**ЦИКЛОГРАММА**

***I апта( 29-03 желтоқсан 2021 ж)***

Өтпелі тақырып: **«Менің Қазақстаным»**

Тақырыбы: «**Тарихқа саяхат»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау****Ата-аналармен әңгімелесіу**Ойындар. (үстел үсті, саусақ және тТаңертеңгі гимнастика (10мин). | 8.008.459.009.10 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату |
| «Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны | Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары»Мульттоптама көру | «Жаяу жүргінші мен көлік жолы» туралы әңгіме | Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер»Мульттоптама көру | Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары»Мульттоптама көру |
| **1«Поезд келеді» ойыны:**Б.қ.:  аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.Орындалуы: шынтақтан қолды бүгу, жазу «дөңгелектер айналуда»Қайталануы: 4 рет | **Қырдақырға шығамыз» ойыны:**Б.қ.: еркінОрындалуы: жартылай отыру «поезд қырдан қырға шығып келе жатыр»Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. | **«Доппен жаттығу»** :1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1 | **Таңғы жаттығу жиынтығы** **«Жалаушамен жаттығу»** 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. | **Таңғы жаттығу жиынтығы:** **«Ағаштарды жел қозғайды»** **1.**Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.  |
| **Таңғы ас** | 9.309.50 | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,Мөлдір суға қолыңды жу.Жуынсаң сен әрдайым,Таза бетің маңдайың) |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | 9.5010.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру |
| «Сипаттамасы бойынша тап» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту |  | «Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу. | «Ұзын және қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру | «Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.  |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 10.011.10 | **Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы:** Тарихқа саяхат жасау**Мақсаты:** туған өлке туралы суреттер арқылы түбірлес сөздерді жасау тарихқа саяхат жасау**Дидактикалық ойын:**«Қаламыздың көрікті жерлерін атайық»**Музыка****Тақырыбы:** «Жайнай бер, Қазақстаным!»**Мақсаты:** Қазақстан еліміздің кешегісі мен бүгінінен қысқаша мағлұмат беру. Қысқы әндерге қызығушылық ояту.**Ән тыңдау**: «Гүлжазира Қазақстан» И.Нүсіпбаев**Ән айту:** «Ақша қар» К.Қуатбаев**Әуенді-ырғақты қимыл, ойын:** «Аққалалар биі» **Дене шынықтыру****(негізгі қимылдар)****Тақырыбы:**Доп**Мақсаты:** Доппен жаттығу допты лақтыру қағып алу ептілігін үйретуДене шынықтыру**Қимылды ойын:** «Астана көшелеріндегі кедергілерден өт» | **Сенсорика****Тақырыбы: «Мұнара»****Мақсаты:** Үш түсті (текшелер, конустар, цилиндрлер) бөліктері біртіндеп кемитін, бір өлшемді шарлар мен текшелерден мұнаралар құрастыру**Дидактикалық ойын:** «Түстерін ата» | **2Дене шынықтыру****(негізгі қимылдар)****Тақырыбы:**орында турып секіру**Мақсаты:**бір орнында қос аяқпен секіріп мәжеге жеті**Қимылды ойын:** «Кім алысқа лақтырады?»**Сурет****Тақырыбы:** «Ескі құмыра»**Мақсаты:** Ою өрнектерді орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Берілген пішіннің сұлбасынан шықпай ашық түстерді үйлесімді пайдалана отырып, құмыраны безендіру.**Бейнефильм арқылы мұражайдағы тарихи орындармен таныстыру** | **Жаратылыстану****Тақырыбы:** «Тас пен құм сыры»**Мақсаты:** Балаларға өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Табиғи материалдардың қасиеттерін (құм шашылады, құмнан ыдыс жасауға болатынын) түсіндіру.**Дидактикалық ойын:** «Құм қалаға саяхат »**Мүсіндеу****Тақырыбы:**БәйтерекМақсаты: ермексазбен қалай жұмыс жасауға дөңгелек шар жасауға үйрету | **Музыка****Тақырыбы:** «Жайнай бер, Қазақстаным!»**Мақсаты:** Қазақстан еліміздің кешегісі мен бүгінінен қысқаша мағлұмат беру. Музыка сипатына сай қимылдауіскерліктерін дамыту**Ән тыңдау:** «Гүлжазира Қазақстан» И.Нүсіпбаев**Ән айту:** «Ақша қар» К.Қуатбаев**Әуенді-ырғақты қимыл, ойын:** «Аққалалар биі»**3Дене шынықтыру****(негізгі қимылдар)****Тақырыбы:** журу**Мақсаты:** Гимнастикалық орындық арасымен арақашықтықты баладан екі қадам алшақтықта жүру**Қимылды ойын:** «Қуыспақ |
| Серуен:  | 11.1012.10 | **Ауа-райын бақылау.**Мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік корларын дамыту.Еңбек: Өз учаскемізді тазалауБалалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу. Неше ай бар?Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан»Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. |
| Серуеннен оралу. | 12.1012.20 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті |
| Түскі ас | 12.3012.50 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі |
| **«Тәтті ұйқы»** | 13.0015.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары  | 15.10-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,Мөлдір суға қолыңды жу.Жуынсаң сен әрдайым,Таза бетің маңдайың) |
| Бесін ас | 16.0016.20 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс |
| Ойындар,дербес әрекет | 16.2017.00 | «Жоғарыда-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту |  | «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.  | «Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.  | «Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру |
| Серуенге дайындық  | 17.0017.10 | Киіну; серуенге шығу |
| Серуен  | 17.1017.40 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.4018.0 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. |  | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.  | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**ЦИКЛОГРАММА**

II апта( 06 –10 желтоқсан 2021 ж)

 Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыбы: «Туған өлкем**»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау****Ата-аналармен әңгімелесіу**Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)Таңертеңгі гимнастика (10 мин). | 8.008.458.459.009.009.10 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату |
| «Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны |  Балабақшаға үшкір және бала өміріне қауіпті заттарды әкелмеу туралы әңгімелесу. | «Көше тәртібі» туралы әңгімеМульттоптама көру | Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз»Мульттоптама көру | Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлышы ойыны»Мульттоптама көру |
| **1«Поезд келеді» ойыны:**Б.қ.:  аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.Орындалуы: шынтақтан қолды бүгу, жазу «дөңгелектер айналуда»Қайталануы: 4 рет**«Дөңгелекті жөндейміз» ойыны:**Б.қ.:  аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. | . Көлбең-көлбең, көлеңкем.Көлбеңдеген көлеңкем. Аю қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Аю былай,жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру, аяқтың екі шетіне басып,аю сияқты қорбаңдап жүру. (1 мин) а) Көлбең-көлбең, көлеңкем.Көлбеңдеген көлеңкем. Түлкі қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Түлкі былай,жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру,түлкі сияқты бұлаңдап жүру (1 мин)  | **«Сағаттар» ойыны:**Б.қ.: Б.қ.: аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.Орындалуы: Қолды алға-артқа сермеу – «тақ-тұқ»Қайталануы: 4 рет1. **«Терезе» ойыны:**

Б.қ.: Аяқ параллель, қол төмендеОрындалуы: Алға еңкею, тізеге қолын тигізу, басын бұрып оңға-солға қарау «терезеге қараймыз», тіктелу.Қайталануы: 4-5 рет1. **«Доп» ойыны:**

 Б.қ.: еркінОрындалуы: бір орында секіруҚайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  | **«Құстар» ойыны:**Б.қ.:  аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру.Қайталануы: 4 рет 1. **«Құстар су ішеді» ойыны:**

Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төмендеОрындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу.Қайталануы: 4-5 рет 1. **«Секең-секең секір» ойыны:**

Б.қ.: еркінОрындалуы: бір орында секіруҚайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. | 1. **«Шапалақта» ойыны:**

Б.қ.:  аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.Орындалуы:Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру.Қайталануы: 4 рет1. **«Сарымсақ» ойыны:**

Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төмендеОрындалуы: алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тіктелу.Қайталануы: 4-5 рет |
| **Таңғы ас** | 9.309.50 | Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдір суға қолыңды жу.Жуынсаң сен әрдайым,Таза бетің маңдайың) |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | 9.5010.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру |
| «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.  | «Сипаттамасы бойынша тап» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту | «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.  | «Тапсырманы орында» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.  | «Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажиратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.  |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 10.0011.10 | **Музыка****Тақырыбы:** «Туған қаламызды сүйеміз»**Мақсаты:** Туған қаласын-дағы оң өзгерістерге назар аударту, сүйіспеншілік-терін қалыптастыру. Қарапайым би элемент-терін еркін орындауға үйрету**Ән тыңдау:** «Қызылорда-туған жерім» (2-бөлім) Б.Жұмабекова**Ән айту:** «Аққала» Б.Дәлденбаев**Дене шынықтыру** **(негізгі қимылдар)****Тақырыбы:**шанамен сырғанау**Мақсаты:**Төбешіктен бір бірлеп және екі ден шанамен сырғанау шанамен төбешікте көтерілуді үйрету**Қимылды ойын:** «Кішкентай мергендер» | **Сурет салу****Тақырыбы:** «Зымыран» (Ойлауы бойынша)**Мақсаты:**.Балаларға геометриялық пішіндерді үйлестіре сала отырып, түстерін сәйкестендіріп бояуға үйретуді жалғастыру **Дидактикалық ойын:** «Туған өлкенің жануарлары»**Көркем әдебиет****Тақырыбы:** Ө.Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңі**Мақсаты:** Туған жер, Отан туралы түсініктерін кеңейту. Тақырыпқа сәйкес тақпақ оқып бере отырып, оның интонациясын қабылдауға, тақпақты жатқа айтуға үйрету.**Дидактикалық ойын:**«Суреттегі көрікті жерлерді ата» | **Дене шынықтыру** **(негізгі қимылдар)****Тақырыбы:**далада қармен ойнау**Мақсаты:** қар да ойнау далада таза ауа суык та дене шынықтыру | **Жаратылыстану****Тақырыбы:** «Біздің өлкенің құстары»**Мақсаты:** Балаларды құстардың сыртқы келбетімен таныстыру. Тануға, білуге деген құштарлығын дамыту. Балаларды қайырымды болуға, құстарға көмектесуге (жем шашу) баулу.**Дидактикалық ойын:*****«***Суықторғайды құрастыр» танграмм ойыны | **Құрастыру****Тақырыбы: «Көпір»** **Мақсаты:** Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып, жасауға үйрету.**Ойын жаттығуы:** «Көпір жасайық»**Дене шынықтыру** **(негізгі қимылдар)****Тақырыбы: шанада сырғанау****Мақсаты:** Төбешіктен бір бірлеп және екі ден шанамен сырғанау шанамен төбешікте көтерілуді үйрету**Қимылды ойын:** «Кім күшті?» |
| Серуен:  | 11.2012.20 | **Ауа-райын бақылау.**Мақсаты: Балаларға ауа – райының өзгергенің, күн суытып, жиі жел соғып, жиі жаңбыр жауатының түсіндіру.Еңбек: Өз учаскеміздегі қажетсіз заттарды жинауға көмектесуБалалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыруҚимылды ойындар: «Аққу — қаздар»Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. |
| Серуеннен оралу. | 12.2012.30 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті |
| Түскі ас | 12.3013.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі |
| **«Тәтті ұйқы»** | 13.0015.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары  | 15.10-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,Мөлдір суға қолыңды жу.Жуынсаң сен әрдайым,Таза бетің маңдайың) |
| Бесін ас | 16.0016.20 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс |
| Ойындар,дербес әрекет | 16.3017.00 | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру)Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Д/о: «Құстарды тап». | «Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.  | «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.  | «Жоғарыда-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту  | «Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру |
| Серуенге дайындық  | 17.0017.10 | Киіну; серуенге шығу |
| Серуен  | 17.1017.40 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.4018.00 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.  | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**ЦИКЛОГРАММА**

III апта (13-17 желтоқсан 2021 ж)

