** Ю. Тувим «Бәріміз үшін бәріде» өлеңі **Мақсаты:** Құрдастарымен қарым-қатынас және өзара әрекеттесудің ережелерін сақтау дағдыларын бекіту. Келіспеушілікті шешудің тәсілдерін таба білу қабілеттерін анықтау**Дидактикалық ойын:**«Менің досым | 1. **Дене шынықтыру**
2. **(Негізгі қимылдар)**

**Тақырыбы:** жоғары төмен допты лақтыру**Мақсаты**: бір орнында тұрып ұзақтыққа секіру допты жоғары лақтыру**Қимылды ойын:** «Ирелеңдеген соқпақ жол» | **Жаратылыстану****Тақырыбы:** «Тау басындағы шекарашы»**Мақсаты:** Шекарашы мамандығы туралы түсініктерін жетілдіру. Шекарашылардың еңбегінің маңыздылығы туралы білімдерін кеңейту. Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Мерекенің ерекшелігі туралы түсініктерін дамыту**Дидактикалық ойын:** «Дүрбі» | **Дене шынықтыру** **(негізгі қимылдар)****Тақырыбы: «Тезірек,бйігірек,күштірек.»****Мақсаты:** спорттық жаттығу элементтері арқылы қозғалыс тәжірибесін байыту**Қимылды ойын:** «Теңіздегі толқындар»**Құрастыру.****Тақырыбы**Бес жұлдыз құрастыру**Мақсаты: О**тан қорғаушыларды құрметтеуге ауызбіршілікке үйрету **Дидактикалық ойын:** «Кішкентай сарбаздар» |
| Серуен:  | 11.2012.20 | 1. **Бақылау:** ауа райына бақылау жасау.күннің жылы, салқын екенін айыру.
2. **Жеке жұмыс:** өлеңдерді айтқызу.
3. **Еңбек** :ауладағы тастарды жинатқызу.
 |
| Серуеннен оралу. | 12.2012.30 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті |
| Түскі ас | -12.3013,00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі |
| **«Тәтті ұйқы»** | 13.0015.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары  | 15.10-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,Мөлдір суға қолыңды жу.Жуынсаң сен әрдайым,Таза бетің маңдайың) |
| Бесін ас | 16.0016.20 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс |
| Ойындар,дербес әрекет | 16.30-17.00 | **Кім не істейді?** **Дидактикалық міндет.** Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.  | **Қателесіп қалма!** **Дидактикалық міндет.** Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту | **Домино** **Дидактикалық міндет.** Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау | **Лото** **Дидактикалық міндет.** Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.  | **Аңшы мен бақташы** **Дидактикалық міндет.** Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілетерін дамыту |
| Серуенге дайындық  | 17.0017.10 | Киіну; серуенге шығу |
| Серуен  | 17.1017.40 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.4018.00 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.  | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**ЦИКЛОГРАММА**

