

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «ОСШ села Азат »

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 01.09 - 2.09 2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** |  | |  |  | | **Четверг 01.09** | **Пятница 02.09** |
| 13.30-14.00  **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.  ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)*** | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** |  |  | | |  | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (пазлы, домино)  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг)**  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** («Найди что покажу»дидактическая игра) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в иследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (пазлы, домино)  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (полить цветы)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в иследовательском центре)  **Свободная игра** |
| **Организованная деятельность**  14.00-14.25  14.35-15.00  15.20-15.45  15.55-16.20 |  | |  |  | | **1. Развитие речи**  Составление рассказа по картине «Мой детский сад»  Цель: формировать у детей умение составлять описательный рассказ по картине  **2. Основы математики**  Ориентировка в пространстве  Цель: учить ориентироваться на листе бумаги, описывать располоение геометрических фигур  **3.Казахский язык**  Менің мектебым  **Мақсаты:** балаларды өз мктебыне туралы әңгімелей білуге үйрету.  **4.Музыка**  Встреча с феей Музыки  Цель: добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага. | **1 Ознакомление с окружающим миром**  Что вокруг нас?  Цель: ознакомление с понятием «неживая природа», обучение умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека  **2. Основы грамоты**  Давайте знакомиться!  Цель: отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала  **3. Физическая культура**  Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале.  Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений  **4. Художественная литература**  Чтение рассказа М. Турежанова «Помощь»  Цель: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – *рассказ*, представ- ления об отраженном в литературном произведении событии. |
| 16.20-17.20  **Индивидуальная работа с детьми** |  | |  |  | | **Познавательная, игровая деятельность** *Проведи линии по дорожкам*  **Развиваем мышление**  *Все цвета радуги* | **Познавательная, игровая деятельность** *Помоги уточкам проплыть по волнам*  **Развиваем речь**  *Заучивание скороговорки* |
| **Самостоятельная деятельность** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | | | |
| **Прогулка** |  | |  |  | | Карточка № 1  **Наблюдение за сезонными изменениями**  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка № 3  **Наблюдение за деревьями**  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | | | |

****Воспитатель класса предшкольной подготовки: Сулейменова А.А

Зам директора по УВР: Исина А.М

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «ОСШ села Азат»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 05.09 - 09.09 2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 05.09** | | **Вторник 06.09** | **Среда 07.09** | | | **Четверг 08.09** | | | **Пятница 09.09** | |
| 13.30-14.00  **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.  ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)*** | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.  ***Памятка для родителей по пожарной безопасности***  ***Не оставляйте детей без присмотра*** | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (пазлы, дидактическая игра Картотека № 8 **«Найди предмет той же формы»)**  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рассматривание книг );  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (полив цветов)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в иследовательском центре)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности**  (домино, дидактическая игра картотека № 6 **«Назови три предмета».**  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (**картотека № 1**  **Дидактическая игра «Назови сказку» )**  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (экологическая игра картотека № 4 «Что изменилось?»)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в иследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (пазлы, дидактическая игра по развитию речи Картотека № 5)  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (экологическая игра картотека № 5«Найди такой же»)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в иследовательском центре)  **Свободная игра** | | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (мозаика, дидактическая игра «Найди пару»)  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (расматривание илюстраций);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Найди дерево по описанию») **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в иследовательском центре)  **Свободная игра** | | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (пазлы, домино)  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (полив цветов) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в иследовательском центре)  **Свободная игра** | |
| **Организованная деятельность**  14.00-14.25  14.35-15.00  15.20-15.45  15.55-16.20 | **1. Развитие речи**  Осень  Цель: формирование навыка составления рассказа  **2. Основы математики**  Один – много  Цель: научить детей выделять единичные предметы из множества предметов  **3. Казахский язык**  Мектеп бөлмелері  **Мақсаты:** балабақша бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету  **Музыка**  Встреча с феей Музыки  Цель: добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага. | | **1. Ознакомление с окружающим миром**  Вся семья вместе-так и душа на месте.  Цель: формировать знания о важности дружеских взаимоотношений в семье  **2. Основы грамоты**  Знакомство с правилами посадки при письме, положение тетради, руки, карандаша  Цель: познакомить детей с тетрадью по письму.  **3. Художественная литература**  Заучивание стихотворения «Первоклассник»  Цель: читать выразительно наизусть небольшие стихи, малые жанры фольклора.  **4. Физическая культура**  Соревнование между девочками и мальчиками  Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений | **1. Основы математики**  Объединение в группы по общему свойству  Цель: научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.  **2. Рисование**  Разноцветная осень (сюжетное рисование)  Цель: совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж).  **3.Основы грамоты**  Как люди общаются друг с другом? Речь устная и письменная  Цель: отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.  **4.Физическая культура**  Секрет здоровья - игры на свежем воздухе  Цель: обучение навыкам игры в футбол | | | **1. Развитие речи**  Беседа по картине «Хорошие друзья»  Цель: формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы по её содержанию  **2. Основы математики**  Что мы знаем  Цель: закреплять полученные знания  **3. Казахский язык**  Біздің топ  **Мақсаты:** топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету.  **4. Музыка**  На Мишуткиной полянке  Цель: учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию | | | **1. Ознакомление с окружающим миром**  Что нам осень принесла?  Цель: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.  **2. Основы грамоты**  Общение без слов. Язык жестов.  Цель: находить информацию по иллюстрации.  **3. Физкультура**  Учимся управлять своим поведением и эмоциями  Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии.  **4. Художественная литература**  Кто прячется в сундуке?  Цель: формирование интереса к театрализованной деятельности | |
| **Индивидуальная работа** | **Познавательная, игровая деятельность** *Помоги гусеница проползти по дорожкам*  **Мир вокруг нас**  *Домашние помошник* | | **Познавательная, игровая деятельность** *Проведи линии по дорожкам*  **Развиваем внимание и память**  *Найди одинаковых* | **Познавательная, игровая деятельность** *Проведи линии от корзинок к грибочкам*  **Развиваем речь**  *Повторяй за мной* | | **Познавательная, игровая деятельность** *Дорисуй волны на море*  **Развиваем мелкую** **моторику**  *Угадай что это?* | | | **Познавательная, игровая деятельность** *Обведи пунктирной линией бублики и баранки*  **Учимя считать**  *Где мой шарик* | | |
| **Самостоятельная**  **Деятельность** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | | | | | | | |
| **Прогулка**  16.20-17.20 | **Карточка № 4**  **Наблюдение за цветочной клумбой**  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная** | **Карточка № 3**  **Наблюдение за деревьями**  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | | | **Карточка № 3**  **Наблюдение за деревьями**  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | | | **Карточка №7**  **Наблюдение за насекомыми**  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | | | **Карточка № 10**  **Экскурсия вокруг школы**  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** -**игровая, двигательнаядеятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | | | | | | | |

Воспитатель класса предшкольной подготовки: Сулейменова А.А

Зам директора по УВР: Исина А.М

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «ОСШ села Азат»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 12.09 - 16.09 2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 12.09** | **Вторник 13.09** | **Среда 14.09** | **Четверг 15.09** | **Пятница 16.09** |
| 13.30-14.00  **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.  ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)*** | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.  **Расскажите детям о пожарной безопасности** | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (пазлы, дидактическая игра Картотека № 9 «Что бывает осенью?» .);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (полив цветов)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в иследовательском центре  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игра «Ходилки», мозаика)  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (картотека № 12 дид игра «Из какой сказки»);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (дидактическая игра картотека №4 «Что изменилось?»)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в иследовательском центре  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (пазлы, домино «Фрукты и овощи»)  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (Какое дерево потеряло листик?) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в иследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы «Осень», мозаика)  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в иследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в иследовательском центре)  **Свободная игра** |
| **Организованная деятельность**  14.00-14.25  14.35-15.00  15.20-15.45  15.55-16.20 | **1. Развитие речи**  Мой друг  Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта.  **2. Основы математики**  Число и цифра 0  Цель: познакомить с числом и цифрой 0; упражнять в счете; формировать графический образ числа 0; соотносить цифру с числом.  **3.Казахский язык**  Біз мектепте не істейміз?  **Мақсаты:** мектептегы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.  **4. Музыка**  На Мишуткиной полянке  Цель: развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой | **1. Ознакомление с окружающим миром**  Кто я?  Цель: расширять знания о человеке и его теле  **2. Основы грамоты**  Общение без слов. Мимика и ее роль в общении. Интонация  Цель: соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные средства общения  **3. Художественная литература**  Чтение казахской народной сказки «Четыре друга»  Цель:формировать первоначальные представления детей об особенностях литературного жанра фольклорной прозы  – *сказка,* представления о происходящих в сказке событиях.  **4. Физическая культура**  Развитие ловкости в эстафетах  Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет | **1.Основы математики**  Перенеси фигурки на новые места  Цель: учить ориентироваться на листе бумаги, описывать  расположение геометрических фигур на карточках.  **2. Лепка**  Фрукты  Цель: Закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм.  **3.Основы грамоты**  Что мы узнали  Цель: отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.  **4.Физическая культура**  Развитие ловкости в эстафетах  Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет | **1. Развитие речи**  Составление краткого описательного рассказа об игрушке  Цель: формировать умение составлять краткий описательный рассказ о любимой игрушке  **2. Основы математики**  Обведи по точкам  Цель: обвести фигуры по точкам, раскрасить фигуры в соответствии с заданием воспитателя.  **3.Казахский язык**  Мектеп қызметкерлері  **Мақсаты:** мектеп қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету.  **4.Музыка**  Музыкальная лесенка  Цель: обучать, воспринимать выразительность музыки и движений. | **1 Ознакомление с окружающим миром**  Откуда хлеб пришел?  Цель: совершенствование знаний детей о выращивании хлеба.  **2. Основы грамоты**  Ориентировка на странице прописи  Цель: научить ориентироваться на странице прописи, и штриховать фигуры  **3. Физическая культура**  Я люблю играть  Цель: обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры  **4. Художественная литература**  Пересказ грузинской сказки «Чонгурист»  Цель: формировать умение осмысленно воспроизводить текст сказки |
| 16.20-17.20  **Индивидуальная работа** | **Познавательная, игровая деятельность** *Дорисуй заборчики*  **Развиваем мелкую моторику**  *Аппликация с пластилином и крупой (Цифра 0)* | **Познавательная, игровая деятельность** *Дорисуй кустики для зайчиков*  **Развиваем мышление**  *Доскажи словечко* | **Познавательная, игровая деятельность** *Проведи линии сначало по пунктирам, затем самостоятельно*  **Развиваем речь**  *Составь предложение* | **Познавательная, игровая деятельность** *Нарисуй ручки у зонтиков*  **Мир вокруг нас**  *Ответь на 5 почему* | **Познавательная, игровая деятельность** *Обведи картинки и раскрась*  **Равиваем внимание и память**  *Что не так* |
| **Самостоятельная деятельность** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| **Прогулка** | Карточка № 12  **Наблюдение за осенью**  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка № 13  **Наблюдение за погодой**  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка № 11  **Наблюдение за цветником**  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка № 14  **Наблюдение за деревом**  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка № 17  **Наблюдение за листопадом**  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |

****Воспитатель класса предшкольной подготовки: Сулейменова А.А

Зам директора по УВР: Исина А.М

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «ОСШ села Азат»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 19.09 - 23.09 2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 19.09** | **Вторник 20.09** | **Среда 21.09** | **Четверг 22.09** | **Пятница 23.09** |
| 13.30-14.00  **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.  ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)*** | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.  «Воспитание ответственности у детей» | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольная игра «Наоборот», домино);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр илюстраций на тему «Мои любимые герои»);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными цветами)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование Кубики)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (пазлы, домино)  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (дидактическая игра «Найди такой же»)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (пазлы, домино, дидактическая игра **«Скажи по другому»**);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (Нади такой листик)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в иследовательском центре  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (пазлы, домино.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (**дидактическая игра «Назови сказку»**);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (дидактическая игра картотека № 11 «Кто быстрее найдет такое дерево»)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в иследовательском центре  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, дидактическая игра **«Наоборот»**)  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (дидактическая игра **«Доскажи словечко»**)  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (Найди такой цветок) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в иследовательском центре**)**  **Свободная игра** |
| **Организованная деятельность**  14.00-14.25  14.35-15.00  15.20-15.45  15.55-16.20 | **1. Развитие речи**  Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод»  Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа  **2. Основы математики**  Число и цифра 1  Цель: познакомить детей с цифрой 1.  **3.Казахский язык**  Менің  Ойыншықтарым  **Мақсаты:** тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру.  **4. Музыка**  Музыкальная лесенка  Цель: развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений | **1. Ознакомление с окружающим миром**  Путешествие по школе  Цель: формировать умение свободно ориентироваться в помещении  **2. Основы грамоты**  Различие рабочей строки и межстрочного пространства  Цель: учить различать рабочую и межстрочную строку и писать в рабочей полосе.  **3. Художественная литература**  Изменю-ка голос я! Догадайтесь, кто же я?  Цель: формирование интонационной выразительности речи.  **4. Физическая культура**  В осеннем лесу  Цель: развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча. | **1.Основы математики**  Выполни штриховку  Цель: учить выполнять штриховку в разных направлениях, закреплять навыки различных  видов штриховки  **2. Конструирование**  Самолет  Цель: формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект.  **3.Основы грамоты**  Штриховка геометрических фигур  Цель: сформировать умение ориентироваться на листе; штриховать, обводить фигуры по контуру  **4.Физическая культура**  На свежем воздухе  Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол).  Цель: познакомить детей с игрой в бадминтон | **1. Развитие речи**  Дидактическая игра «Купим кукле мебель»  Цель: формировать навык диалогической речи  **2. Основы математики**  Повтори рисунки по клеткам  Цель: учить ориентироваться на листе, выстраивать логически направление движения линии руки.  **3.Казахский язык**  Менің сүйікті ойыншығым  **Мақсаты:** ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету.  **Мақсаты:** игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту.  **4.Музыка**  Волшебный асатаяк  Цель: развивать вокально-хоровые, музыкально-ритмические умения | **1 Ознакомление с окружающим миром**  Какие грибы кладут в корзинку?  Цель: формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах.  **2. Основы грамоты**  Рисование волнистых линий ручки.  сформировать умение ориентироваться на листе.  **3. Физическая культура**  Халық ойындары – Народные игры  Цель: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр.  **4. Художественная литература**  Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды»  Цель: формировать у детей интерес к рассказу. |
| 16.20-17.20  **Индивидуальная работа** | **Познавательная, игровая деятельность** *Обведи картинки и раскрась их*  **Развиваем мелкую моторику**  *Аппликация с пластилином и крупой (Цифра 1)* | **Познавательная, игровая деятельность** *Обведи фантанчики по пунктирным линиям*  **Развиваем мышление** *Найди лишнее* | **Познавательная, игровая деятельность** *Нарисуй много горошенок*  **Развиваем речь**  *Заучивание считалки* | **Познавательная, игровая деятельность** *Проведи линии посередине дорожки. Обведи аккуратно пунктирные линии.*  **Мир вокруг нас**  *Времена года* | **Познавательная, игровая деятельность** *Проведи рисунки по пунктирной линии*  **Равиваем внимание и память**  *Найди отличия* |
| **Самостоятельная деятельность** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка № 18 Наблюдение за паутиной**  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | **Карточка № 17**  **Наблюдение за листопадом**  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | **Карточка № 20**  **Наблюдение за паутиной**  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | **Карточка № 22**  **Наблюдение за птицами**  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | **Карточка № 23**  **Наблюдение за травой**  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |

Воспитатель класса предшкольной подготовки: Сулейменова А.А

Зам директора по УВР: Исина А.М

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «ОСШ села Азат»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 26.09 - 30.09 2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 26.09** | **Вторник 27.09** | **Среда 28.09** | **Четверг 29.09** | **Пятница 30.09** |
| 13.30-14.00  **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.  ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)*** | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.  ***« Если ваш ребёнок – левша»*** | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино «Звери и птицы».);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (дидактическая игра «Какое дерево потерял листик»)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, мозаика)  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр илюстраций картинок на тему «Осень»);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (опрыскивание комнатных цветов)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в иследовательском центре  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (дидактическая игра икартотека № 6, домино)  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр илюстраций);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (Кто где живет?)  **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** малоподвижная игра картотека № 3«Волшебное слово»  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры.«Найди предмет той же формы»);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (протираем пыль с листочков) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование иследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино)  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просморт илюстраций на тему «Мои любимые герои»);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (дидактическая игра «Кто потерял хвостик?») **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование иследовательском центре)  **Свободная игра** |
| **Организованная деятельность**  14.00-14.25  14.35-15.00  15.20-15.45  15.55-16.20 | **1. Развитие речи**  Русская народная сказка «У страха глаза велики»  Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки.  **2. Основы математики**  Число и цифра 2  Цель: познакомить детей с цифрой 2.  **3.Казахский язык**  Алтын күз  **Мақсаты:** игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту  **4. Музыка**  Волшебный асатаяк  Цель: учить детей определять жанр и характер музыкального произведения | **1. Ознакомление с окружающим миром**  Что я знаю о сердце?  Цель: систематизировать знания о значении сердца для организма  **2. Основы грамоты**  Что мы умеем  Цель: отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.  **3. Художественная литература**  Пересказ произведения Ы. Алтынсарина «Чувство жалости сильнее боли»  Цель: формировать умение передовать содержание рассказа, сохраняя последовательность сюжета  **4. Физическая культура**  Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям.  Цель: формирование навыка выполнения движений по станциям | **1.Основы математики**  Обведи и раскрась  **Цель:** формировать умение обводить предметы по контуру, начиная от заданной точки и раскрашивать предмет  **2. Аппликация**  Радуга (предметная аппликация).  Цель: закрепление умения вырезать детали предмета по контуру, и аккуратно наклеивать на фон, соблюдая последовательность.  **3.Основы грамоты**  Рисование бордюров  Цель: развивать, кисть руки, мелкие мышцы пальцев.  **4.Физическая культура**  Развитие выразительности и пластики движений  Цель: учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности. | **1. Развитие речи**  Составление рассказа по картине «Любовь к семье и труду»  Цель: формировать умение рассматривать картину и составлять рассказ  **2. Основы математики**  Обведи по клеткам  Цель: продолжать формировать готовность детей к обучению письму  **3.Казахский язык**  Көгөністер  **Мақсаты:** жаңа сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру.  **4.Музыка**  Игрушки в гостях у ребят  Цель: побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе | **1 Ознакомление с окружающим миром**  Чем дерево отличается от куста?  Цель: обучение умению называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья, плоды, стволы).  **2. Основы грамоты**  Обводка предметных рисунков  Цель: сформировать умение ориентироваться на листе.  **3. Физическая культура**  Развитие выразительности и пластики движений  Цель: учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности.  **4. Художественная литература**  Чок - чок- каблучок!  Цель: развитие коммуникативно-речевых, игровых и артикуляционных навыков |
| 16.20-17.20  **Индивидуальная работа** | **Познавательная, игровая деятельность** *Заштрихуй аккуратно фигурки по образуц*  **Развиваем мелкую моторику**  *Аппликация с пластилином и крупой (Цифра 2)* | **Познавательная, игровая деятельность** *Раскрась картинку цветными карандашами*  **Развиваем мышление**  *Найди отличия* | **Познавательная, игровая деятельность** *Раскрась картинку цветными карандашами*  **Развиваем речь**  *Заучивание скороговорки* | **Познавательная, игровая деятельность** *Обведи ресунки по пунктиру и раскрась*  **Развиваем речь**  *Заучивание считалки* | **Познавательная, игровая деятельность** *Обведи рисунки сначала по пунктиру, а потом самостоятельно*  **Развиваем внимание и память**  *Чей силуэт?* |
| **Самостоятельная деятельность** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| **Прогулка** | Карточка №24  **Наблюдение за солнцем**  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка № 26  **Наблюдение за божьей коровкой**  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка № 30  **Наблюдение за синичками**  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка № 37  **Наблюдение за небом**  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка № 39  **Наблюдение за ветром**  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |

Воспитатель класса предшкольной подготовки: Сулейменова А.А

Зам директора по УВР: Исина А.М

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «ОСШ села Азат»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 03.10 - 07.10 2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 03.10** | **Вторник 04.10** | **Среда 05.10** | **Четверг 06.10** | **Пятница 07.10** |
| 13.30-14.00  **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.  ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)*** | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.  **«Развитие мелкой моторики»** | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (пазлы, домино «Фрукты»)  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в иследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры «Кто спрятался»);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (настольный театр «Колобок»);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (диактическая игра картотека № 10 «найди листок») **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в иследовательском центре  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы)  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр илюстраций на тему «Овощи»);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (Назови детенышей)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (пазлы, домино, мозаика);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (Кто.где живет?)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в иследовательском центре  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (пазлы, дидактические игры «Наоборот»);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (разрыхляем землю) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в иследовательском центре)    **Свободная игра** |
| **Организованная деятельность**  14.00-14.25  14.35-15.00  15.20-15.45  15.55-16.20 | **1. Развитие речи**  Одежда  Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.  **2. Основы математики**  Число и цифра 3  Цель: познакомить детей с цифрой 3.  **3.Казахский язык**  Жемістер  **Мақсаты:** күнделікті жиі қолданылатын жемістердің атын білуге үйрету.  **4. Музыка**  Игрушки в гостях у ребят  Цель: обогащать музыкальные впечатления детей | **1. Ознакомление с окружающим миром**  Кто такой хлебороб?  Цель: формировать представление о труде хлебороба  **2. Основы грамоты**  Звуки, которые нас окружают  Цель: познакомить детей с понятием «звук».  **3. Художественная литература**  Чтение стихотворения Ж. Абдрашева «Признание»  Цель: формировать у детей интерес к стихотворению  **4. Физическая культура**  Игры и упражнения с мячом  Цель: способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом | **1.Основы математики**  Выполни штриховку по образцу  Цели: развивать у детей мелкую моторику руки, координацию движений, глазомер  **2. Рисование**  Витаминная корзина (натюрморт), (предметное рисование)  Цель: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности  **3.Основы грамоты**  Звук. Его значение в слове  Цель: продолжать знакомить детей со звуками  **4.Физическая культура**  На свежем воздухе  Развитие скоростно - силовых качеств  Цель: совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места | **1. Развитие речи**  Беседа по картине «На нашей улице»  Цель: формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы по её содержанию  **2. Основы математики**  Что мы выучили  Цель: закреплять полученные знания  **3.Казахский язык**  Жидектер  **Мақсаты:** сөздік қорларын жидектердің атымен толықтыру.  **4.Музыка**  Краски осени в музыке  Цель: учить детей слушать и различать музыку контрастного характера | **1. Ознакомление с окружающим миром**  Кто живет в нашем краю?  Цель: расширение представления о жизни диких животных.  **2. Основы грамоты**  Слово. Как звучат слова  Цель: познакомить детей с терминами «звук», «слово»  **3. Физическая культура**  Мы все разные  Цель: формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах  **4. Художественная литература**  Пересказ рассказа З. Иманбаева «Авария»  Цель: формировать умение эмоционально пересказывать рассказ, сохраняя последовательность сюжета |
| 16.20-17.20  **Индивидуальная работа** | **Познавательная, игровая деятельность** *Нарисуй рядом точно такие фигурки*  **Развиваем мелкую моторику**  *Аппликация с пластилином и крупой (Цифра 3)* | **Познавательная, игровая деятельность** *Обведи фигуры по пунктирам*  **Развиваем речь**  *Отгадай загадки* | **Познавательная, игровая деятельность** *Дорисуй картинки, чтобы они были похожи на образец*  **Развиваем мышление**  *Что лишнее* | **Познавательная, игровая деятельность** *Нарисуй узоры сначала по пунктирной линии, а затем самостоятельно*  **Мир вокруг нас**  *Хвойное или лиственное* | **Познавательная, игровая деятельность** *Нарисуй мячики для мишки. Нарисуй рядом точно такие же фигурки*  **Равиваем внимание и память**  *Найди отличия* |
| **Самостоятельная деятельность** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| **Прогулка** | Карточка №4  **Наблюдение за насекомыми**  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка №5  **Наблюдение за деревьями без листьев**  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка № 6  **Наблюдение за ветром**  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка №7  **Наблюдение за приметами золотой осени**  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка № 12  **Наблюдение за воробьями**  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |

Воспитатель класса предшкольной подготовки: Сулейменова А.А

Зам директора по УВР: Исина А.М

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «ОСШ села Азат»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 10.10 - 14.10 2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 10.10** | **Вторник 11.10** | **Среда 12.10** | **Четверг 13.10** | **Пятница 14.10** |
| 13.30-14.00  **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.  ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)*** | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.  **Общие правила поведения в школе** | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** ( домино, дидактические игры «Кто чем питается?»);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр илюстраций на тему «Домашние животные»);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (картотека № 7 «Найди листок какой покажу») **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (мозаика дидактические игры Кто спрятался?);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (дидактическая игра картотека № 3«Доскажи словечко»)  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (картотека № 4 дидактическая игра «Назови растение с нужным звуком) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (шнурочек, мозаика);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (картотека № 8  дидактическая игра: «Найди предмет такой же формы»)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  Свободная игра | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (шнурочек, дидактическиая игра «Что где растет?»);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (картотека № 9 кидактическая игра «Сравни разных зверят»)  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (Кто живет в водоеме?) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** |
| **Организованная деятельность**  14.00-14.25  14.35-15.00  15.20-15.45  15.55-16.20 | **1. Развитие речи**  Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка»  Цель: формирование навыка последовательного пересказа сказки.  **2. Основы математики**  Число и цифра 4  Цель: познакомить детей с цифрой 4.  **3.Казахский язык**  Ойнайық та, ойлайық!  **Мақсаты:** өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту  **4. Музыка**  Краски осени в музыке  Цель: формировать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях | **1. Ознакомление с окружающим миром**  Органы чувств  Цель: познакомить с понятием «органы чувств»  **2. Основы грамоты**  Слово. Его лексическое значение  Цель:  формировать понятие «звук», «слово».  **3. Художественная литература**  Чтение белорусской народной сказки «Пых»  Цель: формировать у детей интерес к народной сказке  **4. Физическая культура**  Формирование умения концентрировать свое внимание  Цель: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья. | **1.Основы математики**  Нарисуй столько фигур, сколько предметов на картинке  Цель: учить детей выкладывать или рисовать столько же объектов, сколько их уже есть  **2. Лепка**  Корзина  Цель: Обучение лепке корзины конструктивным способом с точной передачей формы  **3.Основы грамоты**  Что мы знаем  о звуках и словах.  Цель: формировать понятие «звук», «слово».  **4.Физическая культура**  Стань первым!  Цель: закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером. | **1. Развитие речи**  Составление продолжения и окончания рассказа по картине «Едем на машине»  Цель: формировать творческую речевую деятельность детей  **2. Основы математики**  Повтори рисунок по точкам  Цель: развивать мелкую моторку и наблюдательность  **3.Казахский язык**  Қанша? Санау  **Мақсаты:** сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру.  **4.Музыка**  Юрта собирает друзей  Цель: знакомить детей с казахскими народными инструментами | **1 Ознакомление с окружающим миром**  Почему деревья сбрасывают листву?  Цель: обучение умению наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе осенью.  **2. Основы грамоты**  Звуки и слова – наши лучшие друзья  **3. Физическая культура**  Стань первым!  Цель: закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером.  **4. Художественная литература**  Театрализованная игра «Там, на неведанных дорожках»  (по сказочным образам).  Цель: определение выразительных средств и путей решения проблемных ситуаций |
| 16.20-17.20  **Индивидуальная работа** | **Познавательная, игровая деятельность** *Обведи фигурки точно по пунктирной линии*  **Развиваем мелкую моторику**  *Аппликация с пластилином и крупой (Цифра 4 )* | **Познавательная, игровая деятельность** *Дорисуй детали и раскрась картинки. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате* **Развиваем речь**  *Заучивание чистоговорки* | **Познавательная, игровая деятельность** *Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её*  **Мир вокруг нас**  *Насекомые* | **Познавательная, игровая деятельность** *Пройди по дорожкам: проведи линии, не отрывая карандаш от бумаги. Обведи рисунки. Раскрась яблоко*  **Развиваем мышление** *Найди пару* | **Познавательная, игровая деятельность** *Дорисуй детали и раскрась картинки. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате*  **Равиваем внимание и память**  *Найди отличия* |
| **Самостоятельная деятельность** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| **Прогулка** | Карточка № 13  **Наблюдаем за дождливой погодой**  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка № 16  **Наблюдение за собакой**  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка №  **Наблюдение за елью**  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка № 19  **Наблюдение за лужами**  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка № 20  **Наблюдение за камнями**  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |

Воспитатель класса предшкольной подготовки: Сулейменова А.А

Зам директора по УВР: Исина А.М

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «ОСШ села Азат»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 17.10 - 21.10 2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 17.10** | **Вторник 18.10** | **Среда 19.10** | **Четверг 20.10** | **Пятница 21.10** |
| 13.30-14.00  **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.  ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)*** | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.  **Памятка для родителей: безопасные шаги на пути к безопасности на дороге** | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (пазлы, домино);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр илюстраций на тему «Осень»); **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** малоподвижная игра картотека № 12  «Кружочек»  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в иследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (мозаика, дидактическая игра картотека № 11  Дидактическая игра: «Закончи  предложение»)  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (дидактическая игра картотека № 1  «Чья песенка?»);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (опрыскивание цветов)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольная игра, пазлы)  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельност**  (дидактическая игра картотека№2«Знаешь ли ты?»)  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (карточка № 8)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (домино, дидактическая игра карточка № 12 «Не ошибись»);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (карточка № 11)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (пазлы, домино «Овощи»);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (картотека № 4  «Назови героев сказки»)  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (полить цветы)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** |
| **Организованная деятельность**  14.00-14.25  14.35-15.00  15.20-15.45  15.55-16.20 | **1. Развитие речи**  Беседа по картине «Что нам осень принесла»  Цель:формировать умение рассматривать картину и составлять полные ответы на вопросы по картине  **2. Основы математики**  Число и цифра 5  Цель: познакомить детей с цифрой 5.  **3.Казахский язык**  Апта күндері  **Мақсаты:** педагогті тыңдау арқылы есте сақта мен зейінін жетілдіру  **4. Музыка**  Юрта собирает друзей  Цель: развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования | **1. Ознакомление с окружающим миром**  Труд людей в ауле  Цель:формировать представление об особенностях труда людей в ауле.  **2. Основы грамоты**  Гласные звуки  Цель:формировать понятие «гласный звук».  **3. Художественная литература**  Чтение сказки К. Чуковского «Федорино горе»  Цель: формировать умение эмоционально воспринимать стихотворную сказку и отвечать на вопросы по её содержанию  **4. Физическая культура**  Необычные уроки  Цель: формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега. | **1.Основы математики**  Мальвина учит Буратино  Цель: закрепление навыка счета в пределах 5.  **2. Конструирование**  Насекомые  Цель: обучение детей умению изготавливать поделки из природного материала  **3.Основы грамоты**  В мире гласных звуков  Цель**:** формировать понятие «гласный звук».  **4.Физическая культура**  На свежем воздухе  Тема: Командные эстафеты.  Цель: совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты. | **1. Развитие речи**  Посуда  Цель: формирование навыка составления описательного рассказа  **2. Основы математики**  Матрёшка в гостях у ребят  Цель: совершенствование навыков счет в пределах 5.  **3.Казахский язык**  Менің отбасым  **Мақсаты:** сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру  **4.Музыка**  Урожай мы собираем, песни звонко запеваем  Цель: учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение | **1 Ознакомление с окружающим миром**  Кто летит на юг?  Цель: обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц  **2. Основы грамоты**  Гласные звуки – наши друзья  Цель:формировать понятие «гласный звук».  **3. Физическая культура**  Уроки здоровья.  Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.  **4. Художественная литература**  Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет»  Цель: формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения. |
| 16.20-17.20  **Индивидуальная работа** | **Познавательная, игровая деятельность** *Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её*  **Развиваем мелкую моторику**  *Аппликация с пластилином и крупой (Цифра 5)* | **Познавательная, игровая деятельность** *Пройди по дорожкам: проведи линии, не касаясь краёв дорожек. Обведи рисунки. Раскрась грибочки*  **Развиваем речь**  *Составь слово* | **Познавательная, игровая деятельность** *Дорисуй детали и раскрась картинки. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате*  **Развиваем мышление** *Самое главное* | **Познавательная, игровая деятельность** *Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её*  **Мир вокруг нас**  *Времена года* | **Познавательная, игровая деятельность** *Соедини точки, чтобы получился дождь. Раскрась зонтик*  **Равиваем внимание и память**  *Запоминай и называй* |
| **Самостоятельная деятельность** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| **Прогулка** | Карточка № 22  **Наблюдение за травой**  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка № 21  **Наблюдение за инеем, заморозками**  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка № 23  **Экскурсия вокруг школы**  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка № 24  **Наблюдение за тополем**  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка № 26  **Наблюдение за одеждой людей**  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |

Воспитатель класса предшкольной подготовки: Сулейменова А.А

Зам директора по УВР: Исина А.М

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «ОСШ села Азат »

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 24.10 - 28.10 2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 24.10** |  | **Среда 26.10** | **Четверг 27.10** | **Пятница 28.10** |
| 13.30-14.00  **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.  ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)*** | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.  «Знакомим детей со временем». | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (пазлы, дидактическая игра «Найди половинки»);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр иллюстраций на тему «Цветы»);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в иследовательском центре  **Свободная игра** |  | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (пазлы, домино);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (дидактическая игра к**артотека № 5**  **«Кто где живёт»**  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Чудесный мешочек»)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в иследовательском центре  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольная игра, пазлы)  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (Найди листик)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (домино «Фрукты», дидактическая игра «Кто спрятался?»);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в иследовательском центре)  **Свободная игра** |
| **Организованная деятельность**  14.00-14.25  14.35-15.00  15.20-15.45  15.55-16.20 | **1. Развитие речи**  Составление рассказа по картине «Береги платье снову, а здоровье смолоду»  Цель:формировать умение составлять рассказ при рассматривании картины  **2. Основы математики**  Число и цифра 6  Цель: познакомить детей с цифрой 6.  **3.Казахский язык**  Ғажайып алаң  **Мақсаты:** қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту.  **4. Музыка**  Урожай мы собираем, песни звонко запеваем  Цель: учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение |  | **1.Основы математики**  Мы считаем до 6  Цель: формирование умения считать в пределах 6.  **2. Аппликация**  Грибы (сюжетная аппликация).  Цель: совершенствование умение изображать предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов.  **3.Основы грамоты**  Что мы знаем и умеем  Согласные звуки.  Цель: формировать понятие «согласный звук**».**  **/ 25.10.2022г**  **4.Физическая культура**  Умники и умницы  Цель: формирование умение выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания**/ 25.10.2022г**  Делай как мы,делай лучше нас  Цель: совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы. | **1. Развитие речи**  Мебель в доме  Цель: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов.  **2. Основы математики**  Собираем урожай овощей  Цель: формирование умения считать в пределах 6.  **3.Казахский язык**  Мен және менің достарым  **Мақсаты:** тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру.  **4.Музыка**  Тематический утренник  «Осень золотая» | **1 Ознакомление с окружающим миром**  Органы дыхания. Легкие  Цель: систематизировать знания о строении и назначении органов дыхания**./ (25.10)**  Как звери готовятся к зиме?  Цель: формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды  **2. Основы грамоты**  Твердые согласные звуки  Цель: формировать понятие «твердый согласный звук».  **3. Физическая культура**  Делай с нами, делай лучше нас  Цель: совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы.  **4. Художественная литература**  Пересказ произведения Д.И. Тихомирова, Е.Н. Тихомировой «Находка»  Цель: формировать умение осмысленно производить литературный текст/**(25.10.2022г)**  Театр и чудесные превращения.  Цель: формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов |
| 16.20-17.20  **Индивидуальная работа** | **Познавательная, игровая деятельность** *Дорисуй детали и раскрась картинки. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате*  **Развиваем мелкую моторику**  *Аппликация с пластилином и крупой (Цифра 6)* |  | **Познавательная, игровая деятельность** *Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её*  **Развиваем мышление**  *Сделай одинаковым* | **Познавательная, игровая деятельность** *Обведи рисунки точно полиниям. Раскрась домик.*  **Развиваем внимани и память**  *Найди тень* | **Познавательная, игровая деятельность** *Дорисуй детали и раскрась картинки. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате*  **Учимся считать**  *Сосчитай шары* |
| **Самостоятельная деятельность** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| **Прогулка** | Карточка №**27**  **Наблюдение за дождем и ветром**  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** |  | Карточка № 29  **Наблюдение за облаками**  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка № 32  **Многообразие осенних листьев**  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка № 35  **Наблюдение за елью**  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |

Воспитатель класса предшкольной подготовки: Сулейменова А.А

Зам директора по УВР: Исина А.М

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «ОСШ села Азат»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 07.11 - 11.11 2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 07.11** | **Вторник 08.11** | **Среда 09.11** | **Четверг 10.11** | **Пятница 11.11** |
| 13.30-14.00  **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.  ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)*** | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.  **Памятка «Безопасность ребёнка на улице и дома»** | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (пазлы, дидактическая игра картотека № 4);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр илюстраций сказке Лиса и заяц);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (экологические дидактические игры № 5)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в иследовательском центре  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы)  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (дид игра картотека № 17)  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (дидактические игры Картотека № 2)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно –ролевая игра);  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в иследовательском центре  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (мозаика, дидактические игры картотека 6)  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр иллюстраций на тему Осень);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы)  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (дидактическая игра картотека № 4)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно –ролевая игра);  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (домино, дидактические игры по ТРИЗ)  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** |
| **Организованная деятельность**  14.00-14.25  14.35-15.00  15.20-15.45  15.55-16.20 | **1. Развитие речи**  Составление рассказа по картине «Какой большой мухомор»  Цель: формировать умение составлять повествовательный рассказ по серии картинок  **2. Основы математики**  Число и цифра 7  Цель: познакомить детей с цифрой 7.  **3.Казахский язык**  Мамандықтың бәрі жақсы  **Мақсаты:** әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды  байқауға үйрету.  **4. Музыка**  Нотная семейка  Цель: воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине | **1.Ознакомление с окружающим миром**  Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо  Цель: формировать представление о предметах посуды, их признаках и назначении  **2. Основы грамоты**  Мягкие согласные звуки  Цель:формировать понятие «мягкий согласный звук».  **3. Художественная литература**  Чтение рассказа Д. Досжанова «Родник»  Цель:формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представ- ления об отраженном в литературном произведении событии.  **4. Физическая культура**  Наш стадион  Цель: обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ | **1.Основы математики**  Мы считаем до 7  Цель: формирование умения считать в пределах 7.  **2. Рисование**  Дождь (рисование техникой «набрызг») (сюжетное рисование)  Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений видеть, слушать и ценить прекрасное в природе.  **3.Основы грамоты**  Твердые и мягкие согласные звуки  Цель:формировать понятия «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».  **4.Физическая культура**  На свежем воздухе  Игры – аттракционы.  Цель: закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов» | **1. Развитие речи**  Моя семья  Цель: формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта.  **2. Основы математики**  Обведи и раскрась  **Цель:** формировать умение обводить предметы по контуру, аккуратно раскрашивать.  **3.Казахский язык**  Жақсы өнеге  **Мақсаты:** қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.  **4.Музыка**  Нотная семейка  Цель: учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке | **1 Ознакомление с окружающим миром**  Что растет на окне?  Цель: ознакомление детей с новыми комнатными растениями  Что вырастет из семени?  Цель: расширение представлений о комнатных растениях.  **2. Основы грамоты**  Что мы знаем и умеем  Цель**:** формировать понятия «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».  **3. Физическая культура**  Мы – одна семья  Цель: учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива.  **4. Художественная литература**  Заучивание наизусть стихотворения К. Мырзалиева «Родной язык»  Цель: формировать умение выразительно читать наизусть стихотворени |
| 16.20-17.00  **Индивидуальная работа** | **Познавательная, игровая деятельность** *Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её*  **Развиваем мелкую моторику**  *Работа с пластилином (Цифра 7)* | **Познавательная, игровая деятельность** *Обведи следы зверят. Раскрась паровозик*  **Разиваем мышление** *Найди отличия* | **Познавательная, игровая деятельность** *Дорисуй детали и раскрась картинки. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате*  **Развиваем речь**  *Заучивание скороговорки* | **Познавательная, игровая деятельность** *Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её*  **Мир вокруг нас**  *По грибы* | **Познавательная, игровая деятельность** *Выполни штриховку рисунков. Раскрась рыбку*  **Учимся считать**  *Мышкин сыр* |
| **Самостоятельная деятельность** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| **Прогулка** | Карточка№**1**  **Наблюдение за воробьями**  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми** | Карточка №3.  **Наблюдение за птицами**  **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка № 4  **Наблюдение за сорокой**  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка № 5  **Наблюдение за погодой**  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка № 6  **Наблюдение за вороной**  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать совет | | | | |

Воспитатель класса предшкольной подготовки: Сулейменова А.А

Зам директора по УВР: Исина А.М

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «ОСШ села Азат »

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 14.11 - 18.11 2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 14.11** | **Вторник 15.11** | **Среда 16.11** | **Четверг 17.11** | **Пятница 18.11** |
| 13.30-14.00  **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.  ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)*** | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.  «В семье растет будущий первоклассник». | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольная игра «Игра бродилка» пазлы);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (полив цветов)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (пазлы, дидактическая игра Кто спрятался?)  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рассматривание илюстраций );  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (дидактическая игра «Кто где живет?») **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольная игра «Маша и медведь», мозаика)  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (дидактическая игра «Кто чем питается?») **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (пазлы, домино, дидактическая игра «Назови как можно больше предметов»  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (дидактическая игра «Чья песенка?»);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (убираем увядшие листочки) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (пазлы, домино)  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (разлыхление земли в горшках) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** |
| **Организованная деятельность**  14.00-14.25  14.35-15.00  15.20-15.45  15.55-16.20 | **1. Развитие речи**  Составление рассказа по картине «Как мы Мишутке помогали»  Цель: формировать умение составлять рассказ по картине и отвечать на вопросы по содержанию  **2. Основы математики**  Что мы умеем  Цель: закреплять полученные знания  **3.Казахский язык**  Менің пәтерім (үйім)  **Мақсаты:** сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.  **4. Музыка**  Что у гномика в корзинке?  Цель: учить воспринимать образное содержание музыки | **1. Ознакомление с окружающим миром**  Органы пищеварения  Цель: формировать представление о функциях пищеварительной системы  **2. Основы грамоты**  Волшебный мир звуков  Цель: формировать знания детей о звуках и словах  **3. Художественная литература**  Чудесные превращения в артистов.  Цель: формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов.  **4. Физическая культура**  Мой дом  Цель: закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи | **1.Основы математики**  Число и цифра 8  Цель: познакомить детей с цифрой 8.  **2. Лепка**  Белка грызёт орешки  Цель: Обучение лепке фигурки белки с передачей ее характерных особенностей (маленькое тело, заостренная мордачка, острые ушки, поза – сидит на задних лапках).  **3.Основы грамоты**  Дружные звуки  Цель: формировать знания детей о звуках и словах  **4. Физическая культура**  Мой дом  Цель: закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи | **1. Развитие речи**  Рассказ Е. Чарушина «Верблюд»  Цель: формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ  **2. Основы математики**  Волшебный куб  Цель: формирование умения считать в пределах 8.  **3.Казахский язык**  Менің бөлмем  **Мақсаты:** шағын мәтін құруға жаттықтыру  **4.Музыка**  Что у гномика в корзинке?  Цель: учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли | **1. Ознакомление с окружающим миром**  Экскурсия в магазин бытовой техники.  Цель:формировать знания о предметах бытовой техники и ее назначении  **2. Основы грамоты**  Новоселье у Петрушки  Цель: продолжать знакомить детей с понятиями «твердый согласный звук» «мягкий согласный звук»  **3. Физическая культура**  Буду сильный, буду смелый и большой!  Цель: развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений.  **4. Художественная литература**  Пересказ казахской народной сказки- притчи «Будущий батыр»  Цель:формировать умение детей осмысленно воспроиз- водить текст художественного произведения |
| 16.20-17.20  **Индивидуальная работа** | **Познавательная, игровая деятельность** *Дорисуй детали и раскрась картинки. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате*  **Мир вокруг нас**  *Почему так называется* | **Познавательная, игровая деятельность** *Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её*  **Развиваем мышление** *Помоги белочке* | **Познавательная, игровая деятельность** *Найди на рисунке птичек и раскрась. Раскрась месяц и звёзды*  **Развиваем мелкую моторику**  *Аппликация с пластилином и крупой (Цифра 8 )* | **Познавательная, игровая деятельность** *Дорисуй детали и раскрась картинки. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате*  **Равиваем внимание и память**  *Ты лети, мой лепесток* | **Познавательная, игровая деятельность** *Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её*  **Учимся считать**  *Всем поровну* |
| **Самостоятельная деятельность** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| **Прогулка** | Карточка № 26  **Наблюдение за кошкой**  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка № 24  **Устройство проезжей части**  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка № 21  **Наблюдение за сорокой**  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка № 31  **Наблюдение за облаками**  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка № 34  **Наблюдение за сезонными изменениями.**  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |

Воспитатель класса предшкольной подготовки: Сулейменова А.А

Зам директора по УВР: Исина А.М

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «ОСШ села Азат»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 21.11 - 25.11 2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 21.11** | **Вторник 22.11** | **Среда 23.11** | **Четверг 24.11** | **Пятница 25.11** |
| 13.30-14.00  **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.  ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)*** | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.  «Здоровые дети в здоровой семье». | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольная игра «Маша и медведь», Аппаратные средства домино)  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рассматривание илюстраций на тему «Профессии»);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (полив цветов)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (пазлы, домино)  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (дидактическая игра «Какое дерево потерял листик»)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (мозаика, дидактическая игра «Вредные и полезные родукты»);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (дидактическая игра «Отгадай, из какой сказки?»);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (дидактическая игра картотека № 9»)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино «Овощи».);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (пазлы, мозаика, дидактическая игра «Найди по цвету»)  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (полив цветов) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Свободная игра** |
| **Организованная деятельность**  14.00-14.25  14.35-15.00  15.20-15.45  15.55-16.20 | **1. Развитие речи**  Составление рассказа по картине «Мы- богатыри!»  Цель: формировать умение отвечать на вопросы и составлять рассказ при рассматривании картины  **2. Основы математики**  Повтори рисунок  Цель: учить прорисовать повторяющиеся элементы рисунка.  **3.Казахский язык**  Менің Отаным  **Мақсаты:** Отан туралы түсініктерін кеңейту.  **4. Музыка**  Наш веселый предшкольный класс  Цель: учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки | **1. Ознакомление с окружающим миром**  Что нужно растениям?  Цель: формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для жизни  **2. Основы грамоты**  История о трех друзьях  Цель: продолжать знакомить детей с понятиями «твердый согласный звук» «мягкий согласный звук».  **3. Художественная литература**  Краткий пересказ произведения Ы. Алтынсарина «Отец и сын»  Цель: формировать умение осмысленно передавать содержание литературного текста в устной речи  **4. Физическая культура**  Укрепляем наши мышцы  Цель: формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела. | **1.Основы математики**  Число и цифра 9  Цель: познакомить детей с цифрой 9.  **2. Конструирование**  Мой дом  Цель: формирование умений видоизменить постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания  **3.Основы грамоты**  Звуковой анализ слова «Лук»  Цель:формировать умение выполнять звуковой анализ слов  **4. Физическая культура**  На свежем воздухе  Тема: Формирование умения выполнять движения командой  Цель: способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде. | **1. Развитие речи**  Рассказ М. Турежанова «Я его простил»  Цель: формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения  **2. Основы математики**  Играем в школу  Цель: формирование умения считать в пределах 9.  **3.Казахский язык**  «Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ,  жаңылтпаш» ойыны  **Мақсаты:** алған білімдерін тиянақтау.  **4.Музыка**  Наш веселый предшкольный класс  Цель: учить выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого | **1 Ознакомление с окружающим миром**  Тема: Что вырастает из семени?  Цель: расширение представлений о комнатных растениях  **2. Основы грамоты**  Составляем схему слов  Цель: учить выполнять звуковой анализ слов  **3. Физическая культура**  Папа, мама, я – здоровая семья!  Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом  **4. Художественная литература**  Чтение рассказа Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка»  Цель: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представ- ления об отраженном в литературном произведении  событии |
| 16.20-17.00  **Индивидуальная работа** | **Познавательная, игровая деятельность** *Обведи цветы по пунктирам. Раскрась цветок.*  **Развиваем речь**  *Назови, одним словом,* | **Познавательная, игровая деятельность** *Дорисуй детали и раскрась картинки. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате*  **Учимся считать**  *Детский праздник* | **Познавательная, игровая деятельность** *Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её*  **Мир вокруг нас**  Найди мне пару | **Познавательная, игровая деятельность** *Обведи рисунки, дорисуй и раскрась* **Развиваем мелкую моторику**  *Аппликация с пластилином и крупой (Цифра 9)* | **Познавательная, игровая деятельность** *Дорисуй детали и раскрась картинки. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате*  **Развиваем мышление** *Сколько нам лет?* |
| **Самостоятельная деятельность** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| **Прогулка** | Карточка № 23  **Наблюдение за осенними листьями**  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** **игровая, двигательнаядеятельность**  4. **Индивидуальная работас детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка№**30**  **Рассматривание клумбы**  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культураигровая, двигательнаядеятельность**  4. **Индивидуальная работас детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка № 31  **Наблюдение за облакам**  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** **игровая, двигательнаядеятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка № 32 **Наблюдение за проезжей частью дороги**  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура**- **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка № 34  **Наблюдение за сезонными изменениями.**  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |

Воспитатель класса предшкольной подготовки: Сулейменова А.А

Зам директора по УВР: Исина А.М

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «ОСШ села Азат»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 28.11 - 02.12 2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 28.11** | **Вторник 29.11** | **Среда 30.11** | **Четверг 01.12** | **Пятница 02.12** |
| 13.30-14.00  **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.  ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)*** | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.  «Как бороться с агрессивностью в поведении детей?» | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игра «Ходилка», пазлы);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (рыхление земли в горшочках) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (домино, дидактическая игра картотека «Найди лишний предмет»);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (дид игра карточка № 21);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (дид игра карточка № 15) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (пазлы, домино, мозаика.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (дид игра «Наши друзья») **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (пазлы, домино, дидактическая игра «Он,она,они,оно».);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (дид игра «Кто лишний?»);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (дид игра «Где спрятался зайчик?») **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольная игра «Маша и медведь», пазлы, домино.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (дид игра «Угадай героя сказки»);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (полив цветов)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** |
| **Организованная деятельность**  14.00-14.25  14.35-15.00  15.20-15.45  15.55-16.20 | **1. Развитие речи**  Составление описательного рассказа по картине «Рассказываем о тулпаре»  Цель: формировать творческую речевую деятельность детей  **2. Основы математики**  Штрихуем разные предметы  Цель: формирование навыка координации движения руки при письме  **3.Казахский язык**  «Зерде» интеллектуалды ойыны  Мақсаты: ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін  бекіту  **4. Музыка**  Сказочный зонтик  Цель: учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки | **1.Ознакомление с окружающим миром**  Нет простуде!  Цель: дать понятие о профилактике заболеваний  **2. Основы грамоты**  Звуковой анализ слова «Лес»  Цель:формировать умение выполнять звуковой анализ слов  **3. Художественная литература**  Угадаем - поиграем  Цель: развитие исполнительских навыков при воспроизведении разных интонаций для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты.  **4. Физическая культура**  Тренируемся всей семьей  Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем. | **1.Основы математики**  Число 10  Цель: познакомить детей с числом 10.  **2. Аппликация**  Осенние листья (сюжетная аппликация).  Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой  **3.Основы грамоты**  Путешествие в страну Звукарик  Цель: Совершенствование навыков звукового анализа и синтеза слова  **4. Физическая культура**  Спортивные игры  Цель: формирование умение самостоятельно играть в спортивные игры. | **1. Развитие речи**  Мы играем в кубики  Цель: формирование навыка составлять рассказ по картине  **2. Основы математики**  Что мы знаем и умеем  Цель: закреплять полученные знания  **3.Казахский язык**  Мемлекттік рәміздер. Мемлекеттік Ту  Мақсаты: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру  **4.Музыка**  Сказочный зонтик  Цель: учить концентрировать внимание во время слушания музыки | **1. Ознакомление с окружающим миром**  Кто живет в уголке природы?  Цель: совершенствование знаний об обитателях уголка природы (хомячок, морская свинка).  **2. Основы грамоты**  Звуковой анализ слова «Кот»  Цель:формировать умение выполнять звуковой анализ слов  **3. Физическая культура**  Спортивные игры  Цель: формирование умение самостоятельно играть в спортивные игры.  **4. Художественная литература**  Заучивание стихотворения И. Токмаковой «Дуб»  Цель: формировать умение выразительно читать наизусть стихотворение |
| 16.20-17.20  **Индивидуальная работа** | **Познавательная, игровая деятельность** *Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её*  **Развиваем внимание и память**  *Разноцветный зоопарк* | **Познавательная, игровая деятельность** *Раскрась фигуры на рисунке карандашами разного цвета.*  **Учимся считать**  *На маленьком плоту* | **Познавательная, игровая деятельность** *Дорисуй детали и раскрась картинки. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате*  **Развиваем речь**  Учимся различать звуки (Л и Р) | **Познавательная, игровая деятельность** *Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её* **Развиваем мелкую моторику**  *Аппликация с пластилином и крупой (Цифра 10)* | **Познавательная, игровая деятельность** *Выполни штриховку рисунков. Раскрась ёлочку.*  **Развиваем мышление**  *Я знаю пять* |
| **Самостоятельная деятельность** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| **Прогулка** | Карточка №1  **Наблюдение за сезонными изменениями**  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка №2  **Наблюдение за снегоми льдом**  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка №3  **Наблюдение за птицами зимой**  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка №4  **Зимушка – зима**  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка №5  **Наблюдение за состоянием природы**  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |

Воспитатель класса предшкольной подготовки: Сулейменова А.А

Зам директора по УВР: Исина А.М

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «ОСШ села Азат»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 05.12 - 09.12 2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 05.12** | **Вторник 06.12** | **Среда 07.12** | **Четверг 08.12** | **Пятница 09.12** |
| 13.30-14.00  **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.  ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)*** | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.  **Авторитет родителей в воспитании детей** | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольная игра, пазлы, домино);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (дидактическая игра картотека № 14);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** ( домино, дидактическая игра «Цепочка слов»  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рассматривание илюстраций);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (дидактическая игра «Сьедобное и несьедобное») **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (пазлы, домино, дидактическая игра «Что сначало,что потом?»);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (Угадай по описанию) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** ( домино, дидактическая игра «Закончи слово»);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (дидактическая игра картотека № 16);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (Рассели животных по домам ) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (пазлы, домино, мозаика)  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (полив цветов)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** |
| **Организованная деятельность**  14.00-14.25  14.35-15.00  15.20-15.45  15.55-16.20 | **1. Развитие речи**  Составление описательного рассказа по картине «Любимый край»  Цель: формировать умение рассматривать картину о любимом крае и составлять по ней описательный рассказ  **2. Основы математики**  Игры с мячом  Цель: формирование умения считать в пределах 10.  **3.Казахский язык**  Мемлекттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба  Мақсаты: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру  **4. Музыка**  Сказка о хрустальной снежинке  Цель: учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения | **1Ознакомление с окружающим миром**  Что нужно животным для жизни?  Цель: уточнение представлений о том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста  **2. Основы грамоты**  В гости к Маше и медведю  Цель: закреплять умение проводить звуковой анализ слова  **3. Художественная литература**  Пересказ рассказа М. Турежанова «По заслугам»  **Цель:** формировать умение пересказывать произведение  **4. Физическая культура**  Вместе дружно мы живем!  Цель: формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге | **1.Основы математики**  В лесу  Цель: совершенствование навыков счета по образцу и на слух в пределах 10  **2. Рисование**  Праздничный коржын (украшение стразами) (декоративное рисование)  Цель: формирование умений рисовать элементы казахского орнамента и крашать ими предметы быта.  **3.Основы грамоты**  Звуковой анализ слова «Кит»  Цель:формировать умение выполнять звуковой анализ слов  **4. Физическая культура**  На свежем воздухе  Учимся играть в хоккей  Цель: знакомство детей с игрой в хоккей. | **1. Развитие речи**  Моя Родина-Казахстан  Цель: формирование навыка составления рассказа по плану  **2. Основы математики**  Закрепляем все числа  Цель: создать условия для повторения и закрепления знаний, умений, навыков по нумерации чисел в пределах 10  **3.Казахский язык**  Еліміздің астанасы – Астана  Мақсаты: Астана қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету  **4.Музыка**  Сказка о хрустальной снежинке  Цель: учить прохлопать несложный ритмический рисунок по показу педагога | **1Ознакомление с окружающим миром**  Кто живет в аквариуме?  Цель: ознакомление детей с жизнью животных живого уголка, необходимым оборудованием для ухода  **2. Основы грамоты**  Что за праздник на дворе?  Цель: продолжать учить детей делить слова на слоги, составлять предложения по картинке  **3. Физическая культура**  Мой друг веселый мячик  Цель: формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом  **4. Художественная литература**  Творческое рассказывание. Придумывание продолжения и окончания рассказа на тему «Девочка и старушка»  Цель: формировать умение придумывать продолжение и окончание рассказа по содержанию картины. |
| 16.20-17.20  **Индивидуальная работа** | **Познавательная, игровая деятельность** *Дорисуй детали и раскрась картинки. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате*  **Развиваем мелкую моторику**  *Лепим цифры* | **Познавательная, игровая деятельность** *Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её*  **Развиваем внимание и память**  *Расставь цифры по порядку* | **Познавательная, игровая деятельность** *Нарисуй рядом точно такую же фигуру. Раскрась морковку.*  **Развиваем речь**  *Назови одним словом* | **Познавательная, игровая деятельность** *Дорисуй детали и раскрась картинки. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате*  **Развиваем мелкую моторику**  *Бусы из трубочек* | **Познавательная, игровая деятельность** *Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её*  **Учимся считать**  *Золотые рыбки* |
| **Самостоятельная деятельность** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| **Прогулка** | Карточка №7  Наблюдение за воробьем  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка №8  **Наблюдение за деревьями и кустарниками**  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка №10  **Зима – красивое время года**  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка № 13  **Наблюдение за изменениями на участке школы**  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка № 14  **Наблюдение за облаками**  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |

Воспитатель класса предшкольной подготовки: Сулейменова А.А

Зам директора по УВР: Исина А.М

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «ОСШ села Азат»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 12.12 - 15.12 2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 12.12** | **Вторник 13.12** | **Среда 14.12** | **Четверг 15.12** |  |
| 13.30-14.00  **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.  ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)*** | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.  Расскажите детям о пожарной безопасности | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельност**  (игра: «Волшебные кубики « Кубики Блума,пазлы)  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (дидактическая игра «Узнай сказку»);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (полив цветов) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольная игра «Ходули»,домино)  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рассматривание илюстраций );  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (дидактическая игра «Наоборот») **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (пазлы, домино, дидактическая игра «Кто где живет?»);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (дидактическая игра «Назови одним словом») **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольная игра, пазлы, домино)  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (дидактическая игра «Покажи лишнего героя из сказки»);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (разлыхление почвы) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** |  |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс гимнастики № 7*(****двигательная активность, игровая деятельность****)* | | | | |
| **Организованная деятельность**  14.00-14.25  14.35-15.00  15.20-15.45  15.55-16.20 | **1. Развитие речи**  Составление описательного рассказа по картине «Поговорим о столице»  Цель: формировать умение у детей составлять описательный рассказ по картине  **2. Основы математики**  Сравнение предметов по размеру  **Цель:** формировать умение сравнивать предметы по размеру.  **3.Казахский язык**  Әсем қала – Алматы  **Мақсаты:** Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту.  **4. Музыка**  Я люблю свой Казахстан!  Цель: учить выполнять упражнение с предметами | **1. Ознакомление с окружающим миром**  Моя Родина-Казахстан  Цель: формировать знания о Казахстане.  Государственные символы Республики Казахстан  Цель:формировать знания о государственных символах Казахстана/ 16.12.2023г  **2. Основы грамоты**  Звуковой анализ слова «Мак»  Цель**:** формировать умение выполнять звуковой анализ слов  **3. Художественная литература**  Драматизация русской народной сказки «Колобок»  Цель:формировать умение детей осмысленно воспроизводить литературный текст в устной речи посредством театрализованной деятельности  **4. Физическая культура**  Мой друг веселый мячик  Цель: формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом | **1.Основы математики**  Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки  Цель: формировать представление о длине: свойстве предметов иметь протяженность.  **2. Лепка**  Верблюд на пастбище  Цель: Обучение передаче в лепке выразительности образа фигуры животного в движении  **3.Основы грамоты**  Поможем снеговику  Цель: продолжать учить детей делить слова на слоги; выделять слова в предложении; находить заданные звуки в слове  **4. Физическая культура**  Игры моего двора  Цель: формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр | **1. Развитие речи**  Зимний лес  Цель: формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам.  **2. Основы математики**  Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник  Цель: формировать умение моделировать из геометрических фигур.  **3.Казахский язык**  Қыс қызығы  **Мақсаты:** шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру.  **4.Музыка**  Я люблю свой Казахстан!  Цель: учить выполнять упражнение с предметами |  |
| 16.20-17.20  **Индивидуальная работа** | **Познавательная, игровая деятельность** *Раскрась одинаковые предметы одним цветом.*  **Развиваем внимание и память**  *Кто это? Что это?* | **Познавательная, игровая деятельность** *Дорисуй детали и раскрась картинки. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате*  **Учимся считать**  *Сосчитай ступеньки* | **Познавательная, игровая деятельность** *Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её* **Развиваем речь**  *Овощной урок* | **Познавательная, игровая деятельность** *Сделай рисунки одинаковыми. Раскрась рыбку*  **Развиваем мелкую моторику** Лепим геометрические фигуры |  |
| **Самостоятельная деятельность** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| **Прогулка** | Карточка №16  **Наблюдение за следами на снегу**  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка №18  **Наблюдение за легковым автомобилем**  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка №21  **Наблюдение за снегопадом**  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка №23  **Наблюдение за елью**  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** |  |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |

Воспитатель класса предшкольной подготовки: Сулейменова А.А

Зам директора по УВР: Исина А.М

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «ОСШ села Азат»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 20.12 - 23.12 2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 19.12** | **Вторник 20.12** | **Среда 21.12** | **Четверг 22.12** | **Пятница 23.12** |
| 13.30-14.00  **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.  ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)*** | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.  Спички не игрушка | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (пазлы, домино, дидактическая игра «Цепочка слов»  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (дидактическая игра «Назови сказку»);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (полив цветов) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (мозаика, домино, дидактическая игра «Закончи слово» .);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рассматривание илюстраций Мой Казахстан);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (дидактическая игра «Где растет?») **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольная игра , дидактическая игра «Назови одним словом».);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотрт книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (дидактическая игра «Что сначало, что потом?») **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (пазлы, домино, дидактическая игра «Сьедобное, не сьедобное»  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (дидактическая игра «Доскажи словечко»);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (дидактическая игра «Кто где живет?») **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (пазлы, домино, дидактическая игра с трубочкой.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (разлыхлить почву) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** |
| **Организованная деятельность**  14.00-14.25  14.35-15.00  15.20-15.45  15.55-16.20 | **1. Развитие речи**  Составление рассказа по плану на тему «Наш флаг-частичка мирного неба»  Цель: формировать у детей умение составлять рассказ по плану  **2. Основы математики**  Задание от куклы Акмарал  Цель: формирование умения называть и различать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник  **3.Казахский язык**  Қыс қызығы  Мақсаты: шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру  **4. Музыка**  Скоро праздник Новый год!  Цель: учить различать средства музыкальной выразительности, создающие образ | **1. Ознакомление с окружающим миром**  Правильное питание – залог здоровья  Цель: уточнить и закрепить знания о здоровом и правильном питании  **2. Основы грамоты**  Всегда твердые согласные звуки.  Цель:формировать понятие «всегда твердые согласные звуки /16.12.2022г  Звуковой анализ слова «Шар»  Цель: Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками.  **3. Художественая литература**  Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Рукавицы»  Цель: формировать навык чтения стихотворения наизусть  Чтение нанайской народной сказки «Айога»  Цель: формировать у детей интерес к народной сказке.  **4. Физическая культура**  Игры с асыками.  Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования./ 16.12.  Караван. Игры народов Средней Азии  Цель: обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии. | **1.Основы математики**  Круг и овал  Цель: формировать представление о геометрической фигуре – овал  **2. Конструирование**  Лесные обитатели  Цель: формирование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку.  **3.Основы грамоты**  Всегда мягкие согласные звуки  Цель:формировать понятие «всегда мягкие согласные звуки  **4. Физическая культура**  На свежем воздухе  Упражнения на льду  Цель: совершенствование навыков игры в хоккей | **1. Развитие речи**  Транспорт  Цель: формирование разговорной диалогической речи  **2. Основы математики**  Необычные снежинки  Цель: формирование умения видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур: прямоугольника, квадрата, круга, треугольника.  **3.Казахский язык**  «Қолғап» ертегісі  Мақсаты: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету  **4.Музыка**  Скоро праздник Новый год!  Цель: учить высказываться об эмоционально образном содержании музыки | **1. Ознакомление с окружающим миром**  О чем поет вьюга?  Цель:обучение умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой  **2. Основы грамоты**  Звуковой анализ слова «Чай»  Цель:формировать умение выполнять звуковой анализ слов  **3. Физическая культура**  Наурзумский заповедник  Цель: развитие кинестических факторы развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры.  **4. Художественая литература**  Пересказ произведения Ы. Алтынсарина «Полкан»  Цель: формировать умение передавать содержание произведения, сохраняя последлвательность сюжета |
| 16.20-17.20  **Индивидуальная работа** | **Познавательная, игровая деятельность** *Дорисуй детали и раскрась картинки. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате*  **Развиваем внимания и память**  *Запомни и назови* | **Познавательная, игровая деятельность** *Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её*  **Развиваем мелкую моторику** *Лепим геометрические фигуры* | **Познавательная, игровая деятельность** *Дорисуй картинки, раскрась их. Обведи фигуры по пунктирным линиям*  **Развиваем речь**  *Фруктовые загадки* | **Познавательная, игровая деятельность** *Раскрась картинки цветными карандашами. Пройди по дорожкам*  **Учимся считать**  *Вкусный счёт* | **Познавательная, игровая деятельность** *Дорисуй картинки. Заштрихуй фигуры по образцу.*  **Развиваем мышление**  *Подбери заплатку* |
| **Самостоятельная деятельность** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| **Прогулка** | Карточка № 26  **Наблюдение за синицей**  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка № 28  **Наблюдение за елью**  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка № 30  **Наблюдение за свойствами снега**  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка № 31  **Наблюдение за инеем**  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка №33  **Наблюдение за небом**  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |

Воспитатель класса предшкольной подготовки: Сулейменова А.А

Зам директора по УВР: Исина А.М

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

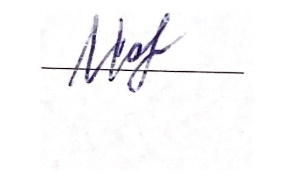
Организация образования: КГУ «ОСШ села Азат»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 26.12 - 30.12 2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 26.12** | **Вторник 27.12** | **Среда 28.12** | **Четверг 29.12** | **Пятница 30.12** |
| 13.30-14.00  **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.  ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)*** | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.  ТБ на зимние каникулы | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (пазлы, домино, дидактическая игра «Секреты в банке»  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  )  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр илюстраций к сказкам);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (полив цветов) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (домино, дидактическаяигра «Покорми друзей уонфеткой»);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (дидактическая игра «Узнай кто герой сказки?»);;  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (сьедобное, не сьедобное) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (пазлы, домино, дидактическая игра «Чего не стало?»);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (разлыхление почвы) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (пазлы, домино, дидактическая игра «Наоборот»);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (дидактическая игра «Назови сказку»);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (Где живет?) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактическая игра «Кто лишний?»);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (дидактическая игра «Доскажи словечко»)  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (Время года Зима) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** |
| **Организованная деятельность**  14.00-14.25  14.35-15.00  15.20-15.45  15.55-16.20 | **1. Развитие речи**  Беседа по картине «О чём рассказала ромашка»  Цель: формировать навык диалогической речи  **2. Основы математики**  Что мы умеем  Цель: закреплять полученные знания  **3.Казахский язык**  «Саяхатшы» ертегісі  Мақсаты: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету  **4. Музыка**  Новогодний карнавал  Цель: развивать эмоциональное восприятие  музыкальных произведений | **1. Ознакомление с окружающим миром**  Правила безопасного поведения дома  Цель: расширить представления об опасностях, которые могут возникнуть дома.  **2. Основы грамоты**  Что мы знаем и умеем  Цель:формировать знания о звуках  **3. Художественая литература**  Раз-два-три – пазлы в сказку собери! (обыгрывание сюжетов по мотивам венгерской народной сказки)  Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве кабинета.  **4. Физическая культура**  Смелые муравьишки  Цель: развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы. | **1.Основы математики**  Шар, куб, цилиндр  Цель: формировать понятие о геометрических телах – куб, шар, цилиндр  **2. Аппликация**  Домбра (декоративная аппликация)  Цель: обучение умению вырезать элементы национального орнамента и украшать ими домбру  **3.Основы грамоты**  Мы умеем выполнять звуковой анализ слов  Цель: формировать умение проводить звуковой анализ слов  **4. Физическая культура**  Мир мультфильмов.  Цель: учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий. | **1. Развитие речи**  Сочиняем сказку про Деда Мороза  Цель: формирование навыка сочинять сказку  **2. Основы математики**  Утро, день, вечер, ночь  Цель: формировать знания о временных представлениях.  **3.Казахский язык**  Жаңа Жыл құтты болсын!  Мақсаты: Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  **4.Музыка**  Развлечение  «Новогодний карнавал**»** | **1. Ознакомление с окружающим миром**  Что любят зимующие птицы?  Цель: расширение представлений об образе жизни птиц зимой  **2. Основы грамоты**  Схема слова. Место звука в слове  Цель: формировать умение определять место звука в слове  **3. Физическая культура**  Мир мультфильмов.  Цель: учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий.  **4. Художественая литература**  Заучивание стихотворения И. Сурикова «Первый снег»  Цель: формировать умение заучивать стихотворение наизусть с помощью схем-рисунков |
| 16.20-17.20  **Индивидуальная работа** | **Познавательная, игровая деятельность** *Нарисуй фигуры по точкам. Обведи картинки по пунктирным линиям.*  **Развиваем мышление** *Бывает или нет* | **Познавательная, игровая деятельность** *Обведи узоры по пунктирным линиям. Нарисуй элементы букв.*  **Развиваем мелкую моторику** *Выложи фигуру из спичек* | **Познавательная, игровая деятельность** *Нарисуй фигурки сначала по пунктирным линиям, а затем самостоятельно. Продолжи рисовать узоры по клеточкам.*  **Развиваем речь**  *Рассказ по картине* | **Познавательная, игровая деятельность** *Продолжи рисовать узоры по клеточкас. Нарисуй узоры.*  **Развиваем мышление** *Праздник, праздник* | **Познавательная, игровая деятельность** *Выполни штриховку в разных направлениях. Продолжи писать элементы букв по клеточкам.*  **Учимся считать**  *С утра до вечера* |
| **Самостоятельная деятельность** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| **Прогулка** | Карточка № 38  Наблюдение за погодой  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка №41  Наблюдение за вороной  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка № 42  Наблюдение за солнцем  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка № 36  Наблюдение за снежинками  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка № 43  Наблюдение за снегом  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |

Воспитатель класса предшкольной подготовки: Сулейменова А.А

Зам директора по УВР: Исина А.М