**ЦИКЛОГРАММА**

***I апта 4-8 сәуір 2022 ж***

Өтпелі тақырып: **«Біз еңбекқор баламыз»**

Тақырыбы: **«Аялайық гүлдерді»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау****Ата-аналармен әңгімелесіу**Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)Таңертеңгі гимнастика (10 мин). | 8.008.458.459.009.009.10 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату |
| «Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.  | «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.  | ӘңгімелеуДәрумендердің пайдасы | «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. | « Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.  |
| 1. Б.қ.: өкше түйістірілген, сылдырмақтар төмен тұсірілген екі қолда. Бір сылдырмақты жоғары көтеріп, сылдырлату, төмен түсіру; екінші сылдырмақты жоғары көтеру,  | 1. Б.қ.: өкше түйістірілген, сылдырмақтар төмен тұсірілген екі қолда. Сылдырмақтарды жоғары көтеріп, сылдырлату, түсіріп, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). | 1. Б.қ.: өкше түйістірілген, текшелер төмен түсірілген екі қолда. Текшелерді алға созып, бір-біріне соғу, түсіру (5 рет).2 | 1. Б.қ.:өкше түйістірлген, текшелер төмен түсірілген екі қолда. Текшелерді алға созу, бір-біріне соғу, текшелерді түсіру, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).  | 1. Б.қ.: өкше түйістірілген, текшелер төмен түсірілген екі қолда. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу, төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа қайту (5рет)..  |
| **Таңғы ас** | 9.309.50 | Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдір суға қолыңды жу.Жуынсаң сен әрдайым,Таза бетің маңдайың) |  |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | 9.5010.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру |
| Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 10.0011.10 | **Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы:**«Көктем гүлі»**Мақсаты:** Көктем гүлі қызғалдақты таныстыру. Қызғалдақтың өсу құрылысын әңгімелей білуге қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. Табиғаттағы құбылыстарды бақылай отырып, табиғатты аялауға тәрбиелеу.**Дидактикалық ойын:** «Гүл терейік»**Дене шынықтыру****(Негізгі қимылдар)****Тақырыбы:**дала жатығулары **Мақсаты:** 1,5 минутқа дейін баяу жүгігуге секіртіп ойналатын ойын жаттығуларын қайталау**Қимылды ойын:**«Көбелектер»**Музыка****Тақырыбы:** «Аялайық гүлдерді»**Мақсаты:** Әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру. Табиғи дауыспен ән айтуға үйрету.**Ән тыңдау** «Қызғалдақтар» А.Айтуова**Ән айту** «Біз бақытты баламыз» А.Айтуова**Әуенді-ырғақты**  **қимыл, ойын:** «Гүлдер мен көбелектер» Қимылды ойын | **Сенсорика****Тақырыбы:** «Сурет құрастыр»**Мақсаты:** Перцептивтік модельдеу әрекетін үйрету( бірнеше бөліктен тұратын зат пішінін көрнекті талдау және жинақтау) **«Сиқырлы қорап» ойыны** | **Сурет салу****Тақырыбы:** «Бақбақтар»**Мақсаты:** Нүктелеу тәсілдері арқылы бақбақты бейнелеуді үйрету. Ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу. Ұсақ қол моторикасын дамыту.**Саусақ жаттығуы:**«Гүл шоғы»**Дене шынықтыру****Тақырыбы:**Дала жатығулары**Мақсаты:** 1,5 минутқа дейін баяу жүгігуге секіртіп ойналатын ойын жаттығуларын қайталау**Негізгі қимылдар)****Қимылды ойын:**1. «Әр себетке өз гүлдері»
 | **Жаратылыстану****Тақырыбы:**«Алғашқы гүлдер»**Мақсаты:** Алғашқы көктемгі гүлдер туралы балалардың білімдерін нақтылау. Гүлдерді салыстырып, сыртқы белгілеріндегі ұқсастық пен айырмашылықты таба білу дағдыларын жетілдіру**Еңбек:** **«Гүлдерге күтім жасайық»****Мүсіндеу****Тақырыбы: құмыра** **Мақсаты:**ермек сазбен жұмс жасау дағдыларын қалыптастыру | . **Музыка****Тақырыбы:** «Аялайық гүлдерді»**Мақсаты:** Әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру. Табиғи дауыспен ән айтуға үйрету.**Ән тыңдау** «Қызғалдақтар» А.Айтуова**Ән айту** «Біз бақытты баламыз» А.Айтуова**Әуенді-ырғақты**  **қимыл, ойын:** «Гүлдер мен көбелектер» Қимылды ойын**Дене шынықтыру****(Негізгі қимылдар)****Тақырыбы: жалпы жаттығулар****Мақсаты:** 2м,3м арақашықтықтан көлденең нысанаға оң және қол қолмен допты лақтыру**Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» |
| Серуен:  | 11.2012.20 | 1. **Бақылау:** Желді бақылау.(вертушка,лента) Ағаштардың бұтақтары неге қозғалады.Жел жай ма, қатты ма?
2. **Жеке жұмыс:**

Таяқты,сызықты аттап секіру.1. **Еңбек** :Қағаздарды жинатқызу.

**4.Қимылды ойын**дар:«Сұр қоян жуынады»«Түлкі мен торғайлар»**5.Көркем сөз**. |
| Серуеннен оралу. | 12.2012.30 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті |
| Түскі ас | 12.3013.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі |
| **«Тәтті ұйқы»** | 13.0015.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары  | 15.10-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,Мөлдір суға қолыңды жу.Жуынсаң сен әрдайым,Таза бетің маңдайың) |
| Бесін ас | 16.0016.20 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс |
| Ойындар,дербес әрекет | 16.30-17.00 | «Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.  | «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.  | ӘңгімелеуДәрумендердің пайдасы | «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. | « Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.  |
| Серуенге дайындық  | 17.0017.10 | Киіну; серуенге шығу |
| Серуен  | 17.1017.40 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.4018.00 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.  | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

 **ЦИКЛОГРАММА**

II апта 12-16 сәуір 2021 ж

Өтпелі тақырып: **«Біз еңбекқор баламыз»**

Тақырыбы: **«Ас атасы - нан»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау****Ата-аналармен әңгімелесіу**Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)Таңертеңгі гимнастика (10 мин). | 8.008.458.459.009.009.10 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату |
| «Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.  | «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.  | ӘңгімелеуДәрумендердің пайдасы | «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. | « Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.  |
| 1. Б.қ.: өкше түйістірілген, таспалар төмен түсірілген қолда. Таспаларды жанынан жоғары көтеру, бұлғау, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).2. Б.қ.: сондай,  | 1. Б.қ.: өкше түйістірілген, құрсау иық тұсына қойылған екі қолда (жалға тәрізді). Құрсауды жоғары көтеру, қолды түзу ұстау, құрсауға қарау, оны түсіру, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). | 1. Б.қ.: өкше түйістірілген, құрсаулар төмен түсірілген екі қолда. Құрсауды жоғары көтеру, қарап, бастапқы қалыпқа қайту (5-6 рет).2. Б.қ.: сондай, құрсау кеуде тұсындағы екі қолда. Отыру, құрсауды алға созу, құрсауды төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа қайту (5  | 1. Б.қ.: өкше түйістірілген, құрсау кеуде тұсындағы екі қолда. Қолды алға созып, бастапқы қылыпқы қайту (5 рет).2. Б.қ.: аяқ иықтың қатарында, құрсау төмен түсірілген екі қолда. Құрсау жоғары  | 1. Б.қ.: өкше түйістірілген, құрсау төмен түсірілген екі қолда. Құрсауды жоғары көтеру, қарау, түсіріп, бастапқы қалыпқа қайту (5-6 рет).2. Б.қ.: сондай,  |
| **Таңғы ас** | 9.309.50 | Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдір суға қолыңды жу.Жуынсаң сен әрдайым,Таза бетің маңдайың) |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | 9.5010.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру |
| «Үйдің есігін жабайық»  | «Үй құрылысының ретін көрсет»  | ӘңгімелеуДәрумендердің пайдасы | «Бет орамалға лайық жамауларды табу»  | « Жұбын тап»  |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 10.0011.10 | **Музыка****Тақырыбы:** «Нанның қадірі»**Мақсаты:** Нанды қастерлеуге, асты ысырап етпеуге тәрбиелеу. Әнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру.**Ән тыңдау:** «Ас атасы-нан» Б.Жұмабекова**Ән айту** «Жаңбыр» Парцхаладзе**Әуенді-ырғақты қимыл, ойын:**«Бақша қарақшысы мен торғайлар» ойыны1. **Дене шынықтыру**
2. **(Негізгі қимылдар)**