***III апта 16 – 20 мамыр 2022 жыл***

Өтпелі тақырып: **«Әрқашан күн сөнбесін»**

Тақырыбы: «**«Көңілді жаз»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау****Ата-аналармен әңгімелесіу**Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)Таңертеңгі 10мин). | 8.008.458.459.009.0010.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату |
| **Кім не істейді?** **Дидактикалық міндет.** Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.  | **Қателесіп қалма!** **Дидактикалық міндет.** Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту | **Домино** **Дидактикалық міндет.** Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау | **Лото** **Дидактикалық міндет.** Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.  | **Аңшы мен бақташы** **Дидактикалық міндет.** Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар,  |
| 1. Б.қ.: тұру, аяқ иық қатарында, жалаушалар алға созылған екі қолда. Жалаушаларды ары-бері бұлғау (6-8 рет). | 1. Б.қ.: тұру, өкше түйістірілген, екі қолдағы жалаушалар төмен түсірілген. Жалаушаларды жоғары көтеріп, бұлғап, төмен түсіру. | 1. Б.қ.:өкше түйістірілген, екі қолдағы жылтырақтар төмен түсірілген. Жылтырақтарды жанынан жоғары көтеріп, бұлғап, бастапқы қалыпқа қайту  | 1. Б.қ.: аяқ иықтың қатарында, жылтырақтар арқа тұсындағы екі қолда. Алға еңкейіп, жылтырақтарды оңға-солға бұлғау, түзелу, жылтырақтарды артқа  | 1. Б.қ.: аяқ алшақтатылған, жылтырақ төмен түсірілген. Бұлғау, бастапқы қалыпқа қайту. |
| **Таңғы ас** | 9.309.50 | Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдір суға қолыңды жу.Жуынсаң сен әрдайым,Таза бетің маңдайың) |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайынды****қ** | 9.5010.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру |
| Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау. |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 10.0011.10 | **Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы:**«Көңілді алаңқайда» **Мақсаты:**. Дыбыстарды жеке және сөз арасында естіп, анық айтуға үйрету. «Ж» дыбысын жеке және сөз арасында айтуға жаттықтыру. Жазғы табиғат көріністері туралы білімдерін бекіту**Дидактикалық ойын:**«Көбелектер гүлге қонады»**Дене шынықтыру** **(негізгі қимылдар)****Тақырыбы:** Өрмелеу**Мақсаты:** Гимнастикалық сатымен рейканы жібермей басына дейін ормелеп шығу**Қимылды ойын:** «Көбелек аулау»**Музыка****Тақырыбы:** «Алақай, жаз келді!»**Мақсаты:** Ырғақты сезіну, жоғарғы және төменгі дыбыстар ұғымдарын түсіну дағдыларын бекіту**Ән тыңдау:** «Жаз келеді, алақай!» Қазақ халық әні**Ән айту: «**Кішкентай солдат» Ө.Байділдаев**Әуенді-ырғақты қимыл, ойын:****«**Қораз, тауық, балапандар»(«Әр күніміз бақытты» әдістемелік жинағынан) | **Сенсорика****Тақырыбы: Геометриялық пішіндер әлемі****Мақсаты:** пішіндерді көрсету арқылы ажырата білуге үйрету, ой-өрісін дамыту | **Дене шынықтыру****(негізгі қимылдар)****Тақырыбы:** Доп ойнау**Мақсаты:** Көлбеу тақтай үстімен жүру жүгіру допты екі қолмен себетке лақтыру **Қимылды ойын:** «Ойын алаңында»**Сурет салу****Тақырыбы:** «Көбелектер»**Мақсаты:** Дәстүрден тыс әдіспен көбелектерді салуды үйрету. Салу, елестету қабілеттері мен бақылай білу дағдыларын бекіту **Дидактикалық ойын:** «Гүлге қонған көбелек» | **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**«Алақай, жаз келді!»**Мақсаты:** Өлі табиғат құбылыстары жайлы түсініктерін ( күн сәулесі, күн көзінің жылуы , қоршаған табиғатқа пайдасы) бекіту**Дидактикалық ойын:**«Жасырынған суретті тап» | **Музыка****Тақырыбы:** «Алақай, жаз келді!»**Мақсаты:** Ырғақты сезіну, жоғарғы және төменгі дыбыстар ұғымдарын түсіну дағдыларын бекіту**Ән тыңдау:** «Жаз келеді, алақай!» Қазақ халық әні**Ән айту: «**Кішкентай солдат» Ө.Байділдаев**Әуенді-ырғақты қимыл, ойын:****«**Қораз, тауық, балапандар»(«Әр күніміз бақытты» әдістемелік жинағынан)**Дене шынықтыру****(негізгі қимылдар)****Тақырыбы: Дені саудың жаны сау****Мақсаты:** аурудың алдын алу жолдарымен дәрумендер туралы білім беру. Жаз мезгілінде денесін шынықтыру**Қимылды ойын:** «Лақтар мен қошақандар» |
| Серуен:  | 11.2012.20 | 1. . **Бақылау:** құстарды бақылау .құстардың дауыстарын тыңдау. Торғайлар , қарғалар көктемнің келгенін, күннің жылығанына қуанып, ән айтып жатқанын бақылау.
2. **Жеке жұмыс:**  жақсы – жаман туралы мақал мәтелдер жаттау.
3. **Еңбек** :құстарға жем шашқызу:
 |
| Серуеннен оралу. | 12.2012.30 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті |
| Түскі ас | -12.3013.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі |
| **«Тәтті ұйқы»** | 13.0015.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары  | 15.10-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,Мөлдір суға қолыңды жу.Жуынсаң сен әрдайым,Таза бетің маңдайың) |
| Бесін ас | 16.0016.20 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс |
| Ойындар,дербес әрекет | 16.30-17.00 | **Кім не істейді?** **Дидактикалық міндет.** Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.  | **Қателесіп қалма!** **Дидактикалық міндет.** Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту | **Домино** **Дидактикалық міндет.** Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау | **Лото** **Дидактикалық міндет.** Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.  | **Аңшы мен бақташы** **Дидактикалық міндет.** Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары  |
| Серуенге дайындық  | 16.20-16.40 | Киіну; серуенге шығу |
| Серуен  | 16.4017.40 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.4018.00 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.  | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**ЦИКЛОГРАММА**

***IV апта 23 – 27 мамыр 2022ж***

Өтпелі тақырып: **«Әрқашан күн сөнбесін»**

Тақырыбы: «**Мен жасай аламын»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау****Ата-аналармен әңгімелесіу**Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)Таңертеңгі гимнастика (10 мин). | 8.008.458.459.009.009.10  | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату |
| **Ойыншық өзі туралы не айтады?** **Дидактикалық міндет.** Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.  | **Кім тез жинайды?** **Дидактикалық міндет.** Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу | **«Ыстық-суық»** **Дидактикалық міндет.** Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту | **Ағашқа жүгір** **Дидактикалық міндет.** Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.  | **Жұп суреттер** **Дидактикалық міндет.** Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас,.  |
| 1. Б.қ.: аяқты алшақтату, жылтырақтар төмен түсірілген екі қолда. Жылтырақтарды алға-жоғары көтеру, алға-төмен түсіру,  | 1. Екі сызықтың арасымен жүру (арақашықтығы 25 см.). Мұғалім ұзындығы 2,5-3 м болатын арқаннан (немесе таяқшалардан)  | 2. Б.қ.: өкше түйістірілген, жылтырақтар төмен түсірілген. Жылтырақтар түзу ұсталғанқолда, отыру, тұру, бастапқы қалыпқа қайту (5-7 рет | . Б.қ.: тізерлеп тұру, жылтырақтар төмен түсірілген. Жылтырақтарды екі жаққа созып (қол түзу ұсталған), оңға (солға) бұрылу, бастапқы | . Б.қ.: аяқты алшақ қойып отыру, жылтырақтар тізе тұсында. Жылтырақтарды жоғары көтеру, алға еңкею және |
| **Таңғы ас** | 9.309.50 | Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдір суға қолыңды жу.Жуынсаң сен әрдайым,Таза бетің маңдайың) |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | 9.5010.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру |
| Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау. |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 10.0011.10 | 1. **Дене**
2. **шынықтыру**
3. **(Негізгі қимылдар)**

**Тақырыбы:** Мен секіре аламын**Мақсаты:** Бір орнында тқрып қзақтыққа секіру**Қимылды ойын:** «Мен спортшымын**Музыка****Тақырыбы: «Ән саламыз, билейміз»****Мақсаты:** Көпке ілесе қимылдау, екеуден айналу дағдыларын дамыту. Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.**Ән тыңдау**: «Биші болам өскенде» Б.Ғизатов Ән айту: Жетекшінің таңдауы бойынша өткен әндерге шолу**Әуенді –ырғақты қимыл-ойын:**«Кел-балақан» К.Қуатбаев | . **Көркем әдебиет****Тақырыбы: Менің ертегім** **Мақсаты:** Әжемнің ауылында саусақ театры балаларға саусақ теары на деген қызығушылықтарын дамыту**Сурет салу:** **Тақырыбы:** «Өз бетінше сурет салу»**Мақсаты:**  Сурет үшін тақырыпты дербес тандай білу және бастаған істі соңына жеткізе білу дағдыларын бекіту. Елестету қабілетін дамыту, сурет салуға қажетті заттардың аттарын білуді бекіту. **Коллаж құрастыру:**«Менің өнерім»  | 1. **Дене шынықтыру**
2. **(Негізгі қимылдар)**

**Тақырыбы:** Мен дәлдей аламын**Мақсаты: 3 м** арақашықтықтан нысанаға қолмен оң және сол иықтан лақтыру**Қимылды ойын:** «Тунель арқылы өтейік» **Аппликация:****Тақырыбы:** «Достарыма арналған шарлар»**Мақсаты:**Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. | **Жаратылыстану****Тақырыбы «** Жаз қандай тамаша!»(табиғатты бақылау)**Мақсаты:** Жаз мезгілінің кейбір сипаттық ерекшеліктері жайлы білімдерін бекіту. Тірі және өлі табиғаттың өзара байланысын көрсету (күн жылынды, құстар ұшып келді). **Дидактикалық ойын:****«Ненің дауысы?»**  | 1. **. Дене шынықтыру**
2. **(Негізгі қимылдар)**

**Тақырыбы:** Мен жүгіре аламын**Мақсаты:** Гимнастикалық сатымен рейканы жібермей басына**Аппликация:****Тақырыбы:** «Достарыма арналған шарлар»**Мақсаты:**Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. |
| Серуен:  | 11.2012.20 | **Бақылау:** балабақша ауласын бақылау**А)**  аулада қандай өзгерістер барБ) ағаштарды санау**2.Жеке жұмыс:** өлең сөздерін жаттау**3.Еңбек** :аулы сыпыушы ағаға көмектесу |
| Серуеннен оралу. | 12.2012.30 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті |
| Түскі ас | 12.3013.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі |
| **«Тәтті ұйқы»** | 13.0015.10 |  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары  | 15.10-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,Мөлдір суға қолыңды жу.Жуынсаң сен әрдайым,Таза бетің маңдайың) |
| Бесін ас | 16.0016.20 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс |
| Ойындар,дербес әрекет | 16.3017.00 | **Ойыншық өзі туралы не айтады?** **Дидактикалық міндет.** Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.  | **Кім тез жинайды?** **Дидактикалық міндет.** Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптлікке тәрбиелеу | **Ыстық-суық»** **Дидактикалық міндет.** Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту | **Ағашқа жүгір** **Дидактикалық міндет.** Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.  | **Жұп суреттер** **Дидактикалық міндет.** Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас,.  |
| Серуенге дайындық  | 17.00-17.10 | Киіну; серуенге шығу |
| Серуен  | 17.1017.40 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.4018.00 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.  | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |