**Циклограмма**

**I апта 1-4 ақпан**

 Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»

Апталық тақырып: Ғажайыптар әлемі

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі  | Сейсенбі |  Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**Ата – аналармен әңгімелесуОйындар (үстел үсті баспа ойындары, саусақ ойындары т.б.)Таңғы жаттығу (5 мин) | 8.00 –8.40 | Балалардың денсаулығы мен көңіл- күйіне назар аудару, белгілеу. Ата-аналармен жұмыс (баланың бүгінгі жағдайы жайлы әңгімелесу)**.**Үстел үсті баспа ойындары. Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту |
| **Жапырақтар** **Мақсаты:** Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. Қажетті құралдар: Жұқа қағаздан ойып жасалған сары және қызыл жапырақтар. Ойын барысы: Тәрбиеші балаға күзде ағаштардың жапырақтары түсетінін түсіндіреді. | **Әдемі кілемшелер** **Мақсаты:** Бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қажетті құралдар: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер.  | **Өз үйіңді тап** **Мақсаты:**Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қажетті құралдар: түрлі-түсті дөңгелектер. Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау.  | **Мынау қай пішін?** **Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Қажетті құралдар: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі. Ойын барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды.  | **Сиқырлы суреттер** **Мақсаты:** Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойынның кұрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері.  |
| Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді,қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді. Жеңіл жүгіру, оң қырындап шеңбер ішіне қарап жүгіру. |
| **Таңғы ас** | 9.15-9.40 | Сабындалған қолдарын мұқият шаюға үйрету.Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | 9.40-10.45  | Ұйымдастырылған оқу қызметіне арналған ойындар мен жаттығулар |
| «Артық затты тап»Мақсаты: балалардың зейінін дамыту. | «Қай жануардың дауысы?»Мақсаты: балаларға жануардың қалай дыбыстайтынын үйрету. | «Менің балабақшам» тақырыбында суреттер көрсету | «Аю мен аралар»Мақсаты: балалардың зейінін дамыту. | «Түсіне қарай орналастыр»Мақсаты:Әр кубиктерді түсіне байланысты орналастыру. |
| Ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі | 10.45-11.25 | **Сөйлеуді дамыту****«Менің сүйікті үй жануарым»**Үй жануарларына жатпайтын жануарларды анықтау. Сүйікті үй жануары туралы әңгімелесу.**Дене шынықтыру****«Ғажайыптар әлемі»**Оңға және солға адыммен адымдап жүрумен таныстыру.**Музыка «Көктем» әнімен танысу.** | **ҚМҰҚ****«Сан мен цифрды сәйкестендіру. Тәулік бөліктері. Кең, тар, өте тар. Есептік және реттік санау.»****Көркем әдебиет** «Қасқыр мен ит» Сурет бойынша ертігіні әңгімелеу. Дәптермен жұмыс. | **Дене шынықтыру****«Бізді қоршаған әлем»**Бір қатар сапқа тұруға үйрету.**Сурет «Сүйікті ойыншығым»** Балалармен кит туралы әңгімелесу. Олардың қайда тіршілік ететінін анықтау. Қылқаламмен жұмыс істеу. | **Мүсіндеу****«Әдемі табақ»**Ыдыс түрлерімен таныстыруды жалғастыру.**Жаратылыстану** «Біздің өлкеге қыс келді» Балалармен қыс туралы әңгімелесу. Дәптермен жұмыс жүргізу. Сурет арқылы жұмыс істеу. |  **Дене шынықтыру**  **«Таза ауадағы қысқы ойындар»**Таза ауада ойналатын қысқы ойындармен таныстыру.**Құрастыру****«Ұшақ»**Көлік және оның түрлері туралы түсініктерін бекіту.**Музыка**Қайталау |
| Серуен:  | 11.25-12.00 | Ауа райына байланысты киіне білуге үйрету.**Қозғалмалы ойын:**«Дәл тигіз». Мақсаты: Ептілікке баулу**Еңбек:** Ойыншықтарды жинауға көмектестіру.Мақсаты: Еңбекке баулу. |
| Серуеннен оралу |  | Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге, жинап қоюға үйрету, қолды дурыс жуу |
| Түскі ас | 12.30-13.10 | Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) |
| Ұйқы | 13.10-15.15 | «Жақсы жатып, жайлы тур, балақай!» |
| Ұйқымызды ашайық | 15.15-15.35 | Ұйқыдан бірте-бірте ояту, шынықтыру шаралары. Майтабандылықтың алдын алу кілемшесінен жалаңаяқ өткізу. |
| **Бесін ас**  |  | Жуыну, сүртіну, тарану, өзін-өзі ретке келтіру.Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) |
| «Алақай ойнаймыз!» | 16.00-16.20 | **«Торғайлар мен автомобиль» ойыны** Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу **«Аю мен балалар» ойыны**  Мақсаты: сөздерін айтып тұрып, қимылын жасау, тез қимылдауға баулу.  | **Сюжеттік – рөлдік ойын**: «Қуыршақты шомылдырамыз». «Қоймадағы тышқандар» ойыны Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу «Жұбыңды тап » ойыны. Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу. | **Қуыршақ театры** қойылымы: «Бауырсақ» ертегісі: **«Алыптар мен ергежейлілер» ойыны** Мақсаты: белгі бойынша әрекет ете білуге баулуЕркін ойындар |  **«Дәл тигіз» ойыны** Мақсаты: ептілікке баулу**Тіл дамытуға арналған ойын:** «Жаңылтпаштар» «Ұзақ сөйлеммен айт»Еркін ойындар. |  **«Поезд» ойыны****Мақсаты:** белгі бергенде тапсырманы орындай білуге баулу **«Бүркіт пен балапандар» ойыны** Мақсаты: белгі бойынша әрекет ете білуге баулу |
| Вариативтік компонентСеруенге дайындық | 16.30-16.50 | **.** "Көшеде жол жүру ережесі қажет пе?"**Сабақ мақсаты:**  Балаларды көшеде дұрыс жүріп-тұруға тәрбиелеу. Қоғамдық мекемелердің күнделікті тұрмыста алатын орны , онда көптеген адам жұмыс істейтінін айтып түсіндіру. **«Біздің көшедегі бағдаршам» тақырыбына сүрет салу.****Мақсаты:** Жолда жүру ережесін білу керек, естерінде сақтау, орындау.Бағдаршамның суретін салуды үйрету,шығармашылық қабілеттерін,ой-қиялын дамыту байқағыштығы мен көз мөлшерін,қолдың қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру |
| Серуен | 16.50-17.50 | Серуенге қызығушылықтарын туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. |
| **«Кездескенше балабақшам!»** | 17.50-18.00 | Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен дұрыс тамақтандырудың пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата – аналармен үйде баланың не істейтіні туралы әңгімелесу | Ата-аналармен балаға үстел үсті баспа ойындарының пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу. |

**Циклограмма**

**II апта 7-11 ақпан**

Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»

Апталық тақырып: Көліктер

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі  | Сейсенбі |  Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**Ата – аналармен әңгімелесуОйындар (үстел үсті баспа ойындары, саусақ ойындары т.б.)Таңғы жаттығу (5 мин) | 8.00-8.40  | Балалардың денсаулығы мен көңіл- күйіне назар аудару, белгілеу. Ата-аналармен жұмыс (баланың бүгінгі жағдайы жайлы әңгімелесу, тазалығы жайлы, төлемақы жайлы әңгімелесу)**.**  |
| **«Не қайда тұрады?»** **Мақсаты**: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту Керекті құрал-жабдықтар: Жануарлардың және олардың тұратын орталарының суреттері  | **«Жемістерді жина» Мақсаты:** Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту | **«Көп және біреу»** **Мақсаты:** көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.   | **«Сиқырлы қапшық» Мақсаты:** заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.  | **«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.  |
| 1. Қол белде, аяқ арасы сәл алшақ.

1 дегенде басты алға ию2 дегенде басты оңға ию3 дегенде басты артқа июдегенде басты солға ию бастапқықалыпқа келу. |
| **Таңғы ас** | 9.15-9.40 | Сабындалған қолдарын мұқият шаюға үйрету.Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | 9.40-10.45  | Ұйымдастырылған оқу қызметіне арналған ойындар мен жаттығулар |
| «Тышқан мен мысық» | «Орамал тастамақ» | «Менің достарым» тақырыбында суреттер көрсету | «Менің достарым» тақырыбында суреттер көрсету | «Түсіне қарай орналастыр» |
| Ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі | 10.45-11,25 | **Сөйлеуді дамыту****«Үй жануарлары»**Дәптермен жұмыс.. Сурет арқылы жұмыс істеу.**Дене шынықтыру****«Көліктер»** Жүру түрлерін меңгерту. Өмірлік маңызы бар жүру дағдыларын мен біліктерін дамыту**Музыка****«Менің айналамда кімдер бар?»**Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. | **ҚМҰҚ** **«Үлгі бойынша санау»**Үлгі бойынша санауға және дәл сондай заттар санын айта білуге үйрету.**Сурет****«Алғашқы гүлдер»****Балаларға алғашқы гүлдер туралы білімдері кеңейту.** | **Аппликация****«Аквариумдегі балықтар»**Аквариумде балықтар,ұлулар,өсімдіктер болатыны туралы түсіндіру.**Дене шынықтыру****«Лақтыруға үйрету»**Лақтыру тәсілдерін үйрету. Күш, ептілік, жылдамдық тәрізді қимыл сапаларын дамыту. Көзбен мөлшерлей білу қасиеттерін **Дене шынықтыру****«Лақтыруға үйрету»**Лақтыру тәсілдерін үйрету. | **Орыс тілі****«Транспорт»**Познакомить детей с некоторыми видами транспорта, развивать связную речь, воспитывать соблюдение правил дорожного движения**Жаратылыстану** **«Құстарға қыста қамқор бол»** Балалармен құстар туралы әңгімелесу. Сурет арқылы жұмыс істеу. Құстардың айырмашалықтарын табуға үйрету. |  **Экология**«Менің бақытты отбасым»Отбасы мүшелерін атап, олардың алатын орны туралы түсінік беру. Отбасы мүшелерін мейірімді болуға тәрбиелеу.**Дене шынықтыру** **«Кеңістікті бағдарлау»**Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Күш, ептілік, жылдамдық тәрізді қимыл қасиеттерін дамыту. Көзді жұмып жүруге жаттықтыру. |
| Серуен:  | 11.25-12.00 | Ауа райына байланысты киіне білуге үйрету. **Қозғалмалы ойын:** «Ұшты - үшты»**.**Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту  **Еңбек:** Ойыншықтарды жинауға көмектестіру.Мақсаты: Еңбекке баулу. |
| Серуеннен оралу | 12.00-12.30 | Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге, жинап қоюға үйрету, қолды дурыс жуу |
| Түскі ас | 12.30-13.10 | Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) |
| Ұйқы | 13.10-15.15 | «Жақсы жатып, жайлы тур, балақай!» |
| Ұйқымызды ашайық | 15.15-15.30 | Ұйқыдан бірте-бірте ояту, шынықтыру шаралары. Майтабандылықтың алдын алу кілемшесінен жалаңаяқ өткізу |
| Бесін ас Вариативтік компонент | 16.00-16.2016.20-16.40 | Жуыну, сүртіну, тарану, өзін-өзі ретке келтіру.Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру)Бағдаршам және көлік түрлері.**Мақсаты:**  Бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. Көше жағдайындағы кеңістікті бағдарлай білу дағдыларын, зейіндерін дамыту. Жолда жүру ережелерін«Машинаға арналған меңгерлік» тақырыбына мүсіндеу.**Мақсаты:**Жолда жүру ережелері туралы түсінік беру,бағдаршам туралы білімдерін кеңейту,мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін меңгеруді жалғастыру. |
| Серуенге дайындық | 16.4017.00 | Оң аяқ, сол аяқ киімдерін айыра білу, дұрыс киюге үйрету. |
| Серуен |  | Бұлтты бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп бара жатқанын бақылатып әңгімелеу. |
| «Кездескенше балабақшам!» | 17.3018.00 | Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен дұрыс тамақтандырудың пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата – аналармен үйде баланың не істейтіні туралы әңгімелесу | Ата-аналармен балаға үстел үсті баспа ойындарының пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу. |

**Циклограмма** **III апта 14-18 ақпан**

Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»

 Апталық тақырып:Электроника әлемі

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі  | Сейсенбі |  Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**Ата – аналармен әңгімелесуОйындар (үстел үсті баспа ойындары, саусақ ойындары т.б.)Таңғы жаттығу (5 мин) | 8.00-8.40  | Балалардың денсаулығы мен көңіл- күйіне назар аудару, белгілеу. Ата-аналармен жұмыс (баланың бүгінгі жағдайы жайлы әңгімелесу, тазалығы жайлы, төлемақы жайлы әңгімелесу)**.**  |
| **Саусақ ойыны:** «Қаз» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | **Саусақ ойыны:** «Құлып» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | **Саусақ ойыны:** «Торғай» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.. | **Саусақ ойыны:** «Ағаш» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | **Саусақ ойыны:** «Ұядағы балапандар» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
|  Бастапқы қалып,аяқ иық бойымен, қол белде.1 дегенде екі қолды алға созу, 2 дегенде қолды жоғары көтеру, 3 дегенде қолды жан- жаққа созу, 4 дегенде қолды төмен түсірубастапқы қалыпқа келу |
| **Таңғы ас** | 8.20 8.40 | Сабындалған қолдарын мұқият шаюға үйрету.Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | 9.10 – 9.20  | Ұйымдастырылған оқу қызметіне арналған ойындар мен жаттығулар |
| Қауіпсіздік деген не? | Көшедегі қауіпсіздік. | «Менің сүйікті ойыншықтарым» тақырыбында суреттер көрсету | Үйдегі қауіпсіздік. | Балабақшадағы қауіпсіздік. |
| Ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі | 9.30 9.40 | **Сөйлеуді дамыту** «Үй жануарлары» Сурет арқылы үй жануарларының төлдерін табу. Үй жануарлары туралы әңгімелесу. Сұрақ – жауап **Дене шынықтыру****«Электроника әлемі»** Гимнастикаға деген қызығушылықтарын арттыру. Дене тұлғасының дұрыс қалыптасуына арналған гимнастикалық **Дене шынықтыру****«Жұқпалы ауралар және олармен жұмыс»**Микроб туралы түсінік беру. Cалауатты өмір салтын құруға баулу. Аурудың белгілерін білуге үйрету. Аурудың белгілерін білуге үйрету.**Музыка** «Мерекелік ән мен би» әнімен атнысу | **ҚМҰҚ** **«Реттік с.т.ө.п.Шеңбер,шаршы,үшбұрыш,сопақша,тіктөртбұрыш»**Реттік санауды ары қарай жалғастыру.**Көркем әдебиет**«Екі әтеш» Ертегі мазмұнын сурет бойынша әңгімеле. | **Сурет салу** «Қысқы табиғатты шыршалар» Шыршанын суретін салу. Шыршаны түрлі – түсті бояумен салу. | **Мүсіндеу «Түрлі түсті пирамида»** Пирамида туралы түсінік беру.**Жаратылыстану****«Асыранды үй жануарлары»**Үйде асырылатын жануарлар туралы әңгімелесу. Олар қандай екенін анықтау. Дәптермен жұмыс | **Құрастыру** **«Қар мен аққала»** Қағазды умаждау арқылы қар кесігін жасау. **Дене шынықтыру****«Өзін – өзі уқалау және бірін – бірі** **сылап – сипау»**Уқалау, сипауға жаттықтыру. Балаларға уқалау мен сылап – сипаудың жеңіл түрлерін үйрету. Бір – біріне уқалау мен сылап – сипауға жаттықтыру.**Музыка** **«Менің айналамда кімдер бар?»**Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. |
| Серуен:  | 10.10-11.30 | Ауа райына байланысты киіне білуге үйрету.**Қозғалмалы ойын:**«Ұшты - үшты»**.**Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту**Еңбек:** Ойыншықтарды жинауға көмектестіру.Мақсаты: Еңбекке баулу. |
| Серуеннен оралу | 11.30-11.50 | Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге, жинап қоюға үйрету, қолды дурыс жуу |
| Түскі ас | 11.50-12.30 | Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) |
| Ұйқы | 12.30-15.00 | «Жақсы жатып, жайлы тур, балақай!» |
| Ұйқымызды ашайық | 15.00-15.30 | Ұйқыдан бірте-бірте ояту, шынықтыру шаралары. Майтабандылықтың алдын алу кілемшесінен жалаңаяқ өткізу |
| Бесін ас  | 15.30-16.00 | Жуыну, сүртіну, тарану, өзін-өзі ретке келтіру.Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) |
|  |  |
| Вариативтік компонентСеруенге дайындық | 16.20-16.4016.40-18.40 | **«Төлдер айтысы» ертегісі**Балаларды «Төлдер айтысы» ертегісінің мазмұнымен таныстыру. Рөлдерге тән дауыспен, қимылмен, мимикамен ойнауға үйрету**«Төлдер айтысы» ертегісін сахналау.** «Төлдер айтысы» ертегісін рольдерге бөліп ойнату арқылы әр төлдің өзіне тән дауыспен , қимылмен, ойнауға үйрету. |
| Серуен | 16.40-18.00 | Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылау.  |
| «Кездескенше балабақшам!» | 17.0018.00 | Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен дұрыс тамақтандырудың пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата – аналармен үйде баланың не істейтіні туралы әңгімелесу | Ата-аналармен балаға үстел үсті баспа ойындарының пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу. |

**Циклограмма**

IV апта 21-25 ақпан

Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»

Апталық тақырып:Мамандықтың бәрі жақсы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі  | Сейсенбі |  Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|  |
| Балаларды қабылдауАта – аналармен әңгімелесуОйындар (үстел үсті баспа ойындары, саусақ ойындары т.б.)Таңғы жаттығу (5 мин) | 8.00-8.40  8.55-9.15 | Балалардың денсаулығы мен көңіл- күйіне назар аудару, белгілеу. Ата-аналармен жұмыс (баланың бүгінгі жағдайы жайлы әңгімелесу, тазалығы жайлы, төлемақы жайлы әңгімелесу).  |
| Саусақ ойыны: «Үстел» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  | Саусақ ойыны: «Көзілдірік»Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | Саусақ ойыны: «Мысық»Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.. | Саусақ ойыны: «Қоян мен айна»Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | Саусақ ойыны: «Ұядағы балапандар»Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
|  Бастапқы қалып, қол белде, аяқ арасы алшақ. 1 дегенде оң жаққа иілу, 2 дегенде сол жаққа иілубастапқы қалыпқа келу |
| Таңғы ас | 9.15-9.40 | Сабындалған қолдарын мұқият шаюға үйрету.Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | 9.40-10.45 | Ұйымдастырылған оқу қызметіне арналған ойындар мен жаттығулар |
| Отбасы туралы әңгіме | «Алтын күз» суретін салу | «Менің сүйікті ойыншықтарым» тақырыбында суреттер көрсету | Алтын күз туралы әңгімелесу. | «Алтын күз» мерекесіне дайындық |
| Ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі | 10.45 11.25 | **Сөйлеуді дамыту** «Ойыншықтар дүкені»Балалармен сүйікті ойыншық туралы әңгімелесу. Сурет арқылы жұмыс істеу.**Дене шынықтыру****«Ұшамыз ғарышқа»**Бірлікке баулу. Затты игеру – жалаушамен орындалатын жаттығуларды жасап меңгерту**Музыка**Өткенді қайталау. | **ҚМҰҚ** **«Цифр мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу»**Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету.**Сурет салу****«Сырмақты әшекейлейміз»**Қылқаламмен сурет салуды үйретуді жалғастыру.Балалармен дәптер арқылы жұмыс істеу.  | **Дене шынықтыру****«Біз спортсмен боламыз»**Балаларды икемділікке тәрбиелеу.**Аппликация****«**Ұшақтар самғайды»Көліктер туралы түсініктерін кеңейту,тіктөртбұрыштан сопақ пішінді қиып алып,ұшақ жасау.  | **Жаратылыстану****«Жабайы аңдардың қысқы тіршілігі»** Сурет арқылы жұмыс. Дәптермен жұмыс. Дала аңдарын қайталау**Орыс тілі «Все профессии важны»** развивать внимание, речь, наблюдательность. Воспитывать умение и желание помогать друг другу и окружающим,рассказ о профессиях | **Дене шынықтыру****«Дәрігермен бірге тыныс алу жаттығуларын жүргізу»** Дұрыс тыныс алуға үйрету.**Қоршаған ортамен танысу****«Сүйікті отбасым»**Балаларды «туыстық» түсінігімен таныстыру. Үлкендерді сыйлай білуге тәрбиелеу. |
| Серуен:  | 11.25-12.00 | Ауа райына байланысты киіне білуге үйрету.Күзгі ауа райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: күзгі ауа – райын жазғы ауа – райымен салыстыру.**Қозғалмалы ойын:**«Кім жылдам»**.**Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту**Еңбек:** Ойыншықтарды жинауға көмектестіру.Мақсаты: Еңбекке баулу. |
| Серуеннен оралу | 12.00-12.30 | Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге, жинап қоюға үйрету, қолды дурыс жуу |
| Түскі ас | 12.30-13.10 | Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) |
| Ұйқы | 13.10-15.15 | «Жақсы жатып, жайлы тур, балақай!» |
| Ұйқымызды ашайық | 15.15-16.00 | Ұйқыдан бірте-бірте ояту, шынықтыру шаралары. Майтабандылықтың алдын алу кілемшесінен жалаңаяқ өткізу |
| Бесін ас  | 16.00-16.20 | Жуыну, сүртіну, тарану, өзін-өзі ретке келтіру.Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) |
| Вариативтік компонентСеруенге дайындық | 16.20-18.40 | «**Қауіпсіздік ережелермен танысу**» (қайталау)**Сабақтың мақсаты:** Балаларды жолда жүру ережесімен таныстыру; ережелерді есте сақтауға үйрету.**«Жүк машина»****Сабақ мақсаты:** Құрастыру материалдармен таныстыру және жүк машинасын құрастыруды үйрету; құрастыруға арналған материалдарды дұрыс пайдалана білуге жаттықтыру; сүт таситын машинаны өз беттерінше құрастырту арқылы шығармашылық жұмысқа баулу. |
| Серуен | 16.40-18.00 | Көктем мезгіліндегі желді бақылау |
| «Кездескенше балабақшам!» | 18.45-19.00 | Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен дұрыс тамақтандырудың пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата – аналармен үйде баланың не істейтіні туралы әңгімелесу | Ата-аналармен балаға үстел үсті баспа ойындарының пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу. |