**ЦИКЛОГРАММА**

**І апта 29-03 желтоқсан**

Өтпелі тақырып: «МЕНІҢ ҚАЗАҚСТАНЫМ»

Тақырыпша: «Тарихқа саяхат»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|  |
| Балаларды қабылдау  Ата-аналармен әңгімелесу.  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б).  Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | 8:00-8:40  8.55-9.15  9.15-9.40 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | |
| **«Не дыбыстайды?»**  **Мақсаты:**балалардың ненің қалай дыбыстайтынын білуі,айтуы керек. | | **«Әртүрлі сөздерді жинақта»**  **Ойынның мақсаты:**Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету. | **«Берілген дыбыспен сөздерді ата»**  **Ойынның мақсаты:**берілген дыбысқа сөз ойлап табу үйрету. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. | **«Тазша балаға дыбыстарды айтып жібер»**  **Ойынның мақсаты**: «ж», «з» дыбыстарын айтып жіберу. | **«Міне, осылай дыбыстарды атайды»** **Ойынның мақсаты:**дыбыстарды дұрыс әрі нақты айтуға үйрету |
| Таңғы жаттығу жұмыстары | | | | | |
| Таңғы ас | Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. | | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық. | 9:40-10:45  10.45-11.25 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | |
| **Дидактикалық ойын:**  **«Дыбысталатын сағат»**  **Ойынның мақсаты:**дыбысталатын сағаттарды тілмен дұрыс көрсете білуге үйрету. | **Дидактикалық ойын:**  **«Жаңғырық»** **Ойынның мақсаты:**Жаңғырықты ауызбен айтуға үйрету. | | **Дидактикалық ойын: «Он саусақ» Мақсаты:** Балалардың ұсақ саусақ маторикасын дамыту, сөйлесуге талпынысын, қызығушылық | **Дидактикалық ойын:«Таза айту»**  **Ойынның мақсаты:**Сөздерді таза айтуға үйрету. |  |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | **Сөйлеуді дамыту**  **«Қонақтарды күтеміз»**  Балаларды әдептілікке тәрбиелеу. Дәптермен жұмыс.  **Дене шынықтыру**  **«Саяхат»**  Балаларды шаңғымен тебуге үйрету. Жүгіруді жүрумен алмастыруға үйрету.  **Музыка**  **«Менің Қазақстаным»**  Балаларға еліміздің рәміздері туралы мәлімет беріп, оны қастерлей білуге үйрету. | **ҚМҰҚ**  **«4 саны мен цифры. Үлкен - кішкентай»**  **Көркем әдебиет**  **Н.Жанаевтың «Туған өлкем тамаша» өлеңі**  Өлеңді мәнерлеп оқып беріп, тірек сызба бойынша жаттату;  Патриоттық сезімдерін тәрбиелеу;  Туған еліне сүйіспеншіліктерін арттыру. | | **Сурет салу**  **«Тәрелкені әшекейлеу»**  Дөңгелек пішінді заттарды салу. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту. Балалардың шығармашылық жұмыстарын бағалау.  **Дене щынықтыру**  **«Көкшетау»** Ойын ережелерін білу және нақты орындауға дағдыландыру. | **Жаратылыстану**  **«Өсімдіктерге қалай күтім жасау керек»**  Балаларды еңбекке баулу  **Мүсіндеу**  **«Қазақтың ыдыстары»**  Балаларды тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Отансүйгіштікке тәрбиелеу. | **Құрастыру**  **«Нұрсұлтан қаласының ғимараттары»**  Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру**»**  **Дене шынықтыру**  **«Тарихқа саяхат».**  Шаңғыны таяғымен біріктіріп,қолтықтарына қысып, оқу іс әрекеті өтетін жерге тасуды үйрету.  **Музыка**  **«Қазақстан – кең байтақ елім»** Қазақстан туралы мәлімет, оларды музыка арқылы патриоттық сезімге тәрбиелеу. |
| Серуенге дайындық | 11.25-12.00  12.00-12.30 | Киіну, серуенге шығу. | | | | | |
| Серуен: | **Аспанды бақылау.**  **Мақсаты:**   * Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. * Аспанға қарап,ауа райын болжай алуға үйрету.   **Бақылау барысы:**  Балалар,қараңдаршы аспан қандай? (таза,ашық). Ендеше ауа райы жылы,ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басса,онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса,бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді) | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. | | | | | |
| Түскі ас | 12:30-13:10 | Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | | |
| Тәтті ұйқы | 13.10-15.15 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.15-15:35  16.00-16.20 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.  Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың. | | | | | |
| Бесін ас | Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | | |
| Вариативтік компонент | 16.20-16.40 |  | | Орыс халық ертегісі «Жабайы қаздар» |  | Орыс халық ертегісін сахналау «Жабайы қаздар» |  |
| Ойындар, дербес әрекет | 16.40-17:00 | **Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру)**  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | **Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»;**  Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. | **Дидактикалық ойын:«Ғажайып қапшық»**  **Мақсаты**: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | **Ойын «Кімнің заттары?»**  **Мақсаты:** жақын адамдарының заттарын анықтау);  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдарды жинау. | **«Сендердің тілектерің – біздің тілегіміз»** **Ойынның мақсаты:**Грамматикалық сөздің құрылысын қалыптастыру |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | **«Қылқаламмен суретті боя».**  **Мақсаты:** балаға қылқаламдыүш саусақпен дұрыс ұстауды үйрету. | | **Әңгіме құрастыру «Қасыңдағы кім?»**  **Мақсаты:** баланың сөздік қорын байыту, оң жақпен сол жақты ауыру. | **Үлестірмелі ойыны:** **«Қонжықтарды киіндір».**  Мақсаты: жыл мезгілдеріне байланысты қонжықтарды киіндіру. | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты:Сұраққа толық жауап беруге үйрету. | **Дидактикалық ойын**: **«Атын атап бер».Мақсаты:** түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| Серуенге дайындық | Киіну, серуенге шығу. | | | | | |
| Серуен | -Ақсың, сұрсың, қарасың,  Қайда қалқып барасың?  -Жерге нөсер төгемін,  Өссін гүлдер, көп егін!  -Гүл-гүл жайнап өсер көк,  Нөсерлетсең, нөсерлет. | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.15-18.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.  Дастархан басында әдептілік сақтау, өзін-өзі ұстау мәдениетін ұқтыру, ретсіз тамақтанудың  зияндылығын меңгерту, гигиеналық ережелерді күнделікті сақтауға баулу. | | | | | |