**Тақырыбы**Ойын кім жылдам**Мақсаты:** 1,5 минутқа дейін баяу жүгіруге секіртіп ойналатын ойын жаттығуларын қайталау**Қимылды ойын:** «Бидай орамыз» |  **Көркем әдебиет****Тақырыбы: «Бауырсақ»** *(орыс халық ертегісі, ертегінің жаңа нұсқасын көрсету)***Мақсаты:** Ертегіні тыңдауға қызығушылықтарын арттыру, сөздік қорын молайту, тілін дамыту. **Ойын тапсырма**: «Бауырсақтың жолы»**Сурет салу:****Тақырыбы:** «Бауырсақ»**Мақсаты:** Ертегі кейіпкері Бауырсақты салуды үйрету. Дөңгелек пішіндерді салу икемдерін жетілдіру. Суретті ұсақ бөлшектермен толықтырып , кейіпкерлердің көңіл-күйін бере білуге үйрету.**Дидактикалық ойын:**«Қонаққа барамыз» | 1. **Дене шынықтыру**
2. **(Негізгі қимылдар)**

**Дене шынықтыру Тақырыбы:** **Мақсаты:** 2м,3м арақашықтықтан көлденең нысанаға оң және қол қолмен допты лақтыру**Қимылды ойын:** «Алқапты айналып өтейік» | **Жаратылыстану****Тақырыбы: «Қайдан келдің, бауырсақ?»****Мақсаты:** Нан - ас атасы екендігі туралы айта отырып, нанның дастарханға қалай келетіні туралы түсінік беру. Танымдық қызығушылықтарын арттыру. Нанды қадірлеп, қастерлеуге баулу.**Тәжірибелік жұмыс:**«Тоқаштың қамыры»  | **Құрастыру****Тақырыбы:** **«Ыстық тоқаш»****Мақсаты:** Жұмарлау, жырту, умаждалған және жыртылған қағаздардан құрастыру. (қағаздар)**Үстел-үсті ойыны**: «Суретті құрастыр1. **Дене шынықтыру**
2. **(Негізгі қимылдар)**

**Тақырыбы:** Ас атасы – нан **Мақсаты:** 2м,3м арақашықтықтан көлденең нысанаға оң және қол қолмен допты лақтыру**Қимылды ойын:** «Қоймадағы тышқандар» |
| Серуен:  | 11.2012.20 | **1.Бақылау:** Жылғаны бақылау. Олар қайдан шығады? Жырға қардың ерігенінен пайда боады.Жылғаны ағаштарға қарай жіберу.Судың түсі қандай?**2.Жеке жұмыс:**Екі аяқпен секіру**3.Еңбек** :Құстарды тамақтандыру.**4.Қимылды ойын**дар: «жылғаны аттап секір» , «досармыз» |
| Серуеннен оралу. | 12.2012.30 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті |
| Түскі ас | 12.3013.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі |
| **«Тәтті ұйқы»** | 13.0015.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары  | 15.10-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,Мөлдір суға қолыңды жу.Жуынсаң сен әрдайым,Таза бетің маңдайың) |
| Бесін ас | 16.0016.20 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс |
| Ойындар,дербес әрекет | 16.30-17.00 | «Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.  | «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.  | ӘңгімелеуДәрумендердің пайдасы | «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. | « Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.  |
| Серуенге дайындық  | 17.0017.10 | Киіну; серуенге шығу |
| Серуен  | 17.1017.40 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.4018.00 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.  | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**ЦИКЛОГРАММА**

III апта 18-22 сәуір 2022 ж

Өтпелі тақырып: **«Біз еңбекқор баламыз»**

Тақырыбы: **«Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау****Ата-аналармен әңгімелесіу**Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)Таңертеңгі гимнастика (10мин). | 8.008.458.459.009.009.10 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату |
| Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» **Ойынның мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.  | **Баян қуыршақ түстенеді.****Мақсаты.**Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу. | Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру | **Жаңа қуыршақ** **Мақсаты:** Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету | «**Баян қуыршақ оянды** **Мақсаты:** Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкиім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру;  |
| **Таңғы ас** | 9.309.50 | Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдір суға қолыңды жу.Жуынсаң сен әрдайым,Таза бетің маңдайың) |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | 9.5010.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру |
| Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау. |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 10.0011.10 | **Музыка****Тақырыбы**:«Әдемі көбелек»**Мақсаты:** Музыканы сезінуді, әнді бұзбай орындауға талпындыру, көркем-ойындық бейнені сезіну.**Ән тыңдау:** «Көбелек» М.Дауылбаев**Ән айту:** «Жаңбыр» Парцхаладзе**Әуенді-ырғақты**  **қимылдар, ойындар:**«Құмырсқалар тізбегі» **Сөйлеуді дамыту**. **Тақырыбы** Бақалар **Мақсаты:**Балалардың бақаларға жек көрінішті қатынастарын өзгерту**Жұмбақ шешеміз**1. **Дене шынықтыру**
2. **(Негізгі қимылдар)**

**Тақырыбы:** көңілді әуенмен би**Мақсаты:** ән мен билеу балларды қимыл қозғалыс арқылы шынықтыру**Қимылды ойын:** «Қоңыздар | **Сенсорика****Тақырыбы:** Заттарды санына қарай топтастыр**Мақсаты:** Заттарды санына қарай топтастырып олардың түсін пішінін атап ажыратуға үйрету.**Дидактикалық ойын:**«Жәндікте неше аяқ бар?» | **Дене шынықтыру**1. **(Негізгі қимылдар)**

 **Тақырыбы:** құмда қол жаттықтыру**Мақсаты:** Құм салған қапшықтарды алыста тұрған жәндіктерге лақтыруға жаттықтыру**Қимылды ойын:** «Түкті аралар»**Сурет салу:** **Тақырыбы:** «Сегізаяқтар»**Мақсаты:** Қисық және доғал сызықтар арқылы сегізаяқтарды салуды үйрету. Бұл ретте нысанның бейнелік көрнекілігін бере отырып, бейнені парақтың ортасына орналастыра білуге дағдыландыру.**Дидактикалық ойын:**«Суретті құрастырайық!» | **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «**Жәндіктер тіршілігі»**Мақсаты:** Балалардың жәндіктер, олардың сипаттық белгілері туралы білімдерін кеңейту. Көбелек пен қоңыздың айырмашылығын таба білуге үйрету.**Лэпбук жасау:** «Жәндіктер тіршілігі» | **Музыка****Тақырыбы**:«Әдемі көбелек»**Мақсаты:** Музыканы сезінуді, әнді бұзбай орындауға талпындыру, көркем-ойындық бейнені сезіну.**Ән тыңдау:** «Көбелек» М.Дауылбаев**Ән айту:** «Жаңбыр» Парцхаладзе**Әуенді-ырғақты**  **қимылдар, ойындар:**«Құмырсқалар тізбегі» **Дене шынықтыру** **(негізгі қимылдар)****Тақырыбы: дене жатығулары****Мақсаты**: бір аяқтан екінші аяққа алға жылжу арқылы секіру.**Қимылды ойын:** «Жыландар» |
| Серуен:  | 11.2012.20 | **Бақылау:** Көктемгі киімді бақылау.Сендер б/б не киіп келдіңде? Апа ағалар не киіп жүр? Неге олар қалң киімдерін шешкен?Күн жылынғасын,көктем келгесін қалың киімді шешіп, жұқалау киінген.**2.Жеке жұмыс:** Киімдерді атау.**3.Еңбек** :Аула тазалаушының еңбегін бақылау.**4. Қимылды ойын**дар:« Өз үйіңді тап»«Торғайлар» |
| Серуеннен оралу. | 12.2012.30 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті |
| Түскі ас | 12.3013.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі |
| **«Тәтті ұйқы»** | 13.00-15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары  | 15.10-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,Мөлдір суға қолыңды жу.Жуынсаң сен әрдайым,Таза бетің маңдайың) |
| Бесін ас | 16.0016.20 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс |
| Ойындар,дербес әрекет | 16.30-17.00 | Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» **Ойынның мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.  | **Баян қуыршақ түстенеді.****Мақсаты.**Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу. | Фотосуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру | **Жаңа қуыршақ** **Мақсаты:** Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету | «**Баян қуыршақ оянды** **Мақсаты:** Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкиім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. барысындағы Ойын серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу |
| Серуенге дайындық  | 17.0017.10 | Киіну; серуенге шығу |
| Серуен  | 17.1017.40 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.40-18.00 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.  | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

 **ЦИКЛОГРАММА**

***IV апта 25-29сәуір 2022 ж***

Өтпелі тақырып: **«Біз еңбекқор баламыз»**

Тақырыбы: **«Еңбек бәрін жеңбек»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау****Ата-аналармен әңгімелесіу**Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)Таңертеңгі гимнастика (10мин). | 8.008.458.459.009.009.10 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату |
| Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» **Ойынның мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.  | **Баян қуыршақ түстенеді.****Мақсаты.**Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу. | Фотосуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру | **Жаңа қуыршақ** **Мақсаты:** Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету | **Баян қуыршақ түстенеді.****Мақсаты.**Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту;  |
| 1. Б.қ.: орындыққа отыру, аяқ сәл алшақтатылған, қол төмен түсірілген. Қолды жанына көтеру, қолды төмен түсіру, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). | 1. Б.қ.: орындыққа отыру, аяқ сәл алшақтатылған, қол төмен түсірілген. Қолды жанына көтеру, төмен түсіру, бастапқы қалыпқа қайту (5рет).. | 1. Б.қ.: өкше түйістірілген, таспалар төмен түсірілген қолда. Таспаларды жоғары көтеру, ары-бері бұлғау, төмен түсіру (4-5 рет). | 1. Б.қ.: өкше түйістірілген, таспалар төмен түсірілген қолда. Таспаларды жоғары көтеру, бұлғау, төмен түсіру (4-5 рет). | . Б.қ.: орындыққа отыру, аяқ сәл алшақтатылған, қол төмен түсірілген. Қолды жанына көтеру, төмен түсіру, бастапқы қалыпқа қайту (5рет). |
| **Таңғы ас** | 9.309.50 | Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдір суға қолыңды жу.Жуынсаң сен әрдайым,Таза бетің маңдайың) |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | 9.5010.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру |
| Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау. |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 10.0011.10 | **Музыка** **Тақырыбы:** «Еңбектің наны тәтті»**Мақсаты:**Еңбексүйгіштікке, қолқанат болуға баулу. Әнді түсіне, соңына дейін тыңдауға үйрету. Таныс әнді тани білулерін байқау.**Ән тыңдау:** «Кішкентай бағбандар әні» А.Еспенбетова**Ән айту:** «Сылдырмақ» М.Сабиров**Әуенді-ырғақты қимыл, ойын:**«Киіз басу» биі**.Дене шынықтыру** **(негізгі қимылдар)****Тақырыбы:** шынықсаң шымыр боласың**Мақсаты:**Кортоннан жасалған қамалдар арасынан саптізбекпен жүру және жүгіру**Қимылды ойын:** «Жолдағы кедергілер» | **Сурет салу** **Тақырыбы:**  «Күрек»**Мақсаты:** Көктемгі адам еңбектері туралы түсінік бере отырып, еңбек құралдарымен таныстыру. Үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Нүктелерді қосу арқылы бейнелеу дағдыларын арттыру, түстерді үйлесімді қолдана білуге дағдыландыру.**Ф.Фребель материалдарымен жұмыс жасау****Көркем әдебиет****Тақырыбы:** Өскенде кім болам**Мақсаты:** Өскенде кім болам тиятырландырылған әрекеттің алуан түрлеін қолдана білуін дамыту**Дидактикалық ойын:**«Ұша ма,жүре ме?» | 1.
2. **Дене шынықтыру**

