**Циклограмма**

**I апта 6-10 қыркүйек**

 Өтпелі тақырып: Менің балабақшам

Апталық тақырып: Менің балабақшам

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі  | Сейсенбі |  Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**Ата – аналармен әңгімелесуОйындар (үстел үсті баспа ойындары, саусақ ойындары т.б.)Таңғы жаттығу (5 мин) | 8.00 –8.5508.55 – 09.00 | Балалардың денсаулығы мен көңіл- күйіне назар аудару, белгілеу. Ата-аналармен жұмыс (баланың бүгінгі жағдайы жайлы әңгімелесу)**.**Үстел үсті баспа ойындары. Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту |
| **Жапырақтар** **Мақсаты:** Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. Қажетті құралдар: Жұқа қағаздан ойып жасалған сары және қызыл жапырақтар. Ойын барысы: Тәрбиеші балаға күзде ағаштардың жапырақтары түсетінін түсіндіреді | **Әдемі кілемшелер** **Мақсаты:** Бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қажетті құралдар: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер.  | **Өз үйіңді тап** **Мақсаты:**Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қажетті құралдар: түрлі-түсті дөңгелектер. Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау.  | **Мынау қай пішін?** **Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Қажетті құралдар: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі. Ойын барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды.  | **Сиқырлы суреттер** **Мақсаты:** Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойынның кұрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері.  |
| **Гигиеналық процедуралар****Таңғы ас** | 9.15-9.409.4010.00 | Сабындалған қолдарын мұқият шаюға үйрету.Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | 10.0010.10 | Ұйымдастырылған оқу қызметіне арналған ойындар мен жаттығулар |
| «Артық затты тап»Мақсаты: балалардың зейінін дамыту. | «Қай жануардың дауысы?» | «Менің балабақшам» тақырыбында суреттер көрсету | «Аю мен аралар»Мақсаты: балалардың зейінін дамыту. | «Түсіне қарай орналастыр» |
| Ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесіДәруменді ас | 10.10.11.2511.2511.30 | **Сөйлеуді дамыту «Бау бақшада, бақтарда»** Балалардың сөздік қорын заттың сапасы мен құрамын білдіретін сөздермен байыту.**Дене шынықтыру** **«Менің балабақшам».**Шашырап жүру және жүгіру. Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алу. Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелеу.**Музыка «Менің балабақшам»**Балабақшаға сүйіспеншілігін арттыру. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыруӘуенді ырғақты қимыл:«Қосарланып билеу»литва халық әні. | **ҚМҰҚ** **«Бір және көп.Үлкен және кіші. Шеңбер» Мақсаты:** Әртүрлі пішіннен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.**Көркем әдебиет**. М.Әлімбаевтың «Менің ойыншықтарым» өлеңіӨлеңді мұқият тыңдауға, онда болып жатқан оқиғаларға сезімталдықпен үн қосуға үйрету;Ойыншықтарын күтіп ұстауға тәрбиелеу;Тіл байлықтарын дамыту. | **Сурет****«Дәмді алмалар»**Алма салуды үйретуДәптермен жұмыс. Сурет салу техникасын балаларға үйрету.**Дене шынықтыру****«Менің тобым»** Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. |  **Мүсіндеу «Балабақшаның гүлдері»** Балабақшаның гүлдерімен балаларды таныстыру**Жаратылыстану «Біздің балабақшаны қоршаған табиғат»**Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін сақтауға үйрету.  | **Құрастыру****«Біздің топ»**-Топтағы заттарды орналасу туралы үйрету;-Топта топ ережелерін сақтауға тәрбиелеу;-Байқағыштық қабілеттерін арттыру;**Дене шынықтыру****«Балабақшадағы балалық шақ»**Сапта тапсырманы орындай отырып, жүру және жүгіру. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Берілген бағытта допты домалату, допты қақпаға домалату**Музыка****«Менің балабақшам»**Мақсаты: Балабақшаға сүйіспеншілігін арттыру |
|  |  |  |  |  |
| Серуен:  | 11.30-12.00 | Ауа райына байланысты киіне білуге үйрету.**Қозғалмалы ойын:**«Дәл тигіз». Мақсаты: Ептілікке баулу**Еңбек:** Ойыншықтарды жинауға көмектестіру.Мақсаты: Еңбекке баулу. |
| Серуеннен оралу | 12.0012.30 | Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге, жинап қоюға үйрету, қолды дурыс жуу |
| Түскі ас | 12.30-13.10 | Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) |
| Ұйқы | 13.10-15.15 | «Жақсы жатып, жайлы тур, балақай!» |
| Ұйқымызды ашайық | 15.15-15.35 | Ұйқыдан бірте-бірте ояту, шынықтыру шаралары. Майтабандылықтың алдын алу кілемшесінен жалаңаяқ өткізу. |
| **Бесін ас**  |  | Жуыну, сүртіну, тарану, өзін-өзі ретке келтіру. Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) |
| «Алақай ойнаймыз!» | 16.00-16.20 | **«Торғайлар мен автомобиль» ойыны** Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу  | **Сюжеттік – рөлдік ойын**: «Қуыршақты шомылдырамыз» | **Қуыршақ театры** қойылымы: «Бауырсақ» ертегісі:**«Алыптар мен ергежейлілер» ойыны**  |  **«Дәл тигіз» ойыны** Мақсаты: ептілікке баулу |  **«Поезд» ойыны Мақсаты:** белгі бергенде тапсырманы орындай білуге баулу  |
| Вариативтік компонент | 16.30-16.50 | «Күшік досын қалай тапты» ертегісі «Күшік досын қалай тапты» ертегісін сахналау |
| Серуен | 16.50-17.50 | Серуенге қызығушылықтарын туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. |
| **«Кездескенше балабақшам!»** | 17.50-18.00 | Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен дұрыс тамақтандырудың пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата – аналармен үйде баланың не істейтіні туралы әңгімелесу | Ата-аналармен балаға үстел үсті баспа ойындарының пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу. |

