**ЦИКЛОГРАММА**

**III апта 15-19 қараша**

Өтпелі: «Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша: «Өзіне және өзгелерге көмектес»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|  |
| Балаларды қабылдау  Ата-аналармен әңгімелесу.  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б).  Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | 8:00-8:50 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Ү/ү ойыны: «Пирамида», саусақ ойыны «Құстар». | Артикул.жаттығу: «Тәтті тосап», тыныс алу жаттығулар: «Пароход». | Сурет бойынша әңгіме құрау: «Менің балабақшам, менің достарым». | Саусақ ойыны: «Өрмекші,кім келді, Иә, иә, иә», артикул.жаттығуы: «Піл». | Сұрақ-жауап: «Неліктен маған тобым ұнайды?». |
|  | | | | |
| Таңғы ас | Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық. | 9:00-10:50 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| «Менің тобым» туралы әңгіме. | «Балабақшадағы тәрбиешілер» сұрақ -жауап. | «Менің отбасым» суретпен жұмыс. | Ана мен әжеге көмектесутуралы әңгімелесу. | Сөздік ойын  «Қимылын көрсет». |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | **Музыка**  **«Қош келдің, алтын күз»**  Музыканың екі түрлі формасына қимылдарын ауыстыра білуге дағдыландыру.  **Дене шынықтыру**  **«Біз күштіміз, ептіміз!»**  Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап жүруге және жүгіруге үйрету.  **Сөйлеуді дамыту**  «Әңгімеле»  Шағын әңгімелерді айтып беруге үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Адамгершілікке тәрбиелеу. | **ҚМҰҚ**  «3,4 цифрларын салыстыру. Кең – тар. Шаршы»  **Көркем әдебиет**  «Қасқыр мен Ит» ертегісі Әңгімедегі жағымсы зкейіпкердің бейнесін саусақ театры арқылы көрсете отырып, қасқыр− жағымсыз, ит−жеті қазынаның бірі екенін айтып түсіндіріп, дүниетанымын кеңейту. | **Сурет салу**  **«Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды»**  Элементтердің реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға үйрету. Бояу түстерін таңдай білуге үйрету.  **Дене шынықтыру**  **«Тепе – теңдікті сақтау»**  Бір – біріне кеуде тұсынан допты лақтыруға үйрету.  Шапшандық және ептілік тәрізді қасиеттерді дамыту. | **Мүсіндеу**  **«Жемістер мен көкөністер»**  Қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.  **Музыка**  «Менің Қазақстаным»  Балаларға теліміздің рәміздері туралы мәлімет беру».  **Жаратылыстану**  **«Ағаштар мен бұталар»**  Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын (жапырақтардың түсуі) бақылау. | **Құрастыру**  **«Дәрумен салуға арналған қорапша»**  Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту.  **Дене шынықтыру**  **«Иммунитетті нығайтуға арналған гимнастика»**  Арқан арқылы секіруге жаттықтыру; өз – өзін уқалауға жаттықтыру. |
| Серуенге дайындық | 10:50-12:20 | Киіну: серуенге шығу. | | | | |
| Серуен: | 06-10.11.2017ж. Қима қағаз №6-№10 | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. | | | | |
| Түскі ас | 12:20-12:40 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз білмейміз. | | | | |
| Тәтті ұйқы | 12.40-14:45 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 14:45-15:25 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.  Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың. | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Вариативтік компонент | 15:30-  15 :50 |  | «Қорыққанға қос көрінеді» ертегісі |  | Қорыққанға қос көрінеді» ертегісін сахналау |  |
| Ойындар, дербес әрекет | 15:50-17:00 | Көмек көрсету туралы әңгімелесу «Көмек көрсету түрлері» (сурет қарастыру)  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Д/о: «Құстарды тап». | Сюжетті-рөлдік ойын «Жануарлар, балабақша, емхана,қай жерде шырылдады»;  Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. | Дидактикалық ойын «Құстар фабрикасы,қауырсынды тауып ал»  Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Ойын «Сиқырлы қап,Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік (жақын адамдарының заттарын анықтау);  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдарды жинау. | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар.«Бет орамалға лайық жамауларды табу,  әдемі кілемшелер  түлкі мен ешкі» ертегі оқып беру; |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке жұмыс: «Қылқаламмен суретті боя». Мақсаты: балаға қылқаламдыүш саусақпен дұрыс ұстауды үйрету. | Әңгіме құрастыру «Қасыңдағы кім?»  Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту, оң жақпен сол жақты ауыру. | Ү/ү ойыны: «Қонжықтарды киіндір».Мақсаты: жыл мезгілдеріне байланысты қонжықтарды киіндіру. | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Д/о: «Атын атап бер».Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу.  Жаңбыр жауып келеді қар аралас,  Бір топ қатын келеді шал аралас.  Тауға қайың бітеді тал аралас,  Бір топ сиыр келеді тана аралас | | | | |
| Серуен | -Ақсың, сұрсың, қарасың,  Қайда қалқып барасың?  -Жерге нөсер төгемін,  Өссін гүлдер, көп егін!  -Гүл-гүл жайнап өсер көк,  Нөсерлетсең, нөсерлет. | | | | |
| Кешкі ас | 17:00-17:15 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.  Дастархан  басында әдептілік сақтау, өзін-өзі ұстау мәдениетін ұқтыру, ретсіз тамақтанудың  зияндылығын меңгерту, гигиеналық ережелерді күнделікті сақтауға баулу. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17:15-18:00 | Ата-анаға кеңес: «Ұйықтар алдында балаға ертегі оқып беру». | Үстел үстінде ойналатын дамыту ойындары. | Ата-анамен сұхбат. | Ойыншық жинасуға балаларды қатыстыру. | Ата-аналарға балаларды жақсы көңілмен демалысқа шығарып салу. |