**ЦИКЛОГРАММА**

**І апта 1-5 қараша**

Өтпелі тақырып: Дені саудың жаны сау»

 Тақырыпша: «Өзім туралы»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|  |
| Балаларды қабылдауАта-аналармен әңгімелесу.Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б).Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | 8:00-8:408.55-9.159.15-9.40 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. |
| **«Не дыбыстайды?»****Мақсаты:**балалардың ненің қалай дыбыстайтынын білуі,айтуы керек. | **«Әртүрлі сөздерді жинақта»****Ойынның мақсаты:**Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету. | **«Берілген дыбыспен сөздерді ата»****Ойынның мақсаты:**берілген дыбысқа сөз ойлап табу үйрету. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. | **«Тазша балаға дыбыстарды айтып жібер»****Ойынның мақсаты**: «ж», «з» дыбыстарын айтып жіберу. | **«Міне, осылай дыбыстарды атайды»** **Ойынның мақсаты:**дыбыстарды дұрыс әрі нақты айтуға үйрету |
| «Не дәмді?» ертегісі «Не дәмді?» ертегісін сахналау |
| Таңғы ас  | Ас ішерде күнде бізСөйлемейміз күлмейміз.Астан басқа өзгеніЕлемейміз білмейміз. |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық. | 9:40-10:4510.45-11.25 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар |
| **Дидактикалық ойын:****«Дыбысталатын сағат»****Ойынның мақсаты:**дыбысталатын сағаттарды тілмен дұрыс көрсете білуге үйрету. | **Дидактикалық ойын:****«Жаңғырық»** **Ойынның мақсаты:**Жаңғырықты ауызбен айтуға үйрету. | **Дидактикалық ойын: «Он саусақ»Мақсаты:** Балалардың ұсақ саусақ маторикасын дамыту, сөйлесуге талпынысын, қызығушылық қабілетін арттыру.  | **Дидактикалық ойын:«Таза айту»****Ойынның мақсаты:**Сөздерді таза айтуға үйрету. |  |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі  | **Сөйлеуді дамыту****«Кішкентай бағбан»**Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. **Дене шынықтыру****«Менің денсаулығым»** Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүруге үйрету. Шапшандық, ептілікті дамыту**Музыка**Балаларды ноталармен таныстыру. | **ҚМҰҚ****«3 саны мен цифры. 3 цифрын заттың санымен сәйкестендіру. Кеше , бүгін, ертең».****Көркем әдебиет****«Денсаулығым - байлығым»**Денсаулық сақтау шараларын өткізу. Денсаулыққа пайдалы өсімдіктер ткралы түсініктерін кеңейту.Денсаулық туралы түсінік беру. | **Сурет салу** «Үйдің суретін саламыз»Түстерді үйлестіре білуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу**Дене шынықтыру****«Денсаулық»** 3 метрден- 10 метрге дейін қайталмалы жүгіруге жаттықтыру; іші толтырылған допты аттап жүруге жаттықтыру | **Жаратылыстану**«Дастарханға нан қайдан келеді?»Бидай, нан туралы білімдерін бекіту.Бидайды өсіретін кәсіп иелерімен танысу. **Мүсіндеу****«Дәрумендер»**Құстың бөлшектерін дайындап,бөлшектерді бір-бірімен біріктіре алуды үйрету. | **Құрастыру**«Жапырақтардан жасалған балықтар»Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.**Дене шынықтыру****«Дені саудың жаны сау».**  Гимнастикалық таяқшалармен орындалатын жаттығулардың жаңа түрлерін меңгеру. **Музыка**Балаларды ноталармен таныстыру. |
| Серуенге дайындық | 11.25-12.0012.00-12.30 | Киіну, серуенге шығу. |
| Серуен:  | **Аспанды бақылау.****Мақсаты:*** Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру.
* Аспанға қарап,ауа райын болжай алуға үйрету.

**Бақылау барысы:**Балалар,қараңдаршы аспан қандай? (таза,ашық). Ендеше ауа райы жылы,ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басса,онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса,бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді)Екпіні қатты самалданТұрғандай есіп жел алданАғаштар қозғап бұтағынИеді басын бұтақтың**Еңбек әрекеті:**Ауладағы,жолдағы қарды тазалау**Мақсаты:**Келісе отырып,еңбектенуге үйрету.**Қимыл қозғалыс ойыны:**«Ұшақты қуып жет»**Мақсаты:**Тәрбиешінің белгісі бойынша,артқа қарамай шапшаң жүгіру. |
| Серуеннен оралу  | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. |
| Түскі ас | 12:30-13:10 | Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) |
| Тәтті ұйқы | 13.10-15.15 |  Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.15-15:3516.00-16.20 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. |
| Бесін ас | Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) |
| Вариативтік компонент | 16.20-16.40 |  | «Түлкі мен тырна» ертегісі |  | «Түлкі мен тырна» ертегісі |  |
| Ойындар, дербес әрекет | 16.40-17:0017.00-17.2017.20- | **Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру)**Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  | **Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»;**Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. | **Дидактикалық ойын:«Ғажайып қапшық»** **Мақсаты**: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | **Ойын «Кімнің заттары?»** **Мақсаты:** жақын адамдарының заттарын анықтау);Суретті кітапшаларды бояу, пазлдарды жинау. | **«Сендердің тілектерің – біздің тілегіміз»** **Ойынның мақсаты:**Грамматикалық сөздің құрылысын қалыптастыру |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | **«Қылқаламмен суретті боя».** **Мақсаты:** балаға қылқаламдыүш саусақпен дұрыс ұстауды үйрету. | **Әңгіме құрастыру «Қасыңдағы кім?»****Мақсаты:** баланың сөздік қорын байыту, оң жақпен сол жақты ауыру. | **Үлестірмелі ойыны:** **«Қонжықтарды киіндір».**Мақсаты: жыл мезгілдеріне байланысты қонжықтарды киіндіру. | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. |  **Дидактикалық ойын**: **«Атын атап бер».Мақсаты:** түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| Серуенге дайындық | Киіну, серуенге шығу. |
| Серуен | -Ақсың, сұрсың, қарасың,Қайда қалқып барасың?-Жерге нөсер төгемін,Өссін гүлдер, көп егін!-Гүл-гүл жайнап өсер көк,Нөсерлетсең, нөсерлет.Бақылауды жалғастыру. |
| Балалардың үйге қайтуы | 17:00-18.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.Дастархан басында әдептілік сақтау, өзін-өзі ұстау мәдениетін ұқтыру, ретсіз тамақтанудыңзияндылығын меңгерту, гигиеналық ережелерді күнделікті сақтауға баулу.  |