**Циклограмма**

**II апта 10-14 қыркүйек**

Өтпелі тақырып: Менің балабақшам

Апталық тақырып: Менің достарым

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі  | Сейсенбі |  Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**Ата – аналармен әңгімелесуОйындар (үстел үсті баспа ойындары, саусақ ойындары т.б.)Таңғы жаттығу (5 мин) | 8.00-8.55  | Балалардың денсаулығы мен көңіл- күйіне назар аудару, белгілеу. Ата-аналармен жұмыс (баланың бүгінгі жағдайы жайлы әңгімелесу, тазалығы жайлы, төлемақы жайлы әңгімелесу)**.**  |
| **«Не қайда тұрады?»** **Мақсаты**: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту Керекті құрал-жабдықтар: Жануарлардың және олардың тұратын орталарының суреттері  | **«Жемістерді жина» Мақсаты:** Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту | **«Көп және біреу»** **Мақсаты:** көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.   | **«Сиқырлы қапшық» Мақсаты:** заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.  | **«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.  |
| 1. Қол белде, аяқ арасы сәл алшақ.

1 дегенде басты алға ию2 дегенде басты оңға ию3 дегенде басты артқа июдегенде басты солға ию бастапқықалыпқа келу. |
| **Таңғы ас** | 9.15-9.40 | Сабындалған қолдарын мұқият шаюға үйрету.Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | 9.40-10.45  | Ұйымдастырылған оқу қызметіне арналған ойындар мен жаттығулар |
| «Тышқан мен мысық» | «Орамал тастамақ» | «Менің достарым» тақырыбында суреттер көрсету | «Менің достарым» тақырыбында суреттер көрсету | «Түсіне қарай орналастыр» |
| Ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі | 10.45-11,25 | **Сөйлеуді дамыту «Қуыршақ бізде қонақта»**Тәрбиешінің үлгісі бойынша балалардың ойыншықтарды сипаттай білу білігін жетілдіру.**Дене шынықтыру.****«Менің достарым»**Бағытты өзгерте отырып жүру және жүруден жүгіруге ауысу. Берілген бағытта допты домалату, допты қақпаға домалату. **Музыка**Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау. Әнді соза дыбыстауды, таза интонациялауды жетілдіру. | **ҚМҰҚ** **«Заттар тобын салыстыру. Оң жақ – сол жақ»** Балаларға оң және сол жақ ұғымдарын кеңейту.Дид-қ ойын: «Таныс пішіндер доминосы»**Сурет салу****«Алма бағы»** Алма ағашының суретін салу. Әр – түрлі пішінді алмаларды салуды үйрету. Алма салу техникасын дағдыландыру. | **Көркем әдебиет****«Қуыршақ бізде қонақта»**Тәрбиешінің үлгісі бойынша балалардың ойыншықтарды сипаттай білу білігін жетілдіру.**Дене шынықтыру****"Біз тату балалармыз"**Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру**.****Аппликация**«Шалғындағы саңырауқұлақтар»Қоршаған орта және саңырауқұлақ туралы білімдерін кеңейту. | **Музыка**Әуенді дұрыс бере білуге үйрету. Бір қарқында ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән айту біліктіліктерін жетілдіру. Музыка әуеніне сәйкес қозғалыс бағытын өзгертіп адымдауға жаттықтыру.**Жаратылыстану**  **«Біздің айналамыздағы табиғат»**Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту. **Орыс – тілі****«Мои любимые игрушки»**Учить детей понимать вопросы на русском языке и давать правильные ответы, назыввать игрушки и раюотников детского сада на русскоам языке:развивающие – продолжить работу по развитию понимания русской речи.Воспитательные-воспитывать интерес к занятиям по русскому языку, уважение к труду работников детского сада, бережное отношение к игрушкам. | **Қоршаған ортамен танысу****«Біздің топ»**-Топтағы заттарды орналасу туралы үйрету;-Топта топ ережелерін сақтауға тәрбиелеу;-Байқағыштық қабілеттерін арттыру;**Дене шынықтыру****«Біз өсеміз»**Сапта белгі бойынша тоқтап, біреуден жүру және жүгіру. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру. |
| Серуен:  | 11.25-12.00 | Ауа райына байланысты киіне білуге үйрету. **Қозғалмалы ойын:** «Ұшты - ұшты»**.**Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту **Еңбек:** Ойыншықтарды жинауға көмектестіру.Мақсаты: Еңбекке баулу |
| Серуеннен оралу | 12.00-12.30 | Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге, жинап қоюға үйрету, қолды дурыс жуу |
| Түскі ас | 12.30-13.10 | Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) |
| Ұйқы | 13.10-15.15 | «Жақсы жатып, жайлы тур, балақай!» |
| Ұйқымызды ашайық | 15.15-15.35 | Ұйқыдан бірте-бірте ояту, шынықтыру шаралары. Майтабандылықтың алдын алу кілемшесінен жалаңаяқ өткізу |
| Бесін ас Вариативтік компонент | 16.00-16.2016.20-16.40 | Жуыну, сүртіну, тарану, өзін-өзі ретке келтіру.Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру)«Үйшік» ертегісі«Үйшік» ертегісін сахналау |
| Серуенге дайындық | 16.40 | Оң аяқ, сол аяқ киімдерін айыра білу, дұрыс киюге үйрету. |
| Серуен |  | Бұлтты бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп бара жатқанын бақылатып әңгімелеу. |
| «Кездескенше балабақшам!» | 17.0018.00 | Ата-аналармен баланың дамытушы ойындар жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен дұрыс тамақтандырудың пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата – аналармен үйде баланың не істейтіні туралы әңгімелесу | Ата-аналармен балаға үстел үсті баспа ойындарының пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен баланың логикасын дамыту  |

**Циклограмма**

**III апта 17-21 қыркүйек**

Өтпелі тақырып: Менің балабақшам

Апталық тақырып:Менің сүйікті ойыншықтарым

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі  | Сейсенбі |  Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**Ата – аналармен әңгімелесуОйындар (үстел үсті баспа ойындары, саусақ ойындары т.б.)Таңғы жаттығу (5 мин) | 8.00-8.40  | Балалардың денсаулығы мен көңіл- күйіне назар аудару, белгілеу. Ата-аналармен жұмыс (баланың бүгінгі жағдайы жайлы әңгімелесу, тазалығы жайлы, төлемақы жайлы әңгімелесу)**.**  |
| **Саусақ ойыны:** «Қаз» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | **Саусақ ойыны:** «Құлып» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | **Саусақ ойыны:** «Торғай» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.. | **Саусақ ойыны:** «Ағаш» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | **Саусақ ойыны:** «Ұядағы балапандар» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
|  Бастапқы қалып,аяқ иық бойымен, қол белде.1 дегенде екі қолды алға созу, 2 дегенде қолды жоғары көтеру, 3 дегенде қолды жан- жаққа созу, 4 дегенде қолды төмен түсірубастапқы қалыпқа келу |
| **Таңғы ас** | 8.20 8.40 | Сабындалған қолдарын мұқият шаюға үйрету.Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | 9.10 – 9.20  | Ұйымдастырылған оқу қызметіне арналған ойындар мен жаттығулар |
| Қауіпсіздік деген не? | Көшедегі қауіпсіздік. | «Менің сүйікті ойыншықтарым» тақырыбында суреттер көрсету | Үйдегі қауіпсіздік. | Балабақшадағы қауіпсіздік. |
| Ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі | 9.30 9.40 | **Сөйлеуді дамыту** **«Біздің балабақшада»**Балабақшадағы сыйластық туралы түс. кеңейту.**Дене шынықтыру «Біз көңілді аңдармыз»** шашырап жұптасып жүру мен жаттықтыруға үйрету. Жылдамдылық және ептіліктерін дамыту. **Музыка** **«Менің сүйікті ойыншықтарым»****Мақсаты:** Жоғары, төмен дыбыстарды ажырату. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиелеу.Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау. Әнді соза дыбыстауды, таза интонациялауды жетілдіру**.** | **ҚМҰҚ** **«Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу.****Үлкен, кіші, кішкентай. Шаршы»****Көркем әдебиет** **«Біздің көмекшілеріміз»**Көмекші құралдардың (қар күрейтін күрек, балта , айыр, қайшы) маңызын түсіндіру;үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу;Құралдарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. | **Сурет салу** **«Жолақтағы ою элементтері»**Қазақ оюларының суретін салу **Дене шынықтыру** **«Көңілді жүру»** Бірқалыпты жартылай отыруды және жеңіл секірулерді үйрету. | **Мүсіндеу «Бақшадағы қызанақ пен қияр»** Көкеністің адам ағзасына пайдасы туралы мағлұмат беру. **Жаратылыстану** **«Ойыншықтар қайда өмір сүреді»****Ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту** | **Құрастыру** **«Жиһаздар»**Жиһаздар мен ғимараттар туралы балалардың білімдерін кеңейту, шапшаңдылыққа тәрбиелеу**Дене шынықтыру** **«Қуыршақпен ойнайық»** Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау.**Музыка** «Менің сүйікті ойыншықтарым»Мақсаты: Жоғары, төмен дыбыстарды ажырату. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға  |
| Серуен:  | 10.10-11.30 | Ауа райына байланысты киіне білуге үйрету.**Қозғалмалы ойын:**«Ұшты - үшты»**.**Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту**Еңбек:** Ойыншықтарды жинауға көмектестіру.Мақсаты: Еңбекке баулу. |
| Серуеннен оралу | 11.30-11.50 | Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге, жинап қоюға үйрету, қолды дурыс жуу |
| Түскі ас | 11.50-12.30 | Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) |
| Ұйқы | 12.30-15.00 | «Жақсы жатып, жайлы тур, балақай!» |
| Ұйқымызды ашайық | 15.00-15.30 | Ұйқыдан бірте-бірте ояту, шынықтыру шаралары. Майтабандылықтың алдын алу кілемшесінен жалаңаяқ өткізу |
| Бесін ас  | 15.30-16.00 | Жуыну, сүртіну, тарану, өзін-өзі ретке келтіру.Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) |
| Вариативтік компонентСеруенге дайындық | 16.20-16.4016.40-16.45 | «Көкөністер айтысы» ертегісі«Көкөністер айтысы» ертегісін сахналау |
| Серуен | 16.40-17.00 | Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылау.  |
| «Кездескенше балабақшам!» | 17.00-18.00 | Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен дұрыс тамақтандырудың пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата – аналармен үйде баланың не істейтіні туралы әңгімелесу | Ата-аналармен балаға үстел үсті баспа ойындарының пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу. |

**Циклограмма**

IV апта 27-01 қыркүйек

Өтпелі тақырып: Менің балабақшам

Апталық тақырып: Жиһаздар

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі  | Сейсенбі |  Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|  |
| Балаларды қабылдауАта – аналармен әңгімелесуОйындар (үстел үсті баспа ойындары, саусақ ойындары т.б.)Таңғы жаттығу (5 мин) | 8.00-8.40  8.55-9.15 | Балалардың денсаулығы мен көңіл- күйіне назар аудару, белгілеу. Ата-аналармен жұмыс (баланың бүгінгі жағдайы жайлы әңгімелесу, тазалығы жайлы, төлемақы жайлы әңгімелесу).  |
| Саусақ ойыны: «Үстел» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  | Саусақ ойыны: «Көзілдірік»Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | Саусақ ойыны: «Мысық»Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | Саусақ ойыны: «Қоян мен айна»Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | Саусақ ойыны: «Ұядағы балапандар»Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту |
|  Бастапқы қалып, қол белде, аяқ арасы алшақ. 1 дегенде оң жаққа иілу, 2 дегенде сол жаққа иілубастапқы қалыпқа келу |
| Таңғы ас | 9.15-9.40 | Сабындалған қолдарын мұқият шаюға үйрету.Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | 9.40-10.45 | Ұйымдастырылған оқу қызметіне арналған ойындар мен жаттығулар |
| Отбасы туралы әңгіме | «Алтын күз» суретін салу | «Менің сүйікті ойыншықтарым» тақырыбында суреттер көрсету | Алтын күз туралы әңгімелесу. | «Алтын күз» мерекесіне дайындық |
| Ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі | 10.45 11.25 | **Сөйлеуді дамыту** **«Ит және оның кішкентай күшіктері»** Сурет мазмұнына қарай әңгіме құру білігін жетілдіру.**Дене шынықтыру****«Балабақшадағы жиһаздар»**Адамгершілік қасиеттерін дамыту. Арқан арқылы секіруге жаттықтыру.**Музыка****Тақырыбы:** «Менің сүйікті ойыншықтарым»Мақсаты: Жоғары, төмен дыбыстарды ажырату. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға  | **ҚМҰҚ** «**Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі. Сол жағында, ортасында, оң жағында»****Мақсаты:** Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.**Дид-қ ойын:** «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр»**Сурет салу**«Не салғым келсе, соны саламын» Шығармашылық қабілеттерін дамыту. | **Көркем әдебиет**«Күзде» Балалардың күз туралы білімдерін кеңейту**Аппликация**«Үй жиһаздары» Балаларға піскен алманы салуға үйрету. Қол моторикасын дағдыландыру.**Дене шынықтыру** **«Орындықпен қимылды жаттығу»**Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүру. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, қырындап адымдау. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеу.    | **Орыс – тілі****«Мебель»**Познакомить с названиями мебели, развивать речь, воспитывать аккуратность.**Жаратылыстану**«Көліктер» Мақсаты:Көліктің әртүрлі түрлерін ажыратуға, атауға үйретудіжалғастыру. Көлік жұмысшыларының еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу.  | **Экология негіздері*****«Аквариумдағы балық»***Тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар және табиғат бұрышындағы өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру.**Дене шынықтыру****«Ұзын орындықпен жүру»**Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. |
| Серуен:  | 11.25-12.00 | Ауа райына байланысты киіне білуге үйрету.Күзгі ауа райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: күзгі ауа – райын жазғы ауа – райымен салыстыру.**Қозғалмалы ойын:**«Кім жылдам»**.**Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту**Еңбек:** Ойыншықтарды жинауға көмектестіру.Мақсаты: Еңбекке баулу. |
| Серуеннен оралу | 12.00-12.30 | Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге, жинап қоюға үйрету, қолды дурыс жуу |
| Түскі ас | 12.30-13.10 | Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) |
| Ұйқы | 13.10-15.15 | «Жақсы жатып, жайлы тур, балақай!» |
| Ұйқымызды ашайық | 15.15-16.00 | Ұйқыдан бірте-бірте ояту, шынықтыру шаралары. Майтабандылықтың алдын алу кілемшесінен жалаңаяқ өткізу |
| Бесін ас  | 16.00-16.20 | Жуыну, сүртіну, тарану, өзін-өзі ретке келтіру.Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) |
| Вариативтік компонентСеруенге дайындық | 16.2017.20 | «Үш аю» ертегісі«Үш аю» ертегісін сахналау |
| Серуен |  | Көктем мезгіліндегі желді бақылау |
| «Кездескенше балабақшам!» | 17.2018.00 | Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен дұрыс тамақтандырудың пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата – аналармен үйде баланың не істейтіні туралы әңгімелесу | Ата-аналармен балаға үстел үсті баспа ойындарының пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы |