**Циклограмма**

**I апта 5-7 қаңтар**

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Апталық тақырып: «Айналамыздағы өсімдіктер»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  Ата – аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті баспа ойындары, саусақ ойындары т.б.)  Таңғы жаттығу  (5 мин) | 8.00 –  8.40 | Балалардың денсаулығы мен көңіл- күйіне назар аудару, белгілеу. Ата-аналармен жұмыс (баланың бүгінгі жағдайы жайлы әңгімелесу)**.**Үстел үсті баспа ойындары. Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту | | | | | |
| **Жапырақтар** **Мақсаты:** Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. | | **Әдемі кілемшелер** **Мақсаты:** Бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | **Өз үйіңді тап**  **Мақсаты:**Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қажетті құралдар: түрлі-түсті дөңгелектер. | **Мынау қай пішін?** **Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. | **Сиқырлы суреттер** **Мақсаты:** Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. |
| Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді,қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді. Жеңіл жүгіру, оң қырындап шеңбер ішіне қарап жүгіру | | | | | |
| **Таңғы ас** | 9.15-9.40 | Сабындалған қолдарын мұқият шаюға үйрету.Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | 9.40-10.45 | Ұйымдастырылған оқу қызметіне арналған ойындар мен жаттығулар | | | | | |
| «Артық затты тап»  Мақсаты: балалардың зейінін дамыту. | «Қай жануардың дауысы?»  Мақсаты: балаларға жануардың қалай дыбыстайтынын үйрету. | | «Менің балабақшам» тақырыбында суреттер көрсету | «Аю мен аралар»  Мақсаты: балалардың зейінін дамыту. | «Түсіне қарай орналастыр»  Мақсаты:Әр кубиктерді түсіне байланысты орналастыру. |
| Ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі | 10.45-11.25 | **Сөйлеуді дамыту**  **«Аязатаны қалай қарсы алдық?»** Балалармен бірге жаңа жыл туралы әңгімелесу. Шыршаны безендіру.  **Дене шынықтыру**  **«Табиғат»**  Бірқалыпты жартылай отыруды және жеңіл секірулерді үйрету. | **ҚМҰҚ**  **«5 санымен танысу»**  5 цифрын нүктелер арқылы салу.  **Көркем әдебиет**  **«Жабайы аңдар»**  Балаларды жабайы аңдармен таныстыру.  Сурет арқылы жұмыс істеу. | | **Дене шынықтыру**  **«Табиғат аясындағы жаттығулар»**  Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу  **Сурет «Атамның тақиясы»** Сурет салу техникасын дамыту.Дәптермен жұмыс**.** | **Мүсіндеу**  **«Аққала»**  Аққала жасауда әртүрлі материалдарды қолдана білуге баулу.  **Жаратылыстану**  **«Аквариумдағы балықтар»**  Суреттегі үй жануарларымен жұмыс істеу. Төрт түлік мал туралы әңгімелесу. | **Дене шынықтыру**  **«Бөрене үстінде еңбектеу»**  Гимнастикалық орындық немесе бөрене үстінде еңбектеп жүруге үйрету  **Құрастыру**  **«Құс»**  Қағазды умаждау арқылы құстың бейнесін жасай білуді үйрету.  **Музыка «Қазақстан жалауы»** әнімен танысу |
| Серуен: | 11.25-  12.00 | Ауа райына байланысты киіне білуге үйрету.  **Қозғалмалы ойын:**  «Дәл тигіз». Мақсаты: Ептілікке баулу  **Еңбек:** Ойыншықтарды жинауға көмектестіру.Мақсаты: Еңбекке баулу. | | | | | |
| Серуеннен оралу |  | Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге, жинап қоюға үйрету, қолды дурыс жуу | | | | | |
| Түскі ас | 12.30-13.10 | Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | | |
| Ұйқы | 13.10-15.15 | «Жақсы жатып, жайлы тур, балақай!» | | | | | |
| Ұйқымызды ашайық | 15.15-15.35 | Ұйқыдан бірте-бірте ояту, шынықтыру шаралары. Майтабандылықтың алдын алу кілемшесінен жалаңаяқ өткізу. | | | | | |
| **Бесін ас** |  | Жуыну, сүртіну, тарану, өзін-өзі ретке келтіру.  Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру | | | | | |
| «Алақай ойнаймыз!» | 16.00-16.20 | **«Торғайлар мен автомобиль» ойыны** Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу. | | **Сюжеттік – рөлдік ойын**: «Қуыршақты шомылдырамыз». «Қоймадағы тышқандар» ойыны Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу | **Қуыршақ театры** қойылымы: «Бауырсақ» ертегісі: **«Алыптар мен ергежейлілер» ойыны** Мақсаты: белгі бойынша әрекет ете білуге баулу  Еркін ойындар | **«Дәл тигіз» ойыны** Мақсаты: ептілікке баулу  **Тіл дамытуға арналған ойын:** «Жаңылтпаштар» «Ұзақ сөйлеммен айт»  Еркін ойындар. | **«Поезд» ойыны**  **Мақсаты:** белгі бергенде тапсырманы орындай білуге баулу **«Бүркіт пен балапандар» ойыны** Мақсаты: белгі бойынша әрекет ете білуге баулу |
| Вариативтік компонент  Серуенге дайындық | 16.30-16.50 | **«Жол ережесін білейік. Аман есен жүрейк» (саяхат)**  **Сабақ мақсаты**: Жолда жүру ережесін есте сақтауға, балаларға жол белгілерін неше түру бар, оны білу не үшін қажет, бағдаршамның, жол белгілерінің атқаратын қызметі қандай екенің үйрету.  **«Қызыл, сары, жасыл»**  **Сабақ мақсаты:** Жолда жүрү ережесне сәйкес бағдаршамның атқаратын жұмысы туралы түсінігін дамыту. Көшедегі кеністіке бағдарлай білу дағдысын, жолда жүрү ережелерін үйрету арқылы, жолда жүрудің тәртіп ережелерін қалыптастыру.  Оң аяқ, сол аяқ киімдерін айыра білу, дұрыс киюге үйрету. | | | | | |
| Серуен | 16.50-17.50 | Серуенге қызығушылықтарын туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. | | | | | |
| **«Кездескенше балабақшам!»** | 17.50-18.00 | Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу. | | Ата-аналармен дұрыс тамақтандырудың пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата – аналармен үйде баланың не істейтіні туралы әңгімелесу | Ата-аналармен балаға үстел үсті баспа ойындарының пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу. |

**Циклограмма**

**II апта 10-14 қаңтар**

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Апталық тақырып: «Жануарлар әлем

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  Ата – аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті баспа ойындары, саусақ ойындары т.б.)  Таңғы жаттығу  (5 мин) | 8.00-8.40 | Балалардың денсаулығы мен көңіл- күйіне назар аудару, белгілеу. Ата-аналармен жұмыс (баланың бүгінгі жағдайы жайлы әңгімелесу, тазалығы жайлы, төлемақы жайлы әңгімелесу)**.** | | | | | |
| **«Не қайда тұрады?»** **Мақсаты**: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту Керекті құрал-жабдықтар: Жануарлардың және олардың тұратын орталарының суреттері | **«Жемістерді жина» Мақсаты:** Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту | **«Көп және біреу»** **Мақсаты:** көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. | **«Сиқырлы қапшық» Мақсаты:** заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. | | **«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. |
| 1. Қол белде, аяқ арасы сәл алшақ.   1 дегенде басты алға ию  2 дегенде басты оңға ию  3 дегенде басты артқа ию  дегенде басты солға ию бастапқықалыпқа келу. | | | | | |
| **Таңғы ас** | 9.15-9.40 | Сабындалған қолдарын мұқият шаюға үйрету.Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | 9.40-10.45 | Ұйымдастырылған оқу қызметіне арналған ойындар мен жаттығулар | | | | | |
| «Тышқан мен мысық» | «Орамал тастамақ» | «Менің достарым» тақырыбында суреттер көрсету | «Менің достарым» тақырыбында суреттер көрсету | «Түсіне қарай орналастыр» | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі | 10.45-11,25 | **Сөйлеуді дамыту**  **«Ж» және «Ш» дыбыстары**  Табиғат құбылыстарын атауға үйрету және оны суреттермен байланыстырып әңгімелеу  **Дене шынықтыру**  **«Қоян сияқты секіріп, жүгіру» ойыны**  Еңбектеуге және еденде қырымен тұрған баспалдақ таяқшаларының арасынан еңбектеп өтуге жаттықтыру  **Музыка**  **«Менің отбасым»**  Музыкалық – ырғақты қимылдармен бірге жасау дағдыларын қалыптастыру. | **ҚМҰҚ**  **«5 саны мен цифры. Не неге ұқсайды? Кеңістікте бағдарлау»**  Дәптермен жұмыс  **Сурет**  **«Теңіздегі кит»**  Балаларға қылқаламмен сурет салу біліктіліктерін дамыту | **Жаратылыстану**  **«Бөлме өсімдіктері»**  Балаларды бөлме өсімдіктерімен таныстыру. Оларды атау.  **Дене шынықтыру**  **«Аюлар мекені»**  Тепе теңдікті сақтау қабілетін дамыту. | **Музыка**  «Мен бақшаға барамын» әнімен танысу.  **Жапсыру**  **«Ақшақар»**  Шаршыдан дөңгелектер қиюға үйрету.  **Орыс тілі**  **«В мире животных»**  закрепить знания детей по предыдущей теме, продолжать развивать понимание русской речи. Учить новые слова и фразы по новой теме, правильно использовать обобщающие слова. | **Дене шынықтыру**  **«Оң және сол қолмен лақтыру»**  Көлденең қойылған нысанаға затты лақтыруға үйрету | |
| Серуен: | 11.25-12.00 | Ауа райына байланысты киіне білуге үйрету. **Қозғалмалы ойын:** «Ұшты - үшты»**.**Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту **Еңбек:** Ойыншықтарды жинауға көмектестіру.Мақсаты: Еңбекке баулу. | | | | | |
| Серуеннен оралу | 12.00-12.30 | Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге, жинап қоюға үйрету, қолды дурыс жуу | | | | | |
| Түскі ас | 12.30-13.10 | Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | | |
| Ұйқы | 13.10-15.15 | «Жақсы жатып, жайлы тур, балақай!» | | | | | |
| Ұйқымызды ашайық | 15.15-15.30 | Ұйқыдан бірте-бірте ояту, шынықтыру шаралары. Майтабандылықтың алдын алу кілемшесінен жалаңаяқ өткізу | | | | | |
| Бесін ас  Вариативтік компонент | 16.00-  16.20  16.20-16.40 | Жуыну, сүртіну, тарану, өзін-өзі ретке келтіру.  Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру)  **Бағдаршам**  **Мақсаты:** Жолда жүрү ережесне сәйкес бағдаршамның атқаратын жұмысы туралы түсінігін дамыту.Көшедегі кеністіке бағдарлай білу дағдысын, жолда жүрү ережелерін үйрету арқылы, жолда жүрудің тәртіп ережелерін қалыптастыру.  «[**Жол ережесі»**](http://bilimdiler.kz/tarbie-sagaty/315-zhol-erezhesin-este-sakta.html)  **Мақсаты**: Балаларды жолда дұрыс жүріп-тұруға тәрбиелеу. Қоғамдық мекемелердің күнделікті тұрмыста алатын орны , онда көптеген адам жұмыс істейтінін айтып түсіндіру.  Қалалық және ауылдық жерлерде жолда жүру ережесінің айырмашылығын анықтау. Жол белгілерін ажырата білуге баулу. Жол жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу | | | | | |
| Серуенге дайындық | 17.30-17.40 | Оң аяқ, сол аяқ киімдерін айыра білу, дұрыс киюге үйрету. | | | | | |
| Серуен |  | Бұлтты бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп бара жатқанын бақылатып әңгімелеу. | | | | | |
| «Кездескенше балабақшам!» | 17.40  18.00 | Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен дұрыс тамақтандырудың пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата – аналармен үйде баланың не істейтіні туралы әңгімелесу | Ата-аналармен балаға үстел үсті баспа ойындарының пайдасы жайлы әңгімелесу. | | Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу. |

**Циклограмма**

**III апта 17-21 қаңтар**

Өтпелі тақырып: «ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ»

Апталық тақырып:Құстар біздің досымыз

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  Ата – аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті баспа ойындары, саусақ ойындары т.б.)  Таңғы жаттығу  (5 мин) | 8.00-8.40 | Балалардың денсаулығы мен көңіл- күйіне назар аудару, белгілеу. Ата-аналармен жұмыс (баланың бүгінгі жағдайы жайлы әңгімелесу, тазалығы жайлы, төлемақы жайлы әңгімелесу)**.** | | | | |
| **Саусақ ойыны:** «Қаз» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту | **Саусақ ойыны:** «Құлып» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | **Саусақ ойыны:** «Торғай» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | **Саусақ ойыны:** «Ағаш» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | **Саусақ ойыны:** «Ұядағы балапандар» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| Бастапқы қалып,аяқ иық бойымен, қол белде.  1 дегенде екі қолды алға созу,  2 дегенде қолды жоғары көтеру,  3 дегенде қолды жан- жаққа созу,  4 дегенде қолды төмен түсіру  бастапқы қалыпқа келу | | | | |
| **Таңғы ас** | 8.20 8.40 | Сабындалған қолдарын мұқият шаюға үйрету.Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | 9.10 – 9.20 | Ұйымдастырылған оқу қызметіне арналған ойындар мен жаттығулар | | | | |
| Қауіпсіздік деген не? | Көшедегі қауіпсіздік. | «Менің сүйікті ойыншықтарым» тақырыбында суреттер көрсету | Үйдегі қауіпсіздік. | Балабақшадағы қауіпсіздік. |
| Ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі | 9.30 9.40 | **Мүсіндеу «Тәрелкесімен саптаяқ»** Ыдыс түрлері,оның қызметі туралы түсінік беру.  **Дене шынықтыру**  **«Құстар»**  Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуді қайталау.  **Тіл дамыту «Ұзын құлақ ақ қоян»** Балаларға нүктелерді бір – бірімен қосу арқылы бірнеше қоян бейнесын салу. | **ҚМҰҚ**  «Реттік сандармен танысу»  5-ке дейінге сандарды ретімен санауға үйрету.  **Көркем әдебиет**  **«Үй жануарлары»**  Балалармен үй жануарлары туралы әңгімелесу.  Сурет арқылы жұмыс | **Сурет салу**  **«Шана»**  Қыс туралы әңгімелесу. Қыстың бейнесін салу.  **Құрастыру** **«Көпір»** Құрылыс материалдарын пайдаланып, адамдар жүретін көпір құрастыра білуге үйрету.  **Дене шынықтыру**  **«Табиғат»**  Көлденең тұрған нысанаға затты лақтырып жаттықтыру | **Драма**  **«Біз достықты сүйеміз»**  Театрлық іс – әрекетте ертегіні пайдалана отырып баланың ой – өрісін дамыту.  **Музыка**  Өткенді қайталау | **Жаратылыстану**  **«Өсімдіктерге қалай күтім жасау қажет?»**  Сурет арқылы жұмыс істеу. Сурет арқылы әңгімелесу, Өсімдік күту.  **Дене шынықтыру**  **«Достық»**  Көзбен мөлшерлей білу дағдыларын дамыту, нысанаға тигізуге үйрету. |
| Серуен: | 10.10-11.30 | Ауа райына байланысты киіне білуге үйрету.  **Қозғалмалы ойын:**  «Ұшты - үшты»**.**Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту  **Еңбек:** Ойыншықтарды жинауға көмектестіру.Мақсаты: Еңбекке баулу. | | | | |
| Серуеннен оралу | 11.30-11.50 | Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге, жинап қоюға үйрету, қолды дурыс жуу | | | | |
| Түскі ас | 11.50-12.30 | Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | |
| Ұйқы | 12.30-15.00 | «Жақсы жатып, жайлы тур, балақай!» | | | | |
| Ұйқымызды ашайық | 15.00-15.30 | Ұйқыдан бірте-бірте ояту, шынықтыру шаралары. Майтабандылықтың алдын алу кілемшесінен жалаңаяқ өткізу | | | | |
| Бесін ас | 15.30-16.00 | Жуыну, сүртіну, тарану, өзін-өзі ретке келтіру.  Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | |
|  |  |
| Вариативтік компонент  Серуенге дайындық | 16.20-16.40  16.40-18.40 | «Ойындар»  **Сабақтың мақсаты:** Балаларға қарапайым мінез-құлық ережелерін меңгерту. Жолда жүру ережелерін еске түсіру, оларды әрқашан сақтауға дағдыландыру. Ой өрістерін дамытып, адамгершілікке тәрбиелеу.  **: Жолда жүру ережесін білесің бе?**  **Сабақ мақсаты**: Жолда жүру ережелері туралы мағлуматтар беру. Балаларға жолда жүрудің тәртіп ережелерін қалыптастыру.Алған білімдерін іс жүзінде қолдануға қызығушылығын тудыру | | | | |
| Серуен | 16.40-18.00 | Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылау. | | | | |
| «Кездескенше балабақшам!» | 18.45-19.00 | Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен дұрыс тамақтандырудың пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата – аналармен үйде баланың не істейтіні туралы әңгімелесу | Ата-аналармен балаға үстел үсті баспа ойындарының пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу. |

**Циклограмма**

IV апта 24-28 қаңтар

Өтпелі тақырып: «ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ»

Апталық тақырып:Ғажайып қыс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|  |
| Балаларды қабылдау  Ата – аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті баспа ойындары, саусақ ойындары т.б.)  Таңғы жаттығу  (5 мин) | 8.00-  8.40  8.55-9.15 | Балалардың денсаулығы мен көңіл- күйіне назар аудару, белгілеу. Ата-аналармен жұмыс (баланың бүгінгі жағдайы жайлы әңгімелесу, тазалығы жайлы, төлемақы жайлы әңгімелесу). | | | | |
| Саусақ ойыны: «Үстел» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | Саусақ ойыны: «Көзілдірік»  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | Саусақ ойыны: «Мысық»  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  . | Саусақ ойыны: «Қоян мен айна»  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | Саусақ ойыны: «Ұядағы балапандар»  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| Бастапқы қалып, қол белде, аяқ арасы алшақ.  1 дегенде оң жаққа иілу,  2 дегенде сол жаққа иілубастапқы қалыпқа келу | | | | |
| Таңғы ас | 9.15-9.40 | Сабындалған қолдарын мұқият шаюға үйрету.Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | 9.40-10.45 | Ұйымдастырылған оқу қызметіне арналған ойындар мен жаттығулар | | | | |
| Отбасы туралы әңгіме | «Алтын күз» суретін салу | «Менің сүйікті ойыншықтарым» тақырыбында суреттер көрсету | Алтын күз туралы әңгімелесу. | «Алтын күз» мерекесіне дайындық |
| Ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі | 10.45 11.25 | **Сөйлеуді дамыту**  **«Әңгімеле»**  Балаларды отбасы мүшелері туралы әңгімелесу. Сурет арқылы жұмыс.  **Дене шынықтыру**  **«Қыс қызығы»**  Тепе – теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамыту.  **Музыка** Балалармен музыкалық аспаптарды қайталау | **ҚМҰҚ**  **«Реттік санау заттардың кеңістікте орналасу тәуелсіздігі. Геометриялық пішіндер»** Реттік санау дағдыларын қалыптастыру  **Сурет «Қысқы табиғаттағы шыршалар»** Шырша суретін салуға үйрету | **Дене шынықтыру**  **«Қармен ойындар»**  Көлбеу қойылған тақтай үстінде жүруге үйрету.  **Аппликация**  «Пойыз»  Ұсақ бөлшектерді қосу,шаршыдан дөңгелектерді қию | **Орыс тілі**  «Чудесная зима»  закрепить знания детей по предыдущей теме, продолжать развивать понимание русской речи. Учить новые слова и фразы по теме «Зима», внимательно слушать текст рассказа и отвечать на вопросы по его содержанию, упражнять в подборе прилагательных к слову «Зима».  **Жаратылыстану**  **«Далада не өседі»**  Өлкенің табиғатын сүюге тәрбиелеу. | **Дене шынықтыру**  «**Қыс»**  Жатып орындайтын жаттығулармен таныстыру  **Қоршаған ортамен танысу**  **«Шаруа көмекшілері»**  Тұрмыстық заттар туралы білімдерін беріп, Қызметкерлердің еңбегін бағалауға үйрету. |
| Серуен: | 11.25-12.00 | Ауа райына байланысты киіне білуге үйрету.  Күзгі ауа райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: күзгі ауа – райын жазғы ауа – райымен салыстыру.  **Қозғалмалы ойын:**  «Кім жылдам»**.**Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту  **Еңбек:** Ойыншықтарды жинауға көмектестіру.Мақсаты: Еңбекке баулу. | | | | |
| Серуеннен оралу | 12.00-12.30 | Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге, жинап қоюға үйрету, қолды дурыс жуу | | | | |
| Түскі ас | 12.30-13.10 | Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | |
| Ұйқы | 13.10-15.15 | «Жақсы жатып, жайлы тур, балақай!» | | | | |
| Ұйқымызды ашайық | 15.15-16.00 | Ұйқыдан бірте-бірте ояту, шынықтыру шаралары. Майтабандылықтың алдын алу кілемшесінен жалаңаяқ өткізу | | | | |
| Бесін ас | 16.00-16.20 | Жуыну, сүртіну, тарану, өзін-өзі ретке келтіру.  Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | |
| Вариативтік компонент  Серуенге дайындық | 16.20-18.40 | **« Жол атасы бағдаршам» Сабақ мақсаты**: Жолда жүру ережелері туралы мағлуматтар беру.Балаларға жолда жүрудің тәртіп ережелерін қалыптастыру.Алған білімдерін іс жүзінде қолдануға қызығушылығын тудыру. **«Көшедегі жолдар» тақырыбына әңгімелесу Сабақ мақсаты:** Балаларға жолда жүру ережесімен таныстыру;Ережелерді есте сақтауға үйрету; Жол қауіпсіздігін, өз өмірлерін сақтай білуге тәрбиелеу. | | | | |
| Серуен | 16.40-17.45 | Көктем мезгіліндегі желді бақылау | | | | |
| «Кездескенше балабақшам!» | 17.45-18.00 | Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен дұрыс тамақтандырудың пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата – аналармен үйде баланың не істейтіні туралы әңгімелесу | Ата-аналармен балаға үстел үсті баспа ойындарының пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу. |