

**ЦИКЛОГРАММА**

 **организации жизни и воспитания детей класса предшкольной подготовки**

(с «\_2\_» \_\_09\_\_ по «\_3\_» \_\_09\_\_ 2021 г.)

Сквозная тема: «Школа»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня |  |  |  | ***Четверг*** *02.09* | ***Пятница*** *03.09* |
| **Приём детей.**Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) |  |  |  | **Дидактическая игра  «Кому что нужно»** | **Малоподвижная игра  «Здравствуй, друг!».** |
| **Организованная учебная деятельность** |  |  |  | **1.Основы грамоты** Тема: Давайте знакомиться!Цель: отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.***Дидактическая игра*****2. Самопознание** Тема: Путешествие в страну «Самопознания»Цель: формировать первоначальное представление предмете Самопознания через постижение общечеловеческой ценности Истина.***Дидактическая игра*****3. Музыка**Тема: Встреча с феей МузыкиЦель: добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально-хоровые умения. ***Музыкальная игра*****4. Казахский язык** | **1.Аппликация** Тема: Дома на улице (сюжетная аппликация).Цель: формирование умение передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон. ***Дидактическая игра*****2. Естествознание** Тема: Что вокруг нас?Цель: ознакомление с понятием «неживая природа», обучение умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. ***Дидактическая игра «Мои друзья»*****3. Физическая культура**Тема: Знакомство с техникой безопасности в спортивном залеЦель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений ***Подвижная игра* *«Не оставайся на полу»******Вариативный компонент*** **Вариативный компонент****«Готовим пальчики к письму»***Тема*: **Клеточка.** *Цель*: познакомить с орудиями труда и предназначением линованного листа бумаги; научить детей видеть и обводить клеточку. |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации |

Воспитатель класса предшкольной подготовки: Сулейменова А.А

Зам директора по УВР: Исина А.М

 **ЦИКЛОГРАММА**

 **организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_6\_» \_\_09\_\_ по «\_10\_» \_\_09\_\_ 2021 г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *06.09* | ***Вторник*** *07.09* | ***Среда*** *08.09* | ***Четверг*** *09.09* | ***Пятница*** *10.09* |
| **Приём детей.**Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | **Дидактическая игра  «Что загадали»** | **Малоподвижная игра  «Найди предмет».** | **Упражнение «Воздушный шарик»** | ***Подвижная игра******«Водяной»*** | **Дидактическая игра  «Похоже – непохоже»** |
| Организованная учебная деятельность | **1.Развитие речи** Тема: ОсеньЦель: формирование навыка составления рассказа**2. Физическая культура**Тема: Соревнование между девочками и мальчикамиЦель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений***Подвижная игра «Найди, где спрятано»*****3.Рисование** Тема: Деревья (предметное рисование)Цель: формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятия. **Вариативный компонент****Тема:** Вода. Текучесть и бесформенность.**Цель:** Показать, что вода не имеет формы, принимает форму предмета, в котором находится.Познакомить со свойствами воды текучесть и бесформенность. Уточнить и расширить представление детей о воде. Развивать наблюдательность. | **1. Основы грамоты** Тема: Знакомство с правилами посадки при письме, положение тетради, руки, карандашаЦель: познакомить детей с тетрадью по письму, правилами посадки при письме. Учить рисовать прямые, горизонтальные линии. **2. Музыка** Тема: Встреча с феей МузыкиЦель: продолжать учить детей двигаться в соответствии с четким, бодрым ритмом марша, не отставая и не обгоняя друг друга; учить слушать музыку и эмоционально реагировать на ее характер. **3. Ознакомление с окружающим миром**Тема: Тема: Мир окружающих нас предметов**4. Казахский язык**Тақырып:Мақсат: | **Основы математики** Тема: Один – многоЦель: научить детей выделять единичные предметы из множества предметов ***Дидактическая игра*****2. Физическая культура**На свежем воздухе Тема: Секрет здоровья - игры на свежем воздухеЦель: обучение навыкам игры в футбол***Подвижная игра «Удочка»*****3.Лепка** Тема: ФруктыЦель: Закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм. ***Дидактическая игра*****4. Художественная литература** Тема: Чтение стихотворения Ж. Абдрашева «Признание»Цель: формировать у детей интерес к стихотворению ***Дидактическая игра*** | **1.Основы грамоты** Тема: Как люди общаются друг с другом? Речь устная и письменнаяЦель: отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.**2. Самопознание** Тема: Учусь быть Человеком!Цель: формировать первоначальное представление о положительных качествах через практику общечеловеческой ценности Любовь**3. Музыка** Тема: На Мишуткиной полянкеЦель: учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.**4. Казахский язык**Тақырып:Мақсат: | **1.Аппликация**Тема: Наш дом (предметная аппликация).Цель: обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, совершенствование умение составлять изображение дома из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность.**2. Естествознание** Тема: Что нам осень принесла?Цель: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.***Дидактическая игра «Что лишнее*****3. Физическая культура**Тема: учимся управлять своим поведением и эмоциямиЦель: закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии.***Подвижная игра «Бос орын»*****Вариативный компонент****Клеточка и точка.***Цель*: - формировать навыки посадки; тренировать руки в работе с карандашом;обучать ориентированию на тетрадном листе, видеть и фиксировать центр клеточки. |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации**Памятка «Правила поведения детей в школе»**Консультация для родителей **«Безопасность детей дома»** |

Воспитатель класса предшкольной подготовки: Сулейменова А А

Зам директора по УВР: Исина А.М

**ЦИКЛОГРАММА**

 **организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_13\_» \_\_09\_\_ по «\_17\_» \_\_09\_\_ 2021 г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *13.09* | ***Вторник*** *14.09* | ***Среда*** *15.09* | ***Четверг*** *16.09* | ***Пятница*** *17.09* |
| **Приём детей.**Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | **Дидактическая игра «Назови три предмета»** | **Малоподвижная игра  «Найдем следы зайца».** | **Найди отличия** | **Упражнение «Часы»** | **Малоподвижная игра  «Кто ушел?»** |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи**Тема: Мой другЦель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта.**2. Физическая культура**Тема: Развитие ловкости в эстафетахЦель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет***Подвижная игра «Тым-тырақай****»***3.Рисование** Тема: Разноцветная осень (сюжетное рисование)Цель: совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж).**Вариативный компонент****Тема:** Вода не имеет запаха.**Цель:** Показать, что чистая вода не пахнет, приобретает запах растворенных в ней веществ. Познакомить **дет**ей со свойством воды не имеет запаха. Уточнить и расширить представление детей о воде. Развивать логику. | **1. Основы грамоты**Тема: Общение без слов. Язык жестовЦель: находить информацию по иллюстрации.**2. Музыка** Тема: На Мишуткиной полянкеЦель: развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения**3. Ознакомление с окружающим миром**Тема: Кто живет со мною рядомЦель: понимать важность дружеских взаимоотношений в семье, выполнять совместную работу с членами семьи.**4. Казахский язык**ТақырыпМақсат | **1. Основы математики**Тема: Объединение в группы по общему свойствуЦель: научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.**2. Физическая культура**На свежем воздухе Тема: Секрет здоровья - игры на свежем воздухеЦель: обучение навыкам игры в футбол***Подвижная игра «Удочка»*****3.Лепка** Тема: КорзинаЦель: Обучение лепке корзины конструктивным способом с точной передачей формы**4. Художественная литература** Тема: Кто прячется в сундуке?Цель: формирование интереса к театрализованной деятельности | **1.Основы грамоты** Тема: Общение без слов. Мимика и ее роль в общении. ИнтонацияЦель: соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты).**2. Самопознание** Тема: Девочки и мальчикиЦель: формировать первоначальное представление о качествах, которыми должны обладать мальчики и девочки через практику общечеловеческой ценности Любовь**3. Музыка** Тема: Музыкальная лесенкаЦель: обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений**4. Казахский язык**ТақырыпМақсат | **1.Аппликация**Тема: Радуга (предметная аппликация).Цель: закрепление умения вырезать детали предмета по контуру, и аккуратно наклеивать на фон, соблюдая последовательность.**2. Естествознание** Тема: Откуда хлеб пришел?Цель: совершенствование знаний детей о выращивании хлеба.***Игра-релаксация «Зернышки****»***2. Физическая культура**Тема: В осеннем лесуЦель: развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча.***Подвижная игра «Қаскыр мен лақтар»*****Вариативный компонент****Письмо точек в центре клетки.***Цель*: - закрепить умения и навыки видеть и фиксировать центр клеточки; развивать мелкую моторику рук посредством вырезания, работы со счётными палочками. |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультацииКонсультация для родителей **Памятка «Пожарная безопасность»** |

 Педагог класса предшкольной подготовки: Сулейменова А А

Зам директора по УВР: Исина А.М

**ЦИКЛОГРАММА**

 **организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_20\_» \_\_09\_\_ по «\_24\_» \_\_09\_\_ 2021 г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *20.09* | ***Вторник*** *21.09* | ***Среда*** *22.09* | ***Четверг*** *23.09* | ***Пятница*** *24.09* |
| **Приём детей.**Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | **Малоподвижная игра  «Найди и промолчи».** | **Упражнение «Окно и дверь»** | **Малоподвижная игра  «Летает-не летает»** | **Дидактическая игра «Найти путь к домику зайчика»** | **Малоподвижная игра  «Сделай фигуру».** |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи** Тема: Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод»Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа**2. Физическая культура** На свежем воздухе Тема: Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол).Цель: познакомить детей с игрой в бадминтон***Дыхательная гимнастика с произношением звуков*****3.Рисование** Тема: Кесе для чая (декоративное рисование)Цель: развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта.**Вариативный компонент****Тема:** Вода не имеет вкуса**Цель:** Показать, что кипяченная простая вода не имеет вкуса.Познакомить со свойствами воды: не имеет вкуса. Уточнить и расширить знания детей о воде. Воспитывать бережливое отношение к воде. | **1. Основы грамоты** Тема: Закрепление пройденногоЦель: отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.**2. Музыка** Тема: Музыкальная лесенкаЦель: развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность. **3. Ознакомление с окружающим миром**Тема: Дорога домойЦель: называть способы ориентирования в своем населенном пункте и называть свой адрес**4. Казахский язык**ТақырыпМақсат | **1. Основы математики** Тема: Число и цифра 1. Число и цифра 2Цель: познакомить с образованием чисел 1 и 2; познакомить с цифрами 1 и 2.**2. Физическая культура**Тема: Я люблю игратьЦель: обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры***Подвижная игра «Перебежки»*****3.Лепка** Тема: ОвощиЦель: ознакомление с техникой вырезания овощей с помощью шаблона**4. Художественная литература** Тема: Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды»Цель: формировать у детей интерес к рассказу. | **1.Основы грамоты** Тема; Ориентировка на странице прописиЦель: научить ориентироваться на странице прописи, и штриховать фигуры**2. Музыка** Тема: Волшебный асатаякЦель: развивать вокально-хоровые, музыкально-ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность**3. Казахский язык**ТақырыпМақсат**4. Самопознание** Тема: Мое имяЦель: расширить представление детей об имени человека, развивать положительное отношение к себе, к своему имени; воспитывать привычку обращаться к другим по имени. | **1.Аппликация**Тема: Грибы (сюжетная аппликация).Цель: совершенствование умение изображать предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов.**2. Естествознание** Тема: Какие грибы кладут в корзинку?Цель: формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах.**3. Физическая культура**Тема: Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям.Цель: формирование навыка выполнения движений по станциям ***Подвижная игра «Кiм зейінді?»*****Вариативный компонент****Письмо точек в углу клетки.***Цель*: научить детей видеть и фиксировать угол клеточки; развивать мелкую моторику рук посредством вырезания, работы со счётными палочками. |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультацииКонсультация Рекомендации школьного психолога родителям **«Ребенок непоседа или все о гиперактивных детях»** |

Педагог класса предшкольной подготовки: Сулейменова А А

Зам директора по УВР: Исина А.М

**ЦИКЛОГРАММА**

 **организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_27\_» \_\_09\_\_ по «\_01\_» \_\_10\_\_ 2021 г.)

**Сквозная тема: «Моя семья»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *27.09* | ***Вторник*** *28.09* | ***Среда*** *29.09* | ***Четверг*** *30.09* | ***Пятница*** *01.10* |
| **Приём детей.**Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | **Малоподвижная игра  «У кого мяч?».** | **Дидактическая игра  «Что загадали»** | **Малоподвижная игра  «Найди предмет».** | **Упражнение «Потягушечки»** | **Малоподвижная игра  «Затейники... ».** |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи** Тема: Русская народная сказка «У страха глаза велики»Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки.**2. Физическая культура**Тема: Развитие выразительности и пластики движенийЦель: учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности. ***Подвижная игра «Қаскыр мен лақтар»*****3.Рисование** Тема: Превратим геометрические фигуры в интересные предметы (предметное рисование)Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений передавать в рисунке предметы разной формы**Вариативный компонент****Тема: Вода. Прозрачность****Цель:** Подвести к обобщениям «чистая вода – прозрачная», «грязная – непрозрачная».Познакомить со свойствами воды: не имеет вкуса. Уточнить и расширить знания детей о воде, Воспитывать бережливое отношение к воде. | **1. Основы грамоты** Тема: Различие рабочей строки и межстрочного пространстваЦель: учить различать рабочую и межстрочную строку и писать в рабочей полосе.**2. Музыка** Тема: Волшебный асатаякЦель: учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию.**3. Ознакомление с окружающим миром**Тема: Мир окружающих нас предметовЦель:Учить пониманию связи между назначением предметов, материалов, из которых они сделаны. Прививать детям познавательный интерес к окружающему миру.**4. Казахский язык** | **1. Основы математики** Тема: Число и цифра 3. Число и цифра 4Цель: познакомить с образованием чисел 3 и 4, с цифрами 3 и 4**2. Физическая культура**На свежем воздухе Тема: Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол).Цель: познакомить детей с игрой в бадминтон***Дыхательная гимнастика с произношением звуков*****3.Лепка** Тема: ГрибыЦель: Обучение созданию сюжетной композиции.**4. Художественная литература** Тема: Изменю-ка голос я! Догадайтесь, кто же я?Цель: формирование интонационной выразительности речи. | **1.Основы грамоты** Тема: Штриховка геометрических фигурЦель: сформировать умение ориентироваться на листе; штриховать, обводить фигуры по контуру**2 Музыка** Тема: Игрушки в гостях у ребятЦель: побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность.**3. Казахский язык**ТақырыпМақсат**4. Самопознание** Тема: Мой день рожденияЦель: расширять представления детей о семейных праздниках через практику общечеловеческой ценности Любовь | **1.Аппликация**Тема: Осенние листья (сюжетная аппликация).Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой**2. Естествознание** Тема: Чем дерево отличается от куста?Цель: обучение умению называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья, плоды, стволы).***Дидактическая игра «Какую пользу я приношу?».*****3. Физическая культура**На свежем воздухе Тема: Развитие скоростно - силовых качествЦель: совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места.***Подвижная игра «Қаршығалар мен қарлығаштар»*****Вариативный компонент****Письмо точек на стороне клетки.***Цель*: - обучать детей видеть и фиксировать сторону клеточки;развивать мелкую моторику рук посредством вырезания, работы со счётными палочками. |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультацииПамятка Тема: **«Профилактика распространения коронавируса COVID19»** |

Педагог класса предшкольной подготовки: Сулейменова А А

Зам директора по УВР: Исина А.М

**ЦИКЛОГРАММА**

 **организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_4\_» \_\_10\_\_ по «\_8\_» \_\_10\_\_ 2021 г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *04.10* | ***Вторник*** *05.10* | ***Среда*** *06.10* | ***Четверг*** *07.10* | ***Пятница*** *08.10* |
| **Приём детей.**Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | **Упражнение «Обдуваем плечи»** | **Малоподвижная игра  «Вершки-корешки».** | **Упражнение «Насос»** | **Малоподвижная игра  «Тихо-громко ».** | **Дидактическая игра  «Похоже – непохоже»** |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи** Тема: ОдеждаЦель: формирование навыка составления описательного рассказа.**2. Физическая культура**Тема: Мы все разныеЦель: формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах***Подвижная игра «Мысық пен торғайлар»*****3.Рисование** Тема: Витаминная корзина (натюрморт), (предметное рисование)Цель: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.**Вариативный компонент****Тема:** Вода. Бесцветность.**Цель:** показать бесцветность воды в сравнениях с другими телами, имеющими цвет.Познакомить со свойствами воды: бесцветность. Расширить представления детей о воде. Развивать наблюдательность, память. | **1. Основы грамоты** Тема: Рисование волнистых линий ручки. Цель: сформировать умение ориентироваться на листе; рисовать волнистые линии**2. Музыка** Тема: Игрушки в гостях у ребятЦель: обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; поощрять творческие проявления и инициативу детей**3. Ознакомление с окружающим миром**Тема:Все профессии нужны, все профессии важныЦель: Систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях.**4. Казахский язык** | **1. Основы математики** Тема: Число и цифра 5,6. Цель: познакомить с образованием чисел 5 и 6; цифрами 5 и 6. **2. Физическая культура**Тема: Игры и упражнения с мячомЦель: способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом.***Подвижная игра «У кого мяч?»*****3.Лепка** Тема: Осенний лист (рельефная лепка)Цель: Ознакомление с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа (процарапывание стекой).**4. Художественная литература** Тема: Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи»Цель: формировать у детей интерес к произведениям казахских писателей.  | **1.Основы грамоты** Тема: Рисование бордюровЦель: развивать, кисть руки, мелкие мышцы пальцев. Сформировать умение ориентироваться на листе; штриховать, обводить фигуры по контуру**2.Музыка** Тема: Краски осени в музыкеЦель: учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление.**3. Казахский язык****4. Самопознание** Тема: Мои чувстваЦель: Распознавание эмоционального состояния своего и других людей через практику общечеловеческой ценности Внутренний покой | **1.Аппликация**Тема: Облака (предметная аппликация).Цель: формирование навыков выполнять аппликацию способом обрывания.**2. Естествознание** Тема: Кто живет в нашем краю?Цель: расширение представления о жизни диких животных.***Игеа«Догадайся****»***3. Физическая культура**Тема: Стань первым!Цель: закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером.***Подвижная игра «Тығылмақ – Прятки»*****Вариативный компонент****Письмо точек.** *Цель*: закрепить умения и навыки видеть и фиксировать центр клеточки, её угол и сторону; развивать мелкую моторику рук посредством работы со счётными палочками. |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультацииКонсультация **«Как научить ребенка писать?»** |

Педагог класса предшкольной подготовки: Сулейменова А А

Зам директора по УВР: Исина А.М

**ЦИКЛОГРАММА**

 **организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_11\_» \_\_10\_\_ по «\_15\_» \_\_10\_\_ 2021 г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *11.10* | ***Вторник*** *12.10* | ***Среда*** *13.10* | ***Четверг*** *14.10* | ***Пятница*** *15.10* |
| **Приём детей.**Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | **Дидактическая игра  «Кому что нужно»** | **Малоподвижная игра  «Это я ».** | **Дидактическая игра «Найти путь к домику зайчика»** | **Малоподвижная игра  «Тишина».** | **«Идет веселый человек»** |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи** Тема: Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка»Цель: формирование навыка последовательного пересказа сказки.**2. Физическая культура**Тема: Необычные уроки.Цель: Формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега.**3.Рисование** Тема: Дождь (рисование техникой «набрызг») (сюжетное рисование) Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений видеть, слушать и ценить прекрасное в природе.**Вариативный компонент****Тема:** Вода. Отражение предметов.**Цель:** показать, что вода отражает окружающие предметы. Познакомить со свойствами воды: отражать предметы. Расширить представления детей о воде. Развивать наблюдательность, мышление. | **1. Основы грамоты** Тема: Обводка предметных рисунковЦель: сформировать умение ориентироваться на листе; обводить фигуры по контуру**2. Музыка** Тема: Краски осени в музыкеЦель: формировать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях**3. Ознакомление с окружающим миром**Тема: Моя Родина – КазахстанЦель: Формирование понятие о Родине.**4. Казахский язык**ТақырыпМақсат | **1. Основы математики** Тема: Число и цифра 7,8,9Цель: познакомить с образованием чисел 7, 8 и 9; цифрами 7, 8 и 9.**3. Физическая культура**Тема: Командные эстафеты. *(На свежем воздухе)*Цель: Совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты.**3.Лепка** Тема: Белка грызёт орешкиЦель: Обучение лепке фигурки белки с передачей ее характерных особенностей (маленькое тело, заостренная мордачка, острые ушки, поза – сидит на задних лапках).**4. Художественная литература**Тема: Чок - чок- каблучок!Цель: развитие коммуникативно-речевых, игровых и артикуляционных навыков | **1.Основы грамоты** Тема: Закрепление пройденногоЦель: отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.**2. Музыка** Тема: Юрта собирает друзейЦель: знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность.**3. Казахский язык**ТақырыпМақсат**4. Самопознание** Тема: Добрые делаЦель: формирование начальных представлений о понятии «добро» через практику праведного поведения | **1. Естествознание** Тема: Почему деревья сбрасывают листву?Цель: обучение умению наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе осенью.***Дидактическая игра «Узнай,чей лист»*****2.Аппликация**Тема: Петушок – золотой гребешок (предметная аппликация).Цель: закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей**3. Физическая культура**Тема: Уроки здоровья. Цель: Формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих**Вариативный компонент****Тема: Письмо точек.** *Цель*: закрепить умения и навыки видеть и фиксировать центр клеточки, её угол и сторону; развивать мелкую моторику рук посредством работы со счётными палочками. |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультацииПамятка Тема:  **«Правила твоей безопасности, если ты один дома. Ты и компьютер****Техника безопасности и правила поведения учащихся на осенних каникулах»** |

Педагог класса предшкольной подготовки: Сулейменова А А

Зам директора по УВР: Исина А.М

 **ЦИКЛОГРАММА**

 **организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_18\_» \_\_10\_\_ по «\_22\_» \_\_10\_\_ 2021 г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *18.10* | ***Вторник*** *19.10* | ***Среда*** *20.10* | ***Четверг*** *21.10* | ***Пятница*** *22.10* |
| **Приём детей.**Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | **Малоподвижная игра  «Пробеги тихо ».** | **Дидактическая игра  «Что загадали»** | **Малоподвижная игра  «Зеваки»**  | **Упражнение «Поющие звуки».** | **Дидактическая игра «Назови три предмета»** |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи** Тема: ПосудаЦель: формирование навыка составления описательного рассказа**2 . Физическая культура**Тема: Умники и умницыЦель: формирование умение выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания***Пальчиковая гимнастика*****3.Рисование**Тема: Ваза для цветов (декоративное рисование)Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений располагать в узоре геометрические и растительные элементы.**Вариативный компонент****Тема:** Вода. Животворное свойство **Цель:** иметь представление о важном свойстве воды давать жизнь живому. Закрепление знаний об условиях необходимых для роста и развития растений. Развитие познавательного интереса к окружающему миру. Развитие наблюдательности и логического мышления.Воспитание любви к природе | **1. Основы грамоты** Тема: Звуки, которые нас окружаютЦель: познакомить детей с понятием «звук».**2. Музыка** Тема: Юрта собирает друзейЦель: развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования; способствовать развитию музыкального слуха и голоса; прививать любовь к казахской национальной культуре.**3. Ознакомление с окружающим миром**Тема: Умеем ли мы трудиться?Цель: Выполнять совместную работу, оценивать результат труда**4. Казахский язык**ТақырыпМақсат | **1. Основы математики** Тема: Число и цифра 10Цель: познакомить с числами 0 и 10 и их записью**2. Физическая культура**Тема: Делай с нами, делай лучше насЦель: совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы.***Подвижная игра «Поменяйтесь местами»*****3.Лепка** Тема: УткаЦель: ознакомление детей со скульптурным способом лепки**4. Художественная литература** Тема: Чтение белорусской народной сказки «Пых»Цель: формировать у детей интерес к народной сказке | **1.Основы грамоты** Тема: Звук. Его значение в словеЦель: продолжать знакомить детей со звуками**2. Музыка** Тема: Урожай мы собираем, песни звонко запеваемЦель: учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; с аккомпанементом и без него.**3. Казахский язык**ТақырыпМақсат**4. Самопознание** Тема: Вот такой я – Человек!Цель: формирование у детей убеждения, что человек должен больше совершать хороших поступков и добрых дел через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение | **1.Аппликация**Тема: Лиса (предметная аппликация).Цель: закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей.**2. Естествознание** Тема: Кто летит на юг?Цель: обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц.***Дидактическая игра «Третий лишний»*****3. Физическая культура**Тема: Наш стадионЦель: обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ***Психотренинг «Я все смогу».*****Вариативный компонент****Письмо вертикальных палочек.***Цель*: обучать письму вертикальных палочек;развивать мелкую моторику рук посредством работы со счётными палочками |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации**Консультация «Развитие у детей внимания и памяти»** |

Педагог класса предшкольной подготовки: Сулейменова А А

Зам директора по УВР: Исина А.М

**ЦИКЛОГРАММА**

 **организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

 (с «\_25\_» \_\_10\_\_ по «\_29\_» \_\_10\_\_ 2021 г.)

**Сквозная тема : «Растем здоровыми»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *25.10* | ***Вторник*** *26.10* | ***Среда*** *27.10*  | ***Четверг*** *28.10*  | ***Пятница*** *29.10*  |
| **Приём детей.**Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | **Малоподвижная игра  «Вкусно и полезно»** | **Дидактическая игра «Найди ошибку»** | **Малоподвижная игра  «Угадай, где постучали?».** | **Упражнение «Дерево на****ветру»** | **Дидактическая игра«Определи, на что похоже»** |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи** Тема: Мебель в домеЦель: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов.**2. Физическая культура**На свежем воздухе Тема: Игры – аттракционы.Цель: закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов».***Игровое упражнение «Подари тепло другу».*****3.Рисование**Тема: Золотые колосья (сюжетное рисование)Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений располагать изображения на незаконченной композиции**Вариативный компонент****Тема**: Вода.Фильтрование воды **Цель:** иметь представление о приеме очистки загрязнённой воды через фильтр.Дать элементарные представления о фильтрации. Закрепить представление о роли воды в природе и жизни человека. Развивать навыки проведения опытно-экспериментальной деятельности: | **1. Основы грамоты** Тема: Слово. Как звучат словаЦель: познакомить детей с терминами «звук», «слово».**2. Музыка** Тема: Тематический утренник «Осень золотая»3. **Ознакомление с окружающим миром**Тема: Государственные символы Республики Казахстан**Цель:** Систематизация знаний о символах Казахстана**4. Казахский язык**ТақырыпМақсат | **1. Основы математики** Тема: Сравнение предметов по размеруЦель: учить детей определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру (большой, маленький, больше меньше, выше, ниже).**2. Физическая культура**Тема: Мы – одна семьяЦель: учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива.  ***Подвижная игра «Кім жылдам?»*****3. Лепка** Тема: Заяц повстречал КолобкаЦель: обучение лепке выразительных образов конструктивным способом.**4. Художественная литература** Тема: Театрализованная игра «Там, на неведанных дорожках» (по сказочным образам).Цель: определение выразительных средств и путей решения проблемных ситуаций | **1.Основы грамоты** Тема: Гласные звукиЦель: познакомить детей с понятием «гласный звук» **2. Музыка** Тема: Нотная семейкаЦель: воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание**3. Казахский язык**ТақырыпМақсат**2. Самопознание** Тема: Родные и близкиеЦель: формирование у детей чувство любви сопереживания родным и близким через практику общечеловеческой ценности Любовь. | **1.Аппликация**Тема: Подводное царство (сюжетная аппликация).Цель: совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации.**2. Естествознание** Тема: Как звери готовятся к зиме?Цель: формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды.***Игра «Польза – вред»*****2. Физическая культура**Тема: Мой домЦель: закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи.***Подвижная игра «Жмурки с колокольчиком»*****Вариативный компонент****Письмо вертикальных палочек.***Цель*: закрепить письмо вертикальных палочек;обучить делению клеточки пополам вертикальной линией;развивать мелкую моторику рук посредством работы со счётными палочками. |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультацииКонсультация **«Безопасность дома и на улице»** осенние каникулы |

Педагог класса предшкольной подготовки: Сулейменова А А

Зам директора по УВР: Исина А.М

 **ЦИКЛОГРАММА**

 **организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_8\_» \_\_11\_\_ по «\_12\_» \_11\_\_ 2021 г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *08.11* | ***Вторник*** *09.11* | ***Среда*** *10.11* | ***Четверг*** *11.11* | ***Пятница*** *12.11* |
| **Приём детей.**Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | **Малоподвижная игра  «Тихо-громко ».** | **Упражнение «Обдуваем плечи»** | **Малоподвижная игра «Великаны и гномы».** | **Упражнение «Потягушечки»** | **Малоподвижная игра  «Пробеги тихо ».** |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи** Тема: Моя семьяЦель: формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта. **2. Физическая культура**Тема:Буду сильный, буду смелый и большой! Цель: Развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений**3.Рисование** Тема: Автобус (предметное рисование)Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений.**Вариативный компонент ««Маленький гений»»****Тема**: Вода.Фильтрование воды **Цель:** иметь представление о приеме очистки загрязнённой воды через фильтр.**Задачи:** Дать элементарные представления о фильтрации. Закрепить представление о роли воды в природе и жизни человека. Развивать навыки проведения опытно-экспериментальной деятельности: | **1. Основы грамоты** Тема: Гласные звукиЦель: продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук»**2. Музыка** Тема: Нотная семейкаЦель: учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики**3. Ознакомление с окружающим миром**Тема: Бытовая техника, ее значение Цель: Расширение знаний о технике, необходимой человеку в быту.**4. Казахский язык**ТақырыпМақсат | **1. Основы математики** Тема: Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условное меркиЦель: сформировать представление о длине-свойстве предметов иметь протяженность**2. Физическая культура**Тема: Укрепляем наши мышцы.Цель: Формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела**3.Лепка** Тема: Танцовщица АйгеримЦель: ознакомление с новой техникой создания картины пластинографией.**4. Художественная литература** Тема: Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет»Цель: формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения. | **1.Основы грамоты** Тема: Закрепление пройденногоЦель: продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «гласный звук» и его условное обозначение – красная фишка**2. Музыка** Тема: Что у гномика в корзинке?Цель: учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма**3. Казахский язык**ТақырыпМақсат**4. Самопознание** Тема: Праздники семьиЦель: пополнить знания детей о семейных праздниках через практику общечеловеческой ценности Любовь | **1.Аппликация**Тема: Цветы в вазе (предметная аппликация).Цель: совершенствование умение детей вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов. **2. Естествознание** Тема: Что растет на окне?Цель: ознакомление детей с новыми комнатными растениями***Дидактическая игау «Цветы»*****3. Физическая культура**Тема: Игры – аттракционы. *(На свежем воздухе)*Цель: Закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов».**Вариативный компонент** **«Готовим пальчики к письму»****Тема: Письмо горизонтальных палочек.****Цель:** закрепить письмо горизонтальных палочек по сторонам клетки; обучить делению клеточки пополам горизонтальной линией; развивать мелкую моторику рук посредством работы со счётными палочками |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации**Консультация «Что такое ЗОЖ?»** |

Педагог класса предшкольной подготовки: Сулейменова А А

Зам директора по УВР: Исина А.М

**ЦИКЛОГРАММА**

 **организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_15\_» \_\_11\_\_ по «\_19\_» \_\_11\_\_ 2021 г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *15.11* | ***Вторник*** *16.11* | ***Среда*** *17.11* | ***Четверг*** *18.11* | ***Пятница*** *19.11* |
| **Приём детей.**Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | **Малоподвижная игра  «Каравай».** | **Пальчиковая гимнастика «Как живёшь?»** | **Упражнение «Едет-едет паровоз»** | **Малоподвижная игра  «Угадай, где постучали?».** | **Упражнение «Дерево на ветру»** |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи** Тема: Рассказ Е. Чарушина «Верблюд»Цель: формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ**2. Физическая культура**Тема: Папа, мама, я – здоровая семья!Цель: Формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом**3.Рисование** Тема: Лиса и заяц (сказочная страна) (сюжетное рисование)Цель: совершенствование умения передавать в рисунке несложные сюжеты по мотивам сказки.**Вариативный компонент ««Маленький гений»»****Тема**: Замерзание воды**Цель:** иметь представление о связи между температурой воздуха и состоянием воды.Расширить и углубить представления детей об окружающем мире посредством знакомства с веществом и тремя его основными состояниями (жидкое, твердое, газообразное). Познакомить детей со свойством воды, как жидкости (способность растворять в себе другие вещества, находиться в любом из 3-х состояний вещества). Сформировать представление о взаимодействии и переходе вещества из одного состояния в другое. | **1.Основы грамоты** Тема: Согласные звукиЦель: познакомить детей с понятием «согласный звук». **2. Музыка** Тема: Что у гномика в корзинке?Цель: учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли; самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки**3. Ознакомление с окружающим миром**Тема: Специальный, грузовой и пассажирский транспорт Цель: систематизация знаний о транспорте. **4. Казахский язык**ТақырыпМақсат | **1. Основы математики** Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольникЦель: познакомить детей с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.**2. Физическая культура**Тема: Тренируемся всей семьейЦель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем. ***Игровое упражнение «Играй, играй мяч не теряй»*****3.Лепка** Тема: Собака-друг человекаЦель: обучение лепке фигуры животного с учетом пропорции тела.**4. Художественная литература** Тема: Театр и чудесные превращения.Цель: формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов. | **1. Основы грамоты** Тема: Согласные звукиЦель: продолжать знакомить детей с понятием «согласный звук»**2. Музыка** Тема: Наш веселый предшкольный классЦель: учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку**3. Казахский язык**ТақырыпМақсат**4. Самопознание** Тема: Мир семьиЦель: обобщить и закрепить знания детей о родных и близких, о семье через практику общечеловеческой ценности Любовь | **1.Аппликация**Тема: Комнатное растение (предметная аппликация).Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения.**2. Естествознание** Тема: Что вырастет из семени?Цель: расширение представлений о комнатных растениях.***Игра «Кем/чем станет?»*****3** **Физическая культура**Тема: Вместе дружно мы живем!Цель: формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге***Оздоровительный массаж всего тела «Хлопки».*** **Вариативный компонент** **«Готовим пальчики к письму»****Тема: Письмо палочек.****Цель:** закрепить письмо вертикальных и горизонтальных палочек по сторонам клетки; развивать мелкую моторику рук посредством работы со счётными палочками. |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультацииПамяткаТема: «**«Профилактика негативных ситуаций на улице и с незнакомыми людьми»**   |

 Педагог класса предшкольной подготовки: Сулейменова А А

Зам директора по УВР: Исина А.М

**ЦИКЛОГРАММА**

 **организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_22\_» \_\_11\_\_ по «\_26\_» \_\_11\_\_ 2021 г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *22.11* | ***Вторник*** *23.11* | ***Среда*** *24.11* | ***Четверг*** *25.11* | ***Пятница*** *26.11* |
| **Приём детей.**Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | **Малоподвижная игра  «Пропавшие ручки».** | **Упражнение «Дерево на ветру»** | **Малоподвижная игра  «Зеваки»** | **Радуга, обними меня** | **Малоподвижная игра  «Тишина».** |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи** Тема: Рассказ М. Турежанова «Я его простил»Цель: формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения**2. Физическая культура**Тема: На свежем воздухе Учимся играть в хоккейЦель: знакомство детей с игрой в хоккей.  ***Кинезиологическая гимнастика*****3.Рисование** Тема: Праздничный коржын (украшение стразами) (декоративное рисование)Цель: формирование умений рисовать элементы казахского орнамента и крашать ими предметы быта. **Вариативный компонент ««Маленький гений»»****Тема:** Таяние льда в воде.**Цель:** иметь представление о взаимосвязи количества и качества от размера. **Задачи:**  Дать представление о переходе вещества из жидкого состояния в твердое и наоборот. Уточнить свойства льда, воды. Развивать наблюдательность, мышление.**Материалы и оборудование:** кубикильда, емкость с водой, картинки с | **1.Основы грамоты** Тема: Твердые и мягкие согласные звукиЦель: познакомить детей с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук»**2. Музыка** Тема: Наш веселый предшкольный классЦель: учить выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого; учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание**3. Ознакомление с окружающим миром**Тема: Правила для пешеходов Цель: систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаках.**4. Казахский язык**ТақырыпМақсат | **1. Основы математики** Тема: Круг и овалЦель: дать представление о фигурах: круг, квадрат.**2. Физическая культура**Тема: Мой друг веселый мячикЦель: формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.***Массаж су-ждок шариком «Я мячом круги катаю».*****3.Лепка** Тема: Верблюд на пастбищеЦель: Обучение передаче в лепке выразительности образа фигуры животного в движении.**4. Художественная литература** Тема: Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа»Цель: формировать у детей интерес к стихотворению. | **1. Основы грамоты** Тема: Твердые и мягкие согласные звукиЦель: продолжать знакомить детей с понятиями «твердый согласный звук», «мягкий согласный звук».**2. Музыка** Тема: Сказочный зонтикЦель: учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения**3. Казахский язык**ТақырыпМақсат**4. Самопознание** Тема: С чего начинается дружба?Цель: формирование представления о дружбе и друзьях через практику общечеловеческой ценности ненасилие. | **1.Аппликация**Тема: Павлин (предметная аппликация).Цель: обучение умению использовать прием «наложения» при создании накладной многоцветной аппликации. **2. Естествознание** Тема: Что нужно растениям?Цель: формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для жизни***Дидактическая игра «Что было бы, если бы…».*****3. Физкультура** Тема: Игры моего двораЦель: формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр***Игра малой подвижности «Асық кімде?»*****Вариативный компонент** **«Готовим пальчики к письму»*****Тема*:** **Письмо наклонных палочек.*****Цель*:** - закрепить письмо наклонных палочек; обучить делению клеточки пополам диагональной линией;развивать мелкую моторику рук посредством работы со счётными палочками. |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации***памятка Не оставляйте детей без присмотра*** |

Педагог класса предшкольной подготовки: Сулейменова А А

Зам директора по УВР: Исина А.М

**ЦИКЛОГРАММА**

 **организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_29\_» \_\_11\_\_ по «\_3\_» \_\_12\_\_ 2021 г.)

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *29.11* | ***Вторник*** *30.11* | ***1.12.2021Г*** | ***Четверг*** *02.12* | ***Пятница*** *03.12* |
| **Приём детей.**Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | Игра «Лабиринты» | **Малоподвижная игра  «Найди и промолчи».** |  | **Малоподвижная игра  «Угадай по голосу».** | **Малоподвижная игра  «Сделай фигуру».** |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи** Тема: Мы играем в кубикиЦель: формирование навыка составлять рассказ по картине**2. Физическая культура**Тема: Игры с асыками.Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.***Подвижная игра «Үшінші артық»*** **3.Рисование** Тема: Путешествие (сюжетное рисование)Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений**Вариативный компонент ««Маленький гений»»****Тема:** Таяние снега **Цель:**  иметь представление о том, что снег тает от любого источника тепла. | **1. Основы грамоты** Тема: Что мы знаем и умеемЦель: продолжать учить детей слышать в словах разные звуки**2. Музыка** Тема: Сказочный зонтикЦель: учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов**3. Ознакомление с окружающим миром**Тема: Обычаи и традиции моей страны Цель: ознакомление с традициями и обычаями казахского народа. |  | **1.Основы грамоты** Тема: Закрепление пройденногоЦель: отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.**2. Самопознание** Тема: Верные друзьяЦель: уточнять и расширять представление о друзьях через практику общечеловеческой ценности ненасилие.**3. Музыка** Тема: Сказка о хрустальной снежинкеЦель: учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений**4. Казахский язык**ТақырыпМақсат | **1.Аппликация**Тема: Вертолет (предметная аппликация).Цель: закрепление умения вырезать из заготовленных бумажных форм детали и изображать предмет из нескольких частей. **2. Естествознание** Тема: Кто живет в уголке природы?Цель: совершенствование знаний об обитателях уголка природы (хомячок, морская свинка). ***Дидактическая игра «Похож – не похож»*****2. Физическая культура**На свежем воздухе Тема: Упражнения на льдуЦель: совершенствование навыков игры в хоккей. ***Упражнения для профилактики нарушения зрения и активизации работы мышц глаз.*****Вариативный компонент** **«Готовим пальчики к письму»*****Тема*:** **Письмо наклонных палочек.*****Цель*:** закрепить письмо наклонных палочек;развивать мелкую моторику рук посредством работы со счётными палочками. |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультацииКонсультация для родителей **«Культура безопасности детей дома»** |

Педагог класса предшкольной подготовки: Сулейменова А А

Зам директора по УВР: Исина А.М

**ЦИКЛОГРАММА**

 **организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_6\_» \_\_12\_\_ по «\_10\_» \_\_12\_\_ 2021 г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *06.12* | ***Вторник*** *07.12* | ***Среда*** *08.12* | ***Четверг*** *09.12* | ***Пятница*** *10.12* |
| **Приём детей.**Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) |  **«Угадай настроение по рисунку»** | **Малоподвижная игра  «Кто ушел?».** | **Упражнение** «Душистая роза». | **« Ладонь в ладонь»** | **Малоподвижная игра  «Сделай фигуру».** |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи** **Тема:** Моя Родина-КазахстанЦель: формирование навыка составления рассказа по плану.**2. Физическая культура (1.12.2021г)**Тема: Караван. Игры народов Средней АзииЦель: обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии.*Подвижная игра малой подвижности «Немая игра»***1.Физкультура**Тема:Наурзумский заповедникЦель: Развитие кинестических факторов развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры**3.Рисование** Тема: Игрушка лошадка (народное творчество) (предметное рисование)Цель: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности **Вариативный компонент «Маленький гений»****Тема:** Можно ли пить талую водуЦель: иметь представление о том, что даже самый чистый снег грязнее водопроводной воды. | 1**. Основы грамоты** **Тема:** СлогообразующиеЦель: делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.**2. Музыка** Тема: Сказка о хрустальной снежинкеЦель: учить прохлопать несложный ритмический рисунок по показу педагога; развивать устойчивое звуковое внимание**3. Ознакомление с окружающим миром**Тема: За что мы любим столицу?Цель: называть столицу Казахстана, знать ее символ. 4. Казахский языкТақырыпМақсат | **1. Основы математики** Тема: На-над-под-внутри-, снаружи, впереди-сзади, справа-слеваЦель: познакомить с пространственными отношениями: выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, посередине, между**3. Физическая культура**Тема: Смелые муравьишки. (На свежем воздухе)Цель: Развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы**3.Лепка** Тема: Олень (по мотивам дымковской игрушки)Цель: обучение скульптурной лепке из целого куска по мотивам дымковской игрушки.**3.Лепка** Тема: Скакун **(1.12.2021г)**Цель: формирование умения лепки фигурки лошади с учетом пропорций животного.**4. Художественная литература** Тема: Чтение нанайской народной сказки «Айога»Цель: формировать у детей интерес к народной сказке. | **1.Основы грамоты** Тема Звуковой анализ словаЦель: познакомить детей с понятием звуковой анализ слова.**2. Музыка** Тема Я люблю свой Казахстан!Цель: учить выполнять упражнение с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки;**3. Казахский язык**ТақырыпМақсат**4. Самопознание** Тема: Друг всегда поможетЦель: показать важность и необходимость дружеской взаимовыручки и ответственности через практику общечеловеческой ценности ненасилие. | **1.Аппликация**Тема: Платье для куклы (предметная аппликация).Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения. **2. Естествознание** Тема: Кто живет в аквариуме?Цель: ознакомление детей с жизнью животных живого уголка, необходимым оборудованием для ухода.**4. Физическая культура**Тема: Мир мультфильмовЦель: Учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий**Вариативный компонент** **«Готовим пальчики к письму»*****Тема* Геометрические фигуры.*****Цель*:** обучать выполнять задания по образцу;развивать мелкую моторику рук посредством работы со счётными палочками. |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации**«Развитие мелкой моторики как средство формирования речевой активности»** |

Педагог класса предшкольной подготовки: Сулейменова А А

Зам директора по УВР: Исина А.М

**ЦИКЛОГРАММА**

 **организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

( с «\_13\_» \_\_12\_\_ по «\_15\_» \_\_12\_\_ 2021 г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *13.12* | ***Вторник*** *14.12* | ***Среда*** *15.12* |  |  |
| **Приём детей.**Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | **«Летает -не летает»** | **«Хоровод»** | **"Водяной"** |  |  |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи** Тема: Зимний лесЦель: формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам.**2. Физическая культура**Тема:Мир вокруг нас.Цель: Обогащать представления о природных зонах и ландшафте , учить лазить до верха испускаться по диагонали**3.Рисование** Тема: Моя Астана (сюжетное рисование)Цель: формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием**Вариативный компонент «Маленький гений»****Тема:** Свойства льда. Гладкость, холодность**.****Цель:** иметь представление о признаках льда- холодный, гладкий.Дать представление о свойствах льда, выявить признаки льда. Уточнить свойства воды, снега. Развивать наблюдательность, мышление. | **1.Основы грамоты** Тема: Звуковой анализ слов **«**дым», «лук»Цель: закреплять умение детей выполнять звуковой анализ **2. Музыка** Тема: Утренник, посвященный Дню независимости Республики КазахстанЦель: учить детей получать эстетическое, эмоциональное наслаждение от общения с национальной музыкой и танцами**3. Конструирование** Тема: Лесные обитателиЦель: формирование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку.**4. Казахский язык**ТақырыпМақсат | **1. Основы математики** Тема: Ориентировка на листе бумагиЦель: учить детей применять умение устанавливать пространственные отношения**1. Основы математики** Тема: Шар, куб, цилиндр**(1.12.2021г)**Цель: познакомить с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр**3. Физическая культура**Тема: Ходьба на лыжах. (На свежем воздухе).Цель: Обучение ходьбе на лыжах**2.Лепка** Тема: СанкиЦель: Обучение лепке предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета. **4. Художественная литература** Тема: Угадаем - поиграемЦель: развитие исполнительских навыков при воспроизведении разных интонаций для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты.**4. Художественная литература** Тема: Чудесные превращения в артистов. **(1.12.2021г)**Цель: формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов.  |  |  |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации**«Развитие словесно\_ логической памяти у детей 5-6 лет»** |

Педагог класса предшкольной подготовки: Сулейменова А А

Зам директора по УВР: Исина А.М

**ЦИКЛОГРАММА**

 **организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_20\_» \_\_12\_\_ по «\_24\_» \_\_12\_\_ 2021 г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *20.12* | ***Вторник*** *21.12* | ***Среда*** *22.12* | ***Четверг*** *23.12* | ***Пятница*** *24.12* |
| **Приём детей.**Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | **Русская народная игра****«Кот и мышь».** | **«Как живешь?»** | **Три, тринадцать, тридцать** | **«Скажи наоборот»** | **«Кто ушел?»** |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи** Тема: ТранспортЦель: формирование разговорной диалогической речи**2. Физическая культура**Тема: Путешествие по континентам. Цель: бросание мяча вдаль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и способах путешествия. **Физкультура** Тема: Путешествие по Африке.  **(17.12.2021г)** Цель: бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, обобщение знаний животного мира Африки.***Массаж лица.*****3.Рисование** Тема: Рукавичка (рисование техникой «ниткография») (декоративное рисование)Цель: совершенствование умений рисовать орнаменты, геометрические формы и растительные элементы**Вариативный компонент «Маленький гений»****Тема:** Свойства льда. Прозрачность.**Цель:** иметь представление о зависимости прозрачности льдины от ее толщины.Показать зависимость прозрачности льдины от ее толщины. Расширить представления детей о свойствах льда. Развивать наблюдательность. | **1. Основы грамоты** Тема: Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звукиЦель: Закреплять знания детей о звуках в словахслов. **(16.12.2021г)****Основы грамоты** Тема: Закрепление пройденногоЦель: отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.**2. Музыка**Тема: Скоро праздник Новый год!Цель: учить различать средства музыкальной выразительности, создающие образ**3. Ознакомление с окружающим миром**Тема: Правила для пешеходов Цель: систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаках.**4. Казахский язык**ТақырыпМақсат | **1. Основы математики** Тема: Вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночьЦель: познакомить детей с термином «продолжительность» (время).**2. Физическая культура**Тема: Байконур. Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.***Подвижная игра «Кім шапшаң?»*****3.Лепка** Тема: Мальчик вылепил снеговикаЦель: Закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей круглой формы.**4. Художественная литература** Тема: Чтение русской народной сказки «Снегурочка»Цель: прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества. | **1.Основы грамоты** Тема: Обводка элементов буквЦель: сформировать умение обводить элементы букв**2. Музыка (2)**Тема: Скоро праздник Новый год!Цель: учить высказываться об эмоционально образном содержании музыки**4. Казахский язык**ТақырыпМақсат**4. Самопознание** Тема: Всё начинается с приветствияЦель: формировать потребность вежливого общения через постижение общечеловеческой ценности Истина.Любовь.**5. Самопознание (1)**Тема: Друзья мои меньшие**(16.12.2021г)**Цель: формировать навыки дружеского отношения и общения через практику общечеловеческой ценности Любовь. | **1.Аппликация**Тема: Транспорт **(17.12.2921г) (**предметная аппликация).Цель: закрепление умений вырезать из заготовленных бумажных форм детали и составлять изображение из нескольких частей.**1.Аппликация**Тема: Домбра (декоративная аппликация). Цель: обучение умению вырезать элементы национального орнамента и украшать ими домбру.**2. Естествознание** Тема: Что нужно животным для жизни? **(17.12.2021г)**Цель: уточнение представлений о том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста***Дидактическая игра «Накорми животное****»***Естествознание** Тема: О чем поет вьюга? Цель: обучение умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой.**2. Физическая культура**Тема: Космическое путешествие. Элемент квеста. Цель: применение навыков использования схем передвижения, инструкций.***Подвижная игра «Великаны и карлики»*****Вариативный компонент** **«Готовим пальчики к письму»*****Тема:* Письмо длинных вертикальных палочек.*****Цель*:** обучать письму длинных вертикальных палочек длиною в две клетки; развивать мелкую моторику рук посредством работы со счётными палочками  |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации Памятка Тема: **« Осторожно- гололед!»** |

Педагог класса предшкольной подготовки: Сулейменова А А

Зам директора по УВР: Исина А.М

**ЦИКЛОГРАММА**

 **организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_27\_» \_\_12\_\_ по «\_29\_» \_\_12\_\_ 2021г.)

Сквозная тема: «Мир природы»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *27.12* | ***Вторник*** *28.12* | ***Среда*** *29.12* |  |  |
| **Приём детей.**Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | **«Угадай, чей голос»** | **«Статуи»** | **"Водяной"** |  |  |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи** Тема: Сочиняем сказку про Деда МорозаЦель: формирование навыка сочинять сказку**2. Физическая культура**На свежем воздухе.  Тема: Ходьба на лыжах. Цель: повышения тренированности и выносливости организма посредством выполнения упражнений с постепенным наращиванием нагрузок.***Подвижная игра «Шире шаг»*****3.Рисование** Тема: Моя любимая игрушка (предметное рисование)Цель: развитие изобразительного творчества детей, совершенствование умений и навыков рисования предметов, передавая их характерные особенности.Вариативный компонент «Маленький гений»Тема: Свойства льда. Бесцветность **Цель:** иметь представление о бесцветности льда в сравнении с другими телами.Закрепить знания детей о свойствах льда. Развивать наблюдательность, умение делать выводы, анализировать. Воспитывать у детей познавательный интерес, умение видеть удивительное в окружающем мире. | **1.Основы грамоты** Тема: Звук, его место в слове  Цель: показать место звука в слове.**2. Музыка** Тема: Развлечение «Новогодний карнавал»Цель: внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов и подарков**3. Ознакомление с окружающим миром**Тема: Скоро в школу мы пойдёмЦель: формировать представления о школе и положительное отношение к школьной жизни.**4. Казахский язык**ТақырыпМақсат | **1. Основы математики** Тема: Дни неделиЦель: закрепить знание названий дней недели**2. Физическая культура**Тема: Путешествие по временам года. Цель: совершенствование навыков метания, интеграции анализаторных систем***«Белый мельник».*****3.Лепка** Тема: Кукла (по мотивам дымковской игрушки)Цель: закреплять умение работать с глиной.**4. Художественная литература** Тема: Раз-два-три – пазлы в сказку собери! (обыгрывание сюжетов по мотивам венгерской народной сказки)Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве группы. |  |  |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультацииТема: **«Осторожно, пиротехника! Безопасный праздник Новый год! Техника безопасности и правила поведения учащихся на зимних каникулах »** |

Педагог класса предшкольной подготовки Сулейменова А А

Зам директора по УВР: Исина А.М

**ЦИКЛОГРАММА**

 **организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

( с «\_17\_» \_\_01\_\_ по «\_21\_» \_\_01\_\_ 2022г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** 17*.01* | ***Вторник*** *18.01* | ***Среда*** *19.01* | ***Четверг*** *20.01* | ***Пятница 2****1.01* |
| **Приём детей.**Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | Дидактическая игра  **“Похож – не похож**” | Малоподвижная игра  **«Кто ушел?».** | Игра: **«Кто быстрее намотает на палочку веревочку»** | Дидактическая игра  **«Кому что нужно»** | Игра: **«Собери картинку»** |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи** Тема: Зимние забавыЦель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.**2. Физическая культура**Тема: Космическое путешествие. Элемент квеста. Цель: применение навыков использования схем передвижения, инструкций.***Подвижная игра «Великаны и карлики»*****3.Рисование** Тема: Дед Мороз (рисование солью) (предметное рисование)  Цель: формирование умения рисовать с натуры и по представлению фигуру человека, передавая его характерные особенностиВариативный компонент **«Маленький гений»****Тема:** Твердое вещество. Гладкость - шероховатость**Цель:** уметь сравнивать объекты, определять их поверхности на ощупь. Учить сравнивать объекты. Уточнить и конкретизировать представления детей, что есть вещи, сделанные из металла, а есть – из дерева. Развивать тактильную память. | **1. Основы грамоты** Тема: Звук, его место в слове  Цель: показать место звука в слове.**2. Музыка** Тема: Зимнее путешествие к СнеговикуЦель: учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закреплять представление детей об основных жанрах музыки**3. Конструирование** Тема: Самолет Цель:Формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект, закрепление навыков названия и различия строительных деталей и использование их с учетом конструктивных свойств, формирование представлений о видах транспортных средств**4. Казахский язык**ТақырыпМақсат | **1. Основы математики** Тема: Тяжелый – легкий.  Цель: сформировать представление о весе предметов, взвешивании и весах.**2. Основы безопасного поведения**Тема: Кто я?Цель: Расширять знания о человеке и его теле.**3.Лепка** Тема: Мишутка Цель: Закрепление умения лепить конструктивным способом.**4. Художественная литература** Тема: Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок»Цель: формировать у детей интерес к познавательному рассказу. | **1.Основы грамоты** Тема: Схема слова. Место звука в слове Цель: познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением.**2. Музыка** Тема: Зимнее путешествие к СнеговикуЦель: учить передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление**3. Казахский язык**ТақырыпМақсат**4. Самопознание** Тема: Добрые поступкиЦель: раскрыть представления детей о добрых поступках через общечеловеческую ценность Праведное поведение | **1.Аппликация**Тема: Зимний лес (сюжетная аппликация). Цель: формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу.**2. Естествознание** Тема: Что любят зимующие птицы? Цель: расширение представлений об образе жизни птиц зимой.***Дидактическая игра «Что это за птица?»*****3. Физическая культура**Тема: Состязание джигитов.Цель: выполнение эстафет на основе этнопедагогики, обогащение знаний о батырах.**Вариативный компонент** **«Готовим пальчики к письму»**Тема: Ломаные линии.Цель: - обучать письму непрерывной ломаной линии, развивать мелкую моторику рук посредством работы со счётными палочками***.*** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультацииКонсультация **«Развитие мелкой моторики рук»** |

Педагог класса предшкольной подготовки Сулейменова А А

Зам директора по УВР: Исина А.М

**ЦИКЛОГРАММА**

 **организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_24\_» \_\_01\_\_ по «\_28\_» \_\_01\_\_ 2022г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *24.01* | ***Вторник*** *25.01* | ***Среда*** *26.01* | ***Четверг*** *27.01* | ***Пятница*** *28.01* |
| **Приём детей.**Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | Дидактическая игра **«Ищем клад»** | Упражнение **«Воздушный шарик»** | Малоподвижная игра  **«Великаны и гномы».** | Упражнение **«Часы»** | Малоподвижная игра**«Каравай».** |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи** Тема: Заяц и снеговик Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.**2. Физическая культура**Тема: Имена, овеянные славойЦель: выполнение эстафет

|  |
| --- |
| на основе этнопедагогики, обогащение знаний о батырах. ***Дыхательная гимнастика*.** |

**3.Рисование** Тема: Маленькой елочке не холодно зимой (рисование зубной пастой) (сюжетное рисование) Цель: развитие образного восприятия, эстетических чувства, чувство ритма, чувства цвета**Вариативный компонент** **«Маленький гений»****Тема**: Твердое вещество. Теплый - холодный**Цель:** уметь сравнивать поверхность деревянного бруска и металлической пластины.**Задачи:** Продолжать учить сравнивать объекты. Уточнить и конкретизировать представления детей, что есть вещи, сделанные из металла, а есть – из дерева. Развивать тактильную память. | **1.Основы грамоты** Тема: Закрепление пройденного материалаЦель: повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах.**2. Музыка** Тема: Дружим с зимушкой- зимойЦель: учить слушать музыку и анализировать ее; учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки**3. Конструирование** Тема: Веселый автобусЦель: Обучение детей конструированию поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей.**4. Казахский язык**ТақырыпМақсат | **1. Основы математики** Тема: Равные и неравные по весу предметы. Цель: закрепить представление о весе предметов и их взвешивании.**2. Основы безопасного поведения**Тема: Что я знаю о сердце?Цель: Систематизировать знания о значении сердца для организма**3.Лепка** Тема: Крольчиха с крольчатами Цель: Закрепление умений создавать выразительные лепные образы конструктивным способом.**4. Художественная литература** Тема: Сказочный сон.Цель: формирование навыка взаимодействия со сверстниками и взрослыми. | **1. Основы грамоты** Тема: Слог. Деление слов на слоги  Цель: дать понятие о термине «слог»**2. Музыка** Тема: Дружим с зимушкой- зимойЦель: учить чисто интонировать интервал секунды и терции, петь с сопровождением и без него**3. Казахский язык**ТақырыпМақсат**4. Самопознание** Тема: Учимся понимать и прощатьЦель: прививать навыки позитивного отношения к окружающим людям через практику общечеловеческой ценности Праведное поведения  | **1.Аппликация**Тема: Зимняя ночь (сюжетная аппликация). Цель: формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу.**2. Естествознание** Тема: Что такое снег? Цель: формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном.***Дидактическая игра «Какую пользу я приношу?»*****3. Физическая культура**На свежем воздухе.  Тема: Скороходы. Цель: обучение ходьбе на лыжах.***Подвижная игра «Будь внимателен»*****Вариативный компонент** **«Готовим пальчики к письму»*****Тема: Ломаные линии.*** ***Цель: - обучать письму непрерывной ломаной линии;******развивать мелкую моторику рук посредством работы со счётными палочками.*** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультацииКонсультация **«Если ваш ребенок левша»** |

Педагог класса предшкольной подготовки Сулейменова А А

Зам директора по УВР: Исина А.М

 ЦИКЛОГРАММА

 организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки

 (с «\_31\_» \_\_01\_\_ по «\_4\_» \_\_02\_\_ 2022г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | *Понедельник 31.01* | *Вторник 1.02* | *Среда 2.02* | *Четверг 3.02* | *Пятница 4.02* |
| Приём детей.Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) | «Угадай, чей голос»  | Игра: «Кто быстрее намотает на палочку веревочку» | Малоподвижная игра  «Сделай фигуру». | Игра: «Собери картинку» | Упражнение «Насос» |
| Организованная учебная деятельность. | 1.Развитие речи Тема: Дикие животные Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.2.  **Физическая культура**Тема: Батыры (использование круговой тренировки) Цель: формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки.*Подвижная игра по подгруппам «Аларман»*3.Рисование Тема: Чудесный Новый год (по замыслу) Цель: совершенствование технических навыков рисования, развитие эстетического восприятия.Вариативный компонент «Маленький гений»Тема: «Твердое вещество. Прочность»Цель: уметь сравнивать объекты, определять зависимость количества и качества от толщины объекта.Учить сравнивать объекты наблюдения. Расширить представления детей о твердом веществе. Развиватьнаблюдательность, мышление. | 1.Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «кит». Место звука в слове  Цель: закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов.2. Музыка Тема: Звуковички-шалунишкиЦель: учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации3. Конструирование Тема: НасекомыеЦель: Обучение детей умению изготавливать поделки из природного материала, формирование умения анализировать природный материал как основу будущей поделки, умения целесообразно использовать природный материал3. ООМ Тема: Специальный, грузовой и пассажирский транспорт Цель: систематизация знаний о транспорте. 4. Казахский языкТақырыпМақсат | 1. Основы математики Тема: Целое и части Цель: ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части.2.  **Основы безопасного поведения**Тема: Органы чувствЦель: Познакомить с понятием «органы чувств»3.Лепка Тема: Котенок играет с клубком Цель: Закрепление навыка создания сюжетной композиции.4. Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота»Цель: формировать у детей умение читать выразительно стихотворение наизусть. | 1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слов «лес», «мак». Гласные и согласные звуки Цель: продолжать учить детей

|  |
| --- |
| выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов.  |

2. Музыка Тема: Звуковички-шалунишкиЦель: учить реагировать остановкой движения на окончание музыки4. Самопознание Тема: Быть честнымЦель: формирование представления у детей представление о нравственных нормах отношений с окружающими через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение.4. Казахский языкТақырыпМақсат | 1.АппликацияТема: Моя любимая игрушка (предметная аппликация). Цель: закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно2. Естествознание Тема: Какую пользу приносят домашние животные? Цель: обобщение представлений о домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку.*Дидактическая игра «Что ты знаешь о животных?».*3.  **Физическая культура**Тема: Мерген (элементы круговой тренировки)Цель: развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.Вариативный компонент «Готовим пальчики к письму»Тема: Штриховка.Цель: - обучать штриховке; развивать мелкую моторику рук посредством вырезания, работы со счётными палочками. |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультацииПамятка **«Если чужой приходит в дом»** |

Педагог класса предшкольной подготовки Сулейменова А А



Зам директора по УВР: Исина А.М

**ЦИКЛОГРАММА**

 **организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_14\_» \_\_02\_\_ по «\_18\_» \_\_02\_\_ 2022г.)

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *14.02* | ***Вторник*** *15.02* | ***Среда*** *16.02* | ***Четверг*** *17.02* | ***Пятница*** *18.02* |
| **Приём детей.**Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | **Малоподвижная игра  «Летает-не летает»** | Упражнение «Воздушный шарик» | **Малоподвижная игра  «Три, тринадцать, тридцать»** | Дидактическая игра **««Закончи предложение».»** | **Малоподвижная игра****«Найди пару»** |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи** Тема: Рассказ Л. Толстого «Лгун» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ **2. Физическая культура** На свежем воздухе. Тема: Обгони ветер. Цель: применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура.***Подвижная игра «Снежинки и ветерок»*** ***«Белый мельник».*****3.Рисование** Тема: Саукеле (рисование техникой «монотипия») (декоративное рисование)  Цель: развитие интереса к декоративному рисованию, совершенствование умений рисовать орнаменты.Вариативный компонент «Маленький гений»Тема: «Твердое вещество. Прочность-хрупкость»**Цель:** иметь представление о металле, что он прочнее дерева.Познакомить со свойствами твердых веществ. Учить исследовать свойства металла и дерева. Развивать наблюдательность, мышление. | **1. Основы грамоты** Тема: Согласные звуки звонкие и глухиеЦель: знакомство с приёмом распознования глухих и звонких согласных звуков.Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов.**2. Музыка** Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живемЦель: учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению**3. Конструирование**Тема: Мир животныхЦель: Обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы, проявляя творчество, развитие навыков планирования своей деятельности.**4. Казахский язык**ТақырыпМақсат | **1. Основы математики** Тема: Больше, меньше, равно Цель: формировать понятия «больше», «меньше», «равно».**2. Основы безопасного поведения**Тема: Органы дыхания. ЛёгкиеЦель: Систематизировать знания о строении и назначении органов дыхания**3.Лепка** Тема: Воробей Цель: закрепление умений лепить предметы скульптурным способом.**4. Художественная литература** Тема: Муравьишка, хоть и мал, в сказку всех нас приглашал (по мотивам казахской сказки «Муравей»).Цель: формировать навык манипулирования конусными куклами. | **1. Основы грамоты** Тема: Согласные звуки звонкие и глухиеЦель: знакомство с приёмом распознования глухих и звонких согласных звуков.Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов.**2. Самопознание** Тема: Гость – радость в нашем домеЦель: формирование представления у детей понятия гостеприимство через практику общечеловеческой ценности Праведное поведения**3. Музыка** Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живемЦель: учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей**4. Казахский язык**ТақырыпМақсат | **1.Аппликация**Тема: Кошка (предметная аппликация). Цель: закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно**2. Естествознание** Тема: Кто живет на птичьем дворе? Цель: закрепление умений называть и различать домашних птиц.***Игра с мячом «Подбери действие****»***3. Физическая культура**Тема: Игры на қыстау. Цель: формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием, Обогащение знаний о деятельности табунщиков ***Подвижная игра «Лақтыр-ұстап ал»***Вариативный компонент «Готовим пальчики к письму»Тема: ***Ломанные линии.******Цель: обучать письму непрерывной ломаной линии.******развивать мелкую моторику рук посредством работы со счётными палочками.*** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации**Развитие мелкой моторики как средство формирования речевой активности** |

Педагог класса предшкольной подготовки Сулейменова А А

Зам директора по УВР: Исина А.М

**ЦИКЛОГРАММА**

 **организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_21\_» \_\_02\_\_ по «\_25\_» \_\_02\_\_ 2022г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник 2****1.02* | ***Вторник*** *22.02* | ***Среда*** *23.02* | ***Четверг*** *24.02* | ***Пятница*** *25.02* |
| **Приём детей.**Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | **Малоподвижная игра  «Кто ушел?».** | Найди отличия | **Малоподвижная игра  «Великаны и гномы».** | **Упражнение «Насос»** |  **«Выдох- вдох».** |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи** Тема: Как мальчик нашел щенка Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинкам. **2. Физическая культура**Тема: Аншылар. Цель: формирование сознанного и самостоятельного использованию объема знаний и умений в различных условиях, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.   ***Подвижная игра «Аңшылар мен қояндар»*****3.Рисование** Тема: Белая береза (рисование восковыми мелками+акварель) (предметное рисование) Цель: формирование умения изображать картины природы, умение выделять характерные признаки предметов.Вариативный компонент «Маленький гений»Тема: **Тема:** Твердое вещество. Теплопроводность**Цель:** иметь представление о том, что металл обладает высокой теплопроводностью, а дерево низкой.Познакомить детей с теплопроводностью твердых веществ.  Развивать умения сравнивать, анализировать, обобщать, делать вывод. Формировать интерес к научному познанию мира. | **1. Основы грамоты** Тема: Обводка элементов буквЦель: сформировать умение обводить элементы букв**2. Музыка** Тема: Палочки- звучалочкиЦель: учить детей ориентироваться на впереди идущего; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки**3. Конструирование**Тема: Мой домЦель: Формирование умений видоизменить постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания, умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения. **4. Казахский язык**ТақырыпМақсат | **1. Основы математики** Тема: Прямой и обратный счет в пределах 10 Цель: познакомить с последовательностью чисел 1–10, счетом в прямом и обратном порядке.**2. Основы безопасного поведения**Тема: Органы пищеваренияЦель: Формировать представление о функциях пищеварительной системы**3.Лепка** Тема: Посуда для кукол Цель: обучение лепке посуды конструктивным способом.**4. Художественная литература** Тема: Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак»Цель: формировать умения детей пересказывать сказку. | **1. Основы грамоты** Тема: Ударный звук. Ударение в слове Цель: познакомить детей с понятием «ударение» и «ударный слог». **2. Самопознание** Тема: Я помощникЦель: формирование представления у детей о важности и необходимости домашних дел, как проявления заботы о родных людях.**3. Музыка** Тема: Палочки- звучалочкиЦель: учить различать на слух колыбельную и танец; стимулировать инициативу детей, желание выполнять задания самостоятельно**4. Казахский язык**ТақырыпМақсат | **1.Аппликация**Тема: Укрась платок (декоративная аппликация). Цель: формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы**2. Естествознание** Тема: Как мы заботимся о домашних питомцах? Цель: расширение представлений о домашних питомцах.***Игра «Придумай имя животному»*****3**. **Физическая культура**Тема: Игры на қыстау. Цель: формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием, Обогащение знаний о деятельности табунщиков ***Подвижная игра «Лақтыр-ұстап ал»***Вариативный компонент «Готовим пальчики к письму»**Тема:** Ломанные линии.**Цель:** обучать письму непрерывной ломаной линии.развивать мелкую моторику рук посредством работы со счётными палочками. |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультацииПовторить с детьми стихи на 8 марта |

Педагог класса предшкольной подготовки Сулейменова А А

Зам директора по УВР: Исина А.М

**ЦИКЛОГРАММА**

 **организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_28\_» \_\_02\_\_ по «\_5\_» \_\_03\_\_ 2022г.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *28.02* | ***Вторник*** *1.03* | ***Среда 2****.03* | ***Четверг*** *3.03* | ***Пятница*** *4.*  | ***Суббота 5.03*** |
| **Приём детей.**Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | **Малоподвижная игра  «Летает-не летает»** | **Дыхательное упражнениеРадуга, обними меня** | **Малоподвижная игра  «Найди предмет».** | **Дид игра «Найди половинки»** | **Малоподвижная игра  «Круг-кружочек».** | **Малоподвижная игра  «Кто ушел?»** |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи** Тема: День рождения медвежонка Цель: формирование навыка составления рассказа по серии картинок.**2. Физическая культура**Тема: С арканом играй – здоровье укрепляй. Цель: применение двигательный опыт при изменении заданий с использованием аркана.***Подвижная игра «Арқаннан секіру»*****3.Рисование** Тема: Зимний солнечный день (рисование веерной кистью) (сюжетное рисование) Цель: формирование умения изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.Вариативный компонент «Маленький гений»Тема: Твердое вещество. Вес**Цель:** иметь представление о том, что каждое твердое вещество имеет вес.Познакомить со свойством твердых веществ вес. Закреплять умение детей получать новые знания в поисковой деятельности. Способствовать развитию любознательности, умению делать выводы и умозаключения в зависимости от результатов опытов. | **1.Основы грамоты** Тема: Гласные ударные и безударныеЦели: формировать умения находить безударные гласные звуки и подбирать к ним проверочные слова.**3. Конструирование** Тема: Красивые самолетыЦель: Обучение умению создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника, сглаживания сгибов, развитие представления о видах транспортных средств, их назначении**3. Музыка** Тема: Загадки музыкального Почемучки.Цель: учить организованно входить в музыкальный зал за

|  |
| --- |
| ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; умение выполнять движения по показу и словесномууказанию педагога; развивать музыкальные способности. |

**4. Казахский язык**ТақырыпМақсат | **1. Основы математики** Тема: Счет и сравнение групп предметов Цель: формировать представление о равенстве.**2. Основы безопасного поведения**Тема: Нет простуде!Цель: Дать понятие о профилактике заболеваний**3.Лепка** Тема: Ваза для цветов (рельефная лепка) Цель: закрепление знаний детей о технике рельефной лепки.**4. Художественная литература** Тема: Сказка сказывается, да дело делается!Цель: формирование актерского поведения в процессе драматизации. | **1. Основы грамоты** Тема: Деление слов на слоги. Ударение  Цель: продолжать знакомить детей с термином «ударение».**1.Основы грамоты** Тема: Закрепление пройденногоЦель: повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах (8.03)**2. Самопознание** Тема: Быть честным Цель: формирование представления у детей представление о нравственных нормах отношений с окружающими через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение.**3. Музыка**Тема: Загадки музыкального Почемучки.Цель: учить слушатьмузыкальные произведения и анализировать их; прививать любовь к игре на казахских народных инструментах и закрепить приемы игры на них; слышать и различать динамические оттенки, выражать их в движении; развивать согласованность движений рук. **3. Музыка** Тема: Музыкальные бусинки Цель: учить исполнять песни и

|  |
| --- |
| танцы без показа и словесных указаний взрослого; развивать в детях артистизм, творчество, уверенность в себе, умение самостоятельно принимать решения.(8.03) |

**4. Казахский язык**ТақырыпМақсат | **1.Аппликация**Тема: Камзол для бабушки (декоративная аппликация). Цель: совершенствование умение на силуэте камзола

|  |
| --- |
| составлять узор из отдельных элементов национального орнамента («рога барана» и «глаза верблюжонка»).  |

**2. Естествознание** Тема: Для кого светит солнце? Цель: уточнение представлений детей о солнце как источнике тепла для животных и растений.***Игра «Раньше – позже****»***2. Физкультура** Тема: Тренируемся самостоятельно. Цель: учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти.***Подвижная игра «Не попадись!»***Вариативный компонент«Готовим руку к письму».Тема: Каёмочка.Цель: - обучать рисованию на основе каемочки;- развивать мелкую моторику рук посредством работы со счётными палочками. | **1.Развитие речи** Тема: У меня зазвонил телефон  Цель: формирование диалогической речи.**2. Физическая культура**Тема: Аншылар. Цель: формирование сознанного и самостоятельного использованию объема знаний и умений в различных условиях, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.   ***Подвижная игра «Аңшылар мен қояндар»*****3.Рисование** Тема: Камзол для кукол (декоративное рисование) Цель: обогащение представлений о многообразии казахского орнамента.Вариативный компонент «Маленький гений»**Тема:** «Воздух. Обнаружение воздуха».**Цель:** иметь представление о воздухе.Дать понятие о том, как можно обнаружить воздух. Познакомить со свойства воздуха. Учить изображать действия с воздухом, моделировать с помощью ММЧ. |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультацииТема: **«Правила дорожного движения всем знать положено!»** |

Педагог класса предшкольной подготовки Сулейменова А А

Зам директора по УВР: Исина А.М

**ЦИКЛОГРАММА**

 **организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

Сквозная тема: Традиции и фольклор.

(с «\_9\_» \_\_03\_\_ по «\_11\_» \_\_03\_\_ 2022г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *7.03* | ***Вторник*** *08.03* | ***Среда*** *09.03* | ***Четверг*** *10.03* | ***Пятница*** *11.03* |
| **Приём детей.**Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) |  |  | **Дид игра«Где растет?»** | **Малоподвижная игра  «Тихо-громко ».** | **Малоподвижная игра  «Угадай, где постучали?».** |
| Организованная учебная деятельность. |  |  | **1. Основы математики** Тема: Несколько равных частей предмета Цель: формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей.**2. Основы безопасного поведения**Тема: Правильное питание – залог здоровьяЦель: Уточнить и закрепить знания о здоровом и правильном питании.**3.Лепка** Тема: Пиала Цель: обучение лепке предметов по мотивам казахских народных изделий**4. Художественная литература** Тема: Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата»Цель: формировать умения детей заучивать наизусть стихотворение | **1. Основы грамоты** Тема: Звуковой анализ слова «зима». Место звука в слове Цель: учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.**2. Самопознание** Тема: Я маленький гражданин своей страны Цель: формирование представления у детей представление о Родине через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение.**3. Музыка** Тема: Музыкальные бусинки Цель: учить исполнять песни и

|  |
| --- |
| танцы без показа и словесных указаний взрослого; развивать в детях артистизм, творчество, уверенность в себе, умение самостоятельно принимать решения. |

**4. Казахский язык**ТақырыпМақсат | **1.Аппликация**Тема: Чапан Алдаркосе (предметная аппликация). Цель: закрепление умения выполнять аппликацию способом обрывания.**2. Естествознание** Тема: Кому нужен воздух? Цель: расширение представлений детей о воздухе, как источнике жизни для животных и растений.**3. Физическая культура** На свежем воздухе Тема: Игры на льду. Цель: продолжать совершенствовать сенсорно- моторную интеграцию анализаторных систем посредством выполнения нестандартных заданий на льду.***Подвижная игра «Четыре стихии»*** Вариативный компонент«Готовим руку к письму».Тема: Каёмочка.Цель:обучать рисованию на основе каемочки; развивать мелкую моторику рук посредством работы со счётными палочками. |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации |

Педагог класса предшкольной подготовки Сулейменова А А

Зам директора по УВР: Исина А.М

**ЦИКЛОГРАММА**

 **организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_14\_» \_\_03\_\_ по «\_18\_» \_\_03\_\_ 2022г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *14.03* | ***Вторник*** *15.03* | ***Среда*** *16.03* | ***Четверг*** *17.03* | ***Пятница*** *18.03* |
| **Приём детей.**Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | **Малоподвижная игра "Холодно горячо"** | Дыхательное упражнение  | **Малоподвижная игра****"Водяной"** | Найди отличия | **Малоподвижная игра****«Узнай по голосу»** |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи** Тема: Насекомые  Цель: формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых**3. Физическая культура** На свежем воздухе Тема: Виды спорта. Цель: Обобщать знания о видах спорта; познакомить с игрой городки.Игровое упражнение «Противоположные движения»Игры моих друзей. (На свежем воздухе)**3.Рисование** Тема: Рисуем манной крупой (по замыслу) Цель: продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования с помощью сыпучих материалов. | **1.Основы грамоты** Тема: Всегда твердые согласные звуки Цель: познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками. **2. Музыка** Тема: Весеннее жайляуЦель: учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения**3. Конструирование** Тема: Мир животныхЦель: Обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы, проявляя творчество, развитие навыков планирования своей деятельности.**4. Казахский язык**ТақырыпМақсат | **1. Основы математики** Тема: Решение простых примеров и задач. Цель: сформировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков.**2. Основы безопасного поведения**Тема: Правила безопасного поведения домаЦель: Расширить представления об опасностях, которые могут возникнуть дома**3.Лепка** Тема: Моя любимая игрушка Цель: закрепление умений лепить конструктивным способом**4. Художественная литература** Тема: Одну простую сказку хотим мы показать... (Инсценирование каз. сказки «Как заяц лису перехитрил?»).  Цель: вступление в ролевое взаимодействие с другими персонажами. | **1. Основы грамоты** Тема: Звуковой анализ слова «шуба». «Один – много»  Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.**2. Самопознание** Тема: Родной дом. Цель: формирование представления о родном доме через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение.**3. Музыка** Тема: Весеннее жайляуЦель: учить различать характер музыки и передавать его в движении; закреплять умение слышать начало и окончание звучания музыки; развивать звуковысотный слух; формировать устойчивый интерес к казахской национальной музыке. **4. Казахский язык**ТақырыпМақсат | **1.Аппликация**Тема: Скворечник на березе (предметная аппликация). Цель: формирование умение собирать целое из частей.**2. Естествознание** Тема: Что такое полезные ископаемые? Цель: формирование понятий об объектах неживой природы.  ***Игра «Аукцион*****3. Физическая культура** На свежем воздухе Тема: Тренировка-формула побед!Круговая тренировка Казахские народные игры.Цель: Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; формировать умение владеть своим телом при балансировании на модуле, выполнении виса на канате, вращении туловища на диске «Здоровье».Подвижная игра «Запомни движения» |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации**Инструктаж – расписка по технике безопасности и ответственности родителей за жизнь и здоровье детей во время весенних каникул** |

Педагог класса предшкольной подготовки Сулейменова А А

Зам директора по УВР: Исина А.М

**ЦИКЛОГРАММА**

 **организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_31\_» \_\_03\_\_ по «\_01\_» \_\_04\_\_ 2022г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня |  |  |  | ***Четверг*** *31.03* | ***Пятница*** *01.04* |
| **Приём детей.**Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) |  |  |  | Подвижная игра «Кот и воробышки» | Малоподвижная игра "Холодно горячо"  |
| Организованная учебная деятельность. |  |  |  | **1. Основы грамоты** Тема: Всегда мягкие согласные звуки.  Цель: познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками**2. Самопознание** Тема: «Мой любимый класс». Цель: прививать детям уважение и любовь к к классу. Учить детей уважительному отношению и развивать у детей чувство принадлежности к коллективу, воспитывать у детей дружелюбие и взаимопонимание**3. Музыка** Тема: «Наурыз зовет друзей»Цель: Учить детей определять жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность; развивать вокальные, танцевальные и игровые умения; совершенствовать умение детей передавать в пении разные настроения; развивать умение ориентироваться в пространстве и эмоционально откликаться на игровые моменты**4. Казахский язык**Тақырып: Көктем келді, құс келдіМақсат**:** жыл құстардың қазақша атауларымен таныстыру. | **1.Аппликация**Тема: Парусная лодка (предметная аппликация). Цель: совершенствование умение вырезать различные формы и соединять их для изображения предмета.**2. Естествознание** Тема: Лесные этажи Цель: формирование представлений о существующих связях между хвойными деревьями и животными, населяющими сосновый бор.**3. Физическая культура**Тема: На свежем воздухе Тема: Спортивный комплекс. Цель: Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; закреплять навыки выполнения элементов спортивных игр Вариативный компонент«Готовим руку к письму».Тема: ДугаЦель:обучать рисованию дугообразных линий;развивать мелкую моторику рук посредством работы со счётными палочками. |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации |

Педагог класса предшкольной подготовки Сулейменова А А

Зам директора по УВР: Исина А.М

**ЦИКЛОГРАММА**

 **организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_04\_» \_\_04\_\_ по «\_08\_» \_\_04\_\_ 2022г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *04.04* | ***Вторник*** *05.04* | ***Среда*** *06.04* | ***Четверг*** *07.04* | ***Пятница*** *08.04* |
| **Приём детей.**Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | **Дидактическая игра  «Что загадали?»** | **Малоподвижная игра Кто ушел?** | **Малоподвижная игра «Угадай, чей голос»** | **Дидактическая игра «Назови три предмета»** | **Упражнение «Воздушный шарик»** |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи** Тема: Моя мамочка Цель: формирование навыка составления рассказа.**2. Физическая культура**Тема: Индивидуальная и групповая тренировки. Цель: расширять представления о видах спорта -бег, прыжки в высоту; продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол посредством метода «индивидуального маршрута».***Дыхательная гимнастика*****3.Рисование** Тема: В день 8 Марта я мимозу маме подарю (рисование + аппликация) (предметное рисование) Цель: формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.Вариативный компонент«Маленький гений».Тема: Воздух. Отсутствие запаха Цель: иметь представление о свойстве воздуха не имеет запах.Формировать у детей естественно научные представления. Уточнить и расширить знания детей о воздухе, его составе. Развивать наблюдательность.  | **1.Основы грамоты** Тема: Звуковой анализ слова «роза». Слоги  Цель: продолжать учить детей проводить звуковой анализ четырехзвуковых слов.**2. Основы грамоты**Тема: Закрепление пройденногоЦель: повторить и закрепить знания детей о звуках о делении слов на слоги (7.04) **(на основании письма: 18-2/120- И от 15.03.2022)****2. Музыка** Тема: «Наурыз зовет друзей»Цель: Учить детей определять жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность; развивать вокальные, танцевальные и игровые умения; совершенствовать умение детей передавать в пении разные настроения; развивать умение ориентироваться в пространстве и эмоционально откликаться на игровые моменты**3. Конструирование** Тема: ТранспортЦель: Обучение детей конструированию из деталей конструктора, умению строить конструкции по рисункам, развитие представления о многообразии транспортных средств, их назначении. /Тема:Лиса и коза Цель: Обучение детей, технике бумажной скульптуры, используя способы закручивания круга, полукруга в конус, закрепление приемов конструирования из бумаги – складывания, надрезания | **1. Основы математики** Тема: Условная мера Цель: развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. /Тема: Равные предметыЦель: Развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры **(на основании письма: 18-2/120- И от 15.03.2022)****2.Основы безопасного поведения**Тема: Викторина «Знатоки правил безопасности на улице »Цель: Формировать навыки безопасного поведения на улицах города. **/** Тема: Помоги себе и другимЦель: Знакомить с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи**(на основании письма: 18-2/120- И от 15.03.2022)****3.Лепка** Тема: Подарок маме Цель: закрепление навыков работы в технике рельефной лепки./Тема: Тостаган Цель: закрепление умений лепить предметы быта казахского народа. **(на основании письма: 18-2/120- И от 15.03.2022)****4. Художественная литература** Тема: Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка»Цель: формировать интерес детей к народной сказке. /Тема: В гости пальчики пришли. Цель: ознакомление с пальчиковым театром.**(на основании письма: 18-2/120-и от 15.03.2022)** | **1. Основы грамоты** Тема: Звуковой анализ слов «бусы», «жук» Цель: совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов различной звуковой структуры**2. Самопознание** Тема: Матушка - природа». Цель: формирование познавательный интерес к природе через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение. /Тема: Природа и здоровье». Цель: формирование представления детей о природе как источнике жизни и здоровья через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение.**(на основании письма: 18-2/120- И от 15.03.2022)****3. Музыка** Тема: Путешествие в аулЦель: учить образовывать два концентрических круга; продолжать прививать любовь к пению, развивать певческие навыки; продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения и навыки **/**Тема: Путешествие в аулЦель: учить образовывать два концентрических круга; продолжать прививать любовь к пению, развивать певческие навыки; продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения и навыки**(на основании письма: 18-2/120-и от 15.03.2022)****4. Казахский язык**Тақырып: Армысың, әз Наурыз!Мақсат: ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру. | **1.Аппликация**Тема: Ваза с цветами (декоративная аппликация). Цель: совершенствование умений передавать характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину в аппликации. **/**Тема: На пруду (сюжетная аппликация).Цель: совершенствование умение выполнять сюжетную аппликацию, создавать выразительные композиции.меры **(на основании письма: 18-2/120- И от 15.03.2022)****2. Естествознание** Тема: Как ухаживать за растениями? Цель: расширение представлений о способах ухода за растениями, их выращивания. /Тема: Кто живет в водоеме? Цель: расширение представлений о рыбах, лягушках и насекомых, их образе жизни. ***Подвижная игра «Мир рыб»*****(на основании письма: 18-2/120- И от 15.03.2022)****3. Физическая культура**На свежем воздухе Тема: Игры народов РК. Цель: формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений.***Психофизическое упражнение «Возьми себя в руки»./***Тема: Тренировка волейболистов.В футбол играй- здоровье укрепляй. (На свежем воздухе)Цель: Познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол. Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом; умения согласовывать свои действия с действиями других игроков в пареИгра-тренинг «Послушаем себя»**(на основании письма: 18-2/120-и от 15.03.2022)**Вариативный компонент«Готовим руку к письму».Тема: Большая дуга.Цель: обучать рисованию дугообразных линий;развивать мелкую моторику рук посредством работы со счётными палочками. |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации Тема: **«Как отвечать на детские вопросы?»** |

Педагог класса предшкольной подготовки Сулейменова А А

Зам директора по УВР: Исина А.М

**ЦИКЛОГРАММА**

 **организации жизни и воспитания детей класса предшкольной подготовки**

(с «\_11\_» \_\_04\_\_ по «\_15\_» \_\_04\_\_ 2022г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | **Понедельник** 11.04 | **Вторник** 12.04 | **Среда** 13.04 | **Четверг** 14.04 | **Пятница** 15.04 |
| **Приём детей.**Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | **Дидактическая игра  «Что загадали»** | **Малоподвижная игра  «Сделай фигуру».** | **Упражнение** **«Выдох- вдох».****«Кулачки»** | **Дидактическая игра  «Кому что нужно»** | **Малоподвижная игра  «Найди предмет».** |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи** Тема: Праздник весны – НаурызЦель: Формирование навыка составлять рассказ из личного опыта. /Тема: Рассказ В. Осеевой «Хорошее» Цель: формирование навыка пересказывать произведение по ролям  **(на основании письма: 18-2/120-и от 15.03.2022)****Физическая культура** Тема: Играй, играй- мяч не теряй. Цель: развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол**Дыхательная гимнастика** **/**Тема: Упражнения на волейбольной площадке Цель: расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера: перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей.**Психофизическая игра на развитие внимания «Зеваки».****(на основании письма: 18-2/120-и от 15.03.2022)****3.Рисование** Тема: Город вечером (рисование с использованием декоративного песка) (сюжетное рисование) Цель: формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке. Тема: Жар-птица (рисование ладошками) (декоративное рисование) Цель: формирование умений передавать в рисунке характерные особенности разных птиц.**(на основании письма: 18-2/120-и от 15.03.2022)****Вариативный компонент****Тема**: Воздух. Имеет вес**Цель:** иметь представление, что воздух имеет вес.Формировать интерес к экспериментальной работе. Уточнить и расширить знания детей о воздухе. Развивать интерес к природным явлениям | **1.Основы грамоты** **Основы грамоты** Тема: Звуковые часы  Цель: познакомить детей со звуковыми часами**2. Музыка** Тема: Три танцаЦель: учить детей сочинять несложную мелодию на заданный слог; развивать композиторские способности; воспитывать устойчивый интерес к музыке; продолжать развивать звуковысотный, мелодический и динамический слух /Тема: Три танцаЦель: учить детей сочинять несложную мелодию на заданный слог; развивать композиторские способности; воспитывать устойчивый интерес к музыке; продолжать развивать звуковысотный, мелодический и динамический слух**(на основании письма: 18-2/120-и от 15.03.2022)****3. Конструирование** Тема: ЮртаЦель: Обучение умению строить конструкции из деталей конструктора, побуждение к коллективному конструированию, знакомство с казахской юртой, ее убранством**4. Казахский язык**Тақырып: Әжемнің оюларыМақсат:**Мақсаты:** қазақ ою-өрнектерінің аттарымен таныстыру. | **1. Основы математики** Тема: Геометрические фигуры и тела. Цель: познакомить с названиями фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямогольник, тел: куб, шар, цилиндр.**Основы безопасного поведения**Тема: Что я знаю о витаминах**3.Лепка** Тема: Торсык Цель: закрепление умения детей украшать предметы быта казахского народа**4. Художественная литература** Тема: Чтение рассказа Э. Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце»Цель: формировать интерес к познавательному рассказу. | **1. Основы грамоты** Тема: Звуковой анализ слов «лиса», «луна»  Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов**2. Самопознание** Тема: Природа и человек». Цель: формирование представления детей о взаимосвязи человека с природой, её компонентами через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение **3. Музыка** Тема: Волшебная страна музыкальных инструментовЦель: учить детей эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения; развивать звуковысотный слух. **4. Казахский язык**Тақырып: КөлікМақсат: **Мақсаты:** көліктердің қазақша атауларымен таныстыру. | **1.Аппликация**Тема: Цыплята на лужайке (сюжетная аппликация). Цель: закрепление умения вырезать предмет из бумаги, сложенной в несколько раз, создавать изображение из геометрических форм.**2. Естествознание** Тема: Когда звучит капель? Цель: расширение представлений о сезонных изменениях в природе.**Дидактическая игра «Что это, если оно умеет…»****3. Физическая культура** На свежем воздухе. Тема: Игры моих друзей.Цель: Развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр; метания в движущуюся цель.**Вариативный компонент****Тема: Продолжи узор****Цель: обучать письму непрерывному письму.** **развивать мелкую моторику рук**  |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации |

Педагог класса предшкольной подготовки Сулейменова А А

Зам директора по УВР: Исина А.М

**ЦИКЛОГРАММА**

 **организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_18\_» \_\_04\_\_ по «\_22\_» \_\_04\_\_ 2022г.)

Сквозная тема: «Трудимся вместе»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *18.04* | ***Вторник*** *19.04* | ***Среда*** *20.04* | ***Четверг*** *21.04* | ***Пятница*** *22.04* |
| **Приём детей.**Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | **Дидактическая игра Найди отличия** | **Малоподвижная игра  «У кого мяч?».** | **Упражнение «Птица».** | **Малоподвижная игра  «Найди и промолчи».** | **Дидактическая игра: «Летает – не летает».** |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи** Тема: Как хлеб пришел к нам на стол  Цель: формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам.**2. Физическая культура**Тема: Казахские народные игры. Цель: продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра -часть этнокультуры.**3.Рисование** Тема: Волшебный орнамент (по замыслу) Цель: закрепление умений составлять декоративные композиции, используя характерные элементы, колорит.**Вариативный компонент****Тема**: Воздух. Сжимаемость **Цель:**  иметь представление о воздухе - сжимаемость.Закрепить знания детей о свойствах воздуха. Развивать наблюдательность, умение делать выводы, анализировать. Воспитывать у детей познавательный интерес, умение видеть удивительное в окружающем мире. | **1.Основы грамоты** Тема: Звуковой анализ слов «игла», «лист»  Цель: совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов**2. Музыка** Тема: Волшебная страна музыкальных инструментовЦель: учить детей эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения; развивать звуковысотный слух. **3. Конструирование** Тема: Волшебные коробочкиЦель: Совершенствование навыков планирования своей деятельности при работе с бросовым материалом, умение работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество.**4. Казахский язык**ТақырыпМақсат | **1. Основы математики** Тема: Предметы геометрической формы. Цель: закрепить названия фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямогольник, куб, шар, цилиндр.**3.Лепка** Тема: Бабушкин сундук Цель: ознакомление с техникой нанесения рельефного рисунка на ровную поверхность.**4. Художественная литература** Тема: Кукла, я тебя знаю! Цель: обучение приемам работы с разными видами театральных кукол.**Основы безопасного поведения**Тема:Вода – источник жизниЦель: Расширять представление о воде как источнике жизни | **1. Основы грамоты** Тема: Звуковая схема слова  Цель: научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова **/**Тема: Закрепление пройденногоЦель: повторить и закрепить знания детей о звуках и звуковой схеме слова **(на основании письма: 18-2/120-и от 15.03.2022)****2. Самопознание** Тема: Наурыз – праздник обновленияЦель: Формирование представления у детей о Казахстане как о дружной стране через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение**3. Музыка** Тема: Песенки чудесенкиЦель: учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней; формировать умение передавать в движении различный характер музыки.**4. Казахский язык**ТақырыпМақсат | **1.Аппликация**Тема: Утка с утятами (сюжетная аппликация). Цель: закрепление умения вырезать различные формы по контуру для изображения предметов, составления композиции.**2. Естествознание** Тема: Где растет верблюжья колючка? Цель: формирование представления о месте произрастания разных растений (степь, луг, лес, поле, сад, огород и т. д.).**3. Физическая культура**Тема: Скакалка- супертренажер. Цель: учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с скакалками, формировать навыки общения и режимов работы, адекватных условиям реальной коммуникации (парная и групповая работа).**Вариативный компонент****Тема:** Графический диктант**Цель: обучать письму непрерывному письму.** **развивать мелкую моторику рук** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультацииТема: **«Необщительный ребенок»** |

Педагог класса предшкольной подготовки Сулейменова А А

Зам директора по УВР: Исина А.М

**ЦИКЛОГРАММА**

 **организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_25\_» \_\_04\_\_ по «\_29\_» \_\_04\_\_ 2022г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *25.04* | ***Вторник*** *26.04* | ***Среда*** *27.04* | ***Четверг*** *28.04* | ***Пятница*** *29.04* |
| **Приём детей.**Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | **Малоподвижная игра  «Кто ушел?».** | **Дидактическая игра «Назови три предмета»** | **Малоподвижная игра  «Угадай по голосу».** | **Дидактическая игра «Добавь слог».** | **Упражнение «Воздушный шарик»** |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи** Тема: День Космонавтики  Цель: формирование разговорной диалогической речи. **/**Тема: Птицы – наши друзья  Цель: формирование **(02.05.2022г)****2. Физическая культура**Тема: Упражнения для всей семьи. Цель: учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье.**3.Рисование** Тема: Дети играют в мяч (предметное рисование) Цель: формирование умения рисовать фигуру человека в движении./ Тема: Яблони зацвели (декоративное рисование) Цель: совершенствование умений изображать картины природы, передавая их характерные особенности. **(02.05.2022г)****Вариативный компонент****Тема**: Воздух. Подвижность**Цель:** иметь представление о движении воздуха.Познакомить детей со свойством воздуха подвижность. Закрепить свойства воздуха. Развивать любознательность.  | **1.Основы грамоты** Тема: Предложение. Состав предложения  Цель: познакомить детей с понятием «предложение».**2. Музыка** Тема: Песенки чудесенкиЦель: учить различать мелодию по характеру, темпу, жанру; развивать тембровое восприятие, чувство ритма и музыкальный слух; воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах**3. Конструирование** Тема: Поделки из скорлупы орехов Цель: совершенствование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и по рисунку**4. Казахский язык**(по плану специалиста) | **1. Основы математики** Тема: Кто где находится? Цель: сформировать представление о положении предметов в пространстве.**2. Основы безопасного поведения**Тема: Что такое экстренные службы  Цель: закрепить знания о службах спасения.**3.Лепка** Тема: Космический корабль Цель: закрепление умений лепить предметы конструктивным способом с передачей его формы, строения и пропорций.**4. Художественная литература** Тема: Чтение татарской народной сказки «Три сестры»Цель: формировать у детей интерес к волшебной сказке. | **1. Основы грамоты** Тема: Звуковая схема слова. Схема предложения Цель: продолжать знакомить детей с понятием «предложение».**2. Самопознание** Тема: Родной мой Казахстан!».Цель: формирование представления детей о Казахстане как о дружной стране через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение**3. Музыка** Тема: Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов КазахстанЦель: учить детей уважать культуру разных народов; прививать желание знакомиться и изучать танцы и песни разных национальностей; воспитывать доброжелательность и гостеприимство.**4. Казахский язык**(по плану специалиста) | **1.Аппликация**Тема: Ракета (предметная аппликация).Цель: использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной аппликации.**2. Естествознание** Тема: Какие растения лечат? Цель: формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах; умение называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения**3. Физическая культура**Тема: Охотники. Цель: совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха/ На свежем воздухе Тема: В футбол играй- здоровье укрепляй. **(02.05.2022 г)****Вариативный компонент****Тема:** Рисование узоров из квадратов и кругов. Геометрические фигуры**Цель: обучать письму непрерывному письму.** **развивать мелкую моторику рук** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации |

Педагог класса предшкольной подготовки Сулейменова А А

Зам директора по УВР: Исина А.М

**ЦИКЛОГРАММА**

 **организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_03\_» \_\_05\_\_ по «\_06\_» \_\_05\_\_ 2022г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *02.05* | ***Вторник*** *03.05* | ***Среда*** *04.05* | ***Четверг*** *05.05* | ***Пятница*** *06.05* |
| **Приём детей.**Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | **Д/игра: «Где спрятался зайчик!»** | Работа с карточками «Обучающие карточки» | **Д/ игра: «Где растет?»** | Игра: Что нарисовали?  | Игра со шнуром: «Смотай шнур»  |
| Организованная учебная деятельность. |  | **1.Основы грамоты** Тема: Предложение. Состав предложения  Цель: познакомить детей с понятием «предложение».**2. Музыка** Тема: Волшебный сундучокЦель: учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном; развивать умение петь торжественно, передавая маршевый ритм; развивать танцевальные и вокальные навыки, чувство ритма, умение эмоционально исполнять.**3. Конструирование** Тема: Горки Цель: обучение умению строить конструкции по условиям, закрепление умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения.**4. Казахский язык**(по плану специалиста) | **1. Основы математики** Тема: Весы.  Цель: познакомить с приемами уравнивания предметов на весах.**2. Основы безопасного поведения**Тема: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! **3.Лепка** Тема: Лодка, плывущая по реке Цель: закрепление умений лепить предметы, состоящие из нескольких частей**4. Художественная литература** Тема: Ключик, ключик золотой! Двери в сказку нам открой! Цель: представление актерского умения через ориентирование на сцене (в пространстве группы). | **1. Основы грамоты** Тема: Звуковая схема слова. Схема предложения Цель: продолжать знакомить детей с понятием «предложение».**2. Самопознание** Тема: Светлый путь Самопознания**3. Музыка** Тема: Утренник, посвященный Дню ПобедыЦель: воспитывать патриотические чувства, уважение к ветеранам и защитникам Отечества, гордость за их подвиги; продолжать развивать музыкальные и двигательные умения, а также творческие способности. **4. Казахский язык**(по плану специалиста) | **1.Аппликация**Тема: Парад самолетов (сюжетная аппликация). Цель: совершенствование умение изображать социальные события.**2. Естествознание** Тема: Как цветут яблоня и тополь? Цель: ознакомление детей с сезонными изменениями весной.***Игра «Мои друзья****»***2. Физическая культура**Тема: Физкультура для всей семьи. Цель: учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье.**Вариативный компонент****Тема:**  Графический диктант**Цель: обучать письму непрерывному письму.** **развивать мелкую моторику рук** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации**«Почему необходимо читать с детьми книги»**  |

Педагог класса предшкольной подготовки Сулейменова А А

Зам директора по УВР: Исина А.М

**ЦИКЛОГРАММА**

 **организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_10\_» \_\_05\_\_ по «\_13\_» \_\_02\_\_ 2022г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня |  | ***Вторник*** *10.05* | ***Среда*** *11.05* | ***Четверг*** *12.05* | ***Пятница*** *13.05* |
| **Приём детей.**Беседы с родителями |  Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) |  | Малоподвижная игра «Великаны» | Д/ игра «Наши друзья» | Д/ игра «Найди отличия» | Дыхательное упражнение «Надуваем шарики» |
| Организованная учебная деятельность. |  | **1.Основы грамоты** Тема: Составление и чтение схем слов и предложений.Цель: совершенствовать навык составлять и читать предложения из слов и схемы к ним**2. Музыка** Тема: В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевайЦель: учить правильно пропевать гласные в словах и произносить согласные в конце слова; прививать желание играть на музыкальных инструментах**3. Конструирование** Тема: Собачки Цель: формирование умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы**4. Казахский язык**(по плану специалиста) | **1. Основы математики** Тема: Последовательности событий, дней недели, времени суток Цель: познакомить со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь.**2. Основы безопасного поведения**Тема: Правила поведения в природе Цель: расширять представления о том, что человек – это часть природы. **3.Лепка** Тема: Насекомые. Божья коровка Цель: закрепление умений лепить предметы с использованием природного материала.**4. Художественная литература** Тема: Заучивание наизусть стихотворения Р. Гамзатова «У меня есть дедушка» Цель: формировать у детей интерес к заучиванию наизусть и выразительному чтению. | **1. Основы грамоты** Тема: Волшебная страна Буквозвукия.  Цель: обобщить знания детей**2. Самопознание** Тема: Родной мой Казахстан!».Цель: формирование представления детей о Казахстане как о дружной стране через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение.**3. Музыка** хлопнемЦель: учить звукоподражать голосам животных; развивать воображение, мышление, творческий подход к поставленной задаче.**4. Казахский язык**(по плану специалиста) | **1.Аппликация**Тема: Бабочки (сюжетная аппликация). Цель: совершенствование умения вырезать предметы симметричной формы **2. Естествознание** Тема: Кто живет на страницах Красной книги? Цель: уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана.***Дидактическая игра «Чем отличаются животные?»*****3**. **Физическая культура**

|  |
| --- |
| Цель: способствовать активации природных механизмов работы мозга; учить выполнять бег широким шагом с линии на линию.  |

***Остеопатические упражнения*****Вариативный компонент****Тема:**  Предметы сложной формы**Цель:**развивать мелкую моторику рук посредством вырезания, работы со счётными палочками. |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации |

Педагог класса предшкольной подготовки Сулейменова А А

Зам директора по УВР: Исина А.М

**ЦИКЛОГРАММА**

 **организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_16\_» \_\_05\_\_ по «\_20\_» \_\_05\_\_ 2022г.)

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *16.05* | ***Вторник*** *17.05* | ***Среда*** *18.05* | ***Четверг*** *19.05* | ***Пятница*** *20.05* |
| **Приём детей.**Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | **Д/ игра: «Найди противоположности»** | **Малоподвижная игра: «Найди пару»** | **Д/ игра: «Лабиринты»** | **Пальчиковая игра: «Сороконожки»** | **Дыхательное упражнение: «Веселый петушок»** |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи** Тема: Лето – веселая пора  Цель: формирование навыка составлять рассказ / Тема: Защитники Отечества  Цель: формирование навыка составления рассказа по картинке.разговорной диалогической речи. **(9.05.2022 г)****2. Физическая культура**Тема: Мы – будущие школьники.  Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения элементов спортивных игр.***Оздоровительный массаж всего тела./***Тема: Метание вдаль одной рукой. / Тема: Стань лидером! **(9.05.2022г)****3.Рисование** Тема: Ты мой друг и я твой друг (по замыслу) Цель: развитие творческой активности, совершенствование умения рисовать фигуру человека.**/** Тема: Космическое путешествие (рисование техникой «граттаж») (предметное рисование)  Цель: формирование умений выделять характерные признаки предмета и отображать их в своем рисунке. **(9.05.05.2022г)****Вариативный компонент****Тема:** Воздух необходим**Цель:** иметь представление о значении воздуха  | **1.Основы грамоты** Тема: Составление и чтение схем слов и предложений.Цель: совершенствовать навык составлять и читать предложения из слов и схемы к ним**2. Музыка** Тема: Дружно топнем, дружно хлопнемЦель: учить звукоподражать голосам животных; развивать воображение, мышление, творческий подход к поставленной задаче.**3. Конструирование** Тема: Поделки из шишек Цель: совершенствование умение изготавливать поделки из природного материала**4. Казахский язык**(по плану специалиста) | **1. Основы математики** Тема: ВзвешиваниеЦель: Определение веса предметов**2. Основы безопасного поведения**Тема: Что такое экстренные службы **3.Лепка** Тема: На жайляу Цель: закрепление умений детей украшать предметы национальным орнаментом.**4. Художественная литература** Тема: Литературный праздник «Встреча с «Прекрасной Айсулу» Цель: формировать у детей интерес к произведениям художественного слова. | **1. Основы грамоты** Тема: Волшебная страна Буквозвукия.  Цель: обобщить знания детей**2. Самопознание** Тема: Светлый путь самопознания!»Цель: формирование представления детей о Казахстане как о дружной стране через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение**3. Музыка** Тема: Дружно топнем, дружно хлопнемЦель: учить сопоставлять свои действия с движениями других детей; развивать чувство синхронности; продолжать развивать слушательскую культуру, умение анализировать и характеризовать музыкальное произведение.**4. Казахский язык**(по плану специалиста) | **1.Аппликация**Тема: Бабочки (сюжетная аппликация). Цель: совершенствование умения вырезать предметы симметричной формы **2. Естествознание** Тема: Как подружиться с природой?Цель: Формировать представление об сезонных изменениях в природе. Уточнение о правилах поведения в лесу.**3**.**Физическая культура**Тема: Веселые старты

|  |
| --- |
| Цель: способствовать активации природных механизмов работы мозга; учить выполнять бег широким шагом с линии на линию.  |

***Остеопатические упражнения*****Вариативный компонент****Тем: Обведи и заштрихуй** *Цель:*  **развивать мелкую моторику рук** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации«**Правила безопасности в лесу»** |

Педагог класса предшкольной подготовки Сулейменова А А

Зам директора по УВР: Исина А.М

**ЦИКЛОГРАММА**

 **организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_23\_» \_\_05\_\_ по «\_25\_» \_\_05\_\_ 2022г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *23.05* | ***Вторник*** *24.05* | ***Среда*** *25.05* |  |  |
| **Приём детей.**Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | **Д/ игра: «Времена года»** | **Пальчиковая игра «Повстречались»** |  |  |  |
| Организованная учебная деятельность. | **1.****Развитие речи** Тема: Мои любимые игрушкиЦель: Формирование навыка составлять описательный рассказ о любимых игрушках**2. Физическая культура** Тема: На свежем воздухе В футбол играй- здоровье укрепляй  Цель: Продолжать учить овладевать навыками игры в футбол, применять приобретенные навыки в дальнейшем***Оздоровительный массаж всего тела.*****3.Рисование** Тема: ЛетоЦель: развитие творческой активности, совершенствование умения рисовать по замыслу.**Вариативный компонент****Тема: Загрезнение воздуха****Цель:** иметь представление о наличие в воздухе пыли и грязи. | **1. Основы грамоты** Тема: Итоговое занятие  Цель: обобщить знания детей**2. Конструирование** Тема: ТюльпанЦель:Формирование умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги – преобразование прямоугольника в цилиндр, обучение умению создавать из бумажных цилиндров путем их соединения**Музыка** **Тема:** Повторение песен**4. Казахский язык**(по плану специалиста) | **Музыка** Выпускной вечер |  |  |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации |

Педагог класса предшкольной подготовки Сулейменова А А

Зам директора по УВР: Исина А.М