 Өтпелі тақырып: ««Менің Қазақстаным»

Тақырыбы: «**Нұрсұлтан -** **Отанымыздың жүрегі»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау****Ата-аналармен әңгімелесіу**Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)Таңертеңгі гимнастика (10 мин). | 8.008.458.459.009.009.10 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату |
|  Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгіме өткізу. Мульттоптама көру |  Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме. Мульттоптама көру | Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгіме өткізу. Мульттоптама көру | Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме. Мульттоптама көру | Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз»Мульттоптама көру |
| 1. **«Тартыламыз» ойыны:**

Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанындаОрындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру.Қайталануы: 4 рет | 1. **«Күн» ойыны:**

Б.қ.: аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру.Қайталануы: 4 рет. | 1, **«Жасырынбақ» ойыны:** Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол төмендеОрындалуы: жүрелеп отыру – «балалар тығылды», алақандарды тізеге қою.Қайталануы: 4-5 рет. | **1««Секір» ойыны:**Б.қ.: еркін тұруОрындалуы: бір орында секіруҚайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру | **1«Құстар су ішеді» ойыны:**Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төмендеОрындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу.Қайталануы: 4-5 рет |
| **Таңғы ас** | 9.309.50 | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,Мөлдір суға қолыңды жу.Жуынсаң сен әрдайым,Таза бетің маңдайың) |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | 9.5010.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру |
| «Шамдар» Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру;  | «Қолымда не бар? Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.  | «Тапсырманы орында» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру | «Сипаттамасы бойынша тап» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту | «Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажиратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.  |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 10.0011.10 | **Музыка****Тақырыбы:** «Ел жүре Астана»Мақсаты:Астана қаласына бейнежазба арқылы саяхат жасату. Қыс қызықтарын әнге қосу. Би билеуге икемділіктерін арттыру**Ән тыңдау:** ««Ел жүрегі-Астана» Қ.Қайым**Ән айту:** «Аққала» Б.Дәлденбаев**Әуенді-ырғақты қимыл, ойын:** «Биге шақыру» А.Тоқсанбаев**Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы:** Астана- Отанымыздың жүрегі**Мақсаты:**Астана туралы әңгімелеп беруді жетілдіру**Дене шынықтыру****(негізгі қимылдар)****Тақырыбы:секіртпемен ойнау****Мақсаты:**ары бері секіру ұқыптылыққа уйрету.**Қимылды ойын:** «Пирамидаға өрмелейік» | **Сенсорика****Тақырыбы: Биік - аласа**Мақсаты: балаларға биік-аласа ұғымымен танысу ажырата білуге үйрету.**Дидактикалық ойын:** «Орнын тап» | **Дене шынықтыру****(негізгі қимылдар)****Тақырыбы:** Секіру**Мақсаты:**орныныда тұрып секіру**Қимылды ойын:**«Ең биік жұлдызды ұста»**Сурет салу****Тақырыбы:** Астана**Мақсаты:** балаларға қарындашпен фломастермен қағаз бетіне ашық түстерді таңдай отырып сурет салуға үйрету**Дидактикалық ойын:**«Жасырынған суретті тап»  | **Жаратылыстану****Тақырыбы:** «Алтын балық қайда тұрады?» **Мақсаты:**  балықтың екі-үш түрін тану және ажырата білуге үйрету.Оларға тән белгілерді көру және оларды бір -бірімен салыстыру қабілеттерін дамыту. Балықты күтуге деген құштарлықтарын ояту.**Дидактикалық ойын:**«Океанариумдағы балықтар | **Музыка****Тақырыбы:** «Ел жүре Астана»Мақсаты:Астана қаласына бейнежазба арқылы саяхат жасату. Қыс қызықтарын әнге қосу. Би билеуге икемділіктерін арттыру**Ән тыңдау:** ««Ел жүрегі-Астана» Қ.Қайым**Ән айту:** «Аққала» Б.Дәлденбаев**Әуенді-ырғақты қимыл, ойын:** «Биге шақыру» А.Тоқсанбаев **Дене шынықтыру****(негізгі қимылдар)****Тақырыбы:** допты домалату**Мақсаты:** допты домалатып қағып алуды үйрету**Қимылды ойын:** «Астанаға тез жет» |
| Серуен:  | 11.2012.20 | **Ауа-райын бақылау.**Мақсаты: Балаларға ауа – райының өзгергенің, күн суытып, жиі жел соғып, жиі жаңбыр жауатының түсіндіру.Еңбек: Өз учаскеміздегі қажетсіз заттарды жинауға көмектесуБалалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыруҚимылды ойындар: «Аққу — қаздар»Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. |
| Серуеннен оралу. | 12.2012.30 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті |
| Түскі ас | 12.3013.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі |
| **«Тәтті ұйқы»** | 13.0015.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары  | 15.10-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,Мөлдір суға қолыңды жу.Жуынсаң сен әрдайым,Таза бетің маңдайың) |
| Бесін ас | 16.0016.20 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс |
| Ойындар,дербес әрекет | 16.3017.00 | «Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.  | «Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.  | **Ойын – жаттығу** «Қуыршықты жуындыр»Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету.Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | **Ойын:**Кімнің заттары?» (Балабақша заттарын анықтау); | **Қимылды/ойын:**«Жанды ойыншықтар»Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету. |
| Серуенге дайындық  | 17.0017.10 | Киіну; серуенге шығу |
| Серуен  | 17.1017.40 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.4018.00 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | **Кеңес:**«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру |

**ЦИКЛОГРАММА**

***IV апта (20-24 желтоқсан 2021 ж)***

Өтпелі тақырып: **«Менің Қазақстаным»**

Тақырыбы: «**Тәуелсіздік Қазақстан»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау****Ата-аналармен әңгімелесіу**Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)Таңертеңгі гимнастика (10 мин). | 8.008.458.45-9.009.00-9.10 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату |
| Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.  | Балабақшаға үшкір және бала өміріне қауіпті заттарды әкелмеу туралы әңгімелесу | Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер»Мульттоптама көру | Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлышы ойыны» |  |
| Екі сызықтың арасымен жүру (арақашықтығы 25см). Тәрбиеші ұзындығы 2,5-3 м болатын арқаннан (немесе таяқшалардан) екі жол жасайды. Жолдардың арақашықтығы 3 метрден кем емес. «Жаңбыр тоқтады, -дейді тәрбиеші,- күн жарқырап шықты, бірақ айнала шалшық.  | . Көлбең-көлбең, көлеңкем.Көлбеңдеген көлеңкем. Аю қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Аю былай,жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру, аяқтың екі шетіне басып,аю сияқты қорбаңдап жүру. (1 мин) а) Көлбең-көлбең, көлеңкем.Көлбеңдеген көлеңкем. Түлкі қалай жүреді? Кім көрсете біледі?  | Екі сызықтың арасымен жүру (арақашықтығы 25 см.). Мұғалім ұзындығы 2,5-3 м болатын арқаннан (немесе таяқшалардан) екі жол жасайды. Жолдардың арақашықтығы 3 метрден кем емес. «Жаңбыр тоқтады, - дейді мұғалім, - күн жарқырап шықты, бірақ айнала шалшық. Аяғымызды сулап алмас үшін, жолдың үстімен ғана жүреміз» (көрсетеді). | 1. «Алақандарыңды көрсет». Б.қ.: өкше түйістірілген, қол төмен түсірілген. Қолды алға созып, «міне» деп, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).2. «Тізеңді көрсет» Б.қ.: аяқты иықпен бір қатарға, қолды белге қою. Алға еңкейіп, алақандарын тізелеріне қойып, «міне» деп бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). | 1. Б.қ.:өкше түйістірілген, қол төмен түсірілген. Қолды алға созып, шапалақ соғу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).2. Б.қ.: өкше түйістірілген, қол белде. Еңкейіп, еденге қол тигізу, тұрып, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).3. Б.қ.:аяқты алшақтатып, қолды алға ұстап, отыру.  |
| **Таңғы ас** | 9.30-9.50 | Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдір суға қолыңды жу.Жуынсаң сен әрдайым,Таза бетің маңдайың) |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | 9.50-10.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру |
| «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту | «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында- артында ұғымдарын бекіту.  | «Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.Көрнекілік: доп | «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету | «Жоғарыда–төменде, биік-аласа» Мақсаты: жоғары- өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 10.0011.10 | **Дене шынықтыру****(негізгі қимылдар)****Тақырыбы:**мәреге жету**Мақсаты:** Бір орында бір аяқпен секіріп мәреге жету екі аяқпен алға ырғып секіріп жылжу.**Қимылды ойын:** «Жалаушаға қолымызды жеткізейік»**Музыка****Тақырыбы:** «Менің Қазақстаным» **Мақсаты:** Балалардың Қазақстан, тәуелсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру. Жалаушалар пайдалана отырып ырғақпен қозғалуға баулу. **Ән тыңдау:** «Біз - туған ел баласы» К.Қуатбаев**Ән айту:** «Менің Отаным» Б.Ғизатов**Әуенді-ырғақты ойын:** «Жалаушалармен жаттығу жасаймыз» | **Сурет салу****Тақырыбы:** «Менің елім Қазақстан» (заттық сурет салу)**Мақсаты:** Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып тудың суретін салуды үйрету. Лайықты бояуды таңдай білуге, бояу түстерін ауыстырып пайдалануға тәрбиелеу.**Дидактикалық ойын:****«Көңілді бояулар»****Көркем әдебиет****Тақырыбы:**  **«Тәуелсіз Қазақстан»** өлеңіОразақын Асқар **Мақсаты:**Өлеңді оқи отырып, сөздердің мағынасын түсіндіру, өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу **Дидактикалық ойын:**«Бұл қай жер?» | **Дене шынықтыру****(негізгі қимылдар)****Тақырыбы:** екпінмен қос аяқпен секіру**Мақсаты:** Екпінмен ұзақтыққа қос аяқпен секіру.**Қимылды ойын:** «Метро»**Аппликация****Тақырыбы:** «Бәйтерек» **Мақсаты:** Бәйтеректің бөліктерін қағаз бетіне жапсыруды, желімқалдықтарын қағаз майлықпен сүртуді үйрету.**Дидақтилақ ойын:** «Адасқан суреттер» | **Жаратылыстану****Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан»****Мақсаты:** Еліміздің рәміздерімен таныстыру, ой-өрісін кеңейту.**Дидактикалық ойын:** «Тапқырлар» |  **Құрастыру****Тақырыбы: «Бәйтерек»** **Мақсаты:** Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырта алуға дағдыландыру. **Қызықты ойын жаттығу:** «Мұнара қала» **3Дене шынықтыру****(негізгі қимылдар)** **Тақырыбы мөшекпен секіру**)**Мақсаты:** Бір орында бір аяқпен секіріп мәреге жету екі аяқпен алға ырғып секіріп жылжу |
| Серуен:  | 11.20-12.20 | Құстарды бақылау.Мақсаты: Құстардың атын атау. Олардың немен қоректенетінін әңгімелеу және оларға қамқор болуЕңбек: Бұтақтарды жинауБалалармен жеке жұмыс: Айнараға мақал – мәтелдер жаттату.Қимылды ойындар: «Ормандағы аю»Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. |
| Серуеннен оралу. | 12.20-12.30 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті |
| Түскі ас | 12.30-13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі |
| **«Тәтті ұйқы»** | 13.00-15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары  | 15.10-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,Мөлдір суға қолыңды жу.Жуынсаң сен әрдайым,Таза бетің маңдайың) |
| Бесін ас | 16.0016.20 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс |
| Ойындар,дербес әрекет | 16.30-17.00 | **Бақшада не өседі?** **Дидактикалық міндет.** Заттарды өзіндік белгілеріне сәйкес топтастыруды үйрету (өсіп жетілуіне қарай, қолданылуына қарай), ойлау, есту қабілеттерін дамыту.  | **Сөз қос** **Дидактикалық міндет.** Заттардың орнын дұрыс атау; кеңістіктегі бағдарды дамыту.  | **Сипаттаудан тап** **Дидактикалық міндет.** Балаларды заттарды қарастыруға, көрмей тұрған заттарды еске түсіріп, сипаттауға үйрету.  | **Сөз қос** **Дидактикалық міндет.** Заттардың орнын дұрыс атау; кеңістіктегі бағдарды дамыту.  | **Сосын не болды?** **Дидактикалық міндет.** Балалардың тәуліктің бөлшектері жайлы, тәуліктің әр уақытында болатын амал-әрекеттер туралы білімдерін бекіту.  |
| Серуенге дайындық  | 17.0017.10 | Киіну; серуенге шығу |
| Серуен  | 17.1017.40 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.4018.00 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.  | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**ЦИКЛОГРАММА**

**V апта 27-31 желтоқсан 2021**

Өтпелі тақырып: **«Менің Қазақстаным»**

Тақырыбы: «**Қайталау»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау****Ата-аналармен әңгімелесіу**Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)Таңертеңгі гимнастика (10 мин). | 8.008.458.459.009.009.10 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату |
| Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.  |  Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме. Мульттоптама көру | «Бағдаршам» сурет бойыша әңгіме Мульттоптама көру | Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз»Мульттоптама көру | Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлысшы ойыны» Мульттоптама көру  |
| 1. Б.қ.: өкше түйістірілген, сылдырмақтар төмен тұсірілген екі қолда. Сылдырмақтарды жоғары көтеріп, сылдырлату, түсіріп, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).,  | 1. Б.қ.: өкше түйістірілген, сылдырмақтар төмен тұсірілген екі қолда. Бір сылдырмақты жоғары көтеріп, сылдырлату, төмен түсіру; екінші сылдырмақты жоғары көтеру, сылдырлату, бастапқы қалыпқа қайту  | . Б.қ.: өкше түйістірілген, сылдырмақтар еденде. Сылдырмақтарды жоғары көтеріп, сылдырлату. Төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).  | . Б.қ.: аяқ сәл алшақтатылған, сылдырмақтар төмен түсірілген қолда. Қолды алға созып, сылдырмақтарды сылдырлатып, қолды төмен түсіру (5 рет). | 1. Б.қ.: өкше түйістірілген, қол төмен түсірілген. Екі қолды арға-артқа қатарынан 4 рет сермеу, бастапқы қалыпқа қайту (3 рет). |
| **Таңғы ас** | 9.309.50 | Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдір суға қолыңды жу.Жуынсаң сен әрдайым,Таза бетің маңдайың) |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | 9.5010.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру |
| Сандық құрамды ажыратуға арналған ойындар  | «Автобус» Мақсаты: Санның құрамын пысықтау | «Сан құрастыр» Мақсаты: Санның құрамын пысықтау | Ою құрастыру» Көрнекілік: Бірнеше бөліктерге бөлінген ою элеметтері.  | «Поезд құрастыр» Мақсаты: 1-ді қосу таблицасын қайталату.  |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 10.0011.10 | **Музыка****Тақырыбы:** «Жайнай бер, Қазақстаным!»**Мақсаты:** Қазақстан еліміздің кешегісі мен бүгінінен қысқаша мағлұмат беру. Қысқы әндерге қызығушылық ояту.**Ән тыңдау**: «Гүлжазира Қазақстан» И.Нүсіпбаев**Ән айту:** «Ақша қар» К.Қуатбаев**Әуенді-ырғақты қимыл, ойын:** «Аққалалар биі»**Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы:** Тарихқа саяхат жасау**Мақсаты:** туған өлке туралы суреттер арқылы түбірлес сөздерді жасау тарихқа саяхат жасау**Дидактикалық ойын:**«Қаламыздың көрікті жерлерін атайық»**Дене шынықтыру****(негізгі қимылдар)****Тақырыбы:**Доп**Мақсаты:** Доппен жаттығу допты лақтыру қағып алу ептілігін үйретуДене шынықтыру**Қимылды ойын:** «Астана көшелеріндегі кедергілерден өт» | . **Сенсорика****Тақырыбы: «Мұнара»****Мақсаты:** Үш түсті (текшелер, конустар, цилиндрлер) бөліктері біртіндеп кемитін, бір өлшемді шарлар мен текшелерден мұнаралар құрастыру**Дидактикалық ойын:** «Түстерін ата» | **2Дене шынықтыру****(негізгі қимылдар)****Тақырыбы:**орында турып секіру**Мақсаты:**бір орнында қос аяқпен секіріп мәжеге жеті**Қимылды ойын:** «Кім алысқа лақтырады?»**Сурет****Тақырыбы:** «Ескі құмыра»**Мақсаты:** Ою өрнектерді орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Берілген пішіннің сұлбасынан шықпай ашық түстерді үйлесімді пайдалана отырып, құмыраны безендіру.**Бейнефильм арқылы мұражайдағы тарихи орындармен таныстыру**  | . **Жаратылыстану****Тақырыбы:** «Тас пен құм сыры»**Мақсаты:** Балаларға өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Табиғи материалдардың қасиеттерін (құм шашылады, құмнан ыдыс жасауға болатынын) түсіндіру.**Дидактикалық ойын:** «Құм қалаға саяхат »**Мүсіндеу**. **Тақырыбы:**БәйтерекМақсаты: ермексазбен қалай жұмыс жасауға дөңгелек шар жасауға үйрету | **Музыка****Тақырыбы:** «Жайнай бер, Қазақстаным!»**Мақсаты:** Қазақстан еліміздің кешегісі мен бүгінінен қысқаша мағлұмат беру. Қысқы әндерге қызығушылық ояту.**Ән тыңдау**: «Гүлжазира Қазақстан» И.Нүсіпбаев**Ән айту:** «Ақша қар» К.Қуатбаев**Әуенді-ырғақты қимыл, ойын:** «Аққалалар биі»**3Дене шынықтыру****(негізгі қимылдар)****Тақырыбы:** журу**Мақсаты:** Гимнастикалық орындық арасымен арақашықтықты баладан екі қадам алшақтықта жүру**Қимылды ойын:** «Қуыспақ» |
| Серуен:  | 11.2012.20 | **Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.**Мақсаты: Құстар туралы әңгімелесу, дауыстарын тыңдау.Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жем-салғышқа құстарға жем салу.Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттауҚимылды ойындар: «Қаздар, қаздар»Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері |
| Серуеннен оралу. | 12.2012.30 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті |
| Түскі ас | 12.3013.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі |
| **«Тәтті ұйқы»** | 13.0015.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары  | 15.10-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдір суға қолыңды жу.Жуынсаң сен әрдайым,Таза бетің маңдайың) |
| Бесін ас | 16.0016.20 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс |
| Ойындар,дербес әрекет | 16.20-17.00 | **Бұл қашан болады?****Дидактикалық міндет.** Балалардың жыл мезгілдері жайындағы білімдерін нығайту.  | **Ұқсай ма, ұқсамай ма** **Дидактикалық міндет**. Балаларды заттарды салыстыруға, түс, түр, көлем, материалының ұқсастығын атауға үйрету; байқампаздық, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.  | **Сен білесің бе?** **Дидактикалық міндет.** Балалардың спорт түрі жайлы білімін, спортқа деген қызығушылығын дамыту; спортшыларға деген қызығушылық, олардың жеңісімен мақтануға үйрету.  | **Қонақ қай мемлекеттен?** **Дидактикалық міндет**. Әр түрлі мемлекеттің халқы жайлы балалардың білімдерін бекіту; басқа ұлттың адамдарына деген қызығушылық, сыйластық сезімдерін, олардың салт-дәстүрі жайлы көбірек білуге деген талпынысын ояту.  | **Кімнің киімі?** **Дидактикалық міндет.** Балалардың әр түрлі мамандық иелеріне деген қызығушылығын ояту; жұмыс киімдері жайлы білімдерін бекіту. |
| Серуенге дайындық  | 17.0017.10 | Киіну; серуенге шығу |
| Серуен  | 17.10-17.40 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.4018.00 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.  | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |