

Қарады:

Әдіскер

Бажирова Б.У. *бул*

*02.09.22* қыркүйек.

Келісемін:

Оқу ісінң менеджерісі:

Исина А.М

*02.09.22* қыркүйек.

Бекітемін: *А.М. Исина*

Мектеп директорының М.А

Портной С.В

*02.09.22* қыркүйек *2022* г.



**«Азат ауылының негізгі орта мектебінің» жанындағы  
«Жанар» шағын орталығы  
Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы  
2022-2023 оқу жылы**

Топ: ортанғы топ

Балалардың жасы: 3 – 4 жас

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**«Азат ауылының негізгі орта мектебінің» жанындағы**  
**«Жанар» шағын орталығы**  
**2022-2023 оқу арналған ұйымдастырылған циклограмма**  
**ІІІ апта (17.10-21.10 2022ж)**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.10.2022ж	Сейсенбі 18.10.2022ж	Сәрсенбі 19.10.2022ж	Бейсенбі 20.10.2022ж	Жұма 21.10.2022ж
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертенгі гимнастика (10 мин)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Алтын күз-Жомарт күз» туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
	<p><i>Дойын «Ғажайып қоржын»</i></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды.</p> <p><b>қажетті құралдар:</b> Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.</p>	<p><i>Дойын «Жаңа қуыршақ»</i></p> <p><b>мақсаты:</b> Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін, зейіндерін дамыту.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Қуыршақ топтағы заттың қайсының жанына келсе соны дұрыс атап беру және қуыршақ қай баланы сұрайды сол ғана сұраққа жауап береді, егер барлық баладан сұраса, барлығы бірге жауап береді.</p> <p><b>Қажетті құралдар:</b> Балаларға бұрын таныс емес қуыршақ</p>	<p><i>Дойын «Қуыршаққа ыдысты таңдап бер»</i></p> <p><b>мақсаты:</b> Балалардың ыдыс-аяқтар жайлы білімдерін пысықтау, оларды қажетіне қарай қолдана білуге үйрету, тілдерін жетілдіру, сөздік қорларын молайту, зеректікке, тапқырлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Тәрбиешінің белгісі бойынша қажетті ыдысты бөліп алу.</p> <p><b>Іс-әрекеті:</b> Тәрбиешінің көмекшісіне, аспазшыға қажетті ыдысты іздеу.</p> <p><b>Қажетті құралдар:</b> Үш қуыршақ (аспазшы, тәрбиешінің көмекшісі, қуыршақ –</p>	<p><i>Дойын «Домино»</i></p> <p><b>Мақсаты:</b> «Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту, пысықтау. Сәйкес көлікті тауып дұрыс атату, оның атқаратын қызметімен таныстыру.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Суреттері сәйкес келетін карточкаларды біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады.</p> <p><b>Қажетті құралдар:</b> Бірдей қос суреттер, әртүрлі көліктер бейнеленген көлімдері 5×6см карточкалар.</p>	<p><i>Дойын «Бұл қай кезде болады»</i></p> <p><b>Мақсаты:</b> Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Бала өз суреті бойынша әңгімелейді, ал әңгіме қай мезгіл туралы айтылғанын, бағыттаушы кімге көрсетсе сол жауап береді. Жауап дұрыс болған жағдайда ғана сурет балаларға көрсетіледі.</p>

		<p>қыз), ыдыс-аяқтар бейнеленген көлімдері 5×5см карточкалар.</p>		<p><b>Қажетті құралдар:</b> Жыл мезгілдеріне байланысты 3-4 сурет (қыс көріністері, жазғы ойындар, көктемгі еңбек, қыс қызықтар т.б. бейнеленген көлімдері 9×9см карточкалар.) <b>Ойын іс-әрекеті:</b> сурет жұмбақтап әңгімелеу және оның шешімін табу.</p>
<p><b>Жаттығулар кешені</b> <b>№2«Көңілді құстар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жаттығу жасауды үйрету, отырып, тұру, секіру дағдыларын қалыптастыру. Салауатты өмір сүруге тәрбиелеу.</p> <p>Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру; 5-6 б.қ; Б.қ. «Мысық жоқпа?» 1-4 басты оңға, солға бұру; 5-6 б.қ; Б.қ. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (Зрет) 5-6 б.қ. Шашырап жүгіру;</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b></p> <p>Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>			
<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				

<p><b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>«Жолда жүру тәртіп – ережелерін сақтайық!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды жол ережесімен таныстыру, жол белгілері туралы білімдерін кеңейту, алған білімдерін іс жүзінде қолдануға қызығушылықтарын дамыту, ұқыптылыққа, әдептілікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Ойын«Үй жануарлары»</b>  <b>Ойын мақсаты:</b> Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету.  <b>Ойын шарты:</b> Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту. Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.) Қалай еркелетеміз? (ботақан, қошақан.)Төлдер қалай ойнайды. (секіреді, жүгіреді.)</p>	<p><b>Ойын «Тез жауап бер.»</b>  <b>Ойын мақсаты:</b> Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру.  <b>Ойын шарты:</b> Балалар шеңберде тұрады, допты кім қағып алады сол бала заттың аты мен түсін айтып допты келесі балаға лақтырады. «Жасыл»- жапырақ, «көк»- аспан, «сары»- күн, «қызыл»- гүл, «ағаш»- отырғыш, «тас»- үй, «темір»- қасық т. б. Ойынды үйренгесін тапсырманы күрделендіруге болады. Бір сөзбен жауап бермей екі,үш сөзбен жауап беруге болады.</p>	<p><b>Ойын «Артығын тап.»</b>  <b>Ойын мақсаты:</b> Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.  <b>Ойын шарты:</b> Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек.</p>	<p><b>Рухани жаңғыру</b>  <b>Ойын:</b> Ұлттық ойын « Қол күрес»  <b>Ойын шарты:</b> Ортаға екі ойыншы шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Маманның-өз жоспары бойынша</b>  Балалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау,қауіпсіздік ережелерімен таныстыру <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  «Бағдаршам» өлеңі  Әдібай Табылдиев</p>	<p>Бензинді сүт сияқты ішеді.  Машина» өлеңі  Ә.Табылдиевтың  <b>Мақсаты:</b> Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады.  <b>Көркем әдебиет</b>  «Бағдаршам» ойыны  <b>Мақсаты:</b> Заттарды бір қатарға, реті</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Маманның-өз жоспары бойынша</b>  Ойын: «Айсұлу адасып кетті»  (тілдің дыбысталу мәдениеті)  <b>Мақсаты:</b> Тілдік қарым -қатынас мәдениетін дұрыс қолданады.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  «Қала жолдары» ойыны  <b>Мақсаты:</b> Түзу, көлденең, тік, толқын</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Маманның-өз жоспары бойынша</b>  Әр көліктерді түстеріне қарай жинақтап орналастыру  <b>Математика негіздері</b>  Жол белгілерімен, жол қиылысындағы жолдар туралы әңгімелесу  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  Бағдаршам көздерін ретімен орналастыру</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Маманның-өз жоспары бойынша</b>  Сұрақтар ілмегі  Жүргіншілер қай жолмен жүру керек?  - Жиек жолмен жүреміз.  - Жиек жол болмағанда ше?  - Жер асты жолымен.  - Жолдың қай жағымен жүру керек?</p>

	<p>Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  «Бағдаршам» ойыны  <b>Мақсаты:</b>  Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі  <b>Сурет салу</b>  Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады.  <b>Құрастыру</b></p>	<p>бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады.  Математика негіздері  <b>«Бағдаршам»</b>  Мақсаты: Желімді қылқаламға жағып пішіндерді жабыстырады  <b>Жапсыру</b></p>	<p>тәрізді сызықтарды жүргізеді. <b>Сурет салу</b>  «Ауладағы қауіпсіздік»  Мақсаты: Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>ойыны, <b>Сөйлеуді дамыту</b>  Ұзын және қысқа жолдарды ажырату  <b>Математика негіздері</b>  Иә немесе жоқ ойыны (Балалар жауап береді)  А) Балалар көлік жүретін жолда доп ойнай ала ма?  Ә) Қызыл шам жолдан өтуге мүмкіндік бере ме?  С) Жолды зебрамен кесіп өте аламыз ба?  D) Жолдан қара мысық жүгіріп өтсе, оның артынан тас лақтыра аласың ба?  д) Жолды кесіп өткенде жан-жағына қарау керек пе?  Е) Біз көліктермен велосипедпен жүреміз бе? <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Оң қол жақпен жүреміз.  - Қоғамдық көліктерге қай жерден отырамыз?  - Аялдамадан отырамыз.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Ойын: «Белгілерді жинап, ата» (пазлдар, балалар жол белгілерінің қиылған кескіндерін бүктеп, атайды) <b>Құрастыру</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<p><b>Серуен:</b></p>	<p><b>Серуен №11</b>  <b>Бақылау:</b> Күзгі жапырақтарды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Мезгілге байланысты</p>	<p><b>Серуен №12</b>  Алтын күзді бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары</p>	<p><b>Серуен №13</b>  <b>Бақылау:</b> Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс</p>	<p><b>Серуен №14</b>  <b>Бақылау:</b> Өткінші жаңбырды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр</p>	<p><b>Серуен №15</b>  <b>Бақылау:</b> Жәндіктерді бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды</p>

<p>жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. <b>Еңбек :</b> Жапырақтардан гүл шоғын жасау <b>Мақсаты:</b> Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. <b>Жеке жұмыс:</b> « Күзгі жапырақ » тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей <b>Мақсаты:</b> Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. <b>Ойын:</b> « Аю жүрген орманда » . <b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалысын дамыту <b>Қимылдық ойын :</b> « Монданақ » . <b>Ойын барысы:</b> Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды</p>	<p>ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз. Қимылдық ойын: « Жылғадан қарғып өтеміз » , « Қоян мен қасқыр » . <b>Мақсаты:</b>Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. <b>Еңбек :</b> « Таза алаң » <b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> « Отбасы мүшелері » <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. <b>Қимылдық ойын:</b> « Көрші » . <b>Мақсаты:</b>Балалардың ептілікке , сезімталдық,кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.Шапшаң</p>	<p>өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. <b>Еңбек :</b> Біздің ойын алаңы <b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. <b>Жеке жұмыс :</b> Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. <b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. <b>Қимылдық ойын:</b> « Айгөлек-ау, айгөлек » . <b>Мақсаты:</b> Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <b>Қимылдық ойын:</b> « Фигура жасап шық » <b>Ойын барысы :</b> Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады.Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді , бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса ( ирек жүріспен) алаң бойы секіреді.</p>	<p>жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. <b>Еңбек :</b> Ағаш түптерін қопсыту. <b>Мақсаты:</b> Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. <b>Жеке жұмыс:</b> « Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер » . <b>Мақсаты:</b> Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. <b>Қимылдық ойын :</b> « Допты қуып жет » . Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. <b>Қимылдық ойын:</b> « Кім тезірек? » <b>Мақсаты:</b> Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. <b>Ойын барысы:</b> Балалар қолдарындағы</p>	<p>қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. « Қыстың қамын жаз ойла » . <b>Еңбек :</b> Біздің алаң. <b>Мақсаты:</b> Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Тыйым сөздерді жаттату. <b>Мақсаты:</b> « Суға түкірме » , « Нанды баспа » , « Дастархан басында кекірма » т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. <b>Қимылдық ойын:</b> « Итеріспек » <b>Ойын барысы:</b> Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені.Ойын жалғаса береді. <b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b> 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу.</p>
--	--	---	---	--

	<p>шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: « Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ », - деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады.</p> <p><b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Орта доп</li> <li>2. Әткеншек тебу</li> <li>3. Қуаласпақ</li> </ol> <p><b>Тренинг:</b> « Бір шаңырақ астында » .</p>	<p>қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар екі-екіден қол ұстасып, бірінің артына бірі тұрады. Олардың алдынан 3-8 метр жерден сызық жүргізіледі. Ол сызықтың бойында торуылшы бір бала тұрады. Тәрбиешінің белгісімен ең артында тұрған бала, балалар тобының екі жағымен жүгірген бойы сызықтан өтіп қайтадан қол ұстасуы керек. Егер ұстап алса, қолынан жетектеп әкеліп, топтың алдына келіп тұрады. Ал қалған біреуі торуылшы болып, сызықтың үстінде қалады. Балалар жүгіріп келе жатқанда торуылшы оларға арқасын беріп, теріс қарап тұрады. Ортасында тұрған қасқыр қуып береді. Қолға түскен балалар ойыннан шығып қалып, келесі ойынға кіреді. Қасқырларды ұсталып қалған</p>	<p>Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе « тоқта » деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады. Басқарушы барлық « фигураларды » айналып шығып, ең ұнайтынын таңдап алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да, ойын қайталанады.</p> <p><b>Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру:</b></p> <p><b>Тренинг:</b> « Киіз үй » .</p>	<p>секіргішпен алаңның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады. Олардан 15-20 қадам қашықтықта сызық сызылады немесе жалаушалар байланған жіп тартылады. Балалар келісілген сигнал бойынша бір мезгілде сызыққа бағыттала секіреді. Тәрбиеші сызықтың үстіне түскен баланы белгілеп алады.</p> <p><b>Тренинг:</b> « Қолшатыр » .</p>	<p>3. Допты қуалау.</p>
--	--	--	--	--	-------------------------

		балалардың арасынан сайлайды.			
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Жол белгілері» ойыны <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. <b>Математика негіздері</b>  Қауіпсіздік ережелері туралы видеоролик көрсету	«Көлік байланыс құралдары» <b>Мақсаты:</b> Көлік құралдарын атайды. Бақшаға қандай көшемен келетінін айтады. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Жеңіл көліктердің бейнесін құрастыру, жапсыру, және ермексиздан жолдар жасау <b>Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу.</b>	<b>«Жолдағы жағдайлар» ойыны</b> (балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді). <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Ойын: «Фигуралық көлік жүргізу»</b> (Балалар скутерде кегльді құлатпай айналып өтуі керек) <b>Дене шынықтыру «МҮМКІН – МҮМКІН ЕМЕС» ОЙЫНЫ</b> Қол соғуға болады, қол соғуға болмайды. - жол бойында ойнау (аялдама) - қызыл бағдаршамда жолды кесіп өту (кету) - жасыл шамда жолды кесіп өту (шапалақтау) - жолда доп ойнау (тоқырау)



					<ul style="list-style-type: none"> <li>- көліктер өтетін жерде велосипедпен жүру (тоқырау)</li> <li>- автобуста отырып сөйлесу және қатты күлу (стоп)</li> <li>- жол ережесін сақтау (қол шапалақтау)</li> </ul>
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таныстырамын.	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында».	Түрлі кұрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.	Алған білімдерді қолдана отырып, практикалық міндеттерді шешуді ойландыруды, өз әрекеттеріне бақылау жүргізуді үйрету	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
<b>Серуен</b>	Серуен №16	Серуен №17	Серуен №18	Серуен №19	Серуен №20
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

**Тәрбиеші:**

**Тексерген күні: 17.10.2022ж**

**Әдіскер: Бажирова Б.У** 

**Ұсынылған**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**«Азат ауылының негізгі орта мектебінің»жанындағы**  
**«Жанар»шағын орталығы**  
**2022-2023 оқу арналған ұйымдастырылған циклограмма**  
**I Чапта (24.10-28.10 2022ж)**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 24.10.2022ж</b>	<b>Сейсенбі 25.10.2022ж</b>	<b>Сәрсенбі 26.10.2022ж</b>	<b>Бейсенбі 27.10.2022ж</b>	<b>Жұма 28.10.2022ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>  <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме  <b>Дид ойын:«Менің отбасым»</b> әңгімелесу. Мақсаты: Өз отбасы туралы айтып береді.	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме  <b>Дид ойын:</b> <b>«Сәйкестендіріп жина» ойыны</b> Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады.	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме  <b>Дид ойын:</b> <b>«Пирамида жинау» ойыны</b> Мақсаты: көлеміне қарай жинап құрастырады	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу  <b>Дид ойын:</b> <b>«Бөліктерді құрастыр» ойыны</b> Мақсаты: қиынды суреттерден бағдаршамды құрастырады.
<b>Таңертеңгі гимнастика (5- 10-мин)</b>	Қазан айының 4 ші аптасына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Ойын- жаттығу:</b>  Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Астарың дәмді болсын!  Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру.. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					

**Ойындар,  
Ұйымдастыр  
ылған оқу  
қызметіне  
(ҰОҚ)  
дайындық**

«Жолда жүру тәртіп –  
ережелерін сақтайық!»  
«Жол белгілері»

**Ойын мақсаты:**  
**Мақсаты:** балаларды  
жол ережесімен  
таныстыру, жол  
белгілері туралы  
білімдерін кеңейту,  
алған білімдерін іс  
жүзінде қолдануға  
қызығушылықтарын  
дамыту, ұқыптылыққа,  
әдептілікке тәрбиелеу.

**Ойын «Кім тез  
жинайды.»**

**Ойын мақсаты:**  
Көкөністер мен  
жемістерді ажырата  
білуге үйрету. Ойынға  
деген  
қызығушылықтарын  
арттыру.

**Ойын  
шарты:** Тәрбиеші  
балаларға ойын  
шартын түсіндіреді.  
Себеттің сыртында  
алма мен қиярдың  
суреті жапсырылады.  
Алманың суреті бар  
себетке жемістер, ал  
қиярдың суреті бар  
себетке көкөністер  
салынады.  
Балалар екі топқа  
бөлініп  
тұрады. Тәрбиешінің  
белгісі бойынша  
балалар ойынды  
бастайды. Ойын  
соңында қай топ тез әрі  
дұрыс жинайды сол топ  
марапатталады. Ойын  
ы топта я болмаса  
аулада ойнауға болады.  
Ойын 4-5 рет  
қайталанады.

**Ойын «Артығын  
тап.»**

**Ойын мақсаты:** Тіл  
байлықтарын, сөздік  
қорларын молайту.  
Тапқырлық  
қабілеттерін дамытып,  
ойынға деген  
қызығушылықтарын  
дамыту.

**Ойын шарты:**  
Балалардың алдына  
аңдардың суреті бар  
конверт  
таратылады. Балалар  
суретті алып ненің  
артық екенін  
ажыратып табулары  
керек.

**Рухани жаңғыру**

**Ойын: «Соқыртеке»**

**Шарты:** Ойыншының  
көзі байланып,  
жанындағы адамды  
тауып алу керек.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Маманның-өз жоспары бойынша</b></p> <p>«Күзгі жапырақтарды жинау» ойыны <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> «Күзгі орман» фотосуреттерді қарастыру. Мақсаты: Күз мезгілінің кереметі бейнеленген суреттерді атау. Сөйлеуді дамыту Үстел үсті ойыны пазл: «Жеміс-жидектер» Мақсаты: Балалармен күз байлықтары жеміс – жидектер туралы біледі. Пазлдардан құрастырады. Құрастыру <b>Еркін ойын: «Әдемі алма»</b> <b>Шарты:</b>Нақты шектейтін ережелері жоқ, бала нені және қалай істегісі келетіндігін өз еркімен тандайды. Дөңгелек пішіннен алманың суретін салып, өз қалаулары бойынша бояйды. Балалар түрлі түсті қарындаштарды қолданып, өздері салып бояйды. Сурет салу «Күзгі ағаштар» <b>Мақсаты:</b> Екі қарама-</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Маманның-өз жоспары бойынша</b></p> <p>Күз мезгілі жайлы видео көрсету, сұрақтар қою. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Түстеріне қарай жапырақтарды жинақтау <b>Математика негіздері</b> Жапырақтың суретін салу, ақ қағазға жабыстыру, және жапырақтардан пазл құрастыру <b>Жапсыру, сурет салу, құрастыру</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Маманның-өз жоспары бойынша</b></p> <p>Күз туралы тақпақ жаттату, мнемокесте арқылы Көркем әдебиет Күзгі бақтағы еңбек туралы әңгімелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Д/о: "Сюжетті сурет арқылы әңгіме құрастыр" М/ы: Сұрақ - жауап алу арқылы суреттерді әңгімелей отырып байланыстыра сөйлеуге үйрету. -Балалар жылдың қаншы мезгілі бар?  -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Неге қазір күз мезгілі деп ойлайсыңдар? - Күз мезгілінде неше ай бар, атап беріндерші? - Күз ерекшелігі қандай? Қоршаған ортамен танысу -Балалар, бүгін мен сендерге "Алтын жапырақ" атты өте қызықты ертегі алып келдім.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Маманның-өз жоспары бойынша</b></p> <p>Бүркіт Жакыповтың «Күз сыйы» өлеңін жаттаймыз. Өлеңді жаттау оңай болу үшін мнемокестені қолданамыз <b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Дидактикалық ойын: «Үлкен – кіші» Мақсаты: Көлемі бойынша (үлкен – кіші) заттарды салыстыру. Жемістер мен көкөністерді көлеміне қарай салыстыру білігін дамыту (үлкен – кішкентай), заттарды осындай белгілеріне қарай топтау; заттарды табуға деген ынтасын тәрбиелеу. Шарты: Үлкен – кіші суреттерді сызық арқылы қосуды тапсырады <b>Математика негіздері.</b></p>
---	--	--	---	--	---

	<p>қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады.</p> <p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Ағаштардың суреттерін ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>			<p>Тыңдағыларың келе ме?!</p> <p>Ендеше ,көзімізді жұмып өзімізді орман ішінде жүрміз деп елестетейік. Көркем әдебиет</p> <p>-Балалар, қазір шығармашылық орталығында "Алтын жапырақтың" достарын жасап берейік.</p> <p>Балаларды екі топқа бөлу:</p> <p>Балаларға дәстүрден тыс әдістермен жапырақ бейнесін жасауды түсіндіру</p> <p>Жапсыру, сурет салу</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<b>Серуен:</b>	<p><b>№16. Көкөністерді қысқа дайындау жұмыстарымен таныстыру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды көкөністерді қысқа қалай дайындау жұмыстарымен таныстыру, олардың осы</p>		<p><b>№18. Балабақша төңірегіндегі жабайы алма ағашын бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды алма ағашын танып, тауып алуға үйрету.</p> <p><b>Көркем сөз:</b></p> <p>Өнімдері күзде өскен,</p>	<p><b>№19. Бақшаға арнайы серуен</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды қыс алдындағы күздің көріністерімен таныстырып, білімдерін толықтыру. Күн суыта бастады, бұлттар аспанды торлады, кей</p>	<p><b>№20. Қалалық баққа саяхат</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға жапырақтардың жерге жаппай түсуі туралы түсінік беру. Балалар жапырақтардың түстерін айыра білуге үйрету.</p> <p><b>Көркем сөз:</b></p>

	<p>орайдағы білімін, түсініктерін толықтыру.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Қыс құнар береді, Көктем дән себеді. Жаз болжап өсірсе, Күз жинап тереді</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім көкөністерді тез жинайды» Эстафета ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> қимыл жасауға, қолдың бұлшық еттерін жаттықтыруға үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> ересектерге көкөністерді жинауға үйрету.</p> <p><b>Мақсаты:</b> қолдан келгенше үлкендерге көмек көрсету.</p> <p><b>Жұмбақ:</b> Мұрынға ұқсас ол түрімен, Қып-қызыл ол барлық түсімен. Тығылып жерде жатқанмен, Көзге түседі жасыл ол шашымен. (сәбіз)</p>		<p>Қалдырмай бірін жинаймыз. Қамбаға барып, ол түскен, Байлығы елдің-оны біз берік сақтаймыз</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> тез жүгіріп, қуғыншыдан жалтара білу жаттығуларын үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> жабайы алманың өнімдерін жинап, оны күннің көзіне жайып, кептіру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> құстарға қысқы жем-азық дайындап, алдын-ала әзірлік жүргізу.</p>	<p>күндері күннің көзін жауып, көрсетпейді.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Күз келді, Гүл семді. Ағаштар жапырағы Мұңға енді.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қай топ тез жиналып сапқа тұрады»</p> <p><b>Мақсаты:</b> жылдам жүгіруге, айналаны бағдарлауға үйрету.</p> <p><b>Жұмбақ:</b> Көрінбесе де өзі көзге, Естіледі құлаққа ол. (жел)</p>	<p>Бұтақтардан қалықтап түсіп жатыр, Табакшадай көп алтындар.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Құстар ұшып барады»</p> <p><b>Мақсаты:</b> айналаны бағдарлай білуге, еркін ойын-сауық құруға үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> әсем гүлдерден гүлшоғын жасау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> әсемдікке үйретіп, табиғат бұрышын гүлшоқтарымен безендіру, сыйға тарту.</p> <p><b>Жорамалдар:</b> Жапырақтар көп түссек-қыс әрі суық, әрі ұзақ болады.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( дербес ойын әрекеті).</p>				

<b>Түскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Сен жасыр, біз табамыз» дидактикалық ойын ұйымдастырылады. Шарты: балалар көзін жұмып отырады. Бір ойыншы шығып жеміс, көкөністердің муляждары салынған табақтан біреуін алып, артына жасырады. Ойыншы сол жемісті, көкөністің атын айтпай сипаттайды. Жасырған жемісті, көкөністі дұрыс тапқан бала ойынды жалғастырады. <b>Сөйлеуді дамыту</b>		Дидактикалық ойын: «Киіндіреміз» Мақсаты: Киім туралы тусінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сараптай білуді үйрету; Маусымдық өзгерістеріне сәйкес киімдерді таңдау дағдыларын қалыптастыру; Тиянақтылықты, мәдени-гигиеналық дағдыларды тәрбиелеу. Шарты: Жыл мезгілдеріне байланысты карточкаларды пайдаланып, қай киімді қай мезгілге сәйкес	Дидактикалық ойын: «Жеміс бағына саяхат» Мақсаты: Жемістер туралы білімдерін естеріне түсіріп, жемістер бақта өсетіндіктерін ұғындыру; Күз сыйы және бақ деген сөздерге сөздік жұмысын жүргізу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту; Өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Шарты: Бақтағы ағаш суретіне жемістерді атай отырып	«Жемістер алма, алмұрт» Мақсаты: Дайын пішіндерді қағаз бетіне жабыстырады. <b>Жапсыру</b> Дидактикалық ойын: «Артында – алдында» Мақсаты: Заттардың өзіне тікелей жақынкеңістікте орналасқан бағытын ажырату (алдында – артында) түсініктерін қалыптастыру;

			кию керектігін айтады <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру.</b>	орналастыру. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	
<b>Баламен жеке жұмыс</b>	Күз мезгілінің белгілерін үйрету	Күз айларын атауға үйрету	Күзгі киім үлгілерін білуге үйрету	Күз мезгіліндегі адам еңбегімен таныстыру	Күз мезгіліндегі ауа райы құбылыстары жайлы баяндауға үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
<b>Серуен</b>	<b>Серуен №16</b>	<b>Серуен №17</b>	<b>Серуен №18</b>	<b>Серуен №19</b>	<b>Серуен №20</b>
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.		Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

Тәрбиеші:

Тексерген күні: 24.10.2022ж

Әдіскер: Бажирова Б.У. 

Ұсынылған



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**«Азат ауылының негізгі орта мектебінің»жанындағы**  
**«Жанар»шағын орталығы**

**Топ:** ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3-4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 31 қазан - 04 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі-31	Сейсенбі-1	Сәрсенбі-2	Бейсенбі-3	Жұма-4
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу .  <b>Жұмбақ:</b>                      Ал керемет бұл қандай?                      Төгіледі төбеден.                      Көк теңізден құйғандай                      Көл-көсір су не деген?                      (Жаңбыр)                      Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.  <b>Сюжеттік ойын:</b>                      «Менің ата-әжем»  <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.  <b>Табиғатпен танысу</b>                      Табиғат неткен көрікті,                      Жапырақтай жайқалып,                      Гүлдей жайнап өсеміз.                      Бір отырып, бір тұрып,                      Билеп-билеп аламыз.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Күзде не киеміз?»</b>                      Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Ақ қояным»</b>                      Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.</p>

	арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b>  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b>  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b>  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>«Нан қайдан келеді?»</b>  Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>«Иә немесе жоқ»</b>  Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу.  <b>Көркем әдебиет</b>	<b>Мынау қай пішін?</b>  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.  <b>Математика негіздері</b>	<b>«Күзгі жапырақтар»</b>  Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру.  <b>Жапсыру</b>	<b>«Сипап көр»</b>  Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.  <b>Математика негіздері</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Картотека № 9</b> <b>«Орындықта доппен жаттығу»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға жаттығу жасауды үйрету, отырып, тұру, секіру дағдыларын қалыптастыру. Салауатты өмір сүруге тәрбиелеу. Б.қ. орындықта отырып, допты тізе үстіне қою; 1-2 допты жоғары көтеру, иілу; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. қолды созып, допты алға ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу; 3-4 б.қ.				

	<p>Б.қ. 1-2 алға еңкейіп ,допты еденге тигізу; 3-4 б.қ. Б.қ. доп тізе үстінде; 1-4 аяқты көтеріп , допты тізе үстімен домалату; 5-6 б.қ. Доппен секіру.</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Ойын-жаттығу</b></p> <p><b>«Таза қолдар»</b></p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p><b>«Ас адамның арқауы»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» <b>«Нан қайдан келеді?»</b> Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.</p>	<p>«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме <b>Көркем әдебиет</b></p>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p><b>Дид ойын:</b> <b>«Өнегелі жүруші және жолаушы болуы рұқсат болады»</b> Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы қарапайым ережелермен таныстыру.</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны</b> <b>«Құстарды тап»</b> Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>«Ғажайып қапшық»</b> Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>«Тамшыларды жина»</b> Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. <b>Математика негіздері</b> <b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Рухани жаңғыру</b> <b>Қ/о «Арқан тартыс»</b> Мақсаты: Балаларға «Арқан тартыс» ұлттық ойынының мазмұнын, ережелерін , ерекшелігін, ойынның ойналу әдіс – тәсілдерін меңгерту. Дамытушылық: Балалардың ептілігін , қимыл-қозғалыс әрекетін дамыту. Тәрбиелік: Төзімділікке, өзара достыққа,</p>

					сыйластыққа тәрбиелеу.
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Маманның-өз жоспары бойынша</b></p> <p><b>«Орнына қойып шық»</b></p> <p>Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру.</p> <p><b>Құрастыру</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p>«Алыс–жақын» , «Бір–бірден», «Бірде біреуі жоқ» ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, заттарды бір қатарға реті бойынша бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыруды бекіту.</p> <p><b>«Саты»</b> Дайын суретін бояуға үйрету.</p> <p><b>Сурет Мүсіндеу Жапсыру</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Маманның-өз жоспары бойынша</b></p> <p><b>«Айлакер түлкі»</b> Балаларды халық ауыз әдебиетінің шығармаларындағы кейіпкер бейнесі арқылы адамгершілік қарым- қатынас әдемімен таныстыру</p> <p>Бейнеленген заттарға сәйкес түрлі -түсті қағаздан дайын пішіндерді таңдауды, желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағуды, аңдардың бейнесін жабыстыруды үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Сурет Мүсіндеу</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Маманның-өз жоспары бойынша</b></p> <p><b>«Үй жануарлары»</b> Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту, олардың өздеріне тән ерекшеліктерімен:немен қоректенеді, қалай қимылдайды, қандай дыбыстар шығарады, ересектердің үй жануарына күтім жасауын бақылау жасау және мысықтың тырнап алуынан, иттің тістеп алуынан сақтануды үйрету.</p> <p><b>Қоршаған орта Жапсыру</b> <b>Сурет Мүсіндеу</b> <b>Құрастыру</b></p>	<p><b>Музыка</b> <b>Маманның-өз жоспары бойынша</b></p> <p><b>«Күз нышандары»</b></p> <p>Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<b>Серуен</b>	№1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5

<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қызбалалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Танымдық үстел үсті ойыны:</b> <b>«Көлеңкесін тап?»</b>  Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету.	<b>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын</b> Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған орта</b> <b>Құрастыру</b>	<b>«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын</b>  Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	<b>Музыкалық жұмбақ</b>  Мақсаты: Қатты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру.  <b>Музыка</b>	<b>Сиқырлы суреттер</b> Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.  <b>Құрастыру</b>  <b>Мүсіндеу</b>

	<b>Математика негіздері</b>		<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Жансаяға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. <b>Сурет салу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Маргарита түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алихан құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. <b>Құрастыру</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> қаламды дұрыс ұстауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айбекке суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. <b>Сурет салу</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
<b>Серуен</b>	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

**Тәрбиеші:**

**Тексерген күні: 31.10.2022ж**

**Әдіскер: Бажирова Б.У.**

**Ұсынылған**



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**«Азат ауылының негізгі орта мектебінің» жанындағы «Жанар» шағын орталығы**

Топ ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 07 - 11 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі-7	Сейсенбі-8	Сәрсенбі-9	Бейсенбі-10	Жұма-11
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Ақ қояным»</b>                      Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.  <b>Дене шынықтыру</b></p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.  <b>Сюжеттік ойын:</b>                      «Менің ата-әжем»  <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.  <b>Табиғатпен танысу</b>                      Табиғат неткен көрікті,                      Жапырақтай жайқалып,                      Гүлдей жайнап өсеміз.                      Бір отырып, бір тұрып,                      Билеп-билеп аламыз.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Күзде не киеміз?»</b>                      Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>Жұмбақ:</b>                      Ал керемет бұл қандай?                      Төгіледі төбеден.                      Көк теңізден күйғандай                      Көл-көсір су не деген?                      (Жанбыр)                      Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту,</p>

					сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>«Орнына қойып шық»</b> Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. <b>Құрастыру</b>	<b>«Иә немесе жоқ»</b> Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. <b>Көркем әдебиет</b>	<b>Мынау қай пішін?</b>  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <b>Математика негіздері</b>	<b>«Күзгі жапырақтар»</b> Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. <b>Жапсыру</b>	<b>«Бұл қай кезде болады»</b> <b>Мақсаты:</b> Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Жаттығулар кешені</b> <b>№2«Көңілді құстар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға жаттығу жасауды үйрету, отырып, тұру, секіру дағдыларын қалыптастыру. Салауатты өмір сүруге тәрбиелеу. Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру; 5-6 б.қ; Б.қ. «Мысық жоқпа?» 1-4 басты оңға, солға бұру; 5-6 б.қ;				



	Б.қ. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (Зрет) 5-6 б.қ. Шашырап жүгіру;				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b>)</p> <p>Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>	<p><b>«Ас адамның арқауы»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» <b>«Нан қайдан келеді?»</b> Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.</p>	<p>«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме <b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын!</p>
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	<p><b>«Жүрушінің ережелері»</b> Жолда жүру ережесін дұрыс түсініп оны пайдалана білуге үйрету. Балаларды жауапкершілікке, сергектікке, жол ережесін бұлжытпай сақтауға тәрбиелеу. Балаларға жол белгілерін қайталату арқылы, есте сақтау,</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны «Құстарды тап»</b></p> <p>Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Құстарды әңгімелеу <b>Көркем әдебиет</b> Тақпақтар жаттау</p>	<p><b>«Ғажайып қапшық»</b></p> <p>Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>«Тамшыларды жина»</b></p> <p>Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Рухани жаңғыру К/о«Тақия тастамақ»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап, жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа баулу.</p>

	шығармашылық қабілеттерін дамыту.				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <i>Маманның-өз жоспары бойынша</i></p> <p>«Нан қайдан келеді?»</p> <p>Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.</p> <p><b>Дойын:</b> <b>«Аңдардың қимылы»</b></p> <p><b>Ертегі видео</b> <b>«Бауырсақ»</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Сурет:</b> «Бауырсақ» бояу</p> <p><b>Мүсіндеу:</b> Алақанға салып тік және дөңгелек етіп есуді мүсінін</p>	<p><b>Д/О «Сыңарын тап»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын ережесі:</b> Геометриялық пішіндерді алып, қақ орталарынан кесу. Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет. Ойын бірнеше рет қайталанады және геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Сурет</b> <b>Мүсіндеу</b> <b>Құрастыру</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <i>Маманның-өз жоспары бойынша</i></p> <p>«Ненің төлі жоқ?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын ережесі:</b> Ойыншық үй жануарлары үстел үстінде тұру керек. Балалар ойыншықтарды мұқият қарап алады. Тәрбиешінің белгісі бойынша көздерін жұмады, сол кезде тәрбиеші үй жануарларын бір төлін тығып тастайды. Тәрбиеші ненің төлі жоқ деп сұрайды?</p> <p>Балалар жауап беру керек</p> <p><b>Қоршаған орта</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Сурет</b> <b>Жапсыру</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <i>Маманның-өз жоспары бойынша</i></p> <p><b>Д/О «Жер, су, ауа, от.»</b></p> <p><b>Ойын мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балалар шеңбер құрып тұрады, допты бір балаға лақтырып «Жер» деген кезде жердегі өсімдіктер, заттар, адам, үй, жануарларды атап айтады, «су» дегенде суда тіршілік ететін балық аттарын, су көліктерін атайды, «ауа» дегенде ұшақ түрлерін, құстардың аттарын, аспан, бұлт, ай, жұлдыздың аттарын атайды.</p> <p><b>Бұл ойынды екінші бағытпен ойнатуға болады.</b></p> <p>«Ауа» дегенде кезде балалар қолдарын жоғары көтереді, «Су» дегенде қолдарын алға созып жүзеді, «от» дегенде қолдарын</p>	<p><b>Музыка</b> <i>Маманның-өз жоспары бойынша</i></p> <p><b>Дойын «Қолымда не бар?» ойыны.</b></p> <p><b>Мақсаты.</b> Мынадай ұғымдарды пысықтау: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол; кеңістік түсінікті пысықтау, қимылды, түсіну сезімдерін дамыту.</p> <p><b>Керекті материалдар.</b> Табиғи материалдар: ұсақ тастар, жаңғақтар, таяқшалар.</p> <p><b>Ойынның мазмұны.</b> Балалар қолын артына ұстайды. Тәрбиеші оның қолына үлкендігі түрліше, бірақ тегі бірдей екі затты, мысал, үлкен және кіші тасты ұстатады. Балалар қолына қарамастан, оң қолында үлкен тас, сол қолында-кіші тас бар екенін айтуға тиіс. Балалар оның</p>

	<p>жасауды үйрету.</p> <p><b>Жапсыру:</b> «Бауырсақ» Дайын суреттерді жапсыру.</p>			<p>былғайды, «Жер» дегенде қолдарын төмен түсіреді. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Сурет</b> <b>Құрастыру</b></p>	<p>жауабының дұрыстығын тексереді. Енді тәрбиеші екінші баланың қолына жуандығы бірдей, ұзындығы әр түрлі екі таяқша немесе жуандығы әр түрлі, ұзындығы бірдей екі қарандаш ұстатады. Топ алдына шақырылған әрбір бала бір-біріне ұсақ 2- 3 жаттығу орындайды. Ешқандай қателік жібермеген балалар жеңімпаздар болып есептеледі. <b>Дойын: «Құрақ көрпе»</b> Ұлттық тұтынатын бұйымдар жайында қарапайым түсінік беру, түсіне, көлеміне қарай орналастыра алуға дағдыландыру. <b>Құрастыру.</b> <b>Сурет</b> <b>Мүсіндеу</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Бдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру <b>Көркем әдебиет</b>	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қызбалалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> .				
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Танымдық үстел үсті ойыны:</b> <b>«Көлеңкесін тап?»</b> Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын</b> Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын</b> Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>Музыкалық жұмбақ</b> Мақсаты: Қатты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. <b>Музыка</b></p>	<p><b>Сиқырлы суреттер</b> Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. <b>Құрастыру</b> <b>Мүсіндеу</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айсанаға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. <b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Дамели түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Александр құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. <b>Құрастыру</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Торехан қаламды дұрыс ұстауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Адина суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. <b>Сурет салу</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p>	<p>Балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.</p>	<p>Балаларды табиғатпен таныстыру.</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p>№ 6</p>	<p>№ 7</p>	<p>№ 8</p>	<p>№ 9</p>	<p>№ 10</p>
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>				

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Зинадиннің ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»
-------------------------------	--	---	---	---	-------------------------

Тәрбиеші:

Тексерген күні: 7.11.2022ж

Әдіскер: Бажирова Б.У. 

Ұсынылған

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
«Азат ауылының негізгі орта мектебінің» жанындағы  
«Жанар» шағын орталығы**

Топ ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 14 - 18 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі-14	Сейсенбі-15	Сәрсенбі-16	Бейсенбі-17	Жұма-18
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>«Бұл қай кезде болады?»</b> Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атау,	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>«Өз ұяшығын тап»</b> Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға,	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. <b>«Жиһаздар дүкені»</b> Мақсаты: Бөлме ішінде заттарды орналастыра білу. <b>Жапсыру</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?»</b> Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Жұмбақ:</b> Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру,

	тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	салыстыруға жаттықтыру. <b>Математика негіздері</b>			сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Табиғатпен танысу</b> Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>«Иә немесе жоқ»</b> Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. <b>Көркем әдебиет</b>	<b>Мынау қай пішін?</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <b>Математика негіздері</b>	<b>«Күзгі жапырақтар»</b> Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. <b>Жапсыру</b>	<b>«Сипап көр»</b> Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <b>Математика негіздері</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Картотека № 9</b> <b>«Орындықта доппен жаттығу»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға жаттығу жасауды үйрету, отырып, тұру, секіру дағдыларын қалыптастыру. Салауатты өмір сүруге тәрбиелеу. Б.қ. орындықта отырып, допты тізе үстіне қою; 1-2 допты жоғары көтеру, иілу; 3-4 б.қ. келу;				

	<p>Б.қ. қолды созып , допты алға ұстау;  1-2 оңға, солға бұрылу; 3-4 б.қ.  Б.қ. 1-2 алға еңкейіп ,допты еденге тигізу;  3-4 б.қ.  Б.қ. доп тізе үстінде;  1-4 аяқты көтеріп , допты тізе үстімен домалату;  5-6 б.қ. Доппен секіру.</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Ойын-жаттығу</b>  <b>«Таза қолдар»</b>  Балалардың назарын тағамға аудару.  Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі  «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p><b>«Ас адамның арқауы»</b>  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>Асхананы бақылау:  Нанның қадірін түсіндіру.  Ойын: «Көңілді трактор»  <b>«Нан қайдан келеді?»</b>  Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.</p>	<p>«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме  <b>Көркем әдебиет</b></p>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p><b>«Жол белгілері не үшін керек»</b>  Жол белгілері не үшін керек Жолда жүру ережесін дұрыс түсініп оны пайдалана білуге үйрету. Балаларды жауапкершілікке, сергектікке, жол ережесін бұлжытпай сақтауға тәрбиелеу.  Балаларға жол белгілерін қайталату</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны «Құстарды тап»</b>  Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>«Ғажайып қапшық»</b>  Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>«Тамшыларды жина»</b>  Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу.  <b>Математика негіздері</b>  <b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Рухани жаңғыру</b>  К/о «Арқан тартыс»  Мақсаты: Балаларға «Арқан тартыс» ұлттық ойынының мазмұнын, ережелерін , ерекшелігін, ойынның ойналу әдіс –тәсілдерін меңгерту.  Дамытушылық: Балалардың ептілігін , қимыл-қозғалыс әрекетін дамыту.  Тәрбиелік: Төзімділікке,өзара</p>



	арқылы, есте сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту.				достыққа, сыйластыққа тәрбиелеу.
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Дене шынықтыру Маманның-өз жоспары бойынша</b></p> <p><b>«Күз нышандары»</b></p> <p>Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>«Ненің төлі жоқ?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын ережесі:</b></p> <p>Ойыншық үй жануарлары үстел үстінде тұру керек. Балалар ойыншықтарды мұқият қарап алады. Тәрбиешінің белгісі бойынша көздерін жұмады, сол кезде тәрбиеші үй жануарларын бір төлін тығып тастайды. Тәрбиеші ненің төлі жоқ деп сұрайды? Балалар жауап беру керек</p> <p><b>Қоршаған орта Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Төлдер і туралы айтып беру</p> <p><b>Сурет;</b> кошаканды бояу</p>	<p><b>Дене шынықтыру Маманның-өз жоспары бойынша</b></p> <p>Буклетпен жұмыс дұрыс тамақтану жайлы әңгімелесу</p> <p>Пайдалы тағамдардың маңызымен таныстыру</p> <p><b>(Қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Жұмбақ жасыру ойыны</p> <p>Көкеністер туралы</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Көп аз ойыны</p> <p>Аз және көп жемістерді топтастыру</p> <p><b>(математика негіздері</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру Маманның-өз жоспары бойынша</b></p> <p>Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпиттері тақырыбында домалақ кәмпиттер суретін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасату, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b></p> <p>Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. <b>(құрастыру)</b></p>	<p><b>Музыка Маманның-өз жоспары бойынша</b></p> <p><b>Дойын:</b></p> <p><b>«Аңдардың қимылы»</b></p> <p><b>Ертегі видео «Жеті лақ»</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Сурет:</b></p> <p><b>«Лақ»тың суретін бояу</b></p> <p><b>Мүсіндеу- мүсіндеу</b></p> <p><b>Жапсыру- жапсыру</b></p>

		<b>Жапсыру Мүсіндеу</b>			
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
<b>Серуен</b>	<p><b>Серуен №11</b>  <b>Бақылау:</b> Күзгі жапырақтарды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.  <b>Еңбек :</b> Жапырақтардан гүл шоғын жасау  <b>Мақсаты:</b> Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.  <b>Жеке жұмыс:</b> « Күзгі жапырақ » тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей  <b>Мақсаты:</b> Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.</p>	<p><b>Серуен №12</b>  Алтын күзді бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату.  Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз.  Қимылдық ойын: « Жылғадан қарғып өтеміз » , « Қоян мен қасқыр » .  <b>Мақсаты:</b>Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.  <b>Еңбек :</b> « Таза алаң »  <b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке</p>	<p><b>Серуен №13</b>  <b>Бақылау:</b> Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру.  <b>Еңбек :</b> Біздің ойын алаңы  <b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу.  <b>Жеке жұмыс :</b> Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып.  <b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету..</p>	<p><b>Серуен №14</b>  <b>Бақылау:</b> Өткінші жаңбырды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру.  <b>Еңбек :</b> Ағаш түптерін қопсыту.  <b>Мақсаты:</b> Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.  <b>Жеке жұмыс:</b> « Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер » .  <b>Мақсаты:</b> Мақал үйрету арқылы</p>	<p><b>Серуен №15</b>  <b>Бақылау:</b> Жәндіктерді бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. « Қыстың қамын жаз ойла » .  <b>Еңбек :</b> Біздің алаң.  <b>Мақсаты:</b> Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.  <b>Жеке жұмыс:</b> <b>Тыйым сөздерді жаттату.</b>  <b>Мақсаты:</b> « Суға түкірме « , « Нанды баспа » , « Дастархан басында кекірма » т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру.  <b>Қимылдық ойын:</b> « Итеріспек »</p>

	<p><b>Ойын:</b> « Аю жүрген орманда » .</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалысын дамыту</p> <p><b>Қимылдық ойын :</b> « Монданақ » .</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: « Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ » , -деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады.</p> <p><b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Орта доп</li> <li>2. Әткеншек тебу</li> <li>3. Қуаласпақ</li> </ol> <p><b>Тренинг:</b> « Бір шаңырақ астында » .</p>	<p>тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> « <b>Отбасы мүшелері</b> »</p> <p><b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> « Көрші » .</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ептілікке , сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар екі-екіден қол ұстасып , бірінің артына бірі тұрады. Олардың алдынан 3- 8 метр жерден сызық жүргізіледі. Ол сызықтың бойында торуылшы бір бала тұрады. Тәрбиешінің белгісімен ең артында тұрған бала, балалар тобының екі жағымен жүгірген бойы сызықтан өтіп</p>	<p><b>Қимылдық ойын:</b> « Айгөлек-ау, айгөлек » .</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> « <b>Фигура жасап шық</b> »</p> <p><b>Ойын барысы :</b> Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады. Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді , бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса ( ирек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе « тоқта » деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады. Басқарушы барлық « фигураларды » айналып шығып , ең ұнайтынын таңдап алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да , ойын қайталанады.</p> <p><b>Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру:</b></p>	<p>балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.</p> <p><b>Қимылдық ойын :</b> « Допты қуып жет » .</p> <p>Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> « <b>Кім тезірек?</b> »</p> <p><b>Мақсаты:</b> Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады. Олардан 15-20 қадам қашықтықта сызық сызылады немесе жалаушалар байланған жіп тартылады. Балалар келісілген сигнал бойынша бір мезгілде сызыққа бағыттала секіреді. Тәрбиеші сызықтың үстіне түскен баланы белгілеп алады.</p> <p><b>Тренинг:</b> « Қолшатыр » .</p>	<p><b>Ойын барысы:</b> Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады. Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені. Ойын жалғаса береді.</p> <p><b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тығылыспақ.</li> <li>2. Тартқышқа тартылу.</li> <li>3. Допты қуалау.</li> </ol>
--	--	---	---	--	---

		қайтадан қол ұстасуы керек. Егер ұстап алса , қолынан жетектеп әкеліп , топтың алдына келіп тұрады. Ал қалған біреуі торуылшы болып, сызықтың үстінде қалады. нан сайлайды.	<b>Тренинг: « Киіз үй » .</b>		
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру..	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Бдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»  <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру  <b>Көркем әдебиет</b>	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қызбалалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?»</b> Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. <b>Математика негіздері</b>	<b>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын</b> Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын</b> Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Музыкалық жұмбақ</b> Мақсаты: Қатты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. <b>Музыка</b>	<b>Сиқырлы суреттер</b> Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. <b>Құрастыру</b> <b>Мүсіндеу</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Жансаяға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. <b>Сурет салу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айлиннің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. <b>Құрастыру</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Мақсат қаламды дұрыс ұстауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айбекке суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. <b>Сурет салу</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
<b>Серуен</b>	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тәрбиеші:

Тексерген күні: 14.11.2022ж



Әдіскер: Бажирова Б.У. \_\_\_\_\_

Ұсынылған

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**«Азат ауылының негізгі орта мектебінің» жанындағы «Жанар» шағын орталығы**

Топ ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 21 - 25 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі-21	Сейсенбі-22	Сәрсенбі-23	Бейсенбі-24	Жұма-25
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>«Бұл қай кезде болады?»</b>	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. <b>«Жиһаздар дүкені»</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Күзде не киеміз?»</b>	<b>Жұмбақ:</b> Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден.

	<p>алу. <b>«Өз ұяшығын тап»</b></p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p>Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>Мақсаты: Бөлме ішінде заттарды орналастыра білу.</p> <p><b>Жапсыру</b></p>	<p>Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкою үлгісін көрсете түсіндіру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>Көк теңізден күйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b></p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p><b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p><b>Дло:</b> «Жол ережелері» <b>Мақсаты:</b> Жолда жүру ережесін дұрыс түсініп оны пайдалана білуге үйрету. Балаларды жауапкершілікке, сергектікке, жол ережесін бұлжытпай сақтауға тәрбиелеу. Балаларға жол белгілерін қайталату арқылы, есте сақтау,</p>	<p><b>Табиғатпен танысу</b></p> <p>Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>Мынау қай пішін?</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>«Күзгі жапырақтар»</b></p> <p>Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру.</p> <p><b>Жапсыру</b></p>	<p><b>Рухани жаңғыру</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Бүркітші» Шарты: Екі баланы шығарып тақтайшаның үстіндегі тақияны тістеп алу керек</p>

	шығармашылық қабілеттерін дамыту.				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<p style="text-align: center;"><b>Картотека № 4</b> <b>«Аңдармен жаттығамыз»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жаттығу жасауды үйрету, отырып, тұру, секіру дағдыларын қалыптастыру. Салауатты өмір сүруге тәрбиелеу.</p> <p>Б.қ. Аяқ алшақ, ойыншық төменде; 1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. ойыншықты алға созып ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу, б.қ. келу; Б.қ. ойыншық кеуде алдында; 1-2 алға еңкейіп ,ойыншықты еденге қою; 3-4 б.қ. келу; Б.қ.-т.с. 1-2 ойыншықпен отыру; 3-4 б.қ. келу; (4рет) Ойыншықпен оңға ,солға айналу;</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Ойын-жаттығу</b></p> <p><b>«Таза қолдар»</b></p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p><b>«Ас адамның арқауы»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» <b>«Нан қайдан келеді?»</b> Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме <b>Көркем әдебиет</b></p>



<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>«Орнына қойып шық»</b>          Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру.  <b>Құрастыру</b>  <b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны «Құстарды тап»</b>          Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>«Ғажайып қапшық»</b>          Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>«Тамшыларды жина»</b>          Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу.  <b>Математика негіздері</b>  <b>Сурет салу</b></p>	<p><b>«Күз нышандары»</b>          Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Денешынықтыру</b>  <i>Маманның-өз жоспары бойынша</i>  <b>«Қуыршақты серуенге шығару үшін киіндіреміз» (дидактикалық ойын)</b>          Мақсаты: дидактикалық ойындарды ойната отырып, балалардың сөздік қорын байыту, киім түрлерін ажырату, атай білуге, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Міндеті: а) Білімділік: киім түрлерін ажырату, атай білу; ә) Дамытушылық: «т» дыбысын және сөздерді дұрыс және анық айтуға жаттықтыру. 1 10 б)</p>	<p><b>«Жыл мезгілдері» (дидактикалық ойын)</b>          Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.  <b>Көрнекіліктер:</b> Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары.  <b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады, әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге</p>	<p><b>Денешынықтыру</b>  <i>Маманның-өз жоспары бойынша</i>  <b>«Зоологиялық фриздер» (дидактикалық ойын)</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды антоним сөздері туралы түсінік қалыптастыру. Заттың көлеміне қарап салыстырып талдау жасауға үйрету. Жабайы аңдар мен үй жануарлары құстардың дене бітіміне қарап зообаққа орналастыру оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  <b>Көрнекіліктер:</b> жабайы аңдар мен үй жануарлары  <b>Ойын барысы:</b> Зообаққа әкелінген аңдар мен</p>	<p><b>Денешынықтыру</b>  <i>Маманның-өз жоспары бойынша</i>  <b>Дид. ойын: «Нешеу?»</b>          Мақсаты: Атауға және санауға үйрету. Көп заттар мен аз заттарды ажыратуға үйрету. Көп-аз, тең-тең емес ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.          Көрнекі құралдар: Санауға қажетті заттар, суреттер  <b>Математика</b>  <b>Сурет</b></p>	<p><b>Музыка</b>  <i>Маманның-өз жоспары бойынша</i>  <b>Қайсысы қайда тіршілік етеді (дидактикалық ойын)</b>  <b>Мақсаты:</b> жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.  <b>Көрнекілік:</b> әр түрлі жануарлар, құстар суреті  <b>ойын барысы:</b> әр түрлі жануарлар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінін сұралады. Оларды немен қоректенетінін</p>

	<p>Тәрбиелік: киімді ұқыпты, таза киюге, киінудің реттілігін сақтауға тәрбиелеу</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Қуыршақ туралы тақпақ айту</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Қуыршақты бояймыз</p> <p><b>Сурет</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b></p>	<p>қойып шығады.(мысалы:қыс мезгіліне қар,шырша,аққалат.б.)</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Тақпақтар жыл мезгілдеріне айту</p> <p><b>Көркем әдебит</b></p> <p><b>Сурет</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Жапсыру</b></p>	<p>құстар, үй жануарларын торлауға орналастыру қажет. Балалар пілді, түйені үлкен торға, қоян, тиін кіші торға орналастыруы қажет. Бала неліктен олай орналастырғанын, яғни піл үлкен, қоян кіші сондықтан үлкен торға пілді, қоянды кіші торға орналастыр.</p> <p><b>Математика</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>айтқызады.</p> <p>Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер еңгізу үшін тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы білетін тақпақтарын сұрайды.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Көркем әдебит</b></p> <p><b>Математика</b></p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>№16. Көкөністерді қысқа дайындау жұмыстарымен таныстыру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды көкөністерді қысқа қалай дайындау жұмыстарымен таныстыру, олардың осы орайдағы білімін, түсініктерін толықтыру.</p> <p><b>Қоршаған орта</b></p>	<p><b>№17. Аула сыпырушы еңбегімен танысу.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға аула сыпырушының күзде атқаратын сан алуан еңбегі туралы түсінік беру, Балаларға әр еңбек құралының атын, оның атқаратын қызметін айтып түсіндіру. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b></p> <p>Ұқыптап жерді баптаймыз,</p>	<p><b>№18. Балабақша төңірегіндегі жабайы алма ағашын бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды алма ағашын танып, тауып алуға үйрету.</p> <p><b>Көркем сөз:</b></p> <p>Өнімдері күзде өскен, Қалдырмай бірін жинаймыз. Қамбаға барып, ол түскен,</p>	<p><b>№19. Бақшаға арнайы серуен</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды қыс алдындағы күздің көріністерімен таныстырып, білімдерін толықтыру. Күн суыта бастады, бұлттар аспанды торлады, кей күндері күннің көзін жауып, көрсетпейді.</p> <p><b>Көркем сөз:</b></p> <p>Күз келді, Гүл семді.</p>	<p><b>№20. Қалалық баққа саяхат</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға жапырақтардың жерге жаппай түсуі туралы түсінік беру. Балалар жапырақтардың түстерін айыра білуге үйрету.</p> <p><b>Көркем сөз:</b></p> <p>Бұтақтардан қалықтап түсіп жатыр,</p>

	<b>Көркем сөз:</b> Қыс құнар береді, Көктем дән себеді. Жаз болжап өсірсе, Күз жинап тереді	Еңбектен еш қашпаймыз. Тазалаймыз ауланы, Бірігіп жұмыс жасаймыз.	Байлығы елдің-оны біз берік сақтаймыз	Ағаштар жапырағы Мұңға енді.	Табақшадай көп алтындар.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> Ереже айту. <b>(сөйлеуді дамыту</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру <b>Көркем әдебиет</b>	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?»</b></p> <p>Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын</b></p> <p>Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын</b></p> <p>Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>Музыкалық жұмбақ</b></p> <p>Мақсаты: Қатты,ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру.</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Сиқырлы суреттер</b></p> <p>Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b></p> <p>Маргарита қаламды дұрыс қолдануға үйрету.</p> <p><b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b></p> <p>Айсана түстерді ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b></p> <p>Дамели құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Құрастыру</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b></p> <p>Амир қаламды дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b></p> <p>Торехан суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.</p> <p><b>Сурет салу</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p>	<p>Балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.</p>	<p>Балаларды табиғатпен таныстыру.</p>

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім көкөністерді тез жинайды» Эстафета ойыны <b>Мақсаты:</b> қимыл жасауға, қолдың бұлшық еттерін жаттықтыруға үйрету. <b>Еңбек:</b> ересектерге көкөністерді жинауға үйрету. <b>Мақсаты:</b> қолдан келгенше үлкендерге көмек көрсету. <b>Жұмбақ:</b> Мұрынға ұқсас ол түрімен, Қып-қызыл ол барлық түсімен. Тығылып жерде жатқанмен, Көзге түседі жасыл ол шашымен. (сәбіз)</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Қармақ» <b>Мақсаты:</b> секіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету. <b>Еңбек:</b> аула сыпырушыға жерге түскен жапырақтарды жинауға көмектесу. <b>Мақсаты:</b> үлкен дамдарға көмек беруге ынталандырып, тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан» <b>Мақсаты:</b> тез жүгіріп, қуғыншыдан жалтара білу жаттығуларын үйрету. <b>Еңбек:</b> жабайы алманың өнімдерін жинап, оны күннің көзіне жайып, кептіру. <b>Мақсаты:</b> құстарға қысқы жем-азық дайындап, алдын-ала әзірлік жүргізу.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Қай топ тез жиналып сапқа тұрады» <b>Мақсаты:</b> жылдам жүгіруге, айналаны бағдарлауға үйрету. <b>Жұмбақ:</b> Көрінбесе де өзі көзге, Естіледі құлаққа ол. (жел)</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Құстар ұшып барады» <b>Мақсаты:</b> айналаны бағдарлай білуге, еркін ойын-сауық құруға үйрету. <b>Еңбек:</b> әсем гүлдерден гүлшоғын жасау. <b>Мақсаты:</b> әсемдікке үйретіп, табиғат бұрышын гүлшоқтарымен безендіру, сыйға тарту. <b>Жорамалдар:</b> Жапырақтар көп түссе- қыс әрі суық, әрі ұзақ болады.</p>
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p>	<p>Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Айзере ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.</p>	<p>Кеңес: «Бала мен қоғам»</p>

**Тәрбиеші:**

Тексерген күні: 21.11.2022ж

Әдіскер: Бажирова Б.У.



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**«Азат ауылының негізгі орта мектебінің» жанындағы «Жанар» шағын орталығы**

Топ ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 28 - 2 желтоқсан 2022 жыл

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі - 28</b>	<b>Сейсенбі - 29</b>	<b>Сәрсенбі - 30</b>	<b>Бейсенбі - 1</b>	<b>Жұма – 2</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Өз ұяшығын тап»  Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.  <b>Математика негіздері</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.  «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.  «Тәуелсіз Қазақстан»  Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Қазақ тілі</b>	«Алғашқы қар» Мақсаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Суретпен жұмыс</b>  «Менің Қазақстаным»  Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b>  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру  <b>Қазақ тілі</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  <b>Қазақ тілі</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b>  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. <b>Қазақ тілі</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b>  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»  <b>Қазақ тілі</b>
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,</b>	«Орнына қойып шық»  Мақсаты: Жиһаздардың аттарын	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру.	<b>Дидактикалық ойын:</b>  «Өз туынды тап»	«Күзгі жапырақтар»  Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл	«Күз нышандары»  Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне

<p><b>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру.</p> <p><b>Құрастыру</b></p>	<p>Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Жапсыру</b></p>	<p>Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Сурет салу</b></p>	<p>түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру.</p> <p><b>Жапсыру</b></p>	<p>байланысты суреттерді табу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Картотека № 1</b> <b>«Көңілді маймылдар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жаттығу жасауды үйрету, отырып, тұру, секіру дағдыларын қалыптастыру. Салауатты өмір сүруге тәрбиелеу.</p> <p>Тік тұрып, аяқ алшак, доп төменде; 1-2- допты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 3-4-б.қ. (4рет) Б.қ. – т.с. допты алға созып ұстау; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. келу; 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. Б.қ. – доп жоғарыда; Алға енкейіп, допты еденге жеткізу; Б.қ. келу; Б.қ.- аяқ арасы сәл алшак, доп кеудеде; 1-3- отырып , допты қолдан қолға домалату; 4-б.қ. Допты алға ұстап, оңға, солға қарай айналу;</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Ойын-жаттығу</b></p> <p><b>«Таза қолдар»</b></p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін,</p>	<p><b>«Ас адамның арқауы»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»</p> <p><b>«Нан қайдан келеді?»</b></p> <p>Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп</p>	<p>«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>

	құлағыммен тыңдаймын»			күш жұмсалатынын түсіндіру. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Д/о: «Жол ережелері»</b> <b>Мақсаты:</b> Жолда жүру ережесін дұрыс түсініп оны пайдалана білуге үйрету. Балаларды жауапкершілікке, сергектікке, жол ережесін бұлжытпай сақтауға тәрбиелеу. Балаларға жол белгілерін қайталату арқылы, есте сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту.	<b>Үстел үсті ойыны «Құстарды тап»</b> <b>Мақсаты:</b> жануарлардың арасынан тек құстарды табу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Көркем әдебиет</b>	<b>«Ғажайып қапшық»</b> <b>Мақсаты:</b> Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>«Тамшыларды жина»</b> <b>Мақсаты:</b> үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. <b>Математика негіздері</b> <b>Сурет салу</b>	<b>Рухани жаңғыру Қ/о «Арқан тартыс»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға «Арқан тартыс» ұлттық ойынының мазмұнын, ережелерін, ерекшелігін, ойынның ойналу әдіс –тәсілдерін меңгерту. <b>Дамытушылық:</b> Балалардың ептілігін, қимыл-қозғалыс әрекетін дамыту. <b>Тәрбиелік:</b> Төзімділікке, өзара достыққа, сыйластыққа тәрбиелеу.
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Денешынықтыру</b> <b>Маманның-өз жоспары бойынша</b> <b>Дид.ойын: «Дала құстарын ата»</b> <b>Мақсаты:</b> құстарды атай білуге үйрету. Жабайы құстардың қайда мекендейтінін, немен қоректенетінін түсіндіру. Құстардың атын қазақ тілінде дұрыс айтуға үйрету, әңгімелеу	<b>Дид.ойын: «Үлкен-кіші»</b> <b>Мақсаты:</b> Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көлемдері әр түрлі кірпілердің (үлкен, орташа, кіші), көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтарын	<b>Денешынықтыру</b> <b>Маманның-өз жоспары бойынша</b> <b>Дид.ойын: «Киімдерді ата»</b> <b>Мақсаты:</b> Түрлі киім атауларын (пальто, етік, құлақшын т.б.) атап айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту, ұл бала мен қыз баланың киімін ажырата білуге үйрету. Көрнекі құралдар: Әртүрлі киімдердің суреттері.	<b>Денешынықтыру</b> <b>Маманның-өз жоспары бойынша</b> <b>Дид.ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата»</b> <b>Мақсаты:</b> Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту, ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету, балалардың танымдық қасиетін дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау,	<b>Музыка</b> <b>Маманның-өз жоспары бойынша</b> <b>Дид.ойын: «Нешеу?»</b> <b>Мақсаты:</b> Атауға және санауға үйрету. Көп заттар мен аз заттарды ажыратуға үйрету. Көп-аз, тең-тең емес ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.



	<p>дағды-сын жетілдіріп, тілін дамыту.  Кұстарды аялауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.  Көрнекі құралдар: Дала құстарының суреттері.  <b>Қоршаған орта Сөйлеуді дамыту</b>  Такпақтар жаттау  <b>Көркем әдебиет Сурет Жапсыру Мүсіндеу</b></p>	<p>тауып орналастыруды үйрету.  Көрнекі құралдар: Көлемдері әр түрлі кірпілер (үлкен, орташа, кіші), алма, саңырауқұлықтар.  <b>Математика негіздері</b>    <b>Дид. ойын: «Қар қиыршықтары қандай?»</b> сөздік ойыны - Мен әр балаға допты лақтырамын, ал сендер қарға қатысты сөздерді айтасыңдар, жарай ма?! - Ал, мұз бөлшектерін, қарды ауызға салуға бола ма? Неге?  <b>Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Қоршаған орта Жапсыру Мүсіндеу</b></p>	<p><b>Қоршаған орта Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Сурет Мүсіндеу Жапсыру</b></p>	<p>ойдан құрастыру қабілетін дамыту.  Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікке, жаман әрекет иелері іс-әрекеттері арқылы жамандықтан жиренуге тәрбиелеу.  Көрнекі құралдар: Ертегі кейіпкерлерінің суреттері.  <b>Қоршаған орта Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Сурет Жапсыру Мүсіндеу</b></p>	<p>Көрнекі құралдар: Санауға қажетті заттар, суреттер    <b>Математика Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Сурет Мүсіндеу Жапсыру</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
<b>Серуен</b>	<p><b>№ 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың,</p>	<p><b>2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын,</p>	<p><b>№ 3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру,</p>	<p><b>№ 4 Қырауды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен</p>	<p><b>№ 5 Мұз сүңгісін бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті</p>

	<p>құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды.</p> <p style="text-align: right;">(Абай)</p> <p><b>Еңбек:</b> құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p>	<p>олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.</p> <p>Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты.</p>	<p>аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.</p> <p><b>Тапсырма:</b> «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай.</p>	<p>ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.</p> <p><b>Көркем сөз.</b> Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. жатады.</p>	<p>қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.</p> <p><b>Тапсырма:</b> «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу.</p> <p><b>Сұрақтар:</b> Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? <b>Көркем сөз:</b> Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.</p> <p style="text-align: right;">М ұзафар Әлімбаев</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	<p>Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.</p>		<p>Достарымен ішке кіру.</p>

	киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.		Ыдыспен ойнамау, колдарын сермеп тамақты шашпау.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой»  <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру  <b>Көркем әдебиет</b>	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> .				
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті</b>	<b>Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?»</b>	<b>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын</b> Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге	<b>«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын</b>	<b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b>	<b>Сиқырлы суреттер</b> Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін,

<p><b>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p>және дауыстарына еліктеуге үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>қабылдау процесстерін дамыту.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b></p> <p>Алихан қаламды дұрыс қолдануға үйрету.</p> <p><b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b></p> <p>Александр түстерді ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b></p> <p>Айсана құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Құрастыру</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b></p> <p><b>Ерасыл</b> қаламды дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b></p> <p>Амир суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.</p> <p><b>Сурет салу</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p>	<p>Балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру</p>	<p>Балаларды табиғатпен таныстыру.</p>

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>№ 1 Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке баулу. <b>Жеке жұмыс:</b> бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. <b>Мақал:</b> Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.</p>	<p><b>№ 2 Қимылды ойын «Ортаға түспек»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. <b>Еңбек:</b> қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> шаңғыда жүре білуге машықтану. <b>Мәтел:</b> Қар көп болса, астық көп болады. <b>Жұмбақ:</b> Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады</p>	<p><b>№ 3 Қимылды ойын:</b> «Аңшы мен қояндар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. <b>Еңбек:</b> Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. <b>Мақсаты:</b> жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. <b>Жеке жұмыс:</b> «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. <b>Жұмбақ:</b> Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (к ар)</p>	<p><b>№ 4 Қимылды ойын:</b> «Суыққойлар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. <b>Еңбек:</b> бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) <b>Жорамал:</b> Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. <b>Жұмбақ:</b> Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде</p>	<p><b>№ 5 Қимылды ойын:</b> «»Үйсіз қалған қоян</p> <p><b>Мақсаты:</b> ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p>
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p>	<p>Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.</p>	<p>Кеңес: «Бала мен қоғам»</p>

Тәрбиеші:

Тексерген күні: 28.11.2022ж

Әдіскер:Бажирова Б.У..



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**«Азат ауылының негізгі орта мектебінің» жанындағы «Жанар» шағын орталығы**

**Топ ортаңғы тобы**

**Балалардың жасы 3-4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 5 - 9 желтоқсан 2022 жыл**

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі-5</b>	<b>Сейсенбі-6</b>	<b>Сәрсенбі-7</b>	<b>Бейсенбі-8</b>	<b>Жұма-9</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Асық»</b> Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. <b>Дене шынықтыру</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>«Өз ұяшығын тап»</b> Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <b>Математика негіздері</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>«Тәуелсіз Қазақстан»</b> Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>«Бұл қай кезде болады?»</b> Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Суретпен жұмыс</b> <b>«Менің Қазақстаным»</b> Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Тәуелсіздік күніне орай балаларға тақпақты үйден қадағалап жаттату.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Үйде Өнұран қайталау.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды</b>	<b>Дид.ойын:</b> «Жолда жүру ережесін сақтаймыз!» Мақсаты: Балаларды	<b>«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Өз туынды тап»</b>	<b>«Қоян бауырсақты кездестірді»</b>	<b>Рухани жаңғыру</b> <b>«Ою өрнектер»</b>

<p><b>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>жолда жүру ережесімен таныстыру. Жол қауіпсіздігін есте сақтауға, білуге жол ережесінің белгілерімен таныстыру.</p>	<p>Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Жапсыру</b></p>	<p>Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Сурет салу</b></p>	<p>Мақсаты: Қоян туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. <b>Мүсіндеу</b></p>	<p>Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. <b>Құрастыру</b></p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Картотека № 15</b> <b>«Көңілді маймылдар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жаттығу жасауды үйрету, отырып, тұру, секіру дағдыларын қалыптастыру. Салауатты өмір сүруге тәрбиелеу. Тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде; 1-2- допты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 3-4-б.к. (4рет) Б.қ. – т.с. допты алға созып ұстау; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.к. келу; 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.к. Б.қ. – доп жоғарыда; Алға еңкейіп, допты еденге жеткізу; Б.қ. келу; Б.қ.- аяқ арасы сәл алшақ, доп кеудеде; 1-3- отырып , допты қолдан қолға домалату; 4-б.к. Допты алға ұстап, оңға, солға қарай айналу;</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Ойын-жаттығу</b>  <b>«Таза қолдар»</b>  Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде</p>	<p><b>«Ас адамның арқауы»</b>  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап  <b>Қазақ тілі</b></p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Ас қайыру тақпағы:</b> Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! <b>Көркемәдебиет</b></p>	<p>«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме  <b>Көркем әдебиет</b></p>

	сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» <b>Қазақ тілі</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	« <b>Орнына қойып шық</b> » Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. <b>Құрастыру</b>	<b>Үстел үсті ойыны «Құстарды тап»</b> Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Көркем әдебиет</b>	« <b>Ғажайып қапшық</b> » Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	« <b>Мерекелік отшашу</b> » Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. <b>Сурет салу</b>	« <b>Қыс нышандары</b> » Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен танысу</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Денешынықтыру</b> <i>Маманның-өз жоспары бойынша</i> <b>Дид.ойын: «Қысқы киімдерді құрастыр»</b> Мақсаты. Қыс мезгілінде киетін киімдерді атап айтуға үйрету. Неліктен қыс мезгілінде киілетін киімдер екенін атауды, «қалың-жұқа» ұғымдарының мағынасын түсіндіруді жалғастыру. Киімдерді суретке қарап отырып құрастыруға үйрету. Әр киімнің адамның қай дене мүшесіне киілетінін атауды үйрету.	<b>Дид.ойын: «Сандар бойынша құрастыр»</b> (Ретімен санау) Мақсаты: 5-ке дейінгі сандарды суретті картинаға байланыстыра отырып құрастыруға үйрету, сандардың таңбаларын танып ажыратуды, ойын арқылы жетілдіре түсу. Ойлау, көріп - тану, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Тіл байлықтарын және сөздік қорларын байыту. Тапқырлыққа, ептілікке, жылдамдыққа, достыққа тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: 1-ден 5-ке дейінгі картинка	<b>Денешынықтыру</b> <i>Маманның-өз жоспары бойынша</i> <b>Дид.ойын: «Құстарды құрастыр»</b> Мақсаты: Жалпы құстар туралы, олардың тіршілігі мен пайдасы туралы түсіндіру. Балалардың белсенділігін, қызығушылығын, сөздік қорын, ой - өрісін дамыту. Құстарды қорғауға, қамқоршы болуға, табиғатты сүюге тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Құстардың суреттері	<b>Денешынықтыру</b> <i>Маманның-өз жоспары бойынша</i> <b>Дид.ойын: «Оюларды құрастыр»</b> Мақсаты: Қазақ халқының қолданбалы сәндік өнері туралы балаларға түсінік беру. Ою-өрнектің түрлерімен таныстыру, ою-өрнектерді құрастыра білуге, түстердің үйлесімділігін үйрету. Танымдық қабілеттерін арттыру Балалар өз елін, халқын сүюге қазақ өнерін құрметтеуге	<b>Музыка</b> <i>Маманның-өз жоспары бойынша</i> <b>Дид.ойын: «Бес санына шапалақта»</b> Мақсаты: Бес санына шапалақта Мақсаты : Беске дейін санап және тәрбиешінің ұсынысы бойынша әрекетті орындап үйрету. Ойын барысы: ойынды екеулеп және топпен ойнауға болады. Тәрбиеші балаға қарама –қарсы отырып айтады «қазір мен 5-ке дейін



	<p>Көрнекі құралдар: Қыс мезгілінде киілетін киімдердің қиындылары, суреттері.</p> <p><b>Қолғап ертегісі оқу</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Қоршаған орта</b></p> <p><b>Сурет</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Жапсыру</b></p>	<p>бойынша киылған кималар</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Сурет</b></p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Қоршаған орта</b></p>	<p><b>Қоршаған орта</b></p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Сурет</b></p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b></p>	<p>тәрбиелеу. Ұлттық мақтаныш сезіміз ояту. Эстетикалық талғамын ұштау</p> <p>Көрнекі құралдар: Оюлардың қиылған суреттері</p> <p><b>Қоршаған орта</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Сурет</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p>санаймын «бес» деген кезде сен бір рет шапалақтайсың.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Сурет</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Жапсыру</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
<b>Серуен</b>	<p><b>№ 6 Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қайың ағашының қысқы көркін бақылау.</p> <p>Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Тапсырма:</b> ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.</p> <p><b>Көркем сөз</b></p> <p>Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі.</p>	<p><b>№ 7 Терезедегі өрнектерді бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.</p> <p><b>Тапсырма:</b> трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.</p> <p><b>Көркем сөз:</b></p> <p>Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып.</p>	<p><b>№ 8 Желді бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.</p> <p><b>Сұрақтар:</b></p> <p>1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады.</p> <p>2. Қыста жел қандай болады?</p> <p><b>Көркем сөз</b></p>	<p><b>№ 9 Аула сыпырушы еңбегімен танысу</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру.</p> <p>Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Қолынам киіп қолғапт, Ауланы ағай сыпырды.</p>	<p><b>№10 Алаңдағы ағаштарды бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.</p> <p>Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу.</p> <p>Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан</p>

	<p><b>Еңбек:</b> қайың ағашының түбіне қар жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.</p>		<p>Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр.</p>	<p>Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты.</p> <p>Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.</p>	<p>танып, айыруға үйрету.</p> <p>Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.</p> <p>Сұрақтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз?</li> <li>2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады?</li> <li>3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас?</li> <li>4. Ордың айырмашылығы қандай?</li> </ol> <p>Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға алыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Достарымен ішке кіру.
<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Бдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»

<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?»</b> Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын</b> Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>«Өз үйңді тап» дидактикалық ойын</b> Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»</b> Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Сиқырлы суреттер</b> Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. <b>Құрастыру</b> <b>Мүсіндеу</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Дамели ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Маргаритатыныс алу жаттығуын жасату. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. <b>Құрастыру</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Амир түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алихан суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. <b>Сурет салу</b></p>

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
<b>Серуен</b>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Біз көңілді баламыз»</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату.</p> <p><b>Жұмбақ:</b> Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады.</p> <p style="text-align: center;">Ағаш</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Айлакер түлкі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.</p> <p><b>Еңбек:</b> қарды жинау</p> <p><b>Мақсаты:</b> күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> қардан бекініс жасауды үйрету</p> <p><b>Жорамал:</b> қыз аязды болса – жаз ыстық болады.</p> <p><b>Жұмбақ:</b> Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз)</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Әткеншек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.</p> <p><b>Жорамал:</b> қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Кім алысқа секіреді?»</p> <p><b>Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.</b></p> <p><b>Жаңылтпаштар:</b> Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Ордағы қасқыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> ағаштардың түбін қармен жабу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.</p>
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	<p>Психологтың кеңесі:</p> <p>Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p>	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	<p>Ата-анаға кеңес:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	Үйге тақпақ жаттап келу.

Тәрбиеші:

Тексерген күні: 5.12.2022ж

Әдіскер: Бажирова Б.У. 

Ұсынылған

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
«Азат ауылының негізгі орта мектебінің» жанындағы «Жанар» шағын орталығы

Топ ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12 - 15 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі-12	Сейсенбі-13	Сәрсенбі-14	Бейсенбі-15	Жұма-16
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>Суретпен жұмыс</b> <b>«Менің Қазақстаным»</b> Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>«Өз ұяшығын тап»</b> Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <b>Математика негіздері</b>	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. <b>«Тәуелсіз Қазақстан»</b> Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>«Бұл қай кезде болады?»</b> Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Тәуелсіздік күніне орай балаларға тақпақты үйден қадағалап жаттату.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Үйде Өнұран қайталау.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>«Сипап көр»</b> Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.  <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»</b> Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйге тәрбиелеу. <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Жапсыру</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Өз туынды тап»</b> Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Сурет салу</b></p>	<p><b>«Тышқан мен мысық»</b> Ойын мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету.  <b>Дене шынықтыру</b></p>	
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Картотека № 15</b> <b>«Көңілді маймылдар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жаттығу жасауды үйрету, отырып, тұру, секіру дағдыларын қалыптастыру. Салауатты өмір сүруге тәрбиелеу.</p> <p><b>«Желкенді тартамыз»</b> Б.қ. н.т. таяқша төменде; 1-2- таяқшаны жоғары көтеру; 3-4- төмен түсіру; <b>«Ескекпен есеміз»</b> Б.қ. –отырып , таяқшаны тізе үстіне қою; Алға енкейіп, таяқшаны алға созу; Б.қ. <b>«Қайықтан суды төгеміз»</b> Б.қ. н.т. 1-2- алға енкейіп, таяқшаны еденге жеткізу; 3-4- б.қ. <b>«Жел қайықты қозғайды»</b> Таяқшаны тігінен ұстап, айнала жүру;</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Ойын-жаттығу</b>  <b>«Таза қолдар»</b>  Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке</p>	<p><b>«Ас адамның арқауы»</b>  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап  <b>Қазақ-тілі</b></p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп</p>	<p><b>Ас қайыру тақпағы:</b>  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!</p>	

	жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»  <b>Қазақ-тілі</b>		Торғайларға тастандар. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қазақ-тілі</b>	Әумин! <b>Қазақ-тілі</b>	
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Орнына қойып шық»  Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру.  <b>Құрастыру</b>	<b>Үстел үсті ойыны «Құстарды тап»</b>  Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу.  <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Көркем әдебиет</b>	«Ғажайып қапшық»  Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>«Мерекелік отшашу»</b> Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру.  <b>Сурет салу</b>	
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Денешынықтыру</b> <i>Маманның-өз жоспары бойынша</i>  Дид.ойын: «Үй құстарын ата» Мақсаты: үй құстарын атау. Олардың адамға келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. <b>Қоршаған орта</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Көркем әдебиет</b> <b>Сурет</b>	<b>Дид.ойын: «Пойызды құрастыр»</b> Мақсаты: Балаларға пойыз туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Пойыздың теміржол көлігіне жататынын түсіндіру. Әртүрлі геометриялық пішіндерден жасалған пойыздың бөліктерін біріктіріп құрастыруға үйрету. Шапшаңдылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдыр: Пойыздың суреті. Әртүрлі геометриялық пішіндерден	<b>Денешынықтыру</b> <i>Маманның-өз жоспары бойынша</i>  <b>Дид.ойын: «Нешеу?»</b> Мақсаты: Атауға және санауға үйрету. Көп заттар мен аз заттарды ажыратуға үйрету. Көп-аз, тең-тең емес ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Көрнекі құралдар: Санауға қажетті заттар, суреттер  <b>Математика негіздері</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Денешынықтыру</b> <i>Маманның-өз жоспары бойынша</i>  <b>Дид.ойын: «Аққала мен шыршаны құрастыр»</b> Мақсаты: Дөңгелек пішіннен аққаланы, ал ұшбұрыштан шыршаны құрастыруды үйрету. Үлгіге қарай отырып пішіндердің көлемін әртүрлі етіп (үлкен, орташа, кішкентай) орналастыруға үйрету. Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.	

		жасалған пойыздың бөліктері. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған орта</b> <b>Мүсіндеу</b>	<b>Құрасыту</b>	Шапшандылыққа тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Әр түрлі көлемді (үлкен, орташа, кішкентай) дөңгелек, ұшбұрышты пішіндер. Аққаланың қалпағы т.б. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған орта</b> <b>Көркем әдебиет</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	
<b>Серуен</b>	<b>№ 11 Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау.</b>  Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Сұрақтар: 1. Бұл машинаның аты қалай? 2. Ол не істейді?	<b>№12 Саябаққа саяхат.</b> Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш еттеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. Тапсырма: «Қыс кемпірдің бқзықтығы» атты тақырыпта шағын әңгіме құрастыру, қыстың	<b>№ 13 Күн көзін бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады- желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды.	<b>№ 14 Күн көзін бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады- желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды.	



	<p>3. Ол қарды қалай жинайды?</p> <p>4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер?</p> <p>Көркем сөз: Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол поездың. Қатар-қатар тұратын Поезды біз құрайық.</p>	<p>жағымды,жағымсыз құбылыстары туралы.</p> <p>Көркем сөз: Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі Қардаң таулар Көлеңкесін көреді.</p>	<p>Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар.</p>	<p>Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар.</p>	
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	<p>Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	
<b>Түскі ас</b>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>	<p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.</p>	<p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>	
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p>	<p>«Әлди –әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>«Бесік жырын» тыңдату</p>	<p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p>	

<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>.</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>	
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Сикырлы суреттер</b> Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. <b>Құрастыру</b> <b>Мүсіндеу</b></p>	<p><b>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын</b> Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын</b> Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»</b> Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. <b>Математика негіздері</b></p>	
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Александр ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Төрехан тыныс алу жаттығуын жасату. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. <b>Құрастыру</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айлин түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	
Серуен	<p>№11</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшы мен коян»  Мақсаты: нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу.  Еңбек: гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.  Мақсаты: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру.  Жеке жұмыс: шаңғы тебе білуге үйрету. Шаңғы жолымен сырғанай отырып жүру.  Жорамал: Қыс қарлы болса-Жаз жаңбырлы болады.</p>	<p>№12</p> <p>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»  Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру.  Жеке жұмыс: жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру.  Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз.  Жұмбақтар:  Мәтел:  Қанаты жоқ Қыстағ ұшады,  ы қар, жаздағы жаңбыр- Аяғы жоқ Же желеді,  рге жауған нұр. Же  Аузы жоқ ұлиды.  (боран)</p>	<p>№ 13</p> <p>Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу»  Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.  Еңбек: Аққала жасау.  Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.  Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме-салаттарды құрату.  Жұмбақ;  М  ақал:  Таңмен көзін ашады,  Мезгіл жетсе,  Әлемге нұрын шашады.  Мұз да ерір.</p>	<p>№ 14</p> <p>Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу»  Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.  Еңбек: Аққала жасау.  Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.  Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме-салаттарды құрату.  Жұмбақ;  Мақ  ал:  Таңмен көзін ашады,  Мезгіл жетсе,  Әлемге нұрын шашады.  Мұз да ерір.</p>	

<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	

**Тәрбиеші:**

**Тексерген күні: 12.12.2022ж**

**Әдіскер: Бажирова Б.У.**

**Ұсынылған**



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**«Азат ауылының негізгі орта мектебінің» жанындағы «Жанар» шағын орталығы**

**Топ ортаңғы тобы**

**Балалардың жасы 3-4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 19 - 23 желтоқсан 2022 жыл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Суреттер қарастыру</b>  «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр»  <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>«Өз ұяшығын тап»</b>  Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.  <b>Математика негіздері</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.  <b>Суретпен жұмыс:</b> «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.  <b>«Бұл қай кезде болады?»</b> Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.  <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Суретпен жұмыс:</b> «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. <b>Көркем әдебиет</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.  <b>Қазақ тілі</b>	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.  <b>Қазақ тілі</b>	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Үйде Әнұран қайталату.  <b>Қазақ тілі</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.  <b>Қазақ тілі</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  <b>Қазақ тілі</b>
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу)</b>	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоңыздар»</b>	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бөліктерді құрастыр»	<b>Дидактикалық ойын:</b>	<b>«Сипап көр»</b>	<b>«Қар кесегі»</b>

<p><b>қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p>Мақсаты: Зейіндікке баулу.</p> <p><b>Құрастыру</b></p>	<p><b>«Өз туынды тап»</b></p> <p>Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Сурет салу</b></p>	<p>Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p>Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Сурет салу</b></p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p><b>Картотека № 19</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жаттығу жасауды үйрету, отырып, тұру, секіру дағдыларын қалыптастыру. Салауатты өмір сүруге тәрбиелеу.</p> <p><b>«Күн шығады»</b>  Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ;  1-3- қолды алға, жоғары көтеру; Б.қ.  «Күнге жылынамыз» Б.қ. қолды артқа ұстау;  1-2- қолды алға созып, алақанды ашып, саусақты қозғалту, иілу; 3-4- б.қ.  «Ағаштар қозғалады» Б.қ. қол төменде;  Қол жоғарыда; 2- оңға, солға иілу; 3-4-б.қ.  «Шөп шабамыз» Б.қ.- қолды алға созып ұстау;  1- оңға бұрылу; 2- солға бұрылу; 3-б.қ.  «Суға шомыламыз»  Б.қ. – 1-4- алға енкейіп, жүзуді имитациялау;  5-6- б.қ. «Сүнгиміз» Орнында секіру.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>«Ас адамның арқауы»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап</p>	<p><b>Ойын-жаттығу</b></p> <p><b>«Таза қолдар»</b></p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару.  Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі  «Тамақ ішкенде сөйлемеймін,</p>	<p><b>Ас қайыру тақпағы:</b></p> <p>Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин!</p>	<p><b>Ойын- жаттығу:</b></p> <p>Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.</p>

			кұлағыммен тыңдаймын»		
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. <b>Құрастыру</b>	<b>Үстел үсті ойыны «Құстарды тап»</b> Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Көркем әдебиет</b>	<b>«Ғажайып қапшық»</b> Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>«Мерекелік отшашу»</b> Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. <b>Сурет салу</b>	<b>«Бағдаршам»</b> (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Денешынықтыру</b> <i>Маманның-өз жоспары бойынша</i> <b>Дид.ойын: «Үйді құрастыр»</b> Мақсаты: Әртүрлі геометриялық пішіндерден үйлерді құрастыруды үйрету. Үйдің бөліктері қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын айтуға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Шапшаңдылыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Көлемі әртүрлі геометриялық пішіндер. <b>Математика негіздері</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Дид.ойын: «Қай жыл мезгілінде ойнайды?»</b> Мақсаты: Әр жыл мезгілінде ойналатын ойындарды атап, Неге сол мезгілінде ойналатынын айтып түсіндіріу. Ауызекі сөйлеу тілін дамыту. Ойыншықтырды сипаттауға үйрету, ойыншықтарына ұқыштылықпен, қарауға тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Әр жыл мезгілінде ойналатын ойындардың суреттері. <b>Қоршаған орта</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Көркем әдебиет</b> <b>Сурет</b> <b>Мүсіндеу</b>	<b>Денешынықтыру</b> <i>Маманның-өз жоспары бойынша</i> <b>Дид.ойын: «Шыршаны құрастыр».</b> Мақсаты: Суретте берілген шыршаны бұтақтарына қарай отырып құрастыруға үйрету. Табиғатқа, оның ішінде ағаштарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Шыршаның көп жылдық ағаш екенін айтып түсіндіру. Көрнекі құралдар: <b>Қоршаған орта</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Сурет</b> <b>Көркем әдебиет</b>	<b>Денешынықтыру</b> <i>Маманның-өз жоспары бойынша</i> <b>Дид.ойын: «Тотықұстарды тап»</b> Мақсаты: Балаларға әртүрлі құстардың ішінен тотықұстарды тауып, оларды атауға үйрету. Тотықұстардың басқа құстардан ерекшеліктерін атауды үйрету. Тілдерін дамыту. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Басқа құстармен араласқан тотықұстардың суреттері. <b>Қоршаған орта</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Көркем әдебиет</b> <b>Сурет</b> <b>Мүсіндеу</b>	<b>Музыка</b> <i>Маманның-өз жоспары бойынша</i> <b>Дид.ойын: «Сыңарын тап»</b> Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Әр шұлықтың түстеріне, сызықтарына қарай отырып , өз сыңарын тауып біріктіруге үйрету. Киімдерді атап айтуға үйрету. Тілдерін дамыту. Көнекі құралдар: Сыңарлары бар шұлықтар. <b>Қоршаған орта</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b>

	<b>Сурет</b>	<b>Жапсыру</b>		<b>Жапсыру</b>	<b>Көркем әдебиет Сурет Мүсіндеу Жапсыру</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
<b>Серуен</b>	<p><b>№ 15 Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңкіліп жүреді.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Қыстсың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ ықармысың. Алай-түлей бораның, язында, Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың?!</p>	<p><b>№ 16 Саябаққа саяхат.</b></p> <p>Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүсіпеншілігін қалыптастырып,арттыру , оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру. Сұрақтар: 1Қазір жылдың қай мезгілі? 2Жердің беті қандай? 3Күн көзінің нұры қандай? 4Жылуы қандай, жылыта ма? 5Сендер аязды сезінесіңдер ме? 6Бұрынан таныс ағаштардың, құстардың атын еске алып, олар туралы сұхбат жүргізу.Саябақты</p>	<p><b>№ 17 Қыстың негізгі белгілерін бақылау.</b></p> <p>Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? ( Жақан Смаков)</p>	<p><b>№ 18 Қала көшелерін бақылау</b></p> <p>Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Сұрақтар: Көшедегі үйлер қандай? Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме? Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек?  Көркем сөз: Менің атым «бағдаршам» мекен жайым тұрақты, Жақсы білем міндетімді, мүдірмеймін ешқашан. Жол сілтейтін белгілер бөлінеді төрт топқа.</p>	<p><b>№ 19 Өзен, көл, су тоғандарына саяхат.</b> Мақсаты: Балаларды өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен, қалпымен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру? Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: 1. Өзендегі суға не болды? 2. Су неге қатты? 3. Өзеннен нені көруге болады? 4. Қай кезде мұздың үстімен жүріп, коньки тебуге болады? Көркем сөз: Тез қарасын батырды,</p>



		аралап,оның гүлденгенін сүйсіне білу. Көркем сөз: Күн мейрімін төгеді, Жазаламай ешкімді Сәулесімен өбеді, кәрі еменді, өскінді, Жаз құшағы шуақты, күн анамыз сияқты.			Қар жаңбырлы сиқыр бұлт. Жел көк мұзды қатырды, Жердің бетін типыл ғып. Балалардың берген жауабын қорытындылау: Мұздың жұқа кезінде оның үстімен жүгіруге, коньки тебуге болмайтынын балаларға айту.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»  <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.

<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Құрастыру</b> <b>Мүсіндеу</b>	«Кім солай сөйлейді?» <b>доппен ойын</b> Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Өз үйіңді тап» <b>дидактикалық ойын</b> Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Танымдық ойын:</b> <b>«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»</b> Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. <b>Математика негіздері</b>	<b>Сиқырлы суреттер</b> Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. <b>Құрастыру</b> <b>Мүсіндеу</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айлин ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Дамели тыныс алу жаттығуын жасату. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. <b>Құрастыру</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айсана түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Маргарита ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.

Серуен	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Демалыс күнді жақсы өткізу.

Тәрбиеші:

Тексерген күні: 19.12.2022ж



Әдіскер: Бажирова Б.У. \_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**«Азат ауылының негізгі орта мектебінің» жанындағы «Жанар» шағын орталығы**

Топ ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26 - 30 желтоқсан 2022 жыл

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Суретпен жұмыс:</b> «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. <b>Көркем әдебиет</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>«Ажарлы қыс»</b> ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. <b>Суретпен жұмыс:</b> «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>«Бұл қай кезде болады?»</b> Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>«Жаңа жыл келді!»</b>  Мақсаты: Жаңа жыл туралы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналарға кеңес:</b>  Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.  <b>Қазақ-тілі</b>	<b>Ата-аналарға кеңес:</b>  «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.  <b>Қазақ-тілі</b>	<b>Ата-аналарға кеңес:</b>  Жаңа жыл ертеңгілігіне тапқакты жаттап келу.  <b>Қазақ-тілі</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b>  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.  <b>Қазақ-тілі</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  <b>Қазақ-тілі</b>

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоңыздар»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b></p> <p>«Бөліктерді құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Зейіндікке баулу.</p> <p><b>Құрастыру</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Өз туыңды тап»</p> <p>Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Сурет салу</b></p>	<p><b>«Сипап көр»</b></p> <p>Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>«Қар кесегі»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Сурет салу</b></p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p><b>Картотека № 20</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар,</p> <p>Жерде жатса баспаңдар.</p> <p>Теріп алып, қастерлеп</p> <p>Торғайларға тастаңдар.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>«Ас адамның арқауы»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап</p>	<p><b>Ойын-жаттығу</b></p> <p><b>«Таза қолдар»</b></p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p> <p>Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі</p> <p>«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p><b>Ас қайыру тақпағы:</b></p> <p>Жегеніміз нан болсын!</p> <p>Айтарымыз ән болсын!</p> <p>Тамақ берген апайға,</p> <p>Айтарымыз оң болсын!</p> <p>Әумин!</p>	<p><b>Ойын- жаттығу:</b></p> <p>Астың алды үнемі,</p> <p>Сабынмен қол жуамыз,</p> <p>Таза болды мұнтаздай,</p> <p>Тағамға қол созамыз.</p>

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>«Жаңа жыл мерекесі»</b> Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру.</p> <p>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Сурет салу</b></p>	<p><b>«Бағдаршам»</b> (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b></p>	<p><b>«Ғажайып қапшық»</b> Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>«Мерекелік отшашу»</b> Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру.</p> <p><b>Сурет салу</b></p>	<p><b>«Аяз ата»</b> Мақсаты: Балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру.</p> <p><b>Жапсыру</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Денешынықтыру</b> <i>Маманның-өз жоспары бойынша</i></p> <p><b>Дид.ойын: «Қонжықтың үйін тап»</b> Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Көрнекі құралдар: Түрлі-түсті жейделері бар қонжықтар мен олардың үйлері. Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті жейделері бар қонжықтарды таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар қонжықтың жейделерінің түсі</p>	<p><b>Мақсаты: Балаларға әсемдікті, әдемілікті көре білуге үйрету, табиғатты қорғап аялауға үйрету.</b> Жерде, әуеде, суда жүретін нәрселерді тани білуге үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Табиғат құбылысының әсемдігін көре білуге, қабылдауға, оған қамқорлық, аяушылық жасауға тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Көліктер, адамдар, кемелер суреттері <b>Қоршаған орта</b></p>	<p><b>Денешынықтыру</b> <i>Маманның-өз жоспары бойынша</i></p> <p><b>Дид.ойын: «Жабайы жануарларды ата»</b> Мақсаты: Әрбір аңның атын дұрыс атауға жаттықтыру және олардың тіршілік ететін ортасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Аңдарға деген сүйіспеншілік сезімдерін арттырып, түрлеріне көңіл аудартып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Жабайы аңдардың суреттері <b>Қоршаған орта</b></p>	<p><b>Денешынықтыру</b> <i>Маманның-өз жоспары бойынша</i></p> <p><b>Дид.ойын: «Суретті құрастыр, сөз шығады»</b> Мақсаты: Екі суретті бірігіріп сөз шығару, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Екі түрлі бейне көрсетілген суреттер <b>Қоршаған орта</b> <b>Көркем әдебиет</b> <b>Жапсыру</b> <b>Математика негіздері</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Сурет</b> <b>Мүсіндеу</b></p>	<p><b>Музыка</b> <i>Маманның-өз жоспары бойынша</i></p> <p><b>Дид.ойын: «Табиғат құбылыстарын ата»</b> Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру. Жыл мезгілдері туралы жалпы түсінік беру барысында, табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсінуге үйрету. Табиғатты сүйуге, оны құрметтеуге тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Табиғат</p>

	бойынша, өз үйлерін жылдам тауып, тұра қалау керек <b>Қоршаған орта Көркем әдебиет Жапсыру Математка негіздері</b>	<b>Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту Сурет</b>	<b>Көркем әдебиет Жапсыру Математка негіздері Сөйлеуді дамыту Сурет</b>	<b>Жапсыру</b>	құбылыстарының суреттері <b>Қоршаған орта Көркем әдебиет Жапсыру Математка негіздері Сөйлеуді дамыту Сурет</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
<b>Серуен</b>	<b>№ 20</b> <b>Қардың қасиетін бақылау</b> Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.  Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана.	<b>№ 1</b> <b>Қар үстіндегі іздерді бақылау.</b> Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? <b>Көркем сөз:</b> Ақ киімді денелі, ақ сақалды,	<b>2</b> <b>Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.</b> Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол	<b>№ 3</b> <b>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.</b> Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. <b>Тапсырма:</b> «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. <b>Көркем сөз:</b> Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін.	<b>№ 4</b> <b>Қырауды бақылау.</b> Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. <b>Көркем сөз.</b> Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады.

		<p>Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды.</p> <p>(Абай )</p> <p><b>Еңбек:</b> құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p>	<p>жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты.</p>	<p>Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай.</p>	<p>Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	<p>Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>
<b>Түскі ас</b>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>	<p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.</p>	<p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>



<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»  <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.  <b>Құрастыру</b>  <b>Мүсіндеу</b>	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Өз үйінді тап»  <b>дидактикалық ойын</b>  Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Танымдық ойын:</b> <b>«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»</b>  Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.  <b>Математика негіздері</b>	<b>«Түлкі»</b> Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету.  <b>Құрастыру</b>  <b>Мүсіндеу</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b>

	Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>	Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Құрастыру</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау.
<b>Серуен</b>	№ 21 Қимылды ойын: «ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: қарды күреу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу.  Жұмбақтар:  Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады.  Мақал: Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады.  Далада қар болса, Қамбада астық болады.	№ 1 <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян» <b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке баулу. <b>Жеке жұмыс:</b> бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. <b>Мақал:</b> Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.	№ 2 <b>Қимылды ойын</b> «Ортаға түспек» <b>Мақсаты:</b> тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. <b>Еңбек:</b> қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> шаңғыда жүре білуге машықтану. <b>Мәтел:</b> Қар көп болса, астық көп болады. <b>Жұмбақ:</b> Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады.	№ 3 <b>Қимылды ойын:</b> «Аңшы мен қояндар» <b>Мақсаты:</b> жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. <b>Еңбек:</b> Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. <b>Мақсаты:</b> жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. <b>Жеке жұмыс:</b> «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. <b>Жұмбақ:</b> Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді.  (қар)	№ 4 <b>Қимылды ойын:</b> «Суыққойлар» <b>Мақсаты:</b> қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. <b>Еңбек:</b> бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) <b>Жорамал:</b> Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. <b>Жұмбақ:</b> Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.

<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Демалыс күнді жақсы өткізу.

**Тәрбиеші:**

**Тексерген күні: 26.12.2022ж**

**Әдіскер: Бажирова Б.У.**

**Ұсынылған**



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**«Азат ауылының негізгі орта мектебінің» жанындағы «Жанар» шағын орталығы**

Топ ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04 - 06 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>			<p>Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу.</p> <p><b>Суретпен жұмыс:</b> «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p><b>«Ажарлы қыс»</b> ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.</p> <p><b>Суретпен жұмыс:</b> «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік күзреттілігін таныту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>			<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b></p> <p>Жаңа жыл ертеңгілігіне тақпақты жаттап келу.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b></p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>			<p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Өз туыңды тап»</b> Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Сурет салу</b></p>	<p><b>«Сипап көр»</b> Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>«Қар кесегі»</b> Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Сурет салу</b></p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p><b>Картотека № 1</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>			<p><b>Ойын-жаттығу</b> <b>«Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін,</p>	<p><b>Ас қайыру тақпағы:</b> Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p><b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>

			құлағыммен тыңдаймын»		
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>			«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. <b>Сурет салу</b>	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>			<b>Денешынықтыру</b> <i>Маманның-өз жоспары бойынша</i> <b>Дид.ойын: «Ас мәзірі» дастарханды әзірле.</b> Мақсаты: Балаларды асты қадірлеуге, өздерін дастарқан басында дұрыс ұстауға үйрету. Байлан ыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру, сауатты жазу қабілеттерін, ой- өрістерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Көрнекі құралдар: Ас мәзірі, азық түлкітердің суреттері <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Көркем әдебиет</b> <b>Сурет</b>	<b>Денешынықтыру</b> <i>Маманның-өз жоспары бойынша</i> <b>Дид.ойын: «Қауіпсіздік ережелерін ата»</b> Мақсаты: Оқушыларды жолда дұрыс жүріп- тұруға тәрбиелеу. Қоғамдық мекемелердің күнделікті тұрмыста алатын орны , онда көптеген адам жұмыс істейтінін айтып түсіндіру. Олардың қандай көліктермен жұмысқа баратынын анықтау. Қалалық және ауылдық жерлерде жолда жүру ережесінің айырмашылығын анықтау. Жол белгілерін ажырата білуге баулу.	<b>Музыка</b> <i>Маманның-өз жоспары бойынша</i> <b>Дид.ойын: «Құстарды құрастыр»</b> Мақсаты: Жалпы құстар туралы, олардың тіршілігі мен пайдасы туралы түсіндіру. Балалардың белсенділігін, қызығушылығын, сөздік қорын, ой - өрісін дамыту. Құстарды қорғауға, қамқоршы болуға, табиғатты сүюге тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Құстардың суреттері <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған орта</b> <b>Математика негіздері</b>

				Жол жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Жол, өрт қауіпсіздік ережелерінің суреттері <b>Қоршаған орта Математика негіздері Жапсыру</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>			Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
<b>Серуен</b>			<b>№ 5 Мұз сүңгісін бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. <b>Тапсырма:</b> «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. <b>Сұрақтар:</b> Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнге жақта ма, әлде терістік жақта ма?	<b>№ 6 Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау)</b> <b>Мақсаты:</b> қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. <b>Тапсырма:</b> ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. <b>Көркем сөз</b> Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. <b>Еңбек:</b> қайың ағашының түбіне қар жинау. <b>Мақсаты:</b> балаларға ағаштың түбін қармен	<b>№ 7 Терезедегі өрнектерді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. <b>Тапсырма:</b> трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. <b>Көркем сөз:</b> Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. <b>Қимылды ойын:</b> «Айлакер түлкі» <b>Мақсаты:</b> оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. <b>Еңбек:</b> қарды жинау

			<p>Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? <b>Көркем сөз:</b> Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.</p> <p style="text-align: right;">М</p> <p>ұзафар Әлімбаев</p>	<p>жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Біз көңілді баламыз» <b>Жеке жұмыс:</b> «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. <b>Жұмбақ:</b> Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады.</p> <p style="text-align: center;">Ағаш</p>	<p><b>Мақсаты:</b> күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> қардан бекініс жасауды үйрету <b>Жорамал:</b> қыз аязды болса – жаз ыстық болады. <b>Жұмбақ:</b> Отта жанбайды Суда батпайды. ( Мұз)</p>
<b>Серуеннен оралу</b>			<p>Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>
<b>Түскі ас</b>			<p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.</p>	<p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>
<b>Күндізгі ұйқы</b>			<p>«Бесік жырын» тыңдату</p>	<p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p>	<p>«Балапаным» музыка тыңдату.</p>




<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
<b>Бесін ас</b>			Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>			<b>«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын</b> Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»</b> Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. <b>Математика негіздері</b>	<b>«Түлкі»</b> Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. <b>Құрастыру</b> <b>Мүсіндеу</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>			<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. <b>Құрастыру</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алихан түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Торехан ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>
<b>Серуенге дайындық</b>			Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.

Серуен			<p>№ 5  <b>Қимылды ойын:</b>  «»Үйсіз қалған қоян  <b>Мақсаты:</b> ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру</p>	<p>№ 6  <b>Қимылды ойын:</b> «Біз көңілді баламыз»  <b>Жеке жұмыс:</b> «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату.  <b>Жұмбақ:</b>  Жазда жатсаң  көлеңкесінеалады,  Қыста жақсаң, жаның  рахат табады.    Ағаш</p>	<p>№ 7  <b>Қимылды ойын:</b>  «Айлакер түлкі»  <b>Мақсаты:</b> оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.  <b>Енбек:</b> .қарды жинау  <b>Мақсаты:</b> күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.  <b>Жеке жұмыс:</b> қардан бекініс жасауды үйрету  <b>Жорамал:</b> қыз аязды болса – жаз ыстық болады.  <b>Жұмбақ:</b>  Отта жанбайды  Суда батпайды. ( Мұз)</p>
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы			Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Демалыс күнді жақсы өткізу.

Тәрбиеші:

Тексерген күні: 4.01.2023ж

Әдіскер: Бажирова Б.У. 

Ұсынылған

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**«Азат ауылының негізгі орта мектебінің» жанындағы «Жанар» шағын орталығы**

Топ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 09 - 13 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Төлін тап»</b></p> <p>Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.  <b>«Ажарлы қыс»</b> ертегі            Мақсаты:            Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.  <b>Суретпен жұмыс:</b>  <b>«Суретші қай жыл мезгілін салды?»</b>            Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.  <b>«Қояндар мен қасқыр»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру.            Денсаулықтарын шынықтыру.</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.  <b>Суретпен жұмыс:</b>  <b>«Көңілді қыс»</b> Мақсаты:            Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту.  <b>Көркем әдебиет</b></p>

				Дене шынықтыру	
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. <b>Қазақ-тілі</b>	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. <b>Қазақ-тілі</b>	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. <b>Қазақ-тілі</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. <b>Қазақ-тілі</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. <b>Қазақ-тілі</b>
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>«Жолда жүру тәртіп – ережелерін сақтайық!»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды жол ережесімен таныстыру, жол белгілері туралы білімдерін кеңейту, алған білімдерін іс жүзінде қолдануға қызығушылықтарын дамыту, ұқыптылыққа, әдептілікке тәрбиелеу.	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. <b>Құрастыру</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Өз туыңды тап»</b>  Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Сурет салу</b>	<b>«Сипап көр»</b>  Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.  <b>Математика негіздері</b>	<b>Рухани жаңғыру</b> <b>Қ/о «Арқан тартыс»</b> Мақсаты: Балаларға «Арқан тартыс» ұлттық ойынының мазмұнын, ережелерін, ерекшелігін, ойынның ойналу әдіс –тәсілдерін меңгерту. Дамытушылық: Балалардың ептілігін, қимыл-қозғалыс әрекетін дамыту. Тәрбиелік: Төзімділікке, өзара достыққа, сыйластыққа тәрбиелеу.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Карточка № 2</b>				
	<b>«Көңілді құстар»</b> Б.к. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру; 5-6 б.к; Б.к. «Мысық жоқпа?» 1-4 басты оңға, солға бұру; 5-6 б.к; Б.к. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (Зрет)				

	5-6 б.қ. Шашырап жүгіру;				
<b>Таңғы ас</b>	Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>«Ас адамның арқауы»</b>  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	<b>Ойын-жаттығу</b>  <b>«Таза қолдар»</b>  Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	<b>Ас қайыру тақпағы:</b>  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин!	<b>Ойын- жаттығу:</b>  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>«Мерекелік дастархан»</b> Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру.  <b>Сурет салу</b>	<b>«Бағдаршам»</b> (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.  <b>Жапсыру</b>	<b>«Ғажайып қапшық»</b>  Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>«Мерекелік отшашу»</b> Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру.  <b>Сурет салу</b>	<b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b>  Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Денешынықтыру</b>  <b>Маманның-өз жоспары бойынша</b>  <b>Дид.ойын: «Тәулік бөліктерін ата»</b> Мақсаты: Тәулік бөліктерін бекіту: таң, кеш, күн, түн. Әр тәулік бөлігінде	<b>Дид.ойын: «Күректерді тап»</b> Мақсаты: Балаларға еңб ек құралдарының бірі к үрекпен таныстыру. Күректерді түрлерін, қай жыл мезгілінде пайдаланатынын түсіндіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	<b>Денешынықтыру</b>  <b>Маманның-өз жоспары бойынша</b>  <b>Дид.ойын: «Сурет жұмбақ»</b> <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастыр у арқылы сұрақтарға жауап	<b>Денешынықтыру</b>  <b>Маманның-өз жоспары бойынша</b>  <b>Дид.ойын: «Құлында рды тап»</b> Мақсаты: 4 түлік мал туралы, оның ішінде жылқы малын ерекше қадірлеу керек	<b>Музыка</b>  <b>Маманның-өз жоспары бойынша</b>  <b>Дид.ойын: «Үйшігін тап»</b> Мақсаты: Балалардың әр жануардың өзіндік үйші гін табуға үйрету. Шапшыңдылыққа

	қандай іс әрекет істейтіндерін қадағалау. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Тәулік бөліктерінің суреттері <b>Қоршаған орта Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Математика негіздері Мүсіндеу</b>	Көрнекі құралдар: Күректер және басқа еңбек құралдарының суреттері  <b>Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Математика негіздері Сурет</b>	беруге үйрету. Сурет бойынша ойын тиянақты жеткізе білуге баулу. Балаға өз ойын жүйелі түрде айта білуге үйрету арқылы зейінің дамыту. Балабақшада достарымен, үлкендермен қарым-қатынаста кішіпейіл болуға тәрбиелеу. <b>Көрнекі құралдар:</b> Екі суреттен бріктірілген жұмбақтар <b>Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта</b>	екендігін ұғындыру. Жылқы малының пайдасы туралы білімдерін толықтыру. Көрнекі құралдар: Құлындардың суреттері <b>Қоршаған орта Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Математика негіздері Жапсыру</b>	тәрбиелеу, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Көрнекі құралдар: Жануарлармен үйшіктерінің суреттері <b>Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Математика негіздері Сурет</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
<b>Серуен</b>	<b>№ 8 Желді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. <b>Сұрақтар:</b> 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады.	<b>№ 9 Аула сыпырушы еңбегімен танысу</b> <b>Мақсаты:</b> аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.	<b>№10 Алаңдағы ағаштарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету.	<b>№ 11 Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау.</b>  Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңдетсем» деген тақырыпқа	<b>№12 Саябаққа саяхат.</b> Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш еттеді, жалтырайды, жыл тылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу.

	<p>2. Қыста жел қандай болады?  <b>Көркем сөз</b>          Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр.</p>	<p>Көркем сөз          Қолынамкиіп қолғапт,          Ауланы ағай сыпырды.          Тазалап қарды мұздарды,          Бәрімізге ол жол ашты.          Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.          Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.</p>	<p>Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.           Сұрақтар:          1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз?          2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады?          3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас?          4. Ордың айырмашылығы қандай?           Дидактикалық ойын:          «Сөзбен суреттеп айт»          ағаштың түрін таны.</p>	<p>шағын әңгіме құрастыру.          Сұрақтар:          1. Бұл машинаның аты қалай?          2. Ол не істейді?          3. Ол қарды қалай жинайды?          4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер?          Көркем сөз:          Кәне, кімнің бойы ұзын,          Паровозы ол поездың.          Қатар-қатар тұратың          Поезды біз құрайық.</p>	<p>Тапсырма: «Қыс кемпірдің бқзықтығы» атты тақырыпта шағын әңгіме құрастыру, қыстың жағымды, жағымсыз құбылыстары туралы.           Көркем сөз:          Ақ қар жауды,          Енді аппақ жер өңі          Қардаң таулар          Көлеңкесін көреді.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	<p>Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>
<b>Түскі ас</b>	<p>Ас мәзірімен таныстыру.          Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын</p>	<p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>	<p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.</p>	<p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру.          Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>

	реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Құрастыру</b> <b>Мүсіндеу</b>	«Кім солай сөйлейді?» <b>доппен ойын</b> Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Өз үйінді тап» <b>дидактикалық ойын</b> Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Танымдық ойын:</b> <b>«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»</b> Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. <b>Математика негіздері</b>	<b>«Ит адамның досы»</b> Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. <b>Құрастыру</b> <b>Мүсіндеу</b>



<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Торехан ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Маргарита тыныс алу жаттығуын жасату. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. <b>Құрастыру</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алихан түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Амир ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
<b>Серуен</b>	№8 Қимылды ойын: «Әткеншек» <b>Мақсаты:</b> алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.	№ 9 Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жаңылтпаштар: Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды	№ 10 <b>Қимылды ойын:</b> «Ордағы қасқыр» <b>Мақсаты:</b> секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. <b>Еңбек:</b> ағаштардың түбін қармен жабу. <b>Мақсаты:</b> қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.	№ 11 Қимылды ойын: «Аңшы мен коян» Мақсаты: нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу. Еңбек: гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Мақсаты: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру. Жеке жұмыс: шанғы тебе білуге үйрету. Шанғы жолымен сырғанап отырып жүру. Жорамал: Қыс қарлы болса-Жаз жаңбырлы болады.	№ 12 Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. Жеке жұмыс: жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз. Жұмбақтар: Мәтел: Қанаты жоқ ұшады, Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр- Аяғы жоқ желеді, Жерге жауған нұр. Аузы жоқ ұлиды. (боран)
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				

Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.
------------------------	--	---	--	--	---

Тәрбиеші:

Тексерген күні: 9.01.2023ж

Әдіскер: Бажирова Б.У.

Ұсынылған

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
«Азат ауылының негізгі орта мектебінің» жанындағы «Жанар» шағын орталығы

Топ ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 16 - 20 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Дидактикалық ойын: «Төлін тап»</b> Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. <b>Суретпен жұмыс:</b> «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>Суретпен жұмыс:</b> «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. <b>Көркем әдебиет</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>«Қай аспап жоқ?»</b> Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.

	<b>Математика негіздері</b>	дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.	түсініктерін қалыптастыру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>		
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Құрылысшы</b> Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. <b>Құрастыру</b>	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. <b>Құрастыру</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Өз туыңды тап»</b> Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Сурет салу</b>	<b>«Сипап көр»</b> Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <b>Математика негіздері</b>	<b>«Қар кесегі»</b> Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Сурет салу</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Картотека № 3</b> <b>«Қуыршақпен ойнаймыз»</b> Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде; 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру;(3рет) 3-4 б.қ; Аяқ алшақ, қуыршақ алда; 1-2 денені оңға ,солға бұру, б.қ. келу; Б.қ. қуыршақты кеудеде ұстау; 1-4 алға енкею- «Қуыршақтар билейді»; 5-6 б.қ. келу; (3рет) Б.қ. 1-2- отырып қуыршақты еденге қою; 3-4 тік тұру; Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен)				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p><b>Ойын-жаттығу</b> <b>«Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»</p>	<p><b>Ас қайыру тақпағы:</b> Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p><b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>«Мерекелік дастархан»</b> Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. <b>Сурет салу</b></p>	<p><b>«Бағдаршам»</b> (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b></p>	<p><b>«Ғажайып қапшық»</b> Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>«Мерекелік отшашу»</b> Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. <b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b> Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Денешынықтыру</b> <i>Маманның-өз жоспары бойынша</i> <b>Дид.ойын: «Пішіндерді тап» (кеңістікті бағдарлау)</b> Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға,</p>	<p><b>Дид.ойын: «Дене мүшелерін ата»</b> Мақсаты: Адамның дене мүшелері туралы мәлімет беру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға, сауатты жазуға үйрету. Салауатты өмір салтына байланысты тәрбиелік</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> <i>Маманның-өз жоспары бойынша</i> <b>Дид.ойын: «Үйдің бөлігін тап»</b> Мақсаты: Балаларға үйдің жоқ бөлігін атап табуға үйрету. Есте сақтау,</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> <i>Маманның-өз жоспары бойынша</i> <b>«Көп және біреу»</b> «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең,</p>	<p><b>Музыка</b> <i>Маманның-өз жоспары бойынша</i> <b>Төлдерін тап та, көрсет»</b> «Төлдерін тап та, көрсет» Мақсаты: Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау</p>

	ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Көрнекі құралдар: Пішіндердің қағаз әр бұрышында орналасқан суреттері <b>Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Сурет</b>	мақсаттағы әңгімелер жүргізу. Дене мүшелерін дұрыс көрсету деңгейіне жеткізу. Көрнекі құралдар: Дене мүшелерінің суреттері <b>Қоршаған орта Сөйлеуді дамыту Сурет</b>	ойлау қабілеттерін дамыту, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Бір бөлігін жоқ суреттері <b>Математика негіздері Қоршаған орта Сөйлеуді дамыту Сурет</b>	тең емес топтарын салыстыру. Ойынның құрал-жабдықтары: көп және бір зат бейнеленген суреттер. Ойынның мазмұны: балалар берілген суреттерді қарастырады. <b>Математика негіздері Қоршаған орта Сөйлеуді дамыту</b>	қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу Шарты: тақтада көрсетілген жануарлардың төлдерін сызық сызу арқылы көрсету. Керекті құрал-жабдықтар: көрнекіліктер: жануарлардың, төлдердің суреттері <b>Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Сурет</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
<b>Серуен</b>	<b>№12 Саябаққа саяхат.</b> Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш еттеді, жалтырайды, жылтыл дайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. Тапсырма: «Қыс кемпірдің бқзықтығы» атты	<b>№ 13 Күн көзін бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды.	<b>№ 14 Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерде бір жерге жөңкіліп жүреді.	<b>№ 15 Саябаққа саяхат.</b> Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүсіпеншілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлулығын балаларға сүйсіндіру. Сұрақтар: 1 Қазір жылдың қай мезгілі? 2 Жердің беті қандай?	<b>№ 16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау.</b> Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? ( Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз»

	<p>тақырыпта шағын әңгіме құрастыру, қыстың жағымды, жағымсыз құбылыстары туралы.</p> <p>Көркем сөз: Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі Қардаң таулар Көлеңкесін көреді.</p>	<p>Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды.</p> <p>Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар.</p>	<p><b>Көркем сөз:</b> Қыстсың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ ықармысың. Алай-түлей бораның, язында, Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың?!</p>	<p>3Күн көзінің нұры қандай? 4Жылуы қандай, жылыта ма? 5Сендер аязды сезінесіңдер ме? 6Бұрынан таныс ағаштардың, құстардың атын еске алып, олар туралы сұхбат жүргізу. Саябақты аралап, оның гүлденгенін сүйсіне білу.</p> <p>Көркем сөз: Күн мейрімін төгеді, Жазаламай ешкімді Сәулесімен өбеді, кәрі еменді, өскінді, Жаз құшағы шуақты, күн анамыз сияқты.</p>	<p>Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанап білуге жаттықтыру. Жорамал: Түтін будақтап шықса, аяз болады.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын

					реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»  <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Бесік жырын» тындату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тындату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> .				
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>«Дөңгелектер»</b>  Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.  <b>Құрастыру</b>  <b>Мүсіндеу</b>	<b>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын</b> Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын</b>  Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»</b>  Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.  <b>Математика негіздері</b>	<b>«Ит адамның досы»</b> Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.  <b>Құрастыру</b>  <b>Мүсіндеу</b>


<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айлин ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ерасыл тыныс алу жаттығуын жасату. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. <b>Құрастыру</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айсана түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Дамели ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p>	<p>Балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Балаларды табиғатпен таныстыру.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p>№12 Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру.  Жеке жұмыс: жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз.  Жұмбақтар: Мәтел: Қанаты жоқ Қыстағ ұшады, ы қар, жаздағы жаңбыр- Аяғы жоқ Жер желеді, ге жауған нұр. Аузы жоқ ұлиды. (боран)</p>	<p>№13 Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.  Еңбек: Аққала жасау.  Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме-салаттарды құрату.  Жұмбақ;  Таңмен көзін ашады, Мезгіл жетсе,</p>	<p>№14 Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшандыққа баулу.  Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету.  Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу.  Жаңылпаштар: Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па?</p>	<p>№15 Қимылды ойын: «Суық аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жатықтыру. Жеке жұмыс: алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады)</p>	<p>№16 Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жатықтыру. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанап білуге жатықтыру. Жорамал: Түтін будақтап шықса, аяз болады.</p>



		Әлемге нұрын шашады. Мұз да ерір.			
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	та-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиеші:

Тексерген күні: 16.01.2023ж

Әдіскер: Бажирова Б.У. 

Ұсынылған

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
«Азат ауылының негізгі орта мектебінің» жанындағы «Жанар» шағын орталығы

Топ ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 23 - 27 қаңтар 2023 жыл

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
------------------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

<p><b>Балаларды қабылдау</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.  <b>Дидактикалық ойын: «Төлін тап»</b>          Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.  <b>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</b>          Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.  <b>Математика негіздері</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.  <b>Суретпен жұмыс:</b>          «Суретші қай жыл мезгілін салды?»          Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.  <b>Суретпен жұмыс:</b>          «Көңілді қыс»          Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту.  <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.  <b>«Қай аспап жоқ?»</b>          Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.</p>
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b>          Ата аналармен әңгімелесу.          Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b>          «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?»          Ата-аналармен сұхбат.</p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b>          Ата аналармен әңгімелесу.          Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b>          Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Құрылысшы</b>          Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру.          Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру.          Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»</b>          Мақсаты: Зейіндікке баулу.  <b>Құрастыру</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап»</b>          Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Сурет салу</b></p>	<p><b>«Сипап көр»</b>          Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.  <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>«Қар кесегі»</b>          Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Сурет салу</b></p>

	<b>Құрастыру</b>				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Картотека № 4</b>				
	<p>«Аңдармен жаттығамыз»  Б.қ. Аяқ алшақ, ойыншық төменде;  1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру;  3-4 б.қ. келу;  Б.қ. ойыншықты алға созып ұстау;  1-2 оңға, солға бұрылу, б.қ. келу;  Б.қ. ойыншық кеуде алдында;  1-2 алға еңкейіп ,ойыншықты еденге қою;  3-4 б.қ. келу;  Б.қ.-т.с.  1-2 ойыншықпен отыру;  3-4 б.қ. келу; (4рет)  Ойыншықпен оңға ,солға айналу;</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Нан қиқымын  шашпаңдар,  Жерде жатса  баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>«Ас адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға  аспазшының  жұмысымен  таныстыру,сұрақ-жауап</p>	<p><b>Ойын-жаттығу</b>  «Таза қолдар»  Балалардың назарын  тағамға аудару. Мәдениетті  тамақтануға баулу  бойынша жеке жұмыс,әдеп  ережесі «Тамақ ішкенде  сөйлемеймін, құлағыммен  тыңдаймын»</p>	<p><b>Ас қайыру тақпағы:</b>  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин!</p>	<p><b>Ойын- жаттығу:</b>  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол  жуамыз,  Таза болды  мұнтаздай,  Тағамға қол  созамыз.</p>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>«Мерекелік дастархан»  Мақсаты: Мерекелік  дастархан туралы  түсінік беру.  <b>Сурет салу</b></p>	<p>«Бағдаршам»  (сурет қарастыру)  Мақсаты:  Түс туралы сұрақтарға  жауап беруге үйрету.  <b>Жапсыру</b></p>	<p>«Ғажайып қапшық»  Мақсаты: Әр мамандыққа  қажетті құралдарды атап  айыра білу, неден  жасалғанын тану.</p>	<p>«Мерекелік отшашу»  Мақсаты: Отшашу  туралы түсінік беру.  Қауіпсіздік шараларын  түсіндіру.  <b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b>  Қуыршаққа  көрсетеміз  Шаштараз жұмысы  туралы балаларға  білім беру. Құрал-</p>

			<b>Қоршаған ортамен танысу</b>		жабдықтарын атауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Денешынықтыру</b></p> <p><i>Маманның-өз жоспары бойынша</i></p> <p>«Үлкен-кіші» «Үлкен-кіші» Мақсаты: Түстер туралы білімдерін бекіту, заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету. Үлкен-кіші, ұқсас емес деген сөздерді қолдана отырып, зейінін, есте сақтауын, ойлауын дамыту Ойынның мазмұны: Әр түрлі көлемдегі ойыншықтар мен жануарлардың суреттерін атай отырып көлемдерін ажыратады Көрнекілігі: Ойыншықтар мен жануарлар суреттері</p> <p><b>Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Сурет</b></p>	<p><b>«Кімге не керек?»</b></p> <p>«Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету Ойынның шарты: Тәрбиеші тақтаға әр түрлі мамандық иелерінің суретін орналастырады. Үстел үстінде мамандықтарға қажетті құрал жабдықтар бейнеленген кәртішкелер. Тәрбиеші осы бейнеленген кәртішкелерді сәйкестендіріп, өз мамандық иелерінің қасына орналастыру керектігін түсіндіреді. М/ы: тігіншіге-ине, құрылысшыға-қалақ, мұғалімге-кітап т.б Көрнекілігі: Әртүрлі мамандыққа қажетті құрал-жабдықтар бейнеленген карточкалар</p> <p><b>Қоршаған орта Мүсіндеу</b></p>	<p><b>Денешынықтыру</b></p> <p><i>Маманның-өз жоспары бойынша</i></p> <p><b>«Бес санына шапалақта»</b></p> <p>Бес санына шапалақта Мақсаты: Беске дейін санап және тәрбиешінің ұсынысы бойынша әрекетті орындап үйрету. Ойын барысы: ойынды екеулеп және топпен ойнауға болады. Тәрбиеші балаға қарама – қарсы отырып айтады «қазір мен 5-ке дейін санаймын «бес» деген кезде сен бір рет шапалақтайсың.</p> <p><b>Математика негіздері Қоршаған орта Сурет</b></p>	<p><b>Денешынықтыру</b></p> <p><i>Маманның-өз жоспары бойынша</i></p> <p><b>«Не ұшпайды?»</b></p> <p>«Не ұшпайды?» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу Ойынның шарты: Суреттен ұшатын, ұшпайтын заттарды ажыратып, аттарын ататқызу. Керекті құрал-жабдықтар: ойыншықтар, құстардың суреттері.</p> <p><b>Қоршаған орта Математика негіздері Сурет</b></p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><i>Маманның-өз жоспары бойынша</i></p> <p><b>Дид. ойын: «Жылқы тектес жануарлар»</b></p> <p>Мақсаты: Балалардың жылқы туралы білімдерін толықтыру, олардың пайдасымаңыз, туралы түсінік беру. Жылқы тектес жануарлардың түрлерін бір – бірінен ажыратуға үйрету. Тіл байлықтарын дамытумен бірге олардың бізге тигізер пайдасын түсіндіру. Көрнекі құралдар: Жылқы тектес жануарлардың суреттері</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>№ 17 Қыстың негізгі белгілерін бақылау.</b></p> <p>Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Көркем сөз:</p> <p>Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? ( Жақан Смаков)</p>	<p><b>№ 18 Қала көшелерін бақылау</b></p> <p>Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Сұрақтар: Көшедегі үйлер қандай? Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме? Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек?</p> <p>Көркем сөз: Менің атым «бағдаршам» мекен жайым тұрақты, Жақсы білем міндетімді, мүдірмеймін ешқашан. Жол сілтейтін белгілер бөлінеді төрт топқа.</p>	<p><b>№ 19 Өзен, көл, су тоғандарына саяхат.</b> Мақсаты: Балаларды өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен, қалпымен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру? Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: 1. Өзендегі суға не болды? 2. Су неге қатты? 3. Өзеннен нені көруге болады? 4. Қай кезде мұздың үстімен жүріп, коньки тебуге болады?</p> <p>Көркем сөз: Тез қарасын батырды, Қар жаңбырлы сиқыр бұлт. Жел көк мұзды қатырды, Жердің бетін типыл ғып. Балалардың берген жауабын қорытындылау: Мұздың жұқа кезінде оның үстімен жүгіруге, коньки тебуге болмайтынын балаларға айту.</p>	<p><b>№ 20 Қардың қасиетін бақылау</b> Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.</p> <p>Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана.</p>	<p><b>№ 21 Құстарды бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды.</p> <p><b>Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»</b></p>

<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> .				
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>«Дөңгелектер»</b>          Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.  <b>Құрастыру</b>  <b>Мүсіндеу</b></p>	<p><b>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын</b>          Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын</b>          Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»</b>          Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.  <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>«Ит адамның досы»</b>          Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.  <b>Құрастыру</b>  <b>Мүсіндеу</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>          Айсана ұсақ қол моторикасын дамыту.  <b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>          Алихаан тыныс алу жаттығуын жасату.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>          Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.  <b>Құрастыру</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>          Александр түстерді ажырата білуге үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>          Амир ұсақ қол моторикасын дамыту.  <b>Сурет салу</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p>	<p>Балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Балаларды табиғатпен таныстыру.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p>№ 17          Қимылды ойын: «Аяз»          Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру.          Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою.          Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.          Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанап білуге жаттықтыру.</p>	<p>№18          Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны.          Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.          Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту.          Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі</p>	<p>№ 19          Қимылды ойын: «Шортан мен табан балықтар»          Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету.          Жеке жұмыс: денеңді тепе тең ұстап, мұз үстімен сырғанап білу.          Жұмбақтар          Отқа жанбайды,</p>	<p>№ 20          Қимылды ойын: «ұстап ал»          Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.          Еңбек: қарды күреу.          Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу.          Жұмбақтар:          Мамықтай ұлпа,</p>	<p>№ 21  <b>Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»</b></p>

	Жорамал: Түтін будақтап шықса, аяз болады.	аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: мұздың үстімен сырғанай білу.  Жұмбақтар: Менің үш көзім бар, Бір көзім «кідір» дейді, Бір көзім «жүгір» дейді, Бір көзім «абайла» дейді, «Қарап ал маңдайға!» - дейді  (Бағдаршам)	Суға батпайды. (мұз)	Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады.  Мақал: Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады.  Далада қар болса, Қамбада астық болады.	
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиеші:

Тексерген күні: 23.01.2023ж

Әдіскер: Бажирова Б.У..

Ұсынылған

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
«Азат ауылының негізгі орта мектебінің» жанындағы «Жанар» шағын орталығы

Топ ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 30 қаңтар - 03 ақпан 2023 жыл



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап»</b> Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»  Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.  <b>Математика негіздері</b>	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. <b>Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»</b> Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>«Қай аспап жоқ?»</b> Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналарға кеңес:</b>  Ата аналармен әңгімелесу.  Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b>  «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b>  Ата аналармен әңгімелесу.  Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b>  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау</b>	<b>Құрылысшы</b>  Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру.	<b>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»</b> Мақсаты: Зейіндікке баулу. <b>Құрастыру</b>	<b>«Дөңгелектер»</b>  Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.  <b>Мүсіндеу</b>	<b>«Сипап көр»</b>  Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.  <b>Математика негіздері</b>	<b>Құрастыру</b>  <b>«Машина»</b>  Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөлшектердің бөліктерін, түсімен

және тағы басқа әрекеттер)	Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. <b>Құрастыру</b>				шамасы бойынша ажыратуға үйрету. <b>Құрастыру</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Картотека № 5</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>«Ас адамның арқауы»</b>  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	<b>Ойын-жаттығу</b>  <b>«Таза қолдар»</b>  Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	<b>Ас қайыру тақпағы:</b>  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин!	<b>Ойын- жаттығу:</b>  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>«Мерекелік дастархан»</b> Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру.	<b>«Бағдаршам» (сурет қарастыру)</b> Мақсаты:	<b>«Ғажайып қапшық»</b> Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра	<b>«Мерекелік отшашу»</b> Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру.	<b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b>  Қуыршаққа көрсетеміз

	<b>Сурет салу</b>	Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b>	білу, неден жасалғанын тану. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. <b>Сурет салу</b>	Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Денешынықтыру</b> <i>Маманның-өз жоспары бойынша</i>		<b>Денешынықтыру</b> <i>Маманның-өз жоспары бойынша</i>	<b>Денешынықтыру</b> <i>Маманның-өз жоспары бойынша</i>	<b>Музыка</b> <i>Маманның-өз жоспары бойынша</i>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
<b>Серуен</b>	<b>№22 Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. 1. Сық па, жылы ма? 2. Күн желді ме, жоқ па? 3. Балалар қалай киінген? 4. Ауа райының жайы қалай анықталады?	<b>№23 Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау.	<b>№ 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл	<b>2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты	<b>№ 3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар

	<p>5. Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма? 6. Қар жауып тұр ма? 7. Жуырда қар жауып, өттіме ме? Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу. Тапсырма: бұлттың суретін салу. Көркем сөз Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң.</p>	<p>Балалар бала бақшада тәрбиешінің көмегімен ауа райының жағдайын күнтізбеге белгілеу. Тапсырма: «Ашық аспан» тақырыпта сурет салу. Қағаз түстерінің бояуын түстеп, бір бояудың үстіне екінші бояуды жаға отырып, түсін келтіруге үйрету. Көркем сөз: Бүрсең қағып жапырақтар, Көше кезіп көшіп жатыр. Тыныш қалған атыраптар, Аппақ қарға тосып жатыр.</p>	<p>қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? <b>Көркем сөз:</b> Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды.  (Абай) <b>Еңбек:</b> құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. <b>Мақсаты:</b> қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p>	<p>қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.</p>	<p>ұшқындары жеделдеп жауады. <b>Тапсырма:</b> «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. <b>Көркем сөз:</b> Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	<p>Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>
<b>Түскі ас</b>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам</p>	<p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>	<p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.</p>	<p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам</p>

	денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Құрастыру</b> <b>Мүсіндеу</b>	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»</b> Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. <b>Математика негіздері</b>	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. <b>Құрастыру</b> <b>Мүсіндеу</b>

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Дамели ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айлин тыныс алу жаттығуын жасату. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. <b>Құрастыру</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Маргарита түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Адам ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p>	<p>Балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Балаларды табиғатпен таныстыру.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p>№ 22 Қимылды ойын: «Арқан тарту!» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: алдағы тосқауылдан өтерде: жүгіру, еңбектеп жүгіруге, секіруге жаттықтыру.</p>	<p>№ 23 Қимылды ойындар: «Соқыр теке». Мақсаты: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату. Еңбек: қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру. Мақсаты: алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау... Жеке жұмыс: «Кім алысқа лақтырады?». Қар түйіршіктерін алысқа лақтыруға жаттықтыру. Жорамалдар:</p>	<p>№ 1 <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян» <b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке баулу. <b>Жеке жұмыс:</b> бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. <b>Мақал:</b> Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.</p>	<p>№ 2 <b>Көркем сөз:</b> Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. <b>Қимылды ойын</b> «Ортаға түспек» <b>Мақсаты:</b> тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. <b>Еңбек:</b> қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> шаңғыда жүре білуге машықтану. <b>Мәтел:</b> Қар көп болса, астық көп болады. <b>Жұмбақ:</b> Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады.</p>	<p>№ 3 <b>Қимылды ойын:</b> «Аңшы мен қояндар» <b>Мақсаты:</b> жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. <b>Еңбек:</b> Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. <b>Мақсаты:</b> жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. <b>Жеке жұмыс:</b> «Адасқан қар</p>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қыс аязды болса – жаз ыстық болады.</li> <li>2. Қыста қар мол болса – жазда жаңбыр мол болады.</li> <li>3. Ағашқа қырау тұрса – күн жылы болады.</li> </ol>			<p>қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.</p> <p><b>Жұмбақ:</b> Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді.</p> <p>(қар)</p>
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				

Тексерген күні: 30.01.2023ж

Әдіскер: Бажирова Б.У. 

Ұсынылған

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**«Азат ауылының негізгі орта мектебінің» жанындағы «Жанар» шағын орталығы**

Топ ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06 - 10 ақпан 2023 жыл

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.  <b>Математика негіздері</b>	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. <b>Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап»</b> Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»</b> Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.  <b>Жапсыру</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>«Қай аспап жоқ?»</b> Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел</b>	<b>Құрылысшы</b> Балаларды құрылысшының	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бөліктерді құрастыр»	<b>«Дөңгелектер»</b> Мақсаты:	<b>«Сипап көр»</b>	<b>Құрастыру</b> <b>«Машина»</b>



<p><b>үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.</p> <p><b>Құрастыру</b></p>	<p>Мақсаты: Зейіндікке баулу.</p> <p><b>Құрастыру</b></p>	<p>Ермексаздан машина жасап құрастыру.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p>	<p>Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p>Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөлшектердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Құрастыру</b></p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p><b>Картотека № 6</b></p> <p><b>«Жапырақтар түседі»</b>          Б.қ. аяқ алшақ, жапырақ төменде;          1-3 қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере түсіру;          4- б.қ.;( жапыраққа қараймыз)          Б.қ. қолды алға созу;          1-2 оңға ,солға бұрылу;          3-4 б.қ. келу; (аяқты орнынан қозғамау)          Б.қ. 1-4 алға еңкейіп, қол төменде;          5-6 б.қ. (тізені бүкпеу) Б.қ.          1-2 отыру, жапырақты еденге қою;          3-4 тік тұру, қолды белге қою;          5-6 отырып, жапырақты алу; Б.қ. 5-6 б.қ. келу;</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Нан қиқымын шашпандар,          Жерде жатса баспандар.          Теріп алып, қастерлеп          Торғайларға тастаңдар.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>«Ас адамның арқауы»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап</p>	<p><b>Ойын-жаттығу</b></p> <p><b>«Таза қолдар»</b></p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару.          Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі          «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p><b>Ас қайыру тақпағы:</b></p> <p>Жегеніміз нан болсын!          Айтарымыз ән болсын!          Тамақ берген апайға,          Айтарымыз оң болсын!          Әумин!</p>	<p><b>Ойын- жаттығу:</b></p> <p>Астың алды үнемі,          Сабынмен қол жуамыз,          Таза болды мұнтаздай,          Тағамға қол созамыз.</p>

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>«Мерекелік дастархан»</b>          Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру.   <b>Сурет салу</b></p>	<p><b>«Бағдаршам» (сурет қарастыру)</b>          Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.   <b>Жапсыру</b></p>	<p><b>«Ғажайып қапшық»</b>          Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.   <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>«Мерекелік отшашу»</b>          Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру.   <b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b>           Қуыршаққа көрсетеміз           Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету.   <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Денешынықтыру</b>   <i>Маманның-өз жоспары бойынша</i></p>		<p><b>Денешынықтыру</b>   <i>Маманның-өз жоспары бойынша</i></p>	<p><b>Денешынықтыру</b>   <i>Маманның-өз жоспары бойынша</i></p>	<p><b>Музыка</b>   <i>Маманның-өз жоспары бойынша</i></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>№ 4 Қырауды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз</p>	<p><b>№ 5 Мұз сүңгісін бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.</p>	<p><b>№ 6 Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау)</b>  <b>Мақсаты:</b> қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  <b>Тапсырма:</b> ағаш туралы суреттер бойынша</p>	<p><b>№ 7 Терезедегі өрнектерді бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.  <b>Тапсырма:</b> трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді</p>	<p><b>№ 8 Желді бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.  <b>Сұрақтар:</b>          1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?          - үй мұржаларынан шыққан түтіннен</p>

	<p>суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.</p> <p><b>Көркем сөз.</b> Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады.</p>	<p><b>Тапсырма:</b> «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу.</p> <p><b>Сұрақтар:</b> Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгеі жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады?</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.</p> <p>Мұзафар Әлімбаев</p>	<p>шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.</p> <p><b>Көркем сөз</b> Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі.</p> <p><b>Еңбек:</b> қайың ағашының түбіне қар жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.</p>	<p>суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып.</p>	<p>- қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады.</p> <p>2. Қыста жел қандай болады?</p> <p><b>Көркем сөз</b> Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Өткеншек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.</p>
--	---	--	---	---	---

<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> .				
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Құрастыру</b> <b>Мүсіндеу</b></p>	<p>«Кім солай сөйлейді?» <b>доппен ойын</b> Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>«Өз үйінді тап» <b>дидактикалық ойын</b> Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>Танымдық ойын:</b> <b>«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»</b> Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>«Ит адамның досы»</b> Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. <b>Құрастыру</b> <b>Мүсіндеу</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Адам ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Торехан тыныс алу жаттығуын жасату. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. <b>Құрастыру</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Амир түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айлин ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау.</p>	<p>Балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Балаларды табиғатпен таныстыру.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау.</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p>№ 4 <b>Қимылды ойын:</b> «Суыққойлар» <b>Мақсаты:</b> қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. <b>Еңбек:</b> бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> тәжірибе жасау: мұз бу су</p>	<p>№ 5 <b>Қимылды ойын:</b> «»Үйсіз қалған қоян <b>Мақсаты:</b> ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p>	<p>№ 6 <b>Қимылды ойын:</b> «Біз көңілді баламыз» <b>Жеке жұмыс:</b> «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. <b>Жұмбақ:</b> Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады.</p>	<p>№ 7 <b>Қимылды ойын:</b> «Айлакер түлкі» <b>Мақсаты:</b> оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. <b>Еңбек:</b> .қарды жинау <b>Мақсаты:</b> күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> қардан бекініс жасауды үйрету</p>	<p>№ 8 Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.</p>

	(заттың бір түрден басқа түрге айналуы) <b>Жорамал:</b> Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. <b>Жұмбақ:</b> Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады		Ағаш	<b>Жорамал:</b> қыз аязды болса – жаз ыстық болады. <b>Жұмбақ:</b> Отта жанбайды Суда батпайды. ( Мұз)	Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

**Тәрбиеші:**

**Тексерген күні: 06.02.2023ж**

**Әдіскер: Бажирова Б.У.**

**Ұсынылған**



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**«Азат ауылының негізгі орта мектебінің» жанындағы «Жанар» шағын орталығы**

Топ ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13 - 17 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»  Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.  <b>Математика негіздері</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.  <b>Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап»</b> Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.  <b>Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»</b> Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.  <b>Жапсыру</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>«Қай аспап жоқ?»</b> Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналарға кеңес:</b>  Ата аналармен әңгімелесу.  Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b>  «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b>  Ата аналармен әңгімелесу.  Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b>  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды</b>	<b>Құрылысшы</b>  Балаларды құрылысшының	<b>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»</b>	<b>«Дөңгелектер»</b>  Мақсаты:	<b>«Сипап көр»</b>	<b>Құрастыру</b>  <b>«Машина»</b>

<p><b>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.</p> <p><b>Құрастыру</b></p>	<p>Мақсаты: Зейіндікке баулу.</p> <p><b>Құрастыру</b></p>	<p>Ермексаздан машина жасап құрастыру.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p>	<p>Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p>Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөлшектердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Құрастыру</b></p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p><b>Картотека № 7</b></p> <p><b>«Көңілді петрушкалар»</b>  Б.қ. 1- қолды алға созу; 2- артқа жасыру;  «Алақанды көрсетіп жасырамыз»  Б.қ. –арқамен жатып, қол дене бойымен;  1-2 аяқ, қолды бірге түйістіре көтеру;  3-4 б.қ. келу;  Б.қ. қолды артқа тіреп отыру;  Тізені бүгіп қолымен құшақтау; Б.қ. келу;  Б.қ. 1- қолды екі жанынан жоғары көтеріп шапалақ ұру;  2-б.қ. келу; (4 рет)  Еркін орнында секіру- «Петрушкалар қуанады»</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар,   Жерде жатса баспаңдар.   Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>«Ас адамның арқауы»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p><b>Ойын-жаттығу</b></p> <p><b>«Таза қолдар»</b></p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p><b>Ас қайыру тақпағы:</b></p> <p>Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин!</p>	<p><b>Ойын- жаттығу:</b></p> <p>Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.</p>



<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>«Мерекелік дастархан»</b>          Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру.  <b>Сурет салу</b></p>	<p><b>«Бағдаршам»</b>          (сурет қарастыру)          Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.  <b>Жапсыру</b></p>	<p><b>«Ғажайып қапшық»</b>          Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>«Мерекелік отшашу»</b>          Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру.          Қауіпсіздік шараларын түсіндіру.  <b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b>          Қуыршаққа көрсетеміз          Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Денешынықтыру</b>  <i>Маманның-өз жоспары бойынша</i></p>		<p><b>Денешынықтыру</b>  <i>Маманның-өз жоспары бойынша</i></p>	<p><b>Денешынықтыру</b>  <i>Маманның-өз жоспары бойынша</i></p>	<p><b>Музыка</b>  <i>Маманның-өз жоспары бойынша</i></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>№ 9 Аула сыпырушы еңбегімен танысу</b>  <b>Мақсаты:</b> аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру.          Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>№10 Алаңдағы ағаштарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.</p>	<p><b>№ 11 Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау.</b>          Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.</p>	<p><b>№12 Саябаққа саяхат.</b>          Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш еттеді, жалтырайды, жылтылд айды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды</p>	<p><b>№ 13 Күн көзін бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең</p>

	<p>Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолынамкиіп қолғапт, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.</p>	<p>Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.  Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай?  Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны.</p>	<p>Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Сұрақтар: 1. Бұл машинаның аты қалай? 2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды? 4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер? Көркем сөз: Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол поездың. Қатар-қатар тұратың Поезды біз құрайық.</p>	<p>табиғаттың қамқоршысы,жанашыры етіп тәрбиелеу. Тапсырма: «Қыс кемпірдің бқзықтығы» атты тақырыпта шағын әңгіме құрастыру,қыстың жағымды,жағымсыз құбылыстары туралы.  Көркм сөз: Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі Қардаң таулар Көлеңкесін көреді.</p>	<p>қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды.  Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	<p>Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>


<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»  <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> .				
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>«Дөңгелектер»</b>          Мақсаты:          Ермексаздан машина жасап құрастыру.  <b>Құрастыру</b>  <b>Мүсіндеу</b></p>	<p><b>«Кім солай сөйлейді?»</b>  <b>доппен ойын</b>          Мақсаты:          Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>«Өз үйінді тап»</b>  <b>дидактикалық ойын</b>          Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>Танымдық ойын:</b>  <b>«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»</b>          Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.  <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>«Ит адамның досы»</b>          Мақсаты: Ит туралы түсінік беру.          Қол икемділігін дамыту.  <b>Құрастыру</b>  <b>Мүсіндеу</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>          дамели ұсақ қол моторикасын дамыту.  <b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>          Айсана тыныс алу жаттығуын жасату.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>          Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.  <b>Құрастыру</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>          Айлин түстерді ажырата білуге үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>          Маргарита ұсақ қол моторикасын дамыту.  <b>Сурет салу</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p>	<p>Балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Балаларды табиғатпен таныстыру.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p>

<p><b>Серуен</b></p>	<p>№9 Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)</p> <p>Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?»</p> <p>Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.</p> <p>Жаңылтпаштар: Қаңтар айы болды, күн суытты</p> <p>Қалың қар жауды, боран соқты.</p> <p>Жапалақтап ақ жауды</p>	<p>№ 10 Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> ағаштардың түбін қармен жабу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.</p>	<p>№ 11 Қимылды ойын: «Аңшы мен коян»</p> <p>Мақсаты: нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу.</p> <p>Еңбек: гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.</p> <p>Мақсаты: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру.</p> <p>Жеке жұмыс: шанғы тебе білуге үйрету. Шанғы жолымен сырғанай отырып жүру.</p> <p>Жорамал: Қыс қарлы болса-Жаз жаңбырлы болады.</p>	<p>№ 12 Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»</p> <p>Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру.</p> <p>Жеке жұмыс: жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жаттықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз.</p> <p>Жұмбақтар:</p> <p>Мәтел:</p> <p>Қанаты жоқ ұшады, Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр- Аяғы жоқ желеді, Жерге жауған нұр. Аузы жоқ ұлиды. (боран)</p>	<p>№ 13 Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу»</p> <p>Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: Аққала жасау.</p> <p>Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату.</p> <p>Жұмбақ;</p> <p>Мақал:</p> <p>Таңмен көзін ашады, Мезгіл жетсе, Әлемге нұрын шашады.</p>
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.</p>	<p>Психологтың кеңесі:</p> <p>Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p>	<p>Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.</p>	<p>Ата-анаға кеңес:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.</p>

Тәрбиеші:

Тексерген күні: 13.02.2023ж

Әдіскер: Бажирова Б.У. 

**Ұсынылған**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
«Азат ауылының негізгі орта мектебінің»жанындағы «Жанар»шағын орталығы**

Топ ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20 - 24 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
--------------------------	----------	----------	----------	----------	------

<p><b>Балаларды қабылдау</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.  <b>Үстел үсті ойыны</b>  <b>«Бөліктерін тап»</b>  Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.  <b>Танымдық ойын:</b>  <b>«Мынау қай пішін?»</b>    Мақсаты:  Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.    <b>Математика негіздері</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.    <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Көңілді таяқшалар»</b>  Мақсаты:  Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.    <b>Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»</b>  Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.    <b>Жапсыру</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.  <b>«Қай аспап жоқ?»</b>  Мақсаты:  Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.</p>
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b>    Ата аналармен әңгімелесу.    Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b>    «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.</p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b>    Ата аналармен әңгімелесу.    Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b>    Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Құрылысшы</b>    Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.    <b>Құрастыру</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b>  <b>«Бөліктерді құрастыр»</b>  Мақсаты:  Зейіндікке баулу.  <b>Құрастыру</b></p>	<p><b>«Дөңгелектер»</b>    Мақсаты:  Ермексизден машина жасап құрастыру.    <b>Мүсіндеу</b></p>	<p><b>«Сипап көр»</b>    Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.    <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Құрастыру</b>    <b>«Машина»</b>    Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөлшектердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.</p>

					Құрастыру
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Картотека № 8</b>				
	<p>«Петрушкалар орамалмен»  Б.қ. – отырып аяқты алшақ ұстау;  Орамалды екі қолымен шетінен ұстау;  Орамалды жоғары серпу;  Б.қ. келу;  Б.қ. тік тұру, орамал төменде;  Отырып, орамалды алға көтеру;  Б.қ. келу;  Б.қ. ішпен жатып, қолды алға созып, орамалды бір қолға ұстау;  Орамалды жоғары сермеу;  Екінші қолмен тағы солай; Б.қ. келу;</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Нан қиқымын  шашпаңдар,  Жерде жатса  баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>«<b>Ас адамның арқауы</b>»  Мақсаты: Балаларға  аспазшының жұмысымен  таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p><b>Ойын-жаттығу</b>  «<b>Таза қолдар</b>»  Балалардың назарын  тағамға аудару.  Мәдениетті тамақтануға  баулу бойынша жеке  жұмыс, әдеп ережесі  «Тамақ ішкенде  сөйлемеймін, құлағыммен  тыңдаймын»</p>	<p><b>Ас қайыру тақпағы:</b>  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин!</p>	<p><b>Ойын- жаттығу:</b>  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол  жуамыз,  Таза болды  мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.</p>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>«<b>Мерекелік дастархан</b>»  Мақсаты: Мерекелік  дастархан туралы  түсінік беру.  <b>Сурет салу</b></p>	<p>«<b>Бағдаршам</b>»  (сурет қарастыру)  Мақсаты:  Түс туралы сұрақтарға  жауап беруге үйрету.  <b>Жапсыру</b></p>	<p>«<b>Ғажайып қапшық</b>»  Мақсаты: Әр мамандыққа  қажетті құралдарды атап  айыра білу, неден  жасалғанын тану.  <b>Қоршаған ортамен  танысу</b></p>	<p>«<b>Мерекелік отшашу</b>»  Мақсаты: Отшашу туралы  түсінік беру.  Қауіпсіздік шараларын  түсіндіру.  <b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Шаштараз қалай  жұмыс істейді?</b>  Қуыршаққа  көрсетеміз  Шаштараз жұмысы  туралы балаларға  білім беру. Құрал-  жабдықтарын атауға  үйрету.</p>



					<b>Қоршаған ортамен танысу</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Денешынықтыру</b> <i>Маманның-өз жоспары бойынша</i>		<b>Денешынықтыру</b> <i>Маманның-өз жоспары бойынша</i>	<b>Денешынықтыру</b> <i>Маманның-өз жоспары бойынша</i>	<b>Музыка</b> <i>Маманның-өз жоспары бойынша</i>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
<b>Серуен</b>	<b>№ 14 Күн көзін бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды.  Көркем сөз:	<b>№ 15 Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді.  <b>Көркем сөз:</b> Қыстың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ ықармысың.	<b>№ 16 Саябаққа саяхат.</b>  Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйсінілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлулығын балаларға сүйсіндіру. Сұрақтар: 1 Қазір жылдың қай мезгілі? 2 Жердің беті қандай? 3 Күн көзінің нұры қандай? 4 Жылуы қандай, жылыта ма?	<b>№ 17 Қыстың негізгі белгілерін бақылау.</b>  Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Көркем сөз:  Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын?  (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою.	<b>№ 18 Қала көшелерін бақылау</b>  Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Сұрақтар: Көшедегі үйлер қандай? Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме? Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек?

	Батар күннің атар таңы бар.	Алай-түлей бораның, язында, Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың?!	5Сендер аязды сезінесіндер ме? 6Бұрынан таныс ағаштардың, құстардың атын еске алып, олар туралы сұхбат жүргізу.Саябақты аралап,оның гүлденгенін сүйсіне білу. Көркем сөз: Күн мейрімін төгеді, Жазаламай ешкімді Сәулесімен өбеді, кәрі еменді, өскінді, Жаз құшағы шуақты, күн анамыз сияқты.	Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру. Жорамал: Түтін будақтап шықса, аяз болады.	Көркем сөз: Менің атым «бағдаршам» мекен жайым тұрақты, Жақсы білем міндетімді, мүдірмеймін ешқашан. Жол сілтейтін белгілер бөлінеді төрт топқа.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.

<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>«Дөңгелектер»</b> Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Құрастыру</b> <b>Мүсіндеу</b>	<b>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын</b> Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын</b> Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»</b> Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. <b>Математика негіздері</b>	<b>«Ит адамның досы»</b> Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. <b>Құрастыру</b> <b>Мүсіндеу</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Амир ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айсана тыныс алу жаттығуын жасату. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. <b>Құрастыру</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Дамели түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Адам ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
<b>Серуен</b>	<p>№14</p> <p>Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргіжу»</p> <p>Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: Аққала жасау.</p> <p>Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме-салаттарды құрату.</p> <p>Жұмбақ; Мақал:</p> <p>Таңмен көзін ашады, Мезгіл жетсе, Әлемге нұрын шашады. Мұз да еріп.</p>	<p>№ 15</p> <p>Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу.</p> <p>Жаңылпаштар:</p> <p>Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ....</p> <p>Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па?</p>	<p>№ 16</p> <p>Қимылды ойын: «Суық аяз»</p> <p>Мақсаты: тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру.</p> <p>Жеке жұмыс: алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады)</p>	<p>№ 17</p> <p>Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанап білуге жаттықтыру.</p> <p>Жорамал:</p> <p>Түгін будақтап шықса, аяз болады.</p>	<p>№ 18</p> <p>Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны.</p> <p>Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.</p>
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

**Тәрбиеші:**

**Тексерген күні: 13.02.2023ж**

**Әдіскер: Бажирова Б.У.**



**Ұсынылған**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
«Азат ауылының негізгі орта мектебінің»жанындағы «Жанар»шағын орталығы**

**Топ ортаңғы тобы**

**Балалардың жасы 3-4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 27 ақпан - 03 наурыз 2023 жыл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Алайқай көктем келді!» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»  Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.  <b>Математика негіздері</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.  <b>Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.  <b>Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»</b> Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.  <b>Жапсыру</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>«Қай аспап жоқ?»</b> Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналарға кеңес:</b>  Ата аналармен әңгімелесу.  Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b>  «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b>  Ата аналармен әңгімелесу.  Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b>  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Құрылысшы</b>  Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. <b>Құрастыру</b>	«Дөңгелектер»  Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.  <b>Мүсіндеу</b>	«Сипап көр»  Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.  <b>Математика негіздері</b>	<b>Құрастыру</b>  «Машина»  Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөлшектердің бөліктерін, түсімен

	қалай салатынын көрсету. <b>Құрастыру</b>				шамасы бойынша ажыратуға үйрету. <b>Құрастыру</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Картотека № 9</b>				
	<p><b>«Орындықта доппен жаттығу»</b>  Б.қ. орындықта отырып, допты тізе үстіне қою;  1-2 допты жоғары көтеру, иілу;  3-4 б.қ. келу;  Б.қ. қолды созып , допты алға ұстау;  1-2 оңға, солға бұрылу; 3-4 б.қ.  Б.қ. 1-2 алға еңкейіп ,допты еденге тигізу;  3-4 б.қ.  Б.қ. доп тізе үстінде;  1-4 аяқты көтеріп , допты тізе үстімен домалату;  5-6 б.қ. Доппен секіру.</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>«Ас адамның арқауы»</b>  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p><b>Ойын-жаттығу</b>  <b>«Таза қолдар»</b>  Балалардың назарын тағамға аудару.  Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі  «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p><b>Ас қайыру тақпағы:</b>  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин!</p>	<p><b>Ойын- жаттығу:</b>  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.</p>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p><b>«Мерекелік дастархан»</b>  Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру.  <b>Сурет салу</b></p>	<p><b>«Бағдаршам»</b>  (сурет қарастыру)  Мақсаты:  Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.  <b>Жапсыру</b></p>	<p><b>«Ғажайып қапшық»</b>  Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.</p>	<p><b>«Мерекелік отшашу»</b>  Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру.  Қауіпсіздік шараларын түсіндіру.  <b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b>  Қуыршаққа көрсетеміз  Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-</p>

			<b>Қоршаған ортамен танысу</b>		жабдықтарын атауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Денешынықтыру</b> <i>Маманның-өз жоспары бойынша</i>		<b>Денешынықтыру</b> <i>Маманның-өз жоспары бойынша</i>	<b>Денешынықтыру</b> <i>Маманның-өз жоспары бойынша</i>	<b>Музыка</b> <i>Маманның-өз жоспары бойынша</i>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
<b>Серуен</b>	<b>№1. Көктем белгілерін байқау.</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды өз ынталарымен көктемнің белгі нышандарын анықтауға үйрету. (қары еріп кетіп ашылған жерлер,сүмелек мұздар,аспандағы түйдектелген бұлттар,жылғалар т.б) <b>Көркем сөз:</b> Бақтар мүлгіп қуаныш тосады әлде,	<b>№2. Қардың, мұздың еруін бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> қардың,мұздың қасиеттері туралы балалардың түсінік,білімдерін арттыру. Табиғаттағы көктем құбылыстары туралы балалардың білімін арттыру.Қар мен мұздың қай жерде тез еритіндігін көрсету.Неге шалшық түнде мұз болып катады,ал күндіз	<b>№3. Сүмелек мұздар мен тамшыларды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың көктем нышандары туралы түсінігін,білімін арттыру.Мұз ертіндісі – сүмелек мұзшалардың,тамшылардың қалай пайда болуы туралы түінік беріп,таныстыру. <b>Тапсырма:</b> «Сүмелек мұз» атты шығармашылық сурет салу. <b>Сұрақтар:</b>	<b>№4. Аспан мен күн көзін бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың назарын көктем мезгіліндегі жарқыраған күнкөзіне,ашық аспанға аударып,әңгіме – сұхбат жүргізу. Сондай-ақ күнкөзінің таңертең ерте «оянып» жоғары көтерілгеніне, жер – ананы, барша табиғатты мол шуағына бөлеп тұрғанына балалардың	<b>№5 . Шалшық жылғаларды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> табиғаттың көктемдегі құбылыстары туралы балалардың түсінік-білімдерін арттыру, шалшық жылғалардың пайда болуын бақылау.Табиғаттағы судың буға айналуы туралы түсінік беру.Көктемге,жылы күндердің келуіне қуана білу.



	<p>Көрік беріп тұрғандай осы әлемге. Келген көктем аялап қарт шопанды, Шопан көктемді оятып, қосады әнге.</p>	<p>ериді?Балаларды аңғарымпаздыққа үйретіп,ойлау қасиеттерін қалыптастыру.</p> <p><b>Көркем сөз:</b></p> <p>Ағымды сайға қар суы, Көктемнің қандай тартуы.? Құс көзі жерге қуатты, Төгеді нұрлы шуақты.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Неге үйдің бір жағында қар еріп сүмелек мұзшалар пайда болады, ал үйдің екінші жағында ондай құбылыс неге жоқ?</li> <li>Күннің қай уақытында біз тамшылардың тырс-тырс еткен дыбысын естиміз?</li> <li>Неге таңертең ерте,сондай-ақ кеш өткен соң,мұз тамшылары болмайды?</li> </ol> <p><b>Көркем сөз:</b> Қар ереді, су ақты, Күндер келді шуақты. Байтақ дала келбеті, Түкті кілем сияқты.</p>	<p>көңілін аударып,әңгімелеу.Аспанда мал- мамық түйдек бұлттар қалқып жүргендері қандай тамаша!</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Әнге бөлеп төбені, Құстар ұшып келеді. Аппақ бұлттар аспанда Ақ жаңбырын төгеді.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ордағы қасқыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ұзындыққа секіруді,тез жүгіруді,белгі бергенде бірден жүгіруді үйрету.</p>	<p><b>Тапсырма:</b> символдар арқылы сурет салу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b></p> <p>Көктем қандай көркем, Қызғалдақ нұрын төккен. Жастықтың сырын шерткен, Тым құлпыра түскен.</p> <p><b>Ойын:«Оригами»</b> әдісін қолдана отырып, қағаздан қайық ,кемелермен ойнау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың көңілін көтеріп ,қуанту.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына

	денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> .				
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Құрастыру</b> <b>Мүсіндеу</b>	«Кім солай сөйлейді?» <b>доппен ойын</b> Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Өз үйінді тап» <b>дидактикалық ойын</b> Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Танымдық ойын:</b> <b>«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»</b> Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. <b>Математика негіздері</b>	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. <b>Құрастыру</b> <b>Мүсіндеу</b>

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Торехан ұсақ қол моторикасын дамыту.  <b>Сурет салу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айлин тыныс алу жаттығуын жасату.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.  <b>Құрастыру</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Адам түстерді ажырата білуге үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Александр ұсақ қол моторикасын дамыту.  <b>Сурет салу</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
<b>Серуен</b>	<b>№ 1</b>  <b>Қимылды ойындар:</b> «Аузыңды ашып тұрып қалма, Тез өзіңе орын сайла!»  <b>Мақсаты:</b> жылдам жүгіруді үйрету, ойын шартын бұзбай жаттығулар жасау.  <b>Еңбек:</b> кіреберісті қардан ,мұздан тазарту.  <b>Мақсаты:</b> еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру.  <b>Жеке жұмыс:</b> хоккейшілер ағаларына еліктеп іс-қимылдар жасай білу,шайбаны	<b>№ 2</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Үйшіксіз қоян»  <b>Мақсаты:</b> жүгіру жаттығуларын дамытып, айналада тез бағдарлай білу.  <b>Еңбек:</b> алаңшада су жүретін өзекшелер жасау.  <b>Мақсаты:</b> еңбекке дағдыландыру  <b>Жеке жұмыс:</b> екі аяқпен бірдей алға секіру.  <b>Жорамал:</b> Қар тез еріп, судың ағыны қатты болса-жаз жаңбырлы болады.	<b>№ 3</b>  <b>Еңбек:</b> жүргінші жолдары еріген қардан, мұздан тазарту. Мақсаты: тез жүгіруді, «қашқан» баланы ұстап алуды үйретіп, ықыласпен тыңдап, үлкен адамды сыйлау қасиеттерін қалыптастырып,оны дамыта түсу.  <b>Жеке жұмыс:</b> бір аяқпен ұсақ тасты, затты теуіп алға секіру.  <b>Жорамал:</b> Еріген сүмелек мұзша ұзын болса – көктем ұзақ болады.  <b>Жұмбақ:</b> Қары еріп даланың, Аулаларға су ақты.	<b>№ 4</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Ордағы қасқыр»  <b>Мақсаты:</b> ұзындыққа секіруді,тез жүгіруді,белгі бергенде бірден жүгіруді үйрету.  <b>Еңбек:</b> жолды қардан тазалап, сыпыру жұмыстарын жүргізу. Мақсаты: еңбекке дағдыландыру,қоян-қолтық бәрі бірге еңбек ету. Жеке жұмыс: доппен жаттығулар,допты қабырғаға лақтырып,кейін серпілген допты қағып ұстап алу.  <b>Жұмбақ:</b>	<b>№ 5</b>  <b>Еңбек:</b> кіші топтың балаларына алаңшада су жүретін өзекшелер жасауға көмек беру.  <b>Мақсаты:</b> кішкентай балаларға қамқор болу.  <b>Жеке жұмыс:</b> 80-85 метр орташа жылдамдықпен жүгіртіп, жаттығулар жасау.  <b>Жұмбақ</b> Күндіз бәрі қашады, Түнде аспанды басады. <b>(жұлдыз)</b>

	қақпаға таяқшамен кіргізу.		Ақ ананың жүзіндей Күндер келді шуақты, Бұл қай кезде болады? (көктем)	Көктемде ұшып келеді, Жаздай концерт береді. (сары шымшық)	
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

**Тәрбиеші:**

**Тексерген күні: 27.02.2023ж**

**Әдіскер: Бажирова Б.У.**

**Ұсынылған**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**«Азат ауылының негізгі орта мектебінің» жанындағы «Жанар» шағын орталығы**

**Топ ортаңғы тобы**

**Балалардың жасы 3-4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 06 - 10 наурыз 2023 жыл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Алақай көктем келді!»	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.		Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>Дидактикалық ойын:</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>«Қай аспап жоқ?»</b>

	Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	<b>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</b>  Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.  <b>Математика негіздері</b>		<b>«Суретті толықтыр»</b> Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.  <b>Жапсыру</b>	Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. <b>Музыка</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналарға кеңес:</b>  Ата аналармен әңгімелесу.  Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b>  «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.		<b>Ата-аналармен әңгіме:</b>  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>«Әдемі үй»</b>  Мақсаты:  Дайын үйдің сыртқы пішінің штрихтармен безендіруге үйрету.	<b>Үстел үсті ойыны:</b> <b>«Бөліктерді құрастыр»</b> Мақсаты: Зейіндікке баулу. <b>Құрастыру</b>		<b>«Сипап көр»</b>  Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.  <b>Математика негіздері</b>	<b>Құрастыру</b>  <b>«Машина»</b>  Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. <b>Құрастыру</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Картотека № 10</b>				
	<b>«Тышқандар»</b> Б.қ. ішпен жатып, қолды алға тіреу; 1-4 қолды бүгіп жазу, басты оңға, солға бұру; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. 1-3- арқаға аунау; Б.қ. келу; Б.қ. арқамен жату;				

	1-4 қол ,аяқты бірге қимылдату; 5-6 б.к. келу; Б.к. отырып, қолды бүгіп кеуде алдында ұстау; 1-2- оңға бұрылып, қолды артқа тіреу; 3-4-б.к. 5-6 –солға бұрылу; б.к. келу; Аяқтың ұшымен шашырап жүгіру;				
<b>Таңғы ас</b>	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап		<b>Ас қайыру тақпағы:</b> Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	<b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>«Мерекелік дастархан»</b> Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. <b>Сурет салу</b>	<b>«Бағдаршам» (сурет қарастыру)</b> Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b>		<b>«Мерекелік отшашу»</b> Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. <b>Сурет салу</b>	<b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b> Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Денешынықтыру <i>Маманның-өз жоспары бойынша</i>		Денешынықтыру <i>Маманның-өз жоспары бойынша</i>	Денешынықтыру <i>Маманның-өз жоспары бойынша</i>	Музыка <i>Маманның-өз жоспары бойынша</i>

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>		<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>№6 . Көктемгі найзағайды бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға табиғаттағы найзағай құбылысын түсіндіру. Оның кенеттен, тез арада пайда болатындығын айтып түсіндіру. Құстар бұл сәтте үн қатпайды, ауадан гүлдердің аңқыған иісін сезінуге болады, үнсіздік орнайды. Кенеттен басыңның терісін шымырқатар, құлағыңды тұндырар күркіреген жер жарардай дыбыс естіледі, найзағай оты жарқ ете қалады, нөсер жауын төгіп, төгіп жібереді.</p> <p><b>Тапсырма:</b> шығармашылық әңгімелер құру.</p> <p><b>.Көркем сөз:</b> Жаңбыр жауды күркіреп, Шөптер өсті дүркіреп.</p>	<p><b>№7. Алғашқы жасыл өскіндерід бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың байқағыштық қасиеттерін дамыту. балалардың өсімдік қауымының өсіп-дамуы туралы түсінігін күннің ұзаруымен, жылынуымен байланыстыру. Шөп өсімдіктері туралы сөз болғанда әр шөптің өз атауы болатындығын айтып түсіндіру. Көктемдегі жасыл желекке сүйіспеншілікпен қарауды үйрету.</p> <p><b>Тапсырма:</b> күннің екінші жартысында «Ауланы тазалаушының жұмысын қалай жеңілдетсем» атты тақырыпқа әңгіме құрастыру.</p> <p><b>Көркем сөз:</b></p>		<p><b>№8. Көктемгі көшет отырғызу жұмыстарын бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардан ағаш, бұтаны қалай отырғызатындары туралы түсініктерін тексеру. Көшеттерді көріп, оның тамыры, бүршіктері болатынын атап көрсету. Еңбекке қатысу құлшыныстарын қолдап, оның қалыптасуына тәлім-тәрбие жүргізу.</p> <p><b>Тапсырма:</b> «Жабайы өсімдіктер» сурет салу</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Құс келіп, паң далаға ән кіреді, Қураған ағаштарға сән кіреді. Қой қоздап, ешкі лақтап, бота боздап, Ауылдың өміріне мән кіреді.</p>	<p><b>№9. Ағаштар мен бұталарды бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды қоршаған ортамен таныстыруды одан әрі жалғастыру. Балабақша ауласында өсіп тұрған ағаштар мен бұталар туралы балалардың білімдерін арттыру. Ағаштар мен бұталардағы жапырақтардың, бүршіктердің түрі қандай, олардың қалай орналасқандары туралы түсінік беру.</p> <p><b>Сұрақтар:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Біздің балабақшада қандай ағаштар өседі?</li> </ol>

	Гүлдер өсті жайқалып, Ақ, сары боп үлпілдеп.	Көктем келді, құлпырды гүл бәйшешек, Тамшы ақты төбеден, терлеп әйнек. Бойын жазды тал ағаштар көркейіп, Қонсын деп бұтағыма торғай, көкек.			<p>2. Ағаштардың бұталардан қандай айырмашылығы бар?</p> <p>3. Қандай ағаштың жапырақтары, бүршіктері үлкен?</p> <p>4. Жұпаргүлдің бүршіктері қалай орналасқан?</p> <p>5. Қай ағаштың бәрінен бұрын жапырағы шығады?</p> <p><b>Тапсырма:</b> «Таңғажайып ағашты безендіреміз» тақырыбына сурет саламыз</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Қыста киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды. (ағаш)</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.		Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп



	оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				шкафтарына орналастыру.
<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.		Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту</b>		Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> .				
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.		Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>«Дөңгелектер»</b>          Мақсаты:          Ермексаздан машина жасап құрастыру.  <b>Құрастыру</b>  <b>Мүсіндеу</b></p>	<p><b>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын</b>          Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>		<p><b>Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»</b>          Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.  <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>«Ит адамның досы»</b>          Мақсаты: Ит туралы түсінік беру.          Қол икемділігін дамыту.  <b>Құрастыру</b>  <b>Мүсіндеу</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>          Маргарита ұсақ қол моторикасын дамыту.  <b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>          Айлин тыныс алу жаттығуын жасату.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>		<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>          Айскана түстерді ажырата білуге үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>          Амир ұсақ қол моторикасын дамыту.  <b>Сурет салу</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p>		<p>Балаларды табиғатпен таныстыру.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p>

<p><b>Серуен</b></p>	<p>№ 6  <b>Ойын:</b>«Оригами» әдісін қолдана отырып, қағаздан қайық ,кемелермен ойнау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> «оригами» техникасына үйрету,балалардың көңіл-күйін көтеру.</p> <p><b>Еңбек:</b> жер тез кепсін деген мақсатпен алаңшалардан суды жылғалармен өткізу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды еңбекке дағдыландыру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> ұзындыққа секіру. «Жылғалардан секіре біл!»</p> <p><b>Жорамал:</b>  Егерде ерте көктемде найзағай жарқылдаса- ал күн күркіремесе, жаз ыстық болады.</p>	<p>№ 7  <b>Ойын:</b> «Қармақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға жылдам секіруді және ептілікке үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> балаларды гүлзарлардағы гүл үймелерін гүл отырғызуға дайындау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> гүл отырғызу жұмыстарымен таныстыру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> допты жоғары лақтырып, екі алақанды бір-біріне соғып,допты қағып алуға дағдыландыру.</p> <p><b>Мақал-мәтел:</b>  Көктем гүлге толы болса, Күз жеміс-жидекке молы болады.</p>		<p>№ 8  <b>Ойын:</b> «Ақ серек,көк серек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> тиез жүгіруді, жалтаруды,ептілікке үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> ағаш, бұталарды отырғызуға қатысу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> үлкендерге көмек көрсетуді дағдыландыруға тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> гимнастикалық орындықта аяқты салмақпен басып, адымдап жүру.</p>	<p>№ 9  <b>Қимылды ойын:</b> «Допты түсіріп алма!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қимылды бір бағытта жүргізіп,ептілікке үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> ағаштардың айналасын топырақпен жабу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> ағаштарға күтім жасау,еңбекке баулу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> допты оң, сол қолдарыңмен кезек-кезек жерге ең кемінде 10рет соғу.</p>
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>				

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.		Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.
-------------------------------	--	---	--	--	---

**Тәрбиеші:**

**Тексерген күні: 06.03.2023ж**

**Әдіскер: Бажирова Б.У.**



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**«Азат ауылының негізгі орта мектебінің» жанындағы «Жанар» шағын орталығы**

Топ ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13 - 17 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.  <b>«Әз, наурызым армысың!»</b>                      Мақсаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру.   <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.  <b>«Қай аспап жоқ?»</b>                      Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.  <b>Музыка</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.   <b>Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»</b>                      Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.   <b>Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»</b>                      Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.   <b>Жапсыру</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.  <b>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</b>                       Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.   <b>Математика негіздері</b></p>
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b>                      Ата аналармен әңгімелесу.                       Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b>                      «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.</p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b>                      Ата аналармен әңгімелесу.                       Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b>                      Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Құрылысшы</b></p> <p>Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.</p> <p><b>Құрастыру</b></p>		<p><b>Үстел үсті ойыны:</b></p> <p>«Бөліктерді құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Зейіндікке баулу.</p> <p><b>Құрастыру</b></p>	<p><b>«Дөнгелектер»</b></p> <p>Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p>	<p><b>«Сипап көр»</b></p> <p>Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>«Машина»</b></p> <p>Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Құрастыру</b></p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p><b>Картотека № 11</b></p> <p><b>«Жануарлар қимылына еліктеу»</b></p> <p>«Қоян»- екі аяқпен орнында оңға, солға бұрыла секіру;</p> <p>«Қасқыр» - шеңбер бойымен топтасып жүгіру;</p> <p>«Аю»- аяқ сыртымен жүру;</p> <p>«Түлкі»- баяу , тоқтап басын оңға, солға бұрып жүгіру;</p> <p>Екінші кіші топтарға арналған таңғы жаттығулар.</p>					
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар,</p> <p>Жерде жатса баспаңдар.</p> <p>Теріп алып, қастерлеп</p> <p>Торғайларға тастаңдар.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>«Ас адамның арқауы»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p><b>Ойын-жаттығу</b></p> <p><b>«Таза қолдар»</b></p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p><b>Ас қайыру тақпағы:</b></p> <p>Жегеніміз нан болсын!</p> <p>Айтарымыз ән болсын!</p> <p>Тамақ берген апайға,</p> <p>Айтарымыз оң болсын!</p> <p>Әумин!</p>	<p><b>Ойын- жаттығу:</b></p> <p>Астың алды үнемі,</p> <p>Сабынмен қол жуамыз,</p> <p>Таза болды мұнтаздай,</p> <p>Тағамға қол созамыз.</p>	
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>«Мерекелік дастархан»</b></p>	<p><b>«Бағдаршам»</b> (сурет қарастыру)</p> <p>Мақсаты:</p>	<p><b>«Ғажайып қапшық»</b></p> <p>Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап</p>	<p><b>«Мерекелік отшашу»</b></p> <p>Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b></p> <p>Қуыршаққа көрсетеміз</p>	

	<p>Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру.</p> <p><b>Сурет салу</b></p>	<p>Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b></p>	<p>айыра білу, неден жасалғанын тану.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p>Қауіпсіздік шараларын түсіндіру.</p> <p><b>Сурет салу</b></p>	<p>Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Денешынықтыру</b></p> <p><i>Маманның-өз жоспары бойынша</i></p>		<p><b>Денешынықтыру</b></p> <p><i>Маманның-өз жоспары бойынша</i></p>	<p><b>Денешынықтыру</b></p> <p><i>Маманның-өз жоспары бойынша</i></p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><i>Маманның-өз жоспары бойынша</i></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>№10. Аққайың ағашын бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ағаш туралы балалардың түсінік-білімін анықтау. Ағаштың қоңыр, жапырағы, шоқ гүлі арқылы ағаштың атын атауды үйрету. Балалармен бірге бүршіктің қалпын көріп, анықтау, шоқ гүлінің қолға кілегейленіп жабысатын алғашқы</p>	<p><b>№ 11. Гүлденген мойылдың гүлін бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> бұта ағаштары жөніндегі балалардың білімдерін арттыру. Мойылдың гүлін иісінен таба білуге үйрету. Гүлденген жапырақшалары жерге түскен гүл бұтаның әсемдігін көруге үйрету, сүйсіне білу. Балаларды табиғат ананы</p>	<p><b>№ 12 Гүлденген бақбақ гүліне бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> бақбақ гүлін, оның жапырағын, сабағын, тамырын, гүлін анықтау. Балаларға мойыл гүлінің ауа әбден жылығанда ғана гүлдей бастайтынын айтып, ескерту. Балаларға көктем табиғатының әсемдігін сезініп, қуануларына мүмкіндік жасау.</p>	<p><b>№ 13 Инжір гүлін бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды көктем гүлдерімен таныстыру жұмысын жалғастыру. Гүл шешегінің құрылысына, иісіне назар аудару.</p> <p>Іжір гүлі көлеңкеде өседі. Әдемі, нәзік, қоңыр ауға ұқсас жапырақшаларын қызықтап, сүйсіне білу.</p>	<p><b>№ 14 Гүлдене бастаған алма ағашын бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> жеміс ағаштары туралы балалардың білімін арттыру. Алма ағашының гүлденіп, аппақ болып, кішкентай жапырақшаларының да әзірше көрінбейтіндігін атап айту. Алма ағашының гүлдеріне көп аралар</p>

	<p>жасыл жапырақтар туралы әңгіме-сұхбат жүргізу. Балалардың табиғаттың көктемде оянып, гүлденіп, құлпыруына сүйіспеншілікпен қарауын тәрбиелеу.</p> <p><b>Тапсырма:</b> Аққайың туралы шығармашылық әңгіме құрастыру.</p> <p><b>Сұрақтар:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ағаштар қалай өседі?</li> <li>2. Қыста олар қандай болады?</li> <li>3. Қайыңды қалай танимыз?</li> <li>4. Бүршіктердің, жапырақтардың түрлері қандай?</li> <li>5. Түр-түстері қандай?</li> </ol> <p><b>.Көркем сөз:</b></p> <p>Көктем келді! Көктемде күнге беріп маңдайын Қоңыр самал өпкенде, Сыбырласар тал қайың.</p>	<p>кадірлеуге, қамқор болуға тәрбиелеу</p> <p><b>Тапсырма:</b> Берілген символдар бойынша суреттер салу.</p> <p><b>Сұрақтар:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мойыл гүлінің түсі қандай?</li> <li>2. Олардың иісі қандай?</li> <li>3. <b>Мойыл-бұл бұта ма, әлде ағаш па?</b></li> <li>4. <b>Сендер неге олай ойлайсыңдар?</b></li> </ol> <p><b>.Көркем сөз:</b></p> <p>Жер беті аумаған, Көк түсті матадан. Шөп кешіп қаулаған, Гүл тердік жатадан.</p>	<p><b>.Көркем сөз:</b></p> <p>Жазықта, тауда өседі Басы сырғып домалақ. Мұны қай гүл деседі Айтыңдаршы жобалап? (бақбақ)</p>	<p><b>.Көркем сөз:</b></p> <p>Інжір гүлі, жамағат, Расында ғажап-ақ! Ғарышқа аттанды Рүстем мен Азамат.</p>	<p>жиналатынына балалардың назарын аудару.</p> <p><b>Тапсырма:</b> «Таңғажайып ағашты безендіреміз» атты тақырыпқа сурет салу.</p> <p><b>.Көркем сөз:</b></p> <p>Алма пісті қызыл алма, ақ алма, Оттай болып басылады жанарға. Сілкіп қалсақ бір бұтағын ақырын Топырлап бір төгілгені жаман ба.</p>
--	--	---	--	---	--



<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> .				
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>«Дөңгелектер»</b>          Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.  <b>Құрастыру</b>  <b>Мүсіндеу</b></p>	<p><b>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын</b>          Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын</b>          Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»</b>          Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.  <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>«Ит адамның досы»</b>          Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.  <b>Құрастыру</b>  <b>Мүсіндеу</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>          Адам ұсақ қол моторикасын дамыту.  <b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>          Айзере тыныс алу жаттығуын жасату.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>          Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.  <b>Құрастыру</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>          Айсана түстерді ажырата білуге үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>          Дамели ұсақ қол моторикасын дамыту.  <b>Сурет салу</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p>	<p>Балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Балаларды табиғатпен таныстыру.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p>

<p><b>Серуен</b></p>	<p>№ 10 <b>Қимылды ойын:</b> «Қай ағаштың жапырағы?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> айналанды бағдарлай білу, жүгіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> ағаштардың артық бұтақтарын кесу жұмысына көмектесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> ересектермен бірге еңбек етуге тәрбиелеу</p> <p><b>Мақал-мәтел:</b> Қайың ағашқа құс қонар</p>	<p>№ 11 <b>Қимылды ойын:</b> «Бос орын»</p> <p><b>Мақсаты:</b> кім жылдам жүгіре алады? Балаларды жылдам жүгіруге үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> мойылдың бұтасының түбіндегі жерді қопсытып, күту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды табиғатқа ұқыптылықпен қарап, қадірлеуге үйрету.</p> <p><b>Мақал-мәтел:</b> Жолға ағаш еккен сауап.</p> <p><b>Жұмбақ:</b> Үзуге қимайсың, Достарға сыйлайсың. (гүл)</p>	<p>№ 12 <b>Қимылды ойын:</b> «Гүлді кім тез табады»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды ағарымпаздыққа, зейінділікке, сезгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> балаларды гүлзарлардағы гүл түптерін күтуге, көң шірінділерін шашуға (теруге) қатыстырып, еңбекке баулу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> ересек адамдарға қолқабыс жасау.</p> <p><b>Жорамал:</b> Бақбақ гүл гүлді жапырақтарын жапса-жаңбыр жауады.</p>	<p>№ 13 <b>Қимылды ойын:</b> «Аралар мен аю»</p> <p><b>Мақсаты:</b> тез жүгіруге, өрмелеп жоғары көтерілуге үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> гүлзардағы гүлдің түбін қопсытып, қажет болса су құю.</p> <p><b>Мақсаты:</b> гүлдерді күтіп, оған қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Жұмбақ:</b> Үзуге қимайсың, Достарға сыйлайсың. (гүл)</p>	<p>№ 14 <b>Қимылды ойын:</b> «Бас ойыншыға допты дәл бағыттау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> допты нысанаға бағыттап білу, допты қағып алуға үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> алма ағашы түбінің жан-жағының жерін қопсытып, су жиналатындай шұңқырша жасау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды ағаштарды күтуге, еңбек етуге үйрету.</p>
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.</p>	<p>Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p>	<p>Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.</p>	<p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.</p>

Тәрбиеші:

Тексерген күні: 13.03.2023ж



Әдіскер:Бажирова Б.У.. \_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**«Азат ауылының негізгі орта мектебінің»жанындағы «Жанар»шағын орталығы**

Топ ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20 - 24 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>«Әз, наурызым армысың!»</b> Мақсаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет</b>				Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</b>  Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <b>Математика негіздері</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналарға кеңес:</b>  Ата аналармен әңгімелесу.  Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.				<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>«Көктемгі табиғат»</b> Мақсаты: Көктемгі табиғат туралы түсінік беру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>				<b>Құрастыру</b> <b>«Машина»</b>  Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. <b>Құрастыру</b>

<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p><b>Картотека № 12</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Нан қиқымын шашпандар,  Жерде жатса баспандар.  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастандар.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>				<p><b>Ойын- жаттығу:</b>  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>«Мерекелік дастархан»</b> Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру.  <b>Сурет салу</b></p>				<p><b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b>  Қуыршаққа көрсетеміз  Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі</b></p>	<p><b>Денешынықтыру</b></p>				<p><b>Музыка</b></p>

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<i>Маманның-өз жоспары бойынша</i>				<i>Маманның-өз жоспары бойынша</i>
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	<p><b>№15. Жәндіктерді бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> алғашқы жәндіктердің қыбыралп жүргендеріне назар аудару.Бұл сол күнгі ауа-райымен байланыстыру дұрыс болады. Балаларды жиі кездескен әртүрлі жәндіктерді сыртқы түрінен айыра білуге үйрету.</p> <p>Жәндіктер неге қыста болмайды?Жәндіктердің әрқайсысы әртүрлі қимылдап жүретіндіктерін түсіндіру.Балалардың осы орайдағы ойларын тыңдап,сұхбат жүргізу.</p> <p><b>.Көркем сөз:</b></p> <p>Жаз айында инелік, Жасқанбайды именіп.</p>				<p><b>№16. Құстарды бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың құстар туралы түсінік білімдерін анықтай отырып,қандай құстардың бізде қыстайтынын,қандай басқа жақтан бізге ұшып келетіндігін айту.Торғайлардың көктем маусымындағы жай-күйіне назар аудару;олар жиі шықылықтайды,жылғаларда шомылады.Көктеммен бірге келген құстарды атау.Құстардың азан-қазан болып шуылдап,шықылықтауын, қаркылдауын үн қатуын тыңдау.</p> <p><b>Сұрақтар:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Торғайлар не істеп жүр?</li> <li>2. Қандай құстар келді?</li> </ol>

	Көбелекке иліп, Дейді «қалқам билейік»				3. Қыстағы құстар мен жыл құстарын атау. 4. Құстар қандай пайда жасайды?  <b>Көркем сөз:</b> Күннің көзі жарқырап, Қошеметпен оларды Қараторғай қалықтап, Ұясына оралды.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі				«Балалапаным» музыка тыңдату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> .				

<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				Балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p><b>«Дөңгелектер»</b></p> <p>Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b></p>				<p><b>«Ит адамның досы»</b></p> <p>Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b></p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b></p> <p>Адам ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p><b>Сурет салу</b></p>				<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b></p> <p>Айзере ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p><b>Сурет салу</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.				Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.



Серуен	<p><b>№ 15</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Өрмекші мен маса»</p> <p><b>Мақсаты:</b> тез жүгіруге, денені тепе-тең ұстауға үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> ауланы сыпырып, тазалаушыға көмек жасауға үйрету.</p> <p><b>Мақсаты:</b> үлкендерге көмек жасауға тәрбиелеу, оны дағдыға айналдыру.</p> <p><b>Күннің II жартысында:</b> «Жабайы өсімдіктер» тақырыбына сурет салу.</p>				<p><b>№ 16</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ұядағы құстар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> жүгіруге жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> құстарға арналған жемсалғыштарды алып, тазартып, келесі қысқа дейін сақтап қою.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға құстарға деген қамқоршылық қасиетті қалыптастырып, түрі жабдықтарды, құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Мақал-мәтел:</b> Боз торғай келсе-жаздың да келгені.</p>
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.				Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиеші:

Тексерген күні: 20.03.2023ж

Әдіскер: Бажирова Б.У. 

Ұсынылған

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**«Азат ауылының негізгі орта мектебінің» жанындағы «Жанар» шағын орталығы**

Топ ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27-31 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>«Бағдаршам»</b> (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.  <b>Жапсыру</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>«Қай аспап жоқ?»</b> Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. <b>Музыка</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.  <b>Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.  <b>Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»</b> Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.  <b>Жапсыру</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</b>  Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.  <b>Математика негіздері</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналарға кеңес:</b>  Ата аналармен әңгімелесу.  Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b>  «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b>  Ата аналармен әңгімелесу.  Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b>  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және</b>	<b>Құрылысшы</b>  Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. <b>Құрастыру</b>	<b>«Дөңгелектер»</b>  Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.  <b>Мүсіндеу</b>	<b>«Сипап көр»</b>  Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.  <b>Математика негіздері</b>	<b>Құрастыру</b>  <b>«Машина»</b>  Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері

тағы басқа әрекеттер)	құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. <b>Құрастыру</b>				мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. <b>Құрастыру</b>
Таңертеңгі жаттығу	<b>Картотека № 13</b>				
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	<b>Ойын-жаттығу</b> <b>«Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	<b>Ас қайыру тақпағы:</b> Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	<b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>«Мерекелік дастархан»</b> Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру.  <b>Сурет салу</b></p>	<p><b>«Бағдаршам» (сурет қарастыру)</b> Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.  <b>Жапсыру</b></p>	<p><b>«Ғажайып қапшық»</b> Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>«Мерекелік отшашу»</b> Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру.  <b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b>  Қуыршаққа көрсетеміз  Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Денешынықтыру</b>  <i>Маманның-өз жоспары бойынша</i></p>		<p><b>Денешынықтыру</b>  <i>Маманның-өз жоспары бойынша</i></p>	<p><b>Денешынықтыру</b>  <i>Маманның-өз жоспары бойынша</i></p>	<p><b>Музыка</b>  <i>Маманның-өз жоспары бойынша</i></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>№17. Қараторғай үйшігін бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> жыл құстары, сондай-ақ қара торғайдың сыртқы түрі туралы балалардың түсінік,білімдерін анықтау.Құстарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.Қара</p>	<p><b>№18 Шырша ағашының гүлденуін бақылау..</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың қылқан жапырақты ағаштар туралы білімдерін арттыру.Шырша ағашы бұтағының ұшындағы қызылдау келген</p>	<p><b>№19 .Саябаққа саяхат</b>  <b>Мақсаты:</b>балаларға көктемде күнкөзінің шуағы мол болатынын,қар,мұз да оған шыдамай ери бастайтынын,торғайлар қатты шықылықтайтынын,шал шыққа үйіліп</p>	<p><b>№20. Саябаққа саяхат</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға көктемде жасыл өскен шөптердің,ағаштарда,бұталарда жасыл жапырақтардың пайда болатынын,гүлдер гүлдей бастайтынын айтып, түсінік</p>	<p><b>№21. Саябаққа саяхат</b>  <b>Мақсаты:</b> көктем мезгілі туралы балалардың түсінік,білімдерін кеңейте түсу.Өсімдіктердің құрамындағы өзгерістерді</p>

	<p>торғайлар не істеп жүргендеріне балалардың назарын аудару.</p> <p><b>.Көркем сөз:</b></p> <p>Ұстап алдым торғайды, Торғайда ақыл болмайды. Қанша бағып-қақсам да, Қолым қайтып қонбайды.</p>	<p>бүршікке назар аударсаңдар ,ол шыршаның гүл жарғаны.Шыршаның жасын анықтауға да болады.Жыл сайын шыршаның басыф өсіп, айналасына жаңа бұтақтар өседі.Шыршаның тік бойында қанша айналмалы бұтақтар болса, шырша ағашы сонша жыл өмір жасап келеді.</p> <p><b>Көркем сөз:</b></p> <p>Мерекеге келді-ау, Тақпақ айтып бердік-ау. Ойыншықтарын тізген, Шыршаны да көрдік.</p>	<p>шомылатынын түсіндіру.Балаларды табиғаттағы көктем өзгерістерін бақылауға үйретіп,қызығушылықта рын,сүйіспеншіліктерін ояту.</p> <p><b>Сұрақтар:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Саябақтағы қар неболды?</li> <li>2. Қыста қар қандай еді?</li> <li>3. Қар неге ериді?</li> <li>4. Бүкіл қар еріді ме?</li> <li>5. Ағаштардың бұтақтарында қар бар ма?</li> </ol> <p><b>.Көркем сөз:</b></p> <p>Тамылжып көктем нұр тамады, Естіліп тұрады бақ әні. Қарлығаш ұшып кеп былтырғы Өзінің ұясын табады.</p>	<p>білімдерін арттыру.Балаларға көктем табиғатының сұлулығын сезіндіре білуді үйрету.Қардың әлі толық еріп кетпегендігін атап көрсету.</p> <p><b>Сұрақтар:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неге ағаштардың түбіндегі,сай-саладағы қар әлі ерімеген?</li> <li>2. Қандай ағаштар бүршіктене бастайды?</li> <li>3. Оны қолмен ұстап, иіскеуге бола ма?</li> <li>4. Жас өскін-шөптің түсі қандай?Оны қалай атайды?</li> </ol> <p><b>.Көркем сөз:</b></p> <p>Көлде аққу,көкте қаз, Орманда бұлбұл сайраған. Көптен күткен көктем кеп, Құлпырып дала жайнаған.</p>	<p>өсіп,өнудегі күннің жылуымен байланыстыру.,күн жылына түсті,күннің нұры молая түсті,ағаштар жасыл жапыраққа оранды,айнала гүлдене бастады.Мойыл,алма ағашы,шие бұтағы,бақбақ,мамыр гүл,інжір гүлі.</p> <p><b>Сұрақтар:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ағаштар,бұталар қалай өзгереді?</li> <li>2. Өткен жолы олар қандай болып еді?</li> <li>3. Гүлденді ме?Ағаштар гүлдеді ме?</li> <li>4. Қалай?Неге?</li> </ol> <p><b>.Көркем сөз:</b></p> <p>Тамшы, тамшылар, Көгерді ағаш тал, шынар. Тамшылардан өнетін, Тамаша гүл бар шығар.</p>
--	---	---	--	--	--

<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> .				
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>«Дөңгелектер»</b>          Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.  <b>Құрастыру</b>  <b>Мүсіндеу</b></p>	<p><b>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын</b>          Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын</b>          Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»</b>          Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.  <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>«Ит адамның досы»</b>          Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.  <b>Құрастыру</b>  <b>Мүсіндеу</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>          Айлин ұсақ қол моторикасын дамыту.  <b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>          Айзере тыныс алу жаттығуын жасату.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>          Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.  <b>Құрастыру</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>          Торехан түстерді ажырата білуге үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>          Маргарита ұсақ қол моторикасын дамыту.  <b>Сурет салу</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау.</p>	<p>Балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Балаларды табиғатпен таныстыру.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау.</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p>№ 17  <b>Қимылды ойын:</b>          «Жыл құстары келеді»  <b>Мақсаты:</b> ойынның шартын бұзбай ойнауға үйрету.  <b>Еңбек:</b> балалармен бірге тағы бір қара торғай үйшігін ілу.</p>	<p>№ 18  <b>Қимылды ойын:</b>          «Аюдың орман алқабында»  <b>Мақсаты:</b> жаттығуларды бірқалыпты асықпай жүргізуге дағдыландыру. Ойынның шартын бұзбай ойнауға үйртеу.  <b>Еңбек:</b> шыршаға су құю.</p>	<p>№ 19  <b>Қимылды ойын:</b>          «Белбеу тастау»  <b>Мақсаты:</b> шапшаңдыққа жаттықтыру.  <b>Еңбек:</b> аланды ересек адамдармен бірге тазалау.</p>	<p>№ 20  <b>Қимылды ойын:</b> «Қара торғайдың үйшігі»  <b>Мақсаты:</b> кеңістікті бағдарлай білу, жүгіру.  <b>Еңбек:</b> саябаққа балалармен бірге 1-2түп өсімдікті қазып алып, алаңшаға отырғызу.</p>	<p>№ 21  <b>Қимылды ойын:</b>          «Біз көңілді баламыз»  <b>Мақсаты:</b> жылдамдыққа баулу.  <b>Еңбек:</b> бақбақ гүлін қазып алып, ыдысқа отырғызып күту.  <b>Мақсаты:</b> «Табиғат бұрышына»</p>

	<b>Мақсаты:</b> құстарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	<b>Мақсаты:</b> балаларды ағаштарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Оларға шыршаның тамыры сыртқа жақын орналасқанын, сондықтан шыршаға жиі су құйып оыруларын ескерту.  <b>Мақал-мәтел:</b> Тікеннен гүл, заһардан бал.  <b>Жұмбақ:</b> Қысы-жазы шешпейтін, Көйлегі бар жаылдан. Өзгерпейді еш кейпін, Жаралғандай асылдан. (шырша)	<b>Мақсаты:</b> еңбекке баулу, дағдыландыру  <b>Мақал-мәтел:</b> Ай қораланса, арысыңды сайла, Көктемде қонысыңды сайла.	<b>Мақсаты:</b> балаларды байқағыштыққа үйретіп, жаттықтыру.  <b>Мақал-мәтел:</b> Көктемде гүл көп болса, күзде жеміс-жидек, астық мол болады. Сәуірде су көп болса, мамырда шөп көп болады.	отырғызған гүлдің өсіп-өнуіне бақылау.  <b>Жаңылтпаштар:</b> 1. Жайлауға көш кетті, Көш кеш кетті. 2. Көктемде шөп өнер жер, Мол келер, мал ерер жер.
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиеші:

Тексерген күні: 27.03.2023ж

Әдіскер: Бажирова Б.У..



Ұсынылған



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**«Азат ауылының негізгі орта мектебінің» жанындағы «Жанар» шағын орталығы**

Топ ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 03 - 07 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Үстел –үсті ойыны:</b> <b>«Менің үйім»</b>  Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. <b>Құрастыру</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>«Қай аспап жоқ?»</b> Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. <b>Музыка</b>	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. <b>Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>«Бағдаршам»</b> (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</b>  Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.  <b>Математика негіздері</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналарға кеңес:</b>  Ата аналармен әңгімелесу.  Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b>  «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b>  Ата аналармен әңгімелесу.  Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b>  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>«Қызғаншақ қонжықтар»</b></p> <p>Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.</p> <p><b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b></p> <p>«Бөліктерді құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Зейіндікке баулу.</p> <p><b>Құрастыру</b></p>	<p><b>«Дөңгелектер»</b></p> <p>Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p>	<p><b>«Сипап көр»</b></p> <p>Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>«Машина»</b></p> <p>Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Құрастыру</b></p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p><b>Картотека № 14</b></p> <p><b>«Моторды қосамыз»</b>  Б.қ. – арқамен жатып, қолды екі жаққа созу;  1-4- қолды кеуде алдына ұстап айналдыру;  <b>«Басқышты басамыз»</b>  Б.қ.- 1-4- аяқтың басын кезекпен бүгіп, жазу;  б. «Көлікті тексереміз»  Б.қ. – оңға, солға бұрылып, көлік жүрісін имитациялау;</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>«Ас адамның арқауы»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p><b>Ойын-жаттығу</b></p> <p><b>«Таза қолдар»</b></p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі  «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p><b>Ас қайыру тақпағы:</b></p> <p>Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин!</p>	<p><b>Ойын- жаттығу:</b></p> <p>Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>«Үш қыз» әдептілік әлемі</b></p>	<p><b>«Бағдаршам» (сурет қарастыру)</b></p> <p>Мақсаты:</p>	<p><b>«Ғажайып қапшық»</b></p> <p>Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап</p>	<p><b>«Сәукелені әшекейлейміз»</b></p> <p>Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету.</p> <p><b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b></p>

	<p>Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b></p>	<p>айыра білу, неден жасалғанын тану.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>		<p>Қуыршаққа көрсетеміз</p> <p>Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Денешынықтыру</b></p> <p><i>Маманның-өз жоспары бойынша</i></p>		<p><b>Денешынықтыру</b></p> <p><i>Маманның-өз жоспары бойынша</i></p>	<p><b>Денешынықтыру</b></p> <p><i>Маманның-өз жоспары бойынша</i></p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><i>Маманның-өз жоспары бойынша</i></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>№1. Көктем белгілерін байқау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды өз ынталарымен көктемнің белгі нышандарын анықтауға үйрету. (қары еріп кетіп ашылған жерлер,сүмелек мұздар,аспандағы түйдектелген бұлттар,жылғалар т.б)</p>	<p><b>№2. Қардың, мұздың еруін бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қардың,мұздың қасиеттері туралы балалардың түсінік,білімдерін арттыру. Табиғаттағы көктем құбылыстары туралы балалардың білімін арттыру.Қар мен</p>	<p><b>№3. Сүмелек мұздар мен тамшыларды бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың көктем нышандары туралы түсінігін,білімін арттыру.Мұз ертіндісі – сүмелек мұзшалардың,тамшылардың қалай пайда болуы туралы түінік беріп,таныстыру.</p> <p><b>Тапсырма:</b> «Сүмелек мұз» атты шығармашылық сурет салу.</p>	<p><b>№4. Аспан мен күн көзін бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың назарын көктем мезгіліндегі жарқыраған күнкөзіне,ашық аспанға аударып,әңгіме – сұхбат жүргізу. Сондай-ақ күнкөзінің таңертең ерте «оянып» жоғары көтерілгеніне, жер – ананы, барша табиғатты мол шуағына бөлеп тұрғанына</p>	<p><b>№5 . Шалшық жылғаларды бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> табиғаттың көктемдегі құбылыстары туралы балалардың түсінік-білімдерін арттыру, шалшық жылғалардың пайда болуын бақылау. Табиғаттағы</p>

	<p><b>Көркем сөз:</b></p> <p>Бақтар мүлгіп қуаныш тосады әлде, Көрік беріп тұрғандай осы әлемге. Келген көктем аялап қарт шопанды, Шопан көктемді оятып, қосады әнге.</p>	<p>мұздың қай жерде тез еритіндігін көрсету.Неге шалшық түнде мұз болып қатады,ал күндіз ериді?Балаларды аңғарымпаздыққа үйретіп,ойлау қасиеттерін қалыптастыру.</p> <p><b>Көркем сөз:</b></p> <p>Ағымды сайға қар суы, Көктемнің қандай тартуы? Құс көзі жерге қуатты, Төгеді нұрлы шуақты.</p>	<p><b>Сұрақтар:</b></p> <p>4. Неге үйдің бір жағында қар еріп сүмелек мұзшалар пайда болады, ал үйдің екінші жағында ондай құбылыс неге жоқ?</p> <p>5. Күннің қай уақытында біз тамшылардың тырсытырсы еткен дыбысын естиміз?</p> <p>6. Неге таңертең ерте,сондай-ақ кеш өткен соң,мұз тамшылары болмайды?</p> <p><b>Көркем сөз:</b></p> <p>Қар еріді, су ақты, Күндер келді шуақты. Байтақ дала келбеті, Түкті кілем сияқты.</p>	<p>балалардың көңілін аударып,әңгімелеу.Аспанда мал- мамық түйдек бұлттар қалқып жүргендері қандай тамаша!</p> <p><b>Көркем сөз:</b></p> <p>Әнге бөлеп төбені, Құстар ұшып келеді. Аппак бұлттар аспанда Ақ жаңбырын төгеді.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ордағы қасқыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ұзындыққа секіруді,тез жүгіруді, белгі бергенде бірден жүгіруді үйрету.</p>	<p>судың буға айналуы туралы түсінік беру.Көктемге, жылы күндердің келуіне қуана білу.</p> <p><b>Тапсырма:</b></p> <p>символдар арқылы сурет салу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b></p> <p>Көктем қандай көркем, Қызғалдақ нұрын төккен. Жастықтың сырын шерткен, Тым құлпыра түскен.</p> <p><b>Ойын:«Оригами»</b></p> <p>әдісін қолдана отырып, қағаздан қайық ,кемелермен ойнау.</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>балалардың көңілін көтеріп ,қуанту.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	<p>Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>

<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау</b>	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Құрастыру</b>	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту;	<b>Танымдық ойын:</b> «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. <b>Құрастыру</b>

және тағы басқа әрекеттер)	Мүсіндеу	дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Математика негіздері</b>	Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айзере ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Александр тыныс алу жаттығуын жасату. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. <b>Құрастыру</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айсана түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Амир ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 1 <b>Қимылды ойындар:</b> «Аузынды ашып тұрып қалма, Тез өзіңе орын сайла!» <b>Мақсаты:</b> жылдам жүгіруді үйрету, ойын шартын бұзбай жаттығулар жасау. <b>Еңбек:</b> кіреберісті қардан ,мұздан тазарту. <b>Мақсаты:</b> еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	№ 2 <b>Қимылды ойын:</b> «Үйшіксіз қоян» <b>Мақсаты:</b> жүгіру жаттығуларын дамытып, айналада тез бағдарлай білу. <b>Еңбек:</b> алаңшада су жүретін өзекшелер жасау. <b>Мақсаты:</b> еңбекке дағдыландыру	№ 3 <b>Еңбек:</b> жүргінші жолдары еріген қардан, мұздан тазарту. <b>Мақсаты:</b> тез жүгіруді, «қашқан» баланы ұстап алуды үйретіп, ықыласпен тыңдап, үлкен адамды сыйлау қасиеттерін қалыптастырып,оны дамыта түсу. <b>Жеке жұмыс:</b> бір аяқпен ұсақ тасты, затты теуіп алға секіру. <b>Жорамал:</b>	№ 4 <b>Қимылды ойын:</b> «Ордағы қасқыр» <b>Мақсаты:</b> ұзындыққа секіруді,тез жүгіруді, белгі бергенде бірден жүгіруді үйрету. <b>Еңбек:</b> жолды қардан тазалап, сыпыру жұмыстарын жүргізу. <b>Мақсаты:</b> еңбекке дағдыландыру,қоян-қолтық бәрі бірге еңбек ету. <b>Жеке жұмыс:</b> доппен жаттығулар,допты қабырғаға лақтырып,кейін	№ 5 <b>Еңбек:</b> кіші топтың балаларына алаңшада су жүретін өзекшелер жасауға көмек беру. <b>Мақсаты:</b> кішкентай балаларға камкор болу. <b>Жеке жұмыс:</b> 80-85 метр орташа жылдамдықпен жүгіртіп, жаттығулар жасау. <b>Жұмбақ</b>

	<b>Жеке жұмыс:</b> хоккейшілер ағаларына еліктеп іс-қимылдар жасай білу, шайбаны қақпаға таяқшамен кіргізу.	<b>Жеке жұмыс:</b> екі аяқпен бірдей алға секіру.  <b>Жорамал:</b> Қар тез еріп, судың ағыны қатты болса- жаз жаңбырлы болады.	Еріген сүмелек мұзша ұзын болса – көктем ұзақ болады.  <b>Жұмбақ:</b> Қары еріп даланың, Аулаларға су ақты. Ақ ананың жүзіндей Күндер келді шуақты, Бұл қай кезде болады? <b>(көктем)</b>	серпілген допты қағып ұстап алу.  <b>Жұмбақ:</b> Көктемде ұшып келеді, Жаздай концерт береді. <b>(сары шымшық)</b>	Күндіз бәрі қашады, Түнде аспанды басады. <b>(жұлдыз)</b>
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиеші:

Тексерген күні: 03.04.2023ж

Әдіскер: Бажирова Б.У..

Ұсынылған



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**«Азат ауылының негізгі орта мектебінің» жанындағы «Жанар» шағын орталығы**

Топ ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10 - 14 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>«Қай аспап жоқ?»</b> Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. <b>Музыка</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. <b>Үстел –үсті ойыны: «Менің үйім»</b> Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. <b>Құрастыру</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>«Бағдаршам»</b> (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</b> Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <b>Математика негіздері</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналарға кеңес:</b>	<b>Ата-аналарға кеңес:</b>	<b>Ата-аналарға кеңес:</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға



	Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	үлгертіп алып келулерін ескерту.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>«Қызғаншақ қонжықтар»</b> Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. <b>Сурет салу</b>	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. <b>Құрастыру</b>	<b>«Дөңгелектер»</b> Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Мүсіндеу</b>	<b>«Сипап көр»</b> Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <b>Математика негіздері</b>	<b>Құрастыру</b> <b>«Машина»</b> Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. <b>Құрастыру</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Картотека № 15</b>				
	<b>«Көңілді маймылдар»</b> Тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде; 1-2- допты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 3-4-б.қ. (4рет) Б.қ. – т.с. допты алға созып ұстау; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. келу; 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. Б.қ. – доп жоғарыда; Алға еңкейіп, допты еденге жеткізу; Б.қ. келу; Б.қ.- аяқ арасы сәл алшақ, доп кеудеде; 1-3- отырып , допты қолдан қолға домалату; 4-б.қ. Допты алға ұстап, оңға, солға қарай айналу;				
<b>Таңғы ас</b>	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар.	<b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының	<b>Ойын-жаттығу</b> <b>«Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару.	<b>Ас қайыру тақпағы:</b> Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын!	<b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз,

	Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	жұмысымен таныстыру, сұрақ- жауап	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, кұлағыммен тыңдаймын»	Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Үш қыз» әдептілік әлемі Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет</b>	<b>«Бағдаршам»</b> (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b>	<b>«Ғажайып қапшық»</b> Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті кұралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>«Сәукелені әшекейлейміз»</b> Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету. <b>Сурет салу</b>	<b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b> Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Кұрал-жабдықтарын атауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Денешынықтыру</b> <i>Маманның-өз жоспары бойынша</i>		<b>Денешынықтыру</b> <i>Маманның-өз жоспары бойынша</i>	<b>Денешынықтыру</b> <i>Маманның-өз жоспары бойынша</i>	<b>Музыка</b> <i>Маманның-өз жоспары бойынша</i>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын кұралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын кұралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
<b>Серуен</b>	<b>№6 . Көктемгі найзағайды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға табиғаттағы найзағай	<b>№7. Алғашқы жасыл өскіндерід бақылау</b>	<b>№8. Көктемгі көшет отырғызу жұмыстарын бақылау.</b>	<b>№9. Ағаштар мен бұталарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды қоршаған ортамен	<b>№10. Аққайың ағашын бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> ағаш туралы балалардың түсінік-білімін

	<p>құбылысын түсіндіру. Оның кенеттен, тез арада пайда болатындығын айтып түсіндіру. Құстар бұл сәтте үн қатпайды, ауадан гүлдердің аңқыған иісін сезінуге болады, үнсіздік орнайды. Кенеттен басыңның терісін шымырқатар, құлағыңды тұндырар күркіреген жер жарардай дыбыс естіледі, найзағай оты жарқ ете қалады, нөсер жауын төгіп, төгіп жібереді.</p> <p><b>Тапсырма:</b> шығармашылық әңгімелер құру.</p> <p><b>.Көркем сөз:</b></p> <p>Жаңбыр жауды күркіреп, Шөптер өсті дүркіреп. Гүлдер өсті жайқалып, Ақ, сары боп үлпілдеп.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> балалардың байқағыштық қасиеттерін дамыту. балалардың өсімдік қауымының өсіп-дамуы туралы түсінігін күннің ұзаруымен, жылынуымен байланыстыру. Шөп өсімдіктері туралы сөз болғанда әр шөптің өз атауы болатындығын айтып түсіндіру. Көктемдегі жасыл желекке сүйіспеншілікпен қарауды үйрету.</p> <p><b>Тапсырма:</b> күннің екінші жартысында «Ауланы тазалаушының жұмысын қалай жеңілдетсем» атты тақырыпқа әңгіме құрастыру.</p> <p><b>Көркем сөз:</b></p> <p>Көктем келді, құлпырды гүл бәйшешек, Тамшы ақты төбеден, терлеп әйнек.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> балалардан ағаш, бұтаны қалай отырғызатындары туралы түсініктерін тексеру. Көшеттерді көріп, оның тамыры, бүршіктері болатынын атап көрсету. Еңбекке қатысу құлшыныстарын қолдап, оның қалыптасуына тәлім-тәрбие жүргізу.</p> <p><b>Тапсырма:</b> «Жабайы өсімдіктер» сурет салу</p> <p><b>Көркем сөз:</b></p> <p>Құс келіп, паң далаға ән кіреді, Қураған ағаштарға сән кіреді. Қой қоздап, ешкі лақтап, бота боздап, Ауылдың өміріне мән кіреді.</p>	<p>таныстыруды одан әрі жалғастыру. Балабақша ауласында өсіп тұрған ағаштар мен бұталар туралы балалардың білімдерін арттыру. Ағаштар мен бұталардағы жапырақтардың, бүршіктердің түрі қандай, олардың қалай орналасқандары туралы түсінік беру.</p> <p><b>Сұрақтар:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Біздің балабақшада қандай ағаштар өседі?</li> <li>Ағаштардың бұталардан қандай айырмашылығы бар?</li> <li>Қандай ағаштың жапырақтары, бүршіктері үлкен?</li> <li>Жұпаргүлдің бүршіктері қалай орналасқан?</li> <li>Қай ағаштың бәрінен бұрын</li> </ol>	<p>анықтау. Ағаштың қожыры, жапырағы, шоқ гүлі арқылы ағаштың атын атауды үйрету. Балалармен бірге бүршіктің қалпын көріп, анықтау, шоқ гүлінің, қолға кілегейленіп жабысатын алғашқы жасыл жапырақтар туралы әңгіме-сұхбат жүргізу. Балалардың табиғаттың көктемде оянып, гүлденіп, құлпыруына сүйіспеншілікпен қарауын тәрбиелеу.</p> <p><b>Тапсырма:</b> Аққайың туралы шығармашылық әңгіме құрастыру.</p> <p><b>Сұрақтар:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ағаштар қалай өседі?</li> <li>Қыста олар қандай болады?</li> <li>Қайыңды қалай танимыз?</li> <li>Бүршіктердің, жапырақтардың түрелрі қандай?</li> <li>Түр-түстері қандай?</li> </ol> <p><b>.Көркем сөз:</b></p> <p>Көктем келді!</p>
--	---	--	---	---	---

		Бойын жазды тал ағаштар көркейіп, Қонсын деп бұтағыма торғай,көкек.		жапырағы шығады?  <b>Тапсырма:</b> «Таңғажайып ағашты безендіреміз» тақырыбына сурет саламыз  <b>Көркем сөз:</b> Қыста киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды. (ағаш)	Көктемде күнге беріп маңдайын Қоңыр самал өпкенде, Сыбырласар тал қайың
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»  <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.

<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b>).</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Құрастыру</b> <b>Мүсіндеу</b></p>	<p>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»</b> Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. <b>Математика негіздері</b></p>	<p>«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. <b>Құрастыру</b> <b>Мүсіндеу</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. <b>Құрастыру</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p>	<p>Балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Балаларды табиғатпен таныстыру.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p>

<p><b>Серуен</b></p>	<p>№ 6  <b>Ойын: «Оригами»</b>  әдісін қолдана отырып,  қағаздан қайық  ,кемелермен ойнау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> «оригами»  техникасына  үйрету,балалардың  көңіл-күйін көтеру.</p> <p><b>Еңбек:</b> жер тез кепсін  деген мақсатпен  алаңшалардан суды  жылғалармен өткізу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды  еңбекке дағдыландыру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b>  ұзындыққа секіру.  «Жылғалардан секіре  біл!»</p> <p><b>Жорамал:</b>  Егерде ерте көктемде  найзағай жарқылдаса-  ал күн күркіремесе, жаз  ыстық болады.</p>	<p>№ 7  <b>Ойын:</b> «Қармақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b>  балаларға жылдам  секіруді және  ептілікке үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> балаларды  гүлзарлардағы гүл  үймелерін гүл  отырғызуға  дайындау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> гүл  отырғызу  жұмыстарымен  таныстыру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b>  допты жоғары  лақтырып, екі  алақанды бір-біріне  соғып,допты қағып  алуға  дағдыландыру.</p> <p><b>Мақал-мәтел:</b>  Көктем гүлге толы  болса, Күз жеміс-  жидекке молы  болады.</p>	<p>№ 8  <b>Ойын:</b> «Ақ  серек,көк серек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> тиез  жүгіруді,  жалтаруды,ептілікке  үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> ағаш,  бұталарды  отырғызуға қатысу.</p> <p><b>Мақсаты:</b>  үлкендерге көмек  көрсетуді  дағдыландыруға  тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b>  гимнастикалық  орынықта аяқты  салмақпен басып,  адымдап жүру.</p>	<p>№ 9  <b>Қимылды ойын:</b> «Допты  түсіріп алма!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қимылды бір  бағытта жүргізіп,ептілікке  үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> ағаштардың  айналасын топырақпен  жабу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> ағаштарға күтім  жасау,еңбекке баулу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> допты оң,  сол қолдарыңмен кезек-  кезек жерге ең кемінде  10рет соғу.</p>	<p>№ 10  <b>Қимылды ойын:</b> «Қай  ағаштың жапырағы?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> айналанды  бағдарлай білу,жүгіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> ағаштардың артық  бұтақтарын кесу  жұмысына көмектесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> ересектермен  бірге еңбек етуге  тәрбиелеу</p> <p><b>Мақал-мәтел:</b>  Қайың ағашқа құс қонар</p>
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>				

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.
-------------------------------	--	---	--	--	---

Тәрбиеші:

Тексерген күні: 10.04.2023ж

Әдіскер: Бажирова Б.У..

Ұсынылған

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
«Азат ауылының негізгі орта мектебінің» жанындағы «Жанар» шағын орталығы

Топ ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 17 - 21 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»  Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.  <b>Математика негіздері</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>«Қай аспап жоқ?»</b> Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. <b>Музыка</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>Үстел –үсті ойыны:</b> <b>«Менің үйім»</b>  Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. <b>Құрастыру</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.  <b>«Бағдаршам»</b> (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.  <b>Жапсыру</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Көңілді таяқшалар»</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ

					бұлшық етін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>«Қызғаншақ қонжықтар»</b> Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. <b>Сурет салу</b>	<b>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»</b> Мақсаты: Зейіндікке баулу. <b>Құрастыру</b>	<b>«Дөңгелектер»</b> Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Мүсіндеу</b>	<b>«Сипап көр»</b> Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <b>Математика негіздері</b>	<b>Құрастыру</b> <b>«Машина»</b> Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. <b>Құрастыру</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Картотека № 16</b>				
	<b>«Тышқандар ойнайды»</b> Б.қ. – ішпен жатып, қолымен тірелу; 1-4- қолды жазып ұстап, басты оңға, солға бұру; 5-6- б.қ. Басты оңға, солға бұрып еңбектеп жүру; Б.қ. – арқамен жатып; 1-4-аяқ, қолды бірге қимылдату; Б.қ.- ішпен жатып; 1-3- арқаға аунау, ішке аунау; Б.қ.- отырып, қолды шынтаққа бүгіп, кеуде алдында ұстау; 1-2- оңға бұрылу, оң қолды артқа тіреу; 3-4- б.қ. келу; 5-6- келесі жаққа;7-8- б.қ.				



<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p><b>Ойын-жаттығу</b> <b>«Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, кұлағыммен тыңдаймын»</p>	<p><b>Ас қайыру тақпағы:</b> Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p><b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>«Үш қыз» әдептілік әлемі</b> Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>«Бағдаршам» (сурет қарастыру)</b> Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b></p>	<p><b>«Ғажайып қапшық»</b> Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>«Сәукелені әшекейлейміз»</b> Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету. <b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b> Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Денешынықтыру</b> <i>Маманның-өз жоспары бойынша</i></p>		<p><b>Денешынықтыру</b> <i>Маманның-өз жоспары бойынша</i></p>	<p><b>Денешынықтыру</b> <i>Маманның-өз жоспары бойынша</i></p>	<p><b>Музыка</b> <i>Маманның-өз жоспары бойынша</i></p>

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>№ 11. Гүлденген мойылдың гүлін бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> бұта ағаштары жөніндегі балалардың білімдерін арттыру. Мойылдың гүлін иісінен таба білуге үйрету. Гүлденген жапырақшалары жерге түскен гүл бұтаның әсемдігін көруге үйрету, сүйсіне білу. Балаларды табиғат ананы қадірлеуге, қамқор болуға тәрбиелеу</p> <p><b>Тапсырма:</b> Берілген символдар бойынша суреттер салу.</p> <p><b>Сұрақтар:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Мойыл гүлінің түсі қандай?</li> <li>6. Олардың иісі қандай?</li> <li>7. <b>Мойыл-бұл бұта ма, әлде ағаш па?</b></li> </ol>	<p><b>№ 12 Гүлденген бақбақ гүліне бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> бақбақ гүлін, оның жапырағын, сабағын, тамырын, гүлін анықтау. Балаларға мойыл гүлінің ауа әбден жылығанда ғана гүлдей бастайтынын айтып, ескерту. Балаларға көктем табиғатының әсемдігін сезініп, қуануларына мүмкіндік жасау.</p> <p><b>.Көркем сөз:</b></p> <p>Жазықта, тауда өседі Басы сырғып домалақ. Мұны қай гүл деседі Айтыңдаршы жобалап? (бақбақ)</p>	<p><b>№ 13 Инжір гүлін бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды көктем гүлдерімен таныстыру жұмысын жалғастыру. Гүл шешегінің құрылысына, иісіне назар аудару.</p> <p>Іжір гүлі көлеңкеде өседі. Әдемі, нәзік, қоңыр ауға ұқсас жапырақшаларын қызықтап, сүйсіне білу.</p> <p><b>.Көркем сөз:</b></p> <p>Инжір гүлі, жамағат, Расында ғажап-ақ! Ғарышқа аттанды Рүстем мен Азамат.</p>	<p><b>№ 14 Гүлдене бастаған алма ағашын бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> жеміс ағаштары туралы балалардың білімін арттыру. Алма ағашының гүлденіп, аппақ болып, кішкентай жапырақшаларының да әзірше көрінбейтіндігін атап айту. Алма ағашының гүлдеріне көп аралар жиналатынына балалардың назарын аудару.</p> <p><b>Тапсырма:</b> «Таңғажайып ағашты безендіреміз» атты тақырыпқа сурет салу.</p> <p><b>.Көркем сөз:</b></p> <p>Алма пісті қызыл алма, ақ алма, Оттай болып басылады жанарға. Сілкіп қалсақ бір бұтағын ақырын</p>	<p><b>15. Жәндіктерді бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> алғашқы жәндіктердің қыбыралп жүргендеріне назар аудару. Бұл сол күнгі ауа-райымен байланыстыру дұрыс болады. Балаларды жиі кездескен әртүрлі жәндіктерді сыртқы түрінен айыра білуге үйрету.</p> <p>Жәндіктер неге қыста болмайды? Жәндіктердің әрқайсысы әртүрлі қимылдап жүретіндіктерін түсіндіру. Балалардың осы орайдағы ойларын тыңдап, сұхбат жүргізу.</p> <p><b>.Көркем сөз:</b></p> <p>Жаз айында инелік, Жасқанбайды именіп.</p>

	<p><b>8. Сендер неге олай ойлайсыңдар?</b></p> <p><b>.Көркем сөз:</b></p> <p>Жер беті аумаған, Көк түсті матадан. Шөп кешіп қаулаған, Гүл тердік жатадан.</p>			Топырлап бір төгілгені жаман ба.	Көбелекке иліп, Дейді «қалқам билейік»
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»  <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				

<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Құрастыру</b> <b>Мүсіндеу</b>	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»</b> Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. <b>Математика негіздері</b>	<b>«Ит адамның досы»</b> Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. <b>Құрастыру</b> <b>Мүсіндеу</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. <b>Құрастыру</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
<b>Серуен</b>	№ 11 <b>Қимылды ойын:</b> «Қай ағаштың жапырағы?»	№ 12 <b>Қимылды ойын:</b> «Бос орын»	№ 13 <b>Қимылды ойын:</b> «Гүлді кім тез табады»	№ 14 <b>Қимылды ойын:</b> «Аралар мен аю»	№ 15 <b>Қимылды ойын:</b> «Бас ойыншыға»

	<p><b>Мақсаты:</b> айналанды бағдарлай білу, жүгіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> ағаштардың артық бұтақтарын кесу жұмысына көмектесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> ересектермен бірге еңбек етуге тәрбиелеу</p> <p><b>Мақал-мәтел:</b> Қайың ағашқа құс қонар</p>	<p><b>Мақсаты:</b> кім жылдам жүгіре алады? Балаларды жылдам жүгіруге үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> мойылдың бұтасының түбіндегі жерді қопсытып, күту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды табиғатқа ұқыптылықпен қарап, қадірлеуге үйрету.</p> <p><b>Мақал-мәтел:</b> Жолға ағаш еккен сауап.</p> <p><b>Жұмбақ:</b> Үзуге қимайсың, Достарға сыйлайсың. (гүл)</p>	<p><b>Мақсаты:</b> балаларды ағарымпаздыққа, зейінділікке, сезгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> балаларды гүлзарлардағы гүл түптерін күтуге, көң шірінділерін шашуға (теруге) қатыстырып, еңбекке баулу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> ересек адамдарға қолқабыс жасау.</p> <p><b>Жорамал:</b> Бақбақ гүл гүлді жапырақтарын жапса-жаңбыр жауады.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> тез жүгіруге, өрмелеп жоғары көтерілуге үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> гүлзардағы гүлдің түбін қопсытып, қажет болса су құю.</p> <p><b>Мақсаты:</b> гүлдерді күтіп, оған қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Жұмбақ:</b> Үзуге қимайсың, Достарға сыйлайсың. (гүл)</p>	<p><b>допты дәл бағыттау»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> допты нысанаға бағыттай білу, допты қағып алуға үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> алма ағашы түбінің жан-жағының жерін қопсытып, су жиналатындай шұңқырша жасау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды ағаштарды күтуге, еңбек етуге үйрету.</p>
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиеші:

Тексерген күні: 17.04.2023ж



Әдіскер: Бажирова Б.У. \_\_\_\_\_

Ұсынылған

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**«Азат ауылының негізгі орта мектебінің» жанындағы «Жанар» шағын орталығы**

Топ ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 24 - 28 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>«Қай аспап жоқ?»</b> Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>Үстел –үсті ойыны:</b> <b>«Менің үйім»</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>«Бағдаршам»</b> (сурет қарастыру) Мақсаты:	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Көңілді таяқшалар»</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып,

	анықтау арқылы айта білу. <b>Математика негіздері</b>	<b>Музыка</b>	Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. <b>Құрастыру</b>	Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b>	таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>«Қызғаншақ қонжықтар»</b> Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. <b>Сурет салу</b>	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. <b>Құрастыру</b>	<b>«Дөңгелектер»</b> Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Мүсіндеу</b>	<b>«Сипап көр»</b> Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <b>Математика негіздері</b>	<b>Құрастыру</b> <b>«Машина»</b> Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. <b>Құрастыру</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Картотека № 17</b>				
	<b>«Қар атысып ойнаймыз»</b> Б.қ.- тұрып, аяқ алшақ, доп төменде; 1-2- доп жоғарыда; 3-4- б.қ. Б.қ. –т.с. допты алға созып ұстау; 1-2- 3-4- оңға, солға бұрылу; 7-8- б.қ. Б.қ. –т.с. 1-3- допты қолдан қолға домалату; Б.қ. Б.қ. арқамен жатып, доп жоғарыда; 1-2- доп алда, аяқ ұшын допқа тигізу; 3-4- б.қ.				

	Оңға , солға допты жоғары ұстап айналу;				
<b>Таңғы ас</b>	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	<b>Ойын-жаттығу</b> <b>«Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	<b>Ас қайыру тақпағы:</b> Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	<b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>«Үш қыз» әдептілік әлемі</b> Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет</b>	<b>«Бағдаршам» (сурет қарастыру)</b> Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b>	<b>«Ғажайып қапшық»</b> Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>«Сәукелені әшекейлейміз»</b> Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету. <b>Сурет салу</b>	<b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b> Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Денешынықтыру</b> <i>Маманның-өз жоспары бойынша</i>		<b>Денешынықтыру</b> <i>Маманның-өз жоспары бойынша</i>	<b>Денешынықтыру</b> <i>Маманның-өз жоспары бойынша</i>	<b>Музыка</b> <i>Маманның-өз жоспары бойынша</i>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын



	туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
<b>Серуен</b>	<p><b>№16. Қараторғай үйшігін бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> жыл құстары, сондай-ақ қара торғайдың сыртқы түрі туралы балалардың түсінік,білімдерін анықтау.Құстарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.Қара торғайлар не істеп жүргендеріне балалардың назарын аудару.</p> <p><b>.Көркем сөз:</b></p> <p>Ұстап алдым торғайды, Торғайда ақыл болмайды. Қанша бағып-қақсам да, Қолым қайтып қонбайды.</p>	<p><b>№17 Шырша ағашының гүлденуін бақылау..</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың қылқан жапырақты ағаштар туралы білімдерін арттыру.Шырша ағашы бұтағының ұшындағы қызылдау келген бүршікке назар аударсаңдар ,ол шыршаның гүл жарғаны.Шыршаның жасын анықтауға да болады.Жыл сайын шыршаның басыф өсіп, айналасына жаңа бұтақтар өседі.Шыршаның тік бойында қанша айналмалы бұтақтар болса, шырша ағашы сонша жыл өмір жасап келеді.</p> <p><b>Көркем сөз:</b></p> <p>Мерекеге келді-ау, Тақпақ айтып бердік-ау. Ойыншықтарын тізген,</p>	<p><b>№18 .Саябаққа саяхат</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>балаларға көктемде күнкөзінің шуағы мол болатынын,қар,мұз да оған шыдамай ери бастайтынын,торғайлар қатты шықылықтайтынын,шалшық қа үйіліп шомылатынын түсіндіру.Балаларды табиғаттағы көктем өзгерістерін бақылауға үйретіп,қызығушылықтарын ,сүйіспеншіліктерін ояту.</p> <p><b>Сұрақтар:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Саябақтағы қар неболды?</li> <li>7. Қыста қар қандай еді?</li> <li>8. Қар неге ериді?</li> <li>9. Бүкіл қар ереді ме?</li> <li>10. Ағаштардың бұтақатарында қар бар ма?</li> </ol> <p><b>.Көркем сөз:</b></p> <p>Тамылжып көктен нұр тамады, Естіліп тұрады бақ әні. Қарлығаш ұшып кеп былтырғы</p>	<p><b>№19. Саябаққа саяхат</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға көктемде жасыл өскен шөптердің,ағаштарда,бұталарда жасыл жапырақтардың пайда болатынын,гүлдер гүлдей бастайтынын айтып, түсінік білімдерін арттыру.Балаларға көктем табиғатының сұлулығын сезіндіре білуді үйрету.Қардың әлі толық еріп кетпегендігін атап көрсету.</p> <p><b>Сұрақтар:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Неге ағаштардың түбіндегі,сай-саладағы қар әлі ерімеген?</li> <li>6. Қандай ағаштар бүршіктене бастайды?</li> <li>7. Оны қолмен ұстап, иіскеуге бола ма?</li> <li>8. Жас өскін-шөптің түсі қандай?Оны қалай атайды?</li> </ol> <p><b>.Көркем сөз:</b></p>	<p><b>№20. Саябаққа саяхат</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> көктем мезгілі туралы балалардың түсінік,білімдерін кеңейте түсу.Өсімдіктердің құрамындағы өзгерістерді өсіп,өнудегі күннің жылуымен байланыстыру.,күн жылына түсті,күннің нұры молая түсті,ағаштар жасыл жапыраққа оранды,айнала гүлдене бастады.Мойыл,алма ағашы,шие бұтағы,бақбақ,мамыргүл,інжір гүлі.</p> <p><b>Сұрақтар:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Ағаштар,бұталар қалай өзгереді?</li> <li>6. Өткен жолы олар қандай болып еді?</li> </ol>

		Шыршаны да көрдік.	Өзінің ұясын табады.	Көлде аққу,көкте қаз, Орманда бұлбұл сайраған. Көптен күткен көктем кеп, Құлпырып дала жайнаған.	7. Гүлденді ме?Ағаштар гүлдеді ме? 8. Қалай?Неге?  <b>.Көркем сөз:</b> Тамшы, тамшылар, Көгерді ағаш тал, шынар. Тамшылардан өнетін, Тамаша гүл бар шығар.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»  <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)				

<b>сауықтыру шаралары</b>	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> .				
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Құрастыру</b> <b>Мүсіндеу</b>	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»</b> Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. <b>Математика негіздері</b>	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. <b>Құрастыру</b> <b>Мүсіндеу</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. <b>Құрастыру</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
<b>Серуен</b>	№ 16 <b>Қимылды ойын:</b> «Жыл құстары келеді»	№ 17	№ 18 <b>Қимылды ойын:</b> «Белбеу тастау»	№ 19	№ 20 <b>Қимылды ойын:</b> «Біз көңілді баламыз»

	<p><b>Мақсаты:</b> ойынның шартын бұзбай ойнауға үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> балалармен бірге тағы бір қара торғай үйшігін ілу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> құстарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Аюдың орман алқабында»</p> <p><b>Мақсаты:</b> жаттығуларды бірқалыпты асықпай жүргізуге дағдыландыру. Ойынның шартын бұзбай ойнауға үйртеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> шыршаға су құю.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды ағаштарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Оларға шыршаның тамыры сыртқа жақын орналасқанын, сондықтан шыршаға жиі су құйып оыруларын ескерту.</p> <p><b>Мақал-мәтел:</b> Тікеннен гүл, заһардан бал.</p> <p><b>Жұмбақ:</b> Қысы-жазы шешпейтін, Көйлегі бар жаылдан. Өзгерпейді еш кейпін, Жаралғандай асылдан. (шырша)</p>	<p><b>Мақсаты:</b> шапшандыққа жаттықтыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> алаңды ересек адамдармен бірге тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> еңбекке баулу, дағдыландыру</p> <p><b>Мақал-мәтел:</b> Ай қораланса, арысыңды сайла, Көктемде қонысыңды сайла.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Қара торғайдың үйшігі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> кеңістікті бағдарлай білу, жүгіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> саябаққа балалармен бірге 1-2 түп өсімдікті қазып алып, алаңшаға отырғызу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды байқағыштыққа үйретіп, жаттықтыру.</p> <p><b>Мақал-мәтел:</b> Көктемде гүл көп болса, күзде жеміс-жидек, астық мол болады. Сәуірде су көп болса, мамырда шөп көп болады.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> жылдамдыққа баулу.</p> <p><b>Еңбек:</b> бақбақ гүлін қазып алып, ыдысқа отырғызып күту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Табиғат бұрышына» отырғызған гүлдің өсіп-өнуіне бақылау.</p> <p><b>Жаңылтпаштар:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Жайлауға көш кетті, Көш кеш кетті.</li> <li>4. Көктемде шөп өнер жер, Мол келер, мал ерер жер.</li> </ol>
--	---	---	---	---	---

<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

**Тәрбиеші:**

**Тексерген күні: 24.04.2023ж**

**Әдіскер: Бажирова Б.У.**

**Ұсынылған**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**«Азат ауылының негізгі орта мектебінің» жанындағы «Жанар» шағын орталығы**

**Топ ортаңғы тобы**

**Балалардың жасы 3-4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 02 - 05 мамыр 2023 жыл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>		<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.  <b>«Достық» мерекесі</b></p> <p>Мақсаты: Балаларға достық мерекесін түсіндіру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.  <b>«Мен ғарышкер боламын»</b></p> <p>Мақсаты: Ғарышкер туралы туралы түсінік беру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.  <b>«Бағдаршам» (сурет қарастыру)</b></p> <p>Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.  <b>Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»</b></p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>		<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b></p> <p>«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.</p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b></p> <p>Ата аналармен әңгімелесу.</p> <p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b></p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>		<p><b>Үстел үсті ойыны:</b></p> <p>«Бөліктерді құрастыр»  Мақсаты: Зейіндікке баулу.  <b>Құрастыру</b></p>	<p><b>«Дөңгелектер»</b></p> <p>Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p>	<p><b>«Сипап көр»</b></p> <p>Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>«Машина»</b></p> <p>Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.  <b>Құрастыру</b></p>

<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p><b>Картотека № 18</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>«Желкенді тартамыз»</b>  Б.қ. н.т. таяқша төменде;  1-2- таяқшаны жоғары көтеру;  3-4- төмен түсіру;  «Ескекпен есеміз»  Б.қ. –отырып , таяқшаны тізе үстіне қою;  Алға еңкейіп, таяқшаны алға созу;  Б.қ.  «Қайықтан суды төгеміз»  Б.қ. н.т. 1-2- алға еңкейіп, таяқшаны еденге жеткізу;  3-4- б.қ.  «Жел қайықты қозғайды»  Таяқшаны тігінен ұстап, айнала жүру;</p>	<p><b>«Ас адамның арқауы»</b>  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p><b>Ойын-жаттығу</b>  <b>«Таза қолдар»</b>  Балалардың назарын тағамға аудару.  Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі  «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p><b>Ас қайыру тақпағы:</b>  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин!</p>	<p><b>Ойын- жаттығу:</b>  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>«Бағдаршам» (сурет қарастыру)</b>  Мақсаты:  Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.  <b>Жапсыру</b></p>	<p><b>«Ғажайып қапшық»</b>  Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.</p>	<p><b>«Сәукелені әшекейлейміз»</b>  Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету.  <b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b>  Қуыршаққа көрсетеміз  Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-</p>	

			<b>Қоршаған ортамен танысу</b>		жабдықтарын атауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>			<b>Денешынықтыру</b> <i>Маманның-өз жоспары бойынша</i>	<b>Денешынықтыру</b> <i>Маманның-өз жоспары бойынша</i>	<b>Музыка</b> <i>Маманның-өз жоспары бойынша</i>
<b>Серуенге дайындық</b>		Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
<b>Серуен</b>		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
<b>Серуеннен оралу</b>		Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
<b>Түскі ас</b>		Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын



					реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
<b>Күндізгі ұйқы</b>		«Әлди –әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
<b>Бесін ас</b>		Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>		<b>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын</b> Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын</b> Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»</b> Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. <b>Математика негіздері</b>	<b>«Ит адамның досы»</b> Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. <b>Құрастыру</b> <b>Мүсіндеу</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>		<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. <b>Құрастыру</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>

<b>Серуенге дайындық</b>		Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау.
<b>Серуен</b>		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>		Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

**Тәрбиеші:**

**Тексерген күні: 2.05.2023ж**

**Әдіскер: Бажирова Б.У.** 

**Ұсынылған**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**«Азат ауылының негізгі орта мектебінің» жанындағы «Жанар» шағын орталығы**

Топ ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10 - 12 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			<p>Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.</p> <p><b>«Отан қорғаушылар»</b></p> <p>Мақсаты: Отан қорғаушылар күнімен таныстыру. Өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздік қорын дамыту.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p><b>«Бағдаршам»</b> (сурет қарастыру)</p> <p>Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.</p> <p><b>«Ертегі әлеміне саяхат»</b></p> <p>Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b></p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу.</p> <p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b></p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			<p><b>«Дөңгелектер»</b></p> <p>Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p>	<p><b>«Сипап көр»</b></p> <p>Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>«Машина»</b></p> <p>Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен</p>

					шамасы бойынша ажыратуға үйрету. <b>Құрастыру</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>			<b>Картотека № 19</b>		
			<p><b>«Күн шығады»</b>  Б.к. тік тұру, аяқ алшақ;  1-3- қолды алға, жоғары көтеру; Б.к.  «Күнге жылынамыз» Б.к. қолды артқа ұстау;  1-2- қолды алға созып, алақанды ашып, саусақты қозғалту, иілу; 3-4- б.к.  «Ағаштар қозғалады» Б.к. қол төменде;  Қол жоғарыда; 2- оңға, солға иілу; 3-4-б.к.  «Шөп шабамыз» Б.к.- қолды алға созып ұстау;  1- оңға бұрылу; 2- солға бұрылу; 3-б.к.  «Суға шомыламыз»  Б.к. – 1-4- алға еңкейіп, жүзуді имитациялау;  5-6- б.к. «Сүнгіміз» Орнында секіру.</p>		
<b>Таңғы ас</b>			<p><b>Ойын-жаттығу</b>  <b>«Таза қолдар»</b>  Балалардың назарын тағамға аудару.  Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі  «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p><b>Ас қайыру тақпағы:</b>  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин!</p>	<p><b>Ойын- жаттығу:</b>  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.</p>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>			<p><b>«Ғажайып қапшық»</b>  Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра</p>	<p><b>«Сәукелені әшекейлейміз»</b>  Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету.  <b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b>  Қуыршаққа көрсетеміз</p>


			білу, неден жасалғанын тану. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>		Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>			<b>Денешынықтыру</b> <i>Маманның-өз жоспары бойынша</i>	<b>Денешынықтыру</b> <i>Маманның-өз жоспары бойынша</i>	<b>Музыка</b> <i>Маманның-өз жоспары бойынша</i>
<b>Серуенге дайындық</b>			Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
<b>Серуен</b>			№ 5	№ 6	№ 7
<b>Серуеннен оралу</b>			Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
<b>Түскі ас</b>			Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына

					пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
<b>Күндізгі ұйқы</b>			«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
<b>Бесін ас</b>			Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>			<b>«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын</b> Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»</b> Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. <b>Математика негіздері</b>	<b>«Ит адамның досы»</b> Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. <b>Құрастыру</b> <b>Мүсіндеу</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>			<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. <b>Құрастыру</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Адам түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Торехан ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>

Серуенге дайындық			Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен			№ 5	№ 6	№ 7
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы			Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиеші:.

Тексерген күні: 10.05.2023ж

Әдіскер: Бажирова Б.У. 

Ұсынылған

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**«Азат ауылының негізгі орта мектебінің» жанындағы «Жанар» шағын орталығы**

Топ ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 15 - 19 мамыр 2023 жыл

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>Үстел -үсті ойыны:</b> <b>«Кімге не қажет?»</b>  Мақсаты: Маман иелерінің құрал-саймандарымен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>«Қай аспап жоқ?»</b> Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. <b>Музыка</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. <b>«Ертегі әлеміне саяхат»</b> Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>«Бағдаршам»</b> (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Көңілді таяқшалар»</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналарға кеңес:</b>  Ата аналармен әңгімелесу.  Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b>  «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b>  Ата аналармен әңгімелесу.  Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b>  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және</b>	<b>«Қызғаншақ қонжықтар»</b>  Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін	<b>Үстел үсті ойыны:</b> <b>«Бөліктерді құрастыр»</b> Мақсаты: Зейіндікке баулу. <b>Құрастыру</b>	<b>«Дөңгелектер»</b>  Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Мүсіндеу</b>	<b>«Сипап көр»</b>  Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <b>Математика негіздері</b>	<b>Құрастыру</b>  <b>«Машина»</b>  Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен



тағы басқа әрекеттер)	қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. <b>Сурет салу</b>				бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. <b>Құрастыру</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Картотека № 20</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>«Ас адамның арқауы»</b>  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	<b>Ойын-жаттығу</b>  <b>«Таза қолдар»</b>  Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	<b>Ас қайыру тақпағы:</b>  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын!  Әумин!	<b>Ойын- жаттығу:</b>  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>«Үш қыз» әдептілік әлемі</b>	<b>«Бағдаршам» (сурет қарастыру)</b> Мақсаты:	<b>«Ғажайып қапшық»</b> Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра	<b>«Сәукелені әшекейлейміз»</b> Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету. <b>Сурет салу</b>	<b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b>

	<p>Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b></p>	<p>білу, неден жасалғанын тану.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>		<p>Қуыршаққа көрсетеміз</p> <p>Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>			<p><b>Денешынықтыру</b></p> <p><i>Маманның-өз жоспары бойынша</i></p>	<p><b>Денешынықтыру</b></p> <p><i>Маманның-өз жоспары бойынша</i></p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><i>Маманның-өз жоспары бойынша</i></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p>№ 8</p>	<p>№ 9</p>	<p>№ 10</p>	<p>№ 11</p>	<p>№ 12</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	<p>Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына</p>	<p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>	<p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.</p>	<p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға</p>

	пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Құрастыру</b> <b>Мүсіндеу</b>	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Танымдық ойын:</b> «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. <b>Математика негіздері</b>	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. <b>Құрастыру</b> <b>Мүсіндеу</b>

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. <b>Құрастыру</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
<b>Серуен</b>	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

**Тәрбиеші:**

**Тексерген күні: 15.05.2023ж**

**Әдіскер: Бажирова Б.У.**

**Ұсынылған**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**«Азат ауылының негізгі орта мектебінің» жанындағы «Жанар» шағын орталығы**

Топ ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22 - 26 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>Үстел -үсті ойыны:</b> <b>«Кімге не қажет?»</b> Мақсаты: Маман иелерінің құрал-саймандарымен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>«Қай аспап жоқ?»</b> Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. <b>Музыка</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. <b>«Ертегі әлеміне саяхат»</b> Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>«Бағдаршам»</b> (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Көңілді таяқшалар»</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел</b>	<b>«Қызғаншақ қонжықтар»</b>	<b>Үстел үсті ойыны:</b> <b>«Бөліктерді құрастыр»</b>	<b>«Дөңгелектер»</b> Мақсаты:	<b>«Сипап көр»</b>	<b>Құрастыру</b> <b>«Машина»</b>

<p><b>үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Өткенді қайталау.</p>	<p>Мақсаты: Зейіндікке баулу.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Өткенді қайталау.</p>	<p>Ермексаздан машина жасап құрастыру.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Өткенді қайталау.</p>	<p>Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Өткенді қайталау.</p>	<p>Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Өткенді қайталау.</p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p><b>Картотека № 1</b></p> <p><b>«Сылдырмақпен»</b>  Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде;  1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату;  3-4 б.қ. (4 рет)  Т.с.  1-2 сылдырмақты алға созу;  3-4 артқа тығу;  Б.қ. –т.с.  1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу;  5-6 б.қ. келу; (3рет)  Сылдырмақпен жүгіру (10сек)</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Нан қиқымын шашпандар,  Жерде жатса баспандар.  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастандар.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>«Ас адамның арқауы»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p><b>Ойын-жаттығу</b></p> <p><b>«Таза қолдар»</b></p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару.  Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі  «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p><b>Ас қайыру тақпағы:</b></p> <p>Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин!</p>	<p><b>Ойын- жаттығу:</b></p> <p>Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.</p>

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>«Үш қыз» әдептілік әлемі</p> <p>Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Өткенді қайталау.</p>	<p>«Бағдаршам» (сурет қарастыру)</p> <p>Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Өткенді қайталау.</p>	<p>«Ғажайып қапшық»</p> <p>Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Өткенді қайталау.</p>	<p>«Сәукелені әшекейлейміз»</p> <p>Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Өткенді қайталау.</p>	<p><b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b></p> <p>Қуыршаққа көрсетеміз</p> <p>Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Өткенді қайталау.</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>Денешынықтыру</p> <p><i>Маманның-өз жоспары бойынша</i></p>		<p>Денешынықтыру</p> <p><i>Маманның-өз жоспары бойынша</i></p>	<p>Денешынықтыру</p> <p><i>Маманның-өз жоспары бойынша</i></p>	<p>Музыка</p> <p><i>Маманның-өз жоспары бойынша</i></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p>№ 13</p>	<p>№ 14</p>	<p>№ 15</p>	<p>№ 16</p>	<p>№ 17</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	<p>Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>

<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»  <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және</b>	«Дөңгелектер»  Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын  Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра	«Өз үйінді тап»  дидактикалық ойын  Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту;	<b>Танымдық ойын:</b> <b>«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»</b>	<b>«Ит адамның досы»</b>  Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.



тағы басқа әрекеттер)	<b>Құрастыру</b> <b>Мүсіндеу</b> Өткенді қайталау.	білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Өткенді қайталау.	ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Өткенді қайталау.	Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңшке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. <b>Математика негіздері</b> Өткенді қайталау.	<b>Құрастыру</b> <b>Мүсіндеу</b> Өткенді қайталау.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Торехан ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айзере тыныс алу жаттығуын жасату. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. <b>Құрастыру</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Амир түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Александрұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау.
<b>Серуен</b>	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиеші:

Тексерген күні: 22.05.2023ж

Әдіскер: Бажирова Б.У. 

Ұсынылған

