**Циклограмма**

**I апта 04-08 сәуір**

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Апталық тақырып:Аялайық гүлдерді

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  Ата – аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті баспа ойындары, саусақ ойындары т.б.)  Таңғы жаттығу  (5 мин) | 8.00 –  8.40 | Балалардың денсаулығы мен көңіл- күйіне назар аудару, белгілеу. Ата-аналармен жұмыс (баланың бүгінгі жағдайы жайлы әңгімелесу)**.**Үстел үсті баспа ойындары. Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту | | | | |
| **Жапырақтар** **Мақсаты:** Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. Қажетті құралдар: Жұқа қағаздан ойып жасалған сары және қызыл жапырақтар. Ойын барысы: Тәрбиеші балаға күзде ағаштардың жапырақтары түсетінін түсіндіреді. | **Әдемі кілемшелер** **Мақсаты:** Бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қажетті құралдар: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. | **Өз үйіңді тап**  **Мақсаты:**Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қажетті құралдар: түрлі-түсті дөңгелектер. Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. | **Мынау қай пішін?** **Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Қажетті құралдар: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі. Ойын барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. | **Сиқырлы суреттер** **Мақсаты:** Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойынның кұрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. |
| Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді,қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді. Жеңіл жүгіру, оң қырындап шеңбер ішіне қарап жүгіру | | | | |
| **Таңғы ас** | 9.15-9.40 | Сабындалған қолдарын мұқият шаюға үйрету.Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | 9.40-10.45 | Ұйымдастырылған оқу қызметіне арналған ойындар мен жаттығулар | | | | |
| «Артық затты тап»  Мақсаты: балалардың зейінін дамыту. | «Қай жануардың дауысы?»  Мақсаты: балаларға жануардың қалай дыбыстайтынын үйрету. | «Менің балабақшам» тақырыбында суреттер көрсету | «Аю мен аралар»  Мақсаты: балалардың зейінін дамыту. | «Түсіне қарай орналастыр»  Мақсаты:Әр кубиктерді түсіне байланысты орналастыру. |
| Ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі | 10.45-11.25 | **Сөйлеуді дамыту**  «Күшік неге көңілсіз»  Дәптермен жұмыс. Сурет арқылы тапсырма орындау.  **Дене шынықтыру**  Шашырап жүру және жүгіру. Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алу. Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелеу.  **Музыка**  «**Көктем**» әнімен танысу | **ҚМҰҚ**  **«1,2,3,4,5. Реттік санау. Оң жақта – сол жақта, жоғарыда - төменде»**  1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы өткенді пысықтау  **Көркем әдебиет**  **«Айна»**  Дәптермен жұмыс. Сурет арқылы тапсырма орындау. | **Сурет**  **«Менің мысығым»**  Дәптермен жұмыс. Сурет арқылы тапсырма орындау.  Күннің суретін салу.  **Дене шынықтыру**  Қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі | **Мүсіндеу**  **«Сәнқой түлкі»**  Жеке бөлшектерді біріктіре отырып түлкіін бейнелеуді үйрету  **Жаратылыстану**  **«Ғажайып жәндіктер әлемі»** Қазақстан кітабына енген жануарлармен таныстыру. | **Дене шынықтыру**  Сапта тапсырманы орындай отырып, жүру және жүгіру. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Берілген бағытта допты домалату, допты қақпаға  **Құрастыру**  **«Балабақшадағы біздің аула»**  Балабақша ауласындағы құралдарды құрылыс материалдарынан жасай алуға үйрету.  **Музыка**  Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) |
| Серуен: | 11.25-  12.00 | Ауа райына байланысты киіне білуге үйрету.  **Қозғалмалы ойын:**  «Дәл тигіз». Мақсаты: Ептілікке баулу  **Еңбек:** Ойыншықтарды жинауға көмектестіру.Мақсаты: Еңбекке баулу. | | | | |
| Серуеннен оралу |  | Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге, жинап қоюға үйрету, қолды дурыс жуу | | | | |
| Түскі ас | 12.30-13.10 | Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | |
| Ұйқы | 13.10-15.15 | «Жақсы жатып, жайлы тур, балақай!» | | | | |
| Ұйқымызды ашайық | 15.15-15.35 | Ұйқыдан бірте-бірте ояту, шынықтыру шаралары. Майтабандылықтың алдын алу кілемшесінен жалаңаяқ өткізу. | | | | |
| **Бесін ас** |  | Жуыну, сүртіну, тарану, өзін-өзі ретке келтіру.  Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | |
| «Алақай ойнаймыз!» | 16.00-16.20 | **«Торғайлар мен автомобиль» ойыны** Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу **«Аю мен балалар» ойыны**  Мақсаты: сөздерін айтып тұрып, қимылын жасау, тез қимылдауға баулу. **Тіл дамытуға арналған ойын:** «Қатты-ақырын-сыбырлап» Еркін ойындар. | **Сюжеттік – рөлдік ойын**: «Қуыршақты шомылдырамыз». «Қоймадағы тышқандар» ойыны Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу «Жұбыңды тап » ойыны. Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу  . | **Қуыршақ театры** қойылымы: «Бауырсақ» ертегісі: **«Алыптар мен ергежейлілер» ойыны** Мақсаты: белгі бойынша әрекет ете білуге баулу  Еркін ойындар | **«Дәл тигіз» ойыны** Мақсаты: ептілікке баулу  **Тіл дамытуға арналған ойын:** «Жаңылтпаштар» «Ұзақ сөйлеммен айт»  Еркін ойындар. | **«Поезд» ойыны**  **Мақсаты:** белгі бергенде тапсырманы орындай білуге баулу **«Бүркіт пен балапандар» ойыны** Мақсаты: белгі бойынша әрекет ете білуге баулу |
| Вариативтік компонент  Серуенге дайындық | 16.30-16.50 | **« Бағдаршам» (серуен). Сабақтың мақсаты**: Бала сезімін кеңейтіп тілін ұштастырып, жол ережесін жасына сай меңгерту. Қалыптасқан түйсіктерін, білімдерін пысықтап, жол ережесін адам өміріне қажеттілігін түсіндіру.Зейн, есте сақтау, түсті айыра білу қабілеттерін дамыту. Көшеде жүру ережесін білу арқылы жолда жүру мәдениетін үйретіп сақтыққа тәрбиелеу. **«Бағдаршам» құрастыру Сабақ мақсаты**: Балаларға жол белгісі туралы түсінік беру. Оларға өндіріске қажетсіз заттардан (сіріңке қораптарынан) жасауды үйрету. Бағдаршамның жасалу жолдарын түсіндіру. Жалпы еңбек туралы түсінік беру. Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу **.** Оң аяқ, сол аяқ киімдерін айыра білу, дұрыс киюге үйрету. | | | | |
| Серуен | 16.50-17.50 | Серуенге қызығушылықтарын туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. | | | | |
| **«Кездескенше балабақшам!»** | 17.50-18.00 | Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен дұрыс тамақтандырудың пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата – аналармен үйде баланың не істейтіні туралы әңгімелесу | Ата-аналармен балаға үстел үсті баспа ойындарының пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу. |

**Циклограмма**

**II апта 11-15 сәуір**

Өтпелі тақырып: : «Біз еңбекқор баламыз»

Апталық тақырып: Ас атасы - нан

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  Ата – аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті баспа ойындары, саусақ ойындары т.б.)  Таңғы жаттығу  (5 мин) | 8.00-8.40 | Балалардың денсаулығы мен көңіл- күйіне назар аудару, белгілеу. Ата-аналармен жұмыс (баланың бүгінгі жағдайы жайлы әңгімелесу, тазалығы жайлы, төлемақы жайлы әңгімелесу)**.** | | | | | |
| **«Не қайда тұрады?»** **Мақсаты**: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту Керекті құрал-жабдықтар: Жануарлардың және олардың тұратын орталарының суреттері | **«Жемістерді жина» Мақсаты:** Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту | **«Көп және біреу»** **Мақсаты:** көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. | **«Сиқырлы қапшық» Мақсаты:** заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. | | **«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. |
| 1. Қол белде, аяқ арасы сәл алшақ.   1 дегенде басты алға ию  2 дегенде басты оңға ию  3 дегенде басты артқа ию  дегенде басты солға ию бастапқықалыпқа келу. | | | | | |
| **Таңғы ас** | 9.15-9.40 | Сабындалған қолдарын мұқият шаюға үйрету.Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | 9.40-10.45 | Ұйымдастырылған оқу қызметіне арналған ойындар мен жаттығулар | | | | | |
| «Тышқан мен мысық» | «Орамал тастамақ» | «Менің достарым» тақырыбында суреттер көрсету | «Менің достарым» тақырыбында суреттер көрсету | «Түсіне қарай орналастыр» | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі | 10.45-11,25 | **Сөйлеуді дамыту**  **«Арыстан күшігін асыраған мысық»**  Дәптермен жұмыс. Сурет арқылы тапсырма орындау.  **Дене шынықтыру.**  Бағытты өзгерте отырып жүру және жүруден жүгіруге ауысу. Берілген бағытта допты домалату, допты қақпаға домалату. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру..  **Музыка**  Қайталау | **ҚМҰҚ**  **«4-5 сандарын салыстару. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Не неге ұқсайды? Оң жақта – сол жақта»**  Цифрды заттың санымен сәйкестендіру .  **Сурет**  «Менің мысығым»  Дәптермен жұмыс. Сурет арқылы тапсырма орындау.  Мысық пен тышқан суретін салу. | **Аппликация**  **«Түлкі бикеш»**  Жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту.  **Дене шынықтыру**  Сапта белгі бойынша тоқтап, біреуден жүру және жүгіру. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру | **Жаратылыстану**  «Далада не өседі?»  Балаларды ағаш түрлерімен таныстыру.  **Орыс – тілі**  **«Хлеб всему голова»**  Расширять словарный запас, отработка правильного произношения/б/,/п/,воспитывать любовь и уважение к хлебу | **Экология**  «Ағаш отырғызайық» Ағаш отырғызу ретін үйрету, пайдасын түсіндіру.  **Дене шынықтыру**  Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру**.** | |
| Серуен: | 11.25-12.00 | Ауа райына байланысты киіне білуге үйрету.  **Қозғалмалы ойын:** «Ұшты - ұшты»**.**Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту  **Еңбек:** Ойыншықтарды жинауға көмектестіру.Мақсаты: Еңбекке баулу | | | | | |
| Серуеннен оралу | 12.00-12.30 | Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге, жинап қоюға үйрету, қолды дурыс жуу | | | | | |
| Түскі ас | 12.30-13.10 | Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | | |
| Ұйқы | 13.10-15.15 | «Жақсы жатып, жайлы тур, балақай!» | | | | | |
| Ұйқымызды ашайық | 15.15-15.35 | Ұйқыдан бірте-бірте ояту, шынықтыру шаралары. Майтабандылықтың алдын алу кілемшесінен жалаңаяқ өткізу | | | | | |
| Бесін ас  Вариативтік компонент | 16.00-  16.20  16.20-16.40 | **«Артық затты анықта» Сабақтың мақсаты:**Жұмысты тиянақты орындай білуге үйрету. Өз жасаған жұмысын бағалау алуға тәрбиелеу.Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. **«Оң мен солды ажырату» Сабақтың мақсаты:** Жұмысты тиянақты орындай білуге үйрету. Өз жасаған жұмысын бағалау алуға тәрбиелеу.Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. | | | | | |
| Серуенге дайындық | 17.30-17.40 | Оң аяқ, сол аяқ киімдерін айыра білу, дұрыс киюге үйрету. | | | | | |
| Серуен | 17.40-  18.00 | Бұлтты бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп бара жатқанын бақылатып әңгімелеу. | | | | | |
| «Кездескенше балабақшам!» | 18.00  18.30 | Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен дұрыс тамақтандырудың пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата – аналармен үйде баланың не істейтіні туралы әңгімелесу | Ата-аналармен балаға үстел үсті баспа ойындарының пайдасы жайлы әңгімелесу. | | Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу. |

**Циклограмма**

**III апта 18-22 сәуір**

Өтпелі тақырып: : «Біз еңбекқор баламыз»

Апталық тақырып:Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  Ата – аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті баспа ойындары, саусақ ойындары т.б.)  Таңғы жаттығу  (5 мин) | 8.00-8.40 | Балалардың денсаулығы мен көңіл- күйіне назар аудару, белгілеу. Ата-аналармен жұмыс (баланың бүгінгі жағдайы жайлы әңгімелесу, тазалығы жайлы, төлемақы жайлы әңгімелесу)**.** | | | | |
| **Саусақ ойыны:** «Қаз» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | **Саусақ ойыны:** «Құлып» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | **Саусақ ойыны:** «Торғай» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  . | **Саусақ ойыны:** «Ағаш» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | **Саусақ ойыны:** «Ұядағы балапандар» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| Бастапқы қалып,аяқ иық бойымен, қол белде.  1 дегенде екі қолды алға созу,  2 дегенде қолды жоғары көтеру,  3 дегенде қолды жан- жаққа созу,  4 дегенде қолды төмен түсіру  бастапқы қалыпқа келу | | | | |
| **Таңғы ас** | 8.20 8.40 | Сабындалған қолдарын мұқият шаюға үйрету.Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | 9.10 – 9.20 | Ұйымдастырылған оқу қызметіне арналған ойындар мен жаттығулар | | | | |
| Қауіпсіздік деген не? | Көшедегі қауіпсіздік. | «Менің сүйікті ойыншықтарым» тақырыбында суреттер көрсету | Үйдегі қауіпсіздік. | Балабақшадағы қауіпсіздік. |
| Ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі | 9.30 9.40 | **Дене шынықтыру «Аттап жүру»** шашырап жұптасып жүру мен жаттықтыруға үйрету. Жылдамдылық және ептіліктерін дамыту**.**  **Сөйлеуді дамыту**  **«Не дәмді»**  Дәптермен жұмыс. Сурет арқылы тапсырма орындау  **Музыка**  **«Жаңбыр шақыру»**  **Әнімен танысу** | **ҚМҰҚ**  **«Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Алыс – жақын.»**  Цифр мен заттың санын сәйкестендіруді жалғастыру.  **Көркем әдебиет**  **«Көрікті көктем»**  Дәптермен жұмыс. Сурет арқылы тапсырма орындау. | **Сурет салу**  **«Ұлттық бас киімді әшекейлейміз»**  Дәптермен жұмыс. Сурет арқылы тапсырма орындау.  **Дене шынықтыру** **«Музыкалық ырғақты жаттығулар»** Бірқалыпты жартылай отыруды және жеңіл секірулерді үйрету | **Мүсіндеу «Марқа қозы»** Үй жануарларының төлдері,жайлау туралы түсінік беру.  **Жаратылыстану**  **«Табиғаттың көктемде оянуы»**  Дәптермен жұмыс. Сурет арқылы тапсырма орындау. | **Дене шынықтыру**  **«Командалық ойындар»** Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау.  **Құрастыру** **«Үй»** Үй құрастыру арқылы үйдің бір немесе бірнеше қабатты түрлерімен таныстыру.  **Музыка**  Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. |
| Серуен: | 10.10-11.30 | Ауа райына байланысты киіне білуге үйрету.  **Қозғалмалы ойын:**  «Ұшты - үшты»**.**Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту  **Еңбек:** Ойыншықтарды жинауға көмектестіру.Мақсаты: Еңбекке баулу. | | | | |
| Серуеннен оралу | 11.30-11.50 | Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге, жинап қоюға үйрету, қолды дурыс жуу | | | | |
| Түскі ас | 11.50-12.30 | Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | |
| Ұйқы | 12.30-15.00 | «Жақсы жатып, жайлы тур, балақай!» | | | | |
| Ұйқымызды ашайық | 15.00-15.30 | Ұйқыдан бірте-бірте ояту, шынықтыру шаралары. Майтабандылықтың алдын алу кілемшесінен жалаңаяқ өткізу | | | | |
| Бесін ас | 15.30-16.00 | Жуыну, сүртіну, тарану, өзін-өзі ретке келтіру. Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | |
| Вариативтік компонент  Серуенге дайындық | 16.20-16.40  16.40-  16.50 | Ертегі кейіпкелерімен жағымды, жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың іс – әрекеттерін балауға үйрету.  Ертегіні рөлдерге бөліп, балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. | | | | |
| Серуен | 16.50  17.00 | Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылау. | | | | |
| «Кездескенше балабақшам!» | 17.00  18.00 | Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен дұрыс тамақтандырудың пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата – аналармен үйде баланың не істейтіні туралы әңгімелесу | Ата-аналармен балаға үстел үсті баспа ойындарының пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу. |

**Циклограмма**

IV апта 25-29 сәуір

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Апталық тақырып: Еңбек бәрін жеңбек

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|  |
| Балаларды қабылдау  Ата – аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті баспа ойындары, саусақ ойындары т.б.)  Таңғы жаттығу  (5 мин) | 8.00-  8.40  09.00  09.10 | Балалардың денсаулығы мен көңіл- күйіне назар аудару, белгілеу. Ата-аналармен жұмыс (баланың бүгінгі жағдайы жайлы әңгімелесу, тазалығы жайлы, төлемақы жайлы әңгімелесу). | | | | |
| Саусақ ойыны: «Үстел» | Саусақ ойыны: «Көзілдірік» | Саусақ ойыны: «Мысық» | Саусақ ойыны: «Қоян мен айна» | Саусақ ойыны: «Ұядағы балапандар» |
| Бастапқы қалып, қол белде, аяқ арасы алшақ.  1 дегенде оң жаққа иілу,  2 дегенде сол жаққа иілубастапқы қалыпқа келу | | | | |
| Таңғы ас | 9.15-9.40 | Сабындалған қолдарын мұқият шаюға үйрету.Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | 9.40-10.45 | Ұйымдастырылған оқу қызметіне арналған ойындар мен жаттығулар | | | | |
| Отбасы туралы әңгіме | «Алтын күз» суретін салу | «Менің сүйікті ойыншықтарым» тақырыбында суреттер көрсету | Алтын күз туралы әңгімелесу. | «Алтын күз» мерекесіне дайындық |
| Ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі | 10.45 11.25 | **Сөйлеуді дамыту**  «Қолғап» Дәптермен жұмыс. Сурет арқылы тапсырма орындау.  **Дене шынықтыру**  «Шыбынбике шыбынгүл»  Адамгершілік қасиеттерін дамыту. Арқан арқылы секіруге  жаттықтыру.  **Музыка**  Қайталау | **ҚМҰҚ**  **«Цифрлар. 4-5 сандарын салыстару. Кең - тар»**  Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру.  **Сурет**  **«Ұлттық бас киімді әшекелейміз»**  Дәптермен жұмыс. Сурет арқылы тапсырма орындау. | **Аппликация**  **«Әдемі мерекелік жалаушалар»**  Қайшымен және желіммен жұмыс істеу дағдыларын меңгерту.  **Дене шынықтыру** Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүру. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, қырындап адымдау. 50 см жоғары көтерілген | **Орыс – тілі**  **«Труд»**  Дать представление о труде, научить сравнивать предметы., воспитывать трудолюбие  **Жаратылыстану**  **«Көктем келді, Құс келді.»**  Дәптермен жұмыс. Сурет арқылы тапсырма орындау. | **Дене шынықтыру**  Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру.  **Қоршаған орта**  **«Табиғаттағы**  **қауіпсіздік**  **ережесі»**  Табиғатта қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. |
| Серуен: | 11.25-12.00 | Ауа райына байланысты киіне білуге үйрету.  Күзгі ауа райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: күзгі ауа – райын жазғы ауа – райымен салыстыру.  **Қозғалмалы ойын:**  «Кім жылдам»**.**Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту  **Еңбек:** Ойыншықтарды жинауға көмектестіру.Мақсаты: Еңбекке баулу. | | | | |
| Серуеннен оралу | 12.00-12.30 | Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге, жинап қоюға үйрету, қолды дурыс жуу | | | | |
| Түскі ас | 12.30-13.10 | Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | |
| Ұйқы | 13.10-15.15 | «Жақсы жатып, жайлы тур, балақай!» | | | | |
| Ұйқымызды ашайық | 15.15-16.00 | Ұйқыдан бірте-бірте ояту, шынықтыру шаралары. Майтабандылықтың алдын алу кілемшесінен жалаңаяқ өткізу | | | | |
| Бесін ас | 16.00-16.20 | Жуыну, сүртіну, тарану, өзін-өзі ретке келтіру.  Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | |
| Вариативтік компонент  Серуенге дайындық | 16.20-17.00 | **: «Менің жолым үйден балабақшаға дейін»**  **Сабақ мақсаты**: Балалардың жолда жүру ережесін меңгеру дағдысын қалыптастыру және іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету, сақтыққа үйрету.  **«Әдепті жолаушы»әңгімелесу.** **Сабақ мақсаты:**Балалардың жолда жүру ережесін менгеру дағдысын қалыптастыру және іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету, | | | | |
| Серуен | 17.00  17.30 | Көктем мезгіліндегі желді бақылау | | | | |
| «Кездескенше балабақшам!» | 17.3018.00 | Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен дұрыс тамақтандырудың пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата – аналармен үйде баланың не істейтіні туралы әңгімелесу | Ата-аналармен балаға үстел үсті баспа ойындарының пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу. |