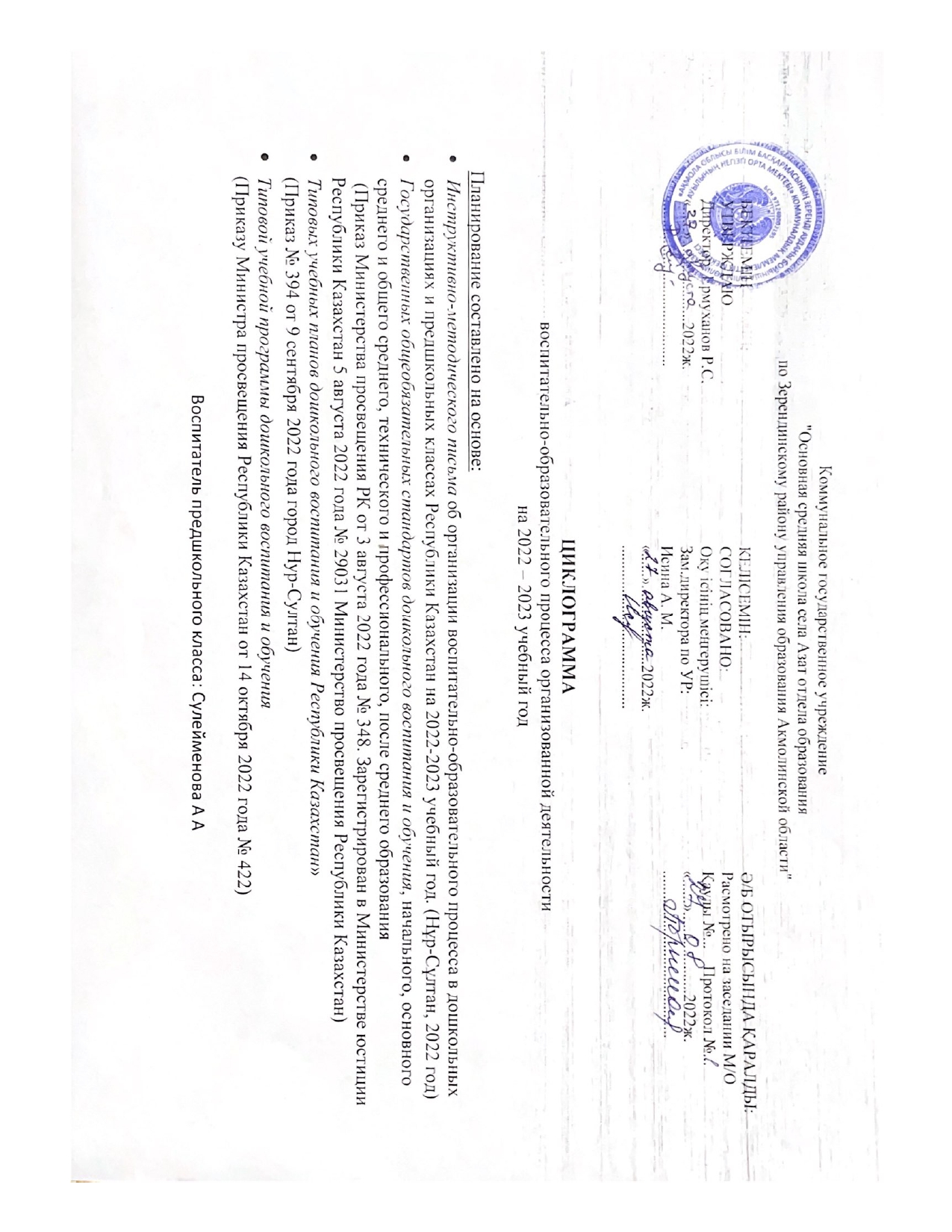
****

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «ОСШ села Азат »

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 09.01 - 13.01 2022-2023 уч. год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 09.01** | **Вторник 10.01** | **Среда 11.01** | **Четверг 12.01** | **Пятница 13.01** |
| 13.30-14.00  **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.  ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)*** | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.  «Закаливание не только летом. Нужные советы». | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольная игра «Маша и медведь», пазлы, дидактическая игра «Закончи слово»);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (дидактическая игра «Отгадай-ка!»);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (полив цветов)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (пазлы, домино, дидактическая игра «Кто где живет?»);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (дидактическая игра «Чья песенка?»);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (дидактическая игра «цветочный магазин») **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (пазлы, домино, дидактическая игра **«Что происходит в природе?»**  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рассматривание иллюстраций «Путешествие по сказкам»);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (дидактическая игра «Где растет?») **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (пазлы, домино, дидактическая игра «Подскажи словечко»);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (дидактическая игра «Чудесный мешочек») **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактическая игра «Найди предмет той же формы».);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (дидактическая игра «Кто лишний?»);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (разлыхление почвы) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** |
| **Организованная деятельность**  14.00-14.25  14.35-15.00  15.20-15.45  15.55-16.20 | **1. Развитие речи**  Пересказ казахской народной сказки «Лисица и журавль» по серии картин  Цель: формировать у детей умение пересказывать сказку по серии картин.  **2. Основы математики**  Дни недели  Цель: формировать знания о днях недели.  **3.Казахский язык**  Қысқы орманға саяхат  **Мақсаты:** ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту.  **4. Музыка**  Зимнее путешествие к Снеговику  Цель: учить проявлять творчество в подборе движений в пляске. | **1.Ознакомление с окружающим миром**  Решил пальто я наказать и без пальто пошёл гулять  Цель: формировать представление о предметах одежды, их признаках и назначении  **2. Основы грамоты**  Звук, его место в слове  Цель: формировать умение определять место звука в слове  **3. Художественная литература**  Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак»  Цель: формировать умение пересказывать текст сказки близко к содержанию, выразительно и точно  **4. Физическая культура**  Мир вокруг нас  Цель: обогащать представления о природных зонах и ландшафте, учить лазить до верха испускаться по диагонали | **1.Основы математики**  Времена года  Цель: формировать знания о названиях месяцев по временам года  **2. Рисование**  Дед Мороз (рисование солью) (предметное рисование)  Цель: формирование умения рисовать с натуры и по представлению фигуру человека, передавая его характерные особенности  **3.Основы грамоты**  Слог. Деление слов на слоги  Цель: формировать понятие «слог».  **4. Физическая культура**  На свежем воздухе  Ходьба на лыжах  Цель: обучение ходьбе на лыжах | **1.Развитие речи**  Зимние забавы  Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок  **2. Основы математики**  Повторяем все что знаем  Цель: систематизировать полученные знания и умения  **3.Казахский язык**  Менің киімдерім  Мақсаты: киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру  **4.Музыка**  Зимнее путешествие к Снеговику  Цель: учить передавать эмоциональный характер песен | **1. Ознакомление с окружающим миром**  Что такое снег?  Цель: формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном  **2. Основы грамоты**  Деление слов на слоги по схеме  Цель: формировать понятие «слог».  **3. Физическая культура**  Путешествие по Африке  Цель: бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, обобщение знаний животного мира Африки  **4. Художественная литература**  Чтение сказки К. Чуковского «Тараканище»  Цель: формировать умение осмысленно воспринимать текст сказки, отвечать на вопросы по её содержани |
| 16.20-17.20  **Индивидуальная работа** | **Познавательная, игровая деятельность**  *Думаем, решаем, себя развиваем* (Занятие 1)  **Развиваем мелкую моторику**  *Нейропрописи для тренировки мозга.* Зрительно-моторная координация. | **Познавательная, игровая деятельность**  *Думаем, решаем, себя развиваем* (Занятие 2)  **Развиваем мелкую моторику**  *Нейропрописи для тренировки мозга.* Графомоторные навыки. | **Познавательная, игровая деятельность**  *Думаем, решаем, себя развиваем* (Занятие 3)  **Развиваем мелкую моторику**  *Нейропрописи для тренировки мозга.* Ориентирование. | **Познавательная, игровая деятельность**  *Думаем, решаем, себя развиваем* (Занятие 4)  **Развиваем мелкую моторику**  *Нейропрописи для тренировки мозга.* Регуляция напряжения мышц. | **Познавательная, игровая деятельность**  *Думаем, решаем, себя развиваем* (Занятие 5)  **Развиваем мелкую моторику**  *Нейропрописи для тренировки мозга.* Зрительно-моторная координация. |
| **Самостоятельная деятельность** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка №1**  **Наблюдение за сезонными изменениями**  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | **Карточка №2**  **Наблюдение за снежинками**  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | **Карточка №4**  **Наблюдение за свежевыпавшим снегом**  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | **Карточка № 5**  **Наблюдение за деревьями**  **1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  **2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность**  **3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**  **4. Индивидуальная работа с детьми**  **5.Самостоятельная деятельность** | **Карточка № 6**  **Наблюдение за елью**  **1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  **2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность**  **3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**  **4. Индивидуальная работа с детьми**  **5.Самостоятельная деятельность** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |

Воспитатель класса предшкольной подготовки: Сулейменова А.А

Зам директора по УВР: Исина А.М

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «ОСШ села Азат »

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 16.01 - 20.01 2022-2023 уч. год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 16.01** | **Вторник 17.01** | **Среда 18.01** | **Четверг 19.01** | **Пятница 20.01** |
| 13.30-14.00  **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.  ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)*** | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.  «Детские истерики». | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (пазлы, домино, дидактическая игра «**«Кто где живёт?»**);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (картотека № 12**«Чья песенка?» )**  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (полив цветов)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (мозаика, домино, дидактическая игра **«Горячий – холодный»**);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (к**артотека № 17**  **«Расскажи сказку по иллюстрациям»**)  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (дидактическая игра **«Бывает – не бывает») Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (пазлы, мозаика,домино, дидактическая игра «**«Кто кем был?», «стихи с рифмами»**);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рассматривание иллюстраций);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (**Съедобное – не съедобное»**) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (пазлы, домино, дидактическая игра **«Лови да бросай – цвета называй»**)  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (**Картотека № 22**  **«Узнай сказку по нарисованному предмету»)**  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (**«Чудесный мешочек»**  ) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (, пазлы, домино, дидактическая игра **«Один – много». «стихи с рифмами»**)  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (**Картотека № 20**  **«Разрезные картинки»)**    **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (разлыхление почвы) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** |
| **Организованная деятельность**  14.00-14.25  14.35-15.00  15.20-15.45  15.55-16.20 | **1. Развитие речи**  Составление описательного рассказа по картине «Птицы-наши друзья»  Цель: формировать умение составлять описательный рассказ по картине.  **2. Основы математики**  Тяжёлый – лёгкий  Цель: формировать понятие «тяжелые и легкие по весу предметы».  **3.Казахский язык**  Қысқы киім  **Мақсаты:** қысты киімінің қазақша атауларымен таныстыруды жалғастыру; оларды топтай алуға  **4. Музыка**  Дружим с зимушкой- зимой  Цель: учить слушать музыку и анализировать ее | **1. Ознакомление с окружающим миром**  Викторина «Знатоки правила безопасности на улице»  Цель: формировать навыки безопасного поведения на улицах города  **2. Основы грамоты**  Буратино в гостях у друзей  Цель: продолжать учить детей делить слова на слоги, составлять предложения по картинке  **3. Художественная литература**  Сказочный сон  Цель: формирование навыка взаимодействия со сверстниками и взрослыми  **4. Физическая культура**  Путешествие по континентам  Цель: бросание мяча вдаль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений | **1.Основы математики**  Равные и неравные по весу предметы  Цель: формировать умение находить равные и неравные по весу предметы  **2. Лепка**  Мальчик вылепил снеговика  Цель: Закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей круглой формы  **3.Основы грамоты**  Что мы знаем и умеем  Цель: формировать навык делить слова на слоги  **4. Физическая культура**  Путешествие по континентам  Цель: формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и способах путешествия. | **1. Развитие речи**  Заяц и снеговик  Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок  **2. Основы математики**  Целое и части  Цель: формировать понятие «целое и части».  **3.Казахский язык**  Ұлттық киім  Мақсаты: ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру  **4.Музыка**  Дружим с зимушкой- зимой  Цель: закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки | **1. Ознакомление с окружающим миром**  Какую пользу приносят домашние животные?  Цель: обобщение представлений о домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку  **2. Основы грамоты**  Ударение в слове  Цель: формировать понятие «ударение».  **3. Физическая культура**  Байконур  Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач  **4. Художественная литература**  Творческое рассказывание. Придумывание продолжения и конца сказки «Приключения двух братьев»  Цель: формировать умение детей придумывать продолжение и конец сказки по содержанию картинки |
| 16.20-17.20  **Индивидуальная работа** | **Познавательная, игровая деятельность**  *Думаем, решаем, себя развиваем* (Занятие 6)  **Развиваем мелкую моторику**  *Нейропрописи для тренировки мозга.* Копирование. | **Познавательная, игровая деятельность**  *Думаем, решаем, себя развиваем* (Занятие 7)  **Развиваем мелкую моторику**  *Нейропрописи для тренировки мозга.* Межполушароное взаимодействие. | **Познавательная, игровая деятельность**  *Думаем, решаем, себя развиваем* (Занятие 8)  **Развиваем мелкую моторику**  *Нейропрописи для тренировки мозга.* Графомоторные занятия. | **Познавательная, игровая деятельность**  *Думаем, решаем, себя развиваем* (Занятие 9)  **Развиваем мелкую моторику**  *Нейропрописи для тренировки мозга.* Ориентирование. | **Познавательная, игровая деятельность**  *Думаем, решаем, себя развиваем* (Занятие 10)  **Развиваем мелкую моторику**  *Нейропрописи для тренировки мозга.* Регуляция напряжения мышц*.* |
| **Самостоятельная деятельность** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| **Прогулка** | Карточка **№8**  **Наблюдение за вороной.**  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка №**9**  **Где чей след**  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка №10  **Наблюдение за снегирем.**  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка №11  **Зимующие птицы**  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка №12  **Зимние забавы**  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.  C:\Users\User\Downloads\Отсканированные документы_page-0001.jpg | | | | |

Воспитатель класса предшкольной подготовки: Сулейменова А.А

Зам директора по УВР: Исина А.М

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «ОСШ села Азат»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 23.01 - 27.01 2022-2023 уч. год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 23.01** | **Вторник 24.01** | **Среда 25.01** | **Четверг 26.01** | **Пятница 27.01** |
| 13.30-14.00  **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.  ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)*** | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.  «Всегда ли правильно звучит ваша речь». | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей**  14.00-14.25  14.35-15.00  15.20-15.45  15.55-16.20 | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (пазлы, домино, дидактическая игра **«Подскажи словечко»**  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (**Стихи с рифмами);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (полив цветов)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольная игра «Маша и медведь», пазлы, домино, дидактическая игра **«Кто может совершать эти действия?)**  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рассматривание иллюстраций);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (дидактическая игра **«Чудесный мешочек»)**  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (пазлы, домино, мозаика,дидактическая игра **«Лови да бросай – цвета называй»)**  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (дидактическая игра  **«Когда это бывает?»)**  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (пазлы, домино, дидактическая игра**« Четвёртый лишний»)**  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (дид игра  **«Сравни разных зверят».**);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (разлыхление почвы) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** ( пазлы, домино, дидактическая игра **«Один – много»)**  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (**«Расскажем сказку вместе»)**  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (дидактическая игра «Чей хвост?») **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** |
| **Организованная деятельность**  14.00-14.25  14.35-15.00  15.20-15.45  15.55-16.20 | **1. Развитие речи**  Составление описательного рассказа по картине «Зима»  Цель: формировать у детей умение составлять описательный рассказ по картине  **2. Основы математики**  Больше, меньше, равно  Цель: формировать понятия «больше», «меньше», «равно».  **3.Казахский язык**  Дене мүшелерінің атқаратын қызметі  Мақсаты: дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта  алуға үйрету.  **4. Музыка**  Звуковички-шалунишки  Цель: учить внимательно слушать произведения. | **1. Ознакомление с окружающим миром**  Мебель в доме  Цель: формировать представление о предметах мебели, их качестве и назначении.  **2. Основы грамоты**  Ударные и безударные гласные звуки  Цель: формировать понятие «ударный» и «безударный» гласный звук  **3. Художественная литература**  Чтение рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок»  Цель: формировать представления детей об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии  **4. Физическая культура**  Космическое путешествие. Элемент квеста  Цель: применение навыков использования схем передвижения, инструкций | **1.Основы математики**  Повторим и закрепим  Цель: систематизировать полученные знания и умения  **2. Конструирование**  Юрта  Цель: обучение умению строить конструкции из деталей конструктора, побуждение к коллективному конструированию, знакомство с казахской юртой, ее убранством  **3.Основы грамоты**  Значение ударения в словах  Цель: формировать навык определения ударения в словах  **4.Физическая культура**  На свежем воздухе  Ходьба на лыжах.  Цель: повышения тренированности и выносливости организма посредством выполнения упражнений с постепенным наращиванием нагрузок. | **1. Развитие речи**  Дикие животные  Цель: формирование навыка составления описательного рассказа  **2. Основы математики**  Прямой и обратный счёт в пределах 5  Цель: формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 5  **3.Казахский язык**  Тазалықты сүйеміз  Мақсаты:заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру  **4.Музыка**  Звуковички-шалунишки  Цель: учить реагировать остановкой движения на окончание музыки | **1. Ознакомление с окружающим миром**  Кто живет на птичьем дворе?  Цель: закрепление умений называть и различать домашних птиц  **2. Основы грамоты**  Мудрая сова в гостях у ребят  Цель: закреплять умение проводить звуковой анализ слов, дифференцировать звуки, ставить ударение в словах  **3. Физическая культура**  Путешествие по временам года  Цель: совершенствование навыков метания, интеграции анализаторных систем  **4. Художественная литература**  Постановка кукольного спектакля по сюжету русской народной сказки «Теремок»  Цель: формировать умения детей в освоении приемов постановки кукольного театра |
| 16.20-17.20  **Индивидуальная работа** | **Познавательная, игровая деятельность**  *Думаем, решаем, себя развиваем* (Занятие 11)  **Развиваем мелкую моторику.** *Нейропрописи для тренировки мозга.* Зрительно-моторная координация*.* | **Познавательная, игровая деятельность**  *Думаем, решаем, себя развиваем* (Занятие 12)  **Развиваем мелкую моторику.** *Нейропрописи для тренировки мозга.* Копирование. | **Познавательная, игровая деятельность**  *Думаем, решаем, себя развиваем* (Занятие 13)  **Развиваем мелкую моторику.** *Нейропрописи для тренировки мозга.* Межполушарное взаимодействие*.* | **Познавательная, игровая деятельность**  *Думаем, решаем, себя развиваем* (Занятие 14)  **Развиваем мелкую моторику.** *Нейропрописи для тренировки мозга.* Графомоторные навыки*.* | **Познавательная, игровая деятельность**  *Думаем, решаем, себя развиваем* (Занятие 15)  **Развиваем мелкую моторику.** *Нейропрописи для тренировки мозга.* Ориентирование*.* |
| **Самостоятельная деятельность** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| **Прогулка** | Карточка № 13  **Наблюдение за солнцем.**  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка №14  **Наблюдение за снегом и льдом.**  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка №17  **Наблюдение за синичкой.**  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка № 20  **Как одеты люди**  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка № 21  **Наблюдение за зимним пейзажем.**  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |

Воспитатель класса предшкольной подготовки: Сулейменова А.А

Зам директора по УВР: Исина А.М

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «ОСШ села Азат»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 30.01 - 03.02 2022-2023 уч. год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 30.01** | **Вторник 31.01** | **Среда 01.02** | **Четверг 02.02** | **Пятница 03.02** |
| 13.30-14.00  **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.  ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)*** | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (пазлы,домино,дидактические игра **«Скажи по другому»**)  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (полив цветов) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (развивающая игра «Собери по образцу» домино, дидактическая игра **дидактическая игра «Звуковые собачки»)**  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (дидактическая игра «Угадай, из какой сказки?»);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (дидактическая игра «Что происходит в природе?») **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольная игра «Маша и медведь», мозаика, дидактическая игра **««Волшебные кубики»**  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рассматривание илюстраций);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Что где растет?») **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра: «Покатаем шарик по полю», пазлы, дидактическая игра «Кто где живет?»  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто лишний?»);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Кто где обитает?») **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (пазлы, домино, дидактическая игра «Подскажи словечко»);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Угадай по голосу»);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (разлыхление почвы) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** |
| **Организованная деятельность** | **1. Развитие речи**  Составление описательного рассказа по картине «Явление природы»  Цель: формировать умение составлять описательный рассказ по картине  **2. Основы математики**  Прямой и обратный счёт в пределах 10  Цель: формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10  **3.Казахский язык**  Таңертең не істейміз?  Мақсаты: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру  **4. Музыка**  Мы танцуем и поем, очень весело живём  Цель: учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку. | **1. Ознакомление с окружающим миром**  Помоги себе и другим  Цель: знакомить с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи  **2. Основы грамоты**  Звуковой анализ слова «Зима»  Цель: учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов  **3. Художественная литература**  Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота»  Цель: формировать умение заучивать стихотворение наизусть с опорой на схемы-рисунки  **4. Физическая культура**  Космическое путешествие за пределы Солнечной системы (с элементами квеста)  Цель: развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции; | **1.Основы математики**  Счёт и сравнение групп предметов  Цель: формировать представление о равенстве и неравенстве  **2. Аппликация**  Зимняя ночь (сюжетная аппликация)  Цель: формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу  **3.Основы грамоты**  Где обедал воробей?  Цель: учить детей давать полную характеристику звука; закрепление понятия о мягких и твердых согласных  **4. Физическая культура**  Состязание джигитов  Цель: повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет). | **1. Развитие речи**  Рассказ Л. Толстого «Лгун»  Цель: формирование навыка пересказывать рассказ  **2. Основы математики**  Несколько равных частей предмета  Цель:формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей  **3.Казахский язык**  Ұлттық ыдыстар  Мақсаты:сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру  **4.Музыка**  Мы танцуем и поем, очень весело живём  Цель: учить выполнять ритмические движения с предметами. | **1. Ознакомление с окружающим миром**  Как мы заботимся о домашних питомцах?  Цель: расширение представлений о домашних питомцах  **2. Основы грамоты**  Звуковой анализ слова  Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов  **3. Физическая культура**  Состязание джигитов  Цель: повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа  **4. Художественная литература**  Творческое рассказывание. Придумывание продолжения и конца сказки на тему «Как Лиса глупых медвежат помирила»  Цель: формировать умения детей придумывать  продолжение и конец сказки с помощью картинки и наводящих вопросов |
| 16.20-17.20  **Индивидуальная работа** | **Познавательная, игровая деятельность**  *Думаем, решаем, себя развиваем* (Занятие 16)  **Развиваем мелкую моторику**  *Нейропрописи для тренировки мозга.*  Регуляция напряжения мышц*.* | **Познавательная, игровая деятельность**  *Думаем, решаем, себя развиваем* (Занятие 17)  **Развиваем мелкую моторику**  *Нейропрописи для тренировки мозга.* Зрительно-моторная координация*.* | **Познавательная, игровая деятельность**  *Думаем, решаем, себя развиваем* (Занятие 18)  **Развиваем мелкую моторику**  *Нейропрописи для тренировки мозга.* Копирование*.* | **Познавательная, игровая деятельность**  *Думаем, решаем, себя развиваем* (Занятие 19)  **Развиваем мелкую моторику**  *Нейропрописи для тренировки мозга.* Межполушарное взаимодействие*.* | **Познавательная, игровая деятельность**  *Думаем, решаем, себя развиваем* (Занятие 20)  **Развиваем мелкую моторику**  *Нейропрописи для тренировки мозга.* Графомоторные навыки*.* |
| **Самостоятельная деятельность** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| **Прогулка** | Карточка № 29  **Наблюдение за снегопадом.**  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка № 30  **Наблюдение за поведением птиц на кормушке.**  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка № 32  **Наблюдение за ветром и облаками**  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка № 31  **Наблюдение за гололёдом**  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка №33  **Наблюдение за зимующими птицами**  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |

Воспитатель класса предшкольной подготовки: Сулейменова А.А

Зам директора по УВР: Исина А.М