**(Негізгі қимылдар)****Тақырыбы:** Доппен ойын**Мақсаты:** Сапта тұып допты төменнен екі қолмен бір біріне лақтыру**Аппликация:** **Тақырыбы:** «Күрек»**Мақсаты:** Үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу | **Жаратылыстану****Тақырыбы:** «Ауладағы ағаштар»**Мақсаты:** Ауладағы ағаштарды тануға және атауға үйрету, ағаштың негізгі бөліктерімен таныстыруды жалғастыру (діңі, бұтақтары, жапырақтары). Оларды күтіп баптаудағы адамдардың еңбектерін бақылау.**Дидактикалық ойын:** «Аталған ағаштың суретін табайық» | **Құрастыру** **Тақырыбы «**Оригами»**Мақсаты** Зообақ қағаз циллиндрлерден оларды қосу әдісімен жануарларды жасай білуді үйрету.1. **Дене шынықтыру**

**(Негізгі қимылдар)****Тақырыбы:** Еңбектеп тізерлеп жүру **Мақсаты:** Қос аяқтап секіруге жаттықтыру |
| Серуен:  | 11.2012.20 | **.Бақылау:** Ағаштардың бүршіктерін бақылау.Ағаштар өзгерген бе?Олар бүршігін жара бастады. Содан соң бүршіктің ішінен бара-бара жаңа жапырақтар шығады.Ағаштардың аттарын қайталау.**2.Жеке жұмыс:** Үлкен кішкентай, биік- аласа көлемдерін қайталау.**3.Еңбек** : Учаскені жинау.**4.Қимылды ойын**дар:«Айгөлек» «Қояндар» |
| Серуеннен оралу. | 12.2012.30 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті |
| Түскі ас | 12.30 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі |
| **«Тәтті ұйқы»** | 12.30-15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары  | 15.00-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,Мөлдір суға қолыңды жу.Жуынсаң сен әрдайым,Таза бетің маңдайың) |
| Бесін ас | 15.30-16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс |
| Ойындар,дербес әрекет | 16.00-16.30 | Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» **Ойынның мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.  | **Баян қуыршақ түстенеді.****Мақсаты.**Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу. | Фотосуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру | **Жаңа қуыршақ** **Мақсаты:** Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету | Кім тапқыр?**Мақсаты:**  ым-ишара арқылы жан- жануарларды тану. |
| Серуенге дайындық  | 17.00-17.10 | Киіну; серуенге шығу |
| Серуен  | 17.10-17.45 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.45- | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.  | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру |