**ЦИКЛОГРАММА**

***I апта 1-5 наурыз 2021 ж***

Өтпелі тақырып: **«Салттар мен фольклор»**

Тақырыбы: **«Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | | Сәрсенбі | Бейсенбі | | | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (10 мин). | 8.00  8.45  8.45  9.00  9.00  9.10 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | |
| Ойыншықтар туралы әңгімелесу.  Ойыншық суретін құрастыру  Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Әңгімелесу  "Менің ойыншығым"  Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту. | | | Дидактикалық ойын  "Ғажайып қапшық"  Мақсаты: баланың  сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.  Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | | Дидактикалық ойын.  "Атын атап бер"  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| . Б.қ.: аяқ сәл алшақтатылған, беторамал төмен түсірілген. Беторамал кеуде тұсында, оған қатты желдетіп, үрлеу. Түсіріп, «жел соқ» деп айту (4 рет).  Демалу сәтін жиі ұсыну. | | | 1. Б.қ.: өкше түйістірілген, жалаушалар төмен түсірілген екі қолда. Жалаушаларды жоғары көтеру, әрі-бері бұлғау, төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). | | . Б.қ.: өкше түйістірілген, екі қолдағы жалаушалар төмен түсірілген.. Жалаушаларды жоғары көтеру, айқастыру, таяқшаларын бір-біріне ұру, төмен түсіру (5 рет). | 1. Б.қ.: тұру, аяқ иық қатарында, жалаушалар алға созылған екі қолда. Жалаушаларды ары-бері бұлғау (6-8 рет). | | 1. Б.қ.: тұру, өкше түйістірілген, екі қолдағы жалаушалар төмен түсірілген. Жалаушаларды жоғары көтеріп, бұлғап, төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа қайту (5-7 рет). | |
| **Таңғы ас** | 9.30  9.50 | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | 9.50  10.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | | |
| Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау | | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 10.00  11.10 | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Іскер бала»  **Мақсаты:** Күнделікті өмірге қажет бұйымдар мен ұлттық көне заттардың аттарын атап, дұрыс айтуды, әңгімелей білуді жетілдіру  **Дидактикалық ойын:** «Сандықшада не бар?»  **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: «Қыз қуу»**  **Мақсаты:** ойындар арқылы негізгі қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру  **Қимылды ойын:** «Тақия тастамақ»  **Музыка**  **Тақырыбы:** «**Қазақсан халқының салттары мен дәстүрлері»**  **Мақсаты:** Әндегі қайталанатын тіркестерді, ересектердің дауыс интонациясына салып, айту дағдыларын қалыптастыру.  **Ән тыңдау:** «Тұсау кесу» Халық әні  Ән айту: «Ақ әжем» К.Қуатбаев  **Әуенді-ырғақты қимылды ойын:** «Шабандоздар» биі. | **Сенсорика**  **Тақырыбы: «Сақинаны ал»**  **Мақсаты:** Балаларда заттық – жабдықтық әрекетті қалыптастыру: таяқтың көмегімен түрлі –түсті сақиналарды өзіне қарай жылжыту.  **Қимылды ойын:** «Кел, сақинам кел» | | | **Сурет салу**  **Тақырыбы: Орамалды безендіру**  **Мақсаты:**  Қағазға бастырмамен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, Орамалды геометриялық пішіндермен безендіруге үйрету. Балаларды әсемдікті көре білуге тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойын:** «Әдемі пішіндер»  **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: «Тұлпар»**  **Мақсаты:**қимылды ойындар арқылы ҚР халықтарының мәдениеті туралы түсініктерін кеңейту.  **Қимылды ойын:** «Жаяу көкпар» | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Ұлттық киімдер»  **Мақсаты:** Ұлттық киімдерді сипаттап айтуға үйрету. Ер бала мен қыз балалардың киімдерін ажыратып салыстыра білуге жаттықтыру. Талғампаздылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойын:**  «Киімдерді әшекейлейік»  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** «Өрнекті кесе»  **Мақсаты:** Мүсіндеудегі саусақпен жасалатын өрнектеу элементтерін әдістерін жетілдіру, дамыту. Ұлттық ыдыстың түрі кесе және оны тұрмыстық қажетке пайдалану жолдарын түсіндіру.  **Дидактикалық ойын:**  **«Көңілді жолақтар»** | **Музыка**  **Тақырыбы:** «**Қазақсан халқының салттары мен дәстүрлері»**  **Мақсаты:** Әндегі қайталанатын тіркестерді, ересектердің дауыс интонациясына салып, айту дағдыларын қалыптастыру.  **Ән тыңдау:** «Тұсау кесу» Халық әні  Ән айту: «Ақ әжем» К.Қуатбаев  **Әуенді-ырғақты қимылды ойын:** «Шабандоздар» биі.  **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: «Ойнаймыз-денсаулықты нығайтамыз»**  **Мақсаты:**жаттығулар арқылы қимыл үйлесімділігі мен төзімділікті дамыту.  **Қимылды ойын:** «Байланған орамал» | | |
| Серуен: | 11.20  12.20 | Құстарды бақылау  Мақсаты:  • Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру  • Торғай мен көгершінді салыстыру  Бақылау барысы:  Серуенге шығардың алдында тәрбиеші, балаларға көгершіндердің қоректендіретін нан алып шығу керектігін айтады. Далаға шыққан соң, құстардың қанша екенін бақылап қарау керек. Көгершіндердің қоректенуңн бақылау. Балалардың назарын көгершіндердің қоректі көретін көздері,оны шұқып жейтін тұмсықтарын, жүретін аяқтары,ұшуға көмектесетін құйрығымен қанаттары бар екендігіне аударту. Көгершіндердің түстері және үлкендіктері әр түрлі болып келеді.  Еңбек әрекеті:  Тәрбиешімен бірге құстарға беретін қоректі даярлау. | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | 12.20  12.30 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | | | |
| Түскі ас | 12.30  13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | 13.00  15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.10  15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | | | |
| Бесін ас | 16.00  16.20 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет | 16.30-17.00 | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.  сурет құрастыру  Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Әңгіме құрастыру  "Менің керуетім"  Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту. | | | Дидактикалық ойын  "Ғажайып қапшық"  Мақсаты: баланың  сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.  Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | | Дидактикалық ойын.  "Атын атап бер"  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| Серуенге дайындық | 17.00  17.10 | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | | | |
| Серуен | 17.10  17.40 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.40-  18.00 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**ЦИКЛОГРАММА**

II апта 7-11 наурыз 2022 ж

Өтпелі тақырып: **«Салттар мен фольклор»**

Тақырыбы: **«Ертегілер елінде. Театр әлемі»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | | Сәрсенбі | Бейсенбі | | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (10мин). | 8.00  8.45  8.45  9.00  9.00  9.10 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | |
| **Кім алғыр?**  Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. | | **Кім алғыр?**  Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. | | | **Сыңғыр - сыңғыр**  Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. | **Немен ойнап отырмын, тапшы?**  Мақсаты: Тұрақты есту қабілетін дамыту, дыбысталуы бойынша аспаптарды айыра білу. | | **Қатты - ақырын**  Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай. |
| Б.қ.: аяқты алшақтату, жылтырақтар төмен түсірілген екі қолда. Жылтырақтарды алға-жоғары көтеру, алға-төмен түсіру, бастапқы қалыпқа қайту (5-6 рет). | | | 1. Б.қ.: аяқ иықтың қатарында, жылтырақтар арқа тұсындағы екі қолда. Алға еңкейіп, жылтырақтарды оңға-солға бұлғау, түзелу, жылтырақтарды артқа қою (4 рет).  2. Б.қ.:тұру, жылтырақты екі қолмен | | 1. Б.қ.: аяқ алшақтатылған, жылтырақ төмен түсірілген. Бұлғау, бастапқы қалыпқа қайту.  2. Б.қ.: аяқ алшақтатылған, жылтырақ төмен түсірілген. Жылтырақты бастан асыра бұлғау, екінші қолға алмастыру. Еңкею, екінші қолға ауыстыру, бастапқы қалыпқа қайту. | . Б.қ.: аяқты алшақтату, жылтырақтар төмен түсірілген екі қолда. Жылтырақтарды алға-жоғары көтеру, алға-төмен түсіру, бастапқы қалыпқа қайту (5-6 рет).  2. Б.қ.: өкше түйістірілген, жылтырақтар төмен түсірілген. Жылтырақтар | | 1. Б.қ.:өкше түйістірілген, екі қолдағы жылтырақтар төмен түсірілген. Жылтырақтарды жанынан жоғары көтеріп, бұлғап, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).  2. Б.қ.: сондай, |
| **Таңғы ас** | 9.30  9.50 | Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | 9.50  10.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | |
| **Көпіршік**  Мақсаты: Балалардың сөйлеу тынысын және дыбыстық аппаратын дамыту. | **Жел соғып тұр**  Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту. | | | **Көпіршік**  Мақсаты: Балалардың сөйлеу тынысын және дыбыстық аппаратын дамыту. | | **Кімнің құсы алысқа ұшады?**  Мақсаты: Ұзақ, бағытталған, бірқалыпты ауызбен дем шығаруды қалыптастыру. | **Жел соғып тұр**  Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту. | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 10.00  11.10 | **Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы: «ақ терек көк терек»**  **Мақсаты:**ойын мазмүнына сәйкес қимылдарды орындау біліктерін қалыптастыру **мылды ойын:**  «Бауырсаққа тез жетейік»  **Музыка**  **Тақырыбы:**«Наурызым-мерекем»  **Мақсаты:** Наурыз мерекесі туралы түсініктерін кеңейту. Әуезді әндету іскерліктерін дамыту. Би қимылын бекіту.  **Ән тыңдау:** «Наурыз-біздің жаңа жыл» Ж.Қалжанова  **Ән айту:**  «Наурыз» Т.Баклан  **Әуенді-ырғақты**  **қимыл, ойын:**  «Хан талапай» ойыны | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Ертегілер еліне саяхат» (**конус театры)**Мақсаты:**ертегінің мазмұны бойынша өз түсінігін театрландыру барысында іс-әрекеттер арқылы бере білуге үйрету.  **Міндеті:**таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау;балалардың бойында адамның көңіл күйін бет-пішіні,қимыл-қозғалыстары,дауыс ырғағына қарай тани білу қабілеттерін дамыту.  **Дид-қ ойын: «Кімнің бейнесі?»**  **Сурет салу**  **Тақырыбы: «Көктемгі ағаштар»**  **Мақсаты:** Қылқаламмен дайын үлгідегі суретке сүйкей отырып жапырақтар салуға үйрету.  **Дидактикалық ойын:«**Ненің ізі?» | | | **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы: « Бір, екі, үш – қайтала.»**  **мақсаты:**доп лақтырысу қағып алуға қолдарын үйрету  **Қимылды ойын:**  «Аюлар мен аралар» | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «Ертегілердегі жануарлар»**  **Мақсаты:** Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту  **Дидактикалық ойын:** «Жыл мезгілдері» | 1. **Дене шынықтыру**   **(негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы: «мысық пен тышқан »**  **Мақсаты:**тепе-теңдікті, қимыл үйлесімділігін сақтау дағдыларын қалыптастыру.  **Қимылды ойын:**  «Ұйқыдағы түлкі  **Құрастыру:**  . **Тақырыбы: «Жеті лақ» (**конус театры)**Мақсаты:**ерте-гінің мазмұны бойынша өзтүсінігінтеатрландыру бары-сында іс-әрекеттер ар-қылы бере білуге үй-рету  **Сюжетті – рөлдік ойыны:**  «Ерте, ерте, ертеде...» | |
| Серуен: | 11.20  12.20 | Сары шымшықты бақылау  Мақсаты:  • Аталған құс туралы түсініктерін бекіту  • Құстарға қамқорлық жасауға үйретіп тәрбиелеу  Бақылау барысы:  Балалардың назарын басына қара бас киім киген,кеудесі сары түсті, сары шымшық деген құсқа аударту. Ол майды қалай шұқып жейтінін бақылау. Олардың естеріне қыс мезгілінде құстарды қоректендіріп,отыру керектігін айту. Сары шымшықтар маймен шекілдеуікті ұнатады. Жемсалғышқа ұшып келетін өзге де құстарды еске түсіріп,олардың немен қоректенуін айту.  Кеудесі сап сары  Кішкене ғана құс  Аулада жүреді  Нан қоқымын жинайды  Еңбек әрекеті:  Қуыршаққа қардан үй салу | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | 12.20  12.30 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | | |
| Түскі ас | 12.30  13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | 13.00  15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.10-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | | |
| Бесін ас | 16.00  16.20 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет | 16.30-17.00 |  | | Әңгімелесу  "Менің ойыншығым"  Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту. | | | Дидактикалық ойын  "Ғажайып қапшық"  Мақсаты: баланың  сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.  Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Дидактикалық ойын.  "Атын атап бер"  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| Серуенге дайындық | 17.00  17.10 | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | | |
| Серуен | 17.10  17.40 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.40  18.00 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**ЦИКЛОГРАММА**

III апта 14 – 18 наурыз 2022 ж

Өтпелі тақырып: **«Салттар мен фольклор»**

Тақырыбы: **«Өнер көзі халықта»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | | Сейсенбі | | Сәрсенбі | | Бейсенбі | | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (10ин). | 8.00  8.45  8.45  9.00  9.00  9.10 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | |
| Ойыншықтар туралы әңгімелесу.  Ойыншық суретін құрастыру  Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | | Әңгімелесу  "Менің ойыншығым"  Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту. | | Дидактикалық ойын  "Ғажайып қапшық"  Мақсаты: баланың  сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.  Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Дидактикалық ойын.  "Атын атап бер"  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| Екі сызықтың арасымен жүру (арақашықтығы 25см). Тәрбиеші ұзындығы 2,5-3 м болатын арқаннан (немесе таяқшалардан) екі жол жасайды. Жолдардың арақашықтығы 3 метрден кем емес. «Жаңбыр тоқтады, -дейді тәрбиеші,- күн | | . Екі сызықтың арасымен жүру (арақашықтығы 25 см.). Мұғалім ұзындығы 2,5-3 м болатын арқаннан (немесе таяқшалардан) екі жол жасайды. Жолдардың арақашықтығы 3 метрден кем емес. «Жаңбыр тоқтады, - дейді мұғалім, - күн жарқырап шықты, бірақ айнала шалшық. А | | | | . «Алақандарыңды көрсет». Б.қ.: өкше түйістірілген, қол төмен түсірілген. Қолды алға созып, «міне» деп, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).  2. «Тізеңді көрсет» Б.қ.: аяқты иықпен бір қатарға, қолды белге қою. Алға еңкейіп, алақандарын тізелеріне қойып, «міне» деп бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).  3. «Кішкентайлар мен | 1. Б.қ.:өкше түйістірілген, қол төмен түсірілген. Қолды алға созып, шапалақ соғу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).  2. Б.қ.: өкше түйістірілген, қол белде. Еңкейіп, еденге қол тигізу, тұрып, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).  3. Б.қ.:аяқты алшақтатып, қолды алға ұстап, отыру. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қо | | 1. Б.қ.: өкше түйістірілген, қол төмен түсірілген. Екі қолды арға-артқа қатарынан 4 рет сермеу, бастапқы қалыпқа қайту (3 рет).  2. Б.қ.: өкше түйістірілген, қол белде. Тізені құшақтап, басты төмен иіп, отыру, тұрып, бастапқы |
| **Таңғы ас** | 9.30  9.50 | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | 9.50  10.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | | |
| Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау. | | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 10.00  11.10 | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Ауыз әдебиеті»**  **Мақсаты**: тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.Жұмбақ, мақал-мәтел, жаңылтпаш-тартар-мен балалардың сөздік қорын толықтыру.  **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы:** Кедергілерден өту  **Мақсаты:** Кедергілерден аттап жүру жүгіру жаттығулары  Секіру жаттығуларын қайталау  **Қимылды ойын**:  «Асық ату»  **Музыка**  **Тақырыбы:**«Өнер көзі халықта»  **Мақсаты:** Халық әндері арқылы қазақ өнерімен таныстыру. Ұлттық сазбен сусындату.  **Ән тыңдау:** «Еркем-ай» Халық әні  **Ән айту:**  «Наурыз» Т.Баклан  **Әуенді-ырғақты**  **қимыл, ойын:**  «Хан талапай» ойыны | **Сенсорика**  **Тақырыбы: «Құмыралар»**  **Мақсаты:** Аз, көп, артық, кем, сонша ұғымдарымен салыстыру. Көлемін анықтауға, зерттеуге үйрету.  **Қимылды ойын:** «Сандыққа жина» | | | **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Кілемше»  **Мақсаты:** Қазақтың қол өнер туындысы кілемше туралы түсініктерін молайту. Бұрыштарға қазақ оюының элементін салуды үйрете отырып, сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру  **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы: «Көңілді көңіл күй.»**  **Мақсаты:**музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі ырғақпен қимылдауды орындау білігін қалыптастыру.  **Қимылды ойын:**  «Теңге алу» | | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**«Сүйкімді төлдер»  **Мақсаты:** Үй жануарлары төлдерінің сыртқы келбетінің сипаттық ерекшеліктерімен, мінез-құлықтарымен, тіршілік әрекетімен таныстыру. Үй жануарларына және  олардың төлдеріне қамқор болуға тәрбиелеу. **Мультфильм тамашалау:**  **«Ботақан және оның достары»** | **Музыка**  **Тақырыбы:**«Өнер көзі халықта»  **Мақсаты:** Халық әндері арқылы қазақ өнерімен таныстыру. Ұлттық сазбен сусындату.  **Ән тыңдау:** «Еркем-ай» Халық әні  **Ән айту:**  **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы: Асық ойнау**  **Мақсаты:** жалпыға ортақ құрал –саймандарды ұқыпты және дұрыс қолдана білу.  **Қимылды ойын:** «Арқан тарту» | |
| Серуен: | 11.20  12.20 | 1. . **Бақылау:** жерді бақылау.   Жерде қар бар ма?Қар неге ериді? Қар көктемде еріп,күн жылынғасын қара жер көріне бастайды.Қар лас,қара түсті.   1. **Жеке жұмыс:** Дене мүшелерін атап көрсету. 2. **Еңбек** : өз тобымызға бөлінген учаскені жинату. 3. **Қимылды ойын**дар: 1)«Құстар ұшады»   Құстар ұшып жүреді, «дән жейді» дегенде тоқтап,еңкейіп дән жейді. «Жаңбыр» дегенде ұяларына қашады.  2)«Бұл кімнің дауысы»   1. **Көркем сөз**.   «Нан қиқымын шашпаңдар»   1. **Өз бетімен іс- әрекет.** | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | 12.20  12.30 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | | | |
| Түскі ас | 12.30  13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | 13.00  15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.10-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | | | |
| Бесін ас | 16.00  16.20 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет | 16.30-17.00 | Құрғақ бұтақтарды жинау. **Ойын: «Шеңбердегі қасқыр»** Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту. | | | Ойын: «Арқан ойын»  Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.  . | | Ойын: «Алысқа лақтыр»  Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту.. | | Ойын: «Епті бол!»  Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу. | | Ойын: «Секіргіштер»  Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру. |
| Серуенге дайындық | 17.00  17.10 | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | | | |
| Серуен | 17.10  17.40 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.40  18.00 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**ЦИКЛОГРАММА**

***IV апта 24-22 наурыз2022ж.***

Өтпелі тақырып: **«Салттар мен фольклор»**

Тақырыбы: **««Нұр төккен, гүл көктем»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | | Сәрсенбі | | Бейсенбі | | Жұма | |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (10 мин). | 8.00  8.45  8.45  9.00  9.00  9.10 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | |
| .  . Секіргіштер»  Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру | | .  Ойын: «Епті бол!»  Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу. | | | Дидактикалық ойын  "Ғажайып қапшық"  Мақсаты: баланың  сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту | | Ойын: «Епті бол!»  Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу. | | Ойын: «Секіргіштер»  Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру. | |
| 1.  Б.қ.: аяқ сәл алшақтатылған, сылдырмақтар кеуде тұсындағы екі қолда. Бір орында жүрумен кезектестіріп, екі аяқтап секіру. | | | . .қ.: аяқты айқастырып, отыру, текшелер тізеге қойылған екі қолда. Оңға бұрылу, текшені өзінің арт жағына қою, түзелу. Сондай жаттығуды басқа жаққа бұрылып жасау (әр жаққа 3 реттен). | | Б.қ.:өкше түйістірілген, сылдырмақтар иықта. Отыру, сылдырмақты еденге қою; тұру, қолды белге қою; отыру, сылдырмақты алу, түзелу, бастапқы қалыпқа қайту (4-5 рет). | 1. Б.қ.: өкше түйістірілген, сылдырмақтар төмен тұсірілген екі қолда. Сылдырмақтарды жоғары көтеріп, сылдырлату, түсіріп, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). | | | | 1. Б.қ.: өкше түйістірілген, текшелер төмен түсірілген екі қолда. Текшелерді алға созып, бір-біріне соғу, түсіру (5 рет). |
| **Таңғы ас** | 9.30  9.50 | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | 9.50  10.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | | | |
| Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау | | | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 10.00  11.10 |  |  | | |  | | | **Жаратылыстану:**  **Тақырыбы:**«Көрікті көктем»  **Мақсаты:** Көктемгі табиғатты бақылай отырып, өзгерістерді айтуға үйрету. Көктемгі жаңбырдың пайдасы мен зияны жайлы мәліметтер беру. Үлкендердің көктемгі еңбектерін бағалай білуге тәрбиелеу  **Дидактикалық ойын:** «Қай кезде киеміз?» | **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Қос аяқпен секіру  **Мақсаты:** тепе теөдікті сақтай отырып қос аяқпен секіруге үйрету  **Құрастыру**  **Тақырыбы: «Бақбақтар»**  **Мақсаты:** Жұмарлау, жырту, умаждалған және жыртылған қағаздардан құрастыру. (қағаздар)  **Дидактикалық ойын**: «Бақбақтар жинау» | | |
| Серуен: | 11.20  12.20 | **1.Бақылау:** Көктемгі киімді бақылау.Сендер б/б не киіп келдіңде? Апа ағалар не киіп жүр? Неге олар қалң киімдерін шешкен?Күн жылынғасын,көктем келгесін қалың киімді шешіп, жұқалау киінген.  **2.Жеке жұмыс:** Киімдерді атау.  **3.Еңбек** :Аула тазалаушының еңбегін бақылау.  **4. Қимылды ойын**дар:  « Өз үйіңді тап»  «Торғайлар»  **5.Көркем сөз**.  Мен естияр баламын  Өзім кие аламын  Көйлегімді күртемді  Аяқ киім пәлтемді  Ініме де үйретемін  Жөн жобасын көрсетемін.  **6.Өз бетімен іс- әрекет.** | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | 12.20  12.30 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | 12.30  13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | 13.00  15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.10-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | 16.00  16.20 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет | 16.30-17.00 |  | |  | | |  | | **Дәл осындай пішінді тап**  Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | | **Үйдің есігін жабайық**  Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту | |
| Серуенге дайындық | 17.00  17.10 | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | | | | |
| Серуен | 17.10  17.40 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.40  18.00 |  | |  | | |  | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | |

**ЦИКЛОГРАММА**

**V апта *28наурыз – 1* сәуір *2022 ж***

Өтпелі тақырып: **«Салттар мен фольклор»**

Тақырыбы: «**Қайталау»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | | Сәрсенбі | Бейсенбі | | | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (10 мин). | 8.00  8.45  8.45  9.00  9.00  9.10 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | |
| Ойыншықтар туралы әңгімелесу.  Ойыншық суретін құрастыру  Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Әңгімелесу  "Менің ойыншығым"  Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту. | | | Дидактикалық ойын  "Ғажайып қапшық"  Мақсаты: баланың  сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.  Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | | Дидактикалық ойын.  "Атын атап бер"  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| . Б.қ.: аяқ сәл алшақтатылған, беторамал төмен түсірілген. Беторамал кеуде тұсында, оған қатты желдетіп, үрлеу. Түсіріп, «жел соқ» деп айту (4 рет).  Демалу сәтін жиі ұсыну. | | | 1. Б.қ.: өкше түйістірілген, жалаушалар төмен түсірілген екі қолда. Жалаушаларды жоғары көтеру, әрі-бері бұлғау, төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). | | . Б.қ.: өкше түйістірілген, екі қолдағы жалаушалар төмен түсірілген.. Жалаушаларды жоғары көтеру, айқастыру, таяқшаларын бір-біріне ұру, төмен түсіру (5 рет). | 1. Б.қ.: тұру, аяқ иық қатарында, жалаушалар алға созылған екі қолда. Жалаушаларды ары-бері бұлғау (6-8 рет). | | 1. Б.қ.: тұру, өкше түйістірілген, екі қолдағы жалаушалар төмен түсірілген. Жалаушаларды жоғары көтеріп, бұлғап, төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа қайту (5-7 рет). | |
| **Таңғы ас** | 9.30  9.50 | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | 9.50  10.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | | |
| Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау | | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 10.00  11.10 | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Іскер бала»  **Мақсаты:** Күнделікті өмірге қажет бұйымдар мен ұлттық көне заттардың аттарын атап, дұрыс айтуды, әңгімелей білуді жетілдіру  **Дидактикалық ойын:** «Сандықшада не бар?»  **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: «Қыз қуу»**  **Мақсаты:** ойындар арқылы негізгі қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру  **Қимылды ойын:** «Тақия тастамақ»  **Музыка**  **Тақырыбы:** «**Қазақсан халқының салттары мен дәстүрлері»**  **Мақсаты:** Әндегі қайталанатын тіркестерді, ересектердің дауыс интонациясына салып, айту дағдыларын қалыптастыру.  **Ән тыңдау:** «Тұсау кесу» Халық әні  Ән айту: «Ақ әжем» К.Қуатбаев  **Әуенді-ырғақты қимылды ойын:** «Шабандоздар» биі. | **Сенсорика**  **Тақырыбы: «Сақинаны ал»**  **Мақсаты:** Балаларда заттық – жабдықтық әрекетті қалыптастыру: таяқтың көмегімен түрлі –түсті сақиналарды өзіне қарай жылжыту.  **Қимылды ойын:** «Кел, сақинам кел» | | | **Сурет салу**  **Тақырыбы: Орамалды безендіру**  **Мақсаты:**  Қағазға бастырмамен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, Орамалды геометриялық пішіндермен безендіруге үйрету. Балаларды әсемдікті көре білуге тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойын:** «Әдемі пішіндер»  **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: «Тұлпар»**  **Мақсаты:**қимылды ойындар арқылы ҚР халықтарының мәдениеті туралы түсініктерін кеңейту.  **Қимылды ойын:** «Жаяу көкпар» | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Ұлттық киімдер»  **Мақсаты:** Ұлттық киімдерді сипаттап айтуға үйрету. Ер бала мен қыз балалардың киімдерін ажыратып салыстыра білуге жаттықтыру. Талғампаздылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойын:**  «Киімдерді әшекейлейік»  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** «Өрнекті кесе»  **Мақсаты:** Мүсіндеудегі саусақпен жасалатын өрнектеу элементтерін әдістерін жетілдіру, дамыту. Ұлттық ыдыстың түрі кесе және оны тұрмыстық қажетке пайдалану жолдарын түсіндіру.  **Дидактикалық ойын:**  **«Көңілді жолақтар»** | **Музыка**  **Тақырыбы:** «**Қазақсан халқының салттары мен дәстүрлері»**  **Мақсаты:** Әндегі қайталанатын тіркестерді, ересектердің дауыс интонациясына салып, айту дағдыларын қалыптастыру.  **Ән тыңдау:** «Тұсау кесу» Халық әні  Ән айту: «Ақ әжем» К.Қуатбаев  **Әуенді-ырғақты қимылды ойын:** «Шабандоздар» биі.  **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: «Ойнаймыз-денсаулықты нығайтамыз»**  **Мақсаты:**жаттығулар арқылы қимыл үйлесімділігі мен төзімділікті дамыту.  **Қимылды ойын:** «Байланған орамал» | | |
| Серуен: | 11.20  12.20 | Құстарды бақылау  Мақсаты:  • Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру  • Торғай мен көгершінді салыстыру  Бақылау барысы:  Серуенге шығардың алдында тәрбиеші, балаларға көгершіндердің қоректендіретін нан алып шығу керектігін айтады. Далаға шыққан соң, құстардың қанша екенін бақылап қарау керек. Көгершіндердің қоректенуңн бақылау. Балалардың назарын көгершіндердің қоректі көретін көздері,оны шұқып жейтін тұмсықтарын, жүретін аяқтары,ұшуға көмектесетін құйрығымен қанаттары бар екендігіне аударту. Көгершіндердің түстері және үлкендіктері әр түрлі болып келеді.  Еңбек әрекеті:  Тәрбиешімен бірге құстарға беретін қоректі даярлау. | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | 12.20  12.30 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | | | |
| Түскі ас | 12.30  13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | 13.00  15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.10  15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | | | |
| Бесін ас | 16.00  16.20 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет | 16.30-17.00 | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.  сурет құрастыру  Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Әңгіме құрастыру  "Менің керуетім"  Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту. | | | Дидактикалық ойын  "Ғажайып қапшық"  Мақсаты: баланың  сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.  Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | | Дидактикалық ойын.  "Атын атап бер"  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| Серуенге дайындық | 17.00  17.10 | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | | | |
| Серуен | 17.10  17.40 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.40-  18.00 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |