

**Лист наблюдения**

**результатов диагностики стартового контроля класса предшкольной подготовки (от 5 -и лет)**

Учебный год: 2020-2021г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата проведения: сентябрь

|  |
| --- |
| **Образовательная область «Здоровье»** |
| **№** | Ф.И.О.ребенка | **Физическая культура** | **Основы безопасного поведения** | **Общее количество баллов** | **Средний балл** | **Уровень развития умений и навыков** |
| 5-Зд.1 | 5-Зд.2 | 5-Зд.3 | 5-Зд.4 | 5-Зд.5 | 5-Зд.6 | 5-Зд.7 | 5-Зд.8 | 5-Зд.9 | 5-Зд.10 |
| 1 | Ахмет Асанали | II | III | **III** | **III** | **III** | **II** | **II** | **II** | **II** | **III** | **25** | **2,5** | **3** |
| 2 | Имангалиев Арсен | II | III | III | **II** | **III** | **III** | **II** | **II** | **II** | **III** | **25** | **2,5** | **3** |
| 3 | Лекерова Диляра | II | II | **III** | **II** | **III** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **20** | **2** | **2** |
| 4 | Маймеску Никита | II | III | **III** | **II** | **III** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **23** | **2,3** | **2** |
| 5 | Плаксей Матвей | II | III | **III** | **III** | **III** | **III** | **II** | **II** | **II** | **III** | **26** | **2,6** | **3** |
| 6 | Подножкин Вадим | II | II | **III** | **III** | **III** | **III** | **II** | **II** | **II** | **III** | **25** | **2,5** | **2** |
| 7 | Сайтмогамбетов Нурболат | II | II | **III** | **II** | **III** | **III** | **II** | **II** | **II** | **II** | **23** | **2,3** | **2** |
| 8 | Храмова Кира | II | II | **III** | **II** | **III** | **II** | **II** | **II** | **II** | **III** | **23** | **2,3** | **2** |
| 9 | Чумак Демид | II | III | **III** | **II** | **III** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **23** | **2,3** | **2** |
|  |  | **I уровень 0 II уровень 6-66,7% III уровень \_3-33,3%\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**Лист наблюдения**

**результатов диагностики стартового контроля класса предшкольной подготовки (от 5 -и лет)**

Учебный год: 2020-2021г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата проведения: сентябрь 2020 г.

|  |
| --- |
| **Образовательная область «Коммуникация»** |
| **№** | Ф.И.О.ребенка | **Развитие речи** | **Художественная литература** | **Общее количество баллов** | **Средний балл** | **Уровень развития умений и навыков** |
| 5-К.1 | 5-К.2 | 5-К.3 | 5-К.4 | 5-К.5 | 5-К.6 | 5-К.7 | 5-К.8 | 5-К.9 | 5-К.10 | 5-К.11 | 5-К.12 | 5-К.13 | 5-К.14 | 5-К.15 | 5-К.16 | 5-К.17 | 5-К.18 | 5-К.19 | 5-К.20 | 5-К.21 | 5-К.22 |
| 1 | Ахмет Асанали | **II** | **II** | **I** | **II** | **III** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **I** | **II** | **II** | **I** | **I** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **41** | **1,8** | **2** |
| 2 | Имангалиев Арсен | **II** | **II** | **I** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **Ii** | **I** | **II** | **II** | **I** | **I** | **II** | **II** | **I** | **I** | **II** | **II** | **II** | **38** | **1,7** | **2** |
| 3 | Лекерова Диляра | **II** | **I** | **I** | **II** | **II** | **II** | **II** | **I** | **I** | **II** | **I** | **II** | **I** | **I** | **I** | **I** | **II** | **II** | **I** | **II** | **II** | **II** | **34** | **1,5** | **1** |
| 4 | Маймеску Никита | **II** | **II** | **I** | **II** | **III** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **I** | **II** | **II** | **II** | **I** | **II** | **II** | **II** | **I** | **II** | **II** | **II** | **40** | **1,8** | **2** |
| 5 | Плаксей Матвей | **III** | **I** | **I** | **II** | **III** | **III** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **Ii** | **II** | **II** | **II** | **I** | **II** | **II** | **II** | **45** | **2** | **2** |
| 6 | Подножкин Вадим | **II** | **II** | **I** | **I** | **II** | **II** | **II** | **I** | **I** | **II** | **I** | **II** | **I** | **I** | **I** | **I** | **II** | **I** | **I** | **II** | **II** | **II** | **31** | **1,4** | **1** |
| 7 | Сайтмогамбетов Нурболат | **II** | **I** | **I** | **I** | **II** | **II** | **I** | **I** | **I** | **II** | **I** | **II** | **I** | **I** | **I** | **I** | **II** | **I** | **I** | **II** | **II** | **II** | **32** | **1,4** | **1** |
| 8 | Храмова Кира | **III** | **II** | **I** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **I** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **43** | **1,9** | **2** |
| 9 | Чумак Демид | **II** | **I** | **I** | **I** | **II** | **I** | **I** | **I** | **I** | **II** | **I** | **II** | **I** | **I** | **I** | **I** | **II** | **I** | **I** | **II** | **II** | **II** | **30** | **1,3** | **1** |
|  |  | **I уровень 4- 44,4 % II уровень 5-55,6 % III уровень 0**  |

**Лист наблюдения**

**результатов диагностики стартового контроля класса предшкольной подготовки (от 5 -и лет)**

Учебный год: 2020-2021г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата проведения: сентябрь

|  |
| --- |
| **Образовательная область «Коммуникация»** |
| **№** | **ФИО ребенка** | **Основы грамоты** | **Казахский язык** | **Общее количество баллов** | **Средний балл** | **Уровень развития умений и навыков** |
|  5-К.23 |  5-К.24 |  5-К.25 |  5-К.26 |  5-К.27 |  5-К.28 |  5-К.29 |   |  5-К.30 |  5-К.31 |  5-К.32 |  5-К.33 |  5-К.34 |  5-К.35 |  5-К.36 |  |  |  |
| 1 | Ахмет Асанали | **II** | **I** | **II** | **II** | **II** | **II** | **I** |  | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **I** | **I** | **24** | 1,7 | 2 |
| 2 | Имангалиев Арсен | **I** | **I** | **I** | **I** | **II** | **II** | **I** |  | **II** | **II** | **II** | **I** | **II** | **I** | **I** | **19** | **1,3** | **1** |
| 3 | Лекерова Диляра | **II** | **I** | **I** | **II** | **II** | **II** | **I** |  | **II** | **I** | **II** | **I** | **II** | **I** | **I** | **21** | **1,5** | **1** |
| 4 | Маймеску Никита | **I** | **I** | **I** | **II** | **II** | **I** | **I** |  | **I** | **I** | **II** | **I** | **II** | **I** | **I** | **18** | **1,2** | **1** |
| 5 | Плаксей Матвей | **II** | **I** | **II** | **II** | **II** | **II** | **I** |  | **I** | **I** | **II** | **I** | **II** | **I** | **I** | **21** | **1,5** | **1** |
| 6 | Подножкин Вадим | **II** | **I** | **I** | **I** | **II** | **I** | **I** |  | **I** | **I** | **II** | **I** | **II** | **I** | **I** | **18** | **1,2** | **1** |
| 7 | Сайтмогамбетов Нурболат | **II** | **I** | **I** | **I** | **II** | **II** | **II** |  | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **I** | **I** | **24** | **1,7** | **2** |
| 8 | Храмова Кира | **II** | **I** | **II** | **II** | **II** | **II** | **I** |  | **II** | **II** | **II** | **I** | **II** | **II** | **I** | **23** | **1,6** | **2** |
| 9 |  Чумак Демид | **I** | **I** | **I** | **I** | **II** | **I** | **I** |  | **I** | **I** | **II** | **I** | **II** | **I** | **I** | **17** | **1,2** | **2** |
|  |  | **I уровень \_\_\_5- 55,5% II уровень\_4 -44,5%%\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ III уровень\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  |

**Лист наблюдения**

**результатов диагностики стартового контроля класса предшкольной подготовки (от 5 -и лет)**

Учебный год: 2020-2021г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата проведения: сентябрь

|  |
| --- |
| **Образовательная область «Познание»** |
| **№** | **Ф.И.О.****ребенка** | **Основы математики** | **Конструирование** | **Естествознание** | **Общее количество баллов** | **Средний балл** | **Уровень развития умений и навыков** |
| 5-П.1 | 5-П.2 | 5-П.3 | 5-П.4 | 5-П.5 | 5-П.6 | 5-П.7 | 5-П.8 | 5-П.9 | 5-П.10 | 5-П.11 | 5-П.12 | 5-П.13 | 5-П.14 | 5-П.15 | 5-П.16 | 5-П.17 | 5-П.18 |  |  |  |
| 1 | Ахмет Асанали | **II** | **II** | **II** | **I** | **II** | **II** | **II** | **II** | **I** | **I** | **II** | **II** | **II** | **I** | **II** | **II** | **II** | **II** | **32** | **1,7** | **2** |
| 2 | Имангалиев Арсен | **II** | **I** | **I** | **I** | **II** | **II** | **II** | **II** | **I** | **I** | **I** | **II** | **II** | **I** | **II** | **II** | **II** | **II** | **29** | **1,6** | **1** |
| 3 | Лекерова Диляра | **II** | **II** | **II** | **I** | **I** | **II** | **II** | **II** | **I** | **I** | **I** | **II** | **I** | **I** | **II** | **II** | **II** | **II** | **29** | **1,6** | **1** |
| 4 | Маймеску Никита | **II** | **II** | **II** | **I** | **I** | **II** | **II** | **II** | **I** | **I** | **I** | **II** | **I** | **I** | **II** | **II** | **II** | **II** | **29** | **1,6** | **2** |
| 5 | Плаксей Матвей | **II** | **II** | **II** | **I** | **II** | **II** | **II** | **II** | **I** | **I** | **I** | **II** | **II** | **I** | **II** | **II** | **II** | **II** | **31** | **1,7** | **2** |
| 6 | Подножкин Вадим | **II** | **I** | **II** | **I** | **I** | **II** | **II** | **II** | **I** | **I** | **I** | **II** | **I** | **I** | **II** | **II** | **II** | **II** | **28** | **1,5** | **1** |
| 7 | Сайтмогамбетов Нурболат | **II** | **I** | **II** | **I** | **I** | **II** | **II** | **II** | **I** | **I** | **I** | **II** | **I** | **I** | **II** | **II** | **II** | **II** | **28** | **1,5** | **1** |
| 8 | Храмова Кира | **II** | **II** | **II** | **I** | **I** | **II** | **II** | **II** | **I** | **II** | **I** | **II** | **II** | **I** | **II** | **II** | **II** | **II** | **31** | **1,7** | **2** |
| 9 | Чумак Демид | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **II** | **II** | **II** | **I** | **I** | **I** | **II** | **I** | **I** | **II** | **II** | **II** | **II** | **26** | **1,4** | **1** |
|  |  | **I уровень 5- 55,5% II уровень 4- 44,5% III уровень 0**  |

**Лист наблюдения**

**результатов диагностики стартового контроля класса предшкольной подготовки (от 5 -и лет)**

Учебный год: 2020-2021г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата проведения: сентябрь

|  |
| --- |
| **Образовательная область «Творчество»** |
| **№** | **Ф.И.О.****ребенка** | **Рисование** | **Лепка** | **Аппликация** | **Музыка** | **Общее количество баллов** | **Средний балл** | **Уровень развития умений и навыков** |
| 5-Т.1 | 5-Т.2 | 5-Т.3 | 5-Т.4 | 5-Т.5 | 5-Т.6 | 5-Т.7 | 5-Т.8 | 5-Т.9 | 5-Т.10 | 5-Т.11 | 5-Т.12 | 5-Т.13 | 5-Т.14 | 5-Т.15 | 5-Т.16 |  |  |  |
| 1 | Ахмет Асанали | **II** | **I** | **II** | **II** | **I** | **I** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **I** | **29** | **1,8** | **2** |
| 2 | Имангалиев Арсен | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **II** | **II** | **I** | **II** | **II** | **II** | **II** | **I** | **II** | **I** | **23** | **1,4** | **1** |
| 3 | Лекерова Диляра | **I** | **I** | **I** | **II** | **I** | **I** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **I** | **26** | **1,6** | **2** |
| 4 | Маймеску Никита | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **II** | **I** | **I** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **I** | **22** | **1,3** | **1** |
| 5 | Плаксей Матвей | **II** |  | **II** | **II** | **I** | **I** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **I** | **28** | **1,7** | **2** |
| 6 | Подножкин Вадим | **II** | **II** | **II** | **II** | **I** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **I** | **II** | **II** | **I** | **II** | **I** | **28** | **1,7** | **2** |
| 7 | Сайтмогамбетов Нурболат | **II** | **I** | **II** | **II** | **I** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **I** | **29** | **1,8** | **2** |
| 8 | Храмова Кира | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **I** | **25** | **1,5** | **2** |
| 9 | Чумак Демид | **II** | **II** | **I** | **II** | **I** | **II** | **II** | **II** | **I** | **II** | **I** | **II** | **II** | **I** | **II** | **I** | **28** | **1,7** | **2** |
|  |  | **I уровень 2 – 22,2 II уровень 7 – 77,8% III уровень 0** |

**Лист наблюдения**

**результатов диагностики стартового контроля класса предшкольной подготовки (от 5 -и лет)**

Учебный год: 2020-2021г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата проведения: сентябрь

|  |
| --- |
| **Образовательная область «Социум»** |
| **№** | **Ф.И.О.****ребенка** | **Самопознание** | **Ознакомление с окр. миром** | **Общее количество баллов** | **Средний балл** | **Уровень развития умений и навыков** |
| 5-С.1 | 5-С.2 | 5-С.3 | 5-С.4 | 5-С.5 | 5-С.6 | 5-С.7 | 5-С.8 | 5-С.9 | 5-С.10 | 5-С.11 | 5-С.12 | 5-С.13 | 5-С-14 |  |  |  |
| 1 | Ахмет Асанали | **II** | **Ш** | **III** | **II** | **II** | **III** | **III** | **II** | **II** | **III** | **II** | **III** | **III** | **II** | **35** | **2,5** | **2** |
| 2 | Имангалиев Арсен | **II** | **Ш** | **II** | **II** | **I** | **II** | **II** | **I** | **II** | **II** | **I** | **II** | **II** | **II** | **27** | **1,9** | **2** |
| 3 | Лекерова Диляра | **II** | **Ш** | **II** | **II** | **II** | **II** | **III** | **I** | **II** | **II** | **I** | **III** | **III** | **II** | **30** | **2,1** | **2** |
| 4 | Маймеску Никита | **II** | **II** | **III** | **II** | **I** | **I** | **II** | **II** | **II** | **III** | **I** | **II** | **II** | **II** | **27** | **1,9** | **2** |
| 5 | Плаксей Матвей | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **III** | **II** | **III** | **III** | **II** | **31** | **2,2** | **2** |
| 6 | Подножкин Вадим | **II** | **II** | **III** | **II** | **I** | **II** | **III** | **II** | **II** | **II** | **II** | **I** | **I** | **II** | **27** | **1,9** | **2** |
| 7 | Сайтмогамбетов Нурболат | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **III** | **I** | **II** | **II** | **I** | **II** | **I** | **II** | **27** | **1.9** | **2** |
| 8 | Храмова Кира | **II** | **II** | **III** | **II** | **I** | **II** | **II** | **II** | **II** | **III** | **II** | **II** | **III** | **II** | **30** | **2,1** | **2** |
| 9 | Чумак Демид | **II** | **II** | **III** | **II** | **II** | **II** | **II** | **I** | **II** | **II** | **I** | **II** | **III** | **II** | **27** | **1,9** | **2** |
|  |  | **I уровень 0 II уровень 9- 100% III уровень 0**  |

 **Сводный отчет**

о результатах стартового, промежуточного, итогового (нужное подчеркнуть) мониторинга по отслеживанию развития

умений и навыков детей (класс предшкольной подготовки) на 2020-2021 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИО ребенка** | Образовательная область«Здоровье» | Образовательная область«Коммуникация» | Образовательная область«Познание» | Образовательная область«Творчество» | Образователь ная область«Социум» | Общее количество баллов | Средний уровень | Уровень развития умений и навыков |
| 1. | Ахмет Асанали | III | II | II | II | II | 11 | 2,2 | ***2*** |
| 2. | Имангалиев Арсен | III | I | I | I | II | 8 | 1,6 | ***2*** |
| 3. | Лекерова Диляра | II | I | I | II | II | 8 | 1,6 | ***1*** |
| 4. | Маймеску Никита | II | II | II | I | II | 9 | 1,8 | ***2*** |
| 5. | Плаксей Матвей | III | II | II | II | II | 11 | 2,2 | ***2*** |
| 6. | Подножкин Вадим | II | I | I | II | II | 8 | 1,6 | ***1*** |
| 7. | Сайтмогамбетов Нурболат | II | I | I | II | II | 8 | 1,6 | ***1*** |
| 8. | Храмова Кира | II | II | II | II | II | 10 | 2 | ***2*** |
| 9. | Чумак Демид | II | I | I | II | II | 8 | 1,6 | ***1*** |
| Всего детей – 9  **I уровень 4- 44,4 %**  |   | **II уровень 5- 55,6 %**  |  | **IIIуровень\_\_0** |  |  |  |
| Доля детей с низким уровнем % **4 - 44,4 %** | Доля детей средним уровнем % **5- 55,6 %** | Доля высоким уровнем %  **0** |

**Сводный отчет**

о результатах стартового, промежуточного, итогового (*нужное подчеркнуть*) мониторинга по отслеживанию развития

умений и навыков детей КГУ «Азатская основная школа» на 2020-2021 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Название группы/класса** | **Количество детей** | **I уровень** | **II уровень** | **III уровень** |
| 1. | **Класс предшкольной подготовки**  | **9** | **4** | **5** | **0** |
| **Итого** | **Количество детей - 9** |  |  |  |  |
|  |  |  | Доля детей с низким уровнем **44,4 %** | Доля детей средним уровнем**55.6 %** | Доля высоким уровнем**0** |

**Лист наблюдения**

**результатов диагностики промежуточного контроля класса предшкольной подготовки (от 5 -и лет)**

Учебный год: 2020-2021г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата проведения: январь

|  |
| --- |
| **Образовательная область «Коммуникация»** |
| **№** | **ФИО ребенка** | **Основы грамоты** | **Казахский язык** | **Общее количество баллов** | **Средний балл** | **Уровень развития умений и навыков** |
| 5-К.23 | 5-К.24 | 5-К.25 | 5-К.26 | 5-К.27 | 5-К.28 | 5-К.29 |  | 5-К.30 | 5-К.31 | 5-К.32 | 5-К.33 | 5-К.34 | 5-К.35 | 5-К.36 |  |  |  |
| 1 | Ахмет Асанали | **III** | **III** | **III** | **III** | **III** | **III** | **III** |  | **II** | **II** | **III** | **III** | **III** | **II** | **II** | **38** | **2,7** | **3** |
| 2 | Имангалиев Арсен | **III** | **III** | **II** | **III** | **III** | **III** | **III** |  | **II** | **II** | **III** | **III** | **III** | **II** | **II** | **37** | **2,6** | **2** |
| 3 | Лекерова Диляра | **III** | **III** | **III** | **III** | **III** | **III** | **III** |  | **II** | **II** | **III** | **II** | **III** | **II** | **II** | **37** | **2,6** | **2** |
| 4 | Маймеску Никита | **III** | **III** | **III** | **III** | **III** | **III** | **II** |  | **II** | **II** | **III** | **II** | **III** | **II** | **II** | **36** | **2,5** | **2** |
| 5 | Плаксей Матвей | **III** | **III** | **III** | **III** | **III** | **II** | **III** |  | **II** | **II** | **III** | **II** | **III** | **II** | **II** | **37** | **2,6** | **3** |
| 6 | Подножкин Вадим | **III** | **II** | **II** | **III** | **III** | **III** | **II** |  | **II** | **II** | **III** | **II** | **III** | **II** | **II** | **36** | **2,5** | **2** |
| 7 | Сайтмогамбетов Нурболат | **III** | **II** | **II** | **III** | **III** | **III** | **III** |  | **II** | **II** | **III** | **III** | **III** | **II** | **II** | **36** | **2,5** | **2** |
| 8 | Храмова Кира | **III** | **III** | **III** | **III** | **III** | **III** | **III** |  | **III** | **II** | **III** | **II** | **III** | **II** | **II** | **38** | **2,7** | **3** |
| 9 | Чумак Демид | **III** | **III** | **II** | **III** | **III** | **II** | **II** |  | **II** | **II** | **III** | **II** | **III** | **II** | **II** | **34** | **2,4** | **2** |
|  |  | **I уровень \_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_ II уровень\_\_6-66,7%\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ III уровень\_\_\_3-33,3%\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  |

**Лист наблюдения**

**результатов диагностики промежуточного контроля класса предшкольной подготовки (от 5 -и лет)**

Учебный год: 2020-2021г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата проведения: январь

|  |
| --- |
| **Образовательная область «Здоровье»** |
| **№** | **Ф.И. ребёнка** | **Физическая культура** | **Основы безопасного поведения** | **Общее количество**  | **Средний балл** | **Уровень усвоения Типовой программы** |
| **Зд. 1** | **Зд. 2**  | **Зд. 3**  | **Зд. 4**  | **Зд. 5**  | **Зд. 6**  | **Зд.7**  | **Зд. 8**  | **Зд. 9**  | **Зд. 10**  |
| **1** | Ахмет Асанали | III | III | II | III | III | III | III | III | III | III | 29 | 2,9 | 3 |
| **2** | Имангалиев Арсен | III | III | II | III | III | III | III | II | III | III | 28 | 2,8 | 3 |
| **3** | Лекерова Диляра |  III | III | III | II | III | III | III | III | III | III | 29 | 2,9 | 3 |
| **4** | Маймеску Никита | III | II | II | III | III | III | III | III | II | III | 24 | 2,4 | 2 |
| **5** | Плаксей Матвей | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 30 | 3 | 3 |
| **6** | Подножкин Вадим | III | II | III | III | III | III | III | III | III | III | 29 | 2,9 | 3 |
| **7** | Сайтмогамбетов Нурболат | III | II | II | II | III | III | III | II | III | III | 26 | 2,6 | 2 |
| **8** | Храмова Кира | III | III | II | III | III | III | III | III | III | III | 29 | 2,9 | 3 |
| **9** | Чумак Демид | II | II | II | II | III | III | III | II | II | III | 24 | 2,4 | 2 |
|  |  |  **I уровень\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_ II уровень\_\_3- 33,3%\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ III уровень\_6- 66,7%\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**Лист наблюдения**

**результатов диагностики промежуточного контроля класса предшкольной подготовки (от 5 -и лет)**

Учебный год: 2020-2021г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата проведения: январь

|  |
| --- |
| **Образовательная область «Коммуникация»** |
| **№** | Ф.И.О.ребенка | **Развитие речи** | **Художественная литература** | **Общее количество баллов** | **Средний балл** | **Уровень развития умений и навыков** |
| 5-К.1 | 5-К.2 | 5-К.3 | 5-К.4 | 5-К.5 | 5-К.6 | 5-К.7 | 5-К.8 | 5-К.9 | 5-К.10 | 5-К.11 | 5-К.12 | 5-К.13 | 5-К.14 | 5-К.15 | 5-К.16 | 5-К.17 | 5-К.18 | 5-К.19 | 5-К.20 | 5-К.21 | 5-К.22 |
| 1 | Ахмет Асанали | **III** | **III** | **III** | **III** | **III** | **III** | **II** | **III** | **III** | **II** | **III** | **III** | **II** | **Ii** | **II** | **III** | **III** | **III** | **III** | **III** | **III** | **III** | **60** | **2,7** | **3** |
| 2 | Имангалиев Арсен | **III** | **III** | **II** | **II** | **III** | **III** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **III** | **II** | **III** | **II** | **II** | **III** | **II** | **II** | **III** | **III** | **III** | **54** | **2,4** | **2** |
| 3 | Лекерова Диляра | **III** | **III** | **II** | **III** | **III** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **III** | **II** | **III** | **II** | **II** | **III** | **II** | **II** | **III** | **III** | **III** | **54** | **2,4** | **2** |
| 4 | Маймеску Никита | **II** | **III** | **II** | **II** | **III** | **III** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **III** | **II** | **III** | **II** | **II** | **III** | **II** | **II** | **III** | **III** | **III** | **53** | **2,4** | **2** |
| 5 | Плаксей Матвей | **III** | **III** | **III** | **III** | **III** | **III** | **II** | **III** | **II** | **II** | **III** | **III** | **II** | **II** | **II** | **II** | **III** | **III** | **III** | **III** | **III** | **III** | **59** | **2,6** | **3** |
| 6 | Подножкин Вадим | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **III** | **II** | **II** | **III** | **III** | **III** | **49** | **2.2** | **2** |
| 7 | Сайтмогамбетов Нурболат | **III** | **III** | **II** | **II** | **III** | **III** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **III** | **II** | **II** | **II** | **II** | **III** | **II** | **II** | **III** | **III** | **III** | **53** | **2,4** | **2** |
| 8 | Храмова Кира | **III** | **III** | **III** | **III** | **III** | **III** | **II** | **III** | **III** | **II** | **III** | **III** | **II** | **III** | **II** | **III** | **III** | **III** | **III** | **III** | **III** | **III** | **62** | **2,8** | **3** |
| 9 | **Чумак Демид** | **II** | **III** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **III** | **II** | **II** | **III** | **III** | **III** | **50** | **2,2** | **2** |
|  |  | **I уровень II уровень 6- 66,7 % III уровень 3- 33,3 %**  |

**Лист наблюдения**

**результатов диагностики промежуточного контроля класса предшкольной подготовки (от 5 -и лет)**

Учебный год: 2020-2021г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата проведения: январь

|  |
| --- |
| **Образовательная область «Познание»** |
| **№** | **Ф.И.О.****ребенка** | **Основы математики** | **Конструирование** | **Естествознание** | **Общее количество баллов** | **Средний балл** | **Уровень развития умений и навыков** |
| 5-П.1 | 5-П.2 | 5-П.3 | 5-П.4 | 5-П.5 | 5-П.6 | 5-П.7 | 5-П.8 | 5-П.9 | 5-П.10 | 5-П.11 | 5-П.12 | 5-П.13 | 5-П.14 | 5-П.15 | 5-П.16 | 5-П.17 | 5-П.18 |  |  |  |
| 1 | Ахмет Асанали | **III** | **III** | **III** | **III** | **III** | **III** | **III** | **III** | **III** | **III** | **II** | **III** | **II** | **III** | **III** | **III** | **III** | **III** | **52** | **2,8** | **3** |
| 2 | Имангалиев Арсен | **III** | **III** | **III** | **III** | **III** | **III** | **III** | **III** | **III** | **II** | **II** | **III** | **II** | **III** | **III** | **III** | **III** | **III** | **51** | **2,8** | **3** |
| 3 | Лекерова Диляра | **III** | **III** | **III** | **III** | **II** | **III** | **III** | **III** | **III** | **II** | **II** | **III** | **II** | **III** | **III** | **III** | **III** | **III** | **50** | **2,7** | **2** |
| 4 | Маймеску Никита | **III** | **III** | **III** | **III** | **III** | **III** | **III** | **III** | **III** | **III** | **II** | **III** | **II** | **III** | **III** | **III** | **III** | **III** | **52** | **2,8** | **3** |
| 5 | Плаксей Матвей | **III** | **III** | **III** | **III** | **III** | **III** | **III** | **III** | **III** | **III** | **II** | **III** | **II** | **III** | **III** | **III** | **III** | **III** | **52** | **2,8** | **3** |
| 6 | Подножкин Вадим | **III** | **III** | **III** | **II** | **II** | **III** | **III** | **III** | **III** | **III** | **II** | **III** | **II** | **II** | **III** | **III** | **III** | **III** | **49** | **2,7** | **2** |
| 7 | Сайтмогамбетов Нурболат | **III** | **III** | **III** | **II** | **II** | **III** | **III** | **III** | **III** | **II** | **II** | **III** | **II** | **III** | **III** | **III** | **III** | **III** | **49** | **2,7** | **2** |
| 8 | Храмова Кира | **III** | **III** | **III** | **III** | **III** | **III** | **III** | **III** | **II** | **II** | **II** | **III** | **II** | **II** | **III** | **III** | **III** | **III** | **49** | **2,7** | **3** |
| 9 | Чумак Демид | **III** | **III** | **III** | **II** | **II** | **III** | **III** | **III** | **II** | **II** | **II** | **III** | **II** | **II** | **III** | **III** | **III** | **III** | **44** | **2,4** | **2** |
|  |  | **II****I уровень 0 II уровень 4- 44,4 % III уровень 5- 55,6 %**  |

**Лист наблюдения**

**результатов диагностики промежуточного контроля класса предшкольной подготовки (от 5 -и лет)**

Учебный год: 2020-2021г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата проведения: январь

|  |
| --- |
| **Образовательная область «Творчество»** |
| **№** | **Ф.И. ребёнка** | **Рисование** | **Лепка** | **Аппликация** | **Музыка** | **Общее количество**  | **Средний балл** | **Уровень усвоения Типовой программы** |
| **Т.1**  | **Т.2**  | **Т.3**  | **Т.4**  | **Т.5** | **Т.6**  | **Т.7**  | **Т.8**  | **Т.9**  | **Т.10**  | **Т.11**  | **Т.12**  | **Т.13**  | **Т.14** | **Т.15**  | **Т.16**  |
| **1** | Ахмет Асанали | II | III | III | III | II | II | III | III | III | III | II | III | III | III | III | II | 43 | 2,7 | 3 |
| **2** | Имангалиев Арсен | II | II | II | II | II | II | II | III | II | II | II | III | II | III | III | II | 37 | 2,3 | 2 |
| **3** | Лекерова Диляра | II | II | III | II | II | II | III | III | III | II | III | III | II | III | III | II | 40 | 2,5 | 2 |
| **4** | Маймеску Никита | II | II | III | III | II | III | II | III | III | II | II | III | II | III | II | II | 39 | 2,4 | 2 |
| **5** | Плаксей Матвей | II | II | III | II | II | II | III | III | II | II | II | III | II | III | III | II | 38 | 2,3 | 2 |
| **6** | Подножкин Вадим | III | III | III | III | II | III | III | III | III | III | III | III | II | III | III | II | 45 | 2,8 | 3 |
| **7** | Сайтмогамбетов Нурболат | III | III | III | III | II | III | III | III | III | II | II | III | II | III | II | II | 42 | 2,6 | 3 |
| **8** | Храмова Кира | II | II | III | II | II | II | III | III | III | II | II | III | III | III | III | II | 40 | 2,5 | 2 |
| **9** | Чумак Демид | III | III | III | III | II | III | III | III | III | III | II | III | II | III | II | II | 43 | 2,6 | 3 |
|  |  |  **I уровень\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ II уровень\_\_\_\_5- 55,5%\_\_\_\_\_\_\_\_\_ III уровень\_4- 44,5%\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**Лист наблюдения**

**результатов диагностики промежуточного контроля класса предшкольной подготовки (от 5 -и лет)**

Учебный год: 2020-2021г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата проведения: январь

|  |
| --- |
| **Образовательная область «Социум»** |
| **№** | **Ф.И.О.****ребенка** | **Самопознание** | **Ознакомление с окр. миром** | **Общее количество баллов** | **Средний балл** | **Уровень развития умений и навыков** |
| 5-С.1 | 5-С.2 | 5-С.3 | 5-С.4 | 5-С.5 | 5-С.6 | 5-С.7 | 5-С.8 | 5-С.9 | 5-С.10 | 5-С.11 | 5-С.12 | 5-С.13 | 5-С-14 |  |  |  |
| 1 | Ахмет Асанали | **III** | **III** | **III** | **III** | **III** | **III** | **III** | **III** | **III** | **III** | **III** | **III** | **II** | **III** | **41** | **2,9** | **3** |
| 2 | Имангалиев Арсен | **III** | **III** | **III** | **III** | **III** | **III** | **III** | **II** | **III** | **III** | **II** | **II** | **II** | **III** | **38** | **2,7** | **3** |
| 3 | Лекерова Диляра | **III** | **III** | **III** | **III** | **II** | **III** | **III** | **II** | **III** | **III** | **II** | **III** | **II** | **III** | **38** | **2,7** | **3** |
| 4 | Маймеску Никита | **III** | **III** | **III** | **III** | **II** | **III** | **III** | **II** | **III** | **III** | **II** | **II** | **II** | **III** | **37** | **2,6** | **2** |
| 5 | Плаксей Матвей | **III** | **III** | **III** | **III** | **III** | **III** | **III** | **II** | **III** | **III** | **II** | **III** | **II** | **III** | **39** | **2,7** | **3** |
| 6 | Подножкин Вадим | **III** | **III** | **III** | **III** | **II** | **III** | **III** | **II** | **III** | **III** | **II** | **III** | **II** | **III** | **38** | **2,7** | **2** |
| 7 | Сайтмогамбетов Нурболат | **III** | **III** | **III** | **III** | **III** | **III** | **III** | **II** | **III** | **III** | **II** | **III** | **II** | **III** | **38** | **2,7** | **2** |
| 8 | Храмова Кира | **III** | **III** | **III** | **III** | **II** | **III** | **III** | **III** | **III** | **III** | **II** | **III** | **II** | **III** | **39** | **2,7** | **3** |
| 9 | Чумак Демид | **III** | **III** | **III** | **III** | **III** | **III** | **III** | **II** | **III** | **III** | **II** | **III** | **II** | **III** | **39** | **2.7** | **2** |
|  |  | **I уровень II уровень 4- 44,4 % III уровень 5- 55,6 %**  |

 **Сводный отчет**

о результатах стартового, промежуточного, итогового (нужное подчеркнуть) мониторинга по отслеживанию развития

умений и навыков детей класс предшкольной подготовки на 2020-2021 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИО ребенка** | Образовательная область«Здоровье» | Образовательная область«Коммуникация» | Образовательная область«Познание» | Образовательная область«Творчество» | Образователь ная область«Социум» | Общее количество баллов | Средний уровень | Уровень развития умений и навыков |
| 1. | Ахмет Асанали | III | III | III | III | III | 15 | 3 | ***3*** |
| 2. | Имангалиев Арсен | III | II | III | II | III | 13 | 2,6 | ***3*** |
| 3. | Лекерова Диляра | III | II | II | II | III | 12 | 2,4 | ***2*** |
| 4. | Маймеску Никита | II | II | III | II | II | 13 | 2,6 | ***3*** |
| 5. | Плаксей Матвей | III | III | III | II | III | 14 | 2,8 | ***3*** |
| 6. | Подножкин Вадим | III | II | II | III | II | 12 | 2,4 | ***2*** |
| 7. | Сайтмогамбетов Нурболат | II | II | II | III | II | 11 | 2,2 | ***2*** |
| 8. | Храмова Кира | III | III | III | II | III | 14 | 2,8 | ***3*** |
| 9. | Чумак Демид | II | II | II | III | II | 11 | 2,2 | ***2*** |
| Всего детей – 9  **I уровень 0**  |   | **II уровень 4 – 44,5 %**  |  | **III уровень 5 – 55,5 %** |  |  |  |
| Доля детей с низким уровнем % **0** | Доля детей средним уровнем % **4 -44,5 %** | Доля высоким уровнем % **5- 55,5 %** |

**Сводный отчет**

о результатах стартового, промежуточного, итогового (*нужное подчеркнуть*) мониторинга по отслеживанию развития

умений и навыков детей класса предшкольной подготовки на 2020-2021 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Название группы/класса** | **Количество детей** | **I уровень** | **II уровень** | **III уровень** |
| 1. | **Класс предшкольной подготовки**  | **9** | **0** | **4** | **5** |
| **Итого** | **Количество детей - 9** |  |  |  |  |
|  |  |  | Доля детей с низким уровнем  **% 0** | Доля детей средним уровнем**44,5 %** | Доля высоким уровнем**55,5 %** |

**Лист наблюдения**

**результатов диагностики итогового контроля в предшкольном классе (от 5 лет)**

**Учебный год:\_\_2020-21\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата проведения: \_май\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О.ребенка | Физическая культура | Основы безопасного поведения | Общееколичество баллов | Средний уровень | Уровень развития умений и навыков |
| 5-Зд.1 | 5-Зд.2 | 5-Зд.3 | 5-Зд.4 | 5-Зд5 | 5-Зд.6 | 5-Зд.7 | 5-Зд.8 |  5-Зд.9 | 5-Зд.10 |  |  |  |
|  1 | Ахмет Асанали | III | III | III | III | III | III | III | II | III | III | 29 | 2,9 | 3 |
|  2 | Имангалиев Арсен | III | III | III | III | III | III | III | II | III | III | 29 | 2,9 | 3 |
|  3 | Лекерова Диляра | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 30 | 3 | 3 |
|  4 | Маймеску Никита | III | III | III | III | III | III | III | II | III | III | 29 | 2,9 | 3 |
|  5 | Плаксей Матвей | III | III | III | III | III | III | III | II | III | III | 29 | 2,9 | 3 |
| 6 | Подножкин Вадим | III | III | III | III | III | III | III | II | III | III | 29 | 2,9 | 3 |
| 7 | Сайтмагомбетов Нурболат | II | II | III | III | II | II | III | II | III | III | 26 | 2,6 | 2 |
| 8 | Храмова Кира | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 3 | 3 | 3 |
| 9 | Чумак Демид | II | II | III | III | II | II | III | II | III | III | 26 | 2,6 | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | I уровень\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ II уровень \_\_\_\_\_\_22,2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_III уровень \_\_\_77,8\_\_\_\_\_\_\_  |

**Лист наблюдения**

**результатов диагностики итогового контроля в предшкольном классе (от 5 лет)**

**Учебный год: 2020-21\_Дата проведения: \_\_\_\_\_май\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| **Образовательная область «Коммуникация»** |
| № | ФИО ребенка | Развитие речи | Художественная литература | Общее количество баллов | Средний уровень | Уровень развития умений и навыков |
|  5-К.1 |  5-К.2 |  5-К.3 |  5-К.4 |  5-К.5 |  5-К.6 |  5-К.7 |  5-К.8 |  5-К.9 |  5-К.10 |  5-К.11 |  5-К.12 |  5-К.13 |  5-К.14 |  5-К.15 |  5-К.16 |  5-К.17 |  5-К.18 |  5-К.19 |  5-К.20 |
| 1 | Ахмет Асанали | III | III | III | III | II | III | III | III | III | III | III | III | II | III | III | II | III | III | III | III | 57 | 2,8 | 3 |
| 2 | Имангалиев Арсен | III | III | III | II | II | III | III | III | II | III | II | II | II | III | III | II | III | III | II | III | 52 | 2,6 | 2 |
| 3 | Лекерова Диляра | III | III | III | III | II | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 58 | 2,9 | 3 |
| 4 | Маймеску Никита | II | III | III | II | III | III | III | III | II | III | II | III | II | III | III | III | III | III | II | III | 54 | 2,7 | 3 |
| 5 | Плаксей Матвей | III | III | III | III | II | III | III | III | III | III | II | III | II | III | III | III | III | III | II | III | 56 | 2,8 | 3 |
| 6 | Подножкин Вадим | II | II | III | II | II | III | II | III | II | III | II | II | II | III | II | II | III | III | III | III | 50 | 2,5 | 2 |
| 7 | Сайтмагомбетов Нурболат | III | II | III | II | II | III | III | III | II | III | II | II | II | III | III | III | III | III | III | III | 53 | 2,6 | 2 |
| 8 | Храмова Кира | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 60 | 3 | 3 |
| 9 | Чумак Демид | II | III | III | II | II | III | III | III | III | III | II | II | II | III | III | II | III | III | III | III | 53 | 2,6 | 2 |
|  |  | I уровень\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ II уровень \_\_\_\_\_\_\_44,4\_\_\_\_\_\_\_\_\_III уровень \_\_\_\_\_\_55,6\_\_\_\_  |

**Лист наблюдения**

**результатов диагностики итогового контроля в предшкольном классе (от 5 лет)**

**Учебный год:\_2020-21 Дата проведения: \_\_\_май\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| **Образовательная область «Коммуникация»** |
| № | ФИО ребенка | Основы грамоты | Казахский язык | Общее количество баллов | Средний уровень | Уровень развития умений и навыков |
| 5-К.21 | 5-К.22 | 5-К.23 | 5-К.24 | 5-К.25 | 5-К.26 | 5-К.27 | 5-К.28 | 5-К.29 | 5-К.30 | 5-К.31 | 5-К.32 | 5-К.33 | 5-К.34 | 5-К.35 | 5-К.36 |
| 1 | Ахмет Асанали | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | II | III | III | III | II | III | 46 | 2,9 | 3 |
| 2 | Имангалиев Арсен | III | III | II | III | II | II | III | III | III | III | III | III | III | III | II | III | 44 | 2,7 | 3 |
| 3 | Лекерова Диляра | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | II | III | II | III | II | II | 44 | 2,7 | 3 |
| 4 | Маймеску Никита | III | III | III | III | III | II | III | III | II | III | II | III | II | III | III | III | 41 | 2,6 | 3 |
| 5 | Плаксей Матвей | III | III | III | III | III | III | III | III | II | III | II | III | II | III | II | II | 43 | 2,6 | 3 |
| 6 | Подножкин Вадим | III | III | II | III | II | III | III | III | II | III | II | III | II | III | II | II | 41 | 2,6 | 2 |
| 7 | Сайтмагомбетов Нурболат | III | III | II | III | II | II | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 45 | 2,8 | 3 |
| 8 | Храмова Кира | III | III | III | III | II | III | III | III | III | III | II | III | II | III | III | II | 44 | 2,7 | 3 |
| 9 | Чумак Демид | III | III | II | III | III | II | III | III | II | III | II | III | II | III | II | II | 41 | 2,6 | 2 |
|  |  | I уровень\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_II уровень\_\_\_\_\_\_\_22,2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_III уровень\_\_\_\_77,8\_\_\_\_\_\_ |

**Лист наблюдения**

**результатов диагностики итогового контроля в предшкольном классе (от 5 лет)**

**Учебный год: 2020-21 Дата проведения: \_\_\_\_\_\_\_май\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| **Образовательная область «Познание»** |
| № | Ф.И.О. ребенка | Основы математики | Конструирование | Естествознание | Общее количество баллов | Средний уровень | Уровень развитияумений и навыков |
| 5-П.1 | 5-П.2 | 5-П.3 | 5-П.4 | 5-П.5 | 5-П.6 | 5-П.7 | 5-П.8 | 5-П.9 | 5-П.10 |  5-П.11 | 5-П.12 |  5-П.13 | 5-П.14 |  5-П. 15 |  5-П.16 |  5-П.17 |  5-П.18 |  5-П.К.19 | 5-П.К.20 | 5-П.К.21 |
| 1 | Ахмет Асанали | III | III | III | III | III | II | II | III | II | III | II | III | III | III | III | III | II | II | III | III | III | 57 | 2,7 | 3 |
| 2 | Имангалиев Арсен | III | III | III | III | II | II | II | III | II | III | II | III | III | III | III | III | II | II | III | III | III | 56 | 2,6 | 2 |
| 3 | Лекерова Диляра | III | III | III | III | III | II | II | III | III | III | II | III | III | III | III | III | II | II | III | III | III | 58 | 2,8 | 3 |
| 4 | Маймеску Никита | III | III | III | III | II | II | II | III | II | III | II | III | III | III | III | III | II | II | III | III | III | 56 | 2,7 | 3 |
| 5 | Плаксей Матвей | III | III | III | III | III | II | II | III | II | III | II | III | III | III | III | III | II | II | III | III | III | 57 | 2,7 | 3 |
| 6 | Подножкин Вадим | III | III | III | III | II | II | II | II | II | III | III | III | III | III | III | II | II | II | III | III | III | 55 | 2,6 | 2 |
| 7 | Сайтмагомбетов Нурболат | III | III | III | III | II | II | II | II | II | III | III | III | III | III | III | II | II | II | III | III | III | 55 | 2,6 | 2 |
| 8 | Храмова Кира | III | III | III | III | III | II | II | II | II | III | II | III | III | III | III | III | II | II | III | III | III | 56 | 2,6 | 3 |
| 39 | Чумак Демид | III | III | III | III | II | II | II | III | II | III | III | III | III | III | III | II | II | II | III | III | III | 56 | 2,6 | 3 |
|  |  | I уровень\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ II уровень 33,3 III уровень 66,7  |

**Лист наблюдения**

**результатов диагностики итогового контроля в предшкольном классе (от 5 лет)**

**Учебный год: 2020-21 Дата проведения: \_май\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| **Образовательная область «Творчество»** |
| № | Ф.И.О.ребенка | Рисование | Лепка | Аппликация | Музыка | Общее количество баллов | Средний уровень | Уровень развития умений и навыков |
| 5-П.1 | 5-П.2 | 5-П.3 | 5-П.4 | 5-П.5 | 5-П.6 | 5-П.75-П.1 | 5-П.8 | 5-П.9 | 5-П.10 | 5-П.11 | 5-П12 | 5-П.13 | 5-П.14 | 5-П.15 | 5-П.16 | 5-П.17 | 5-П.18 | 5-П.19 | 5-П.20 | 5-П.21 |
| 1 | Ахмет Асанали | III | II | III | III | II | III | III | III | III | III | III | II | III | II | III | III | III | III | III | III | II | 58 | 2,7 | 3 |
| 2 | Имангалиев Арсен | III | II | III | III | II | III | III | III | III | III | II | II | II | II | III | III | III | III | III | III | II | 56 | 2,6 | 2 |
| 3 | Лекерова Диляра | III | III | III | III | II | III | III | III | III | III | III | III | III | II | III | III | III | III | III | III | II | 60 | 2,8 | 3 |
| 4 | Маймеску Никита | III | II | III | III | III | III | III | III | III | III | II | II | II | II | III | III | III | III | III | III | II | 57 | 2,7 | 3 |
| 5 | Плаксей Матвей | III | II | III | III | II | III | III | III | III | III | II | II | II | II | III | III | III | III | III | III | II | 56 | 2,6 | 2 |
| 6 | Подножкин Вадим | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | II | III | III | III | III | III | III | II | 61 | 2,9 | 3 |
| 7 | Сайтмагомбетов Нурболат | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | II | II | III | III | III | III | III | III | II | 60 | 2,8 | 3 |
| 8 | Храмова Кира | III | II | III | III | II | III | III | III | III | III | III | II | III | II | III | III | III | III | III | III | II | 58 | 2,7 | 3 |
| 9 | Чумак Демид | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | II | III | II | III | III | III | III | III | III | II | 60 | 2,8 | 3 |
|  |  | I уровень\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ II уровень 22,2 III уровень 77,8  |

**Лист наблюдения**

**результатов диагностики итогового контроля в предшкольном классе (от 5 лет)**

**Учебный год: 2020- 21 Дата проведения: \_\_май \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| **Образовательная область «Социум»** |
| № | Ф.И.О.ребенка | Самопознание | Ознакомление с окружающим миром | Общее количество баллов | Средний уровень | Уровень развития умений и навыков |
|  5-С.1 |  5-С.2 |  5-С.3 |  5-С.4 |  5-С.5 |  5-С.6 |  5-С.7 |  5-С.8 |  5-C.9 |  5-C.10 |  5-C.11 |  5-C.12 |  5-C.13 |  5-C.14  |  5-C.15 |  5-C.16 |  5-C.17  |  5-C.18  |
| 1 | Ахмет Асанали | III | III | III | III | III | III | III | II | III | II | II | III | III | III | III | III | II | III | 50 | 2,7 | 3 |
| 2 | Имангалиев Арсен | III | III | III | II | III | III | III | II | III | II | II | III | III | III | III | III | II | III | 49 | 2,7 | 3 |
| 3 | Лекерова Диляра | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | II | III | 50 | 2,7 | 3 |
| 4 | Маймеску Никита | III | III | III | II | III | III | III | II | III | II | III | III | II | III | III | III | II | II | 48 | 2,6 | 2 |
| 5 | Плаксей Матвей | III | III | III | II | III | III | III | II | III | II | II | III | III | III | III | III | II | III | 49 | 2,7 | 3 |
| 6 | Подножкин Вадим | III | III | III | II | III | III | III | II | III | II | III | III | III | II | III | III | II | II | 48 | 2,6 | 2 |
| 7 | Сайтмагомбетов Нурболат | III | III | III | II | III | III | III | II | III | II | III | III | II | II | III | III | II | II | 47 | 2,6 | 2 |
| 8 | Храмова Кира | III | III | III | II | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 53 | 2,9 | 3 |
| 9 | Чумак Демид | III | III | III | III | III | III | III | III | III | II | II | III | II | III | III | III | II | III | 50 | 2,7 | 3 |
|  |  | I уровень II уровень 33,3 III уровень 66,7  |

**Сводный отчет**

**о результатах стартового, промежуточного, итогового (нужное подчеркнуть) мониторинга по отслеживанию развития**

**умений и навыков детей (предшкольного класса) на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИО ребенка** | **Образовательная область****«Здоровье»** | **Образовательная область****«Коммуникация»** | **Образовательная область****«Познание»** | **Образовательная область****«Творчество»** | **Образователь ная область****«Социум»** | **Общее количество баллов** | **Средний уровень** | **Уровень развития умений и навыков** |
| 1. | Ахмет Асанали | III | III | III | III | III | 15 | 3 | 3 |
| 2. | Имангалиев Арсен | III | II | II | II | III | 12 | 2,4 | 2 |
| 3. | Лекерова Диляра | III | III | III | III | III | 15 | 3 | 3 |
| 4. | Маймеску Никита | III | III | III | III | II | 14 | 2,8 | 3 |
| 5. | Плаксей Матвей | III | III | III | II | III | 14 | 2,8 | 3 |
| 6. | Подножкин Вадим | III | II | II | III | II | 12 | 2,4 | 2 |
| 7. | Сайтмагомбетов Нурболат | II | II | II | III | II | 11 | 2,2 | 2 |
| 8. | Храмова Кира | III | III | III | III | III | 15 | 3 | 3 |
| 9. | Чумак Демид | II | II | III | III | III | 13 | 2,6 | 3 |
| Всего детей – 9  I уровень\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_  |  | II уровень 33,3  |  | IIIуровень 66,7\_\_ |  |  |  |
| Доля детей с низким уровнем %0 | Доля детей средним уровнем %33,3 | Доля высоким уровнем %66,7 |
|  |  |  |  |  |

**Сводный отчет**

**о результатах стартового, промежуточного, итогового (нужное подчеркнуть) мониторинга по отслеживанию развития**

**умений и навыков детей класса предшкольной подготовки на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Название класса | Количество детей | I уровень | II уровень | III уровень |
| 1. | Предшкольный класс | 9 | 0 | 3 | 6 |
|   | Количество детей  | 9 |  |  |  |
| Итого |  |  | Доля детей с низким уровнем % 0 | Доля детей средним уровнем% 33,3 | Доля высоким уровнем %66,7 |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год**

**Ф.И. ребенка :** Чумак Демид.

**Возраст ребенка 5-6 лет**

**Класс предшкольной подготовки**

**Дата: 1-10 сентября, \_10-20 января, 20-30 мая**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Корректирующие мероприятия(после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия(после промежуточного контроля | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
| Здоровье | Отрабатывать четкость выполнения основных движений | Отработать выполнение основных видов ходьбы и бега. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; | Упражнять в перестроении из шеренги в колонну, выполнять повороты на месте. Иметь представление о строении человека и его жизненно важных органах  | Продолжать отрабатывать четкость выполнения основных движений |
| Коммуникация | Привлекать к драматизации знакомых сказок | Делать звуковой анализ слова, определять место звука в слове | Продолжить работу по формированию правильного звукопроизношения | Продолжить работу по правильному произношению звуков в слове. |
| Познание | Закрепить понятия "много", "один", "по одному", "ни одного" | Ориентироваться в пространстве.Развивать находчивость , смекалку, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач. | Умеет хорошо считать в пределах 20 и обратно. Работать над составом чисел | Совершенствовать работу над составом чисел. |
| Творчество | Отработать навыки закрашивания форм | Держать кисть наклонно к бумаге при рисовании тонких линий, точек - вертикально | Хорошо работает с ножницами | Закрепить знания о видах изобразительного искусства (живопись, скульптура, народное скусство) |
| Социум | Учить замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде | Иметь представления о сезонных измененийв неживой природе | Умеет оценивать свой поступок и сказочных персонажей. | Проявляет элементарную заботу о близких и окружающих людях |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год**

**Ф.И. ребенка :** Лекерова Диляра

**Возраст ребенка 5-6лет**

**Дата: 1-10 сентября, \_10-20 января, 20-30 мая**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Корректирующие мероприятия(после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия(после промежуточного контроля | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
| Здоровье  | Отрабатывать умения находить свое место в строю | Развивать пространственную ориентировку. Повторить строение тела человека, его важные органы; | Продолжать работу по выполнению прыжков на определенные расстояния | Упражнять в перестроении из шеренги в колонну, выполнять повороты на месте |
| Коммуникация | Отрабатывать умение читать стихотворения эмоционально | Различать твердые и мягкие согласные | Продолжать учить правильно формировать основную мысль.Составлять схемы слов, предложений, записывать их с помощью моделей. | Учить составлять предложения на казахском языке.Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведен |
| Познание | Закрепить умение ориентироваться в пространстве и во времени | Ориентироваться на листе бумаги, описывать расположение геометрических фигур на карточках | Знает счет до 20 в обратном порядке, решает элементарные примеры. Повторить различия и называние перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. Знать номер телефона скорой помощи, пожарной службы и полиции. | Сформированы:ориентировка в свойствах предметов;умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки;умеет устанавливать пространственно-временные отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления. |
| Творчество | Учить свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования | Держать кисть наклонно к бумаге при рисовании тонких линий, точек - вертикально | Уметь использовать приёмы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры, по представлению и по замыслу детей (рельеф, налепы, прорезание или процарапывание стекой). | Сформированы навыки музыкальной деятельности; Продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира. |
| Социум  | Учить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним | Владеть элементарными правилами поведения в природе. | Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании.Передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве | Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной.Знает этические нормы и ценности своего и других народов. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год**

**Ф.И. ребенка :** Подножкин Вадим

**Возраст ребенка 6 -7 лет**

**Класс предшкольной подготовкки**

 **Дата: 1-10 сентября, \_10-20 января, 20-30 мая**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Корректирующие мероприятия(после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия(после промежуточного контроля | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
| Здоровье  | Вырабатывать самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков | Совершенствовать умения бросать и ловить мяч. Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;  | Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; | Умеет выполнять основные виды движений, достигая качественных и количественных показателей, соответствующих возрасту. Выполняет осознанно правила безопасности. |
| Коммуникация | Отработать приемы выразительности речи (темп, выразительность) | Участвовать в диалоге на заданную тему. Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями; | Учить различать и правильно называть звуки; Учить правильно формулировать основную мысль;Учить последовательно пересказывать рассказы;Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета. | Грамматический строй речи недостаточно сформирован. Словарный запас маленький. Творческая речевая деятельность отсутствует. Умеет проводить анализ 4-х звуковых слов. |
| Познание | Учить ориентироваться в пространстве и во времени | Понимать, что при увеличении любого числа на один получается следующее число | Называть последовательно дни недели, времена года.Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Повторять числа и цифры в пределах 10 ; считать в прямом и обратном порядке; | Понимает простейшие причинно следственные связи в живой, неживой природе и общественной жизни. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке. |
| Творчество | Учить свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования | Выполнять аппликацию простых предметов способом обрывания, вырезания | Учить уметь составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу; изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем; называть характерные признаки музыкальных жанров; | Умеет самостоятельно применять различные технические средства, дополнять и украшать работу новыми деталями. Ритмично располагает геометрические формы и растительные элементы. Различает темп музыкального произведения, различает звуки по высоте, |
| Социум  | Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий. | Закреплять навык установки простейших причинно-следственных связей. Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала | Учить называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе. Повторить промышленные и сельскохозяйственные профессии | Знает о нравственных нормах поведения, этикете, правилах поведения на природе. Умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год**

**Ф.И. ребенка** Сайтмагомбетов Нурболат

**Возраст ребенка 5-6лет**

**Класс предшкольной подготовки**

 **Дата: 1-10 сентября, \_10-20 января, 20-30 мая**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Корректирующие мероприятия(после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия(после промежуточного контроля | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
| Здоровье  | Отрабатывать соблюдать последовательность выполнения ОРУ | Совершенствовать навык отбивать об пол правой и левой рукой | Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте.Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; | Выполняет правила безопасности поведения. Владеет навыками организации подвижных игр с группой детей. Проявляет творческий подход при выполнении основных движений. |
| Коммуникация | Отрабатывать умение читать стихотворения эмоционально | Развивать умение делить слова на слоги. Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опытаФормировать навык последовательного изложения и выполнения событий, сказки | Учить различать и правильно называть звуки; Учить правильно формулировать основную мысль. Проводить звуковой анализ слов. | Грамматический строй речи недостаточно сформирован. Словарный запас маленький. Умеет проводить анализ 4-х звуковых слов. |
| Познание | Учить различать и правильно называть геометрические фигуры.  | Называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 10 Закрепление счета до 10 в прямом и обратном порядке | Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве. Формировать интерес к разнообразным продуктам конструирования. Учить решать простейшие примеры | Умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки. Устанавливать пространственно-временные отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления. |
| Творчество | Учить раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони | Лепить с натуры и по представлению, вытягивая части из целого куска пластилина | Продолжать закреплять умение выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения. Рационально использовать материалы для лепки.Различать музыкальные профессии (исполнитель, певец, солист, музыкант, дирижёр). | Сформированы навыки музыкальной деятельности. Продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира. |
| Социум  | Учить узнавать и называть Флаг Казахстана | Наблюдать и различать сезонные изменения в природе | Выполнять совместную работу, оценивать результат труда. Передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве. Описывать природу и климат своей местности | Сформированы навыки культуры поведения. Знает этические нормы и ценности своего и других народов. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год**

**Ф.И. ребенка :** Храмова Кира

**Возраст ребенка 5-6 лет**

**Класс предшкольной подготовки**

**Дата: : 1-10 сентября, \_10-20 января, 20-30 мая**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Корректирующие мероприятия(после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия(после промежуточного контроля | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
| Здоровье  | Отрабатывать умения перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место | Закрепить знания о способах укрепления здоровья, виды закаливания и выполнять физические упражнения | Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности.Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. | Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сфрмирован элементарный самоконтроль за двигательной деятель-ностью. |
| Коммуникация | Отработать приемы выразительности речи (темп, выразительность) | Выделять звуки в словах и различать их признаки правильно произносить их | Упражнять в умении самостоятельно выполнять звуковой анализ слов. Развивать умение делить слова на слоги,называть литературные жанры; проявлять интерес к книгам, называть несколько известных литературных авторов | Стремится говорить грамматически правильно.Составлять слоги и слова с помощью условных звуковых обозначений. Умеет составить монолог. Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стих. |
| Познание | Учить ориентироваться в пространстве и во времени.Определять положение предметов в пространстве | Ориентироваться на листе бумаги, описывать расположение геометрических фигур на карточках | Устанавливать размерное соотношение , последовательно называть части суток. Развивать умение различать предметы по размеру цвету, форме. Расширять знания о животных растениях РК. Решать простейшие примеры. | Владеет способностями находить сходство и различие. Понимает многообразие окружающего мира. Знает признаки и свойства растений, среду обитания животных. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке. |
| Творчество | Учить свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования | Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к небу | Использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы каз орнамента | Закрепить знания о видах изобразительного искусства (живопись, скульптура, народное скусство) Владеет способностями к певческой импровизации. |
| Социум  | Учить замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде | Иметь представления о сезонных измененийв неживой природе | Расширять знания о назначении и видах транспорта, о порфессиях, правилах поведения при исполнении гимна ,о роли ВОВ и Армии | Соблюдает нравственные нормы поведения, испытывает радость, от хороших поступков. Проявляет элементарную заботу о близких и окружающих людях. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год**

**Ф.И. ребенка :** Маймеску Никита

**Возраст ребенка 5-6 лет**

**Класс предшкольной подготовки**

**Дата: : 1-10 сентября, \_10-20 января, 20-30 мая**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Корректирующие мероприятия(после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия(после промежуточного контроля | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
| Здоровье  | Продолжать работу по координации движений ( вправо, влево, кругом ) Упражнять ходить по доске с мешочком на голове. | Отработать выполнение основных видов ходьбы и бега Учить безопасным правилам поведения дома и на улице. | Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте.Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;Повторить строение тела человека, его важные органы; | Владеет навыками самообслуживания. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью. Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. |
| Коммуникация | Привлекать к драматизации знакомых сказок |  Делать звуковой анализ слова. Выделять ударный слог Учить последовательно пересказывать рассказы | Работать больше над пересказом сказок, рассказов, заучивание стихов | Стремится говорить грамматически правильно.Составлять слоги и слова с помощью условных звуковых обозначений. Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стих. |
| Познание | Учить различать правую и левую руку | Ориентироваться в пространствеЗакрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.  | Хорошо различает геометрические фигуры, работа над составом чисел до 10. Учить решать простейшие примеры | Совершенствовать работу над составом чисел. Понимает простейшие причинно следственные связи в живой, неживой природе и общественной жизни. |
| Творчество | Учит создавать несложные сюжетные композиции | Держать кисть наклонно к бумаге при рисовании тонких линий, точек - вертикально | Хорошо работает с ножницами.Владеет основными техническими навыками умениями, необходимыми для изобразительной деятельности. | Различает темп музыкального произведения, различает звуки по высоте, реагирует на начало и окончание мелодии. Ритмично располагает геометрические формы и растительные элементы. Решает простейшие примеры |
| Социум  | Учить замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде | Иметь представления о сезонных измененийв неживой природе | Учить называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе. Повторить промышленные и сельскохозяйственные профессии. Умеет оценивать свой поступок и сказочных персонажей. | Совершенствовать соблюдение нравственных норм и правил поведения в обществе,о значении Армии. О роли участников ВОВ |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год**

**Ф.И. ребенка :** Имангалиев Арсен

**Возраст ребенка 5-6 лет**

**Класс предшкольной подготовки**

**Дата: 1-10 сентября, \_10-20 января, 20-30 мая**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Корректирующие мероприятия(после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия(после промежуточного контроля | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
| Здоровье  |  Отрабатывать умения перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место | Отработать выполнение основных видов ходьбы и бегаПродолжать работу по выполнению прыжков на разные расстояния | Развивать умение соблюдать правила игры в подвижных играх. Упражнять в перестроении из шеренги в колонну, выполнять повороты на месте. Иметь представление о строении человека и его жизненно важных органах , расширять знания о полезных продуктах. | Владеет навыкамисамообслуживания и взаимопомощи при проведении гигиенических процедур. Умеет выполнять основные виды движений, достигая качественных и количественных показателей, соответствующих возрасту. Выполняет осознанно правила безопасности. |
| Коммуникация | Привлекать к драматизации знакомых сказок |  Делать звуковой анализ слова. Учить различать твердые и мягкие согласные | Учить последовательно пересказывать рассказы;Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжетаОпределять в слове ударение. Находить место звука в слове. | Учить правильно формулировать основную мысль;Составлять схемы слов, предложений, записывать их с помощью моделей. Учить создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя, мимику, интонацию, жесты, игровые атрибуты; формулировать вопросы по иллюстрациям и отвечать на них. |
| Познание | Учить различать и правильно называть геометрические фигуры.  |  Учить определять частисуток по изображению. Учить считать до 20 в прямом и обратном порядке.  | Повторить различия и называние перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. Учить решать простейшие примеры | Совершенствовать состав чиселПроявляет самостоятельность при выборе материала для конструкции, стремится выполнять постройки. Владеет приемами логического мышления. |
| Творчество | Учить создавать несложные сюжетные композиции | Держать кисть наклонно к бумаге при рисовании тонких линий, точек - вертикально | Владеет основными техническими навыками умениями, необходимыми для изобразительной деятельности. Работа с красками | Проявляет интерес к различным видам искусства, использует материалы аккуратно. Различает темп музыкального произведения, различает звуки по высоте, реагирует на начало и окончание мелодии. |
| Социум  |  Учить замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде |  Наблюдать и различать сезонные изменения в природеВыполняет основные правила дорожного поведения | Развивать умение выражать свои эмоции и чувства, доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым. | Выполняет все нравственные нормы и правила поведения в обществе. Объяснить о значении Армии. О роли участников ВОВ |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год**

**Ф.И. ребенка :** Ахмет Асанали

**Возраст ребенка 5-6 лет**

**Класс предшкольной подготовки**

**Дата: : 1-10 сентября, \_10-20 января, 20-30 мая**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Корректирующие мероприятия(после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия(после промежуточного контроля | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
| Здоровье  | Закрепить знания о способах укрепления здоровья, виды закаливания и выполнять физические упражнения | Совершенствовать умения бросать и ловить мячУчить перестраиваться из шеренги в колонну, выполнять повороты на месте. | Учить умению перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений. | Выполняет осознанно правила безопасности.Владеет навыками организации подвижных игр с группой детей. Проявляет творческий подход при выполнении основных движений |
| Коммуникация | Привлекать к драматизации знакомых сказок |  Делать звуковой анализ слова. Учить различать твердые и мягкие согласные | Учить звуковому анализу трехзвуковых и более слов. Учить правильно формировать основную мысль. Не умеет драматизировать сказки по знакомым сюжетам. | Различает и правильно называет звуки. Правильно формулирует основную мысль. Пересказывает самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета. Делает звуковой анализ слов |
| Познание | Учить различать и правильно называть геометрические фигуры*.*  | Учить различать перелетных и зимующих птиц. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия | Развивать умение сравнивать предметы по размеруиспользовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине. Формировать умение экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи | Сформированы:ориентировка в свойствах предметов;умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки;основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать пространственно-временные отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления. |
| Творчество | Учить создавать несложные сюжетные композиции | Держать кисть наклонно к бумаге при рисовании тонких линий, точек - вертикально | Учить рисовать с натуры и по представлению. Вырезать из бумаги симметричные формы. Составлять узоры из геометрических элементов, рисовать казахские орнаменты.  | Сформированы навыки музыкальной деятельности. Эстетического восприятия окружающего мира. |
| Социум  | Учить замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде |  Наблюдать и различать сезонные изменения в природе | Формирование элементарных умения предвидеть последствия некоторых действий по отношению к окружающей среде . | Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной.Знает этические нормы и ценности своего и других народов. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год**

**Ф.И. ребенка :** Плаксей Матвей

**Возраст ребенка 5-6 лет**

**Класс предшкольной подготовки**

**Дата: 1-10 сентября, \_10-20 января, 20-30 мая**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Корректирующие мероприятия(после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия(после промежуточного контроля | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
| Здоровье  | Закрепить знания о способах укрепления здоровья, виды закаливания и выполнять физические упражнения | Совершенствовать умения бросать и ловить мяч. Продолжать работу по выполнению прыжков на разные расстояния | Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;Повторить строении тела человека, его важные органы | Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сфрмирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью |
| Коммуникация | Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями |  Делать звуковой анализ слова. Учить различать твердые и мягкие согласные. Формировать умение звукового анализа трех-четырех звуковых слов | Учить правильно формулировать основную мысль. Учить последовательно пересказывать рассказы.Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета | Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, Умеет находить место звука в слове. Делает звуковой анализ слова |
| Познание | Учить называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны | Повторить порядковый и обратный счет. Развивать находчивость , смекалку, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач. | Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.Повторить различия и называние перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана | Ориентируется в свойствах предметов. Умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности. Устанавливает пространственно-временные отношения, владеет приемами логического мышления. |
| Творчество | Учить лепить из пластилина разные фигуры пользуясь стеками.Учить рисовать с натуры и по представлению | Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности. | Формировать навыки рисования сюжетной композиции;Формировать умение применять разные способы лепки животных.Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство. | Сформированы навыки музыкальной деятельности. Умеет применять разные способы лепки. Имеет навыки рисования сюжетной композиции. |
| Социум  | Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий. Называть членов семьи, знать свои обязанности и ответственность. |  Наблюдать и различать сезонные изменения в природеПовторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.Описывать природу и климат своей местности | Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании.Называть столицу Казахстана, знать государственные символы. | Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной.Знает этические нормы и ценности своего и других народов. |